

MIR del programa del Nivel Medio Superior 2017

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Área responsable	Semáforo	Programado	Alcanzado	EF%
F	Contribuir a que los alumnos cuenten con una formación integral para poder ingresar a estudios superiores mediante la impartición de una educación de calidad	Índice de eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en modalidad escolarizada 74	$(\text{Egresados en el año } n / \text{Nuevo ingreso a primer año en el año } n-3) * 100$	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior/ Dirección de Educación Continua y a Distancia	Verde	73.31	75.83	103.44
		Índice de eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en sistema a distancia 75	$(\text{Egresados en el año } n \text{ de los alumnos de nuevo ingreso en el año } n-2 / \text{Nuevo ingreso a primer año en el año } n-2) * 100$	Dirección de Educación Continua y a Distancia	Verde	50.00	45.65	91.30
P	Los alumnos de nivel medio superior de la UAEM mantienen su formación de calidad bajo los estándares definidos a nivel nacional	Porcentaje de matrícula de bachillerato en el nivel I y II del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) 76	$(\text{Alumnos matriculados de bachillerato que cursan en planteles en nivel I y II} / \text{Total de matrícula en el año}) * 100$	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	Verde	100.00	98.28	98.28
C5	Oferta educativa diversificada e incrementada 05	Tasa de variación porcentual de la matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y sistema a distancia 77	$((\text{Total de matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y sistema a distancia en el año actual} / \text{Total de matrícula de bachillerato en modalidad escolarizada y sistema a distancia en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, Dirección de Educación Continua y a Distancia	Verde	3.15	3.09	98.19

## MIR del programa del Nivel Medio Superior 2017

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Área responsable	Semáforo	Programado	Alcanzado	EF%
C5A1	Incremento en la demanda en estudios de nivel medio superior en el sistema a distancia 901	Tasa de variación de las solicitudes de ingreso a los estudios en el sistema a distancia NMS 78	$((\text{Número solicitudes de ingreso en estudios de nivel medio del sistema a distancia en el año } n / \text{Número solicitudes de ingreso en estudios de nivel medio del sistema a distancia en el año } n-1) - 1) * 100$	Dirección de Educación Continua y a Distancia	No específica	23.38	-52.08	-222.80
C5A2	Incremento de las modalidades educativas acordes a la necesidades de los alumnos 902	Tasa de variación de las modalidades educativas de nivel Medio Superior 79	$((\text{Número modalidades educativas en el año } n / \text{Número de modalidades educativas en el año } n-1) - 1) * 100$	Dirección de Educación Continua y a Distancia	Rojo	50.00	0.00	0.00
C5A3	Conclusión de proyectos para contar con nuevos planteles de preparatoria en el sistema dependiente 903	Porcentaje de estudios de factibilidad desarrollados para la creación de Planteles de la Escuela Preparatoria 80	$(\text{Número de estudios de factibilidad desarrollados} / \text{Total de estudios de factibilidad requeridos}) * 100$	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	Verde	100.00	100.00	100.00
C6	Programas y servicios educativos de calidad mejorados 06	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria con planes de mejora continua que incorporan los programas y servicios educativos 81	$(\text{Número de Planteles de la Escuela preparatoria con plan de mejora continua} / \text{Total de Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM}) * 100$	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	Verde	100.00	90.00	90.00

MIR del programa del Nivel Medio Superior 2017

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Área responsable	Semáforo	Programado	Alcanzado	EF%
C6A1	Capacitación a profesores para que puedan ejercer la docencia 904	Porcentaje de profesores de NMS capacitados en didáctica y actualizados en su disciplina 82	(Número de profesores del NMS que se capacitan en didáctica disciplinar y se actualizan en su disciplina al año/ Total de profesores del Nivel Medio Superior)*100	Dirección de Desarrollo del Personal Académico	Morado	49.60	79.00	159.26
					Verde	75.16	79	105.11
C6A2	Optimización de infraestructura física y tecnológica óptima 905	Porcentaje de laboratorios con infraestructura óptima NMS 83	(Número de laboratorios a los que se les aplicó el diagnóstico de estado de equipamiento óptimo/ Total de laboratorios de planteles de la escuela preparatoria)*100	Dirección de Infraestructura Académica	Morado	10.34	27.59	266.67
					Verde	27.59	27.59	100
C6A3	Revisión de los programas para la pertinencia académica y social 906	Porcentaje de revisiones a los programas de asignatura. 84	(Número de revisiones realizadas en el año actual / Número de revisiones requeridas en el año)*100	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior	Verde	100.00	100.00	100.00

## MIR del programa del Nivel Medio Superior 2017

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Área responsable	Semáforo	Programado	Alcanzado	EF%
C6A4	Consolidación de los programas y servicios de apoyo 907	Porcentaje de alumnos de Nivel Medio Superior que participan en programas y /o servicios de apoyo 85	(Número de alumnos de Nivel Medio Superior que participan en programas y/o servicios de apoyo / Total de alumnos de Nivel Medio Superior de Riesgo Académico)*100	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados	Morado	25.00	72.07	288.27