



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



PLANEACIÓN INTEGRAL  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Planeación Integral de la Educación Superior  
Documentos preparatorios y resultantes de la reunión**

**Región Centro 1**

**9, 10 y 11 de noviembre de 2017**

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Estado de México**



## Tabla de contenido

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Sesión 1.     | Encuesta TRESMEX                     |
|               | Presentación de inicio de sesión     |
|               | Documentos individuales              |
|               | Documentos de los grupos             |
| Sesión 2      | Indicadores de la Educación Superior |
|               | Presentación de inicio de sesión     |
|               | Documentos individuales              |
|               | Documentos de los grupos             |
| Sesión 3      | Proyectos interinstitucionales       |
| Participantes |                                      |



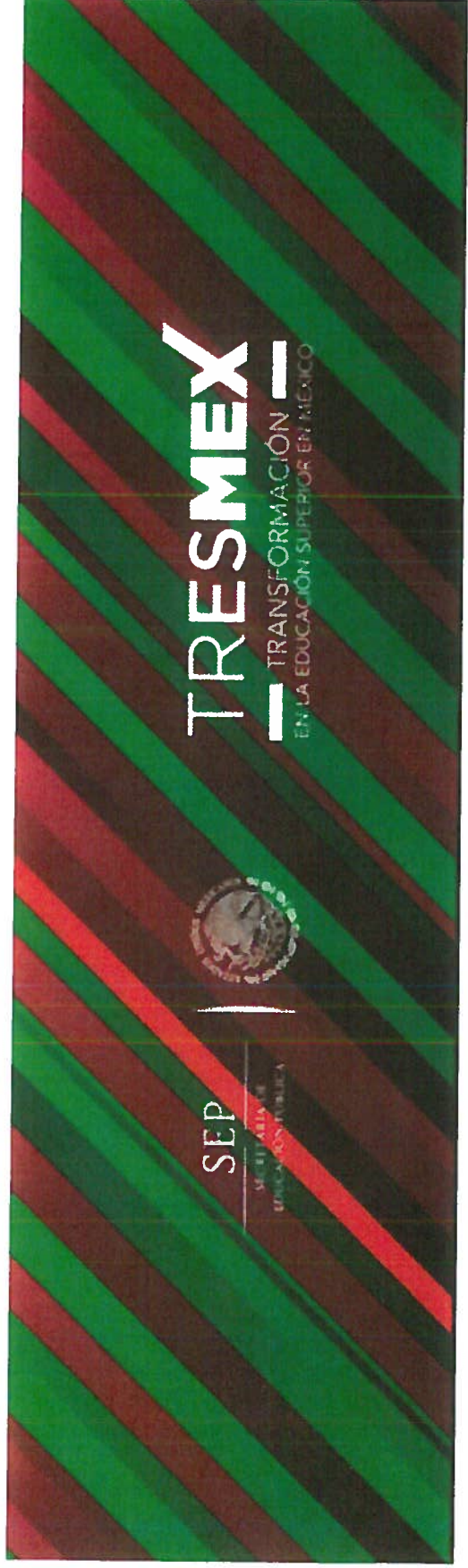
**Sesión 1**  
**Encuesta TRESMEX**



9

9

9



Percepción y prácticas de dirigentes, profesores y estudiantes  
2017







## Temas

- Cobertura
- Aprendizajes
- Pertinencia
- Calidad
- Tecnologías de Información y comunicación
- Posgrado e investigación
- Educación continua

# Preguntas

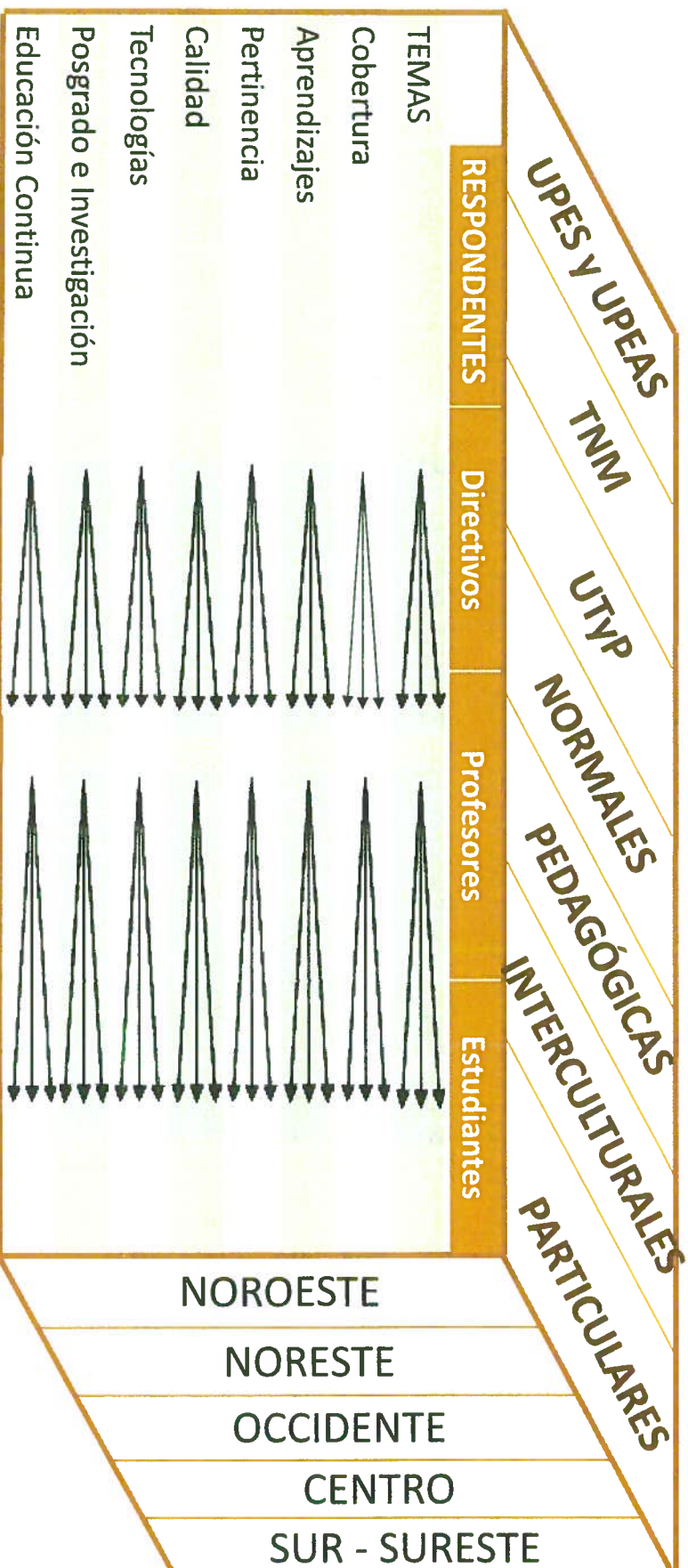
- Cada versión contiene preguntas de las **siete categorías de análisis**
- **Preguntas comunes**
  - Dirigentes 11 preguntas con 24 ítems
  - Estudiantes 10 preguntas con 45 ítems
  - Profesores 2 preguntas con 8 ítems
- **Preguntas únicas distribuidas en las tres versiones**
  - Dirigentes 81 preguntas con 142 ítems
  - Estudiantes 71 preguntas con 99 ítems
  - Profesores 190 preguntas con 195 ítems



## Grupos de instituciones invitadas

- La invitación se llevó a cabo en otoño de 2016
- Tres grupos de entidades federativas para distribuir las preguntas de los cuestionarios de la encuesta en un total de 1,199 instituciones: 60% públicas (excepto IES federales) y 40% particulares.
  - 11 entidades 393 instituciones
  - 11 entidades 413 instituciones
  - 10 entidades 393 instituciones

# Participantes



Proporciona información valiosa –hasta ahora inexistente– sobre la situación nacional en educación superior

## Instituciones de los respondientes

| Versiones de cuestionarios | Dirigentes<br>Núm/ % respuesta | Profesores<br>Núm/ % respuesta | Estudiantes<br>Núm/ % respuesta |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Versión 1                  | 208 / 53%                      | 200 / 51%                      | 233 / 59%                       |
| Versión 2                  | 186* / 45%                     | 255 / 62%                      | 260 / 63%                       |
| Versión 3                  | 123 / 31%                      | 145 / 37%                      | 140 / 36%                       |
| <b>Total de IES</b>        | <b>517</b>                     | <b>600</b>                     | <b>633</b>                      |

\* Una institución aparece dos veces con autoridades diferentes

# RESPUESTAS

| TEMAS                    | RESPONDENTES | Directivos | Profesores    | Estudiantes   |
|--------------------------|--------------|------------|---------------|---------------|
| Cobertura                |              | 5          | 10            | 15            |
| Aprendizajes             |              | 5          | 10            | 15            |
| Pertinencia              |              | 5          | 10            | 15            |
| Calidad                  |              | 5          | 10            | 15            |
| Tecnologías              |              | 5          | 10            | 15            |
| Posgrado e Investigación |              | 5          | 10            | 15            |
| Educación Continua       |              | 5          | 10            | 15            |
| <b>TOTAL</b>             |              | <b>517</b> | <b>21,591</b> | <b>45,319</b> |

## INVITACIÓN A:

- Autoridades estatales a hacer ellas el análisis de sus entidades.
- Titulares de subsistemas a encargarse del análisis de sus subsistemas.

**Siguiendo un marco común que facilite la comparación y diferenciación.**

## Respuestas

- Se analizó la **distribución de las respuestas** de los dirigentes de las IES por entidad federativa, regiones y tipo de institución
- Las diferencias que se encontraron entre la distribución en el SES y las distribución de las respuestas son menores a:
  - 2% en regiones
  - 7% en tipo de institución
  - 9% en régimen

## Respuestas de profesores y estudiantes

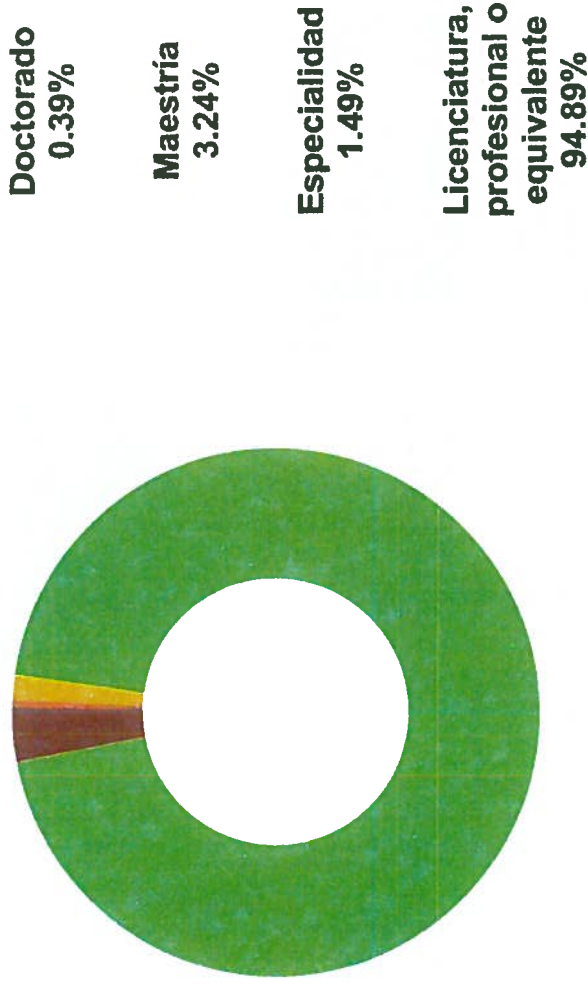
- Los **profesores y estudiantes** fueron invitados por las instituciones.
- Se obtuvo una gran cantidad de respuestas:
  - 21,592 profesores
  - 45,318 estudiantes
- Para su análisis se ajustó la distribución de acuerdo al tamaño de la población de profesores y estudiantes por tipo de institución mediante una ponderación con factores de expansión.



Tabla 8. Distribución de estudiantes por nivel de estudios

**TOTAL DE ESTUDIANTES 45,318**

■ Doctorado ■ Especialidad ■ Licenciatura, profesional o equivalente ■ Maestría



# Distribución campos de formación

45318 Estudiantes

ESTIMACIÓN CON FACTORES DE EXPANSIÓN A 3,221,315



## Resultados

- Para presentar los resultados se elaboraron gráficas con las respuestas ponderadas con factores de expansión por las siguientes agrupaciones:
  - Nacional
  - Regional
  - Entidad federativa
  - Tipo de institución
- Para el análisis es necesario considerar el referente
  - Como resultado de las políticas y acciones de los últimos años
  - Como línea de base para identificar brechas y elaborar metas y planes de acción

## Ejemplo

### ESTRATEGIA DEL Programa Sectorial de Educación:

- Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.
- Diseñar y utilizar herramientas para identificar tempranamente el riesgo de abandono en la educación media superior.

## Ejemplo

### ENCUESTA

¿Has pensado en interrumpir tus estudios?

A nivel nacional las respuestas son:

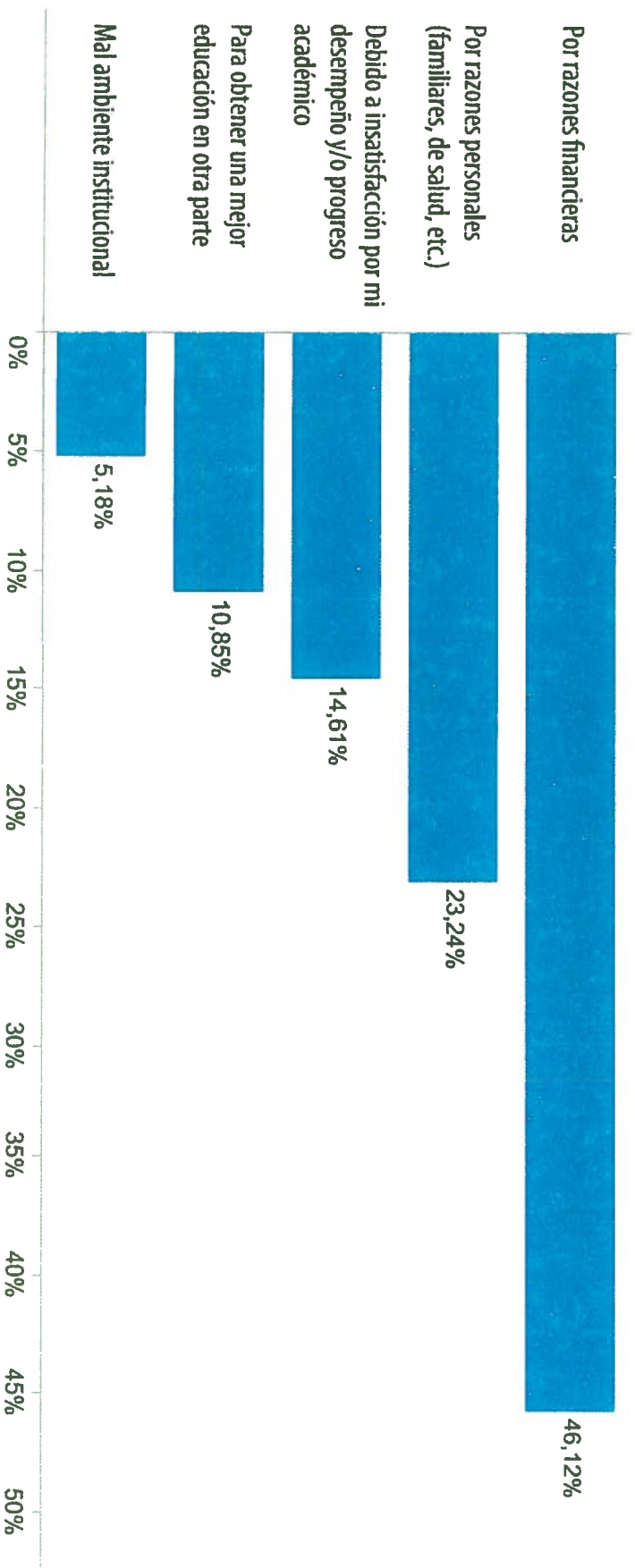
- Sí 21.97% de los estudiantes
- No 78.03% de los estudiantes



# Respuestas sobre el 22% que han pensado interrumpir sus estudios

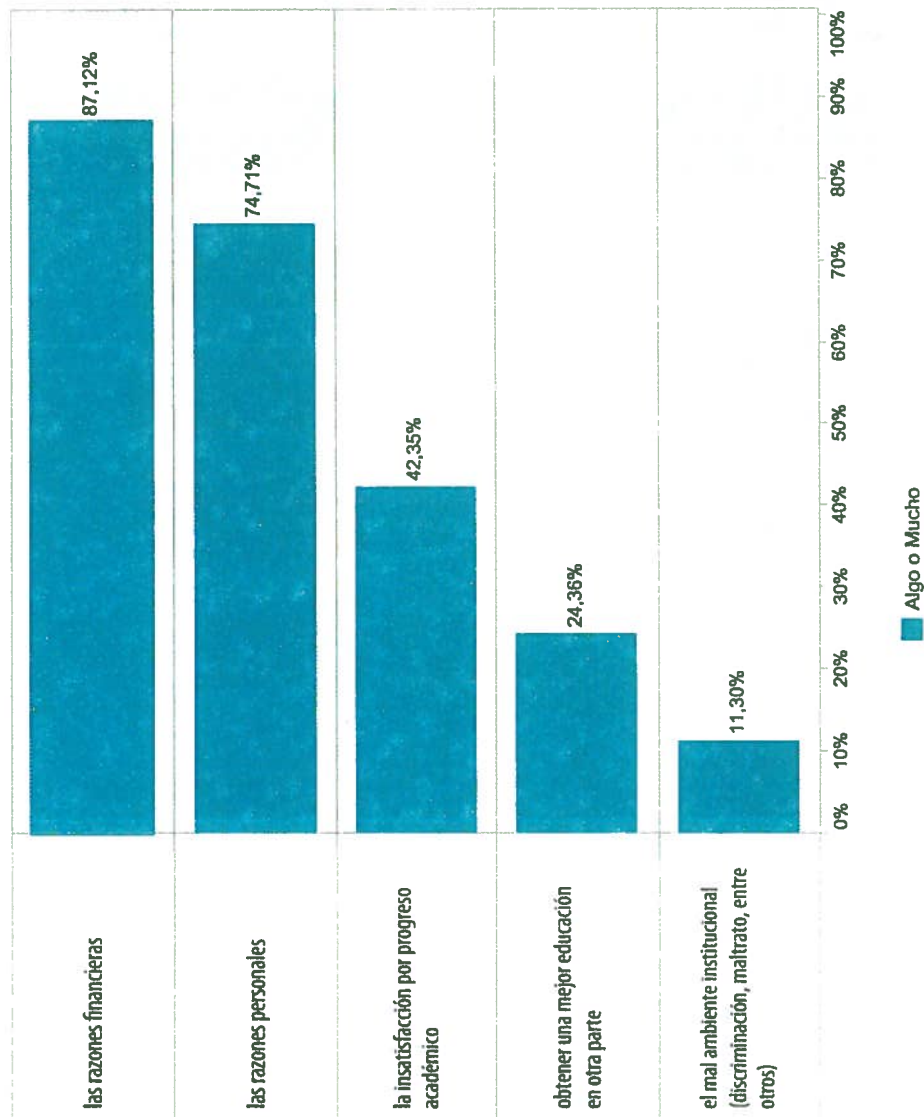
Gráfica 2. Razones para interrumpir tus estudios

Porcentaje de respuesta de estudiantes que han pensado en interrumpir sus estudios



**Gráfica 3. Opinión de los profesores sobre las razones que tienen los alumnos para interrumpir sus estudios.**  
Se muestra el porcentaje de la respuesta

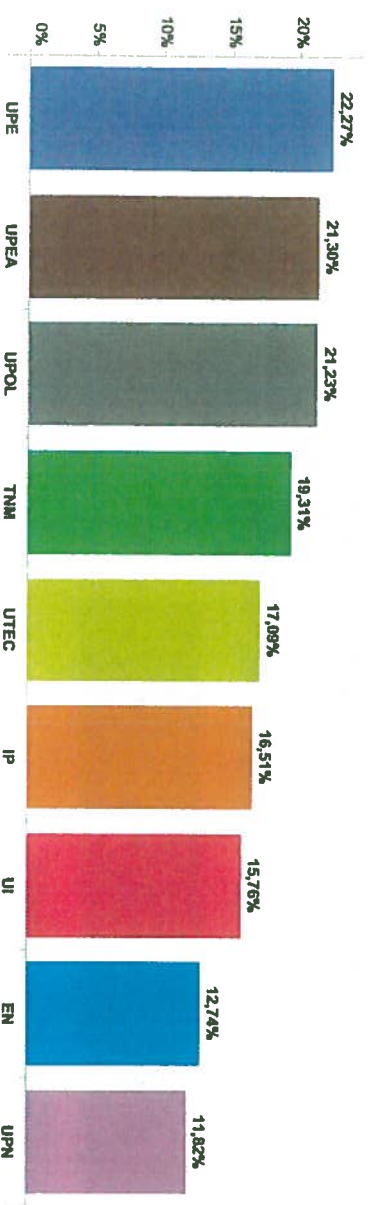
¿Qué tan importante considera como causa de deserción...





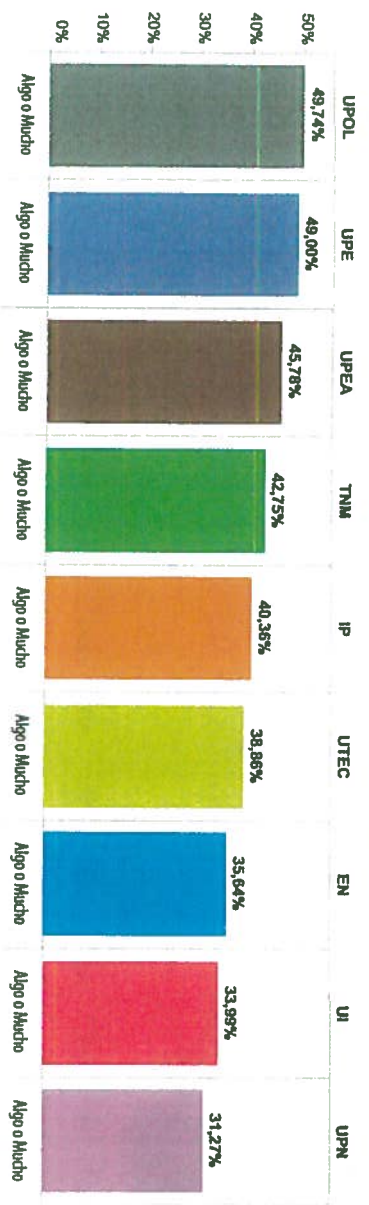
# Razón de abandono por desempeño académico del 22% que respondieron que sí

Estudiantes: Debido a Insatisfacción por desempeño y/o progreso académico



|      |  |
|------|--|
| EN   | Escuela Normal                                 |
| IP   | Institución Particular                         |
| TNM  | Tecnológico Nacional de México                 |
| UI   | Universidad Intercultural                      |
| UPE  | Universidad Pública Estatal                    |
| UPEA | Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario |
| UPOL | Universidad Politécnica                        |
| UPN  | Universidad Pedagógica Nacional                |
| UTEC | Universidad Tecnológica                        |

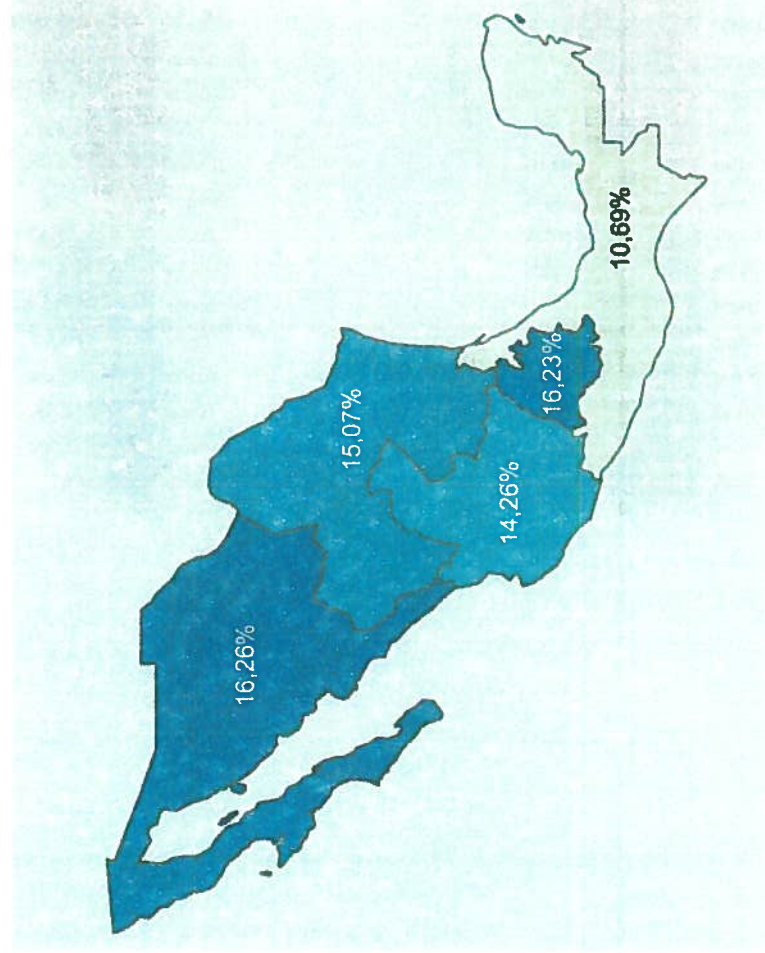
Profesores: Debido a Insatisfacción por desempeño y/o progreso académico



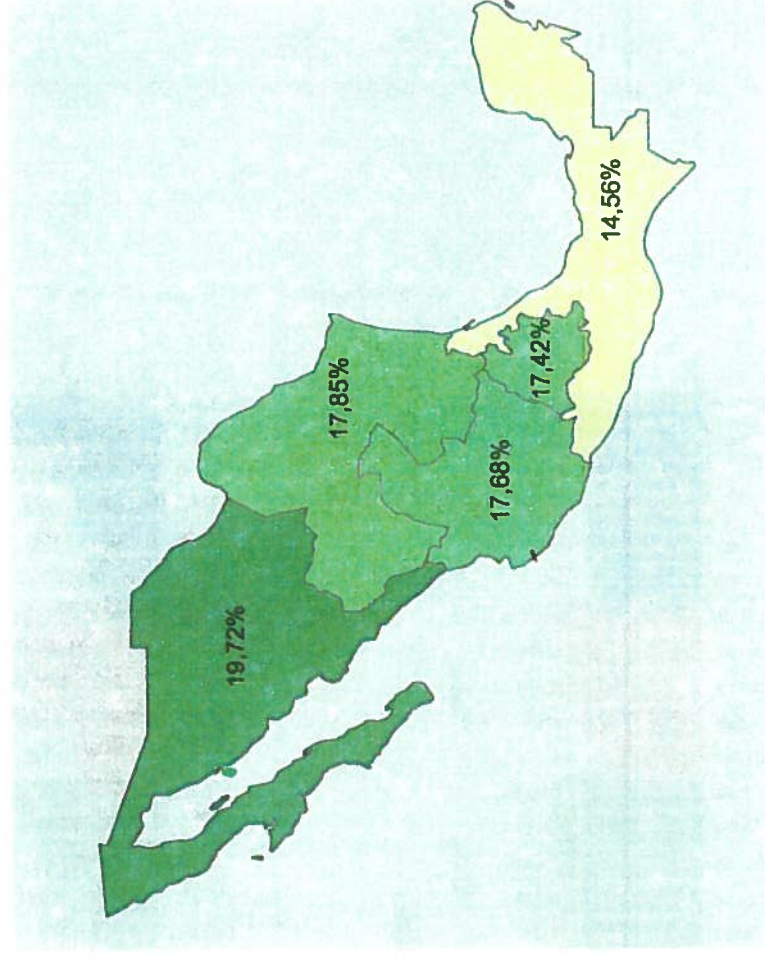


## Razón de abandono por desempeño académico del 22% que respondieron que sí

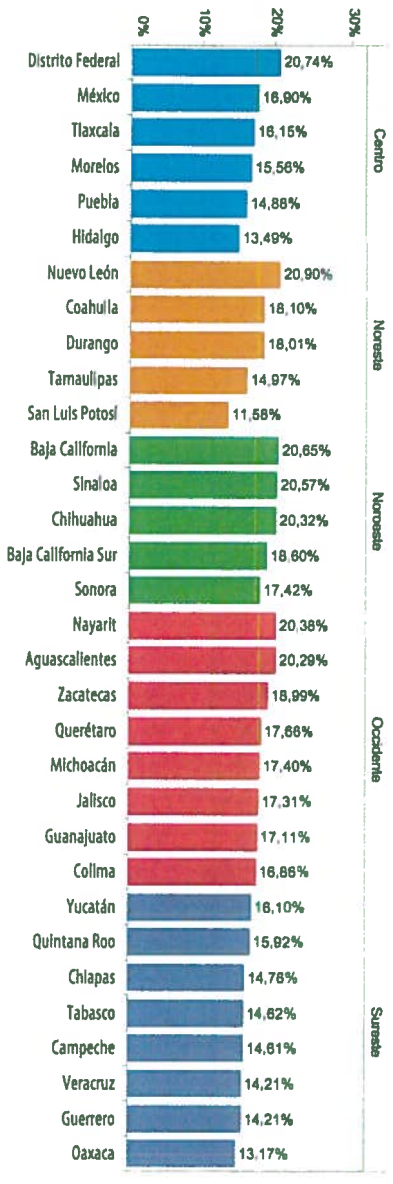
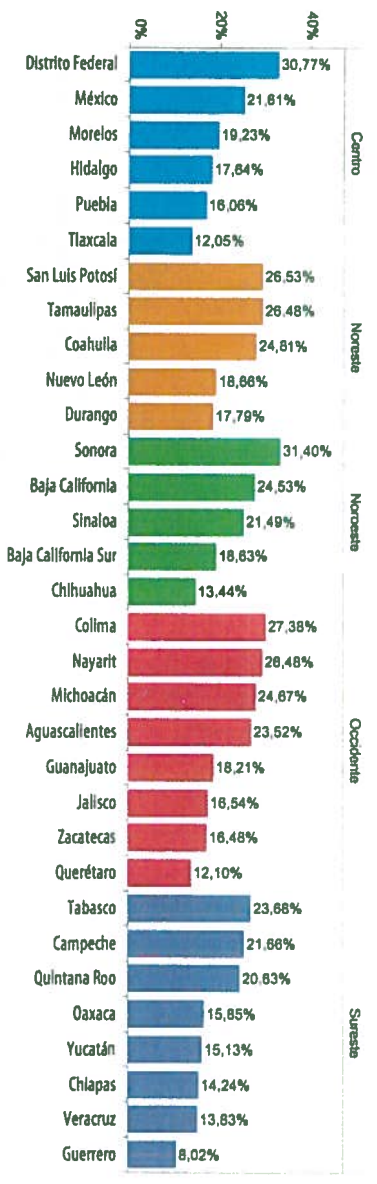
### Estudiantes



### Profesores



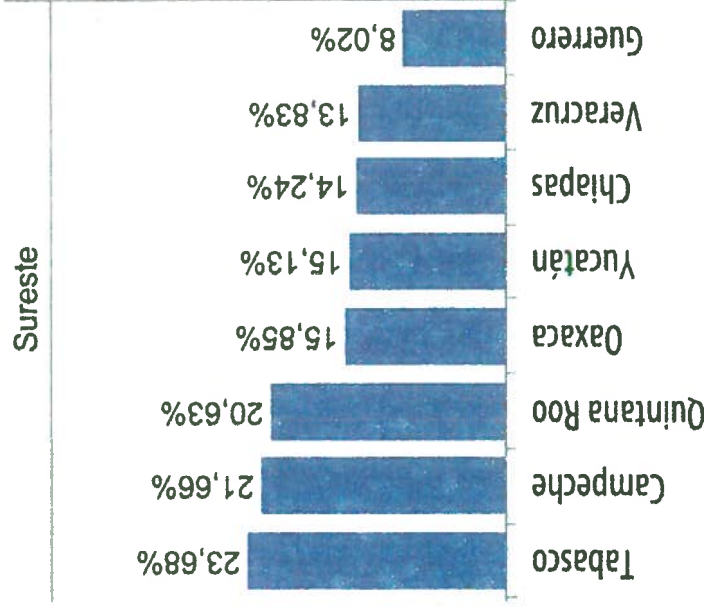
# Razón de abandono por desempeño académico del Estudiantes 22% que respondieron que sí



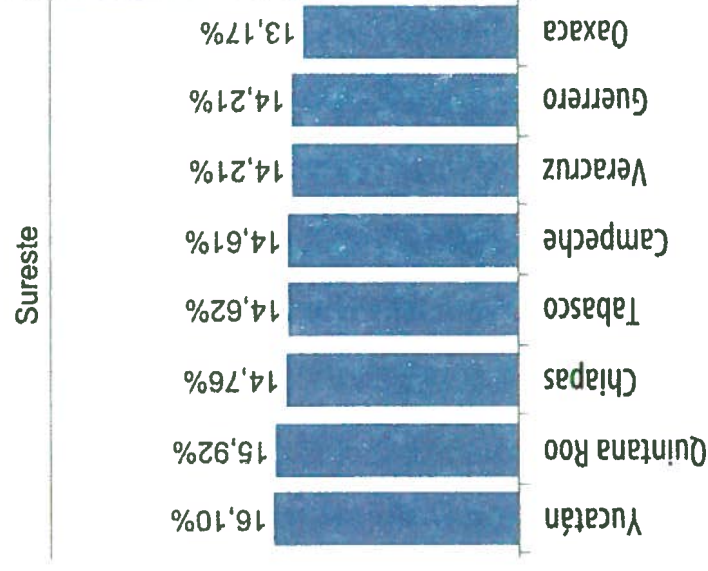


## Razón de abandono por desempeño académico del 22% que respondieron que sí

### Estudiantes



### Profesores



## Ejemplo

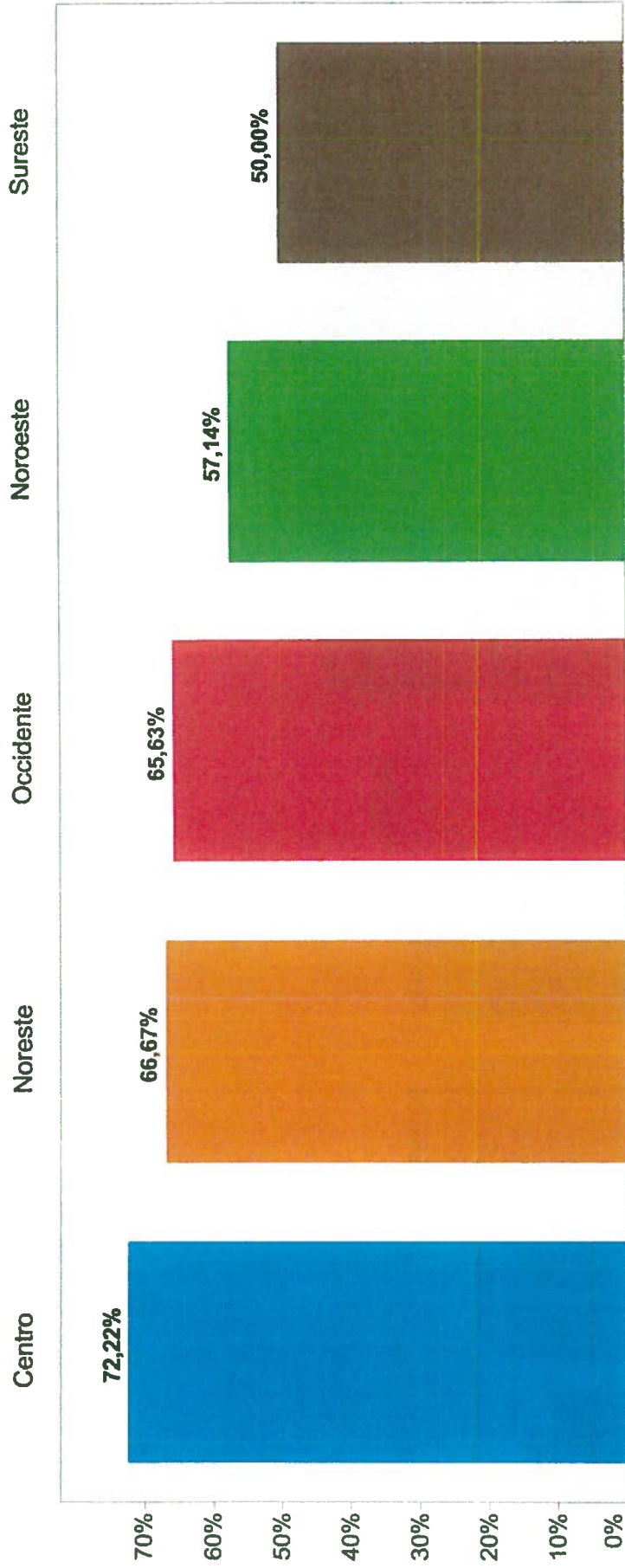
### ENCUESTA

Pregunta a dirigentes

¿Se llevan a cabo grupos de estudio para estudiantes en riesgo académico?

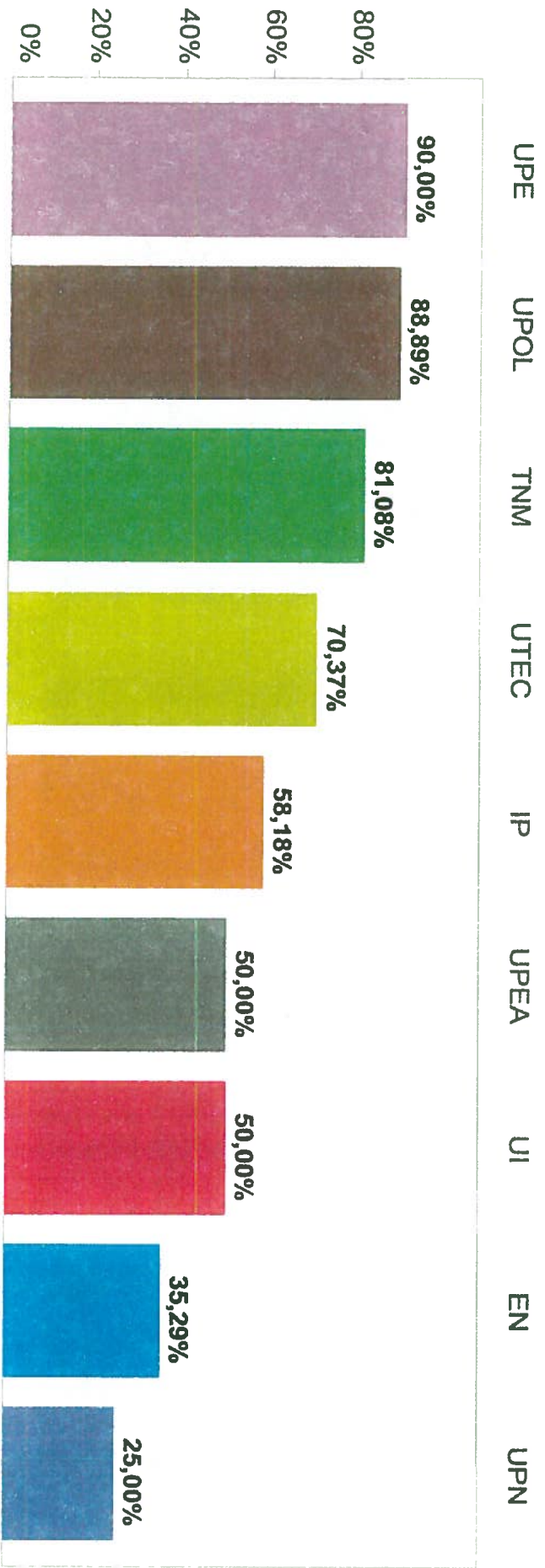
# Grupos de estudio para estudiantes en riesgo académico

Gráfica 7. Respuestas por región



# Grupos de estudio para estudiantes en riesgo académico

**Gráfica 8. Respuestas por tipo de institución**



|      |  |
|------|--|
| EN   | Escuela Normal                                 |
| IP   | Institución Particular                         |
| TNM  | Tecnológico Nacional de México                 |
| UI   | Universidad Intercultural                      |
| UPE  | Universidad Pública Estatal                    |
| UPEA | Universidad Pública Estatal de Apoyo Solidario |
| UPOL | Universidad Politécnica                        |
| UPN  | Universidad Pedagógica Nacional                |
| UTEC | Universidad Tecnológica                        |