



Ruta la MIR

Unidad Responsable:

Pilar: Pilar temático 1: Gobierno solidario

Objetivo Pilar: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación

Estrategía: Alcanzar una Educación de Vanguardia

Línea de acción: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles.

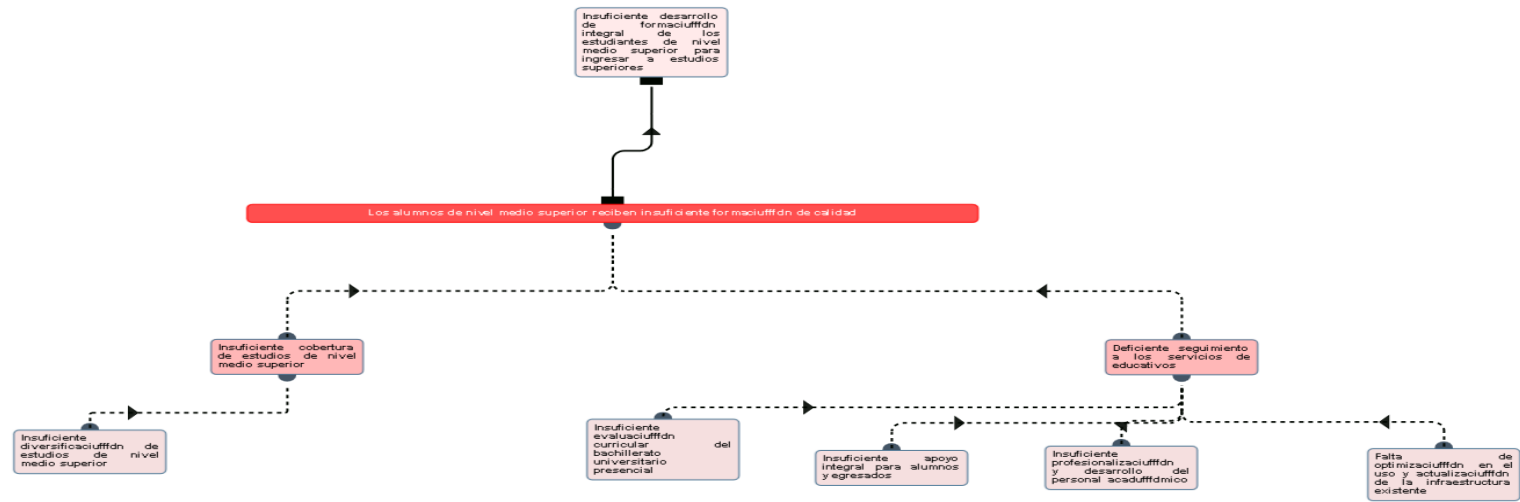
Programa:

Proyecto:



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

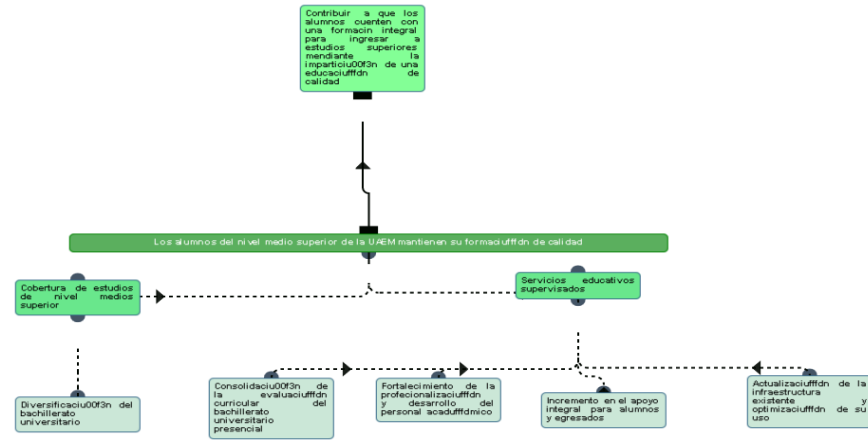
Árbol de Problema



Árbol de Objetivo



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a que los alumnos cuenten con una formación integral para ingresar a estudios superiores mediante la impartición de una educación de calidad	Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios de nivel medio superior.	(Egresados en el año n de los alumnos de nuevo ingreso en el año n-3 / Nuevo ingreso a primer año en el año n-3) * 100	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando el alumno cuenta con las condiciones personales y sociales necesarias para culminar en el tiempo establecido
Propósito					
Los alumnos del nivel medio superior de la UAEM mantienen su formación de calidad	Porcentaje de planteles de nivel medio superior reconocidos por su calidad	(Número de planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2 / Total de planteles del nivel medio superior evaluables) * 100	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la evaluación externa de los planteles de nivel medio superior
Componentes					
Cobertura de estudios de nivel medio superior incrementada	Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades	((Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n / Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1) - 1) * 100	Anual	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando la sociedad demande estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades.
Servicios de educativos supervisados	Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora	(Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora / Total de planteles del nivel medio superior evaluables) * 100	Anual	Planes de mejora con seguimiento y evaluación	Siempre y cuando los planes de mejora de los planteles incluyan los servicios educativos
Actividades					
Consolidación de la evaluación curricular del bachillerato universitario presencial	Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular	(Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular / Total de planteles del nivel medio superior evaluables) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM Reportes de evaluación	Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la evaluación curricular en los planteles de nivel medio superior



Reporte general de la MIR Ejercicio 2018

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fortalecimiento de la profesionalización y desarrollo del personal académico	Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización	(Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización / Total de académicos de nivel medio superior) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando el personal académico muestre interés en participar en actividades de profesionalización.
Incremento en el apoyo integral para alumnos y egresados	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de educación media superior que solicitan servicios de apoyo integral) * 100	Anual	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante	Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para los servicios de apoyo integral al estudiante
Actualización de la infraestructura existente y optimización de su uso	Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia de Nivel Medio Superior beneficiados con la optimización de su infraestructura.	(Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Nivel Medio Superior / Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Nivel Medio Superior) * 100	Anual	Reporte de optimización de infraestructura	Siempre y cuando se cuente con los recursos suficientes para la optimización de la infraestructura de los planteles de nivel medio superior .
Diversificación del bachillerato universitario	Porcentaje de planteles de la escuela preparatoria que incorporan la modalidad mixta	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta / Total de Planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando la sociedad demande estudios de nivel medio superior en la modalidad mixta.