

**Sesión 2**  
**Documentos individuales**



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 1	Región: CENTRO	Entidad Federativa: ESTADO DE MEXICO
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	<input checked="" type="checkbox"/> Escuela Normal	Tecnológico Nacional de México
	<input type="checkbox"/> Universidad Pública Estatal	Universidad Intercultural
	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Pedagógica Nacional
		Universidad Tecnológica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/ dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		EN LA INSTITUCION NO SE CUENTA CON POSGRADO, PERO EN EL SUBSISTEMA SI
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		EN LA INSTITUCION NO SE CUENTA CON POSGRADO, PERO EN EL SUBSISTEMA SI

Francisco Barco  
Gómez Carreras  
Escuela Normal de Santa Ana Escatreyahu

Indicador		ES útil para la toma de decisiones en su:		
Institución	Subsistema	Comentarios		
Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar				
3.	Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	NO EXISTE VINCULO
4.	Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	EN LA ESTRUCTURA NO SE CUENTA CON RESERVA
5.	Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	REVISAR ESPECIALIZACIONES
6.	Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...)/ número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	LIBROS, FOLIORES EN STU DONDES
7.	Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	NO EXISTE RESERVA

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios	
		Institución	Subsistema		
8.	Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	AUN NO SE CUENTA CON POSGRADO	
9.	Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	VINCULOS PROFESIONALES CON INSTITUCIONES	
10.	Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	NO SE CUENTA CON POSGRADO EN LA INSTITUCIÓN	
11.	Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	VINCULOS INSTITUCIONALES DE DIRECTORIS DE ESCUELAS NORMATIVAS CON EL SISTEMA EDUCATIVO TRADICIONAL	
12.	Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios <i>Si y se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema	
13. Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	PAOTEM BACTEM
14. Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
15. Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
16. Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	RANIMIA DE PENSAR DOCENTE INSTRUCTIVA

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: (	Región: Centro	Entidad Federativa: México
Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México
Marque con una "X"	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional
	Escuela Normal	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	Universidad Politécnica
		Universidad Tecnológica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/ dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	SI ya se utiliza indicar en donde se puede consultar
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
Es útil para la toma de decisiones en su			
Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar			
3. Porcentaje de programas que se impartan en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
4. Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
5. Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
6. Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
7. Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios	
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
8.	Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí		
9.	Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí		
10.	Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí		
11.	Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí		
12.	Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí		

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su		
		Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
13.	Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
14.	Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
15.	Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
16.	Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: | Región: CENTRO Entidad Federativa: EDO. MÉXICO

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular Tecnológico Nacional de México Universidad Intercultural

Marque con una "X" Universidad Estatal UPE de Apoyo Solidario U. Pedagógica Nacional Universidad Politécnica Universidad Tecnológica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/ dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	N/A
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	N/A

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
Es útil para la toma de decisiones en su			
Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
3. Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	N/A
4. Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	N/A
5. Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	N/A
6. Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	N/A
7. Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	N/A

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su Subsistema			Comentarios
		Institución	Subsistema		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
8.	Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		
9.	Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		WWW.UPTELAMAC.MX EN EL CUERPO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD EN EL AREA DE NEGOCIOS E INGENIERIAS CUENTA CON UN CLOUSTER DE INVEST. CON LA FAM.
10.	Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		DR DEFFER, BROTHER
11.	Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		
12.	Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		www.uptelamac.mx ! profesor de Ingenieria..

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:				
Institución	Subsistema	Comentarios				
Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar						
13.	Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Área de administración y finanzas de la Institución
14.	Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	N/A
15.	Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Área de Admin y Finanzas
16.	Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Áreas académicas de la institución

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: <u>1</u>	Región: <u>CENTRO</u>	Entidad Federativa: <u>CDMX</u>	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal <input checked="" type="checkbox"/>	Institución Particular	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios
	Institución	Subsistema	
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/ dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

Indicador	¿Es útil para la toma de decisiones en su institución?	¿Es útil para su subsistema?	Comentarios <i>Si se utiliza indicar en donde se puede consultar</i>
3. Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	EN LA LIC. DE DOCENCIA TECNOLÓGICA SE COLABORÓ CON DECAU TES DEL IPM.
4. Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
5. Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
6. Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
7. Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
8. Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
9. Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Cursos en LINEA.
10. Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		
11. Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		
12. Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios Si va ser utilizada, indicar en dónde se puede consultar	
13.	Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
14.	Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
15.	Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
16.	Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: <u>1</u>	Región: <u>Centro</u>	Entidad Federativa: <u>Ciudad de México</u>	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa	Escuela Normal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica	Universidad Tecnológica
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal				

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/ dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicador	¿Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios Si/ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
3. Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
4. Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
5. Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Directores de la Fon. en UPN
6. Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...)/ número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
7. Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		Desconozco el dato

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
8. Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
9. Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		No los hay
10. Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
11. Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		
12. Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>		No se lo Suen to

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios <i>Si/No se utiliza, indicar, en donde se puede consultar.</i>
	Institución	Subsistema	
13. Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	De esos datos dichos datos
14. Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	No hay
15. Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	No hay
16. Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	No hay

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 1 Región: Oaxaca Entidad Federativa: Oaxaca

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado, el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
	Institución	Subsistema	Ya se utiliza (indicar cuándo se puede consultar)	
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		No aplica, porque no tenemos programas de posgrado
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		''

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su Comentarios Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar.
3. Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	
4. Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	
5. Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	
6. Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	
7. Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios	
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza indicar en dónde se puede consultar	
8.	Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
9.	Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
10.	Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
11.	Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
12.	Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su Subsistema Comentarios Si ya se utiliza indicar en donde se puede consultar
13. Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
14. Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
15. Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
16. Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: <b>I</b>	Región: <b>Centro</b>	Entidad Federativa: <b>Edo. de México</b>	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Institución Particular	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios Indicar en donde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No		
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No		

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
		Institución	Subsistema		Si se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
3.	Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No		
4.	Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No		Portuano del ITTol. cog. www.fduca.fecnm.mx
5.	Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No		Depto. de Posgrado del ITTol.
6.	Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No		Depto. de Posgrado del ITTol.
7.	Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No		Portuano del ITTol. www.telua.fecnm.mx

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
8. Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Si ya se utiliza, indicar información de su grado de consistencia
9. Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
10. Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Depto. de Posgrado del ITTol.
11. Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Depto. de Posgrado del ITTol.
12. Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Depto. de Posgrado del ITTol.

Indicador	¿Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utilizó, indicar en dónde se pueda consultar
13. Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Doctr. de Posgrado del ITTOL
14. Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Doctr. de Posgrado del ITTOL
15. Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Doctr. de Posgrado del ITTOL
16. Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Doctr. de Posgrado del ITTOL



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 1 Entidad Federativa: ESTADO DE MÉXICO

Región: Centro Institución Particular: Universidad Intercultural

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Tecnológico Nacional de México

Marque con una "X" UPE de Apoyo Solidario: X U. Pedagógica Nacional:    Universidad Politécnica:    Universidad Tecnológica:   

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Institución		Subsistema		Es útil para la toma de decisiones en su	
	¿Es útil para su institución?	¿Ya se utiliza en su institución?	¿Es útil para su subsistema?	¿Ya se utiliza en su subsistema?	Comentarios	Si ya se utiliza, indique a quién se puede consultar
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboraciones entre áreas/dependencias de la institución	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		<u>www.dgente@edugem.gob.mx</u> <u>www.normal3naza@edugem.gob.mx</u> <u>Portal de la Dirección general de educación normal y Fortalecimiento P.</u> <u>www.dgen y fp@edugem.gob.mx</u> <u>Portal de la Dirección general de educación normal y fortalecimiento profesional</u>
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		

Intelectu		Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza indicar en dónde se puede consultar			
3.	Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
4.	Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
5.	Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	www.normad3.net
6.	Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
7.	Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	



Indicador		Estímulos para la toma de decisiones en su		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	Si ya se utilizó, indicar en dónde se puede consultar
8.	Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	
9.	Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	
10.	Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	- Dirección General de educación normal y Fortalecimiento profesional - PRODER - Normal N.3 de revaloración ofi
11.	Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	
12.	Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su Comentarios Si ya se utiliza indicar en donde se puede consultar
13. Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
14. Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
15. Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
16. Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Dirección general de educación normal y fortalecimiento profesional Normal N, 3 de Netzahualcoyotl.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: UNO	Región: CENTRO	Entidad Federativa: ESTADO DE MEXICO.
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Tecnológico Nacional de México
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario
	U. Pedagógica Nacional	Universidad Intercultural
		Universidad Politécnica
		Universidad Tecnológica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/ dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	

Indicador	Institución	Subsistema	<p>¿Es útil para la toma de decisiones en su institución?</p> <p>Comentarios</p> <p>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</p>
3. Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	
4. Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	
5. Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	
6. Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	
7. Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su Subsistema			Comentarios Si ya se utilizó, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
8. Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		
9. Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		
10. Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		
11. Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		
12. Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios Si va se utiliza indicar en donde se puede consultar
	Institución	Subsistema	
13. Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
14. Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
15. Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
16. Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo:	Región: <u>Campeche</u>	Entidad Federativa: <u>Edo. México</u>	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular		
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica
				Universidad Tecnológica

Objetivo POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente, la investigación educativa que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.

Indicador	¿Es útil para la toma de decisiones en su institución?			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de programas de posgrado desarrollados e impartidos en colaboración entre áreas/dependencias de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No No hay posg. aún.	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No		Aún no se cuenta con posg.
2. Porcentaje de programas de posgrado que se imparten en colaboración con otras IES	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No		Aún no se cuenta con posg.

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su: Comentarios Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
3. Porcentaje de programas que se imparten en colaboración con la industria u otros actores sociales	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Sugerir reemplazar la pregunta "indicador". Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
4. Porcentaje de matrícula de posgrado en programas reconocidos en PNPC (por área de conocimiento)	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Aún no se cuenta con Posg.
5. Número de publicaciones (indexadas) producidas por la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Sugerir reemplazar la definición del indicador, Aún no se cuenta con Posg.
6. Número de resultados de investigación protegidos, propiedad de la institución o transferidos a otras organizaciones (derechos de autor, patentes, contratos...) / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Aún no se cuenta con Posg.
7. Número de egresados de la institución que pertenecen al SNI (área de conocimiento y nivel) / número de egresados de los programas de doctorado de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Aún no se cuenta con Posg.



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
8. Número de egresados del posgrado que participan en grupos de investigación externos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
9. Número de proyectos de investigación/ transferencia tecnológica que han dado lugar a aplicaciones, mejoras en servicios, metodologías, .../ número de proyectos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
10. Número de redes de investigación internacionales o nacionales en las que participa la institución / número de programas de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
11. Número de estudiantes que participan en redes de investigación / total de estudiantes de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
12. Número de profesores de posgrado en estancias académicas (nacionales-internacionales) / número total de profesores de posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	

Indicador		¿Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
13.	Porcentaje del presupuesto de la institución destinado a investigación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	SIREP
14.	Porcentaje de los fondos destinados a investigación obtenidos de fuentes externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
15.	Porcentaje de los proyectos de investigación financiados/ cofinanciados por fondos mixtos estatales, respecto del total de proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
16.	Porcentaje de investigadores que realizan actividades de docencia (nivel licenciatura y nivel posgrado) en la institución, respecto del total de investigadores de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Indicadores Físicos del Tecnol.

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 2	Región: Centro	Entidad Federativa: CDMX	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Universidad Nacional de México	Universidad Tecnológica
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>Permite conocer / ubicar que porcentaje de estudiantes en buen sus estudios en el tiempo planeado en el programa, de tal manera que se tomen decisiones respecto a la trayectoria y seguimiento de los/las estudiantes de cada uno de los programas e identificar que limita su consecución - Es importante tener mejores reportes p/ ubicar que es Abierta y/o a distancia, pres se observan confusiones - Se puede mejorar en TM, informes a Rectoría</p>

acuerdo

Si se habla de educandos inclusivos son buenas para el aprendizaje con o sin discapacidades

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si va se utilizará, indicar en donde se puede consultar
2. Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
3. Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
4. Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
5. Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
6. Porcentaje de alumnos egresados, y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
7. Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
8. Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Son excelente no lo tenemos
9. Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; <u>Escolarizada con apoyo de recursos digitales</u> ; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Falta ubicar como se designa. Ver cómo crece este porcentaje analizando sus ventajas y limitantes.
10. Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	No importante es dar seguimiento a los datos que arroje este indicador
11. Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Atender la demanda en función de las necesidades específicas de los estudiantes
12. Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utilizó, indicar en dónde se puede consultar</i>
13.	Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	
14.	Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	
15.	Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	
16.	Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	
17.	Porcentaje de estudiantes admitidos por Institución de procedencia	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	
18.	Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: <b>2</b>	Región: <b>Centro</b>	Entidad Federativa: <b>Estado de México</b>	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Escuela Normal	Institución Particular	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario		

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	¿Es útil para su institución?		¿Es útil para su subsistema?		Comentarios
	SI	NO	SI	NO	
1. Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Es útil para la toma de decisiones en su institución</p> <p>Si ya se utiliza, indicar en qué se planea mejorar</p> <p>Se utiliza por eficiencia terminal sin la modalidad indicada.</p>

Indicador		¿Es útil para tomar decisiones en su:			Comentarios
		Institución	Subsistema	Si se utiliza, indicar en donde se puede consultar	
2.	Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- Se pregunta en MIPASUR + egresados por cohorte generacional.	
3.	Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- Se solicita el total de matrícula y el total de estudiantes con alguna discapacidad. en MEGASUP y 911	
4.	Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- Solicitan el total de egresados y titulados con discapacidad en MEGASUP y 911	
5.	Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
6.	Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En MEGASUP se solicita al año la información.	
7.	Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su institución		Comentarios	
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede conseguir	
8.	Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI		
9.	Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI		
10.	Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI		
11.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	Se solicita en la q11	
12.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	Se solicita en la q11	

Indicador	Institución	Subsistema	¿Es útil para la toma de decisiones en su nivel? ¿utiliza, indica, orienta o se puede consultar?	Comentarios
13. Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En Contol Escolar, solicita que se registren los alumnos beneficiados por Becas. / MECASUD.	
14. Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En MECASUD solicita desglose por Programa de Becas.	
15. Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En el MECASUD q 911.	
16. Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	EN MECASUD se solicita en relación a Estudiantes de MU	
17. Porcentaje de estudiantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	E1 911 solicita información similar. encuesta. entidad de dependencia	
18. Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se engloba en la 911. y MECASUD por. total de estudiantes.	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 2      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Escuela Normal	Institución Particular	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Tecnológica
		U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica
			Universidad Nacional de Tecnología Intercultural

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema	
1. <u>Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades; Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento</u> (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<i>De esa manera estatal se consultó en la Matriz de Indicadores basada en RESULTADOS MIR.</i>

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Siya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar. —
3. Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Si es útil ya que es necesario para procesos de igualdad y equidad.
4. Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Esto debido que se contacta y lea con los profesores <del>para</del>
5. Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Es necesario implementarlo para llevar a cabo los programas de actividades.
6. Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	Se consulta en la UIN y en el SIPREF.
7. Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
9.	Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
10.	Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<i>Esta es importante el implementar para verificar la distribución educativa.</i>
11.	Porcentaje de estudiantes procedentes de Instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<i>Es importante su implementación para identificar las causas de deserción y/o apoyo a la institución.</i>
12.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  <i>Es importante su implementación para evaluar el resultado de las becas asignadas.</i>  <i>11</i>
14. Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
15. Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	<i>Es importante su implementación para apoyar a grupos de acuerdo a su situación.</i>  <i>En la AMIR y SIBEP</i>
16. Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
17. Porcentaje de estudiantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
18. Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: <b>2</b>	Región: <b>Centro</b>	Entidad Federativa: <b>México</b>	Technológico Nacional de México <b>X</b>	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Institución Particular	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Politécnica	

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	¿Es útil para su institución?		¿Es útil para su subsistema?		Comentarios
	SI	NO	SI	NO	
1. Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>Se utiliza en el área académica, para la mejora de repetición de cursos de repetición en el área de Fortificación docente, para la preparación de cursos y certificaciones (50)</p>

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su institución? Comentarios Si/Se utiliza/Indicar en donde se puede consultar
2. Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	El al área académica y de Inglés y actividades para cursos intensivos Unice marto para labores si existe alguna persona con disponibilidad
3. Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Para tanto no da mente no llegara a esto nivel estudiantes con discapacidades
4. Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Para la de la mico para progra para las laboras
5. Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Para el área académica y de Inglés y actividades para cursos intensivos
6. Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	No existe movilidad académica
7. Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	No existe movilidad académica



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
8.	Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>Área de Planeación</p> <p>Área de Planeación</p>	
9.	Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>Área de Planeación</p> <p>Área de Planeación</p>	
10.	Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>Área de Planeación</p> <p>Área de Planeación</p>	
11.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>Área de Planeación</p> <p>Área de Control Escolar</p>	
12.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	<p>No ha aplicado a la fecha.</p>	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios
	Institución	Subsistema	
13. Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar. Área Académica Área Control de Costos Área Administrativa.
14. Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Área Académica Becas.
15. Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Área Académica Becas.
16. Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Área Académica Planeación Dirección
17. Porcentaje de estudiantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Área Académica Planeación Dirección
18. Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Área Académica Planeación Dirección

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 2 Región: CASTAÑO Entidad Federativa: ESTADO DE MEXICO

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>SI YA SE UTILIZA, INDICAR EN DONDE SE PUEDE OBTENER</p>

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indique en dónde se puede consultar</i>
2. Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
3. Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
4. Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
5. Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
6. Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
7. Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios	
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
8.	Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
9.	Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
10.	Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
11.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
12.	Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		

Indicador	Institución	Es útil para la toma de decisiones en su subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
13. Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
14. Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
15. Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
16. Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
17. Porcentaje de estudiantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
18. Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: <b>2</b>	Región: <b>S</b>	Entidad Federativa: <b>Estado de México</b>	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa	Escuela Normal	<input checked="" type="checkbox"/> Institución Particular	Universidad Nacional de Politécnica	Universidad Tecnológica
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	Institución		Subsistema		Comentarios	
	¿Es útil para su institución?	¿Ya se utiliza en su institución?	¿Es útil para su subsistema?	¿Ya se utiliza en su subsistema?	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Departamento de Titulación y Departamento de Seguimiento a Graduados	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
		Institución	Subsistema		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
2.	Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Departamento de Titulación Coordinación de Servicios Escolares
3.	Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Coordinación Académica Departamento de Titulación Coordinación de Servicios Escolares
4.	Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Coordinación Académica Departamento de Titulación Coordinación de Servicios Escolares
5.	Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		No aplica
6.	Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Titulación / Seguimiento Egresados
7.	Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		No aplica



Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
			Si ya se inutiliza, indicar en dónde se puede consultar
8. Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Coordinación Académica Dirección Académica
9. Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Servicios Escolares
10. Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Servicios Escolares
11. Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	No aplica Servicios Escolares.
12. Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Servicios Escolares

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su: Comentarios Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
13. Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Departamento de Captación Servicios Escolares Tesorería Rectoría
14. Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	No aplica
15. Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	No aplica
16. Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
17. Porcentaje de estudiantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Captación Servicios Escolares
18. Relación demanda -- aceptados, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Departamento de Captación Servicios Escolares

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **2** Región: **CENTRO** Entidad Federativa: **MEXICO**

Tipo de institución que representa: **Escuela Normal X** Tecnológico Nacional de México Universidad Intercultural

Marque con una "X": UPE de Apoyo Solidario U. Pedagógica Nacional Universidad Politécnica Universidad Tecnológica

Objetivo COBERTURA

Lograr una cobertura superior a las mencionadas en programas federales y estatales, con equidad e inclusión, para los niveles de TSU y licenciatura, respecto de la población entre 18 y 22 años.

Indicador	Estratégia para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Eficiencia terminal en licenciatura en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento (Proporción de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura respecto a los que iniciaron 8 años antes)	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar.</p> <p><b>SI AL INTERIOR DE LA ASES. NORMAL EN EL DEPARTAMENTO DE CONTABLE ESCOLAR SIBEN, SEG A EGRESADOS SUBSISTEMA SIBEN</b></p>

Indicador	Institución	Subsistema	¿Es útil para la toma de decisiones en su institución? Si/No Si se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
2. Tiempo promedio de egreso, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI/No ¿Ya se utiliza en su institución? SI/No	¿Es útil para su subsistema? SI/No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI/No	- SEG. EGRESADOS - SIBEN
3. Porcentaje de matrícula con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI/No ¿Ya se utiliza en su institución? SI/No	¿Es útil para su subsistema? SI/No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI/No	DEBERIA SER DECLARADA EN SIBEN, PERO ES DOCO SISTEMATICO EL RECURSO DE ESTE INDICADOR
4. Eficiencia terminal de los estudiantes con alguna discapacidad, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI/No ¿Ya se utiliza en su institución? SI/No	¿Es útil para su subsistema? SI/No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI/No	DEPARTAMENTO DE FORMACION GENERAL, UNIDAD DE ASESORIA (FALTA DIGITALIZAR LA
5. Porcentaje de estudiantes que participan en programas institucionales de prevención de la deserción por motivos de rendimiento académico y causas psicosociales	¿Es útil para su institución? SI/No ¿Ya se utiliza en su institución? SI/No	¿Es útil para su subsistema? SI/No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI/No	AREA DE CONTROL ESCARIFICACION
6. Porcentaje de alumnos egresados y titulados, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI/No ¿Ya se utiliza en su institución? SI/No	¿Es útil para su subsistema? SI/No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI/No	- SEGUIMIENTO A EGRESADOS SIBEN
7. Porcentaje de alumnos que cursan al menos una materia en otra institución	¿Es útil para su institución? SI/No ¿Ya se utiliza en su institución? SI/No	¿Es útil para su subsistema? SI/No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI/No	- EN LAS EN FORMULA LA MOVILIDAD

Indicador	Estútil para la toma de decisiones en su:			Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
8. Porcentaje de programas diseñados e impartidos en colaboración de al menos dos dependencias académicas de la institución	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		- SE HAN DISEÑADO PROGRAMAS MAS DE PUNTO DE VISTA ACADÉMICO Y SE IMPARTEN DE LA MISMA MANERA, PERO NO HAY UN PROCESO DE DOCUMENTACIÓN - PAG. WEB INSTITUCIONAL - SIBEN
9. Porcentaje de programas que se ofrecen en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		- AREA DE CONTROL ESCOLAR - SIBEN
10. Proporción de matrícula atendida en las modalidades: Escolarizada sin apoyo de recursos digitales; Escolarizada con apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia sin apoyo de recursos digitales; Abierta o a distancia con apoyo de recursos digitales; Modalidad virtual, por programa educativo y campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		
11. Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas de entidades federativas distintas a la de la institución	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		
12. Porcentaje de estudiantes procedentes de instituciones educativas en el extranjero	¿Es útil para su institución? SI No ¿Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No		SON CASOS AISLADOS PERO NO HAY NOTIFICACION

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su: Comentarios Si se utiliza, indicar en donde se puede consultar
13. Porcentaje de alumnos con beca de colegiatura	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
14. Porcentaje de alumnos con beca de manutención	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
15. Porcentaje de alumnos pertenecientes a grupos vulnerables, por edad, sexo, estado civil, origen étnico	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
16. Porcentaje de absorción de egresados de EMS de la entidad	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
17. Porcentaje de estudiantes admitidos por institución de procedencia	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
18. Relación demanda – aceptados, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- SEGUIMIENTO A CURSOS GADOS

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **3**      Región: **Centro**      Entidad Federativa: **Estado de México**      Tecnológico Nacional de México

Tipo de institución que representa: **Escuela Normal**      Institución Particular      Universidad Intercultural

Marque con una "X":      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Estrategias para la toma de decisiones en su			
	Institución	Subsistema	Comentarios	
1. Distribución de los ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, fondos concursables internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar: Contraloría de Recursos Financieros, Arco de Planeación y Información Compleja, 9/11 Subdirección Adm. Inst. Contraloría del GEM 9/11 (En) PROMEM En Plan presupuestal Anual e Informes Financieros Anuales	
2. Relación costo - matrícula, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Control Escolar, Planeación y Seguimiento y Evaluación Subd. Adm. y Acad. Inst. Pag. Inst. No se utiliza en EN - 3 I Pedag. UPN - 1 Politécnica - Tec. Nac. de México 2	

Indicador	Institución	Subsistema	¿Es útil para el toma de decisiones en su institución? Si se utiliza, indicar en donde se puede consultar
3. Relación costo - titulado, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Recursos Financieros, Control Escolar, Dpto. de Exámenes Profesionales, Dpto. EUSSEM, Dpto. Recursos Humanos, Dpto. Exámenes Profesionales, DCE N, Dpto.
4. Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Programas Departamentales, Proyectos Operativos, PD I InterCambios, Profeid, Pag. EUSSEM
5. Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados (otras IES, organizaciones sociales, privadas...)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Cuerpos Académicos, Pag. Redes de Conocimiento, InterCambios Académicos, EUSSEM, Contabilidad
6. Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Pag. Instituciones, Cuerpos Académicos, Subdirección EN, Académicos Prodep, Dpto. Planeación, Seg. y Eval., Dpto. Gestión de la Calidad, Dpto. Adminis. InterSEM
7. Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o fijos, operación y desarrollo por proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	B13-7



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en qué se puede mejorar		
8.	Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas) Nota: sugerir componentes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<p>239</p> <p>Pag. Inst. Sub Direc. Adm. Sub. Direc. Acad. Departamentos Desarrollo Docente, Formación Inst. Pag. Inst</p>
9.	Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<p>Control Escolar Pag Inst</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Sub. Acad. y Adm.</p> <p>Planeación</p> <p>Subdirección de EN y DD</p>
10.	Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<p>Pag. Inst, EN</p> <p>Subdirección EN</p> <p>Sub. Adm. y Acad</p> <p>Dpto. Recursos Humanos</p> <p>Dpto. Financeras</p>
11.	Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
12.	Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<p>Depto. Form. Inicial Pag. Inst</p> <p>Invest y Pasgrado</p> <p>Control Escolar,</p> <p>Seguimiento a Egresados</p> <p>Subdirección de EN</p>

Indicador	Es útil para el toma de decisiones en su:		Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema	
13. PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
14. Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Subdirección de Educ. Normal Subdir. Acad y Adm. Inst. Planeación Dpto. Gestión y Eval.
15. Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Subdirección de ENI Sub. Adm. y Acad. Inst. Dpto. - Según organigrama Dpto. - Inst
16. Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Subdirección ENI Sub. Adm. Financieras Dpto. Rec. Financieras
17. Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Reg. Institucional Subdirección Adm. Subdirección ENI Contraloría

Indicador	¿Es útil para su institución?	¿Es útil para su subsistema?	Comentarios
18. Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de patronato</li> <li>• Tesorero o contralor independiente de rectoría</li> <li>• Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido</li> <li>• Presupuesto y cuenta anual publicados</li> <li>• Procedimientos para la elección de directivos publicados (rectores, vicerrectores, coordinadores y directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utilizó para indicar en dónde se prenden los sistemas Área de Gestión de la Calidad pag. Inst. Subdirección de EN Se desconoce.





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo:	3	Región:	Centro	Entidad Federativa:	Estado de México
Tipo de institución que representa	Marque con una "X"	<del>Escuela Normal</del>	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	
		Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica
				Universidad Intercultural	Universidad Tecnológica

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Estrategia para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Distribución de los ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, fondos concursables internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No
2. Relación costo – matrícula, por programa			Comentarios: A nivel escuela se puede consultar en el Depto. de Recursos Financieros. A nivel Subsistema en el área de RF de la Dirección General de Educación Normal.

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su: Comentarios Si ya se utiliza indicar en donde se puede consultar
3. Relación costo - titulado, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
4. Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
5. Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados (otras IES, organizaciones sociales, privadas...)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
6. Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
7. Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o fijos, operación y desarrollo por proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Plan presupuestal anual (recursos autogenerados) Proyectos integrales del PACEN (recursos Federales de PFCES).

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios
	Institución	Subsistema	
8. Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas-administrativas) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Si ya se utiliza el indicador no se puede comentar
9. Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	En el área de Recursos Humanos se puede consultar en la plantilla docente y en los horarios x docente. En la DIR. GRAL se concientran las plantillas de escuela.
10. Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Se elabora plantilla docente por tipo de contratación y plaza de PTC en escuela.
11. Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	
12. Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	

Indicador	Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su Comentarios Si ya se utiliza, indicar si dónde se puede consultar
13. PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
14. Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
15. Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	En las plantillas de personal de escuela En los concentrados de las plantillas en la DIF GAR.
16. Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
17. Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	



Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza indicar en dónde se puede utilizar
18. Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de patronato</li> <li>• Tesorero o contralor independiente de rectoría</li> <li>• Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido</li> <li>• Presupuesto y cuenta anual publicados</li> <li>• Procedimientos para la elección de directivos publicados (rectores, vicerrectores, coordinadores y directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 3	Región: 5	Entidad Federativa: ESTADO DE MÉXICO	
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional
			Universidad Politécnica
			Universidad Intercultural Tecnológica

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Distribución de los ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, fondos concursables internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	El presupuesto de la Universidad es de orden Estatal, Federal, y ha obtenido ingresos a través de Fondos concursables. Se reporta a la DGES y a CGUT y a través de diferentes formatos.
2. Relación costo - matrícula, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	EN MECASUP, y en diferentes programas y Formatos que maneja el área de Finanzas y lo que se reporta a DGES y CGUT y P.

Indicador		Es util para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios Si se utiliza indicar en donde se puede consultar
3.	Relacion costo - titulado, por programa	¿Es util para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es util para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	En la universidad aún no se cuenta con titulados. Sin embargo si se puede considerar en su momento.
4.	Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	¿Es util para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es util para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	
5.	Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados, (otras IES, organizaciones sociales, privadas...)	¿Es util para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es util para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	- se desconoce el porcentaje pero considero que serian a través de convenios para poder acceder a algunos programas en IPDEMEX.
6.	Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	¿Es util para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es util para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	
7.	Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o filios, operación y desarrollo por proyectos	¿Es util para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es util para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	SI PREP. y el area de Finanzas

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
8.	Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas-administrativas) <i>Nota: sugerir componentes</i>			Se colabora al 100% para obtener buenos resultados, página web.
9.	Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)			Mecasup, a11, y en diversos formatos para DGES y CGUT y P. (Ficha Técnica Anual).
10.	Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)			
11.	Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)			Son datos que se encuentran en el PID y PIDE.
12.	Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región			13% se conoce cual es la aceptación de los egresados (911.) Se puede obtener dato.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
	Institución	Subsistema	
13. PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
14. Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Es base al porcentaje de cobertura, u se pide de consulta a través de la MIR.
15. Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Es posible consultar en IPOMEX
16. Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	IPOMEX, Ficha Técnica anual
17. Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Ficha Técnica Anual.

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
18. Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de patronato</li> <li>• Tesorero o contralor independiente de rectoría</li> <li>• Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido</li> <li>• Presupuesto y cuenta anual publicados</li> <li>• Procedimientos para la elección de directivos publicados (rectores, vicerrectores, coordinadores y directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 3	Región: Centro	Entidad Federativa: Estado de México	Tecnológica Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Institución Particular	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Politécnica
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su		Comentarios
	Institución	Subsistema	
1. Distribución de los ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, fondos concursables internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En el formato CONAC Si va a utilizar el indicador, indique a dónde se puede consultar
2. Relación costo – matrícula, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En la MIR

Indicador	Institución	Subsistema	<p>¿Es útil para la toma de decisiones en su...?</p> <p>Comentarios</p> <p><i>Sí, se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i></p>
3. Relación costo - titulado, por programa :	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p><i>El análisis aún no tiene titulado</i></p>
4. Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p><i>Quin no contamos con ningún proyecto interinstitucional</i></p>
5. Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados (otras IES, organizaciones sociales, privadas...)	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p><i>No contamos con participaciones externas</i></p>
6. Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p><i>No hemos solicitado proyectos algunos</i></p>
7. Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o fijos, operación y desarrollo por proyectos	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p><i>Sí, para el PROGRES</i></p>

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
8. Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas-administrativas) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		
9. Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/>	Ficha Técnica Anual	
10. Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/>	Ficha Técnica Anual	
11. Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/>		
12. Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/>		

Intelectual		Es útil para la toma de decisiones en su		
		Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>
13.	PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
14.	Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Ficha técnica Anual
15.	Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Estadística A11
16.	Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Ficha técnica Anual
17.	Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Ficha técnica Anual

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
18. Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de patronato</li> <li>• Tesorero o contralor independiente de rectoría</li> <li>• Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido</li> <li>• Presupuesto y cuenta anual publicados</li> <li>• Procedimientos para la elección de directivos publicados (rectores, vicerrectores, coordinadores y directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si va se utiliza, indicar en donde se puede consultar



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **3**      Región: **Centro**      Entidad Federativa: **Estado de México.**

Tipo de institución que representa: **Escuela Normal**      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X"      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Escala para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Distribución de los ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, <del>fondos concursables internacionales.</del>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGESE - DGEN
2. Relación costo - matrícula, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGESE - DGEN

393

Intelectual		Institución	Subsistema	Es útil para la toma de decisiones en su Comentarios Si ya se utiliza indicar en donde se puede consultar
3.	Relación costo - titulado, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	
4.	Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	
5.	Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados (otras IES, organizaciones sociales, privadas...)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	
6.	Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	
7.	Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o fijos, operación y desarrollo por proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	PROPEN DARTEN



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utilizó, indicar a dónde se puede consultar	
8. Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas-administrativas) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGEN	
9. Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGEN	
10. Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGEN	
11. Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGEN	
12. Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGEN	

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
Es útil para la toma de decisiones en su:			
Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar			
13. PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	
14. Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	
15. Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	
16. Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	
17. Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> SI	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su institución		
	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indique en donde se puede consultar
18. Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de patronato</li> <li>• Tesorero o contralor independiente de rectoría</li> <li>• Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido</li> <li>• Presupuesto y cuenta anual publicados</li> <li>• Procedimientos para la elección de directivos públicos (rectores, vicerrectores, coordinadores y directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	- DGEH - Contraloría.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 3	Región: Centro	Entidad Federativa: Ciudad de México.	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa	Escuela Normal	UPE de Apoyo Solidario	U: Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica	Universidad Tecnológica
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal				

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Distribución de los ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, fondos concursables internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Si ya se utiliza, indica en dónde se puede consultar. Falta desarrollar el rubro de fondos por generación propia y las intencionales. Se expandirían que ya existen. Se ponquita en la Dirección de Pls - Recurso pero no hay acuerdos en línea.
2. Relación costo - matrícula, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Es muy endeble, hay que trabajar más en ello.

Indicador		ES utilizar tanto de decisiones en su:			Comentario
		Institución	Subsistema		Si ya se utilizar, indicar en donde se puede consultar
3.	Relación costo - titulado, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No		
4.	Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No		En la UPR CDX se sigue cuenta con un proyecto de transferencia que se puede consultar en Radio PRODEP. Hace falta desarrollar mas proyectos.
5.	Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados (otras IES, organizaciones sociales, privadas...)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No		
6.	Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No		Solo tenemos un proyecto en el portafolio de Fondos SEP-PRODEP. Se puede consultar en línea Radio- ProdeP.
7.	Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o fijos, operación y desarrollo por proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No		Se hace mínimamente, hay que trabajar en ello.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones			Comentarios
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza indicar en donde se intere consultar	
8.	Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas-administrativas) Nota: sugerir componentes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Hoy falta vincular más a las entidades en temas de la UPI. Deben ser como entidades aisladas	
9.	Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Ya se utiliza en el proceso de la Beca de punto a la docencia. La información se encuentra en Secretaría Académica pero no se puede ver en línea	
10.	Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Las datos se encuentran en Perfil PRAEP y SMI Loretoy. En esa información se integran los informes por unidad y los informes generales de la Dirección de Planeación	
11.	Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
12.	Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		

Influencia	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utilizó, indicar en dónde se puede consultar
13. PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
14. Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
15. Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
16. Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
17. Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	



Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
18. Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de patronato</li> <li>• Tesorero o contralor independiente de rectoría</li> <li>• Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido</li> <li>• Presupuesto y cuenta anual publicados</li> <li>• Procedimientos para la elección de directivos publicados (rectores, vicerrectores, coordinadores y directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 3	Región: CENTRO	Entidad Federativa: ESTADO DE MÉXICO	Tecnológico Nacional de México X	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Institución Particular		
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo GESTIÓN

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

Indicador	Institución		Subsistema		¿Es útil para la toma de decisiones en su sistema? Sí o No
	¿Es útil para su institución? Sí No	¿Ya se utiliza en su institución? Sí No	¿Es útil para su subsistema? Sí No	¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí No	
1. Distribución de los ingresos por procedencia: estatales, federales, generación propia, fondos concursables nacionales, fondos concursables internacionales	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	ESTADÍSTICAS DE LOS DEGES DEL ESTADO
2. Relación costo – matrícula, por programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	ESTADÍSTICAS DE LOS DEGES DEL ESTADO

Intelectual		Es útil para la toma de decisiones en su Si ya se utiliza, indique en dónde se puede consultar				
	Institución	Subsistema	Comentarios			
3.	Relación costo - titulado, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			
4.	Porcentaje de proyectos interinstitucionales nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	SE UTILIZA EN LAS UNIVERSIDADES		
5.	Porcentaje de actores externos que participan en organismos colegiados (otras IES, organizaciones sociales, privadas....)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	SE UTILIZA EN LOS UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS		
6.	Número de proyectos aprobados / número de solicitudes presentadas en convocatorias nacionales e internacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	PROGRAMAS OPERATIVO ANUAL		
7.	Presupuesto por programa (distribución por objeto de gasto, centro de gasto y naturaleza de gasto) o fijos, operación y desarrollo por proyectos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No			

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utilizó, indicar en dónde se puede consultar
8. Índice de colaboración interna entre las dependencias de la institución (académicas-académicas; académicas-administrativas; administrativas-administrativas) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
9. Número de estudiantes por profesor frente a grupo, por programa educativo (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	FICHA TECNICA ANUS DE ESTADISTICA DE G.E.S.
10. Porcentaje de investigadores respecto del total de académicos (calculado por el total de horas de docencia divididas entre el total de horas de un académico de tiempo completo)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
11. Porcentaje de población adulta con estudios de educación superior en el área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
12. Tasa de ocupación de los egresados de educación superior en la región	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su		
	Institución	Subsistema	Comentarios Si va se utiliza indicar en donde se puede consultar	
13.	PIB per cápita del área de influencia de la institución(es) (municipio, entidad federativa, región)	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
14.	Porcentaje de participación de la institución en la cobertura de educación superior de la entidad federativa	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	REPORTES A LOS DGES
15.	Número de funcionarios (mandos medios y superiores), respecto del total de académicos	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
16.	Número de funcionarios (mandos medios y superiores) entre el total de empleados	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
17.	Número de personal de confianza entre el total de personal administrativo	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
18. Indicadores de transparencia y separación de autoridades en la gestión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de patronato</li> <li>• Tesorero o contralor independiente de rectoría</li> <li>• Auditoría y cuenta anual elaborada por algún despacho independiente reconocido</li> <li>• Presupuesto y cuenta anual publicados</li> <li>• Procedimientos para la elección de directivos publicados (rectores, vicerrectores, coordinadores y directores de escuelas y facultades o sus equivalentes)</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en qué se puede consultar  N P O H U E X







Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 4	Región: Centro.	Entidad Federativa: Estado de México
Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México
Marque con una "X"	Escuela Normal	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario
	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica
		Universidad Tecnológica

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de estudiantes egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Indicadores básicos del Departamento de Seguimiento de Egresados. Se incluyen en los informes de la Dirección
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Departamento de Seguimiento de Egresados.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Se cuenta con información sobre los que se incorporan dentro de la institución.
4. Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Se incluyen en los informes de Estadística y Análisis de la Dirección General. Sistema de Indicadores Básicos TECNIV
5. Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Se cuenta con incubadora de empresas.
6. Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
7. Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Sistema de Indicadores Básicos TECNUN.
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Estudio de Factibilidad.
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Indicadores Básicos TECNUN. - Control Escolar.
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Indicadores Básicos TECNUN - Control Escolar

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
16. Índice de satisfacción de egresados <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Se deben considerar aspectos como Servicos, Programa Educativo, Instalaciones, Equipamiento, etc.
17. Índice de satisfacción de empleadores <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Competencias.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 4 Región: CENTRO Entidad Federativa: CIUDAD DE MEXICO.

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No		PERFILES DE INGRESO AL SERVICIO QUE EMITE EL I.N.E.E. a partir de los resultados del examen de ingreso (IDONEIDAD)
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No		LA D4ENAM realiza un estudio de seguimiento que reporta cuando y donde se incorpora en el campo laboral

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
3. Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
4. Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICA
5. Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	NO ES PROPOSITO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA INSTITUCION NO APLICA
6. Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
7. Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICA

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
		Institución	Subsistema	
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	EL PROGRAMA EDUCATIVO EN SU TOTALIDAD.
10.	Porcentaje de proyectos/trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	TODOS LOS TRABAJOS DE TITULACION DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD ESTAN ENCAMINADOS A ATENDER PROBLEMAS A TRAVES DE PROYECTOS Y/O PROYECTOS EDUCATIVOS Y SE LOCALIZAN EN LAS OFICINAS DE TITULACION.
11.	Número de solicitudes de estudiantes/egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	NO APLICA PARA EDUC. NORMAL
12.	Número de solicitudes de estudiantes/egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	NO APLICA PARA EDUC. NORMAL

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICA
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	EN REQUISITO PARA LAS CERTIFICACIONES EXTERNAS Y ES A TRAVÉS DE INVESTIGACION QUE SE REALIZAN ESTOS ESTUDIOS.
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	NO APLICA
16. Índice de satisfacción de egresados Nota: sugerir componentes	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	EN EL ÁREA ACADÉMICA (EN SERVICIOS ESCOLARES).
17. Índice de satisfacción de empleadores Nota: sugerir componentes	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	EN LAS CARPETAS CIEES SO EN QUELVA ESTA INFORMACIÓN





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 41      Región: Centre      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	Escuela <del>X</del> Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de estudiantes egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		En la página del INEE, en particular en el Ingreso al Servicio Profesional Docente. Así mismo, la Subdirección de Educación Normal del Estado de México concentra la información
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		En el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados y en el Subdiagrama que elabora la Subdirección de Educación Normal del Estado.

Es útil para la toma de decisiones en su:				
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios	
3.	Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar  En el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.
4.	Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En los Programas Institucionales de: Habilidad Académica, Práctica Profesional y Acercamiento a la Práctica Escolar. y en los concertados de la Subdirección de Educación Normal.
5.	Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
6.	Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
7.	Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>En los Programas Institucionales de: Movilidad Académica y de Vinculación con la Educación Básica. Y en los Concentrados de la Subdirección de Educación Normal del Estado.</p>
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>En los Planes y Programas de Estudio.</p>
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>En el Proyecto Institucional del Área de Titulación y en el Plan de Trabajo de la Comisión de Titulación</p>
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>En el seguimiento del Proyecto - Institucional de Acercamiento a la Práctica Escolar y del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.</p>
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>En los Seguidores de los Proyectos Institucionales de Práctica Profesional y de Acercamiento a la Práctica Escolar, y en el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.</p>

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar		
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	En el concentrado que integra la Subdirección de Educación Normal del Estado de México.
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
16. Índice de satisfacción de egresados <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Se aplica la encuesta de satisfacción del servicio, a egresados; es parte del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.
17. Índice de satisfacción de empleadores <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Es parte del Programa de Seguimiento a Egresados.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 4 Región: Centro Entidad Federativa: CDMX

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular Tecnológico Nacional de México Universidad Intercultural

Marque con una "X": Universidad Pública Estatal UPE de Apoyo Solidario U. Pedagógica Nacional Universidad Politécnica Universidad Tecnológica

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	i. N. E. E. Servicio Profesional Docente
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Estadística U.P.N. Unidad 098 Oriente.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
3. Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	control Escalar - Unidad 098 Oriente.
4. Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	NO lo contempla el programa
5. Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	NO es el propósito del programa.
6. Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	NO lo contempla el programa.
7. Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	NO lo abarca el programa

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Estadística UPN Unidad 098
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Coordinación de Titulación Unidad 098
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Estadística de titulación UPN - Unidad 098
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	El dato lo tiene control ESCOR convenio UPN - Gobierno de la Ciudad de México
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Estadística UPN Unidad 098 Oriente

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Estadística UPN
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Estadística UPN.
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No aplica
16. Índice de satisfacción de egresados <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No aplica.
17. Índice de satisfacción de empleadores <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No aplica.





SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN INTEGRAL  
EDUCACIÓN SUPERIOR

**Indicadores**

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: H Región: CENTRO Entidad Federativa: ESTADO DE MEXICO

Tipo de institución que representa: Escuela Normal  Institución ~~Particular~~  Tecnológico Nacional de México  Universidad Intercultural   
 Marque con una "X": Universidad Pública Estatal  UPE de Apoyo Solidario  U. Pedagógica Nacional  Universidad Politécnica  Universidad Tecnológica

**Objetivo PERTINENCIA**

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
3.	Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Es estadísticas inferenciales de la institución
4.	Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
5.	Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
6.	Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
7.	Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO	
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO	
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	El área de regulación tiene el nombre de los temas de tesis y están en una biblioteca digital, ahí se pueden consultar
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO	
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
16. Índice de satisfacción de egresados <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
17. Índice de satisfacción de empleadores <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: <i>H</i>	Región: <i>Centro</i>	Entidad Federativa: <i>Edo de Méx</i>
Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México
Marque con una "X"	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Politécnica
	Escuela Normal	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	Universidad Tecnológica

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar <i>En los datos estadísticos que emite y difunde la Dirección General de Normales en el Edo de Méx. A la C.P. y Estatal del SPD,</i>
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<i>A Través de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional docente. Consultar la página</i>

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
3.	Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	En mi institución busca en mi computadora de los programas normales de la institución para el desarrollo de actividades académicas y de investigación. Se puede utilizar para pagar las aplicaciones y base de datos de los servicios que se ofrecen a través de la SEP/Ed. de la Secretaría de Educación Pública.
4.	Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
5.	Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
6.	Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
7.	Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Útil

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En la Propex Normal puede estar informacion Ignora en donde lo registran y en la En la Propex Normal Ignora la descripción Estudios de impacto - Kibut
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En la Propex Normal Ignora la descripción Estudios de impacto - Kibut
10.	Porcentaje de proyectos/trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	En la Propex Normal Ignora en donde?
11.	Número de solicitudes de estudiantes/egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No N/A	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No N/A	Control Escolar N/A? estatal N/A?
12.	Número de solicitudes de estudiantes/egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No N/A	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No N/A	Control Escolar N/A? estatal N/A?

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	N/A
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	En la Dirección General de Normales estatales
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	N/A
16. Índice de satisfacción de egresados Nota: sugerir componentes	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	En la Dirección General de Normales estatales, tener en cuenta la certificación ISO 9001 a través del 2008 y este año 2015
17. Índice de satisfacción de empleadores Nota: sugerir componentes	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	N/A





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 4      Región: CENTRO      Entidad Federativa: ESTADO DE MÉXICO

Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		PLATAFORMA IPOMEX
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		PLATAFORMA IPOMEX

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3.	<p>Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados</p> <p>¿Es útil para su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p>
4.	<p>Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes</p> <p>¿Es útil para su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	
5.	<p>Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados</p> <p>¿Es útil para su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	
6.	<p>Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes</p> <p>¿Es útil para su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	
7.	<p>Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios</p> <p>¿Es útil para su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	EL INDICADOR UTILIZADO POR LA UP. INCLUYE CONVENIOS FIRMADOS CON SECTORES DIVERSOS. NO PEREJA PORCENTAJE SE PUEDE CONSULTAR COMO TODOS LOS DEMÁS EN LA PLATAFORMA IPOMEX
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	EL SUBSISTEMA NO PREVE LA TITULACION P/PROYECTO.
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema	
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	PLATAFORMA IPOMEX
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	
16. Índice de satisfacción de egresados Nota: sugerir componentes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	ASIGNATURAS TOMADAS O CURSADOS ASIGNATURAS DESEADAS
17. Índice de satisfacción de empleadores Nota: sugerir componentes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS / COMPETENCIAS VALIDADAS / EMPLEADORES

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 4 Región: Centro Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica
				Universidad Tecnológica

Objetivo PERTINENCIA

Responder a las necesidades e intereses de los estudiantes actuales y potenciales y dotarlos de las competencias para la colaboración, participación y convivencia, así como fortalecer su formación profesional con las competencias que requieren en el entorno social, productivo y de servicios, con una oferta educativa construida a partir de las necesidades reales de los diversos sectores.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados que cuentan con empleo o realizan actividades profesionales de acuerdo con su campo y nivel, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar 1.- Estadística 911 2.- En la base de Indicadores Básicos Nacionales
2. Porcentaje de estudiantes que se incorporan al mercado laboral en los 12 meses posteriores a su egreso, respecto al total de egresados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	1.- Estadística 911 2.- En la base de Indicadores Básicos Nacionales

<b>Es útil para la toma de decisiones en su:</b>			
<b>Indicador</b>	<b>Institución</b>	<b>Subsistema</b>	<b>Comentarios</b>
3. Porcentaje de egresados de licenciatura que se incorporan a programas de posgrado dentro o fuera de la institución, respecto al total de egresados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	//
4. Porcentaje de estudiantes que realizan estancias en organizaciones de los sectores público, privado o social durante su formación, respecto del total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	//
5. Porcentaje de egresados que crean o participan en la creación de nuevas empresas/ organizaciones, respecto del total de egresados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	//
6. Porcentaje de estudiantes contratados como becarios por empresas/ organizaciones, respecto del total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	//
7. Porcentaje de becarios que continúan prestando sus servicios en la empresa/ organización al término de su periodo como becario, respecto del total de becarios	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	//

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con organizaciones locales o estatales, respecto al total de convenios de colaboración firmados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	//
9.	Porcentaje de asignaturas por programa académico diseñadas para estudiar y resolver necesidades/ demandas identificadas en el entorno de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	//
10.	Porcentaje de proyectos/ trabajos de titulación orientados a la atención de problemas o demandas locales, respecto al total de proyectos/trabajos de titulación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	//
11.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	//
12.	Número de solicitudes de estudiantes/ egresados recibidas de organizaciones externas, por programa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	//

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar</i>
13. Porcentaje de los proyectos terminales aprobados en cuya selección y definición participan especialistas integrados a grupos sociales interesados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	//
14. Porcentaje de instituciones que cuentan con el seguimiento de egresados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	//
15. Porcentaje de programas educativos que cuentan con estudios de mercado de trabajo y empleo realizados en los últimos 2 años	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	//
16. Índice de satisfacción de egresados <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	//
17. Índice de satisfacción de empleadores <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	//





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 5      Región: Centro      Entidad federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal      Institución:  Particular      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X"      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar En el subsistema ya se utiliza y puede ser consultado en <del>por</del> <u>varios</u> <u>portales</u> o sitios de internet según la institución o subsistema
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Es muy importante pero no en todos los instituciones se utiliza por las exigencias y solicitar y los altos costos.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para su institución? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Definimos con posgrados pero aún no incursionamos en PNPC-CONACYT sin embargo se considera muy útil.
4. Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si se utiliza y es útil para rehocelementar el proceso en su respectivo y el mismo plan de estudios.
5. Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificables por programa educativo	¿Es útil para su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Consideramos que es útil sin embargo no aplica a todos los carreras, puede que sea más útil para los empleadores.
6. Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Es útil y si lo utilizamos con cursos no está en tiempo reglamentario, constantemente debemos estar implementando estrategias.
7. Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para su institución? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	No aplica

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es útil y si se utiliza en mi institución y se utiliza para la permanencia de los docentes, para el
9.	Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Consideramos que es útil y lo utilizamos para asignaturas muy específicas.
10.	Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es útil y lo utilizamos dándole los alumnos un curso propedéutico y después en el CEGC se les abren cursos de nivelación.
11.	Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es útil y lo utilizamos en un sistema mixto solamente.
12.	Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Pero no se aplican

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  No aplica para mi institución porque no existen recibos.
14. Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	¿Es útil para su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Consideramos que es muy importante sin embargo por cuestiones de presupuesto.
15. Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Es un indicador importante pero por razones de presupuesto.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 5	Región: CDMX	Entidad federativa: EDO. DE MEX
Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México
Marque con una "X"	Escuela Normal	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario
	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional
	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Politécnica
	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Tecnológica

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar SE UTILIZA Y SE PUEDE CONSULTAR EN LA DGESEPE PERMITE TENER UN RECONOCIMIENTO SOCIAL, ASI COMO EL IMPACTO INMEDIATO EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS. EN FUNCIÓN DEL ATORAMIENTO JUSUAL.
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	ES ÚTIL, SOLO SEBAMCO NO SE CUENTA CON UN ORGANISMO EXTRANJERO QUE PUEDA VALORAR.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	LA INSTITUCIÓN NO CUENTA CON PROGRAMAS EN ESTA CATEGORÍA PARA PODER SUBGIRAR A UN POSGRADO.
4. Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	EN LA INSTITUCIÓN NO SE REALIZAN EXÁMENES GENERALES DE EGRESO. SU EVALUACIÓN UTILIZAMOS LA TUTORÍA COMO GENERAL PARA LOS ALUMNOS QUE SE ENVIAN AL SERVICIO PROFESIONAL DE EGRESO. EN OTRO MOMENTO DE REALIZACIÓN SERÍA UTILIZADA.
5. Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificables por programa educativo	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICABLE.
6. Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	ES ÚTIL, YA QUE LOS PERMITOS SE EMITEN EN LOS CASOS ACADÉMICOS DE ALUMNOS QUE ESTÁN EN EL PLAZO DE TITULACIÓN.
7. Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICABLE.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
8.	Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	- ES ÚTIL PARA LA TOMA DE DECISIONES PARA LOS ESTUDIOS. RECONOCIMIENTO. ASÍ COMO PARA LA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD.
9.	Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SE HA DADO LA CERTIFICACIÓN. ES UN BONO DE LA ITC. ASÍ COMO LA CERTIFICACIÓN EN INGLÉS. SE OBSERVA EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN BÁSICA DE ESTUDIOS VINCULADOS.
10.	Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	ES IMPORTANTE. SIN EMBARGO NO SE HA IMPLEMENTADO EN LA INSTITUCIÓN. ESTAR EN PROceso PARA PODER ATENDER A LOS ALUMNOS.
11.	Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	NO APLICA.
12.	Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	ES ÚTIL, SIN EMBARGO LA INSTITUCIÓN NO HA LOGRADO INGRESAR A TRAVÉS DEL PROGRAMA. NO CUENTA CON PERSONAL DE CALIDAD.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  SE UTILIZA PARA LA OBTENCION DE CALIFICACIONES ACADÉMICAS.
14. Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SE UTILIZA QU OBTENERLA. EL NIVEL DE CALIDAD DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS.
15. Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SE OBTIENEN YA QUE SE ATENDEN LAS NECESIDADES DE CIERA PARA ADECUAR LA CALIDAD EDUCATIVA.





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 5      Región: *Cencho*      Entidad federativa: *Estado de México*

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica <input checked="" type="checkbox"/>

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar <i>En la Universidad se usa como indicador en el Sistema de Gestión Integral de la Calidad y Ambiente. Con el subsistema se incorporan el Modelo de evaluación de la calidad.</i>
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<i>En la Universidad no se utiliza pero se considera utilizarlo cuando se hagan acreditaciones internacionales como parte del Modelo de la evaluación de la calidad de reporta en el SUBSISTEMA.</i>

Es útil para la toma de decisiones en su:				
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios	
3. Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	Si la institución tiene posgrado se considera y utiliza este indicador y se considera que es útil para valorar la calidad del posgrado, como referente para que el personal docente acceda a estudios de posgrado.	
4. Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	Se utilizó cuando se aplicaba el EGTSU en las universidades por tecnologías y se podía consultar por en la estadística del Subsistema Desde 2009 no se aplica examen de egreso por el cambio de planes de estudio por competencias.	
5. Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificados por programa educativo	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	En el Subsistema y en la Universidad no es obligatorio tener certificaciones y no es útil para la institución.	
6. Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	En la Universidad no existe rezago en la titulación porque en el último cuatrimestre se realizó la titulación con la entrega de la memoria profesional y por lo tanto no es tan útil el indicador.	
7. Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	No aplica	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
8. Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar En la Universidad se utiliza para aplicar estrategias de mejora. El desempeño docente, como capacitación y actualización. Está mejorado en el Sistema de Gestión de la Calidad Institucional.
9. Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí		Se utiliza en la institución solamente para docentes de inglés. No está incorporado en ningún documento, se repite cuando lo solicita el Gobierno del Estado. También para docentes de Ingeniería y en el uso de software.
10. Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí		Se imparten cursos de nivelación pero no se utiliza el indicador. Se considera que es útil para valorar la eficacia de los cursos. En el subsistema no se utiliza.
11. Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí		No se aplican exámenes de mitad de carrera y no se utiliza en la institución ni en el subsistema.
12. Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí		En la Universidad, no se imparten posgrados y en el Subsistema no se tiene el indicador, por lo que no se han autorizado posgrados.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
13.	Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para su institución? Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Se considera que es útil para el subsistema de mejores fines de comparación entre instituciones.
14.	Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	¿Es útil para su institución? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Es útil pero no se reporta a nivel institucional, ni en el subsistema. Se requiere la calidad por el número de programas acreditados.
15.	Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para su institución? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si se utiliza en la institución como parte de los indicadores del sistema de aseguramiento de la calidad.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **5**      Región: **CENTRO**      Entidad federativa: **México**

Tipo de institución que representa: **Escuela Normal**      Institución Particular      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X":      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Ya son utilizados, son los programas educativos, uno de licenciatura y uno de posgrado (Maestría) se pueden consultar en la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación.
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Aunque son de suma importancia todavía no se han generado los mecanismos para lograr los acreditaciones con organismos extranjeros.

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
3. Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Siendo este su primera generación de Posgrado todavía no es posible medir la competencia a nivel internacional.
4. Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Son muy útiles sin embargo en las escuelas normales no existe esta práctica.
5. Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificables por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	No aplica, sin embargo la interculturalidad, de certificación sea para evaluar el nivel de calidad de la institución.
6. Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Derivado del Plan de Estudio de LEE 2002 el porcentaje de titulación es de 99%, esto ha facilitado su comparación de los egresados en las instituciones de Educación Básica.
7. Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	No aplica.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
8. Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		Esos resultados de la Evaluación Docente. Solamente son medibles de forma interna. Pero su es indispensable reconocer la importancia que conlleva a tener docentes con mejores resultados.
9. Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No		El porcentaje es bajo, sin embargo se han pedido certificar en el dominio de una segunda lengua y el uso de la TIC'S.
10. Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		No se realiza sin embargo es importante que las escuelas puedan medir a sus alumnos con las mismas oportunidades y sean atendidos con la misma intensidad.
11. Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		NO APLICA.
12. Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		NO APLICA.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Podría ser útil, aunque en la Escuela Norma/ no se ha logrado obtener reconocimiento.
14. Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de Instituciones	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Es muy útil, pero no ha sido posible su aplicación.
15. Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Ya se utiliza y puede ser consultado en CITES, permite no perder de vista las necesidades de nuestro sistema Educativa.





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 3 Región: Centro Entidad federativa: Ciudad de México.

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular: Tecnológico Nacional de México

Marque con una "X":  
 Universidad Pública Estatal: UPE de Apoyo Solidario U. Pedagógica Nacional: Universidad Politécnica  
 Universidad Intercultural: Universidad Tecnológica

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No	Programas oficiales (textos) en línea. Se pueden utilizar (consultar) DGESE (página Virtual).	
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No	Es útil, sin embargo las normales no cuentan con acreditación por organismos extranjeros.	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
3.	Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
4.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Los estudiantes llevan a cabo el proceso de titulación mediante examen profesional.
5.	Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificados por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
6.	Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Para poderlos insertar en el campo laboral.
7.	Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	No aplica.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	- El depto. de psicopedagogía evalúa de manera bimestral - Se trabaja de manera colegiada para la toma de decisiones. Certificaciones de Inglés.
9.	Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
10.	Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	No existen programas de nivelación. Se implementará a partir del 2018 con el sistema inglés.
11.	Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	No aplica.
12.	Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Donciles, no se aplica en estas instituciones

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución		Subsistema		Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	¿Es útil para su institución?	¿Ya se utiliza en su institución?	¿Es útil para su subsistema?	¿Ya se utiliza en su subsistema?	
13. Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<i>Crear cuerpos académicos para obtener recursos federales.</i>
14. Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<i>Me refiero en el presupuesto destinado a cada escuela.</i>
15. Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<i>Seguimiento de las crees de las recomendaciones para asegurar la calidad.</i>



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 5 Región: CENTRO Entidad federativa: ESTADO DE MÉJICO

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		INSTITUCIÓN SI PREP (ANTEPROYECTO) RIIID (PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL) DE LA INSTITUCIÓN 4 DEL TNM INDICADORES DE FEDERACIÓN 4 ESTADO (SII) SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		SI PREP. } SUBSISTEMA. YA SE INICIA CON ALGUNAS INSTITUCIONES

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
3.	Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	SII y PID DEI TMM
4.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	ENTRENAMIENTO DE TMM ORDEN DE TITULACION (SII)
5.	Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificados por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	
6.	Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	SII, 911. TITULACION SIMPLIFICADA INTEGRAL
7.	Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	No aplica

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	SII, SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE DEL TNM
9.	Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	
10.	Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	NO EXISTE UN PROGRAMA DE NIVELACIÓN
11.	Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	NO HAY APLICACIÓN DE EXÁMENES DE MITAD DE PROGRAMAS
12.	Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	NO SE UTILIZA ESTE INDICADOR NO SE UTILIZA EL CONTROL DE CUANTOS ESTUDIANTES ACEPTAN EN POSGRADOS DEL PNPC.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
13.	Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	SI, PID DE TLM ES UN POCO A PARTIR DE LA PARTICIPACION SE PUEDEN OBTENER RECURSOS
14.	Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	SI, PID. SIPPRED
15.	Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	SIPPRED SE DEBEN ATENDER LAS RECOMENDACIONES





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 5 Región: Campeche Entidad federativa: ESTADO DE MÉXICO

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular: Tecnológico Nacional de México Universidad Intercultural

Universidad Pública Estatal UPE de Apoyo Nacional: U. Pedagógica Nacional Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo CALIDAD

Asegurar que el desempeño de las instituciones de educación superior, de su personal y de sus estudiantes, alcancen estándares de calidad nacional e internacional, considerando nuevos modelos de evaluación que den cuenta de la calidad de los resultados y del impacto de las prácticas académicas sustantivas.

Indicador.	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución.	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de programas educativos acreditados por organismos nacionales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		<i>Si es útil, pero aun no se implementa. Los programas en avance con otros los hicieron si se empujan adelante.</i>
2. Porcentaje de programas educativos acreditados por instituciones u organismos extranjeros	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		<i>Si es útil, pero en cambio los programas académicos propios debe esperar no se han de realidad. Los pro. más a cargo si se encuentran en trámite.</i>

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
Institución	Subsistema	Comentarios		
Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar				
3.	Porcentaje de programas de posgrado en la categoría de competente a nivel internacional del PNPC-CONACYT	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	No se cuenta con datos de los programas de posgrado dentro del PNPC-CONACYT
4.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que obtiene calificación sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso, respecto del total de estudiantes que presentan el examen	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	La mayoría del personal académico cuenta con jornadas no de 8 horas laborales, por lo que es necesario realizar exámenes de egreso.
5.	Porcentaje de estudiantes certificados con normas aplicables en el campo profesional y/o competencias laborales del total de los estudiantes certificados por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	La mayoría del personal académico cuenta con jornadas laborales de 8 horas, por lo que es necesario realizar exámenes de egreso.
6.	Tasa de titulación en tiempo reglamentario	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	La mayoría del personal académico cuenta con jornadas laborales de 8 horas, por lo que es necesario realizar exámenes de egreso.
7.	Porcentaje de egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	No se cuenta con datos de los egresados de Medicina que acreditan el Examen Nacional de Residencias Médicas, respecto del total de estudiantes que lo presentan.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de docentes que obtienen resultados destacados en su Evaluación Docente, por periodo lectivo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	N/A Se refiere la Conferencia y Actualización del personal de Semas Internas.  N/A Se lleva a cabo la actualización en TIC'S en los TIC'S
9.	Porcentaje de docentes certificados en competencias específicas, laborales o profesionales, respecto del total de docentes certificables	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
10.	Porcentaje de estudiantes atendidos en programas de nivelación identificados con pruebas diagnósticas de ingreso	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Los Estudiantes son de diversos niveles, también se permite N/A el acceso sin haber un análisis de Perfil de Ingreso.
11.	Porcentaje de programas educativos que aplican exámenes de mitad de carrera	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	N/A
12.	Porcentaje de estudiantes aceptados en posgrados del PNPC, respecto del total de aspirantes de egresados de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Donde sí, se encuentra el Programa de Transparencia

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
13. Porcentaje de premios y reconocimientos obtenidos por la institución en concursos nacionales e internacionales en los que participa	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
14. Calificación de la institución en los programas de aseguramiento de la calidad de instituciones	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
15. Porcentaje de cumplimiento con los estándares del sistema de aseguramiento de calidad de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **6**      Región: **Centro**      Entidad federativa: **EDOMEX**

Tipo de institución que representa: ~~Escuela Normal~~      Institución Particular      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X":      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Programa Seguimiento a Egresados - En la Subdirección y en Servicio Profesional docente
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Se emplean en estudios de factibilidad para ofertar un posgrado por este NO es de uso común para cada institución.





Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
3.	<p>Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos:</p> <p>1. En colaboración</p> <p>2. Individuales</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>Cada institución realiza lo pertinente para cada Región/Municipio sin embargo no es general. O estatal para todos los normales</p>
4.	<p>Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>Gestionar la aplicación depende de los directivos, en este sistema los docentes son los directamente involucrados hay quienes si gestionan y quienes no miran a la normalidad. Pedagógica.</p>
5.	<p>Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>22% de Séptimo semestre. No alcanzan la certificación. el 68%. Debido a que no se generaron las condiciones optinas para fortalecer</p>
6.	<p>Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>Se ha descuidado la formación integral y no se considera un seguimiento de los Talleres y Clubes</p>



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo				Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
7.	Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	20 años. Pero no se a entocado esta situación
8.	Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	30 años - 50 años.
9.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Lo Realiza la Subdirección académica en coordinación con Formación Inicial
10.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	lo maneja la DGBSEF. y esta publicado por usu comun
11.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	por lo punto no se cuenta con esta área de oportunidad.

Es útil para la toma de decisiones en su:				Comentarios
Indicador	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
12. Porcentaje de profesores que utilizan prácticas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Son datos que se manejan en la Jefatura y no en cada Normal	
13. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Se concretan	
14. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	NO Se ha trabajado en esta versión / B forma en el sistema de educación normal	
15. Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No		
16. Porcentaje de programas educativos/instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No		
17. Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Depende de planes y programas según sea el caso.	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: Centro      Región: Centro      Entidad federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Escuela Normal	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Politécnica

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Fue el reporte 911 y fue el PIFI
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	No hay más que en referente a la 911

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
3.	Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos: 1. En colaboración 2. Individuales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	No hay una sistematización, se consulte en las evaluaciones institucionales
4.	Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Solo el referente de evaluación institucional y en el PIFI
5.	Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Se implementa hasta ahora no hay evidencia de resultados en otro lugar
6.	Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo				
7. Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		911 y PIFI
8. Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		911 y PIFI
9. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		No hay
10. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		No hay solo reporte de la Dirección de Educación Superior SELFM
11. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		No hay

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
12. Porcentaje de profesores que utilizan prácticas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	No muy
13. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Solo en entorno interno
14. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	No muy
15. Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	No muy
16. Porcentaje de programas educativos/instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	No muy
17. Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	No muy



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: Centro 6 Región: Centro Entidad federativa: Estado de Mexico.

Tipo de institución que representa	Institución Particular	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Escuela Normal	<del>Tecnológico Nacional de México</del>
	Universidad Pública Estatal	Universidad Politécnica
	UPE de Apoyo Solidario	Universidad Tecnológica
	U. Pedagógica Nacional	

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar. TecNM
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	TecNM TecNM TecNM







Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
3.	<p>Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos:</p> <p>1. En colaboración</p> <p>2. Individuales</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>→</p>
4.	<p>Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>1 POWER TECNA</p>
5.	<p>Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>1 POWER TECNA</p>
6.	<p>Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/></p>	<p>1 POWER TECNA</p>

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo				
7.	Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
8.	Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
9.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
10.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	IPOMEX
11.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	IPOMEX

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
12.	Porcentaje de profesores que utilizan practicas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<del>1 POWER</del>	
13.	Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<del>1 POWER</del>	
14.	Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<del>1 POWER</del>	
15.	Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<del>1 POWER</del>	
16.	Porcentaje de programas educativos/instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<hr/>	
17.	Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Solo medires computadores x Alvaros 1 POWER	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 6 Entidad federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Escuela Normal	Institución Particular <input checked="" type="checkbox"/>	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar En la página de carrera, en la academia académica	
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? SI No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI No	En la página de carrera, con tablas académicas	

**Es útil para la toma de decisiones en su:**

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
<p>3. Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos:</p> <p>1. En colaboración 2. Individuales</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	
<p>4. Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p><i>Centro de idiomas</i></p>
<p>5. Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	
<p>6. Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p><i>Departamento de formación integral</i></p>

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo			
7. Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Condición Académica y Posgrado y extensión universitaria
8. Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Condición Académica y Posgrado y extensión universitaria.
9. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Decisión de cada Escuela de la Universidad. Departamento de Formación integral
10. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
11. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
12. Porcentaje de profesores que utilizan practicas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Directin y jefe de cada escuela
13. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Directin y jefe de cada escuela
14. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Directin y jefe de cada escuela
15. Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	
16. Porcentaje de programas educativos/instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Directin y jefe de cada escuela
17. Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Directin y jefe de cada Escuela





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 6 Región: Centro Entidad federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Institución Particular		Tecnológico Nacional de México		Universidad Intercultural
	Escuela Normal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica	
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Marque con una "X"</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar.
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	





Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
3. Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos: 1. En colaboración 2. Individuales	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
4. Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
5. Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
6. Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo			
7. Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su institución? <u>SI</u> <u>No</u>	¿Es útil para su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u>	
8. Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su institución? <u>SI</u> <u>No</u>	¿Es útil para su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u>	
9. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su institución? <u>SI</u> <u>No</u>	¿Es útil para su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u>	
10. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su institución? <u>SI</u> <u>No</u>	¿Es útil para su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u>	
11. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su institución? <u>SI</u> <u>No</u>	¿Es útil para su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u> ¿Ya se utiliza en su subsistema? <u>SI</u> <u>No</u>	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12.	Porcentaje de profesores que utilizan prácticas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio  ¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar:
13.	Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio  ¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
14.	Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio  ¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
15.	Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio  ¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
16.	Porcentaje de programas educativos/instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría  ¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
17.	Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC  ¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 6 Región: Centro Entidad federativa: ESTADO DE MEXICO.

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo <del>Sube</del> <u>Sube</u>	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar En la VIPPE de la Universidad se concentran
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	

**Es útil para la toma de decisiones en su:**

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
<p>3. Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos:</p> <p>1. En colaboración 2. Individuales</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
<p>4. Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
<p>5. Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
<p>6. Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de</p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo			
7. Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
8. Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
9. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
10. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
11. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12.	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
13.	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
14.	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
15.	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
16.	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
17.	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 6      Región: Centro      Entidad federativa: México

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	<input type="checkbox"/> Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Existen un 90% que existe un 10% de deserción. Se consulta en los datos básicos que utiliza la DGESE. Existen estudios y proyectos de seguimiento de planes y programas.	
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	80% Posterior al logro de la idoneidad para el servicio profesional docente el egresado identifica que es para dar continuidad a sus estudios de posgrado.	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:			
	Institución	Subsistema	Comentarios		
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar				
3.	Porcentaje de alumnos cuyos portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos: 1. En colaboración 2. Individuales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	El 100% de los estudiantes tienen portafolios físicos y electrónicos los cuales presentan en los exámenes profesionales. Se evidencia con el 100% de aprobados al obtener su grado	
4.	Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Como IES las se usan como un recurso que potencia los aprendizajes y las competencias profesionales y se favorecen en la solución de problemas, en condiciones de las prácticas docentes	
5.	Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	A los egresados les son requeridos estudios superiores de una segunda lengua se cumple como formación complementaria, desde del grado, se evidencia en la práctica de cada institución	
6.	Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Existe la formación complementaria como un servicio obligatorio en la institución y se evidencia en el planilla de actividades	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo				<i>Sí ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
7.	Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<i>Edad 40 a 50 promedio general. Se consulta en datos básicos</i>
8.	Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<i>Entre 40 a 50 años. Se consulta en datos básicos</i>
9.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad.	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<i>Se da inducción por directivos y los responsables de cada departamento escolar</i>
10.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<i>Existe el departamento de desarrollo docente</i>
11.	Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<i>S</i>

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institucion	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
12. Porcentaje de profesores que utilizan practicas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	90% las asignaturas al planearse generan proyectos de visitas,
13. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	100% El trabajo colaborativo es la estrategia principal en la gestión ms
14. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	80% A partir de la planeación se integran asignaturas afines para compartir experiencias y potenciar las competencias profesionales.
15. Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	100% Es una necesidad formativa que se integra unidades de aprendizaje colaborativo. Es básico un proceso sinérgico.
16. Porcentaje de programas educativos/instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	El 100% de los estudiantes son acompañados con los programas de tutoría Se puede consultar en los informes y en el proyecto de futuro
17. Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	100% de las asignaturas y temas de la institución cuentan con alguna red social, plataforma, páginas Web entre otras Siempre la institución tiene acceso en el extranjero y a nivel nacional.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **6**      Región: **Centro**      Entidad federativa: **Ciudad de México**

Tipo de institución que representa: ~~Escuela Normal~~      Institución Particular:      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

**Marque con una "X"**      Universidad Pública Estatal:      UPE de Apoyo Solidario:      U. Pedagógica Nacional:      Universidad Politécnica:      Universidad Tecnológica:

Objetivo APRENDIZAJES

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos, en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario, para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de egresados respecto del primer ingreso, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Proyecto de Seguimiento a Egresados
2. Porcentaje de egresados que ingresan a un posgrado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Proyecto de Seguimiento a Egresados

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de alumnos cuyos productos académicos o portafolios de evidencia obtienen reconocimiento de calidad por jurados, respecto del total de alumnos que presentaron productos: 1. En colaboración 2. Individuales	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
4. Índice de autonomía en el aprendizaje (competencias informacionales, competencias en el uso y manejo de TIC, competencias para la solución de problemas)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
5. Porcentaje de egresados por programa educativo que acreditan un nivel que les permite cursar estudios superiores en una segunda lengua (nivel B2 o su equivalente en otro marco estandarizado con reconocimiento internacional)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
6. Porcentaje de estudiantes que participan en programas extracurriculares que oferta la institución, es decir, programas o actividades de formación, sin valor de	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Grupos de danza Tzontamo Tezcatlipoca



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
créditos, que pueden ser de carácter disciplinar, cultural, artístico y deportivo			
7. Promedio de antigüedad en la institución de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
8. Promedio de edad de los profesores que imparten clase en TSU/Profesional asociado/ Profesional/ Posgrado, por campo de estudio: Tiempo Completo, Medio Tiempo, Tiempo Parcial	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
9. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa formal de inducción de profesores de nuevo ingreso, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Proyectos de Titulación
10. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de formación de profesores, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
11. Porcentaje de instituciones que cuentan con un programa institucional de reclutamiento de personal académico, por subsistema y por entidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12. Porcentaje de profesores que utilizan prácticas fuera de aula o visitas como experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Proyecto de Prácticas Profesionales
13. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en el diseño de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Diseño de cursos Prácticas
14. Porcentaje de profesores que trabajan de forma colaborativa en la impartición de asignaturas/experiencias de aprendizaje, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
15. Porcentaje de profesores que trabajan en sus asignaturas organizando comunidades de aprendizaje con los estudiantes, por campo de estudio	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
16. Porcentaje de programas educativos/instituciones que realizan evaluación de impacto de las acciones de tutoría	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
17. Porcentaje de asignaturas que utilizan ambientes de aprendizaje apoyados con TIC	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Algunos cursos de la MaMa determinados



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7 Región: Centro Entidad Federativa: México

Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica <del>Universidad Tecnológica</del>
	Escuela Normal		
	Universidad Pública Estatal		

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplina/ profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar EN INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LA UTTEC

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
2.	<p>Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo</p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>EN INDICADORES DE DESARROLLO DE LA UTEC</p>
3.	<p>Número de actividades cocurriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>EN INDICADORES DE DESARROLLO DE LA UTEC</p>
4.	<p>Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p><del>EN</del> ES IMPORTRANTE CONOCER Y DAR PORCENTAJE DE CREDITOS, EN LA UTEC NO SE MANEJA ESTE INDICADOR.</p>
5.	<p>Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>NO SE UTILIZA ESTE INDICADOR EN LA UTEC, SIN EMBARGO ES NECESARIO, PORQUE ES PARTE DE LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.</p>

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES A OVI DESCRITAS, SU EMBALEGO LA UTTEC, NO LO MIDE EN COLABORACION CON OTROS ACTORES.
7. Número de asociaciones: estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantiles que participan en ellas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		NO SE TIENE DE MANERA FORMAL O RECONOCIDA POR LA UTTEC A LAS ASOCIACIONES ESTUDIANTILES, POR TANTO NO HAY ACTIVIDADES COORDINADAS
8. Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		AUNQUE EN LA UTTEC SE HABIA DE FORMACION INTEGRAL, SE EVALUA DE MANERA INDEPENDIENTE OTRAS ACTIVIDADES.
9. Índice de satisfacción de los estudiantiles con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		EN EL MECASUT DEL SUBSISTEMA DE LA CGUTYP.





Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
10.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>EN EL MEDICAMENTO DEL SISTEMA DE LA CORTA</p>
11.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>EN EL EGEL Y EGETSU</p>
12.	<p>Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros)</p> <p><i>Nota: sugerir componentes</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>NO, NO HAY MEDICIÓN, NI REGISTROS EN LA UTTEC</p>
13.	<p>Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>A UNQUE SE REALIZAN ACTIVIDADES DE ESTE TIPO, EN LA UTTEC NO SE MIDE</p>



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
<p>14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>EN EL MECASUT DEL SUBSISTEMA DE LA COUTY P.</p>	
<p>15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>EN EL RUBRO DE DOCENCIA DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LA UTTEC.</p>	





SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN INTEGRAL  
EDUCACIÓN SUPERIOR

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: F Región: Centro Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular: Tecnológico Nacional de México  Universidad Intercultural

Marque con una "X" Universidad Pública Estatal: UPE de Apoyo Solidario U. Pedagógica Nacional: Universidad Politécnica Universidad Tecnológica: Universidad Tecnológica

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. <b>*</b> Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplinal/profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar * Desarrollo de actividades complementarias incorporadas al plan curricular bajo el modelo por competencias. A partir de la actualización de los planes por competencias se incorpora esta actividad con valor curricular y se vuelve una actividad que debe ser desarrollada y acreditada para egresar, esto le da formalidad y crecimiento. Sin embargo, no se autorizan el # de horas necesarias para una adecuada

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Ello nos permite conocer el No. de alumnos que se encuentran cursando actividades complementarias, cual de estos acredita y cubren con la acreditación de la actividad en su Pila de estudios.</p>
3. Número de actividades cocurriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas -- culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Dentro de los planes educativos por competencias del TECNIM ya esta la asignatura (por denominarla, así) de actividades complementarias que tiene un # de créditos a cubrir y en caso de no aprobarse, no egresa el estudiante.</p>
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>5 créditos 5 créditos de un total de 260 créditos (2%)</p>
5. Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>El 100% de los programas ofertados</p>

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Actualmente el desarrollo de estas actividades se cubren directamente en la institución, a cargo de docentes por horas de asignatura (horas ineficientes) (180 horas + tickets para atender más de 3800 estudiantes)
7. Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	No contamos con asociaciones estudiantiles, se cuenta con representantes de grupo, guías por tutores.
8. Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	100% de los programas tiene actividades complementarias y estas se evalúan.
9. Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Contamos con la certificación en ISO 9001:2015 y se tiene un procedimiento de satisfacción al cliente donde se evalúa este servicio

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
10. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y cocurriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Se mide bajo los lineamientos de un SGC
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se mide bajo los lineamientos de un SGC
12. Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se tiene un programa de prevención pero no denominado como tal. No esta normado
13. Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de Interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se tiene establecido por Programa educativo de participación pero no como índice Y se lleva a cabo la participación No esta normado

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		<i>se conoce pero no esta documentado.</i>
15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		







Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7 Entidad Federativa: Estado de México Región: Centro

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo <u>Solidario</u>	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplinal/profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	En el programa anual de metas institucionales Solo contempla Dep. y Cult. Es necesario complementar y promover las demás actividades

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	La estadística que se elabora contempla la matrícula total y no PE distingue por campus y PE
3. Número de actividades cocurriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Actualmente no se contemplan estas actividades en la currícula.
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Idem
5. Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Idem

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		Actualmente no se distingue entre actividades internas y con otros actores
7. Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantiles que participan en ellas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		Actualmente no se cuenta con asociaciones estudiantiles registradas como oficiales
8. Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		Existe una evaluación específica de la formación Int.º Aplicaría CIEES y CORAES
9. Índice de satisfacción de los estudiantiles con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		Actualmente no se evalúa la satisfacción de los participantes en estas actividades.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
10.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>Idem</p> <p><i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i></p>
11.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>Idem</p> <p>Se puede obtenerse de los Estudios de Seguimiento de Egresados</p>
12.	<p>Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros)</p> <p><i>Nota: sugerir componentes</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>No se lleva actualmente un registro de ello.</p>
13.	<p>Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>Actualmente no se registra esta integración comunitaria. Existe pero no se contabiliza</p>

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
14.	<p>Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>Actualmente no se lleva el registro de este porcentaje</p>
15.	<p>Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>En PFCÉ y sistema de CONACYT</p>





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7 Región: Centro Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplina/ profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Se encuentra en la autoevaluación institucional y en la página de la normal.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
2.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p>	<p>Autevaluación institucional y en la página de la Normal.</p>
3.	Número de actividades cocurriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p>	<p>Es necesario implementarla en la institución.</p>
4.	Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p>	<p>Asignar créditos a materias de formación integral permitiendo dar relevancia a las mismas como parte esencial de la formación de las normales.</p>
5.	Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si</p>	<p>No está normado</p>



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		No está normado.
7. Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		No está normado.
8. Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>		No está normado.
9. Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		No está normado sin embargo se usa como referente para la autoevaluación institucional.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
10.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación)  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se utiliza como insumo para la autoevaluación institucional  No está normado
11.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	No está normado
12.	Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros)  <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	No está normado y no se utiliza.
13.	Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros)  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	No está normado y no se utiliza

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
14.	<p>Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores</p> <p>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>Se puede consultar en la auto-evaluación institucional sin embargo no está normado</p>
15.	<p>Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral</p> <p>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI</p>	<p>No está normado y no se utiliza sin embargo es de suma importancia para la formación profesional del estudiante.</p>





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7      Región: Centro      Entidad Federativa: México

Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplinal/profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Es interesante llevar a cabo actividades extracurriculares que orienten el desarrollo armónico para la formación integral; sin embargo tendrían que adecuarse al currículo para dar Satisfacción plena al estudiante; En mi Institución no se cuenta y si es muy necesaria, Un referente que exige esta modalidad es el art. 3º en Educ. Básica.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo		<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>NO se cuenta con estas actividades de manera formal, sin embargo hay intentos en el área deportiva de manera extracurricular y en Educ. Sup. No existe, lo que provoca que no le den seriedad los estudiantes.</p>
3. Numero de actividades cocurriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul>		<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>En la UN. Unidad 153 un gran número de estudiantes se involucran al campo laboral de docencia y falta estos aspectos en la formación integral, de los cuales en Educación básica se merecen obligaciones para su enseñanza de acuerdo al art. 3º y Ley General de Educación</p>
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo		<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>NO contamos con los recursos humanos para integrarlos, así como recursos humanos y para UN, de acuerdo a currículo no podemos para SEIEM, en el programa de formación de formadores, si pide estos aspectos pero no se dan de cuenta con la especialidad.</p>
5. Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento		<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>Considero que de acuerdo a la Deportes – Culturales. Dirrigula todos los programas son importantes y necesarios para la formación integral pero no son el total de los que deben de formar el currículo, un 80% es para cubrir</p>

faltando las que corresponden de las act. Deportivas, artísticas, desarrollo humano (manejo de los indicadores)

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		10% de eventos deportivos y culturales propuestos por iniciativa de los estudiantes y acciones de autoridades municipales y educativos en encuentros deportivos (inter-cambios interinstitucionales)
7. Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No		No existe; Se integra un comité de estudiantes Jefe de grupo únicamente
8. Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No		No hay
9. Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No		No hay

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
<p>10. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar</p>
<p>11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	
<p>12. Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros)</p> <p><i>Nota: sugerir componentes</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>Apoyo de Centro de Salud y de UNEUE</p>
<p>13. Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	



**Indicadores**

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7 Región: Centro Entidad Federativa: MEXCO

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

**Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL**

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplinal/profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
2.	<p>Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo</p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	
3.	<p>Número de actividades cocurriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	
4.	<p>Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	
5.	<p>Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
6.	<p>Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	
7.	<p>Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	
8.	<p>Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	
9.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participan (calidad y pertinencia)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>En la evolución del índice de formación integral del servicio, lo trabaja a través de preguntas</p>

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
10.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y cocurriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p>
11.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p>	<p>Es parte de un informe semestral que hace necesario sueld, sin llegar a una calificación qtohas</p>
12.	<p>Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros)</p> <p><i>Nota: sugerir componentes</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p>	<p>Las variables eventuales con un servicio médico, un trabajo índice</p>
13.	<p>Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/></p>	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	







Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7 Región: 5 Entidad Federativa: México

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	<input checked="" type="checkbox"/>	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplinal/profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	Es útil porque nos da el índice de alumnos que reciben una Formación Integral. No lo utilizamos ya que carecemos de espacios para proporcionar una Formación Integral.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Si, lo utilizamos para saber los actividades bonificadas y agradecer que estos obtengan de las actividades extracurriculares
3. Número de actividades curriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Se utiliza en el subsistema porque algunas de las visitaciones que lo integran o (fortuita) actividades recreativas No se utiliza en la institución porque carecemos de espacios para impartirlos
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	No lo utilizamos pero no lo impartimos El 50% de los programas del plan 2012, lo consideramos como materia curricular asignándoles créditos de 120% a partir del 3er Semestre
5. Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	El 50% de los programas del plan 2012, los consideramos como materia curricular asignándoles créditos

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
6.	Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma			No lo utilizamos porque no lo importamos
7.	Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	La institución no cuenta con Asociaciones estudiantiles
8.	Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	El 50% de los programas que imparte la institución evalúa la Formación integral (prescolar y primaria 2012)
9.	Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	No se valora porque no lo ofertamos

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
10. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>  No se utiliza en la Institución ya que no la implementamos
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	No se evalúa en la institución porque no es importante
12. Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Al hacer estadísticas de salud comunitaria sirve para crear acciones preventivas de salud.
13. Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	Aunque no exista integración comunitaria para no los evaluamos.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
<p>14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores</p> <p>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>	<p>No se imparten en la institución. Solo existen en 5 programas (2012) (Año de)</p>
<p>15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral</p> <p>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>	<p>La institución no cuenta con docentes con perfil PRODEP</p>











Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7 Región: CENTRO Entidad Federativa: CDMX

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución <del>Particular</del>	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplinal/profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		EN LA PAGINA DE NUESTRA ESCUELA WWW.INESAP.EDU.MX ENTRE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES ESTAN: CULTURALES Y DESARROLLO HUMANO

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>www.inesap.edu.mx 70%</p>
3. Número de actividades curriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>www.inesap.edu.mx 70% → PERO NO ES OBLIGATORIO</p>
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>www.inesap.edu.mx COMO SON EXTRA CURRICULARES NO TIENEN VALOR EN CREDITOS</p>
5. Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>www.inesap.edu.mx Sin valor en créditos</p>

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No		www.inesap.edu.mx 40% con INSTITUCIONES PÚBLICAS
7. Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No		NO TENEMOS SOCIEDADES DE ALUMNOS Y NO CONSIDERAMOS VIABLE.
8. Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No		ESTAMOS TRABAJANDO EN ELLO PERO NO LO TENEMOS AUN.
9. Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No  ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No		SATISFACCIÓN 70%. ESTO NO APARECE EN NUESTRA PAGINA

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
10. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) <i>Nota: Si está normado, indicar en donde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	70%. PERO NO APARECE EN NUESTRA PÁGINA.
11. Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	NO TENEMOS TODAVIA FORMACIÓN INTEGRAL
12. Índice de salud comunitaria de la institución (adicciones, suicidios, embarazos, entre otros) <i>Nota: sugerir componentes</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	ES DE MUCHA UTILIDAD PERO NO TENEMOS INDICES AL RESPECTO
13. Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros) <i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	DE IGUAL FORMA ES VALIDO PERO NO LO TENEMOS

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
<p>14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>NO TENEMOS ESE DATO.</p>
<p>15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>NO TENEMOS ESE DATO.</p>





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 7 Entidad Federativa: TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC Región: CENTRO

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo FORMACIÓN INTEGRAL

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano -corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Número de actividades extracurriculares de participación voluntaria que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas - culturales</li> <li>• Acción social</li> <li>• Desarrollo humano</li> <li>• Complementarias a la disciplinal/profesión</li> <li>• Temas emergentes y de coyuntura</li> </ul>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	Este un programa por área de la Tecnológico y cuenta con metas y estos son medidos en el programa anual. -Damos se tiene una estadística básica con estos datos y se utiliza para enviar de manera trimestral en el SIPAFF sobre todo de i. cult. y deportivas, idiomas -Es soporte del presupuesto basado en resoltados -Dato para los organismos acreditadores

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares en un ciclo escolar por tipo de actividad, respecto de la matrícula total, por programa educativo	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar</p> <p>Al igual que en anterior indicador</p>
3. Número de actividades <del>ex</del> curriculares (componente obligatorio de la formación) que oferta la institución, por tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas</li> <li>• Artísticas – culturales</li> <li>• Acción social</li> </ul> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>- PIDD</p> <p>- MIE</p> <p>- SIAP</p> <p>- ESTADÍSTICO 2011 SII</p> <p>- ESTADÍSTICO BÁSICO INTERNA</p> <p>- PARA ORGANISMOS ACREDITADORES</p>
4. Porcentaje de créditos asignados a materias de formación integral (culturales, artísticas, estéticas, deportivas, humanísticas y sociales), respecto del total de créditos del programa educativo <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Como los créditos y en los materiales complementarios en el nuevo plan por competencias</p>
5. Porcentaje de programas educativos que asignan créditos a las actividades de formación integral en sus planes de estudio, respecto del total de programas por campo de conocimiento <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>En los nuevos planes por competencias se integran en los materiales complementarios</p>



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
6. Porcentaje de actividades deportivas, culturales, artísticas realizadas en colaboración con otros actores de la sociedad (IES, organismos públicos, privados y sociales), respecto del total de las actividades realizadas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>		<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Dentro del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y que está alineado a los requerimientos y convocatorias del Tecnológico y CONADE</p>
7. Número de asociaciones estudiantiles existentes en la institución y número de estudiantes que participan en ellas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No</p>		<p>En la institución solo se cuenta con la asociación de egresados, y se cuenta con la figura de jefe de grupo que es el que permite la información cuando es necesaria.</p>
8. Porcentaje de programas educativos que cuentan con evaluaciones de la formación integral, respecto del total de programas  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>		<p>A través de las acreditaciones de los proy. por oig. acreditadores se evalúan los act. a través de la calidad</p>
9. Índice de satisfacción de los estudiantes con las actividades extra y curriculares en las que participaron (calidad y pertinencia)  Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>		<p>A través del SGC esto permite la mejora continua de estos serv.</p>

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
10.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de actividades extra y curriculares de la institución (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Dígame que el indicador anterior</p>
11.	<p>Índice de satisfacción de los estudiantes con la formación integral recibida</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Se realiza a través de SGC. Yendo a través de los resultados obtenidos en sus participaciones a nivel nacional.</p>
12.	<p>Índice de salud comunitaria de la institución (adiciones, suicidios, embarazos, entre otros)</p> <p><i>Nota: sugerir componentes</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>D través del PILD</p> <p>D través del servicio médico</p> <p>Como actos preventivos y de seguimiento o turno de casos especiales.</p>
13.	<p>Índice de integración comunitaria (participación en actividades de la institución, grupos de interés específico, comunidades de aprendizaje, grupos de voluntariado social, entre otros)</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Dentro del programa de trabajo por áreas en actividades de</p> <p>Fomento de lectura en inglés.</p> <p>Grupos de lectura en inglés.</p> <p>Competencias internacionales y deportivas en actividades deportivas.</p> <p>Participación de un core</p>

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
<p>14. Porcentaje de profesores de programas educativos que participan en las actividades de formación integral, respecto del total de profesores</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p>	<p>Es mínimo lo existente pero se tienen prof. específicos - Falta planes y recursos.</p>
<p>15. Porcentaje de profesores con perfil PRODEP que participan en actividades de formación integral</p> <p><i>Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma</i></p>	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p>	<p>Sobre todo con estos prof se fortalece la investigación</p>





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8 Región: CENARO. Entidad Federativa: ESTADO DE MÉXICO

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular X Tecnológico Nacional de México Universidad Intercultural  
Universidad Pública Estatal UPE de Apoyo Nacional Universidad Politécnica  
Universidad Pública Estatal U. Pedagógica Nacional Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> No		NO LO TENGO EN MI INSTITUCIÓN.
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> No		NO LO TENGO EN MI INSTITUCIÓN.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	DI POR EL PROGRAMA SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO. SE REPORTA - ESTADÍSTICA 911 - INF. A LA H. JUNTA. - DGEST.
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	PRÁCTICAS DE ESTADÍSTICAS. DUALES
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	SE UTILIZA P/LA CARRERA DE GASTRONOMIA, Y LO REQUIEREN Y UTILIZAN P/UNA MA ORLINDO DE ESTUDIANTES O PRÁCTICAS ESCOLARES
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	NO TENGO CONTRATOS O CONVENIOS DE SERVICIOS E INNOVACION CON EMPRESAS PRIVADAS ÚTIL P/DAR SEGUIMIENTO Y FORTALECER LA VINCULACION CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRINCIPALMENTE PRIVATO.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
8. Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>		NO DETIENE EN MI INSTITUCION PERO SERIA BUENO FORTALECER LOS INGRESOS EN LAS INSTITUCIONES Y FORTALECER LAS AREAS QUE CUENTAN CON UN BAJA PRESUPUESTO.
9. Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>		SERIA EXCELENTE CONTAR CON ESTE INDICADOR, DERIVADO A LOS CONVENIOS APOYARIAN A ESTUDIANTES Y EGRESADOS A INCORPORARSE AL SECTOR LABORAL
10. Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>		NO PERO SI, SE CUENTAN CON LINEAS DE INVESTIGACIÓN, EN LOS CUALES REALIZAN UN PROYECTO, PERO NO SE EVIDENCIA FORMALMENTE.
11. Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>		DE HAN REALIZADO VINCULOS, PERO NO DE HA TRABAJADO CON PROYECTOS. (DOC. FORMALES Q' JUSTIFIQUEN LAS PATENTES, O PRESTAN A LOS DERECHOS DE AUTOR
12. Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>		DEZIA EXCELENTE, PORQ' LOS ESTUDIOS DEBERIAN PRESTAR SUS SERVICIOS COMO UN SERVICIO RETRIBUIDO.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
		Institución	Subsistema	
13.	Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucional que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
14.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	SERIA BUENO, DEBIDO A O. PERMITIRAN FORTALECER LA VINC. <del>CON</del> INSTITUCIONAL.
15.	Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	PERO NO APARECE EN FORMA FORMAL, SE HACE. Y NO SE REPORTA (911).
16.	Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	EN INCUBACION, P/SERVICIOS DE ASESORIA (911)





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8 Región: Centro Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	<del>Escuela Normal</del>	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? Sí / No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí No	¿Es útil para su subsistema? Sí No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí No		<i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>  <i>Es útil para la institución en la medida de contar con proyectos de servicios e innovación y poder tener resultados.</i>
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? Sí / No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí No	¿Es útil para su subsistema? Sí / No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí No		<i>Tener una planeación de proyectos y actuals contar con la parte operativa ayudado a la institución a atender las necesidades.</i>

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI / No	¿Es útil para su subsistema? SI / No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  <i>Contar con un financiamiento para el desarrollo de proyectos por parte del sector privado ayudará a mejorar procesos de vinculación.</i>
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI / No	¿Es útil para su subsistema? SI / No	Este aspecto es útil en los dos sentidos, debido a que favorece el desarrollo comunitario e impacto de la institución en el lugar de ubicación.  <i>Es importante tener en cuenta que el proceso de formación vinculado con el proyecto de vinculación con los sectores sociales.</i>
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI / No	¿Es útil para su subsistema? SI / No	<i>El 100% de los Programas Educativos incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas</i>
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI / No	¿Es útil para su subsistema? SI / No	<i>Es útil tener cuenta con educación básica, con instituciones de Educación Superior y con otros sectores</i>
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI / No	¿Es útil para su subsistema? SI / No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar  Sería beneficioso contar con convenios que generen ingresos para el desarrollo de proyectos educativos - Sociales
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Aún estos convenios han permitido una colaboración frágil, se requiere una mayor dinamización de procesos de vinculación.
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Es útil para mejorar los procesos endógenos y favorecer los dinámicos (funcional y mejorar en el dominio de un idioma).
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se requiere tener convenios con organizaciones extranjeras favorables al dominio de un idioma.
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si es útil y se tiene un porcentaje de programas de curso para atender problemas socioeducativos y prestar un servicio social

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Es importante para el desarrollo de instituciones para el porcentaje a utilizar.
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No es aplicable por la normatividad.
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No es aplicable por la normatividad.
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No trabajamos con el sector privado.

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal      Institución Particular      Tecnológico Nacional de México

Marque con una "X":      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Se realizan proyectos para la participación de foros, coloquios, congresos, talleres, conferencias y todo aquello que aporte elementos para la institución,
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	No aplica

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar  No aplica
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Se generan proyectos pero muchas veces sin convenios pero que aportan a la Unidad. Aportación implícitamente
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Más que los programas son Becas
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	No aplica

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	No aplica
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	No aplica
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Es útil pero no aplica
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Es útil pero no aplica
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Es útil pero no aplica

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfirieron los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Proceso de consolidación, ha sido lento pero hay compromiso en la consolidación de líneas de generación de investigación
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No aplica
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No aplica
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No aplica



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8      Región: Centro      Entidad Federativa: Ciudad de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal      Institución Particular      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X"      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      ~~U. Pedagógica Nacional~~      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados .	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Los Proyectos se Pueden consultar en la página de la Universidad UFN.AX
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	En este caso, lo desconozco.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	El Proyecto se imaginó comunitario de aprendizaje. El objetivo es brindar a los padres educadores un espacio para sus propios aprendizajes ellos ellos en aula.
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Especialmente en Derechos Humanos y se vincula con la cooperación de la Comisión de Derechos Humanos del D.F. La información: UPR.mx
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Estos Programas nos permiten fortalecer la formación de los Estudiantes. El Programa de estancias a mayor medida se concierne. La información: UPR.mx
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Este indicador me parece muy relevante, sin embargo, aun está en construcción esta idea.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<i>Discrepancia entre vinculación.</i>
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	





Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Me parece que esta información me ayudaría a comprender que es lo que la propia comunidad requiere.
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	En reuniones directamente con un vínculo con PYMES y sería interesante saber cómo las universidades Pedagógicas se podrían vincular.
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal      Institución Particular      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X":      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar		
3.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados  ¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
4.	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados  ¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
5.	Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas  ¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
6.	Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas  ¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se cuenta con dicho movilidad lateral los estudiantes refuerzan sus conocimientos, habilidades, de empresas.
7.	Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación  ¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	La institución cuenta con convenios con empresas. 2016-2017



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>Delante el mes de octubre se realizó el "seguimiento de egresados" y en el análisis de la encuesta Junta Directiva, M CAGUJff.</p>
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
13.	Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
14.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
15.	Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
16.	Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa:  Escuela Normal       Tecnológico Nacional de México       Universidad Intercultural

*Marque con una "X"*       Universidad Pública Estatal       UPE de Apoyo Solidario       U. Pedagógica Nacional       ~~Universidad Politécnica~~       Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar UPCI. Al ser institución joven, contamos con 2 PTC, ésto es entre sus actividades sustantivas tienen el desarrollo de proyectos de investigación. Aún no tenemos aciertos académicos. Se han desarrollado proyectos sustentables con docentes de asignatura
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Se carece por el momento de docentes que puedan guiar al estudiante a realizar proyectos de innovación, Tuvimos 1 caso que no concluyó por la falta de presupuesto de los empresarios. Aplicamos un proyecto "Sostenibilidad Social" se atiende al distintivo BIS en la parte sustentable, atiende a cobertura de niños y jóvenes de escasos recursos y la UPCI brinda clases de inglés y computación. importados por estudiantes que están exentos de pago de cuota,
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Movilidad internacional; la EGUTIP promueve movilidad a estudiantes y docentes, durante 1 cuatrimestre a guardar materias o portafolio el idioma inglés
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Se realizan convenios con finalidades de opciones para estudiantes realizar estancias y/o estadías estudiantiles. Aun no se tiene la firma de convenios por servicios de innovación

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si yr. se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Durante el mes de octubre se realizó el "seguimiento de egresados" y en el análisis de la encuesta aplicada podemos ver este tipo de indicador.
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
	Institución	Subsistema		
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? SI No Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No Ya se utiliza en su subsistema? SI No		Hasta el momento no tenemos cuerpos académicos que generen líneas de investigación
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI No Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No Ya se utiliza en su subsistema? SI No		
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? SI No Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No Ya se utiliza en su subsistema? SI No		No se tiene el presupuesto para generar la figura de incubadora de empresas.
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? SI No Ya se utiliza en su institución? SI No	¿Es útil para su subsistema? SI No Ya se utiliza en su subsistema? SI No		No tenemos incubadora de empresas.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8      Región: Centro      Entidad Federativa: México

Tipo de institución que representa: ~~Escuela Normal~~      Institución Particular      Tecnológico Nacional de México

Marque con una "X"      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Si $\rightarrow$ porque una institución de Educ. Superior no pudo encontrar en sí mismo, tiene que abrirse a la sociedad. Además, una IES. tiene que ofrecer sus servicios a la comunidad, a través de lo que genera su claustro docente.
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No		No Aplica

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
3.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Los escuelas privadas no tienen vinculación con el sector privado, Sería importante que se generaran proyectos para fortalecer la vinculación en este sector y conjuntamente ofrecer servicios a la comunidad</p>
4.	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>Si los novales educan a los futuros docentes, sería muy importante que desde la Normal se desarrollara un proyecto que atienda el desarrollo comunitario en todos los subbita</p>
5.	Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>Sería importante que la Normal se vinculara con organizaciones externas para que desde esta vinculación se aseguraran los asignaturas.</p>
6.	Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>Falta más apoyo para que junto a algunos como docentes, puedan realizar estancias en otros institutos del país e extranjero.</p>
7.	Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p>	



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Sería importante que la Norma organizara un catálogo de servicios para fortalecer sus ingresos.
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	La norma al egresar sus alumnos, presentar un examen de ingreso al grupo docente.
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Sería importante que la Norma se vinculara con otras instituciones extranjeras para que la perspectiva de los alumnos tuviera mayor comprensión de mundo.
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Ayudaría en la Norma a resaltar su vinculación, para responder a las necesidades y exigencias que reclama la sociedad de sus alumnos.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar  2 líneas de generación y aplicación del conocimiento: a) formación docente b) evaluación docente
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8      Región: Centro      Entidad Federativa: CDMX

Tipo de institución que representa: Escuela Normal      Institución Particular      Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X":      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar: El número de proyectos como porcentaje no dice mucho debido a que los proyectos pueden ser de escala o magnitud muy diferentes y medirse esta medida quedan radicados a iguales
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>		

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Dirección de Servicios por la formación integral
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	Dirección de Servicios por la formación integral
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> SI	
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> SI	
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> NO	

00

00

00

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13.	Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno  ¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
14.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación  ¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
15.	Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución  ¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Dirección General de Vinculación
16.	Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación  ¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Dirección General de Vinculación

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8 Región: Centro Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Tecnológico Nacional de México Universidad Intercultural  
 Marque con una "X": Universidad Pública UPE de Apoyo U. Pedagógica Universidad Politécnica Universidad Tecnológica  
 Estatal Solidario Nacional

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar -En la bitácora de ponencias, así como la revista escolar y memoria de asistencia a los diferentes foros y congresos en los que ha participado
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
3.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
4.	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	
5.	Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Las prácticas profesionales bajo un sistema definido, objetivos e roles del colectivo docente incorporación del colectivo docente
6.	Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	la visita de la alumna que se encuentra en este momento en la universidad de Vancouver - convenios de colaboración académica con instituciones de otras entidades.
7.	Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="radio"/> No	
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="radio"/> No	
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="radio"/> No	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="radio"/> No	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? Sí <input checked="" type="radio"/> No	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  -El documento de titulación de los alumnos que trabajan en 7º y 8º semestre.
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8 Región: Centro Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular X Tecnológico Nacional de México X Universidad Intercultural

Marque con una "X":  
 Universidad Pública Estatal UPE de Apoyo Solidario U. Pedagógica Nacional Universidad Politécnica Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Lo reportamos de manera anual a la Dirección de Institutos Tecnológicos descentralizados y de manera semestral a la H. Junta Directiva. Se reporta al % de proyectos de innovación desarrollados
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	En la Estadística RII de Inicio de Ciclo e Informe bimestral y anuales.
5. Porcentaje de programas educativos que impartan asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Estadísticas de la Dirección General de Educación Superior
6. Porcentaje de programas educativos que incluyan opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Estadística RII Estadísticas de la Dirección General de Educación Superior.
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>Sí ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Se encuentra establecido en los lineamientos de los Organismos Acreditados.</p>
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	<p>El indicador que no solicitan es al número de estudiantes contratados por empresas u organizaciones, pero que necesariamente hay un convenio de por medio. y se refiere a la D.I.T.O.</p>
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
13.	Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>Se utiliza en Programas y Estadísticas como pueden ser el Programa de Productividad, y H. Junta Directiva</p>
14.	Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>Se utiliza para Estadísticas que solicita la Dirección General de Educación Superior Tecnológica Nacional de México y H. Junta Directiva.</p>
15.	Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>Se utiliza para Estadísticas que solicita la Dirección General de Educación Superior, como fichas técnicas, Tecnológica Nacional de México y H. Junta Directiva.</p>
16.	Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Quana DE  
Educativa MEXICO

Grupo: J  
Región: CENM  
Entidad Federativa: Edmex

Tipo de institución que representa: Escuela Normal  Tecnológico Nacional de México Universidad Intercultural  
 Marque con una "X": Universidad Pública UPE de Apoyo U. Pedagógica Nacional  Universidad Tecnológica  
 Estatal Solidario

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/ grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No</p>	



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios
		Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>	

**Es útil para la toma de decisiones en su:**

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 8      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal      Institución Particular: Tecnológico Nacional de México      Universidad Intercultural

Marque con una "X":      Universidad Pública Estatal      UPE de Apoyo Solidario      U. Pedagógica Nacional      Universidad Politécnica      Universidad Tecnológica

Objetivo VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación desarrollados en colaboración con profesores/grupos de IES nacionales, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Se encuentra en los informes de la Junta Directiva.
2. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación concertados para organismos públicos, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
3. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación financiados por los sectores social y privado, respecto del total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
4. Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario, respecto al total de proyectos realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	Estadística GII
5. Porcentaje de programas educativos que imparten asignaturas en cooperación con organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
6. Porcentaje de programas educativos que incluyen opciones de movilidad o estancias de estudiantes en organizaciones externas, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
7. Porcentaje de contratos o convenios de servicios e innovación con empresas privadas, respecto del total de contratos o convenios de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de ingresos derivados de contratos o convenios con empresas, respecto del total de los ingresos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> No	
9.	Porcentaje de estudiantes contratados por empresas y organizaciones con las cuales existen convenios de colaboración, respecto del total de estudiantes participantes en estos programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Informa a la Dirección de Tecnológicas desembolizados
10.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con instituciones de educación superior extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No	
11.	Porcentaje de proyectos/ servicios realizados en colaboración con organizaciones extranjeras, respecto del total de proyectos/ servicios realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="radio"/> No	
12.	Porcentaje de programas de estudio que incluyen cursos obligatorios para prestar servicios de asesoría y atención a problemas del entorno, respecto del total de programas	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="radio"/> No	

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
13. Porcentaje de las líneas de generación y aplicación del conocimiento institucionales que transfieren los resultados de su investigación para la resolución de problemas del entorno	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	
14. Porcentaje de proyectos de servicios e innovación para PYMES, respecto del total de proyectos de servicios e innovación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	informes de incubadora de negocios
15. Número de empresas creadas a partir de los servicios de incubación de empresas de la Institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	informes de incubadora de negocios
16. Número de empresas atendidas para su crecimiento y consolidación	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	informes de incubadora de negocios



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 9	Región: Centro	Entidad federativa: México	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular		
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Si se encuentra en la 911
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar: → El Dpto de Vinculo para expandir el costo
4. Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	→ El Departamento de Vinculo utiliza el Dato para programar sus cursos
5. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	→ Este Dato es para medir la capacidad y lo utiliza el Dpto de Vinculo
6. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil? No ¿Ya se utiliza? No		→ No existe un grupo de docentes específicos para educación continua
7. Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	→ El Departamento de Investigación lo <del>para</del> utiliza Salud, Desarrollo Sostenible



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar:  Base de Datos de la As
14. Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
15. Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	La matrícula o registro de participantes está dividida por áreas del conocimiento.
16. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 9	Región: Ceata	Entidad federativa: Estado de México
Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México
Marque con una "X"	Escuela Normal	<input checked="" type="checkbox"/> Universidad Intercultural
	Universidad Pública Estatal	<input type="checkbox"/> Universidad Politécnica
	UPE de Apoyo Solidario	<input type="checkbox"/> U. Pedagógica Nacional
		<input type="checkbox"/> Universidad Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Estadística Institucional
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	





Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
3. Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Reportes financieros de la institución (página institucional)
4. Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Estadísticas institucionales por de datos de Dapit Davao del Sur.
5. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Estadísticas institucionales por de datos de Davao del Sur.
6. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Estadísticas institucionales por de datos de Davao del Sur.
7. Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Estadísticas institucionales por de datos de Davao del Sur.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	<i>Base de Datos del Depto de Vinculación</i>
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
13.	Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
14.	Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	<i>estadística institucional</i>
15.	Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	<i>estadística por sistema</i>
16.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 9	Región: Centro	Entidad federativa: México
Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México
Marque con una "X"	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional
	Escuela Normal	Universidad Nacional de Tecnología
	Universidad Pública Estatal	Universidad Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede constatar Estadísticas 911
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	No se cuenta con este indicador

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	No se cuenta con el indicador
4. Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	No se cuenta con el indicador
5. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se utiliza Estadística 911
6. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
7. Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Estadísticas 911
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:				
	Institución	Subsistema	Comentarios			
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar					
13.	Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
14.	Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Estadística 911
15.	Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Estadística 911
16.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 9 Región: Centro Entidad federativa: México

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en donde se puede consultar			
3.	Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
4.	Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
5.	Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
6.	Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua.			
7.	Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
8. Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	
9. Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	
10. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	
11. Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	
12. Tasa de renovación de los programas de educación continua	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
13. Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
14. Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
15. Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: <i>sugerir clasificación por su propósito</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	
16. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: <i>Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	- Valoración Institucional - Programa de registro de actividades - etc.





Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 9 Región: Centro Entidad federativa: México

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular: Tecnológico Nacional de México

~~Universidad Pública Estatal~~ UPE de Apoyo Nacional: U. Pedagógica Nacional Universidad Tecnológica: Universidad Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	Se puede consultar dentro de la estadística institucional y qil de la institución, y en Dirección de Educación continua y a distancia.
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		Se puede consultar en estadística institucional o universidades.

444

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
3. Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Se reporta y registra en Tesorería.
4. Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Se utiliza en la Dirección de Desarrollo de Personal Académico.
5. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si se utiliza y está registrado en la estadística QII o en Universidades.
6. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	SI SI	SI NO	está registrado en Universidades.
7. Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	se tiene en la Dirección de Educación Continua y Distancia.
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	se registra a través de convenios cuando se colabora con otras instituciones
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	SI, la Sra. de docencia tiene registro de los cursos que se imparten de manera conjunta entre 2 o más programas educativos.
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	se registra en el área de tesorería.
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	se tiene en el Departamento de educ

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
13.	Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	En la estadística qll se reportan los estudiantes por programa y de ahí se puede obtener el incremento entre cada año.
14.	Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	se considera en estadística qll y en universidades.
15.	Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general ✓</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No	se tiene en universidades y en la Sra. de Investigación, y la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y en la Dirección de Educación Continua y a Distancia.
16.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Se puede consultar en la Dirección de Educación Continua y a Distancia.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **09**      Región: **CENTRO**      Entidad federativa: **MEXICO**

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			
	Institución	Subsistema	Comentarios	
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Normalmente se encuentran en los programas académicos tanto del tecnólogo como de la institución, así como en el plan de desarrollo de la institución.	
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No	Si puede observar en la Estadística Institucional	

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Dentro de la institución que no se cobra la realización de estos cursos, sin embargo en el Subsistema FARGO conocimiento que ya lo realizan.
4. Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	De acuerdo al tipo de curso el para el tipo de pasaje (externo o cercano) Base de datos de la institución
5. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Los pocos cursos que imparten los profesores es muy por debajo del 50% de ellos y se cuenta con estadísticas dicha información
6. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	<input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	De igual forma se puede consultar en la estadística de la institución
7. Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Desconoce si en el Subsistema ya se utiliza.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	base al Datos no existe
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	De Acuerdo a los funciones de funcionamiento de cada una de las programas se establecen la colaboración con otros.
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No</p>	







Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
13. Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar. Debido al incremento de la matrícula y al desarrollo económico de la Región es indispensable contar con un mayor número de programas de E.C. ofertados. - Si observa en el Programa de Desarrollo Institucional, en la matrícula de la institución y a nivel nacional, no hay necesidad de tomar acciones.
14. Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Debido a la estructura de la matrícula en la institución y a nivel nacional, no hay necesidad de tomar acciones.
15. Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Es importante saber a que nivel se imparte estas cosas, y se tiene que analizar o saber a que tipo de persona va dirigida. Si por lo tanto datos de Estadísticos de otras instituciones o del mismo
16. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **9**      Región: **Centro**      Entidad federativa: **Estado de México (Teluca)**

Tipo de institución que representa <i>Marque con una "X"</i>	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	<input checked="" type="checkbox"/> Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  No hay página de consulta
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		No hemos puesto atención en la capacitación a egresados ni actualización

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
3. Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
4. Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	No se puede consultar
5. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
6. Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	15 % Capi. 3 X	No se	El porcentaje es limitado porque no todos los docentes tienen perfil profesional para tal actividad.
7. Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
13. Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
14. Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
15. Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
16. Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	No está documentado



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 9      Región: CENTRO      Entidad federativa: ESTADO DE MEXICO

Tipo de institución que representa	Escuela Normal X	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/>		
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/>		

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
3.	Relación ingreso - costo de cursos de educación continua realizados	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Se encuentran en la relación del Progen de la Dirección de Educación Normal para justificar gastos.
4.	Relación demanda - cupo por curso ofertado	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Replanteo o reglas de operación para autorizar los cursos que las ENI realizan. Dirección de Educación Normal.
5.	Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
6.	Porcentaje de profesores de la institución que imparten cursos de educación continua, respecto del total de profesores de educación continua	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
7.	Porcentaje de profesores de educación continua en ejercicio de su profesión en organizaciones distintas a las educativas, respecto del total de profesores de educación continua	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>	
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>	
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>	
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/>	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
13.	Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
14.	Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
15.	Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	
16.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **9**      Región: **Centro**      Entidad federativa: **Estado de México**

Tipo de institución que representa: **Escuela Normal**      Institución Particular: **Tecnológico Nacional de México**      Universidad Intercultural

**Marque con una "X"**      Universidad Pública Estatal: **UPE de Apoyo Solidario**      U. Pedagógica Nacional: **Universidad Politécnica**      ~~Universidad Tecnológica~~

Objetivo EDUCACIÓN CONTINUA

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos por solicitud de grupos específicos, respecto del total de cursos impartidos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Se utilizamos como una base de la demanda Además consideramos las necesidades de egresados, empresarios, educación media superior mediante una plataforma sobre INSTITUCIONES CONTINUAS y <a href="mailto:yahoo.com">yahoo.com</a> No tengo el dato	
2. Porcentaje de estudiantes en cursos de educación continua que no son egresados de la institución, respecto del total de estudiantes de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Lo utilizamos para medir de donde proviene la demanda Pq INSTITUCIONES Base de datos No tengo el dato	



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
8.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con otras IES, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	pag INSTITUCIONAL de la UTA
9.	Porcentaje de cursos de educación continua realizados en colaboración con organizaciones/ empresas públicas, privadas, productivas y sociales, respecto del total de cursos de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	Base de datos INSTITUCIONALES
10.	Porcentaje de cursos de educación continua diseñados e impartidos con la participación de dos o más programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	pag INSTITUCIONAL
11.	Porcentaje del costo de los cursos de educación continua que se dedica a mercadotecnia y difusión	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	
12.	Tasa de renovación de los programas de educación continua	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> SI	

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios	
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar			
13.	Incremento anual de estudiantes en programas de educación continua ofertados por la institución (n+1)	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
14.	Composición de la matrícula de educación continua, por actividad, edad y nivel de estudios	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	
15.	Distribución de la matrícula por categoría: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización/ especialización profesional</li> <li>- Certificación de competencias técnicas y profesionales</li> <li>- Cultura general</li> <li>- Desarrollo personal</li> <li>- Formación cívica y social</li> </ul> Nota: sugerir clasificación por su propósito	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	pag Insti nueva del de la UTM e CONTINUO INEZA @ yahoo.com.mx
16.	Índice de satisfacción de los estudiantes con la oferta de educación continua (cantidad, pertinencia, oportunidad y programación) Nota: Si está normado, indicar en dónde se puede consultar la norma.	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No	

Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: **10**      Región: **Centro**      Entidad Federativa: **México**

Tipo de institución que representa Marque con una "X"	<input checked="" type="checkbox"/> Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
	<input type="checkbox"/> Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		El los proyectos el PACEN de los BN en la sección de auto evaluación.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	El indicador se correlaciona con el número de docentes certificados
3. Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	Permitiría identificar los recursos requeridos por la institución
4. Ancho de banda disponible de la institución	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	Se informa a la Coord Nacional del Servicio Profesional Docente
5. Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	Permite identificar el número de usuarios que se pueden atender
6. Porcentaje de aulas con servicio de red alámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/>	Por el tamaño de la instalación solo es referente por el tipo de equipamiento



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
7.	Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Solo para identificar el tipo de acceso disponible para diferentes tipos de usuarios
8.	Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	Permitiría haber hecho nuevas modalidades de enseñanza aprendizaje
9.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	Por la modalidad presencial de las EN es relevante
10.	Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	No contamos con bibliotecas digitales
11.	Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	Por el tamaño de la institución no utilizamos repositorios digitales

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema	
12. Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	No es significativo en este momento entre instituciones
13. Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	No tenemos cursos en línea
14. Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	No es relevante por la modalidad presencial de las EN
15. Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	No hay cursos en línea en las EN



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 10      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica <del>Universi</del> <del>dad</del> <del> Tecnológica</del>

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO		No se utiliza y nos sirve para tener diagnóstico de profesorado en el ámbito de Tecnologías de la Información para la elaboración del plan de acción en relación a capacitación

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si aporta información a nivel subsistema porque daría porcentajes de universidades del personal docente que utilizan herramientas para el desarrollo del alumno y como
3. Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si se mide en las bibliotecas digitales, pero aun no se utiliza como indicador
4. Ancho de banda disponible de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Para saber la capacidad de usuarios que pueden utilizar o aplicaciones
5. Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Se conoce la capacidad pero no el promedio y el rango <del>pero</del> <sup>cuando</sup> no se le da la utilidad a este como indicador, yo creo que sería útil para la medición y
6. Porcentaje de aulas con servicio de red alámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	para el conocimiento de la velocidad con la que cuentan las aulas y tomar decisiones en relación

Si se ponen ahí talleres u oficinas que necesiten de acuerdo a necesidades de softwares + especializadas.

que aporte al cumplir del objetivo

Permítanle uso de tecnología a nivel educacion superior.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
7.	Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	Para toma de decisiones para verificar velocidades de acuerdo a softwares
8.	Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos.	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	Para conocer si se les pueden dar a los alumnos programas educativos especializados por medio de este tipo de tecnologías digitales
9.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	Si para conocer porcentajes de incremento en la utilización de tecnologías de la información respecto a los programas educativos a nivel Superior.
10.	Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	Serviría para orientar los recursos para bibliotecas digitales.
11.	Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	Para conocer y saber si es necesario comprar otro tipo repositorios x campo de conocimiento que no tenga lo suficiente.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12. Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar  Para la toma de decisiones para la compra de repositorios
13. Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si es útil
14. Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	No existe una validez y en lugar de curso sea un programa.
15. Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 10      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios <i>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</i>
	Institución	Subsistema		
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	La Universidad capacita a docentes pero no se lleva un registro

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	Dentro de la Universidad no se utiliza como indicador para desarrollar ambientes de aprendizaje. Solamente profesores especializados desarrollan para sus clases
3. Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	Aún no se cuenta con biblioteca digital
4. Ancho de banda disponible de la institución	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	Se utiliza pero no se tiene una capacidad que provea de internet a docentes, administrativos y alumnos
5. Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	Dentro de la Universidad no se mide el ancho, promedio y uso ya que aún nos encontramos en aulas provisionales
6. Porcentaje de aulas con servicio de red alámbrica, respecto del total de aulas	<p>¿Es útil para su institución?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?  <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?  <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?  <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	No se utiliza y no se considera útil ya que se puede utilizar un servicio inalámbrica



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
7. Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		<p>Sí ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Si se utiliza y nos permite a coordinar a la enseñanza dentro de las aulas</p>
8. Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		<p>No se utiliza este indicador, pero puede ser bien utilizado para detectar tu capacidad</p>
9. Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		<p>No se utiliza debido a que nos encontramos en instalaciones precursivas les que es importante para determinar los programas y actualizarlos en cuanto a modalidades</p>
10. Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		<p>No se mide pero nos permitiría verificar los recursos con los que contamos</p>
11. Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	<p>¿Es útil para su institución?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No		<p>No sirve como indicador</p>

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12. Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	Permitiría medir si es necesario la compra de equipos nuevos Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar
13. Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	Se utilizan normas estatales y federales
14. Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	No se utiliza, los programas son los que se acreditan, no los cursos
15. Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No	No se imparten programas ni asignaturas en línea



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 10      Región: Centro      Entidad Federativa: Estado de México

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica Tecnológica

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Relaciones DIAGNOSTICOS DE TEMAS ESPECIFICOS DE LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DETERMINAR EL PLAN DE ACCIÓN.

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:				
	Institución	Subsistema	Comentarios			
	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar					
2.	Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	Planean el seguimiento programático de asignaturas
3.	Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	Es poco usado el uso de estos implementos, aunque se implementase.
4.	Ancho de banda disponible de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	No la vemos como deber ser con los recursos que tenemos.
5.	Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	No es suficiente.
6.	Porcentaje de aulas con servicio de red alámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí	Es usable o no se cuenta en su totalidad.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema		
7. Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>		<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>AUNQUE ES MUY LENTA</p>
8. Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	<p>¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO</p>		<p>AUNQUE DEBEMOS SABER O BAJO CA MÍNIMOS AL USO ACADÉMICO HABILITAR NUEVAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.</p>
9. Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	<p>¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>		<p>No aplica.</p>
10. Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>		<p>SE UTILIZA POCO, POR DESCONOCIMIENTO.</p>
11. Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	<p>¿Es útil para su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>	<p>¿Es útil para su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO</p>		<p>No aplica.</p>

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12. Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	No aplica.
13. Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	No aplica.
14. Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	No aplica.
15. Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/>	No aplica.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: *10*      Región: *Centro*      Entidad Federativa: *México*

Tipo de institución que representa	Escuela Normal	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	Universidad Pública Estatal	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Tecnológica

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:			Comentarios
	Institución	Subsistema	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar	
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		- En el programa anual de capacitación de la Institución. - En la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>- En el uso y creación de Moodle's, plataformas evaluativas de la institución.</p> <p>- Acto realizado para proceso de acreditaciones</p>
3. Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>- Se utiliza como herramienta pero no como indicador.</p>
4. Ancho de banda disponible de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>- Se utiliza para saber la capacidad de alumnos que pueden usarlo.</p> <p>- Conocer la capacidad con que cuenta la Institución.</p> <p>- Para saber si se apertura un programa relacionado.</p>
5. Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>- Poder llevar a cabo una distribución por áreas.</p>
6. Porcentaje de aulas con servicio de red alámbrica, respecto del total de aulas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>	<p>- Pide la capacidad de conectividad de los espacios y su disposición.</p> <p>- Se utiliza como dato estadístico.</p>

Es útil para la toma de decisiones en su:

Comentarios

Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
7.	Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	- La pregunta 6 y 7 puede unificar ya que solo se necesita saber si tienen conectividad o no; no define el tipo.
8.	Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	- Todo lo matrícula desea conectarse a la red.
9.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	- Permite conocer el fomento de uso de TIC en las asignaturas. - Aún no existen materiales didácticos y permite impulsar la creación.
10.	Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	- Permite conocer las áreas de la oportunidad para fortalecer la disposición.
11.	Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	- No está definido como indicador.

Indicador				Es útil para la toma de decisiones en su:	
	Institución	Subsistema	Comentarios		
12.	Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Saber SI se compra o hace crecer más repositorios.</p>	
13.	Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>- Solo como dato estadístico.</p>	
14.	Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>- Replantear la palabra cursos a programas.</p> <p>- Solo es útil en subsistema por dato estadístico de saber índices de reproducción en modalidad en línea.</p>	
15.	Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>- No se cuenta con el dato.</p>	



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 20 Región: CENTRO Entidad Federativa: ESTADO DE MÉXICO

Tipo de institución que representa: Escuela Normal Institución Particular Universidad Nacional de México  
 Marque con una "X": Universidad Pública Estatal UPE de Apoyo Solidario U. Pedagógica Nacional Universidad Politécnica Universidad Tecnológica

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar SE REALIZO UN CONCURSO PARA OBTENER A PROFESORES Y CERTIFICARLOS EN MAS AYUDA COMO APOYO A LOS PROFESORES - SE ENABLA PROGRAMA DE CAPACITACION.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar</p> <p>RESERVA DE RECURSOS PARA LA SUBSISTEMAS -PARTE ENDESA EN ADECUADA DE CONOCIMIENTO</p>
3. Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>ES COMO USAR LOCAL, Y NO SE EVALUADO COMO INDICADOR.</p>
4. Ancho de banda disponible de la institución	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>ES UTIL PARA LA COLECCIONADO</p>
5. Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>ES MONITOREAR SE QUEDA MEDIDA EFICIENTE Y CAPACIDAD</p>
6. Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p><input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No</p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p><input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> No</p>	<p>NO EXISTE EL SERVICIO, SOLO EN LA ADMINISTRACION</p>

Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
7.	Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	NO EXISTE EN AUNQUE SÓLO EN LABORATORIOS
8.	Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	LO UTILIZAN AUNQUE POR DECISIÓN POCAS
9.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	CINCO DE CINCO
10.	Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	LA EMPRESA QUE BRINDA EL SERVICIO, PARECE LA COMUNIDAD
11.	Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> No	DE LA UNITE DIAGNOSTICA Y PROYECTORA DESARROLLO

Es útil para la toma de decisiones en su:

Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12. Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar SINUS ODMN DIRECTOR CIRCULARITO
13. Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	NECESARIAMENTE, SU AVANCE MANTENIMIENTO EN LINEA, EXISTE LINEAMIENTO LOCAL
14. Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	NO SE REALIZA EL PROCESO/MISIÓN
15. Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	CUBO MANTENIMIENTO, ODMN CIRCULARITO



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 10	Región: Centro	Entidad Federativa: Ciudad de México
Tipo de institución que representa Marque con una "X"	Escuela Normal	Tecnológico Nacional de México
	Universidad Pública Estatal	Universidad Intercultural
	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional
		Universidad Politécnica
		Universidad Tecnológica

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de profesores certificados en <u>competencias digitales</u> respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar: En la Universidad no se mide este indicador en específico.

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
2. Porcentaje de docentes que desarrollan ambientes de aprendizaje utilizando plataformas de administración de cursos, sitios web del curso, blogs o su equivalente, respecto al total de profesores frente a grupo	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se pueda consultar En la universidad se utiliza Moodle (LMS) Los profesores, a través del Centro de Innovación Educativa (CIE) puede especializarse en el conocimiento de herramientas tecnológicas.
3. Número de consultas de publicaciones periódicas electrónicas entre el total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Solo se pueden tener # de consultas en bases de datos digitales que los tengan.
4. Ancho de banda disponible de la institución <i>No es indicador</i>	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	La medición de capacidad de usuarios conectados
5. Porcentaje de uso del ancho de banda, promedio y rango	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Útil para invertir de manera eficiente. Brindar mejor servicio
6. Porcentaje de aulas con servicio de red alámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	La red alámbrica garantiza mayor velocidad, por tanto se pueden tener software más especializados.



Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
7. Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar</p> <p>Se garantiza mayor innovación educativa.</p>
8. Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Permite revisar nuevas estrategias enseñanza-aprendizaje presenciales.</p>
9. Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>Desarrollar nuevas modalidades de servicio educativo.</p>
10. Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3</p>
11. Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	<p>¿Es útil para su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su institución?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>¿Es útil para su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>¿Ya se utiliza en su subsistema?</p> <p>SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>No es indicado</p>

Es útil para la toma de decisiones en su:			
Indicador	Institución	Subsistema	Comentarios
12. Tasa de crecimiento de los repositorios de recursos digitales de la institución, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar útil para orientar los esfuerzos de compra.
13. Existencia de normas, lineamientos y criterios para la evaluación-acreditación de cursos en línea	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No tenemos cursos en línea
14. Porcentaje de cursos en línea acreditados por su calidad bajo los lineamientos específicos de la modalidad	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	No aplica Se debe plantear "Programa en línea"
15. Porcentaje de profesores que imparten en línea al menos una asignatura en los programas educativos de la institución	¿Es útil para su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su institución? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Es útil para su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Ya se utiliza en su subsistema? SI <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Útil para avanzar el uso de cursos en línea.



Indicadores

Formato para llenar en lo individual para entregar al facilitador al término de la sesión

Grupo: 10      Región: CENTRO      Entidad Federativa: Edo. México

Tipo de institución que representa	Institución Particular	Tecnológico Nacional de México	Universidad Intercultural
Marque con una "X"	UPE de Apoyo Solidario	U. Pedagógica Nacional	Universidad Politécnica
	Escuela Normal		Universidad Tecnológica
	Universidad Pública Estatal		

Objetivo TECNOLOGÍAS

Impulsar el uso amplio y efectivo de las tecnologías digitales en los procesos educativos, a fin de fortalecer los aprendizajes centrados en el estudiante, ofrecer recursos digitales y nuevos ambientes de aprendizaje, así como extender las oportunidades de formación en espacio, tiempo y profundidad de contenidos y diversidad de rutas de aprendizaje.

Indicador	Es útil para la toma de decisiones en su:		
	Institución	Subsistema	Comentarios
1. Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales, respecto al total de profesores	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar Ayudan a elaborar autodiagnósticos de manera institucional, así como para realizar algunas capacitaciones y planes de acción, evaluaciones y reevaluaciones.



Indicador		Es útil para la toma de decisiones en su:		
		Institución	Subsistema	Comentarios
		Si ya se utiliza, indicar en dónde se puede consultar		
7.	Porcentaje de aulas con servicio de red inalámbrica, respecto del total de aulas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	<p><del>Todo en la pregunta 6 y 7 se cuenta con instalaciones</del></p> <p>Se tienen más problemas al colocar repetidores (acces point) y suelen no ser tan rápidas</p> <p>Sirve para ver las necesidades de infraestructura y conocer si se requiere mayor cobertura para estos dispositivos.</p>
8.	Porcentaje de estudiantes que utilizan teléfonos inteligentes y tabletas para conectarse a internet, respecto del total de alumnos	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	<p>Permite medir la flexibilidad académica de las IES; e identifica nuevas posibilidades</p>
9.	Porcentaje de programas educativos que ofrecen asignaturas en línea, respecto del total de los programas	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	<p>No es considerado como indicador solo para organizar las bibliotecas digitales.</p>
10.	Número de consultas a la(s) biblioteca(s) digital(es)/ repositorio(s) de recursos digitales de la institución, respecto del total de estudiantes	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	<p>No es indicador.</p>
11.	Número de recursos digitales existentes en los repositorios institucionales, por campo de conocimiento	¿Es útil para su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su institución? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	¿Es útil para su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No ¿Ya se utiliza en su subsistema? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No	<p>No es indicador.</p>

