

Resultados encuesta TRESMEX

Explicar los resultados por tipo de institución, integrando lo común en una sola explicación, anotando las diferencias, y explicar el resultado desde la visión regional.

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Región:	Centro 1
Grupo: 8	Categoría de análisis: Pertinencia

Gráfico TRESMEX: 1 y 2	Dirigentes: En la última actualización de programas, ¿qué porcentaje incorporaron: educación dual o en alternancia; prácticas con investigadores en la institución; practicas con investigadores en otra institución? Región y Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Se llega a la conclusión que los datos presentados en los gráficos, presentan en lo general la realidad de cada Institución, asimismo, podemos acotar cuestiones de complejidad en cada una de ellas.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Instituciones conscientes de incorporar y fortalecer los procesos de actualización tanto de estudiantes como docentes a partir de la investigación. A partir de estos resultados se mejora en todos los subsistemas, los aspectos relacionados con la participación comprometida de docentes y estudiantes para realizar investigación que impulse la generación y aplicación del conocimiento, así como la profesionalización.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 3	Estudiantes: ¿En sus materias/ asignaturas tienes oportunidad de participar en grupos de investigadores y estudiantes de diferentes niveles académicos? Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	La conclusión respecto a este gráfico, se presenta una disyuntiva en la interpretación de la pregunta, por una parte, los Tecnológicos los estudiantes confunden el desarrollo tecnológico con investigación; y por otra parte las Instituciones formadoras de docentes llevan el proceso de investigación de manera permanente.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Existe una controversia en la interpretación de resultados.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 4 y 5	Profesores: ¿En la revisión curricular se toman en cuenta los resultados de estudios sobre: expectativas de estudios; expectativas laborales; las características de los estudiantes? Región y Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	En lo general si contempla la realidad de cada institución.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	En lo general si contempla la realidad de cada institución.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 6 y 7	Estudiantes: ¿En tus materias/ asignaturas tienes oportunidad de participar en estancias en diferentes sectores? Región y Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	En los Tecnológicos y Politécnicas el gráfico concuerda con los resultados presentados, no así con la UPN y las Instituciones formadoras de docentes									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	En los Tecnológicos y Politécnicas el gráfico concuerda con los resultados presentados, no así con la UPN y las Instituciones formadoras de docentes									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 8 y 9	Estudiantes: ¿En tus materias/ asignaturas tienes oportunidad de participar en redes de investigación? Región y Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Si, en lo general el gráfico muestra la realidad de cada Institución. Sin embargo, en la consolidación de redes de investigación se está trabajando para ello.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Si, en lo general el gráfico muestra la realidad de cada Institución. Sin embargo, en la consolidación de redes de investigación se está trabajando para ello.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más