

## Resultados encuesta TRESMEX

Explicar los resultados por tipo de institución, integrando lo común en una sola explicación, anotando las diferencias, y explicar el resultado desde la visión regional.

### Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Región:	Centro 1
Grupo: 1	Categoría de análisis: Posgrado e Investigación

<b>Gráfico TRESMEX: 1</b>	<b>Dirigentes: ¿Qué porcentaje de los proyectos de investigación de su institución están relacionados con problemáticas regionales? Región</b>									
<b>Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.</b>	<p>En su conjunto las instituciones están de acuerdo con los resultados de la gráfica porque responden a sus circunstancias inmediatas y al trabajo interno que realizamos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los docentes aducen a la libertad de cátedra e investigación</li> <li>• Gestión necesaria para obtener financiamiento</li> <li>• Limitado conocimiento de la normatividad aplicable al sector educativo</li> <li>• El docente debe asumir actividades sustantivas de docencia e investigación.</li> </ul>									
<b>Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.</b>	<p>No hay agenda de problemas prioritarios de la región para generar los proyectos pertinentes.</p> <p>Limitado conocimiento de las políticas públicas y de los sectores estratégicos, para vincularnos con las mismas.</p>									
<b>Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

<b>Gráfico TRESMEX: 2</b>	<b>Profesores: Indique el número de redes interinstitucionales para prácticas docentes e investigación en las que participa. Región</b>									
<b>Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los resultados reflejan la realidad.</li> <li>• Es un área de oportunidad a revisar para generar el plan estratégico que permita de la relación interinstitucional para el intercambio de capital intelectual, así como la adopción de las mejores prácticas.</li> <li>• Se hace necesario revisar la Normatividad que simplifique y permita la relación interinstitucional ya que las escuelas normales no tienen la personalidad jurídica pertinente.</li> </ul>									
<b>Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar la complementariedad de las actividades de investigación</li> <li>• Mejorar difusión entre las instituciones respecto a los proyectos generados</li> </ul>									
<b>Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

<b>Gráfico TRESMEX: 3</b>	<b>Profesores: Indique el número de redes interinstitucionales para prácticas docentes e investigación en las que participa. Tipo de institución</b>									
<b>Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los resultados reflejan la realidad.</li> </ul>									
<b>Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se hace necesario revisar la Normatividad que simplifique y permita la relación interinstitucional ya que las escuelas normales no tienen la personalidad jurídica pertinente.</li> </ul>									
<b>Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

<b>Gráfico TRESMEX: 4</b>	<b>Profesores: ¿Participa o ha participado en redes de colaboración sobre prácticas educativas? Región</b>									
<b>Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los resultados reflejan la realidad</li> <li>Los docentes hacen su ejercicio de práctica educativa en las REDES pero de manera personal y debe orientarse a formalizarse institucionalmente para tener mayor cobertura y eficacia.</li> </ul>									
<b>Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La región centro refiere la mayor cantidad de redes debido a su infraestructura y los servicios que permiten la interconexión.</li> <li>Cuenta con la mayor concentración de población.</li> </ul>									
<b>Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

<b>Gráfico TRESMEX: 5</b>	<b>Profesores: ¿Participa o ha participado en redes de colaboración sobre prácticas educativas? Tipo de institución</b>									
<b>Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los resultados reflejan la realidad</li> </ul>									
<b>Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presumiblemente en el ámbito de las normales no se interpretó adecuadamente el cuestionamiento.</li> </ul>									
<b>Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

<b>Gráfico TRESMEX: 6</b>	<b>Estudiantes: ¿Tu institución ofrece programas de posgrado e investigación? Tipo de institución</b>									
<b>Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los resultados reflejan la realidad</li> <li>En algunas instituciones los estudios de posgrado facilitan el proceso de titulación.</li> </ul>									
<b>Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los resultados reflejan la realidad</li> <li>Los estudios de posgrado posibilitan ingresar al ámbito laboral esto en el ámbito de la UPN y Normales.</li> </ul>									
<b>Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

<b>Gráfico TRESMEX: 7</b>	<b>Estudiantes: ¿Tu institución ofrece programas de posgrado e investigación? Región</b>									
<b>Explicación de los resultados por tipo de institución: pasado y futuro.</b>	• Los resultados reflejan la realidad dado que también se ofertan la mayor cantidad de posgrado y posibilidades de investigación.									
<b>Explicación de los resultados por la región: pasado y futuro.</b>	• Los resultados reflejan la realidad dado que también se ofertan la mayor cantidad de posgrado y posibilidades de investigación.									
<b>Califique de 1 a 10 la importancia de estos datos para la toma de decisiones</b>	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más