

Sesión 2
Documentos de los grupos

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
1.	Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/ dependencias de la institución	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
2.	Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 mas
		¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 mas
		¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 mas
		¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 mas
		¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 mas
		¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?							
		SI No	SI No	SI No							
		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 mas

Es útil para la toma de decisiones en su:										
Indicador	Institucion	Subsistema	Estado	Comentarios						
3.	Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	Para el caso de DGENAM y Politécnicas solo para programas de licenciaturas con politécnico y SEDENA. En la página del TecNM En la página del ITToI					
4.	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 3 para medir el avance logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACION.	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	En la página del TecNM En la página del ITToI					
5.	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 4 para medir el avance logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACION.	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	Para el caso del TecNM si maneja el indicador Para el resto de las instituciones participantes en esta mesa no aplica. Se sugiere ajustar la descripción del indicador.					
6.	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 5 para medir el avance logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACION.	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	En la página del TecNM Se sugiere ajustar la descripción del indicador.					

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7.	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.										
	Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Solo aplica para el TecNM y se encuentra en su página oficial.						
8.	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.										
	Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Solo aplica para el TecNM y se encuentra en la página institucional.						
9.	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.										
	Número de proyectos de investigación, transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Solo aplica para el TecNM y se encuentra en la página institucional. Se sugiere ajustar la descripción del indicador.						
10.	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.										
	Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado Número de alumnos de posgrado que participan redes de investigación internacionales o nacionales en las que	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Solo aplica para el TecNM y se encuentra en la página institucional.						

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:																			
	Institución	Subsistema	Estado			Comentarios														
participa la institución / número de programas de posgrado																				
11. Número de estudiantes de posgrado que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.										Solo aplica para el TecNM y se encuentra en la página institucional.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más										
12. Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.										Solo aplica al TecNM a nivel federal.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más										
13. Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.										En el caso de las Normales no hay un presupuesto destinado para investigación en a nivel posgrado. Del TecNM la información se encuentra en su portal. La política si tiene recurso para la investigación a nivel licenciatura.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más										

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios									
	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>									
14. Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	En la DGENYFP, DGESPE	En la página del TecNM	En la página del DGENAM	En la página de la UPN						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
15. Porcentaje de los proyectos de investigación financiados, cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	En la DGENYFP, DGESPE									
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	En la página del TecNM	En la página del DGENAM	En la página de la UPN							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
16. Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	En la DGENYFP, DGESPE									
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	En la página del TecNM	En la página del DGENAM	En la página de la UPN							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			



Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
1. Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.						
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2. Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.						
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.										
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.										

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
3. Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.										
4. Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.										
5. Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.										
6. Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.										
7. Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	No existe, pero es útil para medir la flexibilidad del programa y la movilidad estudiantil.						

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema		Estado		Comentarios				
	SI No	SI No	SI No	SI No	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
8. Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Si es útil pero no todos los subsistemas lo utilizan.				
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
9. Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.				
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10. Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.				
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institucion	Subsistema	Estado	Comentarios						
11.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No		Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
13.	Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No		Se puede consultar en las áreas de planeación, recursos financieros y administrativos, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal. Para las instituciones privadas es un indicador fundamental.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios						
14. Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	Se puede consultar en las áreas de planeación, recursos financieros y administrativos, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal. Para las instituciones públicas es un indicador fundamental.									
15. Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.									
16. Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.									
17. Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
	Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.												

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:											
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios								
17. Porcentaje de estudiantantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.					
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 17 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		
18. Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Se puede consultar en las áreas de planeación, académica y de control escolar de las distintas instituciones. Por ejemplo, en el 911 a nivel federal y en el SIPREP en lo estatal.					
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 18 para medir el avance/ logro del objetivo COBERTURA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
1. Distribución de los Ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, fondos concursables internacionales Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar						
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las EN, UP y TecNM se puede consultar en el Plan Presupuestal Anual y los Informes Financieros Bimestrales y Anuales. En la UPN en los informes generales trimestrales de la Dir. De Planeación. UP y TecNM en la 911 y formatos entregados a la DGES y CGUTYP						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2. Relación costo – matrícula, por programa	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	En las EN y las UPN no se utiliza.						
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las UP y TecNM se puede consultar en el 911 y Ficha técnica anual.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institucion	Subsistema	Estado	Comentarios						
3. Relación costo - titulado, por programa	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI NO	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar						
4. Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Aplica a todas las instituciones: Fondos PRODEP Redes						
5. Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados (otras IES, organizaciones sociales, privadas...)	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI NO	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO							
6. Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Sólo se tiene como indicador en UT y UPN						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance logro del objetivo GESTIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance logro del objetivo GESTIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance logro del objetivo GESTIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:												
		Institución	Subsistema		Estado		Comentarios							
7.	Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o fijos, operación y desarrollo por proyectos	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus Estados?	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Estados?										
8.	Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas-administrativas) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus Estados?	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Estados?										
9.	Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus Estados?	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Estados?										
10.	Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus Estados?	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Estados?										
10.	Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus Subsistemas?	¿Es útil para sus Estados?	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Subsistemas?	<input checked="" type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Estados?										

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:											
		Institucion	Subsistema	Estado		Comentarios							
		<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>											
11.	Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	UP, UT TECNMI lo reportan en la 911 Las EN y UPN no se reportan								
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		
12.	Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	UP, UT TECNMI lo reportan en la 911 En la EN se reporta en lista de idóneos en resultados del examen de oposición para el ingreso al SPD UPN no reporta este indicador								
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		
13.	PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		
14.	Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	UP, UT TECNMI lo reportan en la MIR La UPN y las EN no lo reportan								
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:										
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios				
		¿Es útil para sus Instituciones? SI NO		¿Es útil para sus subsistemas? SI NO		¿Es útil para sus estados? SI NO		<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>				
15.	Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI NO		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO		¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO		6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.		1 menos	2	3	4	5						
16.	Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para sus Instituciones? SI NO		¿Es útil para sus subsistemas? SI NO		¿Es útil para sus estados? SI NO						
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI NO		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO		¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
17.	Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para sus Instituciones? SI NO		¿Es útil para sus subsistemas? SI NO		¿Es útil para sus estados? SI NO						
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI NO		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO		¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 17 para medir el avance/ logro del objetivo GESTIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
18.	Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> Existencia de patronato Tesorero o contralor independiente de rectoría Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido Presupuesto y cuenta anual publicados Procedimientos para la elección de directivos publicados (rectores, vicerrectores, coordinadores y 	¿Es útil para sus Instituciones? SI NO		¿Es útil para sus subsistemas? SI NO		¿Es útil para sus estados? SI NO						
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI NO		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO		¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO						

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)										
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 18 para medir el avance/ logro del objetivo GESTION.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
1. Porcentaje de egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para sus instituciones?	SI No	¿Es útil para sus subsistemas?	SI No	¿Es útil para sus estados?	SI No	<p><i>Si ya se utiliza. Indicar en dónde se puede consultar</i></p> <p>En el caso de Escuelas Normales y la UPN, el dato es generado por el Servicio Profesional Docente.</p> <p>En el caso de TECNM existe un Sistema de Indicadores Básicos de la Institución</p> <p>En el caso de UP, por ley están obligados a publicar la información en el Portal IPOMEX.</p>			
	¿Ya se utiliza en sus instituciones?	SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas?	SI No	¿Ya se utiliza en sus estados?	SI No				
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Es útil para sus instituciones?	SI No	¿Es útil para sus subsistemas?	SI No	¿Es útil para sus estados?	SI No	Escuelas Normales y UPN: Coordinación Estatal SPD y/o Instituciones.			
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Ya se utiliza en sus instituciones?	SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas?	SI No	¿Ya se utiliza en sus estados?	SI No	TECNM, UP, IP: Se genera indicador, pero carece de unidad de tiempo.			
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Es útil para la toma de decisiones en su:										
Indicador	Institucion	Subsistema	Estado	Comentarios						
				<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>						
3.	<p>Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados</p> <p>¿Es útil para sus instituciones? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus estados? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados? SI No</p>	<p>Programa Institucional de Seguimiento de Egresados. En estadísticas internas institucionales.</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.										
4.	<p>Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes</p> <p>¿Es útil para sus instituciones? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus estados? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados? SI No</p>	<p>EN y UPN, No aplica. UP, generan estadísticas para la CGUTYP. TECNM, Sistema de Indicadores Básicos de la Institución.</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.										
5.	<p>Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados</p> <p>¿Es útil para sus instituciones? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus estados? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados? SI No</p>	<p>EN y UPN, No aplica. TECNM: Programa Institucional de Seguimiento de Egresados. UP: En la CGUTYP.</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.										
6.	<p>Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes</p> <p>¿Es útil para sus instituciones? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus estados? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados? SI No</p>	<p>EN y UPN, No aplica. TECNM y UP: IPOMEX</p>						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.										
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución	Subsistema		Estado		Comentarios				
		¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No
7.	Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.											
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.											
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.											
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.											

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución	Subsistema	Estado			Comentarios				
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		EN: No aplica. UP: No aplica. UPN: A través de convenio con Gobierno de la CDMX. TECNM: Estadística general.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		EN: No aplica. UP: No aplica. UPN: A través de Programa de Maestría MEB. TECNM: Estadística general.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
13.	Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
14.	Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios									
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar									
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.													
16. Índice de satisfacción de egresados <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	ISO, CIEES, CACEI Servicios, infraestructura, equipamiento, programa educativo.									
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.													
17. Índice de satisfacción de empleadores <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	CIEES, CACEI Competencias Profesionales, Perfil de Egreso.									
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 17 para medir el avance/ logro del objetivo PERTINENCIA.													

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	<p><i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i></p> <p>En las universidades tecnológicas se utiliza y se puede consultar en el modelo de evaluación de la calidad del subsistema. En el caso de la Universidad Digital se considera importante, pero aún no se implementa en los programas propios sin embargo los programa en convenio con otras instituciones si se encuentran acreditados y se pueden consultar en la página de transparencia. En las Escuelas normales si se utiliza y se puede consultar en la DGESE. En Tecnológico Nacional de México se utiliza y se puede consultar en el Sistema Integral de Información.</p>						
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Es útil para la toma de decisiones en su:									
Indicador	Institucion	Subsistema	Estado		Comentarios				
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Es útil pero aún no todas las instituciones se utilizan. En el caso de la Universidad Digital se considera importante, pero aún no se implementa en los programas propios sin embargo los programa en convenio con otras instituciones si se encuentran acreditados y se pueden consultar en la página de transparencia.			
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9
3. Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Las instituciones que no tienen posgrado, no generan ese indicador. Sin embargo, es útil el indicador como referente cuando el personal docente quiere acceder a estudios de posgrado.			
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9
4. Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Es útil considerando que para algunas instituciones es una opción de titulación. Mientras que para otras ya no se utiliza, sin embargo, cuando se hacia retroalimentaba el proceso enseñanza-aprendizaje y la aplicación del plan de estudios.			
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificables por programa educativo	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Es útil en el caso de profesiones que requieran certificaciones para el desempeño profesional (abogados, contadores, enfermeras, médicos).			
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.									

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:										
		Institución	Subsistema	Estado	Comentarios							
6.	Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	En las UT se utiliza el indicador de eficiencia terminal. En el caso de las normales si es en tiempo reglamentario (totalidad de la generación).							
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No								1 menos
7.	Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	No aplica para las instituciones del equipo.							
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No								1 menos
8.	Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	En todas las instituciones es útil, y los resultados se utilizan para la toma de decisiones interinstitucionales. (estímulos, permanencia, capacitación y actualización, promoción, la movilidad)							
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No								1 menos
9.	Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Se observan en PROFEN el apoyo para la certificación en el idioma inglés, en otras instituciones en el dominio de software, en equipamiento especializado y en idioma inglés.							
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No								1 menos
10.	Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No								
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No								1 menos

Es útil para la toma de decisiones en su:										
Indicador	Institución	Subsistema	Estado			Comentarios				
						<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>				
10.	Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificadores con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Solamente en algunas instituciones se realizan los cursos de nivelación, pero no tienen el indicador, y en otras solo como cursos propedéuticos.		
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.										
11.	Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	No aplica		
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.										
12.	Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Son útiles sin embargo aún no se aplican en las instituciones.		
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.										
13.	Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Son útiles, pero no se aplica.		
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
14. Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	¿Es útil para sus instituciones? SI NO	¿Es útil para sus subsistemas? SI NO	¿Es útil para sus estados? SI NO	<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>						
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO	¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO	Sí es útil y repercute en recursos para las instituciones. Aunque no en todas se aplica.						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
15. Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para sus instituciones? SI NO	¿Es útil para sus subsistemas? SI NO	¿Es útil para sus estados? SI NO	Se deben atender las recomendaciones de CIEES o COPAES para asegurar la calidad. Además, en otras instituciones en el sistema de gestión de la calidad.						
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO	¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo CALIDAD.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:						Comentarios			
	Institución	Subsistema	Estado	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar						
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No				Aunque no evalúa estrictamente el aprendizaje, es de utilidad para: <ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia terminal • Dar seguimiento al proyecto básico de planes y programas • Seguimiento de egresados identificando aprendizajes de cada programa Se puede encontrar en IPOMEX, estadística 911, Sistema de Información Integral (SII), Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), TecNM.			
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Es útil para la toma de decisiones en su:														
Indicador	Institución	Subsistema	Estado		Comentarios									
2.	Porcentaje de egresados que continúan con estudios de posgrado	<p>¿Es útil para sus Instituciones? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus estados? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados? SI No</p>	<p>Si mide implícitamente el aprendizaje, para poder ingresar a un posgrado, se requieren conocimientos y habilidades previos.</p> <p>Algunas instituciones no usan este indicador. Para las que, si lo usan, se puede encontrar en IPOMEX, estadística 911, Sistema de Información Integral (SIJ), Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESEPE), TecNM. Contraloría Académica.</p>									
3.	<p>Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.</p> <p>Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos:</p> <p>1. En colaboración</p> <p>2. Individuales</p>	<p>¿Es útil para sus Instituciones? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus estados? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados? SI No</p>	<p>En las Escuelas Normales, en respuesta a la reforma educativa y exigencias del servicio profesional docente si es útil al 100%. Es un rasgo de evaluación en los cursos de la malla curricular. Se encuentra en CENEVAL, en programas de tutorías y asesorías.</p>									
4.	<p>Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.</p> <p>Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)</p>	<p>¿Es útil para sus Instituciones? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus subsistemas? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No</p>	<p>¿Es útil para sus estados? SI No</p> <p>¿Ya se utiliza en sus estados? SI No</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
<p>Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.</p>		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
5.	Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No		Para cada tipo de institución es distinta el nivel y la forma de acreditación de una segunda lengua, sin embargo, no se utiliza el indicador.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZA-JES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
6.	Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No		Se puede encontrar en IPOMEX, estadística 911, Sistema de Información Integral (SI), Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), TecNM. En Departamento de Formación Integral.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZA-JES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7.	Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No		En la UPN si se utiliza para atención a programa de calidad. Se encuentra en 911 y en el Programa Integral de Formación Institucional.			
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZA-JES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
Institucion	Subsistema	Estado		Comentarios							
<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>											
8.	Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No					
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
9.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No					
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No					
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
11.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	¿Es útil para sus instituciones? SI No		¿Es útil para sus subsistemas? SI No		¿Es útil para sus estados? SI No					
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No		¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No		¿Ya se utiliza en sus estados? SI No					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Se puede encontrar en IPOMEX, estadística 911, Sistema de Información Integral (SI), Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), TechnM. En Departamento de Formación Integral.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:												
		Institución	Subsistema	Estado	Comentarios									
12.	Porcentaje de profesores que utilizan prácticas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las Escuelas particulares calcula el indicador el área de Diseño Curricular.									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZA-JES.														
13.	Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las Escuelas normales si se plasma en sus Informes.									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZA-JES.														
14.	Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las Escuelas normales si se plasma en sus Informes.									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZA-JES.														
15.	Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las Escuelas normales si se plasma en sus Informes.									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZA-JES.														

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:											
		Institucion	Subsistema	Estado	Comentarios								
16.	Porcentaje de programas educativos/ instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las Escuelas normales si se plasma en sus Informes.					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		
17.	Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	En las Escuelas normales si se plasma en sus Informes.					
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 17 para medir el avance/ logro del objetivo APRENDIZAJES.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más		

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios									
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Deportivas • Artísticas - culturales • Acción social • Desarrollo humano • Complementarias a la disciplina/ profesión • Temas emergentes y de coyuntura 	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Programa Anual de Metas PIIID PIFIT MIR Estadística Básica y 911 Página WEB institucional Para el TecNM la participación es obligatoria por el modelo de competencias El número de actividades es variable por subsistema									
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
2. Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Programa Anual de Metas PIIID PIFIT MIR									
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:										
	Institucion	Subsistema	Estado	Comentarios							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
3. Número de actividades curriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Deportivas • Artísticas - culturales • Acción social <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Programa Anual de Metas PIID PIFIT MIR Estadística Básica y 911 Página WEB institucional Para el TecNM la participación es obligatoria por el modelo de competencias En los casos de UMB, UPN, EN (algunas Normales si), no lo utilizan				
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Planes de estudio No aplica para UT, UMB, UPN, IES privadas				
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
5. Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI NO	¿Es útil para sus subsistemas? SI NO	¿Es útil para sus estados? SI NO							
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO	¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO							
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI NO	¿Es útil para sus subsistemas? SI NO	¿Es útil para sus estados? SI NO	No esta normado						
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO	¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO							
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
7. Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI NO	¿Es útil para sus subsistemas? SI NO	¿Es útil para sus estados? SI NO	Solo aplica para acreditaciones de COPAES						
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI NO	¿Ya se utiliza en sus estados? SI NO							
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
Institución	Subsistema	Estado					Comentarios				
8.	Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Solo aplica para CIEES y COPAES					<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>	
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
9.	Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Sistemas de Gestión de Calidad MECASUT y P Estudios de seguimiento de egresados Solo lo realizan TechnM e UT						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Sistemas de Gestión de Calidad MECASUT y P Estudios de seguimiento de egresados Solo lo realizan TechnM e UT						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios									
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Sistemas de Gestión de Calidad MECASUT y P Estudios de seguimiento de egresados Solo lo realizan TecNM e UT EGEL									
12. Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	No esta normado									
13. Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	No esta normado Es relevante implementar mecanismos para su ejecución									
14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	No esta normado Es relevante implementar mecanismos para su ejecución									
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Sistemas de Gestión de Calidad MECASUT y P Estudios de seguimiento de egresados Solo lo realizan TecNM e UT EGEL									
12. Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	No esta normado									
13. Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	No esta normado Es relevante implementar mecanismos para su ejecución									
14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	No esta normado Es relevante implementar mecanismos para su ejecución									

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Organismos acreditadores externos En el perfil PRODEP no diferencia a los participantes en actividades de formación integral						
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo FORMACIÓN INTEGRAL.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Institutos Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> Se reporta a la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados. H. Junta Directiva Normales, UPN: Memoria de Congresos (Nacionales e internacionales) 			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.										
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	No aplica para las instituciones por normatividad. Sería importante modificar la normatividad para poder desarrollar estos proyectos. No se puede evaluar.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.										

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:										
	Institución	Subsistema	Estado		Comentarios						
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para sus Instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	No aplica para las instituciones por normatividad. Sería importante modificar la normatividad para poder desarrollar estos proyectos. No se puede evaluar.							
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para sus Instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Institutos Tecnológicos: • Se reporta a la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados. • H. Junta Directiva • Estadística 911 Universidades Politécnicas: • H. Junta Directiva • Estadística 911 • Coordinac. Gral. De Universidades Tecnológicas y Politécnicas Normales, UPN: Aplica implícitamente							
5. Porcentaje de programas educativos que impartan asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para sus Instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Institutos Tecnológicos: • Se verifica en el aula Normales, UPN: • Reportes e informes							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema		Estado		Comentarios							
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Escuelas normales Informes: PROFEN (programa de fortalecimiento de la educación normal) PACTEN (Programa de apoyo a la calidad y transformación de las escuelas normales) Estadísticas 911 Universidades Politécnicas: MECASUP (Modelo de evaluación de la calidad del subsistema de universidades politécnicas) Estadística 911									
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Es útil, pero no aplica para nuestras instituciones.									
8. Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Es útil, pero no aplica para nuestras instituciones.									
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.												
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
	Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.												

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:									
		Institución		Subsistema		Estado		Comentarios			
		Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar									
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Institutos Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Se reporta a la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados. • H. Junta Directiva Universidades Politécnicas: <ul style="list-style-type: none"> • H. Junta Directiva • Coordinac. Gral. De Universidades Tecnológicas y Politécnicas 			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Es útil, pero no aplica para nuestras instituciones.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Es útil, pero no aplica para nuestras instituciones.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Es útil, pero no aplica para nuestras instituciones.			
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.		1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:												
		Institución	Subsistema		Estado		Comentarios							
13.	Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Institutos Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> Programa de productividad H. Junta Directiva UPN y Normales: Líneas de generación de conocimiento									
14.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Institutos Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> Tecnológico Nacional de México. Dirección General de Educación Superior del Estado de México H. Junta Directiva UPN, Normales y Universidades Politécnicas, no aplica									
15.	Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para sus instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
		¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	Institutos Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> Tecnológico Nacional de México. Dirección General de Educación Superior del Estado de México H. Junta Directiva UPN, Normales y Universidades Politécnicas, no aplica									
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para sus Instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar Institutos Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnológico Nacional de México. • Dirección General de Educación Superior del Estado de México • H. Junta Directiva UPN, Normales y Universidades Politécnicas, no aplica						
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema		Estado		Comentarios							
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales									
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales									
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:										
	Institución	Subsistema	Estado		Comentarios						
3. Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	Normal: En el área financiera de la Dirección de Educación Normal. UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales Se sugiere cambio de la redacción en términos de costo-beneficio							10 más
4. Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales							10 más
5. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u> ¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales							10 más

Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.

1 menos 2 3 4 5 6 7 8 9 10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios									
6. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <u>SI</u> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <u>SI</u> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <u>SI</u> No	Normal: No existe. UTC: Base de datos institucionales TES: Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales									
7. Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <u>SI</u> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <u>SI</u> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <u>SI</u> No	Normal: No existe UTC: No existe TES: No existe UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: No existe									
8. Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <u>SI</u> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <u>SI</u> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <u>SI</u> No	Normal: No existe UTC: No existe TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales									
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.													
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.													
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.													

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
9. Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
10. Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Normal: No existe UTC: No existe TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
11. Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Normal: No existe UTC: Base de datos institucionales TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: No existe						

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios						
12. Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales	6	7	8	9	10 más	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	TES: No existe UI: No existe UP: No existe UPE: Base de datos institucionales						
13. Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 12 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA. Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales TES Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales					
14. Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA. Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales TES Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales					
14. Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:												
	Institución	Subsistema	Estado	Comentarios									
15. Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> - Actualización/ especialización profesional - Certificación de competencias técnicas y profesionales - Cultura general - Desarrollo personal - Formación cívica y social <p><i>Nota: sugerir clasificación por su propósito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso-taller por área de conocimiento 	¿Es útil para sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No	Normal: No existe UTC Base de datos institucionales por temática TES Base de datos institucionales UI: Base de datos institucionales UP: Base de datos institucionales UPE: Base de datos institucionales									
16. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) <p><i>Nota: Si está normado, indicar en donde se puede consultar la norma</i></p>	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Califique de 1 a 10 la Importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			
Califique de 1 a 10 la Importancia del Indicador 16 para medir el avance/ logro del objetivo EDUCACIÓN CONTINUA.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más			

Indicadores

Formato para llenar por el grupo en la sesión, entregar y presentar en plenaria

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:										
	Institución		Subsistema		Estado		Comentarios				
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Para la elaboración de autodiagnósticos institucionales en el uso de tecnología en el aula.	Para elaborar planes de capacitación y planes de acción.	Para evaluaciones y acreditaciones de CIEES y/o COPAES.	* Los subsistemas de UT y UP no lo utilizan	10 mas
Califique de 1 a 10 la importancia del indicador 1 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 mas	
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Todas las instituciones participantes tienen sitios web.	El las EN se imparten cursos para el uso y manejo de las TIC como herramientas educativas	Es importante para el diseño de estrategias de capacitación docente.		

Es útil para la toma de decisiones en su:												
Indicador	Institucion	Subsistema	Estado		Comentarios							
3. Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 2 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGIAS.			1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus subsistemas?	¿Es útil para sus estados?	¿Es útil para sus estados?	En instituciones como UT y UP se lleva un registro en la biblioteca digital, pero no se usa como indicador. Sería muy útil para orientar la inversión en las bibliotecas e infraestructura. Sirve para justificar la creación y/o consolidación de bibliotecas digitales.							
	¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?	¿Ya se utiliza en sus estados?								
4. Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 3 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGIAS.			1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Ancho de banda disponible de la institución	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus subsistemas?	¿Es útil para sus estados?	¿Es útil para sus estados?	*Las EN no utilizan este indicador.							
	¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?	¿Ya se utiliza en sus estados?								
5. Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 4 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGIAS.			1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	¿Es útil para sus Instituciones?	¿Es útil para sus subsistemas?	¿Es útil para sus estados?	¿Es útil para sus estados?	Este indicador permite medir la capacidad de usuarios o aplicaciones que se pueden utilizar en las instituciones. El indicador permite identificar las posibilidades de crecimiento de matrícula o la habilitación de nuevos programas.							
	¿Ya se utiliza en sus Instituciones?	¿Ya se utiliza en sus subsistemas?	¿Ya se utiliza en sus estados?	¿Ya se utiliza en sus estados?								

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:										
	Institución	Subsistema			Estado			Comentarios			
											<i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>
											El las ES grandes es un indicador para identificar cuántos usuarios se pueden atender de manera simultánea.
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 5 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
6. Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>								
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	El indicador de redes inalámbricas permite conocer las aulas que pueden ser equipadas con software y aplicaciones web más especializado. El procesamiento de información es más rápido. *Este indicador no se ha sistematizado en ningún subsistema.							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 6 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
7. Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>								
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	El indicador permite tomar decisiones sobre infraestructura, equipamiento y número de usuarios que se pueden conectar *Este indicador no se ha sistematizado en ningún subsistema.							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 7 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	
8. Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	¿Es útil para sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Es útil para sus estados? SI <u>No</u>								
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI <u>No</u>	¿Ya se utiliza en sus estados? SI <u>No</u>	El indicador permite identificar necesidades de infraestructura. Permite habilitar nuevas técnicas de enseñanza aprendizaje en estos dispositivos.							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 8 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más	

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Comentarios									
	Institucion	Subsistema	Estado							Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
9. Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No							El indicador permitiría identificar las posibilidades de implementar nuevas modalidades de servicio educativo. Permite medir la flexibilidad académica de las IES *Solo se utiliza en UPEA
10. Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No							En instituciones como UT y UP se lleva un registro en la biblioteca digital, pero no se usa como indicador. Sería muy útil para orientar la inversión en las bibliotecas e infraestructura. *Se puede unificar con el Indicador 3.
11. Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No							No se considera un indicador, es solamente un dato.
12. Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para sus Instituciones? SI No ¿Ya se utiliza en sus Instituciones? SI No	¿Es útil para sus subsistemas? SI No ¿Ya se utiliza en sus subsistemas? SI No	¿Es útil para sus estados? SI No ¿Ya se utiliza en sus estados? SI No							Permite tomar decisiones para la adquisición de nuevos equipos *únicamente se utiliza en IP *Desconocemos su utilidad en IES grandes

Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 9 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGIAS.

1 menos 2 3 4 5 6 7 8 9 10 más

Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 10 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGIAS.

1 menos 2 3 4 5 6 7 8 9 10 más

Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 11 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGIAS.

1 menos 2 3 4 5 6 7 8 9 10 más

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:									
	Institución	Subsistema		Estado		Comentarios				
13. Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	4	5	6	7	8	9	10 más
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 13 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
14. Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para sus instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	4	5	El indicador debe reorientar a PE, para aumentar su utilidad				
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 14 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más
15. Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para sus instituciones? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus subsistemas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	4	5	Permite medir a las instituciones el incremento de docentes que incorporan cursos en línea de SUS PE				
	¿Ya se utiliza en sus instituciones? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus subsistemas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en sus estados? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No							
Califique de 1 a 10 la importancia del Indicador 15 para medir el avance/ logro del objetivo TECNOLOGÍAS.	1 menos	2	3	4	5	6	7	8	9	10 más

