

Sesión 2

Indicadores de la Educación Superior



PLANEACIÓN INTEGRAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

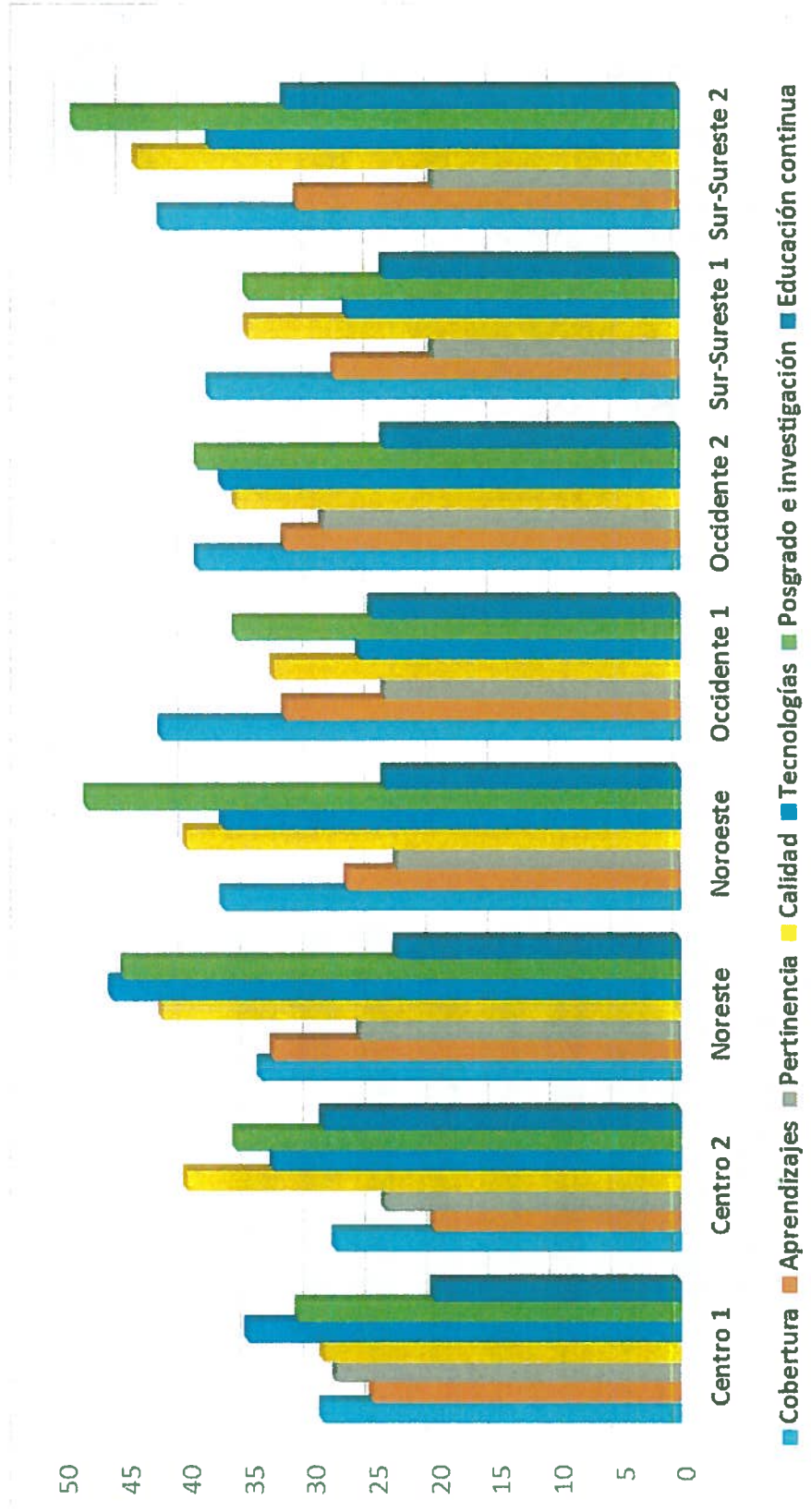
PIDES 2017 INDICADORES

Otoño de 2017

PIDES 2016 - Indicadores

- A partir de las 8 reuniones de 2016 se produjeron alrededor de 1,800 propuestas de indicadores para las 7 categorías de PIDES.
- Las propuestas se integraron en una base de datos global y se agruparon usando las líneas de acción de cada categoría.
- Se depuraron las propuestas para llegar a cerca de 150 indicadores por categoría. Estos indicadores se reclasificaron considerando grandes temas.
- A partir del material ya agrupado, se seleccionaron 15 indicadores por categoría para ser analizados en PIDES 2017.
- Como resultado de la revisión anterior se identificaron tres nuevas líneas para la formulación de indicadores: *Formación Integral, Vinculación y Extensión y Gestión*.

Indicadores por grupo



Aprendizajes

OBJETIVO

Incrementar la efectividad de los aprendizajes en todos los niveles de la educación superior, renovando los programas educativos en el marco de los nuevos modelos pedagógicos y de enfoque interdisciplinario para la formación académica y profesional, considerando rutas de aprendizaje diversas e incorporando estrategias de enseñanza apoyadas en tecnología digital que fomenten en el estudiante el aprendizaje independiente y el aprendizaje a lo largo de la vida.



- Renovación curricular
- Formación docente
- Educación dual
- Enseñanza
- Desempeño
- Evaluación
- Modelos pedagógicos
- Segunda lengua
- Trabajo colaborativo

Posgrado e Investigación

OBJETIVO

Fortalecer los programas de posgrado y el perfil deseable de sus docentes e investigadores para elevar la calidad de la formación de sus estudiantes y potenciar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, particularmente la investigación educativa, que de forma permanente proponga nuevos modelos y formas de abordar los retos de la formación en todas sus dimensiones.



- Productividad del posgrado
- Planta docente
- Redes de investigación
- Investigación Educativa
- Diagnóstico del posgrado
- Inversión en investigación
- Posgrado-investigación
- Vinculación social
- Calidad, eficacia del posgrado
- Eficiencia terminal
- Movilidad en el posgrado
- Investigación-docencia

Educación Continua

OBJETIVO

Impulsar una educación continua que responda a las necesidades de capacitación y actualización de los egresados, profesionales en ejercicio y de grupos específicos de la sociedad, frente a las constantes transformaciones de las disciplinas y campos profesionales.



- Vinculación
- Oferta de EC
- Calidad
- Eficacia curricular
- EC para demanda interna
- Flexibilidad
- Actualización docente
- Diagnóstico EC
- Mediación TIC
- Contribución al ingreso de la IES

Formación Integral

OBJETIVO

Ofrecer a los estudiantes espacios y actividades orientadas al desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano –corporal, afectiva, cognitiva, estética, ética y social-, a fin de lograr su realización plena como individuo y como miembro activo de la sociedad.

Vinculación y Extensión

OBJETIVO

Colaborar con actores del entorno para el desarrollo de enseñanzas en contextos reales y para el desarrollo, aplicación y transferencia de conocimientos entre comunidades, organismos sociales e instituciones de educación superior, para atender necesidades, responder a demandas y proponer soluciones a problemas de interés público y privado.

Gestión

OBJETIVO

Fortalecer la capacidad, eficacia y eficiencia de gestión y gobernanza de las IES, a partir de la integración de mecanismos de participación, planeación, evaluación y rendición de cuentas, para aprovechar y agregar valor a los recursos y capacidades propias.

