

Proyecto 39

Generación de las condiciones para que el personal académico de las instituciones de educación superior obtenga el perfil ProDEP para mejorar la practica educativa y la investigación.

Descripción del proyecto regional	Construcción de un proyecto integral que parta de un diagnóstico sobre las condiciones del personal docente y PTC relativo a sus tareas académicas y de investigación con la intención de favorecer el logro del perfil ProDEP. Desarrollo del proyecto Elaboración de diagnóstico por IES. Construcción del proyecto integral interinstitucional y colegiado. Armonización de criterios de evaluación y regulación del personal Operación, seguimiento y evaluación. Realimentación
Importancia del proyecto para la región	Concientizar la identidad del perfil ProDEP entre los académicos y Directivos de las IES de la región.
Objetivo principal del proyecto regional	Favorecer condiciones institucionales e interinstitucionales para el logro del perfil ProDEP del personal académico que incida en la mejora de la práctica educativa, la investigación y la integración de cuerpos académicos.

Datos de identificación:

Categoría	Posgrado e investigación
Línea de acción	Fortalecimiento de las capacidades del personal académico del posgrado.
Proyecto	Proyecto 39
Objetivo de la categoría	Fortalecer los programas de posgrado y el perfil ProDEP de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.
Descripción del Proyecto	Generación de las condiciones para que el personal académico de las instituciones de educación superior obtenga el perfil ProDEP para mejorar la práctica educativa y la investigación.
Grupo de trabajo	Centro-1
Entidad Federativa	Estado de México

Instituciones involucradas:

Institución líder	Escuela Normal Núm. 3 de Nezahualcóyotl
-------------------	---

Instituciones colaboradoras	Escuela Normal de Chalco Escuela Normal de Santiago Tianguistenco Escuela Normal de Tejupilco (Por confirmar) Universidad Mexiquense del Bicentenario (Líder suplente) Escuela Normal de Ecatepec Escuela Normal Núm. 3 de Nezahualcóyotl Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México
-----------------------------	--

Indicadores:

Instituciones	Porcentaje de instituciones que realizan diagnóstico.
Personal docente	Porcentaje de personal docente que cumple con los requisitos del perfil ProDEP.
Investigación aplicada	Proyectos derivados de investigación aplicada que incidan en la mejora de la práctica educativa institucional y en red de colaboración.

Metas 2017:

Plan de trabajo	Elaboración de un plan de trabajo.
Diagnóstico institucional	Elaboración de un diagnóstico institucional por IES.
Diseño de Estrategias	Integrar un documento en colegio que contenga las estrategias para promover el logro del perfil ProDEP, en pro de la mejora de la práctica educativa e investigación,

Acciones 2017:

Reunión	Reunión de las instituciones participantes para la elaboración del plan de trabajo
Instrumento	Diseño de un instrumento para el diagnóstico.
Proyecto integral	Análisis de resultados y conformación del proyecto integral.
Normativa	Análisis y armonización de la normativa del desempeño docente.

Informe 2016 - 2017

Descripción sintética de lo realizado en el periodo:

Se entabló comunicación con los integrantes del grupo vía correo electrónico.
Se validó por parte de los integrantes del grupo las metas y acciones del proyecto.

Facilidades que se tuvieron para el desarrollo del proyecto:

Comunicación vía correo electrónico.

Obstáculos que se enfrentaron en el desarrollo del proyecto:

Cambio de titulares en la Subdirección de Educación Normal desencadenó que el líder del proyecto atendiera otras actividades que ya no le permitieron dar continuidad a la construcción del proyecto.

No se realizó una designación de líder que continuase con los trabajos ya planteados.

Recomendaciones para la continuación o evolución del proyecto:

- Designar a un líder que tenga compromiso, disponibilidad y voluntad para la coordinación y seguimiento del proyecto.
- Designar un líder suplente para efectos de dar continuidad con los trabajos.
- Establecer mecanismos para una comunicación al interior del grupo de trabajo.
- Notificar al grupo el cambio de adscripción.
- Establecer un calendario de reuniones presenciales y a distancia.
- Respaldo por escrito de la DGESEU para la convocatoria de reuniones presenciales y el seguimiento a los trabajos realizados.
- Ratificar el compromiso de los participantes.

Recomendaciones para el desarrollo de proyectos interinstitucionales semejantes:

- Designar un líder suplente para efectos de dar continuidad con los trabajos.
- Establecer mecanismos para una comunicación al interior del grupo de trabajo.
- Notificar al grupo el cambio de adscripción.
- Establecer un calendario de reuniones presenciales y a distancia.
- Respaldo por escrito de la DGESEU para la convocatoria de reuniones presenciales y el seguimiento a los trabajos realizados.
- Ratificar el compromiso de los participantes.
- Contar al final de los trabajos con una constancia que valide la participación y sirva para efectos del perfil ProDEP.

Metas 2018:

Plan de trabajo	Elaboración de un plan de trabajo.
Diagnóstico institucional	Elaboración de un diagnóstico institucional por IES.
Marco Referencial	Integrar el documento “Logro del perfil ProDEP”, que sirva de marco referencial en pro de la mejora de la práctica educativa e investigación.

Acciones 2018:

Reunión	Reuniones bimestrales (Enero, marzo, mayo y julio).
Instrumento	Diseño y aplicación de un instrumento para el diagnóstico.
Normativa	Revisión de las Reglas de operación del ProDEP.
Marco Referencial	Análisis de resultados y conformación del marco referencial.
