

## Indicadores

**Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria**

### Objetivo CALIDAD

**Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.**

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>						
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	<i>¿Es útil para sus estados?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>  <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> <b>Sí</b> <u>No</u>	En las universidades tecnológicas se utiliza y se puede consultar en el modelo de evaluación de la calidad del subsistema. En el caso de la Universidad Digital se considera importante, pero aún no se implementa en los programas propios sin embargo los programas en convenio con otras instituciones si se encuentran acreditados y se pueden consultar en la página de transparencia. En las Escuelas normales si se utiliza y se puede consultar en la DGESE. En Tecnológico Nacional de México se utiliza y se puede consultar en el Sistema Integral de Información.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
2.	Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Es útil pero aún no todas las instituciones se utilizan. En el caso de la Universidad Digital se considera importante, pero aún no se implementa en los programas propios sin embargo los programa en convenio con otras instituciones si se encuentran acreditados y se pueden consultar en la página de transparencia.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
3.	Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Las instituciones que no tienen posgrado, no generan ese indicador. Sin embargo, es útil el indicador como referente cuando el personal docente quiere acceder a estudios de posgrado.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
4.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Es útil considerando que para algunas instituciones es una opción de titulación. Mientras que para otras ya no se utiliza, sin embargo, cuando se hacía retroalimentaba el proceso enseñanza-aprendizaje y la aplicación del plan de estudios.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
5.	Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificables por programa educativo	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>	¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>	Es útil en el caso de profesiones que requieran certificaciones para el desempeño profesional (abogados, contadores, enfermeras, médicos).						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
6.	Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		En las UT se utiliza el indicador de eficiencia terminal. En el caso de las normales si es en tiempo reglamentario (totalidad de la generación).			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7.	Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		No aplica para las instituciones del equipo.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
8.	Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		En todas las instituciones es útil, y los resultados se utilizan para la toma de decisiones interinstitucionales. (estímulos, permanencia, capacitación y actualización, promoción, la movilidad)			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
9.	Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		Se observan en PROFEN el apoyo para la certificación en el idioma inglés, en otras instituciones en el dominio de software, en equipamiento especializado y en idioma inglés.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
10.	Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> No		Solamente en algunas instituciones se realizan los cursos de nivelación, pero no tienen el indicador, y en otras solo como cursos propedéuticos.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
11.	Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> No		No aplica			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> No		Son útiles sin embargo aún no se aplican en las instituciones.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
13.	Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> No		Son útiles, pero no se aplica.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> No		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
14.	Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		Sí es útil y repercute en recursos para las instituciones. Aunque no en todas se aplica.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
15.	Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Es útil para sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>		Se deben atender las recomendaciones de CIEES o COPAES para asegurar la calidad. Además, en otras instituciones en el sistema de gestión de la calidad.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <b>Sí</b> <b>No</b>		¿Ya se utiliza en sus estados? <b>Sí</b> <b>No</b>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más