Estadística
911
2021 | 2022
Inicio de cursos
Nivel **Superior**

UAEM

Las áreas que validan la información de la Estadística 911:

- – **Dirección de Control Escolar (DCE)**

- – **Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE)**

- – **Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados**

- – **Dirección de Estudios Avanzados (DEA)**

- – **Dirección de Recursos Humanos (DRH)**

- – **Dirección de Servicios al Universitario (DSU)**

Envía de manera oficial a cada espacio académico sus datos estadísticos que colocarán en sus formatos.

- **Cada espacio académico captura sus datos en el sistema SEP:**

  – **El acceso al sistema se realiza desde cualquier equipo de cómputo que tenga acceso a internet.**

  – **Recuerden que deben utilizar Google Chrome para su captura.**

- **Al finalizar la captura Imprimir, firmar y sellar los cuestionarios.**

- **Para concluir su procedimiento escanear los documentos completos, incluyendo el oficio de entrega de la Estadística 911 Inicio de cursos 2021-2022 Nivel Superior**

- **Guardar los archivos en una carpeta con el nombre del espacio académico**

    ejemplo: Fantropologia

    CUTexcoco

    UAPAcolman

- **Subir la carpeta de archivos a OneDrive, se les envía por correo electrónico el acceso a:**

  E911 NS Dependientes

Documentos que deben integrar en la carpeta:

- **Oficio de entrega**

- **Por Espacio Académico:**

  - **Formato 911.9.**

  - **Formato Anexo TIC.**

  - **Formato 911-9I Infraestructura.**

- **Por Programa Educativo:**

  - **Formato 911.9A (Técnico Superior Universitario y Licenciatura).**

  - **Formato 911.9B (Posgrado).**

Todos los documentos deben ser impresos del Sistema SEP con firmas y sellos correspondientes.

Estadística
911 2021 | 2022
Inicio de cursos
Nivel **Superior**

Universidad Autónoma
del Estado de México

Fundamento legal

Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica

ARTÍCULO 1. La presente Ley tiene por objeto regular los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema.

ARTÍCULO 2. VII. Informantes del Sistema: personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

ARTÍCULO 45. Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

Universidad Autónoma del Estado de México

Estadística
911
2021 | 2022
Inicio de cursos
Nivel Superior

ARTÍCULO 103. Cometen infracciones, quienes:

I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado;

II. Suministren datos falsos, incompletos o incongruentes;

III. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera;

IV. Se opongan a las inspecciones de verificación.

ARTÍCULO 106. Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

I. Para las establecidas en las fracciones I, II y IV, de 5 hasta 500 salarios;

II. Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios.

Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional UAEM

CAPÍTULO SEGUNDO

DE LAS OBLIGACIONES Y FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Artículo 12. Corresponde a los responsables de cada área de planeación, seguimiento, evaluación y manejo de información estadística para el desarrollo institucional de manera enunciativa y no limitativa:

VI. Integrar, actualizar y verificar la información requerida por la Secretaría.

Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional UAEM

CAPÍTULO QUINTO

DESARROLLO INSTITUCIONAL

ARTÍCULO 29. Los lineamientos administrativos que emita el Rector a través de la Secretaría para la integración de la estadística e indicadores de la Universidad, establecerán la información necesaria, la manera en que se liberará, las fuentes oficiales de información y las fechas de corte, y su ámbito de aplicación en la Administración Universitaria.

Las instancias responsables deberán suministrar información veraz y sujetarse a dichos lineamientos.

Artículo 30. La Secretaría concentrará, organizará, validará, controlará y actualizará de forma permanente la información estadística, para ello, definirá las características y plazos de entrega de la misma con base en las necesidades que se determinen por las autoridades universitarias y las dependencias externas.

Fechas de corte establecidas:

Matrícula: 30 Septiembre 2021

Personal: 15 Septiembre 2021

Becas: 30 Septiembre 2021

Movilidad Nacional: 30 Septiembre 2021

Movilidad Internacional: 30 Septiembre 2021

Fechas de captura en el sistema SEP:

del 4 al 15 de octubre 2021

Subir carpeta de archivos a OneDrive, se les envía por correo electrónico el acceso a: E911 NS Dependientes

Del 5 al 15 octubre 2021

Universidad Autónoma del Estado de México

Estadística 911 2021 | 2022 Inicio de cursos
Nivel Superior

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior
por Carrera
Ciclo escolar, 2021-2022

911.9A

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Datos reportados en el sistema SEP

Clave de la Carrera:

Nombre de la carrera:

Modalidad de la Carrera (Marque con una *x*)

	No Escolarizada

Escolarizada ☐   Mixta (semiescolarizada) ☐   Abierta ☐   Virtual o a distancia ☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*_____   **No se llena**

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga_____

Número de Incorporación_____   **No se llena**

Fecha_____

En trámite ☐

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐   Licencia Profesional ☐   Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☐   Licenciatura en Educación Normal ☐

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación				Actualización		
Año	Mes	Día		Año	Mes	Día
☐☐☐☐	☐☐	☐☐		☐☐☐☐	☐☐	☐☐

Si no hubo actualización del PE, colocar la misma fecha de creación del PE

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración ☐☐

Estructura del Plan de Estudios				
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
☐	☐	☐	☐	☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos ☐☐☐☐

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar** 2020-2021.

Periodos

☐

Para los espacios académicos que ofertan nuevo ingreso en el periodo A y periodo B, colocar 2 periodos.

El resto de los espacios académicos es 1 periodo agosto

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar** 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

Dirección de Control Escolar datos que valida

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el **ciclo escolar** 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 a 29 años						
30 años o más						
Total						

Los totales deben ser iguales a los de la página anterior.

POR CARRERA
Información del ciclo anterior 2020-2021

CICLO ESCOLAR, 2021-2022
911.9A

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
datos que valida Estudios profesionales

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

La institución recibió de otra entidad o país

4. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
datos que valida Estudios profesionales

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar** 2021-2022.

Año **2021**   Mes **08**   Día **03**

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del **ciclo escolar** 2021-2022.

Lugares Ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres   Mujeres   **Total**   Con Discapacidad   Hablantes de Lenguas Indígenas

Dirección de Control Escolar datos que valida

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera en el **ciclo escolar** 2021-2022. Desglóselos por sexo, **con** discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres   Mujeres   **Total**   Con Discapacidad   Hablantes de Lenguas Indígenas

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar** 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos	
Baja California	Nayarit	Canadá	
Baja California Sur	Nuevo León	Centro América y el Caribe	
Campeche	Oaxaca	Sudamérica	
Coahuila	Puebla	África	
Colima	Querétaro	Asia	
Chiapas	Quintana Roo	Europa	
Chihuahua	San Luis Potosí	Oceanía	
Ciudad de México	Sinaloa		
Durango	Sonora		
Guanajuato	Tabasco		
Guerrero	Tamaulipas		
Hidalgo	Tlaxcala		
Jalisco	Veracruz		
México	Yucatán		
Michoacán	Zacatecas		

Total

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar** 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Las cifras reportadas en las preguntas 4, 5 y 6 debe ser el mismo total.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del **ciclo escolar** 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

   Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total						

Dirección de Control Escolar datos que valida

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del **ciclo escolar** 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según el lugar de residencia			
Aguascalientes		Nayarit	
Baja California		Nuevo León	
Baja California Sur		Oaxaca	
Campeche		Puebla	
Coahuila		Querétaro	
Colima		Quintana Roo	
Chiapas		San Luis Potosí	
Chihuahua		Sinaloa	
Ciudad de México		Sonora	
Durango		Tabasco	
Guanajuato		Tamaulipas	
Guerrero		Tlaxcala	
Hidalgo		Veracruz	
Jalisco		Yucatán	
México		Zacatecas	
Michoacán		Fuera del país	
Morelos		**Total**	

Alumnos según su lugar de nacimiento	
En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por **sexo, edad y grado de avance**. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
Total																

La suma de primer ingreso y reingreso debe ser igual al total de la matrícula reportada en la página 9

Dirección de Control Escolar
datos que valida

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad

Apartado informativo

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Sello del espacio académico

Sello

Firma del Director del espacio académico

Nombre y firma del responsable de la carrera

Firma del responsable de planeación

Nombre y firma del responsable del llenado

Agregar

Nombre y firma del responsable de control escolar

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado			

Fecha del llenado en automático lo coloca el sistema

Universidad Autónoma del Estado de México

Estadística **911** 2021 | 2022 Inicio de cursos
Nivel **Superior**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior
por Posgrado
Ciclo escolar, 2021-2022

911.9B

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave del Programa:

Nombre del Programa:

Datos reportados en el sistema SEP

Modalidad del Programa (Marque con una *x*)

		No Escolarizada	

Escolarizada ☐

Mixta (semiescolarizada) ☐

Abierta ☐

Virtual o a distancia ☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*_____

Autorización Federal

Institución que la otorga_____

No se llena

Número de RVOE_____

Número de Incorporación_____

Fecha de expedición del RVOE _____

Fecha_____

En trámite ☐

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa
(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura ☐   Maestría ☐   Especialidades médicas ☐

Si no hubo actualización del PE, colocar la misma fecha de creación del PE

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
☐☐☐☐	☐☐	☐☐	☐☐☐☐	☐☐	☐☐

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración ☐☐

Estructura del Plan de Estudios					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos ☐☐☐☐

5. Periodo de admisión al programa
(marque con una X sólo una opción).

Bienal ☐   Anual ☐   Semestral ☐   Otro ☐

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar** 2020-2021.

Periodos

2. Número de alumnos de **primer ingreso** al posgrado, del **ciclo escolar** 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

Dirección de Control Escolar datos que valida

2. Número de **graduados** en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país

La institución envió a otra entidad o país

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados
Datos que valida Estudios avanzados

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

La institución recibió de otra entidad o país

4. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución **recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados
Datos que valida Estudios avanzados

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐
_____	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐	☐☐☐

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar** 2021-2022.

Año · Mes · Día

2. Número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar** 2021-2022.

Lugares ofertados

Dirección de Estudios Avanzados datos que valida

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres · Mujeres · Total · Con discapacidad · Hablantes de lenguas indígenas

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa en el **ciclo escolar** 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título
Sin título
Total

Dirección de Control Escolar datos que valida

5. Número de alumnos de **primer ingreso** al primer grado del programa, en el **ciclo escolar** 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres · Mujeres · Total · Con discapacidad · Hablantes de lenguas indígenas

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar** 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		Extranjero
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos
Baja California	Nayarit	Canadá
Baja California Sur	Nuevo León	Centro América y el Caribe
Campeche	Oaxaca	Sudamérica
Coahuila	Puebla	África
Colima	Querétaro	Asia
Chiapas	Quintana Roo	Europa
Chihuahua	San Luis Potosí	Oceanía
Ciudad de México	Sinaloa	
Durango	Sonora	
Guanajuato	Tabasco	
Guerrero	Tamaulipas	
Hidalgo	Tlaxcala	
Jalisco	Veracruz	
México	Yucatán	
Michoacán	Zacatecas	Total

Las cifras reportadas en las preguntas 4, 5, 6, 7 y 8 deben coincidir en los totales.

7. Número de alumnos de **primer ingreso** al **ciclo escolar** 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del **ciclo escolar** 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

Alumnos de primer ingreso

22 años o menos		28 años	
23 años		29 años	
24 años		30 a 34 años	
25 años		35 a 39 años	
26 años		40 años o más	
27 años		**Total**	

Las cifras reportadas en las preguntas 4, 5, 6, 7 y 8 deben coincidir en los totales.

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Total						

Dirección de Control Escolar datos que valida

2. Total de alumnos inscritos en el programa del **ciclo escolar** 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	
En otras entidades federativas	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	

Totales igual a los reportados en la pág. 9 preg. 4

Apartado informativo

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 3 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 5 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por **tipo de discapacidad y sexo.**

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

4. Matrícula total del **ciclo escolar** 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Totales igual a los reportados en la pág. 7 apartado V, preg. 1 y 2

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos					
23 años					
24 años					
25 años					
26 años					
27 años					
28 años					
29 años					
30 a 34 años					
35 a 39 años					
40 años o más					
Total					

5. Matrícula total del **ciclo escolar** 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio		
Intercambio		
Beca		
Otros		
Total		

La suma del total de alumnos nacionales + total alumnos extranjeros es igual al total por rangos de edades, página anterior

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Firma del Director del espacio académico

Nombre y firma del responsable del programa

Firma del responsable de planeación

Nombre y firma del responsable del llenado

Sello del espacio académico

Sello

Agregar

Nombre y firma del responsable de control escolar

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado			

Fecha del llenado en automático

Universidad Autónoma del Estado de México

Estadística **911** 2021 | 2022 Inicio de cursos
Nivel **Superior**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior
por Escuela
Ciclo escolar, 2021-2022

911.9

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la institución: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐   Clave de la escuela: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____

Número exterior: _____   Número Interior: _____

Vialidad derecha: _____

Vialidad izquierda: _____

Datos reportados en el sistema SEP

Vialidad posterior: _____

Asentamiento humano: _____   Código Postal: ☐☐☐☐☐

Localidad: _____

Municipio o alcaldía: _____

Entidad federativa: _____

Teléfono: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐   Extensión: ☐☐☐☐

Nombre de la institución a la que pertenece: _____

Nombre del director de la escuela: _____

Página web de la escuela: _____   Correo electrónico del responsable de llenado: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempe[...]decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglóselos por sexo, con disca[...]

Nota: Si una persona desempeña dos o m[...]Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, as[...]

La suma de docente y docente investigador es igual al total reportado en la pág. 6 y 9 apartado I

Personal	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo					
Docente					
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador					
Investigador					
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)					
Administrativo					
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)					
Total de Personal					

Dirección de Recursos Humanos
Datos valida

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica					
Doctorado					
Especialidad médica					
Maestría					
Especialidad					
Licenciatura					
Técnico Superior*					
Educación media superior o menos					
Total					

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Desglose al total del **personal docente** sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

Dirección de Recursos Humanos
Datos valida

Personal docente			
Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo				
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura				
Total				

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría[1]		Doctorado[2]	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo										
Tres cuartos de tiempo										
Medio tiempo										
Por hora o asignatura										
Total										

[1] Incluir las especialidades médicas
[2] Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

4. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela **por grupo de edad** y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años			
De 20 a 24 años			
De 25 a 29 años			
De 30 a 34 años			
De 35 a 39 años			
De 40 a 44 años			
De 45 a 49 años			
De 50 a 54 años			
De 55 a 59 años			
De 60 a 64 años			
De 65 años o más			
Total			

Dirección de Recursos Humanos
Datos valida

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, **por rango de antigüedad** y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años			
De 5 a 9 años			
De 10 a 14 años			
De 15 a 19 años			
De 20 a 24 años			
De 25 a 29 años			
De 30 años o más			
Total			

6. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México					Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca	Hombres	Mujeres	Total		
Doctorado[1]									
Maestría[2]									
Especialidad									
Licenciatura									
Técnico Superior*									
Media Superior o menos									
Total									

7. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2020-2021 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	Docentes e Investigadores
Docencia	
Estancias Sabáticas	
Estancia de Investigación	
Total	

* Incluir las subespecialidades médicas
[2] Incluir las especialidades médicas
* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

MODALIDAD ESCOLAR

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad escolar** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total		

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar** 2020-2021 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:
a) Considere sólo becas monetarias.
b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Dirección de Servicios Universitarios
Alumnos becados: por género y tipo

	Alumnos becados				
Origen de la beca	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución					
Beca federal**					
Beca estatal					
Beca municipal					
Beca particular***					
Beca internacional					
Total					

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.
** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).
*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

MODALIDAD ESCOLAR

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

Sumar pág. 6 + pág. 9 = reportado en la pág. 2

1. Desglose al **personal docente de la modalidad escolar** por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal docente

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo				
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura				
Total				

Datos que envió la Dirección de Recursos Humanos

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría[1]		Doctorado[2]	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo										
Tres cuartos de tiempo										
Medio tiempo										
Por hora o asignatura										
Total										

[1]Incluir las especialidades médicas
[2]Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD ESCOLAR

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad escolar** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

Nivel de estudio	Técnico superior / Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior*						
Licenciatura						
Especialidad						
Maestría						
Doctorado						
Total						

Nivel que imparten

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

POR ESCUELA
Información del ciclo actual 2021-2022

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

IV. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

modalidad a distancia y MIXTA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad no escolarizada** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total		

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar** 2020-2021 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:
a) Considere sólo becas monetarias.
b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Datos que envió la Dirección de Servicios Universitarios Alumnos becados: por género y tipo

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución					
Beca federal**					
Beca estatal					
Beca municipal					
Beca particular***					
Beca internacional					
Total					

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.
** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).
*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

Sumar pág. 6 + pág. 9 = reportado en la pág. 2

1. Desglose al **personal docente de la modalidad no escolarizada** por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo				
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura				
Total				

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría[1]		Doctorado[2]	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo										
Tres cuartos de tiempo										
Medio tiempo										
Por hora o asignatura										
Total										

[1]Incluir las especialidades médicas
[2]Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad no escolarizada** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

	Nivel que imparten					
Nivel de estudio	**Técnico superior / Licenciatura**			**Posgrado**		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior*						
Licenciatura						
Especialidad						
Maestría						
Doctorado						
Total						

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**):

a) Propio ☐   Rentado ☐   Prestado ☐

b) Adaptado ☐   Construido para uso educativo ☐

	Aulas	**Talleres**	**Laboratorios**
Existentes	☐☐	☐☐	☐☐
En uso	☐☐	☐☐	☐☐

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

De los espacios reportados en uso, escriba el número de los que son adaptados.

Adaptados	☐☐	☐☐	☐☐

Estos datos deberán ser similares a los reportados en la Agenda Estadística 2020

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Sí* ☐   No ☐   *Cuántas ☐☐

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Sí* ☐   No ☐

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado o consulte con algún funcionario (ver directorio de funcionarios).

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

CCT de la biblioteca del espacio académico

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello espacio académico

Sello

Firma del responsable de planeación

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Firma del Director del espacio académico

Nombre y firma del director de la escuela

Fecha de llenado

Año   Mes   Día

Fecha del llenado en automático

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de escuela o facultad: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nombre de la escuela o facultad: _____

Sello del espacio académico

AGREGAR
Nombre y firma del responsable de reportar estos datos

Firma del responsable de planeación
Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado	☐☐☐☐	☐☐	☐☐

RECURSOS INFORMÁTICOS

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras?

Sí ☐   No ☐

2. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Esta guardado para eventos especiales

Otro*

*Especifique:_____

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

RECURSOS INFORMÁTICOS

3. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a **Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total

Nota: De la preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglóselas por tipo.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales

6. De las computadoras para uso educativo en operación desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 a 16 GB	16 GB o más	Total

Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total

Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total

Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total

Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total

RECURSOS INFORMÁTICOS

7. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

Con Internet   Sin Internet

8. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están conectadas a una red local.

9. Seleccione el medio de conexion a **Internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WIFI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio*

*Especifique:_____

10. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6 Mb ☐   De 6 a 10 Mb ☐   De 11 a 25 Mb ☐

De 26 a 100 Mb ☐   Más de 100 Mb ☐

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí ☐   No ☐

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí ☐   No ☐

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí ☐   No ☐

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐   Docentes ☐   Administrativos ☐

RECURSOS INFORMÁTICOS

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores?　　Sí ☐　　No ☐

16. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela o facultad?　☐☐☐

17. Del total de **servidores** que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.　☐☐☐

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela o facultad, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

a) Se carece de software, aplicaciones o sistema informático.

b) Se cuenta con software diversos para apoyar la operación de la escuela o facultad como Excel, Word, etc.

c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela o facultad, pero no están totalmente integrados.

d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela o facultad alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

Procesos

Inscripción y control de alumnos　☐

Gestión del personal docente　☐

Registro de calificaciones　☐

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es c o d, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	☐	☐
Gestión del personal docente	☐	☐
Registro de calificaciones	☐	☐

Estadística de Educación Superior
MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA
Ciclo escolar, 2021-2022

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

911.91

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de la escuela o facultad: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nombre de la escuela o facultad: _____

Sello del espacio académico

AGREGAR
Nombre y firma del responsable de reportar estos datos

Firma del responsable de planeación

Nombre y firma del responsable del llenado

Año	Mes	Día
Fecha de llenado ☐☐☐☐ ☐☐ ☐☐

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Superior**.
El cuestionario impreso sirve para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione los **niveles** o **servicios educativos** que se imparten en el inmueble (*puede señalar más de una opción*).

Servicios educativos

Inicial ☐

Preescolar ☐

Primaria ☐

Secundaria ☐

Capacitación para el Trabajo ☐

Bachillerato General ☐

Bachillerato Tecnológico o Equivalente ☐

Técnico Profesional ☐

Licenciatura y TSU ☐

Posgrado ☐

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si el la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo -secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

Sí ☐   No ☐

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

Oficina pública o gobierno ☐

Casa de la cultura, centro cultural o museo ☐

Casa habitación o edificios de departamentos ☐

Centro de investigación, laboratorio u hospital ☐

Local comercial ☐

Otros* ☐

*Especifique:_____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí ☐   No ☐   Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones ☐

b) Van a comenzar a construir las instalaciones ☐

c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones ☐

d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas ☐

e) Otra situación* ☐

*Especifique: _____

7. Seleccione la **antigüedad del inmueble** destinado a la escuela o facultad de educación superior.

a) Dos años o menos ☐   b) De 3 a 6 años ☐

c) De 7 a 12 años ☐   d) De 13 años o más ☐

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

   Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección ☐

Servicio escolares ☐

Servicio médico ☐

Biblioteca(s) ☐

Canchas deportivas ☐

Áreas verdes ó jardines ☐

Gimnasio y/o alberca ☐

Oficina para atender casos de violencia de género ☐

Cafetería o comedor ☐

Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica ☐

Albergue o internado para alumnos ☐

9. Escriba el **número de espacios** educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	☐	☐
Sala de usos múltiples (auditorio)	☐	☐
Aulas de actividades artísticas	☐	☐
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	☐	☐
Cajones de estacionamiento	☐	☐

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m² ☐   b) De 50 a 499 m² ☐

c) De 500 a 999 m² ☐   d) De 1000 a 9999 m² ☐

e) De 10,000 o mas m² ☐

11. ¿Cuántos **edificios** hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo? ☐

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior? ☐ %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela o facultad para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. ☐

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto ☐

Módulos prefabricados ☐

Madera ☐

Lámina metálica, asbesto o cartón ☐

Adobe ☐

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc) ☐

Otro* ☐

*Especifique:_____

15. Indique el material predominante con el que están construidos los **techos** del edificio.

Losa de concreto o viguetas con bovedilla ☐

Multitecho ☐

Teja ☐

Terrado con viguería ☐

Lámina metálica, asbesto o cartón ☐

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc) ☐

Otro* ☐

*Especifique:_____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están construidos los **pisos** del edificio.

Loseta o algún recubrimiento ☐

Cemento o firme ☐

Madera ☐

Tierra o materiales removibles ☐

Otro* ☐

*Especifique: _____

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas ☐

Exposición de varillas en losas o columnas ☐

Desperfectos en cancelería de puertas ☐

Desperfectos en cancelería de ventanas ☐

Filtraciones en techo ☐

Flexiones en techo ☐

Fisuras en columnas ☐

Fisuras en techos o muros ☐

Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica ☐

Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria ☐

Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo) ☐

Humedad en muros ☐

Hundimiento o inclinación de pisos ☐

Luminarias en mal estado ☐

Movimiento en muros ☐

El edificio se inunda ☐

Problemas en el aire acondicionado ☐

Pisos fisurados ☐

Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos ☐

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que **sí** cuentan con Red Pública, indique si el **servicio es regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐   No ☐

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato	☐
Red pública sin contrato	☐
Planta generadora de luz	☐
Paneles solares con batería (PSB)	☐
No se cuenta con suministro de energía	☐

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural ☐

Gas estacionario ☐

Cilindros ☐

No cuenta con instalación de gas ☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

Drenaje o colector público ☐

Fosa séptica ☐

Planta de tratamiento ☐

Otro* ☐

*Especifique:_____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí ☐   No ☐

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
☐	☐	☐

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	☐☐	☐☐	☐☐
Mingitorios	☐☐	☐☐	☐☐
Letrinas	☐☐	☐☐	☐☐
Total	☐☐	☐☐	☐☐

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

	Hombres	Mujeres	Mixtos
	☐	☐	☐

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	☐	☐	☐
Mingitorios	☐	☐	☐
Letrinas	☐	☐	☐
Total	☐	☐	☐

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	☐	☐	☐
Mujeres	☐	☐	☐
Mixtos	☐	☐	☐
Total	☐	☐	☐

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso ☐   Fuera de servicio ☐   Total ☐

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐   No ☐

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?**

Sí ☐   No ☐

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización ☐   Restitución de la red hidráulica ☐

Albañilería ☐   Restitución de la red sanitaria ☐

Pintura general ☐   Reforzamiento estructural ☐

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **construcciones nuevas?**

Sí ☐   No ☐

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos ☐

Espacios deportivos o recreativos ☐

Sanitarios ☐

Complementos de instalaciones ☐

Todo el inmueble ☐

Otros* ☐

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día) ☐

Dos o tres veces a la semana ☐

Una vez a la semana ☐

Una vez cada 15 días o menos ☐

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior tiene programa de **protección civil**.

Sí ☐   No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	☐	☐
Botiquín de primeros auxilios	☐	☐
Extintores	☐	☐
Señalamientos para rutas de evacuación	☐	☐
Salidas de emergencia	☐	☐
Zonas de seguridad	☐	☐

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa	☐
Barda o cerca perimetral incompleta	☐
Caseta de vigilancia	☐
Portón de acceso	☐
Otros*	☐

*Especifique: _____

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí ☐   No ☐

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	☐
Docentes	☐
Administrativos	☐
Discapacitados	☐
Otros	☐
Total	☐

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí ☐   No ☐

2. Indique si las **áreas de servicio** estan acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad**, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐
Fuera de servicio	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐
Total	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc).

Señalamientos
☐☐

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas ☐

Pavimento táctil ☐

Barandales y pasamanos ☐

Área de detención del bastón ☐

Elevadores o plataformas ☐

Tira antiderrapante en escalera ☐

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐   No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(*En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.*)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille ☐

Símbolo Mundial de Sordos ☐

Símbolo Mundial de Ciegos ☐

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía ☐

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos ☐

Total ☐

8. Escriba el número de **software informático especializado** para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

☐

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				
*Especifique:				
Total				

Estadística
911
2021 | 2022
Inicio de cursos
Nivel Superior

Universidad Autónoma
del Estado de México

Documentos requeridos:

* Los cuestionarios 911 Inicio de cursos 2021-2022

Descargar de la pagina de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional:

http://planeacion.uaemex.mx/

Documentos de consulta/ Estadística universitaria/ Estadística 911 inicio de cursos 2021-2022/Nivel superior/dependientes

Universidad Autónoma del Estado de México

Estadística
911
2021 | 2022
Inicio de cursos
Nivel Superior

Notas importantes:

- **No se aceptan documentos con marcas sobrepuestas, remarcado, corrector o tachados.**

- **Todos los documentos deben ser impresos del Sistema SEP, firmas y sellos correspondientes.**

Universidad Autónoma del Estado de México

Estadística
911
2021 | 2022
Inicio de cursos
Nivel Superior

Dudas en datos

Área	Nombre	Correo electrónico
Dirección de Control Escolar	**Ing. Guillermo Espinosa Velasco**	gespinosav@uaemex.mx
Dirección de Recursos Humanos	**Ing. Ángel Carrillo Vilchis** **Ing. Ricardo Ruíz Vite H.**	**aacarrillov@uaemex.mx** **rrviteh@uaemex.mx**
Dirección de Servicios al Universitarios - Becas	**Lic. Jorge Enrique Díaz López**	**jediazl@uaemex.mx**
Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados – Movilidad Estudios Avanzados	**M. en Ed. Rodrigo Alvarado G.**	**ralvaradoga@uaemex.mx**
Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados – Movilidad – Estudios Profesionales	**Lic. Eduardo de la Rosa Martínez** **Mtro. Erick Robles Marín**	**edelarosam@uaemex.mx** **eroblesm@uaemex.mx**
Dirección de Estudios Avanzados	**Mtra. Elizabeth Estrada Salinas**	**eestradas@uaemex.mx**

Dudas, comentarios

Nombre	Teléfono	Correo
Guadalupe Rosendo Andrés	**11314**	**grosendoa@uaemex.mx**
Marcela Mendoza Guadarrama	**11314**	**mmkmendozag@uaemex.mx**

Correo electrónico
Departamento de Competitividad Institucional

dci_spydi@uaemex.mx

Grupo de WhatsApp: E911 Sup Dep

Estadística
911 2021 | 2022
Inicio de cursos

planeacion.uaemex.mx

Planeación y Desarrollo Institucional