

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
FIN-NS-2018	Contribuir en la formación de profesionales en la generación y aplicación del conocimiento para fomentar el desarrollo de la entidad mediante la impartición de una educación de calidad	IND-NS-127 Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales  <b>PRDI</b>	(Egresados de estudios profesionales en el año n/Nuevo ingreso a primer año de estudios profesionales en el año n - años de duración del plan de estudios)*100	Anual	<b>54.51%</b>	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando el alumno tenga aspiraciones de concluir una carrera profesional	<b>Dirección de Estudios Profesionales</b>
PRP-NS-2018	El desarrollo científico y tecnológico asociado a una mayor cobertura de la UAEM permite atender las demandas de distintos sectores de la entidad	IND-NS-170 Incremento porcentual de la matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades	((Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n/Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n-1)-1)*100	Anual	<b>7.75%</b>	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la creación de nuevos PE en las diferentes modalidades. Siempre y cuando la sociedad demande estudios profesionales en las diferentes modalidades	<b>Dirección de Estudios Profesionales</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
		IND-NS-171 Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo	(Proyectos de investigación con financiamiento externo/Total de proyectos de investigación)*100	Anual	<b>37.5%</b>	Listado de proyectos de investigación	Siempre y cuando se ofrezca financiamiento externo por otras instancias para proyectos de investigación, y además, existan empresas interesadas en las líneas de investigación desarrolladas por la universidad	<b>Dirección de Investigación</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
<b>COM-NS-11</b>	Suficiente cobertura y calidad de la oferta educativa de estudios profesionales matriculada.	IND-NS-131 Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales, <b>PRDI</b>	(Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales/Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos evaluables)*100	Anual	<b>96%</b>	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando los programas educativos obtengan un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación	<b>Dirección de Estudios Profesionales</b>
<b>ACT-NS-679</b>	Ampliación de la cobertura de programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta, y de programas de educación continua de calidad	IND-NS-172 Incremento porcentual de la matrícula de estudios profesionales en programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta	((Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año n/Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año n-1)-1)*100	Anual	<b>51.12%</b>	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando la sociedad demande estudios en las modalidades no escolarizada o mixta	<b>Dirección de Educación Continua y a Distancia</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NS-680	Consolidación de la evaluación de programas educativos de estudios profesionales	IND-NS-181 Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales evaluados	(Número de programas educativos de estudios profesionales evaluados por su calidad/Número de programas educativos de estudios profesionales evaluables por su calidad )*100	Anual	<b>97.56%</b>	Agenda Estadística de la UAEM Reportes de seguimiento	Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la evaluación de programas educativos de estudios profesionales	<b>Dirección de Estudios Profesionales</b>
ACT-NS-681	Fortalecimiento a la profesionalización y desarrollo del personal académico	IND-NS-173 Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de profesionalización	(Número de académicos de estudios profesionales que participan en actividades de profesionalización/Total de académicos de estudios profesionales)*100	Anual	<b>39.97%</b>	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando el personal académico muestre interés en participar en actividades de profesionalización.	<b>Dirección de Desarrollo del Personal Académico</b>
ACT-NS-682	Suficiente apoyo integral para alumnos y egresados	IND-PRDI-146 Porcentaje de alumnos y egresados de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral.  <b>PRDI</b>	(Número de alumnos de estudios profesionales y egresados beneficiados con servicios de apoyo integral /Número de alumnos de estudios profesionales y egresados que solicitan servicios de apoyo integral)*100	Anual	<b>60%</b>	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante Secretaría de Docencia-Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados	Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para los servicios de apoyo integral al estudiante	<b>Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NS-683	Optimización de la infraestructura existente	IND-PRDI-147 Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia en Estudios Profesionales beneficiados con la optimización de su infraestructura  <b>PRDI</b>	(Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Estudios Profesionales/Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Estudios Profesionales)*100	Anual	<b>2.4%</b>	Reporte de optimización de infraestructura	Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para la optimización de la infraestructura de los espacios de estudios profesionales.	<b>Dirección de Infraestructura Académica</b>
COM-NS-12	Alta productividad de investigación que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, generada.	IND-NS-174 Porcentaje de publicaciones de los SNI	(Publicaciones en Scopus/Total de PTC en el SNI)*100	Anual	<b>66.12%</b>	Listado de publicaciones en Scopus Listado de PTC en el SNI	Siempre y cuando los profesores cuenten con producción de calidad y haya acceso de la institución a Scopus	<b>Dirección de Investigación</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NS-684	Reconocimiento de planes de estudios avanzados	IND-NS-150 Porcentaje de planes de estudios avanzados en Programa Nacional de Posgrados de Calidad.  <b>PRDI</b>	(Contar con Planes de Estudios Avanzados en PNPC/ Total de Planes de Estudios Avanzados)*100	Anual	<b>63.64%</b>	Listado de Planes de Estudios Avanzados (PEA) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y listado total de Planes de Estudios Avanzados	Siempre y cuando los planes de estudio cumplan con los lineamientos de los organismos acreditadores y se expida la convocatoria de PNPC de Conacyt	<b>Dirección de Estudios Avanzados</b>
ACT-NS-685	Habilitación de los profesores adecuada con número de proyectos de investigación innovadores incrementados y producción científica de calidad incrementada	IND-NS-175 Porcentaje de citas de artículos en Scopus	(Número de citas en Scopus/ total de artículos en Scopus)*100	Anual	<b>44.06%</b>	Reporte de citas en Scopus	Siempre y cuando los profesores cuenten con producción de calidad, haya difusión de los productos de investigación y haya acceso de la institución a Scopus	<b>Dirección de Investigación</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NS-686	Mejoramiento de la visibilidad científica en el repositorio institucional, Google Academic, Orcid entre otras bases de datos	IND-NS-140 Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye artículos, libros y capítulos de libro)	((Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional actual/Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base)-1)*100	Anual	<b>21%</b>	Reporte de visualizaciones por la Oficina del Conocimiento Abierto	*Exista interés de la comunidad académica y exista el Repositorio Institucional. *Que se inhiba el depósito de la producción científica a través del autoarchivo en el Repositorio Institucional. *Que permanezca en creciente el registro de obras en copyright, pues en esta condición no es posible comunicar a texto completo los productos científicos, condición que establecen las principales bases de datos del mundo para la integración de producción científica. *Permanecer comunicando únicamente prod	<b>Oficina del Conocimiento Abierto</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
<b>COM-NS-13</b>	Difusión de la cultura para una ciudadanía universal, renovada.	IND-PRDI-148 Porcentaje de programas culturales renovados.  <b>PRDI</b>	(Programas culturales renovados/ Programas culturales existentes)*100	Anual	<b>31.25%</b>	Reportes de las actividades desarrolladas en los programas culturales	Siempre y cuando los programas existentes se mantengan vigentes y se cuente con los recursos suficientes para la actualización de los mismos	<b>Dirección de Promoción Artística</b>
<b>ACT-NS-687</b>	Comprensión del concepto de cultura en la comunidad universitaria	IND-PRDI-149 Porcentaje de Espacios Académicos participantes en cursos de actualización cultural.  <b>PRDI</b>	(Espacios Académicos participantes en cursos de actualización/Espacios Académicos existentes)*100	Anual	<b>100%</b>	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando los Espacios Académicos participen en cursos de actualización cultural organizados por la Secretaría de Difusión Cultural	<b>Centro de Actividades Culturales</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NS-688	Establecimiento de políticas culturales específicas en la UAEM	IND-NS-176 Porcentaje de planes de desarrollo de espacios académicos con políticas culturales específicas establecidas.	(Planes de Desarrollo de Espacios Académicos con políticas culturales específicas establecidas/Planes de Desarrollo de Espacios Académicos)*100	Anual	<b>48.78%</b>	Planes de Desarrollo de Espacios Académicos	Siempre y cuando los Planes de Desarrollo de Espacios Académicos sean aprobados por Consejo de Gobierno y Consejo Universitario	<b>Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural</b>
ACT-NS-689	Participación de la comunidad de Espacios Académicos en museos y teatros universitarios incrementada	IND-PRDI-150 Porcentaje de Espacios Académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios.  <b>PRDI</b>	(Espacios Académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios/Espacios Académicos existentes)*100	Anual	<b>100%</b>	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando exista una respuesta favorable para conocer los museos y teatros universitarios por los Espacios Académicos	<b>Dirección de Museos Universitarios</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
<b>COM-NS-14</b>	Retribución universitaria que responda a las demandas de la sociedad y del entorno a través de acciones realizadas.	IND-NS-177 Tasa de variación de las acciones de extensión y vinculación realizadas por nuestra UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	((Número de acciones de extensión y vinculación realizadas año actual/Número de acciones de extensión y vinculación en el año inmediato anterior)-1)*100	Anual	<b>18.94%</b>	Soportes de las dependencias de la Secretaría de Extensión y Vinculación (bases de datos, documentos de evidencia de eventos realizados, instrumentos legales, Agenda Estadística, Observatorio Universitario de Vinculación, SUE, Sistemas de control escolar, Sistema Integral de Becas, Sistema de Afiliación al IMSS, Red de Incubadoras, etc.	Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como existan recursos presupuestales.	<b>Área de Planeación de la Secretaría de Extensión y Vinculación</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NS-690	Renovación de la vinculación para atender las necesidades de la comunidad universitaria y sectores de la sociedad	IND-NS-152 Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas	((Número de acciones de vinculación realizadas en el año actual/Número de acciones de vinculación realizadas en el año inmediato anterior)-1)*100	Trimestral	<b>2.04%</b>	Reportes del Observatorio Universitario de Vinculación (bases de datos, documentos de evidencia de eventos realizados, instrumentos legales, etc.), Agenda Estadística.	Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como existan recursos presupuestales.	<b>Dirección de Vinculación Universitaria</b>
ACT-NS-691	Incremento en la generación de ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	IND-NS-178 Tasa de variación de Ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	((Número de ideas y/o proyectos de negocios generados en el año actual/Número de ideas y/o proyectos de negocio generados el año inmediato anterior)-1)*100	Anual	<b>35.13%</b>	Agenda Estadística, Bases de datos.	Siempre y cuando exista interés de la comunidad universitaria y de la sociedad en los temas de cultura emprendedora y desarrollo empresarial.	<b>Dirección de Desarrollo Empresarial</b>

**Matriz de Indicadores para Resultados**  
**Programa: 02050301 Educación superior**  
**Año: 2018**  
**UAEM**

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NS-692	Oferta de servicios de calidad en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana a la comunidad universitaria, sectores público, privado y sociedad en general	IND-NS-179 Tasa de variación de participación en servicios (cursos, talleres y diplomados) en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC	((Número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC año actual / número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC del año inmediato anterior)-1)*100	Anual	<b>1.79%</b>	Agenda Estadística, Sistema en línea de control escolar, Base de datos y documento/constancia de eventos realizados.	Siempre y cuando exista demanda de estos servicios.	<b>Centro de Enseñanza de Lenguas</b>
ACT-NS-693	Incremento de la extensión-vinculación con sectores productivos y sociedad	IND-NS-180 Tasa de variación de acciones de servicios de extensión realizados	((Número de acciones de extensión realizadas año actual/Número de acciones de extensión realizadas en el año inmediato anterior)-1)*100	Anual	<b>50%</b>	Agenda Estadística, bases de datos y documento/constancia de eventos realizados.	Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad así como existencia de recurso presupuestal.	<b>Dirección de Extensión Universitaria</b>