

Resultados encuesta TRESMEX

Explicar los resultados por tipo de institución, integrando lo común en una sola explicación, anotando las diferencias, y explicar el resultado desde la visión regional.

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Región:	Centro 1
Grupo: 5	Categoría de análisis: Calidad 1

Gráfico TRESMEX: 1	Dirigentes: ¿Qué tan importante es implementar procesos de evaluación diferenciados por tipo de institución de educación superior; son los mecanismos de información centralizados por la federación para un sistema de evaluación de la educación superior; son los mecanismos de información distribuidos por entidades federativas para un sistema de evaluación de la educación superior? Región									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Para las instituciones presentes hay coincidencia en que es muy importante implementar procesos de evaluación diferenciados de acuerdo con el modelo educativo que considere contexto, nivel socioeconómico, infraestructura y etapa de crecimiento de la institución.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	En la región hay coincidencias sin embargo consideramos que se aprecia que no hay continuidad a los procesos de evaluación.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 2	Dirigentes: ¿Qué tan importante es implementar procesos de evaluación diferenciados por tipo de institución de educación superior? Región									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Se observa que se implementan estrategias y marcos de referencia para los procesos de evaluación diferenciados por tipo de institución de educación superior.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	No en todas las IES se implementan procesos de evaluación diferenciados por tipo de institución de educación superior para atender las necesidades educativas de la región.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 3	Dirigentes: ¿Qué tan importantes son los mecanismos de información centralizados por la federación para un sistema de evaluación de la educación superior? Región									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Se refleja la importancia de contar con información que permita el trabajo entre pares que propicie la toma de decisiones. Así como la rendición de cuentas a través de la difusión de la información.									

Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	A pesar de que es importante para la mejora de la calidad educativa no siempre se realiza el análisis de los resultados que permitan tomar decisiones institucionales que impacten a nivel regional y nacional.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 4	Dirigentes: ¿Qué tan importantes son los mecanismos de información distribuidos por entidades federativas para un sistema de evaluación de la educación superior? Región									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Los resultados reflejan que no son tan importantes los mecanismos de información para todas las instituciones probablemente porque no se conocen, porque no se utilizan, porque no son adecuados para las instituciones.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Los resultados reflejan que no son tan importantes los mecanismos de información para la región probablemente porque no se conocen, porque no se utilizan, porque no son adecuados para las necesidades de la región.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Más

Gráfico TRESMEX: 5	Dirigentes: ¿Qué tanto ha influido la acreditación externa a mejorar la enseñanza de los docentes de su institución; en incrementar el reconocimiento público de la calidad de la institución? Región									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Parcialmente se ve reflejado porque ha favorecido tener vinculación con otras IES en relación a la actualización, capacitación y formación docente.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Se observa que existe congruencia con la respuesta porque se han implementado estrategias para mejorar los procesos de enseñanza. A través de vínculos con el sector público, privado y social.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 6	Dirigentes: ¿Qué tanto ha influido la acreditación externa a mejorar la enseñanza de los docentes de su institución; en incrementar el reconocimiento público de la calidad de la institución? Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Parcialmente se ve reflejado porque ha favorecido tener vinculación con otras IES en relación a la actualización, capacitación y formación docente. Para el caso de las IES particulares no tiene el mismo impacto ya que no reciben los estímulos económicos por acreditación de sus planes y programas de estudio, sino que se manejan programas de actualización docente internos.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Se observa que existe congruencia con la respuesta porque se han implementado estrategias para mejorar los procesos de enseñanza. A través de vínculos con el sector público, privado y social.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Gráfico TRESMEX: 7	Dirigentes: ¿Qué tanto ha influido la acreditación externa a mejorar la enseñanza de los docentes de su institución? Tipo de institución									
Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.	Su impacto es parcial ya que hay IES en las que la acreditación sus planes y programas de estudio no influye en la mejora de la enseñanza de los docentes ya que cuentan con programas de actualización docente internos.									
Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.	Se observa que existe congruencia con la respuesta porque se han implementado en algunas instituciones estrategias para mejorar los procesos de enseñanza. A través de vínculos con el sector público, privado y social.									
Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más