



| Nivel     | Resumen Narrativo   | Indicadores   | Descripción de la fórmula   | Periodicidad | Medios de Verificación         | Supuestos  |
|-----------|---|---|---|--------------|--------------------------------|--|
| Fin       | Contribuir en la formación de profesionales en la generación y aplicación del conocimiento para fomentar el desarrollo de la entidad mediante la impartición de una educación de calidad. | Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales                                     | (Egresados de estudios profesionales en el año n/Nuevo ingreso a primer año de estudios profesionales en el año n - años de duración del plan de estudios)*100      | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM. | Siempre y cuando el alumno tenga aspiraciones de concluir una carrera profesional.   |
| Propósito | El desarrollo científico y tecnológico asociado a una mayor cobertura de la UAEM permite atender las demandas de distintos sectores de la entidad.  | Incremento porcentual de la matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades | ((Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n/Matrícula de estudios profesionales en las diferentes modalidades del año n-1)-1)*100 | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM. | Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la creación de nuevos PE en las diferentes modalidades. Siempre y cuando la sociedad demande estudios profesionales en las diferentes modalidades. |



| Nivel             | Resumen Narrativo  | Indicadores   | Descripción de la fórmula  | Periodicidad | Medios de Verificación                 | Supuestos  |
|-------------------|--|---|--|--------------|--|--|
|                   | El desarrollo científico y tecnológico asociado a una mayor cobertura de la UAEM permite atender las demandas de distintos sectores de la entidad. | Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo   | (Proyectos de investigación con financiamiento externo/Total de proyectos de investigación)*100  | Anual        | Listado de proyectos de investigación. | Siempre y cuando se ofrezca financiamiento externo por otras instancias para proyectos de investigación, y además, existan empresas interesadas en las líneas de investigación desarrolladas por la universidad. |
| <b>Componente</b> | Suficiente cobertura y calidad de la oferta educativa de estudios profesionales matriculada.   | Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales. | (Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales/Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos evaluables)*100 | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM.         | Siempre y cuando los programas educativos obtengan un dictamen favorable en los procesos de evaluación o acreditación.   |



| Nivel     | Resumen Narrativo   | Indicadores  | Descripción de la fórmula   | Periodicidad | Medios de Verificación                                 | Supuestos  |
|-----------|---|--|---|--------------|--|--|
| Actividad | Ampliación de la cobertura de programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta, y de programas de educación continua de calidad. | Incremento porcentual de la matrícula de estudios profesionales en programas educativos en las modalidades no escolarizada o mixta | $((\text{Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año } n / \text{Matrícula en programas educativos de estudios profesionales en las modalidades no escolarizada o mixta del año } n-1) - 1) * 100$ | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM.                         | Siempre y cuando la sociedad demande estudios en las modalidades no escolarizada o mixta.                                      |
| Actividad | Consolidación de la evaluación de programas educativos de estudios profesionales.   | Porcentaje de programas educativos de estudios profesionales evaluados   | $(\text{Número de programas educativos de estudios profesionales evaluados por su calidad} / \text{Número de programas educativos de estudios profesionales evaluables por su calidad}) * 100$  | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM Reportes de seguimiento. | Siempre y cuando se cuente con las condiciones propicias para la evaluación de programas educativos de estudios profesionales. |
| Actividad | Fortalecimiento a la profesionalización y desarrollo del personal académico.  | Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de profesionalización                     | $(\text{Número de académicos de estudios profesionales que participan en actividades de profesionalización} / \text{Total de académicos de estudios profesionales}) * 100$  | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM.                         | Siempre y cuando el personal académico muestre interés en participar en actividades de profesionalización.                     |



| Nivel      | Resumen Narrativo   | Indicadores  | Descripción de la fórmula  | Periodicidad | Medios de Verificación  | Supuestos  |
|------------|---|--|--|--------------|---|--|
| Actividad  | Suficiente apoyo integral para alumnos y egresados.   | Porcentaje de alumnos y egresados de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral.                      | (Número de alumnos de estudios profesionales y egresados beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de estudios profesionales y egresados que solicitan servicios de apoyo integral)*100               | Anual        | Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante Secretaría de Docencia-Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados. | Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para los servicios de apoyo integral al estudiante.                                   |
| Actividad  | Optimización de la infraestructura existente.   | Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia en Estudios Profesionales beneficiados con la optimización de su infraestructura | (Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Estudios Profesionales/Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Estudios Profesionales)*100 | Anual        | Reporte de optimización de infraestructura.   | Siempre y cuando se cuenten con los recursos suficientes para la optimización de la infraestructura de los espacios de estudios profesionales. |
| Componente | Alta productividad de investigación que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, generada. | Porcentaje de publicaciones de los SNI   | (Publicaciones en Scopus/Total de PTC en el SNI)*100   | Anual        | Listado de publicaciones en Scopus Listado de PTC en el SIN.  | Siempre y cuando los profesores cuenten con producción de calidad y haya acceso de la institución a Scopus.                                    |



| Nivel     | Resumen Narrativo   | Indicadores  | Descripción de la fórmula  | Periodicidad | Medios de Verificación   | Supuestos  |
|-----------|---|--|--|--------------|--|--|
| Actividad | Reconocimiento de planes de estudios avanzados.   | Porcentaje de planes de estudios avanzados en Programa Nacional de Posgrados de Calidad. | (Contar con Planes de Estudios Avanzados en PNPC/ Total de Planes de Estudios Avanzados)*100 | Anual        | Listado de Planes de Estudios Avanzados (PEA) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad y listado total de Planes de Estudios Avanzados. | Siempre y cuando los planes de estudio cumplan con los lineamientos de los organismos acreditadores y se expida la convocatoria de PNPC de Conacyt.          |
| Actividad | Habilitación de los profesores adecuada con número de proyectos de investigación innovadores incrementados y producción científica de calidad incrementada. | Porcentaje de citas de artículos en Scopus   | (Número de citas en Scopus/ total de artículos en Scopus)*100                                | Anual        | Reporte de citas en Scopus.  | Siempre y cuando los profesores cuenten con producción de calidad, haya difusión de los productos de investigación y haya acceso de la institución a Scopus. |



| Nivel     | Resumen Narrativo   | Indicadores   | Descripción de la fórmula   | Periodicidad | Medios de Verificación  | Supuestos   |
|-----------|---|---|---|--------------|---|---|
| Actividad | Mejoramiento de la visibilidad científica en el repositorio institucional, Google Academic, Orcid entre otras bases de datos. | Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye artículos, libros y capítulos de libro) | ((Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional actual/Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base)-1)*100 | Anual        | Reporte de visualizaciones por la Oficina del Conocimiento Abierto. | Exista interés de la comunidad académica y exista el Repositorio Institucional. Que se inhiba el depósito de la producción científica a través del autoarchivo en el Repositorio Institucional. Que permanezca en creciente el registro de obras en copyright, pues en esta condición no es posible comunicar a texto completo los productos científicos, condición que establecen las principales bases de datos del mundo para la integración de producción científica. Permanecer comunicando únicamente productos de ciencia concluidos, como el artículo científico, libro, tesis, entre otros, ignorando que el precepto de comunicación de ciencia abierta establece la necesidad de comunicar los datos base de la investigación (bigdata) en protocolos de acceso abierto (OpenData) como base de la comunicación científica hacia 2030. |



| Nivel             | Resumen Narrativo  | Indicadores   | Descripción de la fórmula   | Periodicidad | Medios de Verificación   | Supuestos   |
|-------------------|--|---|---|--------------|--|---|
| <b>Componente</b> | Difusión de la cultura para una ciudadanía universal, renovada.    | Porcentaje de programas culturales renovados  | (Programas culturales renovados/ Programas culturales existentes)*100                             | Anual        | Reportes de las actividades desarrolladas en los programas culturales. | Siempre y cuando los programas existentes se mantengan vigentes y se cuente con los recursos suficientes para la actualización de los mismos. |
| <b>Actividad</b>  | Comprensión del concepto de cultura en la comunidad universitaria. | Porcentaje de Espacios Académicos participantes en cursos de actualización cultural | (Espacios Académicos participantes en cursos de actualización/Espacios Académicos existentes)*100 | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM.   | Siempre y cuando los Espacios Académicos participen en cursos de actualización cultural organizados por la Secretaría de Difusión Cultural.   |



| Nivel     | Resumen Narrativo   | Indicadores   | Descripción de la fórmula   | Periodicidad | Medios de Verificación                       | Supuestos  |
|-----------|---|---|---|--------------|--|--|
| Actividad | Establecimiento de políticas culturales específicas en la UAEM.                                       | Porcentaje de planes de desarrollo de espacios académicos con políticas culturales específicas establecidas | (Planes de Desarrollo de Espacios Académicos con políticas culturales específicas establecidas/Planes de Desarrollo de Espacios Académicos)*100 | Anual        | Planes de Desarrollo de Espacios Académicos. | Siempre y cuando los Planes de Desarrollo de Espacios Académicos sean aprobados por Consejo de Gobierno y Consejo Universitario. |
| Actividad | Participación de la comunidad de Espacios Académicos en museos y teatros universitarios incrementada. | Porcentaje de Espacios Académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios                | (Espacios Académicos participantes en visitas a museos y teatros universitarios/Espacios Académicos existentes)*100                             | Anual        | Agenda Estadística de la UAEM.               | Siempre y cuando exista una respuesta favorable para conocer los museos y teatros universitarios por los Espacios Académicos.    |





| Nivel      | Resumen Narrativo   | Indicadores   | Descripción de la fórmula  | Periodicidad | Medios de Verificación   | Supuestos   |
|------------|---|---|--|--------------|--|---|
| Componente | Retribución universitaria que responda a las demandas de la sociedad y del entorno a través de acciones realizadas. | Tasa de variación de las acciones de extensión y vinculación realizadas por nuestra UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno | $((\text{Número de acciones de extensión y vinculación realizadas año actual} / \text{Número de acciones de extensión y vinculación en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$ | Anual        | Soportes de las dependencias de la Secretaría de Extensión y Vinculación (bases de datos, documentos de evidencia de eventos realizados, instrumentos legales, Agenda Estadística, Observatorio Universitario de Vinculación, SUE, Sistemas de control escolar, Sistema Integral de Becas, Sistema de Afiliación al IMSS, Red de Incubadoras, etc. | Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como existan recursos presupuestales. |



| Nivel     | Resumen Narrativo  | Indicadores   | Descripción de la fórmula   | Periodicidad | Medios de Verificación  | Supuestos   |
|-----------|--|---|---|--------------|---|---|
| Actividad | Renovación de la vinculación para atender las necesidades de la comunidad universitaria y sectores de la sociedad.   | Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas   | $((\text{Número de acciones de vinculación realizadas en el año actual} / \text{Número de acciones de vinculación realizadas en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$   | Anual        | Reportes del Observatorio Universitario de Vinculación (bases de datos, documentos de evidencia de eventos realizados, instrumentos legales, etc.), Agenda Estadística. | Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general, así como existan recursos presupuestales.       |
| Actividad | Incremento en la generación de ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial.                       | Tasa de variación de Ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial                   | $((\text{Número de ideas y/o proyectos de negocios generados en el año actual} / \text{Número de ideas y/o proyectos de negocio generados el año inmediato anterior}) - 1) * 100$   | Anual        | Agenda Estadística, Bases de datos.   | Siempre y cuando exista interés de la comunidad universitaria y de la sociedad en los temas de cultura emprendedora y desarrollo empresarial. |
| Actividad | Oferta de servicios de calidad en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana a la comunidad universitaria, sectores público, privado y sociedad en general. | Tasa de variación de participación en servicios (cursos, talleres y diplomados) en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC | $((\text{Número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC año actual} / \text{número de participantes en la enseñanza de idiomas y la cultura mexicana en CELe y CILC del año inmediato anterior}) - 1) * 100$ | Anual        | Agenda Estadística, Sistema en línea de control escolar, Base de datos y documento/constancia de eventos realizados.  | Siempre y cuando exista demanda de estos servicios.   |



| Nivel     | Resumen Narrativo   | Indicadores  | Descripción de la fórmula  | Periodicidad | Medios de Verificación   | Supuestos  |
|-----------|---|--|--|--------------|--|--|
| Actividad | Incremento de la extensión-vinculación con sectores productivos y sociedad. | Tasa de variación de acciones de servicios de extensión realizados | $((\text{Número de acciones de servicios de extensión realizadas año actual} / \text{Número de acciones de extensión realizadas en el año inmediato anterior}) - 1) * 100$ | Anual        | Agenda Estadística, bases de datos y documento/constancia de eventos realizados. | Siempre y cuando exista participación de la comunidad universitaria y la sociedad así como existencia de recurso presupuestal. |