



Ruta la MIR

Unidad Responsable:

Pilar: Pilar temático 1: Gobierno solidario

Objetivo Pilar: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación

Estrategía: Alcanzar una Educación de Vanguardia

Línea de acción: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.

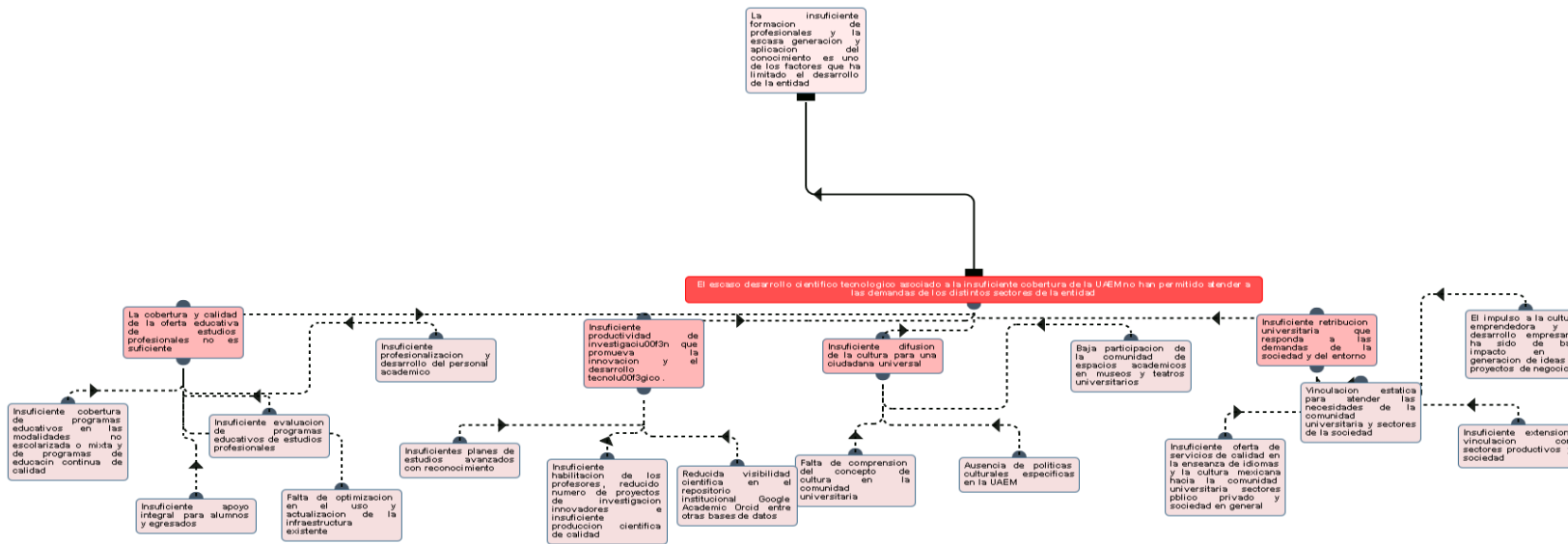
Programa: 02050301 Educación superior

Proyecto: 020503010102 Educación superior universitaria



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

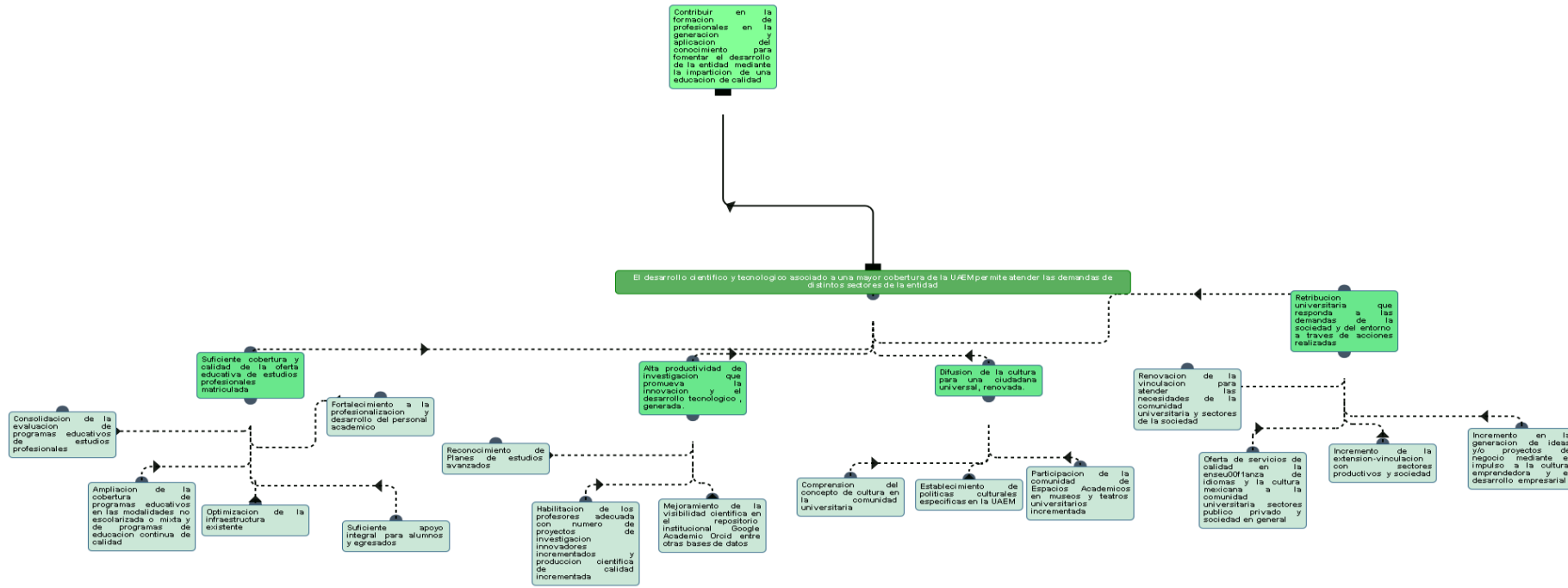
Árbol de Problema



Árbol de Objetivo



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir en la formación de profesionales en la generación y aplicación del conocimiento para fomentar el desarrollo de la entidad mediante la impartición de una educación de calidad.	Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	(Egresados de estudios profesionales en el año n / Nuevo ingreso a primer año de estudios profesionales en el año n - años de duración del plan de estudios) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Siempre y cuando el alumno tenga aspiraciones de concluir una carrera profesional.
Propósito					
El desarrollo tecnológico asociado a una mayor cobertura de la UAEM permite atender las demandas de distintos sectores de la entidad.	1 - Incremento porcentual de la matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades 2 - Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo	1 - ((Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n / Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n-1) - 1) * 100 2 - (Proyectos de investigación con financiamiento externo / Total de proyectos de investigación) * 100	1 - Anual 2 - Anual	1 - Agenda Estadística de la UAEM. 2 - Listado de proyectos de investigación.	1 - Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la creación de nuevos PE en las diferentes modalidades Siempre y cuando la sociedad demande estudios profesionales en las diferentes modalidades. 2 - Siempre y cuando se ofrezca financiamiento externo por otras instancias para proyectos de investigación, y además, existan empresas interesadas en las líneas de investigación desarrolladas por la universidad.
Componentes					
Suficiente cobertura y calidad de la oferta educativa de estudios profesionales matriculada.	Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos	(Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales / Matrícula de alumnos de estudios profesionales	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Siempre y cuando los programas educativos obtengan un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación.



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
	Internacionales.	del sistema dependiente en programas educativos evaluables)*100			
Alta productividad de investigaci00c3u00b3n que promueva la innovaci00c3u00b3n y el desarrollo tecnolu00c3u00b3gico, generada.	Porcentaje de publicaciones de los SNI	(Publicaciones en Scopus / Total de PTC en el SNI) *100	Anual	Listado de publicaciones en Scopus Listado de PTC en el SNI.	Siempre y cuando los profesores cuenten con producciu00c3u00b3n de calidad y haya acceso de la instituci00c3u00b3n a Scopus.
Difusiu00c3u00b3n de la cultura para una ciudadanu00c3u00ada universal, renovada.	Porcentaje de programas culturales renovados	(Programas culturales renovados / Programas culturales existentes) *100	Anual	Reportes de las actividades desarrolladas en los programas culturales.	Siempre y cuando los programas existentes se mantengan vigentes y se cuente con los recursos suficientes para la actualizaci00c3u00b3n de los mismos.
Retribuci00c3u00b3n universitaria que responda a las demandas de la sociedad y del entorno a travu00c3u00a9s de acciones realizadas.	Tasa de variaci00c3u00b3n de las acciones de extensi00c3u00b3n y vinculaci00c3u00b3n realizadas por nuestra UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	((N00c3u00b3mero de acciones de extensi00c3u00b3n y vinculaci00c3u00b3n realizadas a00c3u00b3o actual / N00c3u00b3mero de acciones de extensi00c3u00b3n y vinculaci00c3u00b3n en el a00c3u00b3o inmediato anterior) -1) *100	Anual	Soportes de las dependencias de la Secretaru00c3u00ada de Extensiu00c3u00b3n y Vinculaci00c3u00b3n (bases de datos, documentos de evidencia de eventos realizados, instrumentos legales, Agenda Estadu00c3u00adstica, Observatorio Universitario de Vinculaci00c3u00b3n, SUE, Sistemas de control escolar, Sistema Integral de Becas, Sistema de Afiliaci00c3u00b3n al IMSS, Red de Incubadoras, etc.	Siempre y cuando exista participaci00c3u00b3n de la comunidad universitaria y la sociedad en general, asu00c3u00ad como existan recursos presupuestales.
Actividades					
Ampliaciu00c3u00b3n de la cobertura de programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta y de programas de educaci00c3u00b3n continua de calidad.	Incremento porcentual de la matr00c3u00adcula de estudios profesionales en programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta	((Matr00c3u00adcula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del a00c3u00b3o n / Matr00c3u00adcula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del a00c3u00b3o n-1) -1) *100	Anual	Agenda estadu00c3u00adstica de la UAEM.	Siempre y cuando la sociedad demande estudios en las modalidades no escolarizada o mixta.
Consolidaci00c3u00b3n de la evaluaci00c3u00b3n de programas	Porcentaje de programas educativos de estudios	(N00c3u00b3mero de programas educativos de estudios profesionales evaluados	Anual	Agenda Estadu00c3u00adstica de la UAEM. Reportes de seguimiento.	Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
educativos de estudios profesionales.	profesionales evaluados	por su calidad / Número de programas educativos de estudios profesionales evaluables por su calidad)*100			evaluaci00c3u00b3n de programas educativos de estudios profesionales.
Fortalecimiento a la profesionalizaci00c3u00b3n y desarrollo del personal acadu00c3u00a9mico.	Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de profesionalización	(Número de académicos estudios profesionales que participan en actividades de profesionalización / Total de académicos de estudios profesionales) *100	Anual	Agenda Estadu00c3u00adstica de la UAEM.	Siempre y cuando el personal acadu00c3u00a9mico muestre interu00c3u00a9s en participar en actividades de profesionalizaci00c3u00b3n.
Suficiente apoyo integral para alumnos y egresados.	Porcentaje de alumnos y egresados de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de estudios profesionales y egresados beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de estudios profesionales y egresados que solicitan servicios de apoyo integral) *100	Anual	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante Secretaria de Docencia-Direcciu00c3u00b3n de Apoyo Acadu00c3u00a9mico a Estudiantes y Egresados.	Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para los servicios de apoyo integral al estudiante.
Optimizaci00c3u00b3n de la infraestructura existente.	Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia en Estudios Profesionales beneficiados con la optimización de su infraestructura	(Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Estudios Profesionales / Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Estudios Profesionales) *100	Anual	Reporte de optimizaci00c3u00b3n de infraestructura.	Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para la optimizaci00c3u00b3n de la infraestructura de los espacios de estudios profesionales.
Reconocimiento de Planes de estudios avanzados.	Porcentaje de planes de estudios avanzados en Programa Nacional de Posgrados de Calidad	(Número de Planes de Estudios Avanzados en PNPc / Total de Planes de Estudios Avanzados) *100	Anual	Listado de Planes de Estudios Avanzados (PEA) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y listado total de Planes de Estudios Avanzados.	Siempre y cuando los planes de estudio cumplan con los lineamientos de los organismos acreditadores y se expida la convocatoria de PNPc de Conacyt.
Habilitaci00c3u00b3n de los profesores adecuada con nu00c3u00b3mero de proyectos de investigaci00c3u00b3n innovadores incrementados y producciu00c3u00b3n de cientu00c3u00adfica de calidad incrementada.	Porcentaje de citas de artículos en Scopus	(Número de citas en Scopus / total de artículos en Scopus) *100	Anual	Reporte de citas en Scopus.	Siempre y cuando los profesores cuenten con producciu00c3u00b3n de calidad, haya difusiu00c3u00b3n de los productos de investigaci00c3u00b3n y haya acceso de la instituci00c3u00b3n a Scopus.



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Mejoramiento de la visibilidad de la producción científica en el repositorio institucional Google Academic Orcid entre otras bases de datos.	Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye artículos, libros y capítulos de libro)	$((\text{Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año actual} / \text{Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base}) - 1) * 100$	Anual	Reporte de visualizaciones por la Oficina del Conocimiento Abierto.	Exista interacción de la comunidad académica y exista el Repositorio Institucional. Que se inhiba el depósito de la producción científica a través del autoarchivo en el Repositorio Institucional. Que permanezca en creciente el registro de obras en copyright, pues en esta condición no es posible comunicar a texto completo los productos científicos, condiciones que establecen las principales bases de datos del mundo para la integración de producción científica. Permanecer comunicando únicamente productos de ciencia concluidos, como el artículo científico, libro, tesis, entre otros, ignorando que el precepto de comunicación de ciencia abierta establece la necesidad de comunicar los datos base de la investigación (bigdata) en protocolos de acceso abierto (OpenData) como base de la comunicación cultural hacia 2030.
Comprensión del concepto de cultura en la comunidad universitaria.	Porcentaje de Espacios Académicos participantes en cursos de actualización cultural.	$(\text{Espacios Académicos participantes en cursos de actualización} / \text{Espacios Académicos existentes}) * 100$	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Siempre y cuando los Espacios Académicos participen en cursos de actualización cultural organizados por la Secretaría de Difusión Cultural.
Establecimiento de políticas culturales específicas en la UAEM.	Porcentaje de planes de desarrollo de espacios académicos con políticas	$(\text{Planes de Desarrollo de Espacios Académicos con políticas culturales específicas establecidas} / \text{Planes de$	Anual	Planes de Desarrollo de Espacios Académicos.	Siempre y cuando los Planes de Desarrollo de Espacios Académicos sean



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
	culturales específicas establecidas.	Desarrollo de Espacios Académicos)*100			aprobados por Consejo de Gobierno y Consejo Universitario.
Participación de la comunidad de Espacios Académicos en museos y teatros universitarios incrementada.	Porcentaje de Espacios Académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios.	(Espacios Académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios / Espacios Académicos existentes) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM.	Siempre y cuando exista una respuesta favorable para conocer los museos y teatros universitarios por los Espacios Académicos.
Renovación de la vinculación para atender las necesidades de la comunidad universitaria y sectores de la sociedad.	Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas	((Número de acciones de vinculación realizadas en el año actual / Número de acciones de vinculación realizadas en el año inmediato anterior -1) * 100	Anual	Reportes del Observatorio Universitario de Vinculación (bases de datos, documentos de evidencia de eventos realizados, instrumentos legales, etc.), Agenda Estadística.	Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como existan recursos presupuestales.
Incremento en la generación de ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial.	Tasa de variación de Ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	((Número de ideas y/o proyectos de negocios generados en el año actual / Número de ideas y/o proyectos de negocio generados el año inmediato anterior -1) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM, Bases de datos.	Siempre y cuando exista interés de la comunidad universitaria y de la sociedad en los temas de cultura emprendedora y desarrollo empresarial.
Oferta de servicios de calidad en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana a la comunidad universitaria sectores público y sociedad en general.	Tasa de variación de participación en servicios (cursos, talleres y diplomados) en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC	((Número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC año actual / número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC del año inmediato anterior -1) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM, Sistema de control escolar, Base de datos y documento/constancia de eventos realizados.	Siempre y cuando exista demanda de estos servicios.
Incremento de la extensión de vinculación con sectores productivos y sociedad.	Tasa de variación de acciones de servicios de extensión realizados	((Número de acciones de servicios de extensión realizadas año actual / Número de acciones de servicios de extensión realizadas en el año inmediato anterior -1) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM, bases de datos y documento/constancia de eventos realizados.	Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad así como existencia de recurso presupuestal.