

**Proyecto 09**  
**Programa para la retención de estudiantes (tutorías y asesorías)**

Descripción del proyecto regional	Generar un programa que articule los procesos de Ingreso, Permanencia, Egreso y Titulación de los Estudiantes de las IES de la Región Centro.
Importancia del proyecto para la región	Fortalecer a las IES mejorando los programas de asesoría y tutoría de los estudiantes. Fortalecer la retención y eficiencia terminal del alumnado. Fortalecer la vinculación con los sectores de la sociedad.
Objetivo principal del proyecto regional	Potenciar los programas de asesoría y tutoría para la mejora en el ingreso, retención, permanencia, egreso y la obtención de grado, de los estudiantes de las IES.

**Datos de identificación:**

Categoría	Cobertura
Línea de acción	C. Acompañamiento y apoyo a los estudiantes para su ingreso y permanencia en las Instituciones de Educación Superior (IES).
Proyecto	Proyecto 09
Objetivo de la categoría	Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de Técnico Superior Universitario y licenciatura respecto de la población entre 18 y 22 años.
Descripción del Proyecto	Programas para la retención de estudiantes (tutorías y asesorías).
Grupo de trabajo	Centro-1
Entidad Federativa	Estado de México

**Instituciones involucradas:**

Institución líder	Universidad Azteca
Instituciones colaboradoras	Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores Escuela Normal de Amecameca Escuela Normal de Ixtapan de la Sal Escuela Normal de Texcoco Escuela Normal de Zumpango Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan Universidad Tecnológica del Valle de Toluca Instituto Tecnológico de Toluca Universidad La Salle Nezahualcóyotl

**Indicadores:**

Desempeño académico	Mejora del desempeño académico del estudiante.
Satisfacción	Satisfacción del estudiante.
Educación integral	Educación integral del estudiante.
Índice de deserción	Disminución de índice de deserción.
Acciones solidarias	Acciones solidarias con la comunidad.

**Metas 2017:**

Programas de asesoría y tutoría	Fortalecer el trayecto formativo de los estudiantes en las IES, centrados en programas de asesoría y tutoría.
Diagnóstico regional	Generar un diagnóstico regional.

**Acciones 2017:**

Redes	Uso de redes para comunicar a los responsables de las instituciones participantes.
Plan de trabajo	Establecimiento de un proyecto de trabajo.
Diagnóstico	Elaboración de un diagnóstico.
Proyecto	Elaboración de un proyecto.

## Informe 2016 - 2017

**Descripción sintética de lo realizado en el periodo:**

Durante este periodo se inició la comunicación entre las instituciones, con la intención de generar los diagnósticos institucionales, cada institución generaría su diagnóstico.

- Las escuelas normales lo generaron.
- La Universidad tecnológica cuenta con el mismo.
- Los Tecnológicos ya lo tienen elaborado.
- La Universidad Azteca lo tiene.
- La Universidad La Salle Nezahualcóyotl lo tiene.

El Programa Institucional se tiene elaborado.

**Facilidades que se tuvieron para el desarrollo del proyecto:**

Las instituciones normales contaron con las facilidades institucionales para integrarse al trabajo.

Se estableció la comunicación por vía de redes, y telefónica.

### **Obstáculos que se enfrentaron en el desarrollo del proyecto:**

Los participantes nos imbuimos de nuestras actividades institucionales, que nos limitaron para ocuparnos directamente de las tareas propuestas.

No se dio seguimiento a las actividades programadas.

### **Recomendaciones para la continuación o evolución del proyecto:**

- Restablecer la comunicación de manera directa y periódica con fechas determinadas.
- Que cada institución designe un enlace que le dé seguimiento al proyecto de tutorías y asesorías.

### **Recomendaciones para el desarrollo de proyectos interinstitucionales semejantes:**

- Que en la medida de lo posible se convoque a los responsables de las diversas temáticas de los proyectos.

### **Metas 2018:**

- Generar un diagnóstico regional.

### **Acciones 2018:**

- Compartir el diagnóstico institucional mediante el uso de redes (Del 5 al 9 de febrero).
- Revisión y análisis de los diagnósticos institucionales (del 19 al 23 de marzo).
- Estructurar un diagnóstico regional (Del 23 al 27 de abril).
- Establecer reuniones periódicas virtuales o presenciales.

### **Metas 2018:**

- Elaborar el Programa Regional

### **Acciones 2018:**

- Elaboración del Plan de Trabajo
- Establecer reuniones periódicas virtual y presencial