

## Proyecto 14b

### Enfoques de los planes de estudio y mejores prácticas para el logro de los aprendizajes en la Región Centro.

Descripción del proyecto regional	<p>Actualmente el modelo de la economía global determina un entorno competitivo y cambiante al que se enfrentan las organizaciones de cualquier ramo, incluyendo la educación; por ello, es necesario para las instituciones en todos sus niveles educativos y tipos de sostenimiento mantener vivo el concepto de la mejora continua hacia la excelencia mediante el diseño, desarrollo y puesta en operación de planes y programas de estudio que promuevan el aprendizaje independiente, la formación integral, la orientación a la solución de problemas, el trabajo colaborativo y la complejidad interdisciplinar, la educación dual o en alternancia, el emprendedurismo, la investigación y la innovación; la responsabilidad social, la sustentabilidad y el fortalecimiento de los valores universales, el enfoque intercultural, el dominio del inglés y el uso de las tecnologías digitales en el marco de una gestión de comunidades de aprendizaje y planeación prospectiva. Hoy como Instituciones de Educación Superior requerimos ser ágiles y flexibles para afrontar los continuos cambios a los que nos vemos sometidas (cambio en las necesidades de los clientes, en la legislación aplicable, en la tecnología disponible, en el personal de la organización...) y deberemos ser efectivas, flexibles e innovadoras en los programas que ofrecemos a los estudiantes y al mundo del trabajo. Bajo este contexto el proyecto 14 (P14) responderá a la integración del diagnóstico sobre los tipos de enfoque que sustentan los planes y programas de estudios de las IES de la Región Centro con apoyo de la herramienta de análisis FODA, la colaboración de las instituciones y el uso de entornos virtuales para conocer el nivel de efectividad de los aprendizajes que ofrece cada currículo con la finalidad de encontrar las áreas de oportunidad para ser consideradas en la renovación, diseño, desarrollo y puesta en operación de nuevos planes y programas de estudio a nivel institucional y regional asegurando que nuestros estudiantes obtengan mejores resultados a lo largo de la vida.</p>
Importancia del proyecto para la región	<p>Permitirá contar con datos e información regional que permita determinar las áreas de oportunidad sobre el logro del incremento de la efectividad de los aprendizajes y el diseño, desarrollo y puesta en operación de los planes y programas de estudio vigentes en cada una de las IES responsables del proyecto regional (P14).</p>

Objetivo principal del proyecto regional

Obtener información diagnóstica sobre el enfoque de los planes de estudio y prácticas efectivas de aprendizaje a través del análisis FODA para ofrecer un panorama de análisis a las IES de la Región Centro que contribuya a determinar las áreas de oportunidad e incrementar la efectividad de los aprendizajes, renovación, diseño, desarrollo y puesta en operación de nuevos planes y programas de estudio a nivel institucional y regional asegurando que nuestros estudiantes obtengan mejores resultados a lo largo de la vida.

**Datos de identificación:**

Categoría Aprendizajes

Línea de acción F. Nuevos planes y programas de estudio.

Proyecto Proyecto 14

Objetivo de la categoría

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Descripción del Proyecto

Diseño, desarrollo y puesta en operación de planes y programas de estudio, alineados a los diagnósticos estatales, regionales y nacionales, que consideren y fomenten: i) el aprendizaje independiente, ii) la formación integral de los estudiantes, iii) la orientación hacia la solución de problemas, el trabajo colaborativo y la complejidad interdisciplinaria, iv) la educación dual o en alternancia, v) el emprendedurismo, la investigación y la innovación, vi) la responsabilidad social, la sustentabilidad y el fortalecimiento de los valores universales, vii) el enfoque intercultural, viii) el dominio del inglés, ix) el uso de tecnologías digitales.

Grupo de trabajo Centro-1

Entidad Federativa Estado de México

**Instituciones involucradas:**

Institución líder Escuela Normal Núm. 3 de Toluca

Instituciones colaboradoras

Escuela Normal de Educación Física General Ignacio M. Beteta  
Escuela Normal de Sultepec

Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo  
Unidad UPN 097 D.F. Sur  
Unidad UPN 099 D.F. Poniente  
Unidad UPN 153 San Cristóbal Ecatepec  
Universidad del Pedregal  
Universidad Panamericana  
Universidad Politécnica de Atlacomulco

**Indicadores:**

Catálogo de experiencias	Implementa catálogo de mejores prácticas y experiencias exitosas sobre la operación de programas vigentes en las IES de la Región Centro.
FODA	Explica resultados del FODA.
Informe	Define las áreas de oportunidad para incrementar la efectividad de los aprendizajes y a la renovación de los planes y programas de estudio vigentes de las IES que integran el P14 de la región centro.

**Metas 2017:**

Diagnóstico de enfoques	Contar al 100% con el diagnóstico para ubicar áreas de oportunidad en la renovación de los planes y programas de estudio de las IES que integran el P14.
Resultados del análisis	Integrar un informe de resultados del análisis FODA sobre la operación del enfoque de los planes y programas de estudios de las IES que integran el P14.
Informes de áreas de oportunidad	Contar al 100% con el informe de las áreas de oportunidad para lograr el incremento de la efectividad de los aprendizajes, renovación, diseño, desarrollo y puesta en operación de nuevos planes y programas de estudio a nivel institucional y regional asegurando que nuestros estudiantes obtengan mejores resultados a lo largo de la vida.

**Acciones 2017:**

Marco de referencia	Integrar un marco de referencia diagnóstica para identificar las necesidades de la efectividad de los aprendizajes, de los modelos pedagógicos estatales, regionales y nacionales incorporados al enfoque de los planes y programas de estudios de las IES responsables del P14.
Análisis FODA	Recopilación del análisis FODA que refleje la condición institucional en torno al desarrollo de los aprendizajes logrados a través de la implementación planes y programas de estudios de las IES que integran el P14.

Difusión de resultados	Compartir y difundir los resultados entre las IES de la Región Centro.
Aplicación de instrumento	Elaborar y aplicar el instrumento FODA para recopilar el tipo de enfoque que sustentan los planes y programas de estudios de las IES que integran el P14.
Integrar el informe	Elaborar el informe sobre las áreas de oportunidad para incrementar la efectividad de los aprendizajes, renovación, diseño, desarrollo y puesta en operación de nuevos planes y programas de estudio a nivel institucional y regional asegurando que nuestros estudiantes obtengan mejores resultados a lo largo de la vida.
Catálogo de mejores prácticas	Elaborar un catálogo de mejores prácticas y experiencias exitosas sobre la operación de programas vigentes en las IES de la Región Centro que consideran y fomentan: i) el aprendizaje independiente, ii) la formación integral de los estudiantes, iii) la ordenación hacia la solución de problemas, el trabajo colaborativo y la complejidad interdisciplinar, iv) la educación dual o en alternancia, v) el emprendedurismo, la investigación y la innovación, vi) la responsabilidad social, sustentabilidad y el fortalecimiento de los valores universales, vii) el enfoque intercultural, viii) El dominio de inglés y el ix) uso de las tecnologías digitales.

## Informe 2016 - 2017

### Descripción sintética de lo realizado en el periodo:

No se realizó el diagnóstico para la integración de planes y programas de estudios. No se logró el acoplamiento para el trabajo en equipo de instituciones cercanas.

### Facilidades que se tuvieron para el desarrollo del proyecto:

No existe

### Obstáculos que se enfrentaron en el desarrollo del proyecto:

- Falta de coordinación entre instituciones.
- Exceso de carga de trabajo.

### Recomendaciones para la continuación o evolución del proyecto:

- Seguimiento por parte de autoridades superiores para lograr la continuidad.
- Crear un cronograma para actividades y poder concluir las metas.
- Difundir dentro de la institución lo trabajado en las sesiones.

- Involucrar a todas las áreas de la IES para la integración del P14.
- Formalizarlo al interior de las Instituciones para darle fortaleza.

### Recomendaciones para el desarrollo de proyectos interinstitucionales semejantes:

#### Metas 2018:

Diagnóstico de enfoques	Contar al 100% con el diagnóstico para ubicar áreas de oportunidad en la renovación de los planes y programas de estudio de las IES que integran el P14.
Resultados del análisis	Integrar un informe de resultados del análisis FODA sobre la operación del enfoque de los planes y programas de estudios de las IES que integran el P14.
Informes de áreas de oportunidad	Contar al 100% con el informe de las áreas de oportunidad para lograr el incremento de la efectividad de los aprendizajes, con el propósito de que nuestros estudiantes obtengan mejores resultados a lo largo de la vida.

#### Acciones 2018:

Integración de la ruta de trabajo y cronograma de actividades	Interinstitucional	Reunión virtual para la definición de la ruta de trabajo y definir fechas para el cronograma de actividades. Cronograma de Actividades.
Marco de referencia	Institucional Interinstitucional	Integrar un marco de referencia diagnóstica para identificar las necesidades de la efectividad de los aprendizajes, de los modelos pedagógicos estatales, regionales y nacionales incorporados al enfoque de los planes y programas de estudios de las IES responsables del P14.
Aplicación de instrumento	Institucional	Elaborar y aplicar el instrumento FODA para recopilar el tipo de enfoque que sustentan los planes y programas de estudios de las IES que integran el P14.
Análisis FODA	Interinstitucional	Recopilación del análisis FODA que refleje la condición institucional en torno al desarrollo de los aprendizajes logrados a través de la

		implementación planes y programas de estudios de las IES que integran el P14.
Integrar el informe	Interinstitucional	Elaborar el informe sobre las áreas de oportunidad para incrementar la efectividad de los aprendizajes, con el propósito de que nuestros estudiantes obtengan mejores resultados a lo largo de la vida.
Difusión de resultados	Interinstitucional	Compartir y difundir los resultados entre las IES de la Región Centro.