

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:										
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios				
							<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>				
1.	Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)		¿Es útil para sus instituciones? Si No		¿Es útil para sus subsistemas? Si No		¿Es útil para sus estados? Si No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.		
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2.	Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento		¿Es útil para sus instituciones? Si No		¿Es útil para sus subsistemas? Si No		¿Es útil para sus estados? Si No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.		
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>									
3.	Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
4.	Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
5.	Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
6.	Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7.	Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		No existe, pero es útil para medir la flexibilidad del programa y la movilidad estudiantil.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		Sí No		Sí No		Sí No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
								Se sugiere mejorar la redacción o poner un ejemplo pues se presta para diversas interpretaciones.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
8.	Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Si es útil pero no todos los subsistemas lo utilizan.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
9.	Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No		Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No		Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>									
11.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
13.	Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, recursos financieros y administrativos, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal. Para las instituciones privadas es un indicador fundamental.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
14.	Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, recursos financieros y administrativos, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal. Para las instituciones públicas es un indicador fundamental.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
15.	Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
16.	Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
17.	Porcentaje de estudiantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 17 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
18.	Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para sus instituciones? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus subsistemas? Sí <u>No</u>		¿Es útil para sus estados? Sí <u>No</u>		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 18 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más