

Resultados encuesta TRESMEX

Explicar los resultados por tipo de institución, integrando lo común en una sola explicación, anotando las diferencias, y explicar el resultado desde la visión regional.

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Región:	Centro 1
Grupo: 9	Categoría de análisis: Educación continua

Gráfico TRESMEX: 1	Dirigentes: Indique el porcentaje de participación de profesores al año en cursos de educación continua: interinstitucionales; internacionales; que ofrece la institución. Región									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.										
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Sí. Se requiere fortalecer la normatividad y políticas, apoyo a docentes, recursos, infraestructura y equipamiento, la formación y actualización de instructores y capacitadores acorde a las necesidades de los sectores público, privado y social. Contar con procesos de innovación y potenciar la investigación, así como, de un diagnóstico sobre las necesidades de las empresas, egresados y posibles clientes. Escasos vínculos entre a nivel interinstitucional e internacionales.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 2	Dirigentes: Indique el porcentaje de participación de profesores al año en cursos de educación continua: interinstitucionales; internacionales; que ofrece la institución. Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	<p>UP: Sí. Crear como una línea de acción primordial la EC dentro de las IES,</p> <p>Normales: Políticas, Infraestructura, falta de personal y credibilidad, impulso a la investigación y productividad académica, inconsistente perfil del personal directivo y algunos casos investigadores, no existen las condiciones para generar recursos mediante cursos EC.</p> <p>TES: Sí. Algunos profesores renuentes a la EC,</p> <p>UT: Sí. Cuentan con catálogo de servicios el cual permite ofertar sobre todo al sector privado y a ciudadanos, 33 cursos los cuales generan recursos propios.</p> <p>UI: Sí. Cuentan con docentes capacitados para impartir EC a todos los sectores en temas de la competencia del modelo educativo.</p> <p>UPE: Sí. Falta de recurso para mantenimiento de equipo, se lleva a cabo convenios para poder explotar la EC</p>									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.										
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 3	Dirigentes: Indique el porcentaje de la oferta de educación continua que ofrece su institución de forma virtual. Tipo de institución										
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Sí. No existe oferta de EC de forma virtual a falta de infraestructura de TIC, así como recursos económicos, y capacitación de personal. Excepto en las UPE en las que esta oferta es la mínima.										
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.											
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	

Gráfico TRESMEX: 4	Dirigentes: Indique el porcentaje de la oferta de educación continua que ofrece su institución de forma virtual. Región										
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.											
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Sí. No contar con la infraestructura y equipamiento necesario y el personal especializado.										
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	

Gráfico TRESMEX: 5	Dirigentes: ¿Cuál es el porcentaje de la oferta de educación continua de su institución que se lleva a cabo con: el gobierno; empresas y organizaciones productivas; organizaciones de la sociedad civil; otras instituciones educativas? Región										
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.											
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Sí. Carecer del diagnóstico de necesidades del gobierno, empresas y organizaciones productivas, sociedad civil, instituciones educativas así como del perfil de profesores para ser instructores o facilitadores, así como, procesos de vinculación y difusión.										
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	

Gráfico TRESMEX: 6	Dirigentes: ¿Cuál es el porcentaje de la oferta de educación continua de su institución que se lleva a cabo con: el gobierno; empresas y organizaciones productivas; organizaciones de la sociedad civil; otras instituciones educativas? Tipo de institución										
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	<p>Normal: Sí, por la naturaleza de las instituciones cuentan con mayor vínculo con las instituciones de gobierno.</p> <p>UI: Sí, ya que se cuenta con amplia participación en sociedad civil</p> <p>UP y TES: Sí, ya que por la naturaleza mayormente tecnológica se cuenta con cursos de capacitación continua con empresas y organizaciones productivas.</p> <p>UTEC: No. Gobierno 5%, empresas 30%, ciudadanos 55% y otras instituciones 10% (Fundamentalmente Instituciones de Media Superior)</p> <p>UPE: Sí, la mayor parte que se oferta en educación continua es a empresas y gobierno. No, en datos correspondientes a organización civil.</p>										

Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.										
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 7	Profesores: En cuantos cursos de educación continua ha participado como facilitador en el último año, en: su institución; cursos interinstitucionales; cursos internacionales. Región									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.										
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Sí. Falta potenciar la EC a nivel interinstitucional e internacional, mediante la difusión, mayor gestión, ser innovadores para hacer un espacio atractivo a otras instituciones. Hace falta un programa de instructores y facilitadores acorde a las necesidades de los sectores público, privado y social									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 8	Profesores: En cuantos cursos de educación continua ha participado como facilitador en el último año, en: su institución; cursos interinstitucionales; cursos internacionales. Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	<p>UT: Sí, 33 cursos implementados con 56 instructores fundamentalmente en la institución, 1 interinstitucional y ninguno internacional.</p> <p>UI: Sí, ya que el mayor número de docentes que participan son de las áreas específicas en salud y desarrollo sustentable en el que se encuentran profesores pertenecientes al SNI.</p> <p>Normales: Si, 65% de docentes participantes en actividades institucionales y aproximadamente el 25% en instituciones interinstitucionales y 4% internacionales.</p> <p>UPE: Si, derivado de la disminución en la asignación de recursos a instituciones públicas se ha disminuido los apoyos de participación de profesores con el mayor nivel de habilitación y pertenecientes al SNI en cursos interinstitucionales e internacionales.</p>									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.										
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más