

Proyecto 04

Desarrollo de modelos y programas educativos en modalidades no tradicionales con base en tecnologías de la información y comunicación (TIC) y en espacios laborales

| | |
|--|---|
| Descripción del proyecto regional | Contribuir a desarrollar modelos y programas educativos de calidad para la población que desea iniciar, continuar o concluir sus estudios en educación superior en modalidades no tradicionales con base en las TIC y en espacios laborales, fortaleciendo el vínculo escuela-empresa de acuerdo a las necesidades y demandas de la región. |
| Importancia del proyecto para la región | Brindar educación superior mediante modalidades no tradicionales utilizando TIC y espacios laborales que permitan ampliar la cobertura con equidad. |
| Objetivo principal del proyecto regional | Ampliar la cobertura en educación superior con equidad e inclusión. |

Datos de identificación:

| | |
|--------------------------|---|
| Categoría | Cobertura |
| Línea de acción | B. Diversificación de las modalidades educativas. |
| Proyecto | Proyecto 04 |
| Objetivo de la categoría | Ampliar la cobertura de educación superior. |
| Descripción del Proyecto | Implementar programas educativos en modalidades no tradicionales con base en las TIC y en espacios laborales. |
| Grupo de trabajo | Centro-1 |
| Entidad Federativa | Estado de México |

Instituciones involucradas:

| | |
|-----------------------------|--|
| Institución líder | Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli nuevo líder |
| Instituciones colaboradoras | Instituto Universitario, IULATAM no asistió Universidad Mexicana, Plantel Izcalli no asistió Universidad Mexicana, Plantel Satélite no asistió Universidad Politécnica de Atlautla Universidad Digital del Estado de México se incorpora |

Indicadores:

Atención a la demanda
Cobertura
Absorción
Matricula
Eficiencia terminal

Deserción
Reprobación
Titulación
Obtención del grado
Convenios firmados

Metas 2017:

Acciones 2017:

Informe 2016 - 2017

Descripción sintética de lo realizado en el periodo:

No se dio seguimiento en el proyecto por las instituciones involucradas.

Facilidades que se tuvieron para el desarrollo del proyecto:

Obstáculos que se enfrentaron en el desarrollo del proyecto:

Falta de comunicación, poco interés y disposición para desarrollar las actividades.

Recomendaciones para la continuación o evolución del proyecto:

Plantear un cronograma de actividades.
Fortalecer la comunicación entre las IES involucradas.
Utilizar los medios tecnológicos para ampliar la comunicación.

Recomendaciones para el desarrollo de proyectos interinstitucionales semejantes:

Metas 2018:

| | |
|--|---|
| Ampliar la cobertura | Incrementar la oferta educativa en toda la región de acuerdo a las necesidades de la población. Brindar programas educativos en modalidades no tradicionales con base en tecnologías de la información y comunicación (TIC) y en espacios laborales acorde a las necesidades de la región. |
| Incrementar la cobertura en educación superior | Incrementar los índices de absorción en educación superior en la región. Atención a la demanda educativa de la región. Ampliar la oferta educativa. |

Acciones 2018:

| | |
|---|--|
| Investigación de la oferta educativa | Realizar investigación de campo sobre la oferta educativa de sistema no tradicional del mercado laboral y la inserción del egresado del sistema educativo. Identificar quiénes ofrecen licenciaturas en instituciones públicas y privadas, en zonas no metropolitanas y metropolitanas. Identificar la oferta de educación superior posgrado en instituciones públicas y privadas en zonas no metropolitanas y metropolitanas. Identificar las licenciaturas y posgrados más demandados en zonas no metropolitanas y metropolitanas. |
| Fomentar el modelo y programa educativo | Identificar el número de jóvenes que finalizan la educación media superior. Aperturar programas educativos en modalidades no tradicionales con base en tecnologías de la información y comunicación (TIC) y en espacios laborales. |
| Firma de convenios | Establecer la vinculación con los sectores público, privado y social, para la incorporación de estudiantes a modelos de formación en ámbitos laborales. |