

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
							<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para sus instituciones? Sí No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No	¿Es útil para sus subsistemas? Sí No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No	¿Es útil para sus estados? Sí No	¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No	Para la elaboración de autodiagnósticos institucionales en el uso de tecnología en el aula. Para elaborar planes de capacitación y planes de acción. Para evaluaciones y acreditaciones de CIEES y/o COPAES. *Los subsistemas de UT y UP no lo utilizan			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	¿Es útil para sus instituciones? Sí No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No	¿Es útil para sus subsistemas? Sí No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No	¿Es útil para sus estados? Sí No	¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No	Todas las instituciones participantes tienen sitios web. El las EN se imparten cursos para el uso y manejo de las TIC como herramientas educativas Es importante para el diseño de estrategias de capacitación docente.			

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>									
		Para impulsar la innovación educativa de las IES. Para medir el impacto de uso de tecnologías en la organización de ambientes de aprendizaje. *Las UT y las UP no utilizan este indicador									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
3.	Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> Sí No	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> Sí No	<i>¿Es útil para sus estados?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> Sí No	En instituciones como UT y UP se lleva un registro en la biblioteca digital, pero no se usa como indicador. Sería muy útil para orientar la inversión en las bibliotecas e infraestructura. Sirve para justificar la creación y/o consolidación de bibliotecas digitales.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
4.	Ancho de banda disponible de la institución	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> Sí No	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> Sí No	<i>¿Es útil para sus estados?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> Sí No	*Las EN no utilizan este indicador.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
5.	Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> Sí No	<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> Sí No	<i>¿Es útil para sus estados?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> Sí No	Este indicador permite medir la capacidad de usuarios o aplicaciones que se pueden utilizar en las instituciones. El indicador permite identificar las posibilidades de crecimiento de matrícula o la habilitación de nuevos programas.						

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>									
		El las ES grandes es un indicador para identificar cuántos usuarios se pueden atender de manera simultánea.									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
6.	Porcentaje de aulas con servicio de red alámbrica, respecto del total de aulas	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> Sí No		<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> Sí No		<i>¿Es útil para sus estados?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> Sí No		El indicador de redes alámbricas permite conocer las aulas que pueden ser equipadas con software y aplicaciones web más especializado. El procesamiento de información es más rápido. *Este indicador no se ha sistematizado en ningún subsistema.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7.	Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> Sí No		<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> Sí No		<i>¿Es útil para sus estados?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> Sí No		El indicador permite tomas decisiones sobre infraestructura, equipamiento y número de usuarios que se pueden conectar *Este indicador no se ha sistematizado en ningún subsistema.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
8.	Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	<i>¿Es útil para sus instituciones?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus instituciones?</i> Sí No		<i>¿Es útil para sus subsistemas?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus subsistemas?</i> Sí No		<i>¿Es útil para sus estados?</i> Sí No <i>¿Ya se utiliza en sus estados?</i> Sí No		El indicador permite identificar necesidades de infraestructura. Permite habilitar nuevas técnicas de enseñanza aprendizaje en estos dispositivos.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
9.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	¿Es útil para sus instituciones? Sí No	¿Es útil para sus subsistemas? Sí No	¿Es útil para sus estados? Sí No	El indicador permitiría identificar las posibilidades de implementar nuevas modalidades de servicio educativo. Permite medir la flexibilidad académica de las IES *Solo se utiliza en UPEA						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para sus instituciones? Sí No	¿Es útil para sus subsistemas? Sí No	¿Es útil para sus estados? Sí No	En instituciones como UT y UP se lleva un registro en la biblioteca digital, pero no se usa como indicador. Sería muy útil para orientar la inversión en las bibliotecas e infraestructura. *Se puede unificar con el indicador 3.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
11.	Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? Sí No	¿Es útil para sus subsistemas? Sí No	¿Es útil para sus estados? Sí No	No se considera un indicador, es solamente un dato.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? Sí No	¿Es útil para sus subsistemas? Sí No	¿Es útil para sus estados? Sí No	Permite tomar decisiones para la adquisición de nuevos equipos *únicamente se utiliza en IP *Desconocemos su utilidad en IES grandes						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
								<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>			
13.	Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Si se pretende implementar cursos en línea, es necesario conocer la existencia de lineamientos y criterios de evaluación			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
14.	Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		El indicador debe reorientar a PE, para aumentar su utilidad			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
15.	Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para sus instituciones? Sí No		¿Es útil para sus subsistemas? Sí No		¿Es útil para sus estados? Sí No		Permite medir a las instituciones el incremento de docentes que incorporan cursos en línea de sus PE			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? Sí No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? Sí No		¿Ya se utiliza en sus estados? Sí No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más