

## Indicadores

**Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria**

### Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

**Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.**

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>									
1.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <u>No</u>	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2.	Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <u>No</u>	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>									
3.	Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		Normal: En el área financiera de la Dirección de Educación Normal. UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales Se sugiere cambio de la redacción en términos de costo-beneficio			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
4.	Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
5.	Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>  ¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
6.	Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7.	Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC: No existe TES: No existe UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: No existe						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC: No existe TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC: No existe TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: No existe						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <u>Sí</u> <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <u>Sí</u> <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus estados? <u>Sí</u> <u>No</u>	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
13.	Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para sus instituciones? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <u>Sí</u> <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <u>Sí</u> <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus estados? <u>Sí</u> <u>No</u>	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales TES Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
14.	Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para sus instituciones? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <u>Sí</u> <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <u>Sí</u> <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? <u>Sí</u> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus estados? <u>Sí</u> <u>No</u>	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales TES Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
							<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
15. Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> <p><i>Nota: sugerir clasificación por su propósito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Curso- taller por área de conocimiento</b></li> </ul>	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus estados?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales por temática TES Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales						
<b>Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
16. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus estados?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales TES No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
<b>Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más