

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
							<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
1. Porcentaje de estudiantes egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para sus instituciones? Sí No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No ¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No		En el caso de Escuelas Normales y la UPN, el dato es generado por el Servicio Profesional Docente. En el caso de TECNM existe un Sistema de Indicadores Básicos de la Institución En el caso de UP, por ley están obligados a publicar la información en el Portal IPOMEX.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para sus instituciones? Sí No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No ¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No		Escuelas Normales y UPN: Coordinación Estatal SPD y/o Instituciones. TECNM, UP, IP: Se genera indicador, pero carece de unidad de tiempo.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
3.	Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Programa Institucional de Seguimiento de Egresados. En estadísticas internas institucionales.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
4.	Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN y UPN, No aplica. UP, generan estadísticas para la CGUTyP. TECNM, Sistema de Indicadores Básicos de la Institución.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
5.	Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN y UPN, No aplica. TECNM: Programa Institucional de Seguimiento de Egresados. UP: En la CGUTyP.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
6.	Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN y UPN, No aplica. TECNM y UP: IPOMEX			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
7.	Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN y UPN, No aplica. TECNM y UP: IPOMEX			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		En las propias instituciones. Sistema de Indicadores Básicos del TECNM. Se genera una estadística en números absolutos, no en porcentaje.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN, UPN e IP: En los planes de estudio correspondientes. TECNM y UP: No se utiliza el indicador.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN, UPN e IP: En las propias Instituciones, dentro del Departamento encargado de Titulación. Bibliotecas Digitales. TECNM y UP: No se utiliza el indicador.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN: No aplica. UP: No aplica. UPN: A través de convenio con Gobierno de la CDMX. TECNM: Estadística general.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		EN: No aplica. UP: No aplica. UPN: A través de Programa de Maestría MEB. TECNM: Estadística general.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
13.	Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
14.	Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
15.	Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No					
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
16.	Índice de satisfacción de egresados <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		ISO, CIEES, CACEI Servicios, infraestructura, equipamiento, programa educativo.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
17.	Índice de satisfacción de empleadores <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		CIEES, CACEI Competencias Profesionales, Perfil de Egreso.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 17 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más