

Matriz de Indicadores para Resultados
Programa: 02050201 Educación media superior
Año: 2018
UAEM

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
FIN-NMS-2018	Contribuir a que los alumnos cuenten con una formación integral para ingresar a estudios superiores mediante la impartición de una educación de calidad	IND-NMS-74 Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios de nivel medio superior PRDI	(Egresados en el año n de los alumnos de nuevo ingreso en el año n-3/Nuevo ingreso a primer año en el año n-3)*100	Anual	77.55%	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando el alumno cuente con las condiciones personales y sociales necesarias para culminar en el tiempo establecido	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
PRP-NMS-2018	Los alumnos del nivel medio superior de la UAEM mantienen su formación de calidad	IND-PRDI-151 - Porcentaje de planteles de nivel medio superior reconocidos por su calidad PRDI	(Número de planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2/Total de planteles de nivel medio superior evaluables)*100	Anual	100%	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la evaluación externa de los planteles de nivel medio superior	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior

Matriz de Indicadores para Resultados
Programa: 02050201 Educación media superior
Año: 2018
UAEM

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
COM-NMS-07	Cobertura de estudios de nivel medio superior incrementada	IND-NMS-77 Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades	((Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n /Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1)-1)*100	Anual	4.91%	Agenda Estadística de la UAEM	Siempre y cuando la sociedad demande estudios de nivel medio superior en la modalidad mixta	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
ACT-NMS-949	Diversificación del bachillerato universitario	IND-PRDI-152 - Porcentaje de planteles de la escuela preparatoria que incorporan la modalidad mixta PRDI	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta/ Total de planteles de nivel medio superior)*100	Anual	10%	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando la sociedad demande estudios de nivel medio superior en la modalidad mixta	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
COM-NMS-08	Servicios educativos supervisados	IND-PRDI-153 - Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora / PRDI	(Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora / Total de planteles de nivel medio superior)*100	Anual	40%	Planes de mejora con seguimiento y evaluación	Siempre y cuando los planes de mejora de los planteles incluyan los servicios educativos	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior

Matriz de Indicadores para Resultados
Programa: 02050201 Educación media superior
Año: 2018
UAEM

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NMS-950	Consolidación de la evaluación curricular del bachillerato universitario presencial	IND-PRDI-154 - Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular PRDI	(Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular/ Total de planteles de nivel medio superior)*100	Anual	40%	Agenda Estadística de la UAEM Reportes de evaluación	Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la evaluación curricular en los planteles de nivel medio superior.	Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
ACT-NMS-951	Fortalecimiento de la profesionalización y desarrollo del personal académico	IND-PRDI-155 - Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización PRDI	(Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización/Total de académicos de nivel medio superior)*100	Anual	65%	Agenda estadística de la UAEM	Siempre y cuando el personal académico muestre interés en participar en actividades de profesionalización.	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
ACT-NMS-952	Incremento en el apoyo integral para alumnos y egresados	IND-PRDI-156 - Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral PRDI	(Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral/Número de alumnos de educación media superior que solicitan servicios de apoyo integral)*100	Anual	65%	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante	Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para los servicios de apoyo integral al estudiante	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados

Matriz de Indicadores para Resultados
Programa: 02050201 Educación media superior
Año: 2018
UAEM

Nivel	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Meta Anual 2018	Medios de Verificación	Supuestos	Área Responsable
ACT-NMS-953	Actualización de la infraestructura existente y optimización de su uso	IND-PRDI-157 - Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia de Nivel Medio Superior beneficiados con la optimización de su infraestructura. PRDI	(Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Nivel Medio Superior /Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Nivel Medio Superior)*100	Anual	7.53%	Reporte de optimización de infraestructura	Siempre y cuando se cuente con los recursos suficientes para la optimización de la infraestructura de los planteles de nivel medio superior.	Dirección de Infraestructura Académica