



Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

# Estadística 911

Educación Media Superior

Fin de cursos 2007-2008



Septiembre • 2008

## **DIRECTORIO**

**DR. EN A. P. JOSÉ MARTÍNEZ VILCHIS**  
RECTOR

**M. EN COM. LUIS ALFONSO GUADARRAMA RICO**  
SECRETARIO DE DOCENCIA

**DR. CARLOS ARRIAGA JORDÁN**  
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

**M. EN C. EDUARDO GASCA PLIEGO**  
SECRETARIO DE RECTORIA

**M. EN A. y P. P. GRACIELA M. SÚAREZ DÍAZ**  
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

**M. EN A. ED. MARICRUZ MORENO ZAGAL**  
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

**M. EN E. P. D. GUILLERMINA DÍAZ PÉREZ**  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

**M. A. S. S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO**  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

**M. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA**  
ABOGADO GENERAL

**LIC. EN COM. RICARDO JOYA CEPEDA**  
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

# Contenido

<b>Introducción.....</b>	<b>Pág. 5</b>
<b>1. Matrícula estatal por control 2002-2003 / 2007-2008</b>	
Matrícula estatal por control 2002-2003 / 2007-2008 fin de cursos, educación media superior.....	<b>10</b>
<b>2. Matrícula UAEM por sistema 2002-2003 / 2007-2008</b>	
Matrícula 2002-2003 / 2007-2008 fin de cursos por sistema y género, educación media superior UAEM.....	<b>12</b>
<b>3. Matrícula UAEM sistema dependiente 2002-2003 / 2007-2008</b>	
Matrícula 2002-2003 / 2007-2008 fin de cursos, Planteles de la Escuela Preparatoria.....	<b>14</b>
<b>4. Matrícula UAEM sistema incorporado 2002-2003 / 2007-2008</b>	
Matrícula 2002-2003 / 2007-2008 fin de cursos, escuelas preparatorias incorporadas a la UAEM.....	<b>16</b>

## **5. Matrícula 2007-2008 fin de cursos, sistema dependiente**

Matrícula 2007-2008 fin de cursos por grado de avance, Planteles de la Escuela Preparatoria.....	<b>21</b>
--	-----------

## **6. Matrícula 2007-2008 fin de cursos, sistema incorporado**

Matrícula 2007-2008 fin de cursos por grado de avance, escuelas preparatorias incorporadas a la UAEM.....	<b>23</b>
---	-----------

## **7. Indicadores**

### **Índice de reprobación**

Índice de reprobación Nacional, Estatal y UAEM 2004-2005 / 2007-2008, educación media superior.....	<b>29</b>
---	-----------

Índice de reprobación por sistema en la UAEM 2004-2005 / 2007-2008, educación media superior...	<b>30</b>
---	-----------

### **Aprobados, reprobados, Índice de reprobación y deserción intracurricular**

Aprobados, reprobados, índice de reprobación y deserción intracurricular 2007-2008, Planteles de la Escuela Preparatoria.....	<b>32</b>
---	-----------

Aprobados, reprobados, índice de reprobación y deserción intracurricular 2007-2008, escuelas preparatorias incorporadas a la UAEM.....	<b>33</b>
--	-----------

## **8. Docentes**

Docentes 2007-2008 fin de cursos, Planteles de la Escuela Preparatoria.....	<b>38</b>
---	-----------

Docentes 2007-2008 fin de cursos, escuelas preparatorias incorporadas a la UAEM.....	<b>39</b>
--	-----------



## INTRODUCCIÓN

La educación media superior es considerada como una herramienta poderosa en la construcción histórica de una sociedad justa e igualitaria, constituye a formar ciudadanos competitivos, mejora las condiciones para el ingreso y permanencia en las actividades productivas, propicia el crecimiento ético, desarrolla habilidades y destrezas y coadyuva a la integración de los estudiantes en su entorno<sup>1</sup>.

Tal y como lo plantea el programa sectorial de educación 2007-2008, el momento demográfico que vive México obliga a realizar un esfuerzo mayor en la educación media superior, en donde se plantea llevar a cabo una profunda reforma.

El presente diagnóstico versa sobre la educación media superior fin de cursos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), para los ciclos escolares 2002-2003 / 2007-2008.

En cuanto a la cobertura de educación media superior en el Estado de México, en el periodo estudio, la tasa de crecimiento promedio anual de la matrícula fue de 4.3%, mientras que en el ciclo escolar 2006-2007 se matricularon 391 mil 993 alumnos, para el ciclo 2007-2008 son 407 mil 917, representando un crecimiento del 4.1% (15 mil 924 alumnos).

En el ciclo escolar 2007-2008, la UAEM tiene una tasa de participación del 8.2% de la matrícula del Estado de México, en sus dos sistemas —dependiente e incorporado— con 33 mil 505 alumnos, con un crecimiento de sólo 1.3% respecto al ciclo anterior (33 mil 075 alumnos). El sistema dependiente cuenta con 14 mil 277 alumnos que representa el 42.6%, por lo que el restante 57.4% corresponde a las preparatorias particulares y regionales incorporadas a la Universidad.

La distribución de la matrícula por género, muestra la participación significativa de la mujer en este nivel educativo, en el ciclo escolar 2006-2007 el 51.7% son mujeres, para 2007-2008 el porcentaje aumenta a 52% (321 mujeres más).

---

<sup>1</sup> Secretaría de Educación Pública. 6 Informe de Labores de la SEP, México D.F. 2007.



La matrícula de las ocho Planteles de la UAEM refleja un crecimiento del 0.3% promedio anual en el periodo de estudio, concentrando el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” el mayor número de alumnos (2 605), el Plantel Nezahualcóyotl tuvo un crecimiento del 3.2% mientras que el “Dr. Pablo González Casanova” decreció en 2.6%.

El sistema incorporado, durante el ciclo 2002-2003 tenía 79 escuelas turno con una matrícula de 20 mil 957 alumnos, para 2007-2008 cuenta con 90 instituciones que albergan a 19 mil 228 estudiantes, lo que refleja que aún cuando hay más instituciones, la matrícula disminuyó en 1.7% promedio anual. Las instituciones con mayor crecimiento son: Colegio Cemanqui (13.9%), Colegio Antonio Plancarte, A.C. (9.1%), Centro Preparatoria Particular "Argos" (7.9%), Tecnológico Toluca, S.C. (7.7%), Centro Educativo y Instituto Universitario Franco Inglés de México S.C. (7.2%); las que han tenido decrecimiento significativo son: Instituto Cultural Panamericano de Toluca, S.C. (-20.9%), Centro Universitario Didaskalos (-17.9%), Escuela Preparatoria "Instituto Cultural Morelos" (-16.2%), Escuela Preparatoria Regional de Nextlalpan A.C. (-16.1%) y el Instituto Universitario del Estado de México, S.C. (-13.9%).

Es importante mencionar que en el ciclo escolar 2002-2003 se tenían registradas en el Estado de México 1 045 escuelas de educación media superior, para 2007-2008 se cuenta con 1 272, crecimiento promedio anual del 4.0% y en esa misma proporción lo hizo la matrícula; lo que hace suponer que el gobierno del Estado de México está preocupado satisfacer las necesidades educativas.

En referencia al “índice de reprobación” en el ciclo escolar 2004-2005, se observa a la UAEM con 50.2% alejada de los promedios nacional (36.6%) y estatal (37.1), mejorando considerablemente en 2007-2008 con 43.9%, es decir, disminuyó el índice en 6.3 puntos porcentuales, no obstante aún continua alejada de los parámetros nacional y estatal en 12.4% y 11.9% respectivamente. Dentro del análisis por sistema, las escuelas regionales son las mejores posicionadas, ya que de un 44% en el ciclo 2002-2003 disminuyó al 37.4% en 2007-2008, en las particulares los valores son fluctuantes y para el caso de los planteles UAEM, disminuyó en 11.3% de 2004-2005 a 2006-2007, pero se incrementó nuevamente en 2.1% para 2007-2008.

En otro análisis, en los ocho planteles de la Institución, el índice de reprobación muestra al plantel “Dr. Pablo González Casanova” con el dato más alto —7 de cada 10 alumnos reprueban—, seguido del plantel “Ignacio Ramírez Calzada”



con 6 de cada 10 y en tercer lugar el plantel “Lic. Adolfo López Mateos” con 5 de cada 10, mientras que las escuelas con menos alumnos reprobados son: “Sor Juana Inés de la Cruz” (2 de cada 10) y “Texcoco” (3 de cada 10).

Para el indicador anterior, dentro del sistema incorporado, la situación se observa poco favorable, con un promedio de 4 de cada 10 alumnos reprobados, algunas instituciones que se encuentran por arriba del promedio son: Centro Universitario de Educación Media Superior con 8 de cada 10 alumnos; Preparatoria Regional de Ixtapaluca “Gabino Barreda”, Preparatoria Regional de Temascaltepec, Centro Educativo y Tecnológico Tollocan, S.C. y el Instituto Universitario Auriga A.C. con 7 de cada 10, en contraste las que presentan un mejor indicador son: Centro Educativo Niños Héroes A.C. con 0 alumnos reprobado, Preparatoria Colegio de la Comunidad de Cd. Nezahualcóyotl A.C., Preparatoria Regional Santiago Tilapa, Centro Universitario Didaskalos y el Instituto Etac Lomas Lindas, A.C. con 1 de cada 10.

Para el caso de la deserción intracurricular, las preparatorias UAEM con mayor deserción son: “Lic. Adolfo López Mateos” (179) y “Texcoco” (168), y con menor: “Nezahualcóyotl” (56) y “Dr. Pablo González Casanova” (84); las incorporadas con mayor deserción son: Centro Universitario “Quím. José Donaciano Morales” (366), Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco (268), Preparatoria Colegio de la Comunidad de Cd. Nezahualcóyotl A.C. (178) y Centro Universitario Siglo XXI, S.C. (153).



## METODOLOGÍA<sup>2</sup>

El índice de reprobación nos permite conocer el porcentaje de alumnos que no lograron obtener los conocimientos necesarios contemplados dentro del plan y programa correspondientes al ciclo escolar y como consecuencia estos se ven en la imperiosa necesidad de presentar exámenes extraordinarios y título o en su último caso cursar de nueva cuenta la (s) materia (s) correspondiente (s).

Su fórmula de cálculo es la siguiente:

$$\text{Índice de reprobación} = \left( 1 - \frac{\text{aprobados}}{\text{existencia}} \right) \times 100$$

La existencia es considera como la matrícula que queda al final de ciclo escolar.

A su vez el indicador reprobación nos permite conocer las tasas de admisión, promoción y deserción, así como realizar estudios de cohorte durante un ciclo o nivel escolar, obteniendo datos específicos sobre grado y nivel educativo, además por entidad, municipio o localidad; zona escolar, área geográfica, etc. Para obtener el índice de reprobación se parte de una base que es la existencia, la cual es igual a la inscripción inicial total de un ciclo escolar menos el número de alumnos que hayan desertado durante éste.

La deserción intracurricular, es el abandono que ocurre durante el ciclo escolar. Su fórmula de cálculo es la siguiente:

$$\text{Desertores Intra}_{i,n} = \text{matrícula total}_{i,n} - \text{existencia}_{i,n}$$

La deserción es un indicador que forma parte de la triada de indicadores de eficiencia (reprobación, deserción y eficiencia Terminal) más representativa en relación con el éxito o fracaso escolar.

---

<sup>2</sup> SEP, Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Dirección General de Planeación y Programación, “Lineamientos para la formulación de indicadores educativos”, México 2006.



1. Matrícula estatal por control 2002-2003 / 2007-2008

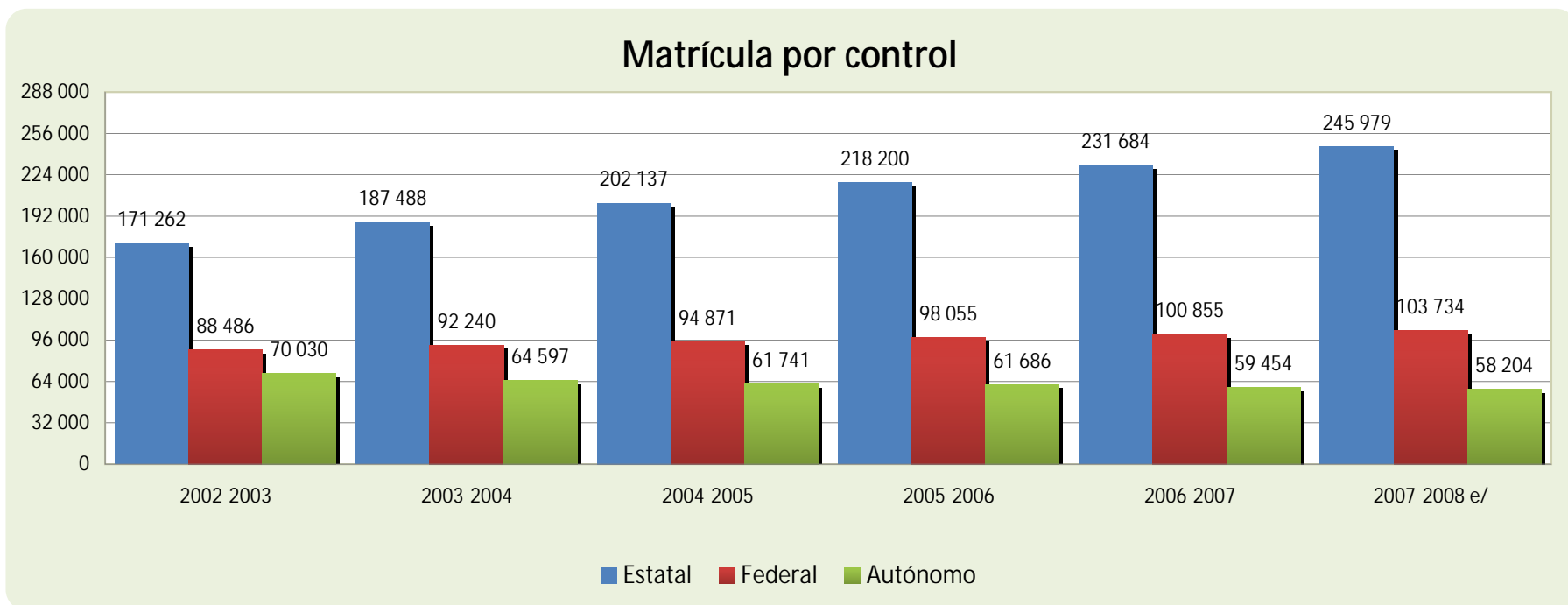


### Matrícula estatal por control 2002-2003 / 2007-2008 fin de cursos, educación media superior

Control	Ciclo escolar					
	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008 <sup>e/</sup>
Estatal	171 262	187 488	202 137	218 200	231 684	245 979
Federal	88 486	92 240	94 871	98 055	100 855	103 734
Autónomo	70 030	64 597	61 741	61 686	59 454	58 204
<b>Total Estado</b>	<b>329 778</b>	<b>344 325</b>	<b>358 749</b>	<b>377 941</b>	<b>391 993</b>	<b>407 917</b>

<sup>e/</sup> estimado

Fuente: GEM, SE, Estadística 911 fin de cursos de educación media superior, varios ciclos escolares.



**2. Matrícula UAEM por sistema 2002-2003 / 2007-2008**

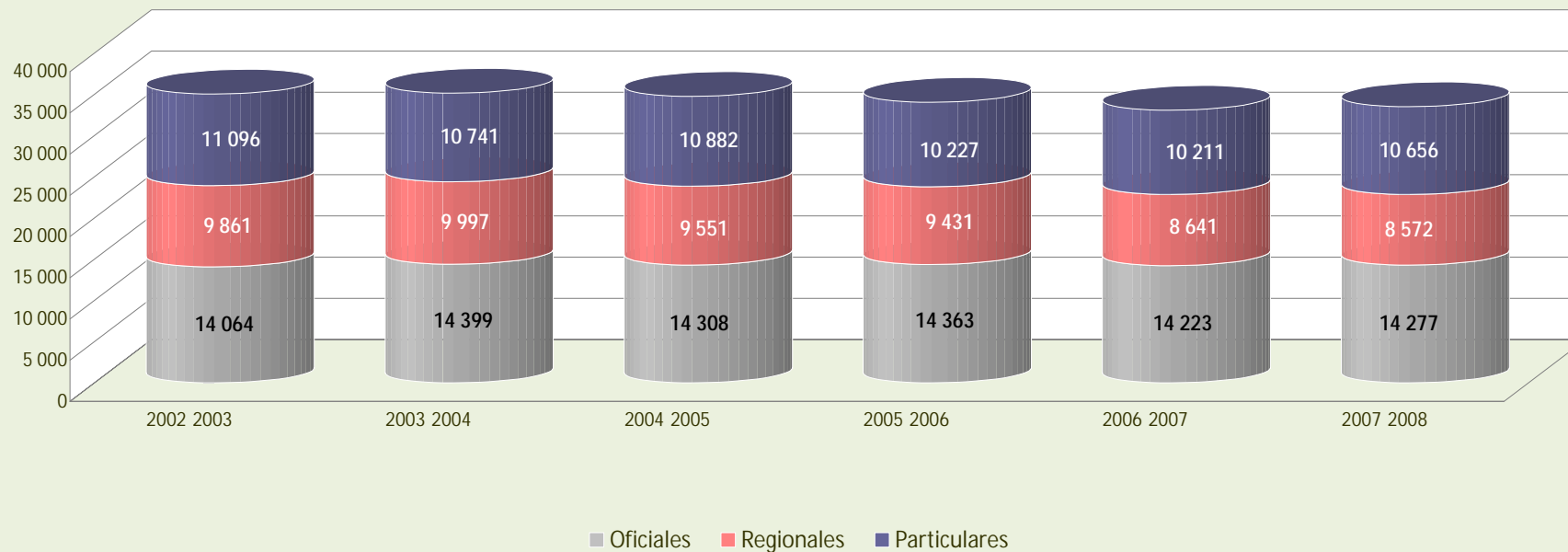


**Matrícula 2002-2003 / 2007-2008 fin de cursos por sistema y género, educación media superior UAEM**

Sistema	Preparatorias	Ciclo escolar									
		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007			2007-2008		
						Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Dependiente	Oficiales	14 064	14 399	14 308	14 363	6 813	7 410	14 223	6 642	7 635	14 277
Incorporado	Regionales	9 861	9 997	9 551	9 431	4 181	4 460	8 641	4 230	4 342	8 572
	Particulares	11 096	10 741	10 882	10 227	4 984	5 227	10 211	5 215	5 441	10 656
<b>Total</b>		<b>35 021</b>	<b>35 137</b>	<b>34 741</b>	<b>34 021</b>	<b>15 978</b>	<b>17 097</b>	<b>33 075</b>	<b>16 087</b>	<b>17 418</b>	<b>33 505</b>

Fuente: GEM, SE, UAEM, SPyDI, Estadística 911 fin de cursos de educación media superior, varios ciclos escolares.

**Matrícula total 2002 2003 / 2007 2008**



**3, Matrícula UAEM sistema dependiente 2002-2003 / 2007-2008**



**4. Matrícula UAEM sistema incorporado 2002-2003 / 2007-2008**

**5. Matrícula 2007-2008 sistema dependiente**



6. Matrícula 2007-2008 sistema incorporado

7. Indicadores

7.1 Índice de reprobación

7.2 Aprobados y reprobados, índice de reprobados y deserción intracurricular

**8. Docentes**

**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**FELIPE GONZÁLEZ SOLANO  
ELENA KARINA CASTAÑEDA PAGAZA  
GONZALO VALDÉS HERNÁNDEZ  
ANGELO ALANIS LÓPEZ  
JOYCE ESMERALDA HERNÁNDEZ GÓMEZ  
YERED ANGÉLICA CAMBRÓN GUADARRAMA**

**INFORMÁTICA Y DISEÑO:  
SANDRA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ  
MARTHA IRENE MEDINA SALDAÑA**



La universidad pública construye el futuro