

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



PLANEACIÓN INTEGRAL
DE LA **EDUCACIÓN SUPERIOR**

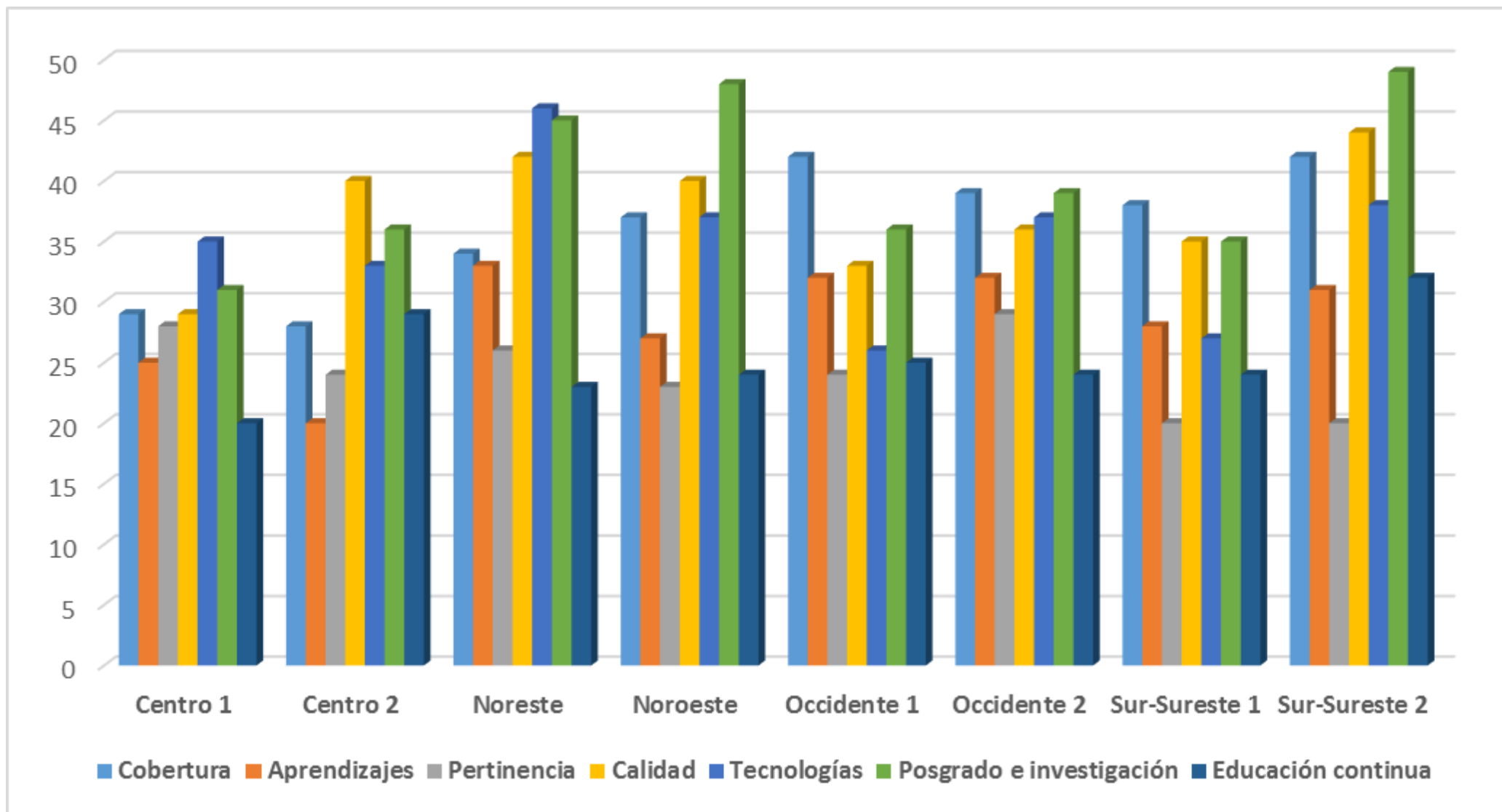
PIDES 2017 INDICADORES

Otoño de 2017

PIDES 2016 - Indicadores

- A partir de las 8 reuniones de 2016 se produjeron alrededor de 1,800 propuestas de indicadores para las 7 categorías de PIDES.
- Las propuestas se integraron en una base de datos global y se agruparon usando las líneas de acción de cada categoría.
- Se depuraron las propuestas para llegar a cerca de 150 indicadores por categoría. Estos indicadores se reclasificaron considerando grandes temas.
- A partir del material ya agrupado, se seleccionaron 15 indicadores por categoría para ser analizados en PIDES 2017.
- Como resultado de la revisión anterior se identificaron tres nuevas líneas para la formulación de indicadores: *Formación Integral, Vinculación y Extensión y Gestión.*

Indicadores por grupo



Cobertura

OBJETIVO

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.



Flexibilidad

Atención a la demanda

Inclusión

Becas

Deserción

Eficiencia terminal

Infraestructura

Movilidad

Acompañamiento

Homologación

Pertinencia

OBJETIVO

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.



Eficacia curricular

Renovación curricular

Evaluación

Prácticas profesionales

Atención a la demanda

Vinculación curricular

Formación Integral

OBJETIVO

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Vinculación y Extensión

OBJETIVO

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Gestión

OBJETIVO

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.