

## Indicadores

**Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria**

### Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

**Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.**

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado		Comentarios					
	<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>									
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplina/ profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	<i>¿Es útil para sus estados?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	Programa Anual de Metas PIID PIFIT MIR Estadística Básica y 911 Página WEB institucional Para el TecNM la participación es obligatoria por el modelo de competencias El número de actividades es variable por subsistema						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	<i>¿Es útil para sus estados?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	Programa Anual de Metas PIID PIFIT MIR						

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:										
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios				
											<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
											Estadística Básica y 911 Página WEB institucional Para el TecNM la participación es obligatoria por el modelo de competencias En los casos de UMB, UPN, EN (algunas Normales si), no lo utilizan
<b>Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
3. Número de actividades curriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>  <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>  <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus estados?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>  <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	Programa Anual de Metas PIID PIFIT MIR Estadística Básica y 911 Página WEB institucional Para el TecNM la participación es obligatoria por el modelo de competencias En los casos de UMB, UPN, no es obligatorio							
<b>Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>  <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>  <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	<i>¿Es útil para sus estados?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>  <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> <b>Sí</b> <b>No</b>	Planes de estudio No aplica para UT, UMB, UPN, IES privadas							
<b>Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
5.	<p>Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>Planes de estudio</p> <p>No aplica para UT, UMB, UPN, IES privadas</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
6.	<p>Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	No esta normado						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7.	<p>Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	Solo aplica para acreditaciones de COPAES						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
8.	<p>Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	Solo aplica para CIEES y COPAES						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
9.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>Sistemas de Gestión de Calidad MECASUT y P</p> <p>Estudios de seguimiento de egresados</p> <p>Solo lo realizan TecNM e UT</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y cocurriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>Sistemas de Gestión de Calidad MECASUT y P</p> <p>Estudios de seguimiento de egresados</p> <p>Solo lo realizan TecNM e UT</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
11.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>Sistemas de Gestión de Calidad MECASUT y P</p> <p>Estudios de seguimiento de egresados</p> <p>Solo lo realizan TecNM e UT EGEL</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	<p>Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros)</p> <p><i>Nota: sugerir componentes</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	No esta normado						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
13.	<p>Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>No esta normado</p> <p>Es relevante implementar mecanismos para su ejecución</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
14.	<p>Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>¿Es útil para sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados?</p> <p><b>Sí</b> <b>No</b></p>	<p>No esta normado</p> <p>Es relevante implementar mecanismos para su ejecución</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
15.	Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <u>No</u>  ¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <u>No</u>		Organismos acreditadores externos  En el perfil PRODEP no diferencia a los participantes en actividades de formación integral			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más