



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016 - 2020 CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO

DR. en ED. RAYMUNDO OCAÑA DELGADO
DIRECTOR



CENTRO UNIVERSITARIO UAEM
Z U M P A N G O

**TERCER INFORME ANUAL DE
ACTIVIDADES 2016 - 2020
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM
ZUMPANGO**

**DR. en ED. RAYMUNDO OCAÑA DELGADO
DIRECTOR**

Universidad Autónoma del Estado de México
Directorio

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Rector

M. en E.U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo
Secretario de Docencia

Dr. en C.I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en Com. Janet Valero Vilchis
Secretaria de Rectoría

Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz
Secretario de Difusión Cultural

Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Finanzas

M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez
Secretario de Administración

Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en L.A. María del Pilar Ampudia García
Secretaria de Cooperación Internacional

Dra. en Dis. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac
Secretaría de Cultura Física y Deporte UAEM

Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez
Abogado General

M. en P. y Des. Cult. Gastón Pedraza Muñoz
Director General de Comunicación Universitaria

M. en R.I. Jorge Bernaldez García
Secretario Técnico de Rectoría

M. en A.P. Guadalupe Ofelia Santamaría González
Directora General de Centros Universitarios
y Unidades Académicas Profesionales

M. en D.F. Jorge Rogelio Zenteno Domínguez
Encargado del Despacho de la Contraloría Universitaria

Centro Universitario UAEM Zumpango
Directorio

Dr. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado
Director

Dra. en D. Argelia Monserrat Rodríguez Leonel
Subdirectora Académica

Dra. Ma. De Lourdes Vargas Santillán
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

L.C.P.A.P. Belén Leonel Loaiza
Coordinadora de Difusión Cultural

Lic. en D. Karen Brizeida Martínez Castro
Coordinadora de Extensión

Lic. en T. Salvador Rey Becerril Tesillo
Coordinador de Vinculación

Dr. en Ed. Lucio. Navarro Sánchez
Subdirector Administrativo

Lic. Hugo García Morales
Coordinador de Planeación

Dr. Jorge Eduardo Zarur Cortés
Responsable de Cooperación Internacional

Contenido

Presentación	6
Mensaje	7
Educar a más personas con mayor calidad	9
Plena Funcionalidad Escolar	12
Academia para el Futuro	30
Cultura física y deporte	41
Ciencia para la dignidad humana y la productividad	42
Difusión de la cultura para una ciudadanía universal	51
Equidad de género	54
Universidad verde y sustentable	55
Retribución universitaria a la sociedad	56
Universitarios aquí y ahora	59
Universitarios en las políticas públicas	62
Gestión para el desarrollo	63
Planeación y evaluación de resultados	63
Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional	64
Gobierno Universitario	64
Comunidad sana y segura	65
Organización y administración universitaria	65
Vanguardia tecnológica en el trabajo	69
Finanzas para el desarrollo	69
Certeza jurídica para el desarrollo institucional	70
Universidad en la ética	70

Dialogo entre universitarios y con la sociedad	71
Indicadores	72
Siglas y acrónimos	75
Referencias	76

Presentación

En apego a lo establecido en los artículos 13 bis, 13 bis 1 y 115, fracción VII del Estatuto Universitario y fracción VI, VII y IX del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, hago entrega del Tercer Informe Anual de Actividades a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno, a fin de que se realice su análisis, evaluación y dictamen correspondiente. Documento que guarda coherencia con el plan de Desarrollo 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 de nuestra Universidad.

Al igual que en los anteriores informes, mediante su contenido se comparten las metas alcanzadas y las actividades desarrolladas en el periodo de noviembre 2018 a noviembre de 2019. Y mediante el cual se demuestra, la producción generada a lo largo de un año por cada integrante de esta gran colmena académica ubicada en la zona noreste de la entidad.

A la par, empleo este medio para difundir entre la comunidad académica y de nuestra sociedad, el progreso que hemos tenido como espacio académico público de nivel superior, y también, el mecanismo para reiterar el compromiso que se tiene como una célula de la Universidad Autónoma del Estado de México, para alcanzar una mejor Patria, de Ciencia, y Trabajo.

Patria, Ciencia y Trabajo

"2019, Año del 75 Aniversario de la Autonomía ICLA - UAEM"

Dr. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado
Director

Mensaje

Es satisfactorio observar que, a tres años de trabajo, el Centro Universitario UAEM Zumpango ha ido alcanzando y superando en muchos casos las metas programadas en el Plan de Desarrollo 2016 - 2020, por lo que reconozco amplia y públicamente el gran trabajo de todas las personas que día a día dejan parte de su Ser en las diversas áreas que conforman este espacio académico.

Tal y como se estableció, la calidad ha sido y seguirá siendo el pilar fundamental de nuestra principal actividad, lo cual se ha puesto de manifiesto al continuar con los trabajos relacionados a los procesos de evaluación por pares externos. En este año, específicamente con la visita del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.

Relativo a la producción, congratula todo cuanto ha emanado de los Cuerpos Académicos, así como el interés de quienes han compartido su saber en universidades extranjeras y con ello, no solo poner en alto el nombre de México, sino también y quizás más, el de nuestra máxima casa de estudios. Así como cada una de las acciones emprendidas para apoyar a las instituciones del nivel medio superior en eventos que han buscado promover la ciencia, la tecnología y el arte.

En igual medida, celebro todas y cada una de las actividades realizadas por cada una de las áreas de este **CU** en pro de fortalecer la cultura y el deporte, la búsqueda de un mayor número los servicios para con la comunidad universitaria, el incremento de convenios de colaboración, becas, afiliaciones y la movilidad nacional e internacional.

Un punto por resaltar es el incremento en el número de docentes que han visto en la capacitación una herramienta valiosa para hacer frente a las necesidades diarias de una comunidad estudiantil, la cual demanda conocimientos actuales y técnicas claras de

enseñanza. Y donde para complementar su actuar, la conclusión del edificio de tutorías permite continuar su labor de asesoramiento de forma individual o grupal.

Por todo cuanto contiene este documento, y todo cuanto demanda nuestra comunidad estudiantil, la sociedad y la obligación que tenemos como Institución de Educación Superior Pública, invito a quienes conformamos el Centro Universitario UAEM Zumpango a continuar en este camino, a buscar cada día ser mejores en nuestras funciones y así, mantener el reconocimiento como un espacio totalmente pertinente para con la sociedad.

Patria, Ciencia y Trabajo

Dr. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado
Director

Educar a más personas con mayor calidad

Oferta educativa y matrícula

A noviembre de 2019, el Centro Universitario UAEM Zumpango (*CU*) mantiene una oferta educativa de 11 Programas de Estudio (*PE*) de nivel superior, y entre la que se encuentran Ingeniero Agrónomo en Producción (*IAP*), Ingeniería en Computación (*ICO*), Administración (*LAM*), Ciencias Políticas y Administración Pública (*LCP*), Contaduría (*LCN*), Derecho (*LDE*), Diseño industrial (*LDI*), Enfermería (*LEN*), Psicología (*LPS*), Sociología (*LSO*) y Turismo (*LTU*); así como la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos (*MAGOAP*) como programa de estudios avanzados, y a la que se sumaron en el periodo que se reporta, los Diplomados de Estudios Superiores de Juicios Orales y, el de Administración Municipal. Lo que en conjunto sigue teniendo por objetivo, la formación de profesionistas de calidad.

Tabla 1. Oferta educativa de nivel superior

Nivel superior
Ingeniero Agrónomo en Producción
Ingeniería en Computación
Administración
Ciencias Políticas y Administración Pública
Contaduría
Derecho
Diseño Industrial
Enfermería
Psicología
Sociología
Turismo

Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Tabla 2. Oferta educativa de estudios avanzados

Estudios avanzados
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Diplomado de Estudios Superiores de Juicios Orales
Diplomado de Estudios Superiores de Administración Municipal

Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados.

A la par, en 2019 se incrementó un 1.0% la matrícula de estudios superiores con respecto al año pasado, atendándose un total de 2,499 estudiantes, desglosados en 940 hombres (38%) y 1,559 mujeres (62%); en tanto, en estudios avanzados se tuvo una matrícula de 3 hombres en la maestría de Gobierno y Asuntos Públicos dando un total de 2,502 alumnos inscritos entre nivel superior y posgrado; aunado a ello, se tienen 24 en el Diplomado superior en Administración Municipal y 73 del Diplomado Superior en Juicios Orales.

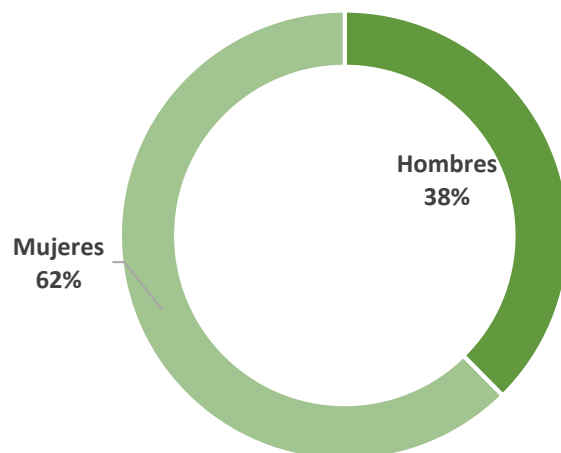
Así mismo, con la apertura de los *PE* mixtos, la matrícula se diversificó de la siguiente forma:

Tabla 3. Matrícula por sexo, por programa y modalidad

PE y modalidad	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniero Agrónomo en Producción-Escolarizado	95	73	168
Ingeniería en Computación-Escolarizado	149	46	195
Ingeniería en Computación-Mixto	75	19	94
Administración-Escolarizada	27	47	74
Administración-Mixto	29	48	77
Ciencias Políticas y Administración Pública-Escolarizado	44	54	98
Ciencias Políticas y Administración Pública-Mixto	23	23	46
Contaduría-Escolarizado	35	38	73
Contaduría-Mixto	24	51	75
Derecho-Escolarizado	135	240	375
Diseño industrial-Escolarizado	102	95	197
Enfermería-Escolarizado	0	2	2
Enfermería-Mixto	37	291	328
Psicología-Escolarizado	52	237	289
Psicología-Mixto	19	76	95
Sociología-Escolarizado	38	55	93
Sociología-Mixto	18	23	41
Turismo-Escolarizado	2	2	4
Turismo-Mixto	36	139	175

Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 1. Matrícula de nivel superior



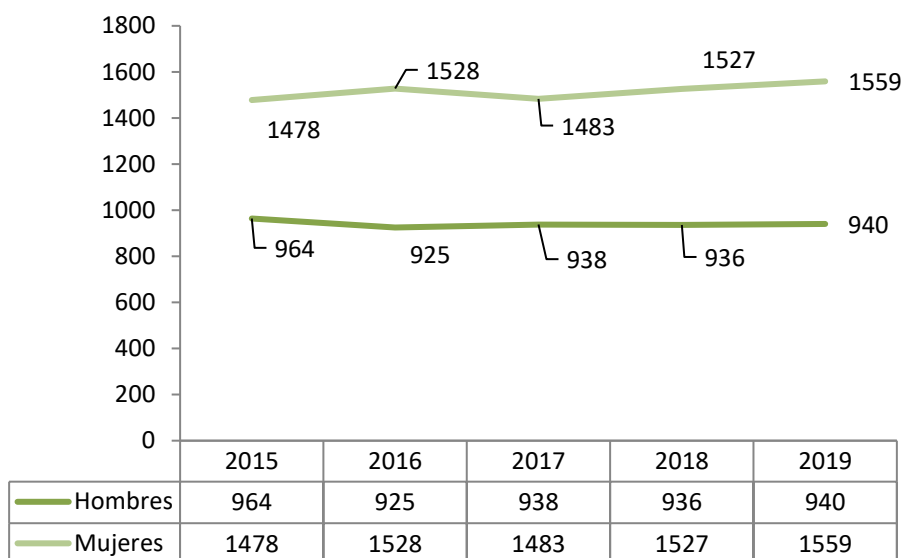
Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Tabla 4. Matrícula por modalidad y género

Modalidad	Hombres	Mujeres
Escolarizada	679	889
Mixta	261	670

Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 2. Evolución de la matrícula 2015-2019



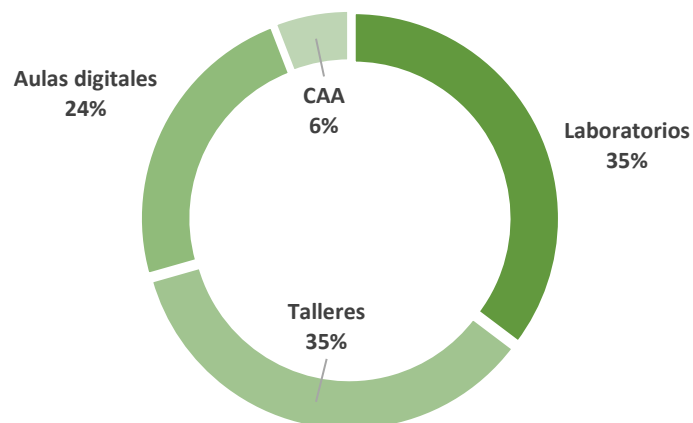
Fuente: Agenda estadística 2015-2018, estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Plena funcionalidad escolar

Espacios de apoyo a la docencia

Al interior del **CU**, se cuenta con 6 laboratorios y 6 talleres que dan soporte a la docencia mediante la realización de prácticas, atendiendo específicamente requerimientos de los **PE** de **IAP**, **ICO**, **LDE**, **LEN** y **LTU**; así mismo, se cuenta con cuatro aulas digitales que han permitido explotar aún más las habilidades docentes durante los procesos de enseñanza. Sumándose a lo anterior, el Centro de Auto Acceso (**CAA**), donde a través de las áreas de lectura, video y trabajo en línea, se mejora día a día el dominio de una segunda lengua.

Gráfica 3. Infraestructura de apoyo a la docencia

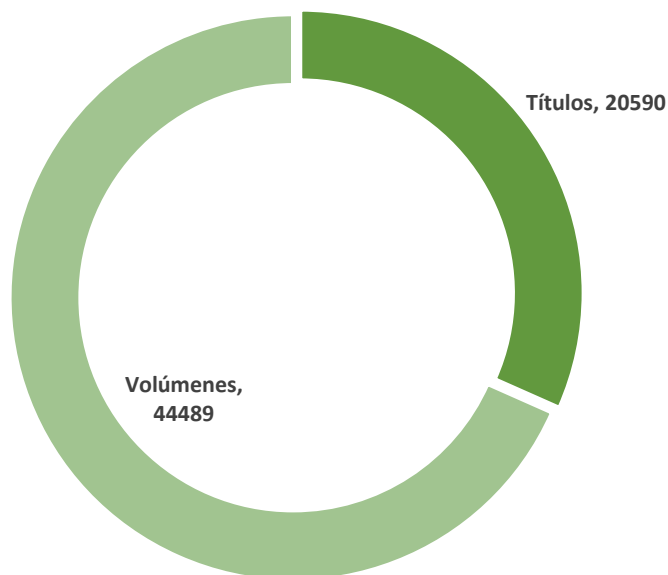


Fuente: Estadística de Infraestructura 2018.

Sistema bibliotecario

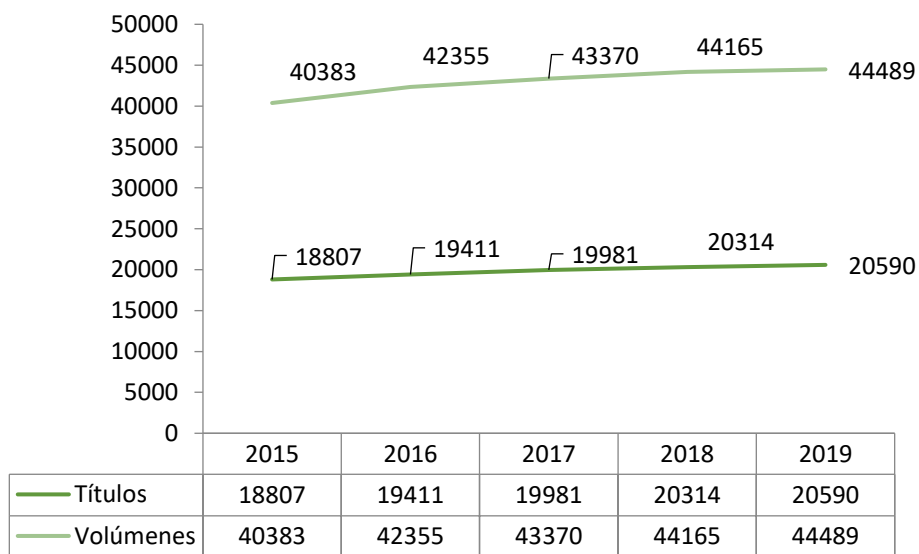
Respecto al gran acervo bibliográfico con que cuenta el espacio académico, éste se compone de 44,489 volúmenes, generando con ello un promedio de 18 volúmenes por alumno; en tanto que, al tenerse 20,590 títulos, el promedio se establece en 8 por alumno. De igual manera, pertinente es mencionar que, para beneficio de la comunidad las cifras se han ido incrementando de manera gradual.

Gráfica 4. Títulos y volúmenes



Fuente: Coordinación de Biblioteca CU Zumpango.

Gráfica 5. Evolución de títulos y volúmenes 2015-2019

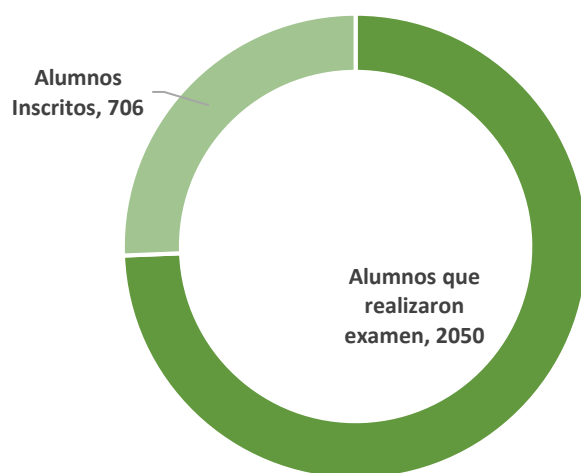


Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Biblioteca CU Zumpango.

Ingreso a los estudios profesionales

Respecto de la convocatoria de nuevo ingreso a la Universidad Autónoma del Estado de México (*UAEM*) en su versión 2019-2020, publicada en el mes de enero del presente año, se tuvo un total de 2,158 solicitudes de nuevo ingreso, de las cuales 1,341 (62%) correspondieron a mujeres y, 817 (38%) a hombres; lo que establece 706 alumnos inscritos y un índice de aceptación real del 34.4%.

Gráfica 6. Alumnos que realizaron examen y alumnos inscritos



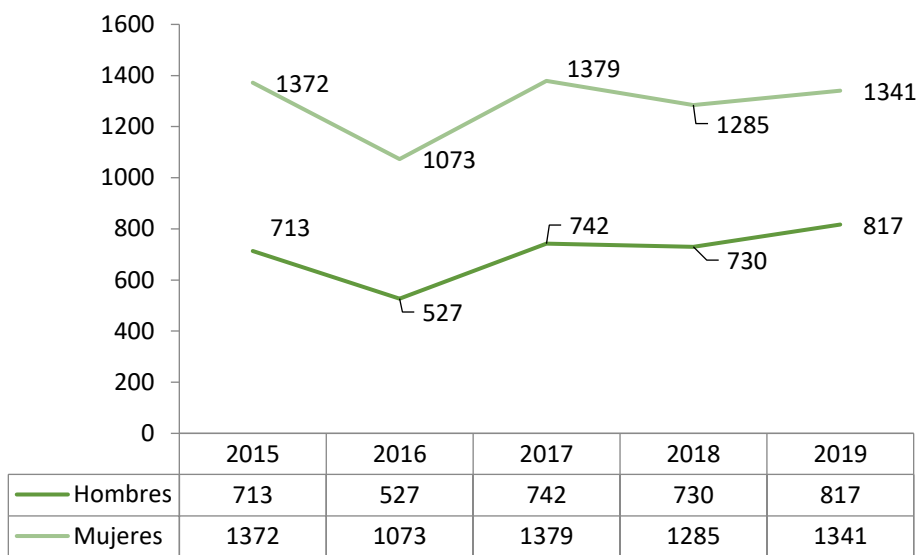
Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Tabla 5. Índice de aceptación real por PE

Programa de Estudio	Alumnos que realizaron examen	Alumnos inscritos	Índice de aceptación real
IAP	62	47	75.8%
ICO-M	129	94	72.9%
LAM-M	144	40	27.8%
LCP-M	59	46	78.0%
LCN-M	155	42	27.1%
LDE	305	92	30.2%
LDI	128	47	36.7%
LEN-M	525	106	20.2%
LPS-M	311	93	29.9%
LSO-M	100	41	41.0%
LTU-M	132	58	43.9%

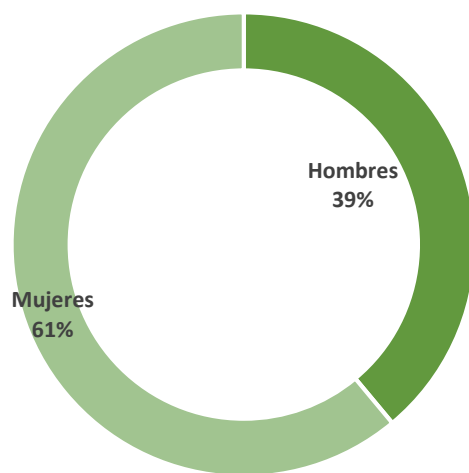
Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 7. Evolución de solicitudes recibidas 2015-2019



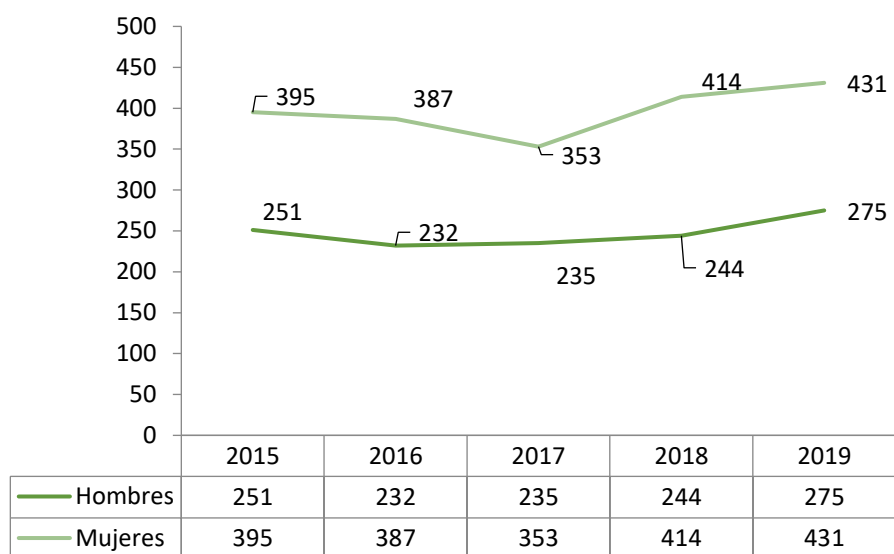
Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 8. Ingreso a primer año por género



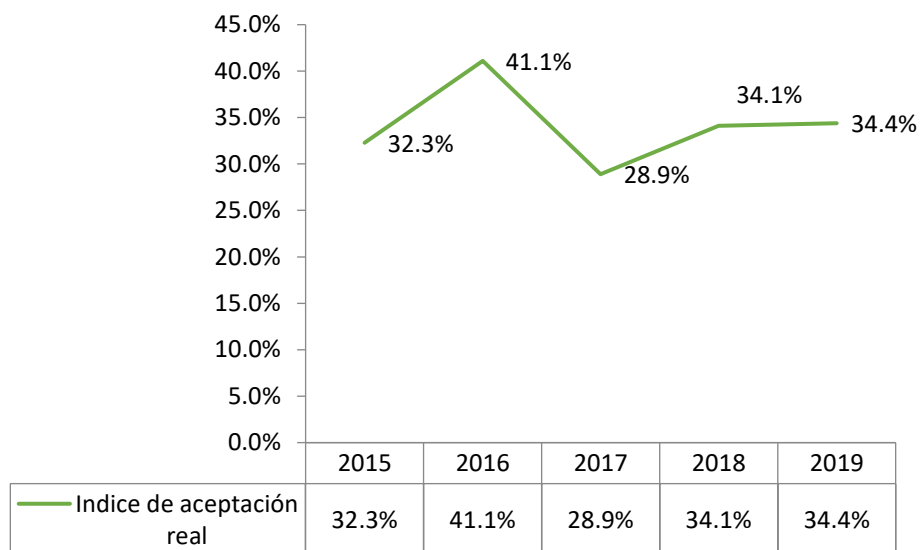
Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 9. Evolución de nuevo ingreso 2015-2019



Fuente: Agenda estadística 2015-2018 y estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 10. Evolución del índice de aceptación real 2015-2019



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Calidad de los estudios profesionales

Con la firme intención de seguir manteniendo el aseguramiento de la calidad a través de organismos evaluadores externos, durante el mes de octubre se tuvo la visita de pares académicos del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (*CONAET*). En tal sentido, mantenemos a la fecha 8 *PE* evaluados por el *COPAES* y 2 *PE* en nivel uno por los *CIEES*, atendiendo de esta forma, una matrícula de 2,331 alumnos (93.2%) mediante programas de calidad.

Tabla 6. Programas de estudio de calidad

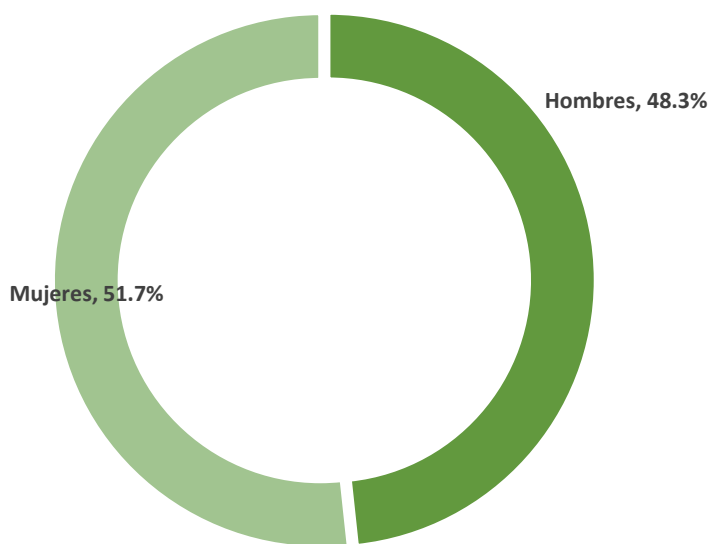
Programa de Estudio	Nivel 1 de CIEES / COPAES
Ingeniería en Computación	Nivel 1
Administración	CACECA
Ciencias Políticas y Administración Pública	ACCECISO
Contaduría	CACECA
Derecho	CONFED
Diseño Industrial	Nivel 1
Enfermería	COMACE
Psicología	CNEIP
Sociología	ACCECISO
Turismo	CONAET

Fuente: Subdirección Académica CU Zumpango.

PROED

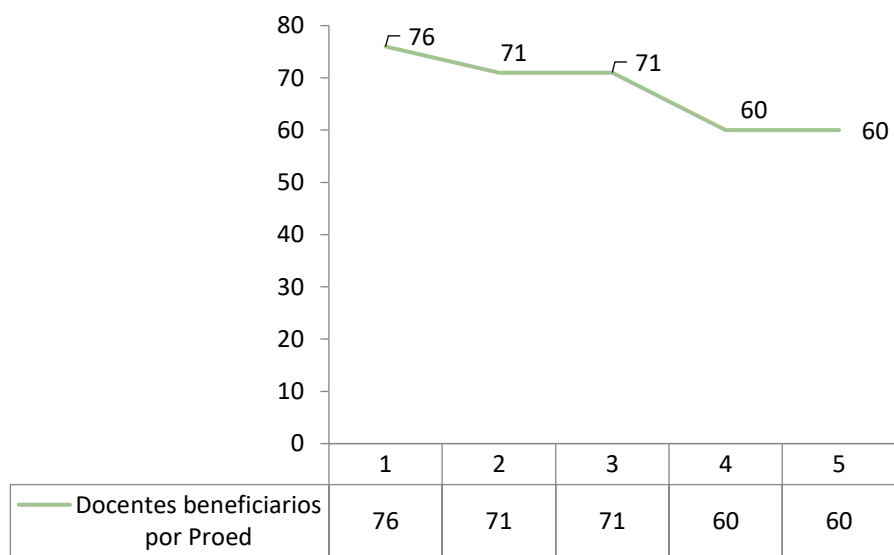
De igual manera, 54 docentes se vieron beneficiados mediante el Programa de Estímulos al Personal Docente (*PROED*) y 6 en el Proinv, en total fue de 60 docentes, 29 hombres y 31 mujeres, es decir, 48.3% y 51.7% respectivamente.

Gráfica 11. Beneficiarios PROED por género



Fuente: Subdirección Académica CU Zumpango.

Gráfica 12. Evolución del PROED 2015-2019

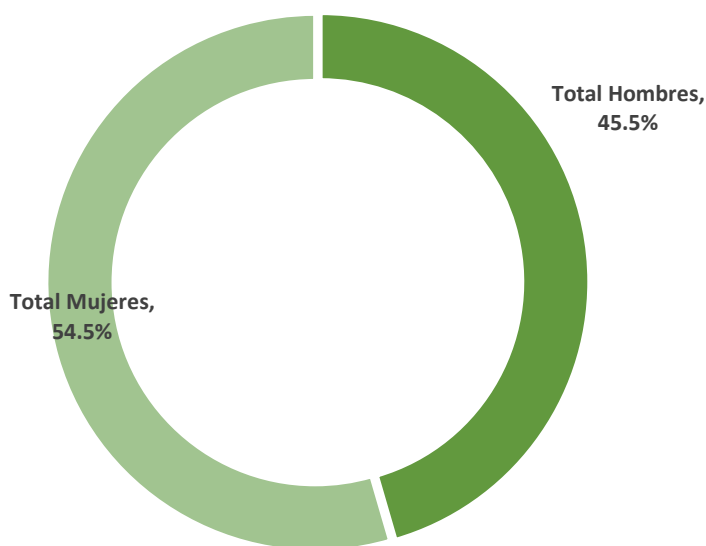


Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Subdirección Académica CU Zumpango.

Mentores académicos

Con miras a fortalecer la permanencia de los jóvenes en sus estudios, es de resaltar que, se tuvo una participación 33 alumnos en el programa "Mentores académicos", a razón de 15 hombres (45.5%) y 18 mujeres (54.5%).

Gráfica 13. Mentores académicos por género



Fuente: Coordinación de Tutoría CU Zumpango.

Tutores

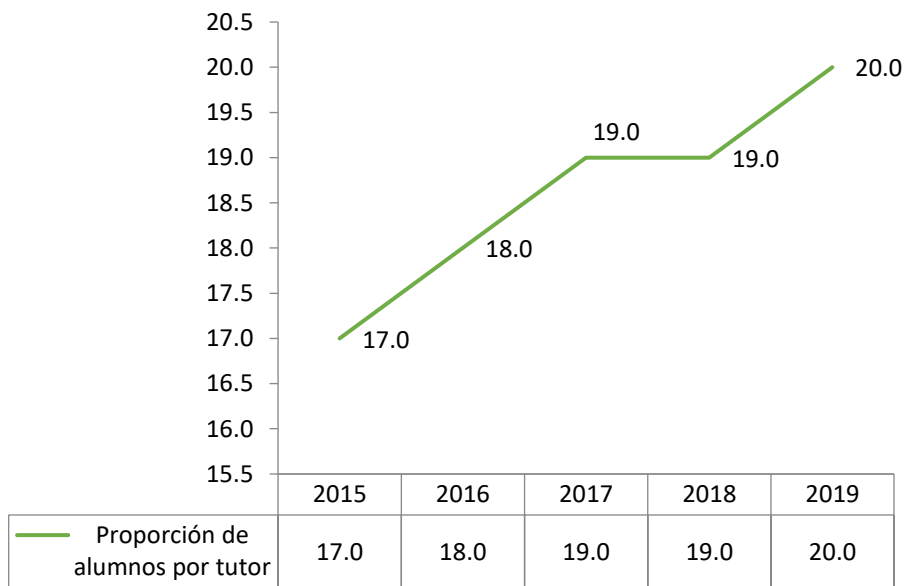
Año con año, la universidad y en este caso el **CU**, redoblan esfuerzos a fin de evitar la deserción, reprobación y rezago de los estudiantes, apoyándose para ello del Programa Institucional de Tutoría Académica, en tal sentido, en 2019 se contó con 112 tutores, quienes brindaron atención a 2,443 jóvenes (97.8%), promediando 21 tutorados por cada uno.

Gráfica 14. Tutores y tutorados



Fuente: Coordinación de Tutoría Académica CU Zumpango.

Gráfica 15. Evolución de la proporción de alumnos por tutor 2015-2019

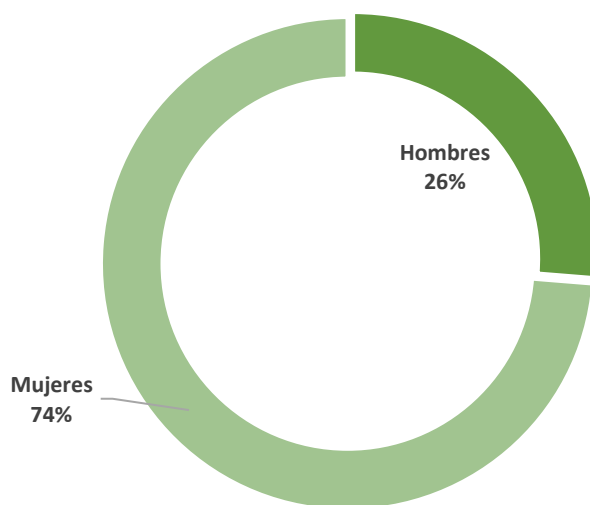


Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Tutoría Académica CU Zumpango.

Becas

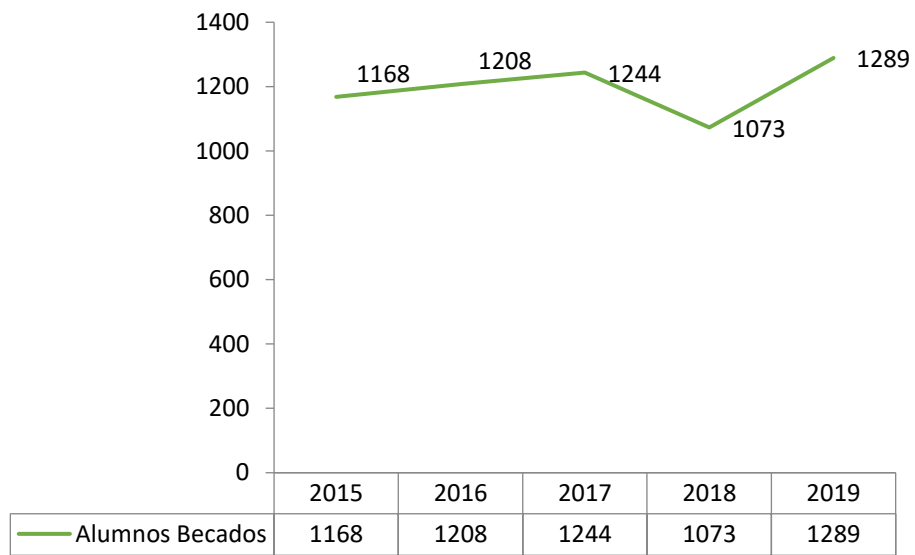
Un total de 1, 286 han sido los apoyos otorgados a los universitarios durante el 2019, de los cuales, 848 fueron becas *UAEM*, favoreciendo a 228 hombres y 620 mujeres; en tanto que de las becas de manutención se tuvieron 114, a razón de 24 para varones y 90 para mujeres; mientras las mixtas, 2 fueron para hombres y 4 mujeres, es decir, 6 becas, por último, se tuvieron otras 318 a razón de 80 hombres y 238 mujeres. Datos que en lo general nos infieren un 35% de población estudiantil beneficiada.

Gráfica 16. Becas otorgadas por género



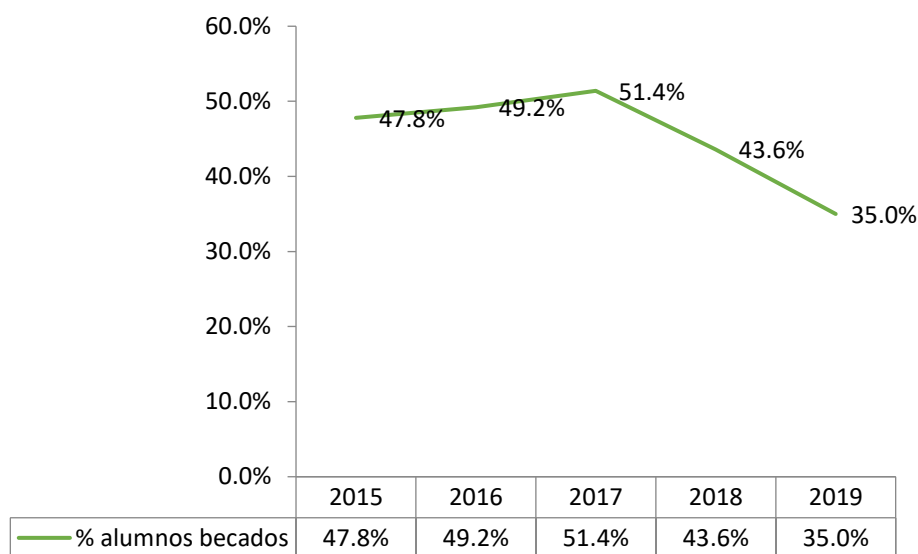
Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 17. Evolución de becas 2015-2020



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 18. Evolución del índice de alumnos becados 2015-2019



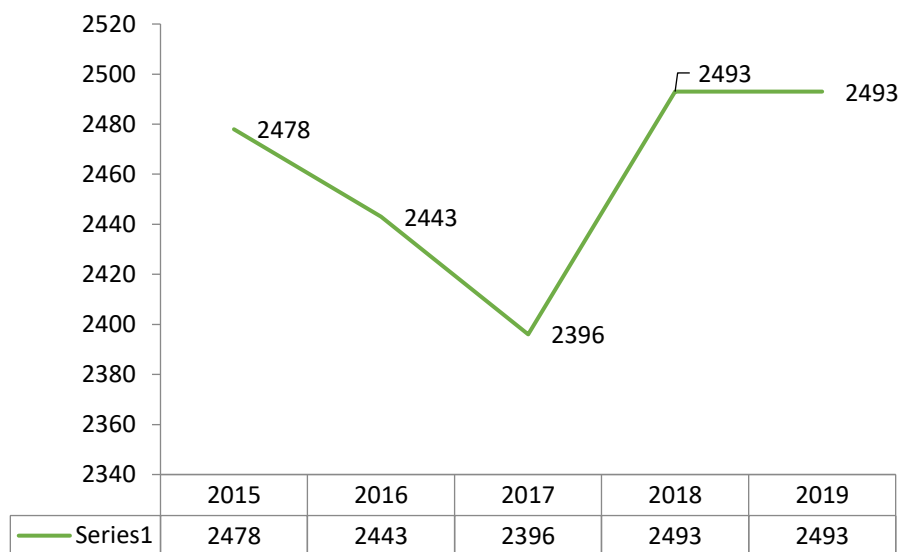
Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Afiliación a servicios de salud

Una obligación del **CU** es la de mantener afiliados en el seguro facultativo a su comunidad estudiantil, a partir de ello, se logró un total de 2,493 afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social (**IMSS**), lo cual representa el 99.8% de la matrícula, dato que considera a los alumnos en servicio social del **PE** de **LEN**.

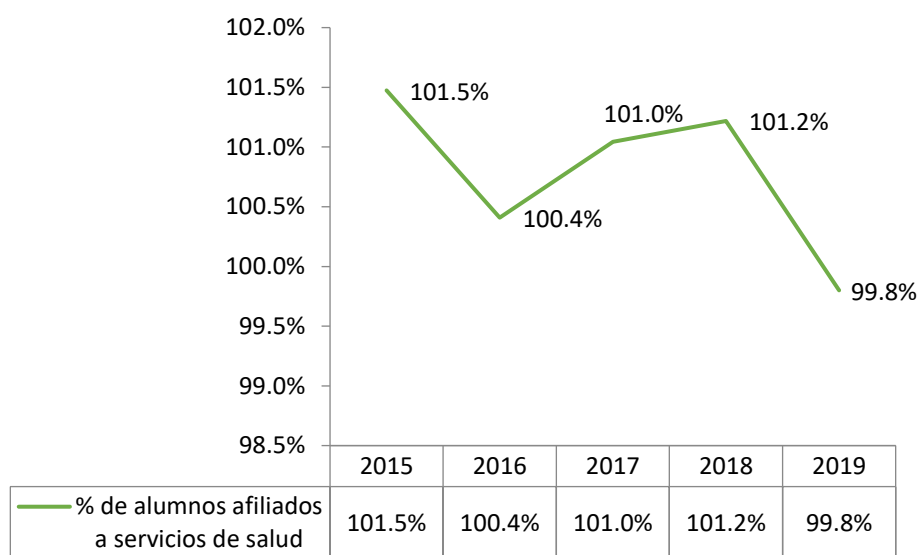
Solo por mencionar, algunos de los servicios a los cuales tiene derechos los estudiantes son: atención médica, atención quirúrgica y hospitalaria, atención obstétrica, atención odontológica, medicamentos y estudios de laboratorio.

Gráfica 19. Evolución de alumnos afiliados a servicios de salud 2015-2019



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Gráfica 20. Evolución del porcentaje de alumnos afiliados a servicios de salud



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Acciones de prevención y cuidado de la salud

De igual manera, a fin de brindar un beneficio a la población estudiantil, diversas fueron las acciones encaminadas a mantener una buena salud, resaltando la Semana de la salud mental con la participación de 60 adultos mayores, 41 estudiantes de escuelas externas y 320 alumnos *UAEM*; la Jornada de la salud, a la que acudieron 2,463 alumnos, realizándose la entrega de condones a 773 jóvenes, una charla sobre control de métodos de planificación familiar a 60 estudiantes y, capacitación relativa a la exploración de mamas a 9 mujeres.

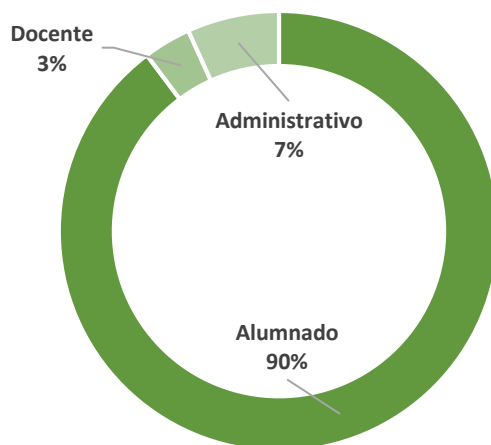
Seguro estudiantil

Ante el desafortunado fallecimiento del padre o tutor de 3 de nuestros estudiantes, se brindó el apoyo para tramitar el seguro estudiantil.

Infraestructura médica de apoyo

A casi tres años de su instauración, el consultorio médico del *CU* mantiene una atención constante para con los tres sectores de la comunidad universitaria, reportándose durante el 2019 un total de 917 pacientes, de los cuales 823 son alumnos, 32 docentes y 62 administrativos.

Gráfica 21. Pacientes atendidos en el Servicio Médico del CUZ 2019



Fuente: Servicio Médico del CU Zumpango.

Componentes en inglés

Como parte de la formación de los docentes que imparten una segunda lengua, 10 de ellos presentaron evaluación de sus habilidades, identificándose por nivel: 1 en *CENNI*, 3 en *TOEIC*, 3 en *TOEFL*, 1 en Cambridge Pet, 1 en C1 y, 1 en B2.

Tabla 7. Docentes que presentaron evaluación del idioma inglés

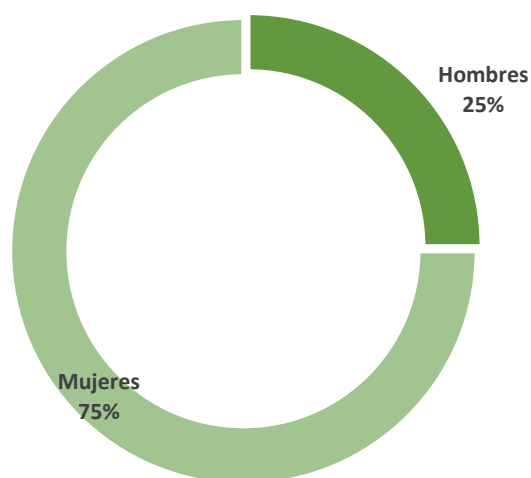
Nivel	Docentes participantes
CENNI	1
TOEIC	3
TOEFL	3
CAMBRIDGE PET	1
C1	1
B2	1

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas del CU Zumpango.

Movilidad académica internacional

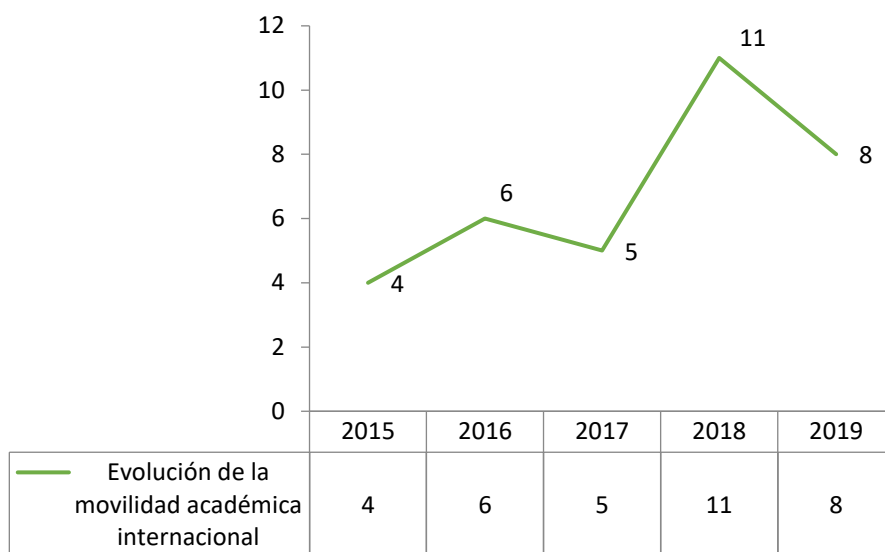
Dentro del programa de movilidad internacional se desea incrementar la internacionalización académica de estudiantes y docentes, por lo que, en 2019, 8 alumnos gozaron de esta posibilidad a razón de 2 hombres y 6 mujeres, correspondientes a los *PE* de *LPS*, *LCN* y *LDI*, siendo los países destino Alemania 1, Argentina 3, Chile 1, España 1 y 2 Perú; actividad que se ha visto triplicada de 2015 al 2019.

Gráfica 22. Movilidad académica internacional por género



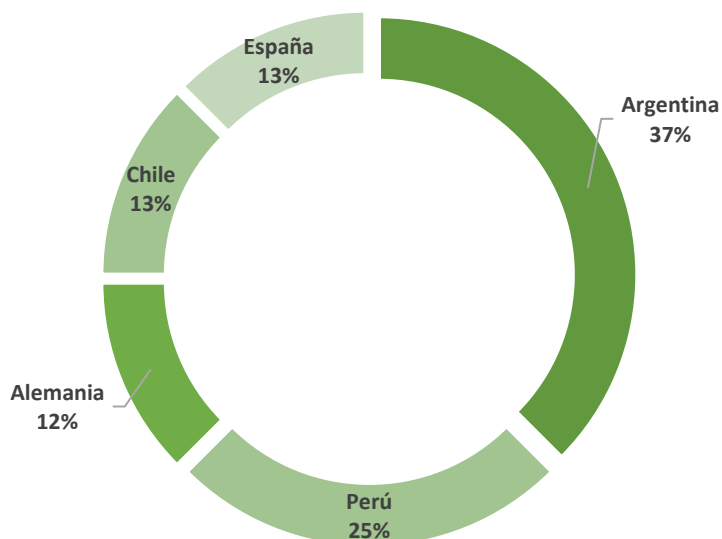
Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

Gráfica 23. Evolución de la movilidad académica internacional



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

Gráfica 24. Movilidad académica internacional por país destino



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

Dentro del concepto de movilidad, se realizó el intercambio de dos profesores de tiempo completo, el Dr. José Juan Sánchez González del *PE* de *LCP* y la Dra. Elvira Ivone González Jaimes de *LPS*, ambos a instituciones españolas.

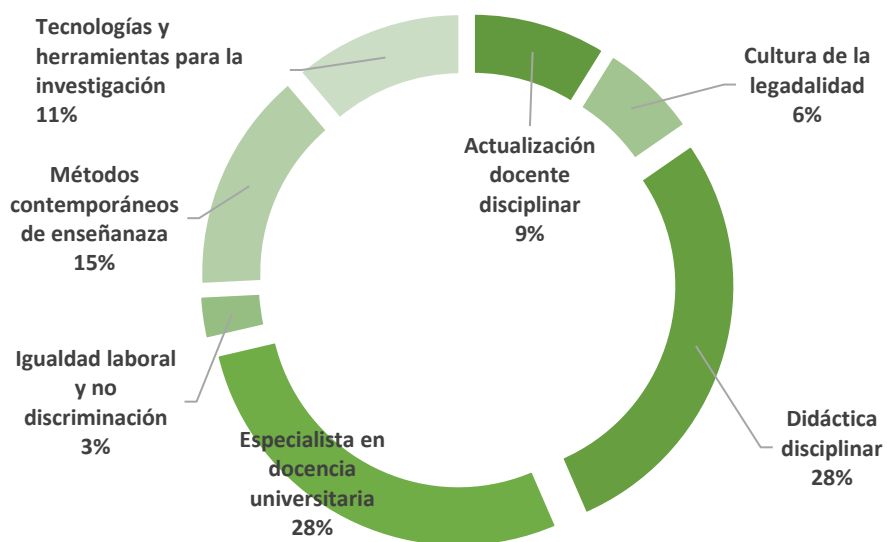
Academia para el futuro

Habilitación y apoyo a los docentes, pilares de la calidad educativa

Hablar de calidad educativa no solo hace referencia a los planes de estudio, sino también, a lograr la profesionalización, especialización y competitividad educativa de la planta docente, por consiguiente, la capacitación es un pilar fundamental; así, durante el 2019 se impartieron diversos cursos de actualización docente disciplinar con 34 docentes, 25 de cultura de la legalidad, 108 didáctica disciplinar, 107 especialista en docencia universitaria, 11 en igualdad laboral y no discriminación, 56 en métodos contemporáneos

de enseñanza y 43 en tecnologías y herramientas para la investigación, sumando así un total 384 de asistentes.

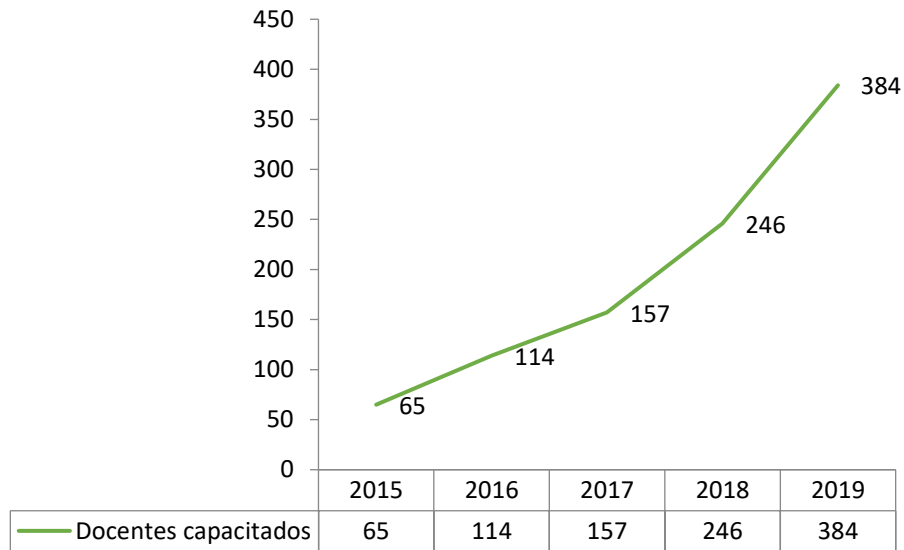
Gráfica 25. Actualización docente y disciplinaria



Fuente: Subdirección Académica CU Zumpango.

Abundando en este rubro, de 2015 a 2019 se ha tenido un incremento notable en la capacitación docente, acciones todas ellas, a favor de una mayor calidad en la enseñanza educativa.

Gráfica 26. Evolución de la capacitación y actualización docente

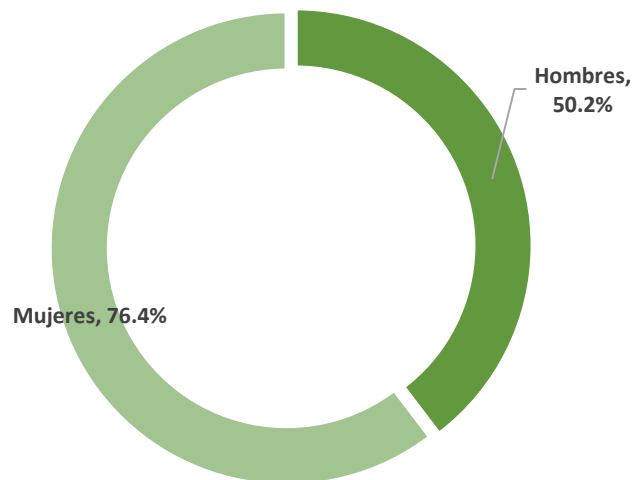


Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Subdirección Académica CU Zumpango.

Egreso, eficiencia terminal y titulación

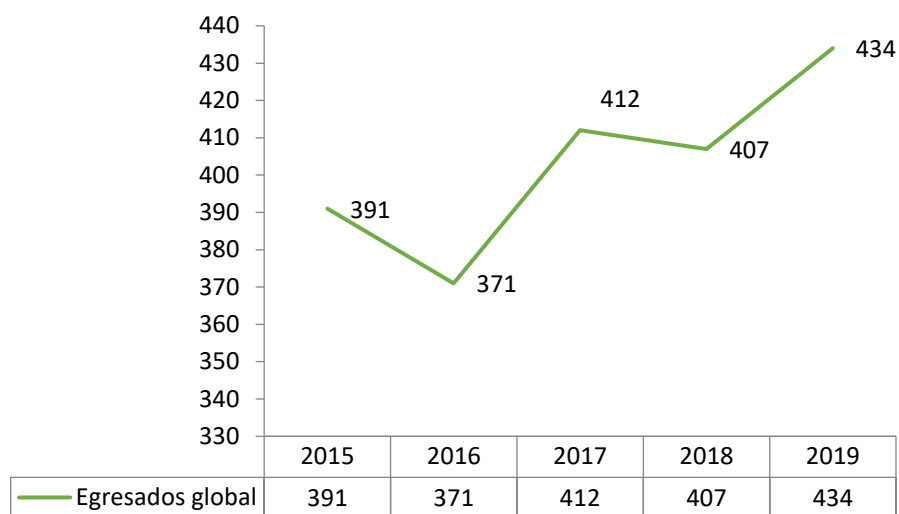
Una meta más del Centro Universitario se ha fijado en formar egresados competitivos en el sector laboral, con mayor pertinencia a las necesidades de su entorno. En este tenor, la eficiencia terminal reportada fue de 434 alumnos, egresados en 149 hombres (34%) y 285 mujeres (66%), con un índice del 64.8%; cabe mencionar, que del año 2015 a la fecha, se observa un incremento del 7.1%.

Gráfica 27. Eficiencia terminal global por género



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

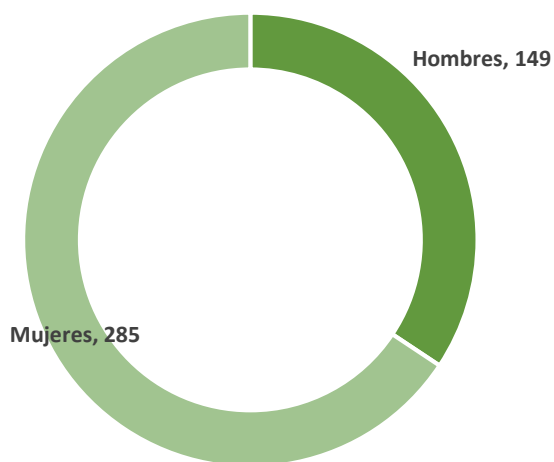
Gráfica 28. Evolución de eficiencia terminal global 2015-2019



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

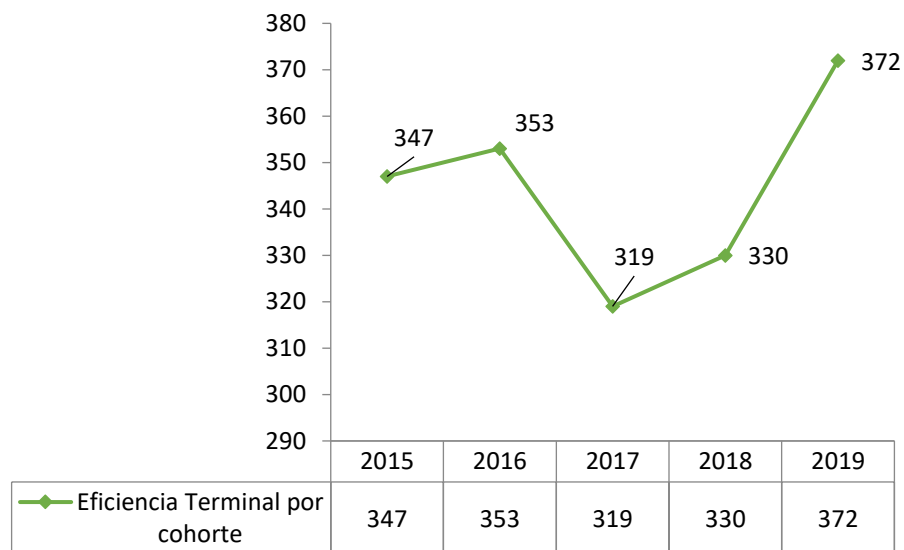
En tanto que el egreso por corte fue de 372 alumnos, seccionados en 149 hombres (45.5%) y 285 mujeres (63.8%), con un índice del 55.5%.

Gráfica 29. Eficiencia terminal por cohorte por género



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Jefatura de Control Escolar CU Zumpango.

Gráfica 30. Evolución del índice de eficiencia terminal por cohorte 2015-2019



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Jefatura de Control Escolar CU Zumpango.

Titulación

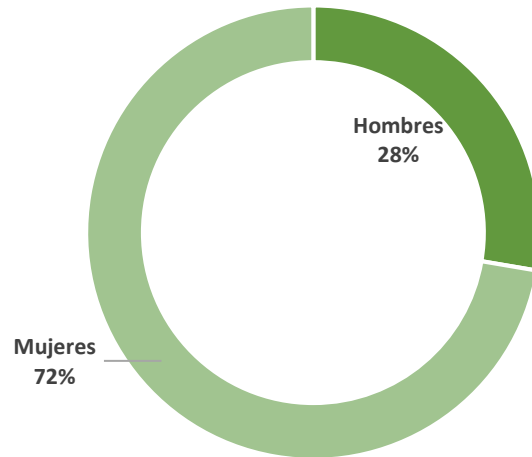
A partir de las diferentes modalidades de evaluación profesional que oferta nuestra universidad, en 2019 se titularon 250 estudiantes, a razón de 68 hombres (27.2%) y 182 mujeres (72.8%).

Tabla 8. Modalidades de titulación

Modalidad de titulación	Titulados
Aprovechamiento	101
Créditos de estudios avanzados	13
Artículo para publicar en revista	1
Ensayo	7
EGEL	73
Tesina	5
Memoria de experiencia laboral	5
Reporte de servicio social en el área de la salud	1
Tesis	44

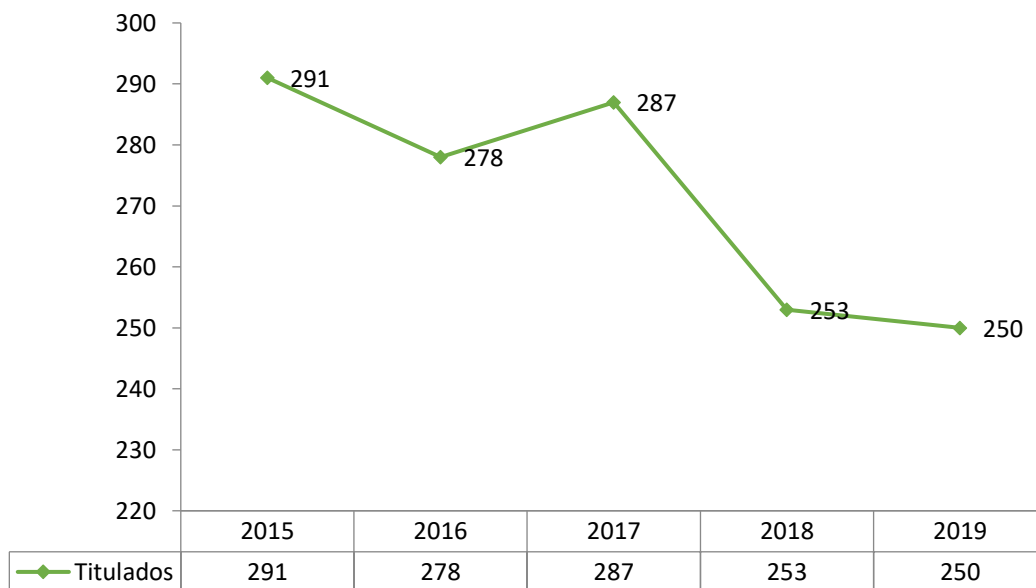
Fuente: Coordinación de Titulación CU Zumpango.

Gráfica 31. Titulación global por género



Fuente: Coordinación de Titulación.

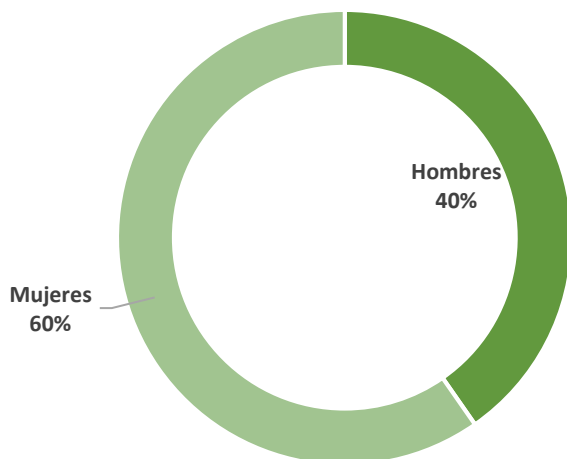
Gráfica 32. Evolución de titulados global 2015-2019



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Coordinación de Titulación CU Zumpango.

Valioso es resaltar que los alumnos que presentaron *EGEL* bajo la modalidad de apoyo al 50% fueron 73.

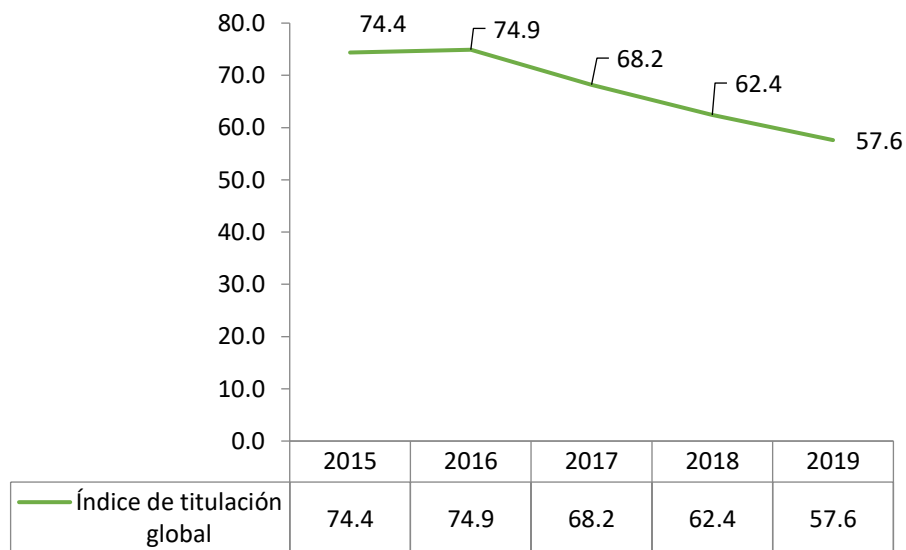
Gráfica 33. Alumnos que presentaron EGEL por género



Fuente: Coordinación de Titulación CU Zumpango.

Mientras que el índice de titulación global del Centro Universitario fluctúa en un 57.6%.

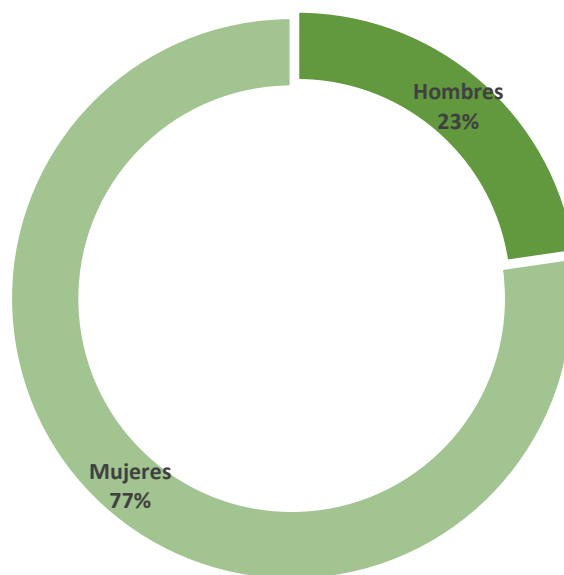
Gráfica 34. Evolución del índice de titulación global 2015-2019



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Coordinación de Titulación CU Zumpango.

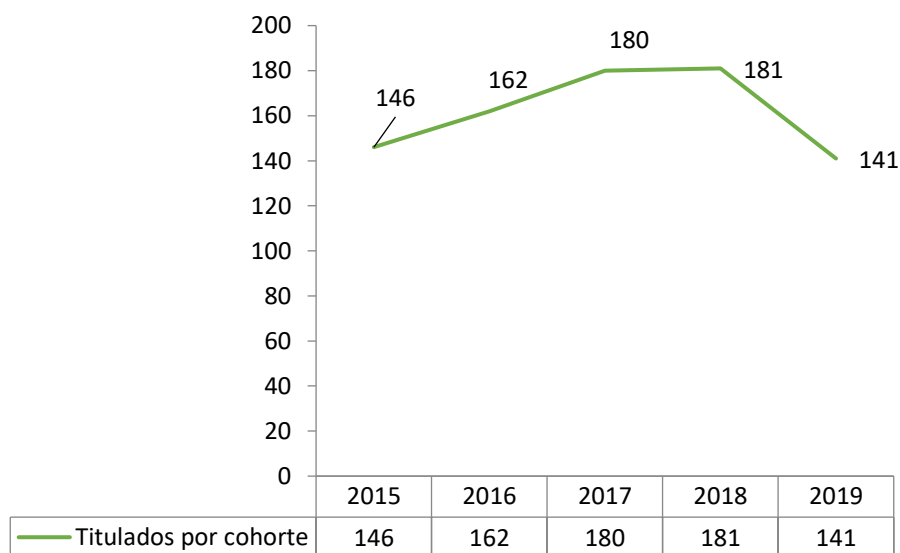
Ahora que, respecto a la titulación por cohorte, fueron 141 alumnos los titulados, compuesto este dato por 32 hombres (23%) y 109 mujeres (77%), con un índice del 23.5%.

Gráfica 35. Titulados por cohorte y género



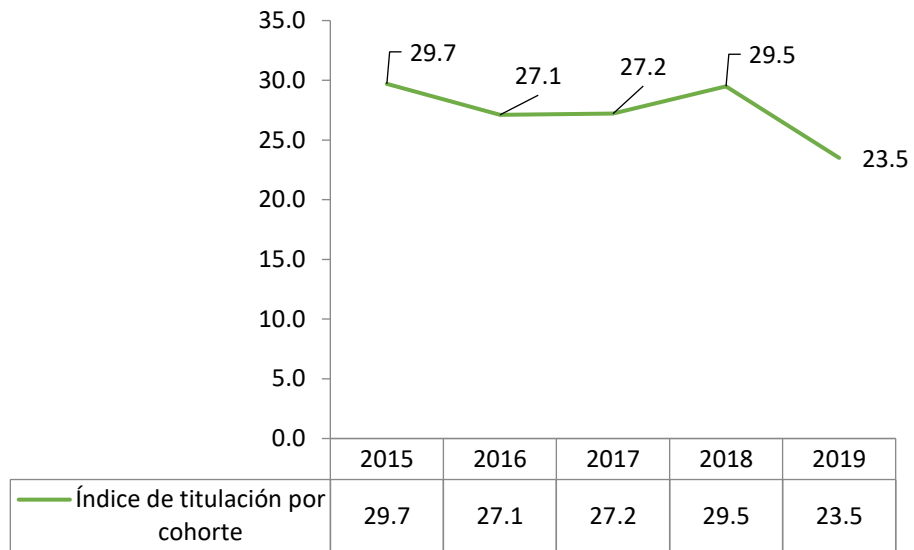
Fuente: Coordinación de Titulación CU Zumpango.

Gráfica 36. Evolución de titulados por cohorte 2015-2019



Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Coordinación de Titulación CU Zumpango.

Gráfica 37. Evolución del índice de titulación por cohorte 2015-2019

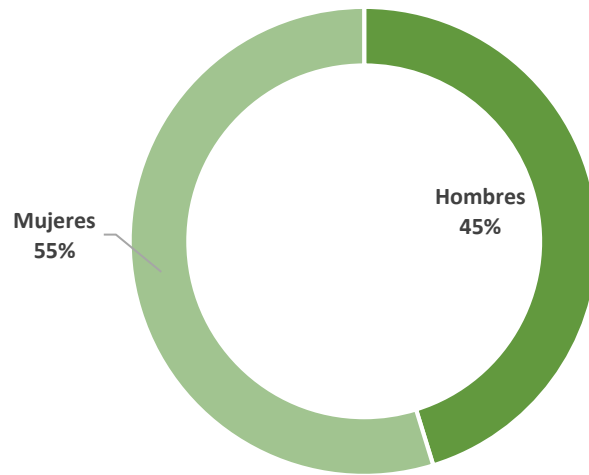


Fuente: Agenda estadística 2015-2018, Coordinación de Titulación CU Zumpango.

Educación Continua

A lo largo del periodo reportado, se impartieron cursos tanto para la comunidad *UAEM* como para la sociedad, sumando entre ambos sectores 84 participantes, de los cuales 38 fueron hombres (45%) y 46 mujeres (55%).

Gráfica 38. Participación en curso de Educación Continua y a Distancia por género



Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia CU Zumpango.

Tabla 9. Cursos de Educación Continua y a Distancia

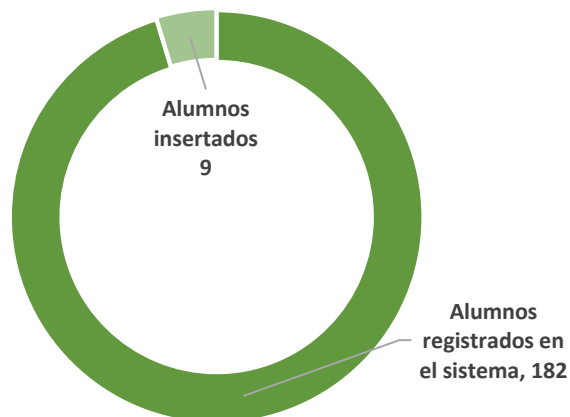
Curso	Hombres	Mujeres
ECO217	17	10
Inglés A1	5	14
Elaboración de currículum efectivo	16	22

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia CU Zumpango.

Bolsa de trabajo

El registro en el sistema de bolsa de trabajo de dominio general y el subdominio del Centro Universitario UAEM Zumpango, arroja un total de 182 alumnos, de los cuales, quedaron insertos en el mercado laboral 9 de los aspirantes.

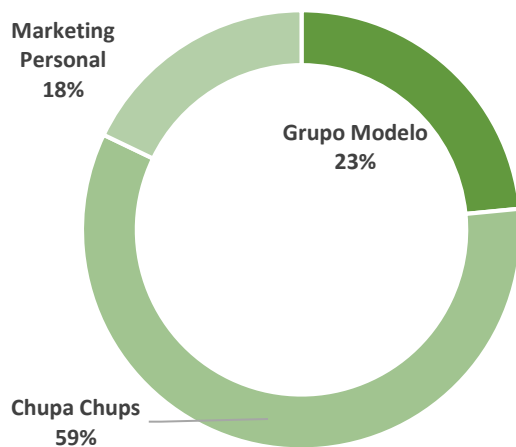
Gráfico 39. Alumnos registrados en el sistema de Mercado Laboral e inserción



Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Referente al desarrollo de competencias laborales, se tuvo la participación de 105 estudiantes con la empresa Chupa Chups, 42 alumnos con Grupo Modelo y, la impartición de una conferencia de Marketing Personal con asistencia de 32 alumnos.

Gráfica 40. Desarrollo de competencias laborales



Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Acompañamiento a egresados

A tres años de la creación del departamento de Seguimiento de Egresados del **CU**, éste reporta la difusión del Sistema Alumniversitario, entre los periodos por egresar de los 11 **PE**, así como la consolidación del registro de 29 casos de éxitos de egresados. A la fecha, se tiene un total de 186 egresados en sistema. Ahora bien, cabe comentar el gran apoyo que se ha recibido del Lic. Miguel Ángel González Ramírez, egresado del **PE** de **LCP**, quien a través de su empresa "Constructores de Jaltenco S.A. de C.V.", mejorando espacios de convivencia común.

Cultura física y deporte

Dentro de las acciones para promover la cultura física, se tuvo la inscripción de 146 estudiantes en el gimnasio de pesas, siendo 93 hombres y 53 mujeres; en tanto que, 120 jóvenes participaron en el torneo interno de futbol 5, desglosado en 97 hombres y 23 mujeres; 5 estudiantes en voleibol de playa; 29 estudiantes en futbol asociación femenil y varonil, 19 en basquetbol, 18 en voleibol de sala tanto rama varonil como femenil y en tocho arena, 12 varones y 2 mujeres.

Por otra parte, se destaca la participación activa de los deportistas Dulce Noemí Mendoza Navarrete en la disciplina de Karate Do, Pamela Itzel Rodríguez Fernández, Mary José Orduña Guerrero y Rebeca Alondra Pérez Palacios Alcántara en Futbol Asociación Femenil.

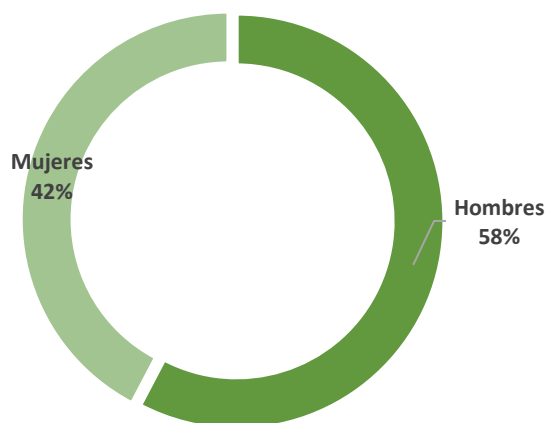
Ciencia para la dignidad humana y la productividad

El *CU*, se propuesto promover la generación, transferencia y aplicación del conocimiento con pertinencia social y principios humanistas, apoyando la habilitación de la planta académica para la consolidación de los Cuerpos Académicos y la producción científica, así como el fortalecimiento de los Programas de Estudios Avanzados, a fin de contribuir al desarrollo de la ciencia y la tecnología en los ámbitos, local, estatal, regional, nacional e internacional.

Investigación

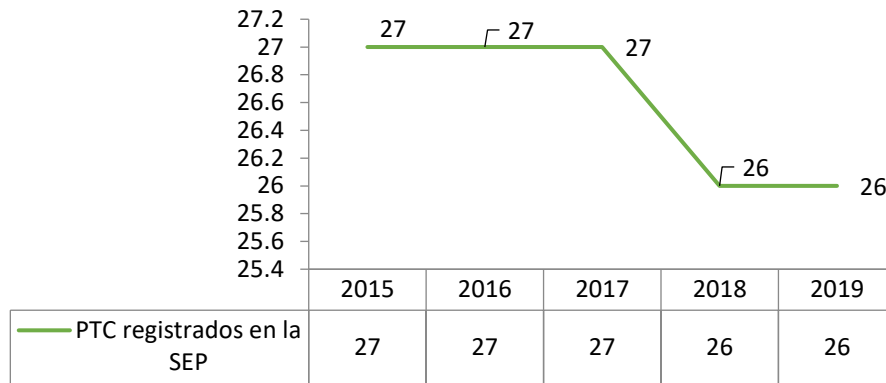
Casi al término del 2019, el Centro Universitario UAEM Zumpango cuenta con 26 Profesores de Tiempo Completo (*PTC*) registrados en la SEP disgregados en 15 hombres (58%) y 11 mujeres (42%), de los cuales 19 cuentan con el grado de doctor, 6 con maestría y sólo uno con licenciatura.

Gráfica 41. PTC por género



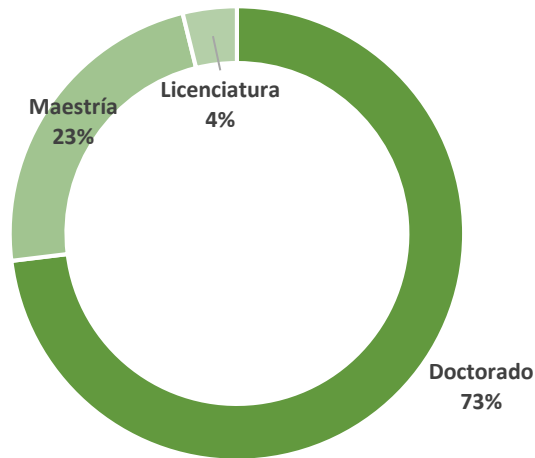
Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

Gráfica 42. Evolución de PTC registrados en la SEP 2015-2019



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

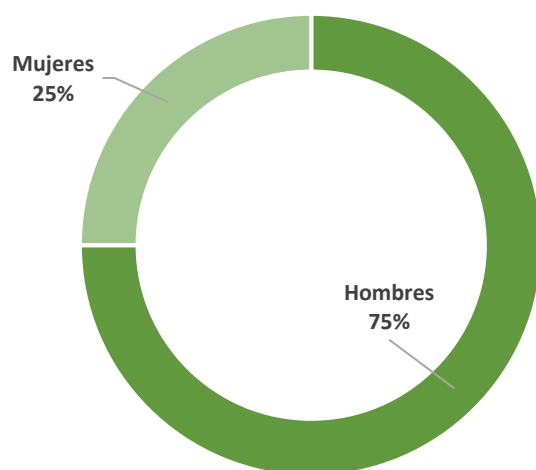
Gráfica 43. PTC por grado académico



Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

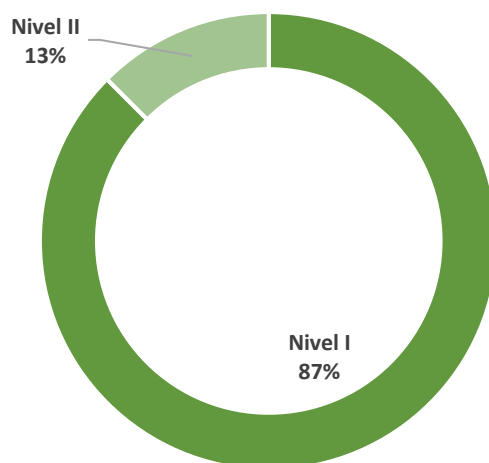
A la par, en el año que se reporta, **8 PTC** del **CU** han logrado mantener su lugar ante el Sistema Nacional de Investigación (**SNi**), de los cuales 6 son varones (75%) y 2 son mujeres (25%); y de ellos, 7 se encuentran en el nivel I y solamente uno en el nivel II.

Gráfica 44. Investigadores del Sistema Nacional por género



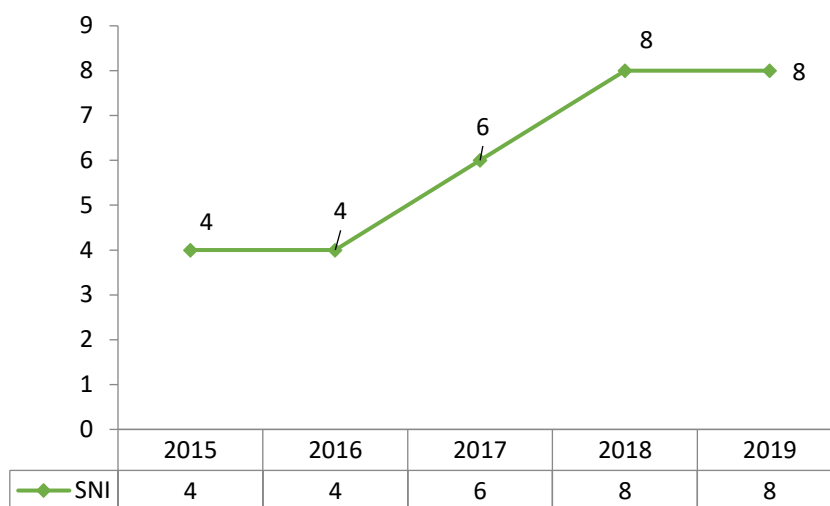
Fuente: Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

Gráfica 45. Investigadores por Nivel alcanzado



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

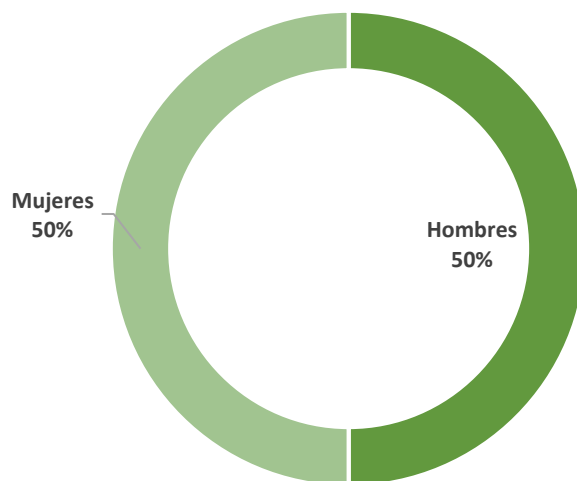
Gráfica 46. Evolución de los integrantes del SNI 2015-2019



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

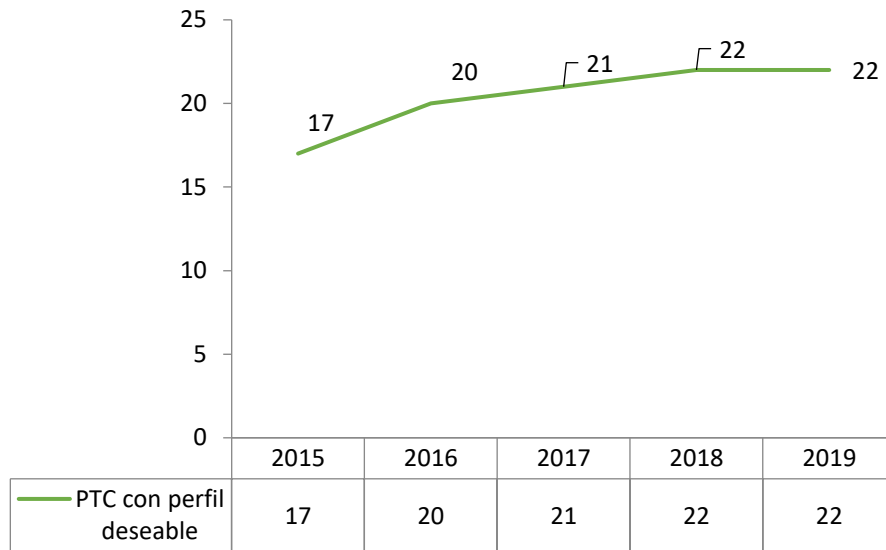
Aunado a lo anterior, se tiene el registro de 22 perfiles deseables **PRODEP**, compuesto por 11 hombres (50%) y 11 mujeres (50%); dato similar al año pasado.

Gráfica 47. PTC en el PRODEP por género



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

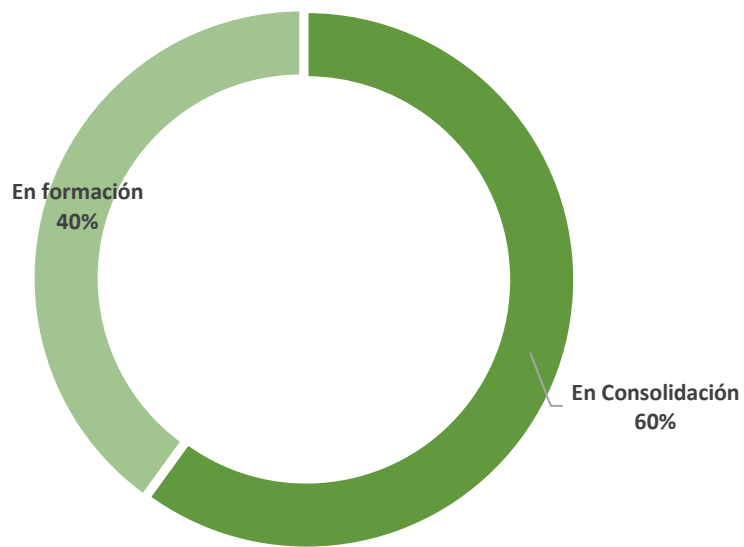
Gráfica 48. Evolución de PTC con perfil deseable



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

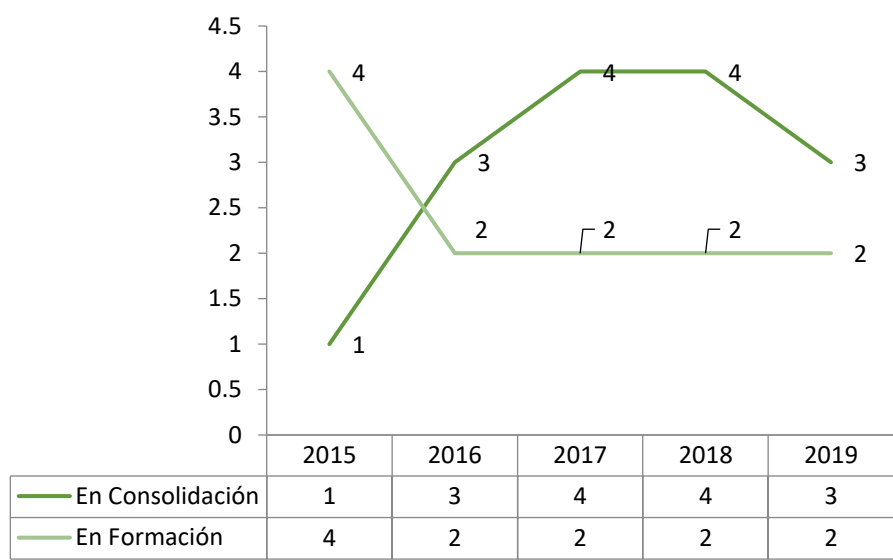
En lo que respecta a Cuerpos Académicos registrados ante la **SEP**, se tienen 5 de ellos en Consolidación 3 (60%) y 2 en Formación (40%).

Gráfica 49. CA por nivel de consolidación



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

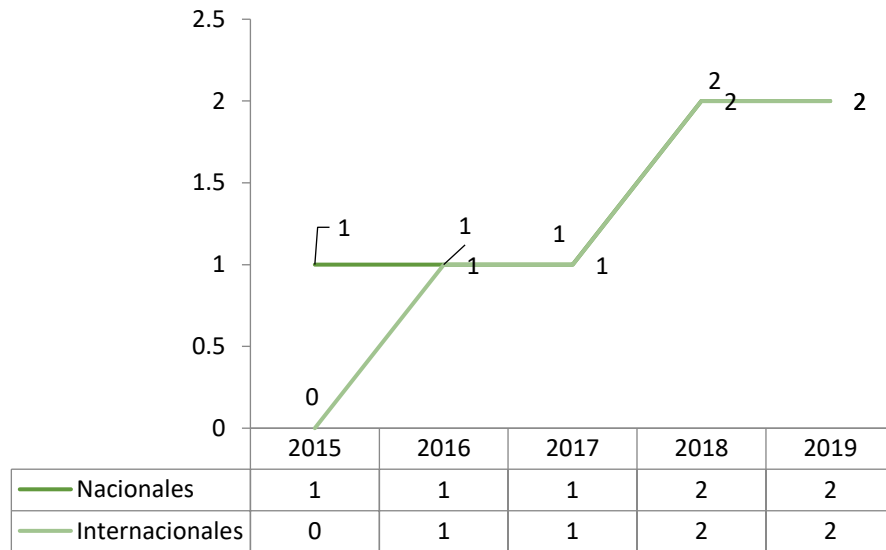
Gráfica 50. Evolución de los CA 2015-2019



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

Es de resaltar que, derivado del trabajo que realizan los CA, fue posible la participación en 4 redes de académicas, 2 de nivel internacional y dos nacionales.

Gráfica 51. Evolución de las redes de cooperación académica 2015-2019

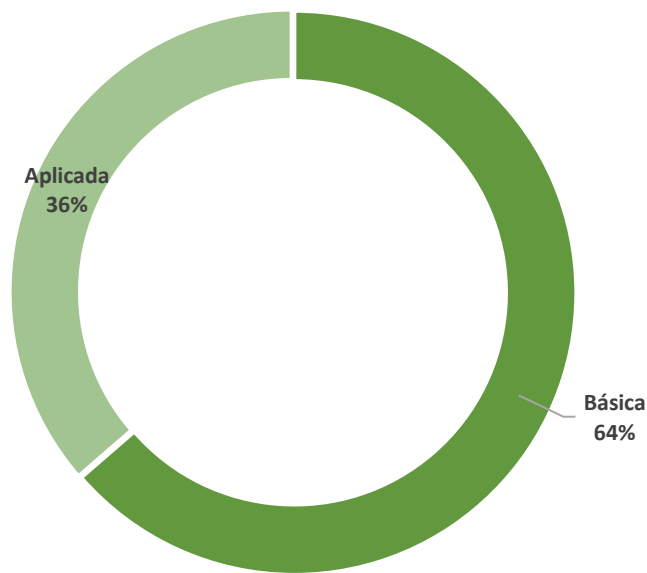


Fuente: Agenda Estadística 2015-2019, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

Proyectos de investigación

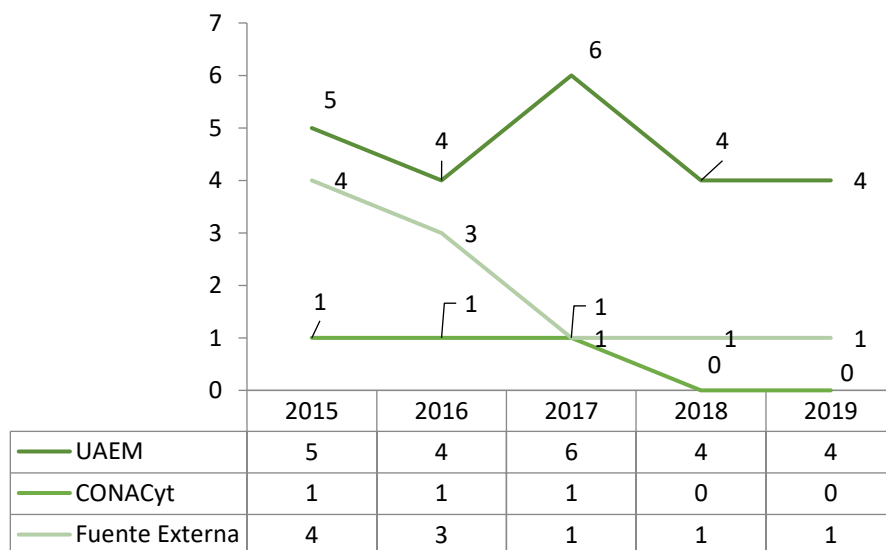
Ha sido también resultado del compromiso y dedicación de cada uno de los integrantes de los **CA** que, durante el periodo que se reporta, se incrementaron a 11 los proyectos de investigación registrados, de los cuales 7 responden a investigación básica y 4 a investigación aplicada, resaltando que los 4 cuentan con financiamiento **UAEM**, 6 sin financiamiento y uno con fuente externa.

Gráfica 52. Proyectos por tipo de investigación



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

Gráfica 53. Proyectos de investigación por tipo de financiamiento 2015-2019



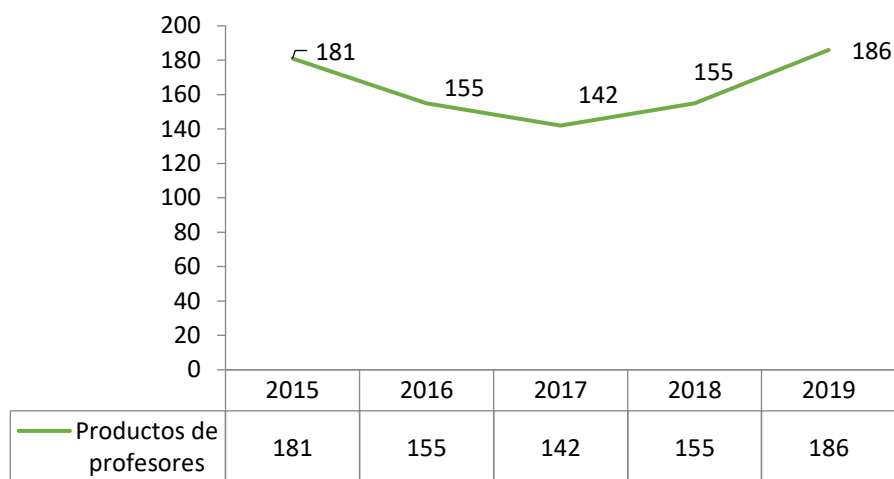
Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. CU Zumpango.

Tocante al presupuesto asignado a los proyectos de investigación, se obtuvo un apoyo total de \$341,500.00 para con los proyectos.

Producción científica y académica

En concordancia con el apartado anterior, durante el 2019 se logró un total de 186 productos, resultado de la generación y aplicación del conocimiento de los **PTC**.

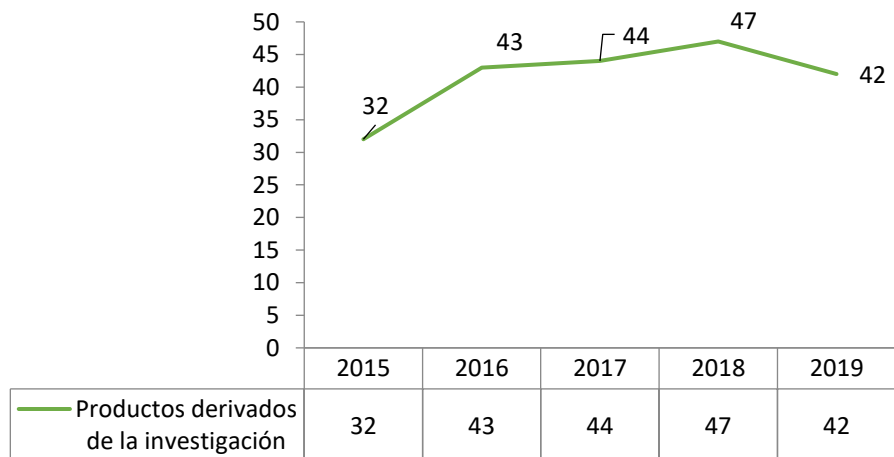
Gráfica 55. Producción de PTC en CA 2015-2019



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

En tanto que, resultado de los proyectos de investigación, se tuvo durante el periodo un total de 42 trabajos de calidad.

Gráfica 56. Productos derivados de investigaciones 2015-2019



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango.

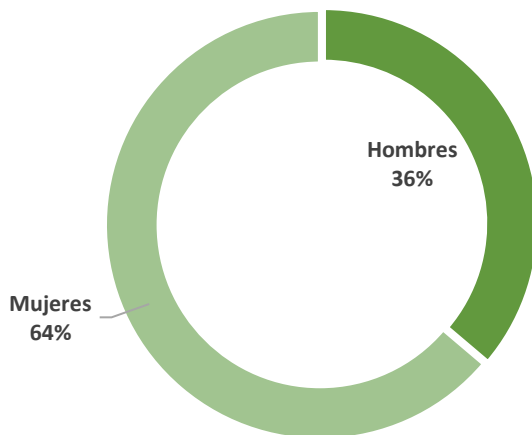
Difusión de la cultura para una ciudadanía universal

Deber de toda Institución de Educación Superior (*IES*), es ofrecer una educación integral, por consiguiente, la Universidad Autónoma del Estado de México no es la excepción; en dicho sentido, el Centro Universitario UAEM Zumpango, ha procurado fomentar el interés y participación de la comunidad universitaria en las actividades y representaciones culturales que ofrezca, así como de la sociedad en general.

Promoción de artes escénicas

A lo largo del año que se reporta, se realizaron diversas actividades, donde se contó con 210 participantes, de los cuales, 76 fueron hombres y 134 mujeres.

Gráfica 57. Participación en eventos de cine, música, teatro y danza por género



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CU Zumpango.

Patrimonio

A finales de octubre, se realizó el ya tradicional evento que tiene a bien conmemorar el Día de Muertos, donde cada uno de los 11 *PE* participó con una exposición en el Foro Cultural y Deportivo; que para esta versión tuvo como tema principal la elaboración de una tumba alusiva a un personaje emblemático de la licenciatura.

Promoción de la literatura

En el marco de abril mes de la Lectura, se realizó el 15º Foro de Equidad de Género, con la participación de 130 alumnos (64 hombres y 66 mujeres), bajo el apoyo de la AAPACUZ.

Difusión y divulgación del arte y las humanidades

Como parte de las actividades en este rubro, se tuvo la conferencia sobre “Principios de la Contraloría”, contando con una asistencia de 118 alumnos, 56 hombres y 62 mujeres, en colaboración con la Contraloría General de la Federación. Así mismo, la proyección de cine mudo con una película de Charles Chaplin “*Música, poesía y algo más*”, donde la participación de los *PE* de *LDE* y *LCP* redondo en 210 estudiantes.

Abundando, se realizó la presentación de las obras de teatro: “*Los futboleros*”, “*Maratón del terror*”, “*Calaveritas de azúcar*”, “*Zumbido de las abejas*” y “*¿Qué cuento es este?*”, sumando un gran total de 504 asistentes. Se dictaron las conferencias “*Comentarios Literarios*” con asistencia de 36 estudiantes de los *PE* de *LPS*, *LCP* y *LDE*, y la ponencia de “*Literatura y escritura*”, la cual tuvo una participación de 78 estudiantes del *PE* de *LCP*.

Se realizó el Círculo de Lectura *“Igualdad Laboral”* donde participaron 20 estudiantes del *PE* de *LSO*, además de la presentación de los libros: *“El momo”* con 39 asistentes, *“A marchas forzadas”* con 44, *“Administración pública”* con 32, *“Los Simpson: sátira, cultura popular y poder suave”* con 81 y *“La percepción de la corrupción en los gobiernos locales de México”* con 65.

Aspecto a resaltar fue el encuentro de talentos universitarios, el cual se desarrolló en el marco del *“Tianguis cultural 2019”*, contando con 60 participantes y una asistencia total de 500 personas. Es de apuntar que al término de la actividad cultural, los datos arrojaron una asistencia total de 1500 personas.

Por último en este contexto, se ofertaron los talleres de Pintura con 5 alumnos, Dibujo con 7, Danza folclórica con 5, y Bachata con 14, generando la satisfacción de 31 participantes. Y como parte de la vinculación de nuestros artistas, se tuvo la presentación del grupo de danza en la semifinal de voleibol, así como dos presentaciones de la estudiantina en el H. Ayuntamiento de Zumpango, con la participación de 11 estudiantes, de los cuales, 5 son mujeres y 6 hombres.

Identidad universitaria

A fin de fortalecer la identidad de los nuevos integrantes de la comunidad del *CU*, se realizaron 7 visitas guiadas al Edificio Histórico de Rectoría por alumnos de los *PE* de *LCN*, *LCP*, *LDE*, *LEN*, *LPS*, *IAP* y *LAM*, con un gran total de 252 estudiantes de primer semestre.

Resalto en este apartado, la participación de Reyna Rendón Hernández, estudiante del *PE* de *LDE*, quien obtuvo el primer lugar en el Concurso Universitario de Oratoria Estudiantil 2019.

Equidad de género

Comités de género

Un proyecto transversal más del Plan Rector es la Equidad de género, buscando mediante ello, una igualdad entre hombres y mujeres. A partir de esto, la Coordinación Institucional de Equidad y Género de la Universidad y los Comités internos de cada espacio académico, tienen la gran tarea de realizar actividades encaminadas a fortalecer la inclusión y la no violencia de género. Al respecto, se impartieron las capacitaciones en materia de *“Pilares de la norma mexicana en igualdad laboral y no discriminación”*, *“Implementación de buenas prácticas para el logro de la igualdad sustantiva”*, *“Comunicación no sexista y lenguaje incluyente”* y *“Prevención e identificación de las violencias de género contra las mujeres”*.

Así mismo, se realizaron 8 actividades con la participación de alumnos, docentes, administrativos y personal de confianza; destacando el concurso de carteles en el *“Marco del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer”*, la conferencia *“Participación de la mujer en el quehacer científico”*, y el taller *“Identificación y prevención del acoso y hostigamiento sexual”*; con un total de 486 participantes.

Universidad verde y sustentable

Al formar parte como proyecto transversal de nuestra universidad el concepto de "Universidad verde y sustentable", se realizó una reingeniería en los equipos de impresión de las áreas administrativas, asegurando con ello un mayor aprovechamiento de recursos y el buen uso de la tecnología.

A la par, el **CU** participó con 31 alumnos del **PE** de **LPS** en la reforestación de INCUBASCK, donde además acudieron compañeros de la DES Noreste, logrando la plantación de 1000 árboles de diversas especies. Mientras que, al interior del campus, con el apoyo de personal administrativo, de confianza y alumnos, se plantaron 945 nuevos árboles de especies pertinentes a nuestra geografía como son: Acacia Azul, Liquidámbar, Cedro Blanco y Ciruelos; así como rosas y tulias.

Así como la campaña de *"Señalización para el ahorro de agua en los sanitarios"*, la participación en campaña de *"Acopio de residuos electrónicos 2019"*, la campaña de *"Señalización para el ahorro de energía eléctrica"*, se ejecutó el proyecto a través de la beca de *"Jóvenes Ecologistas"* de recolección de colillas para su adecuada disposición; cabe resaltar la obtención del segundo nivel de *"Escuela Ambiental"* por parte de la Secretaría del Medio Ambiente del EdoMéx.

Retribución universitaria a la sociedad

Es pertinente establecer que, la importancia de la retribución como función sustantiva, radica en generar vínculos de colaboración entre los ámbitos público, privado y social, a través de sus productos y servicios, buscando en todo momento el beneficio mutuo.

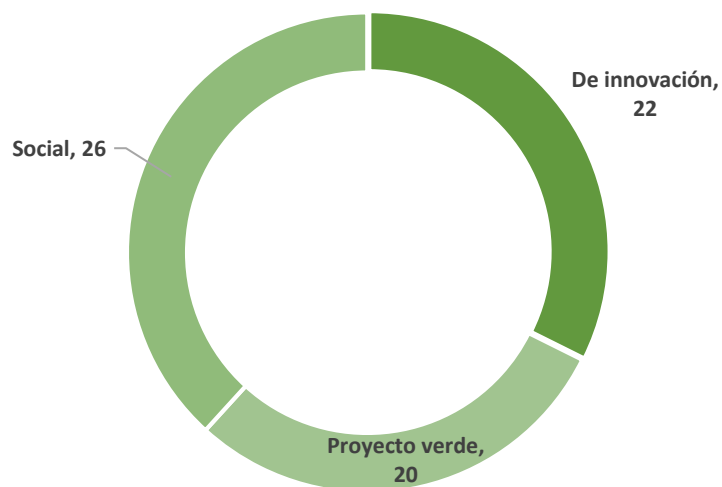
Vinculación con la sociedad

Llevar a cabo la Extensión y Vinculación de la Universidad, se realiza a través de acciones y programas enfocados a los estudiantes, lo que a la par permitirá consolidar un verdadero trabajo colaborativo en pro de la sociedad. Dentro de estos apoyos y beneficios se encuentran las becas, el seguro facultativo y la inserción al servicio social; así como la práctica profesional que, en conjunto, fortalecen también la vida académica del estudiante.

Universitarios promotores del desarrollo económico y social

Continuando con nuestra participación en el Concurso Universitario del Emprendedor, en 2019 se tuvo el registro de 68 proyectos, donde específicamente fueron 22 en el rubro de innovación, 20 en proyectos verdes, 26 en social. Logrando llegar tres de nuestros alumnos del *PE* de *LDI* a la final de proyectos verdes.

Gráfica 58. Proyectos registrados en el concurso emprendedor

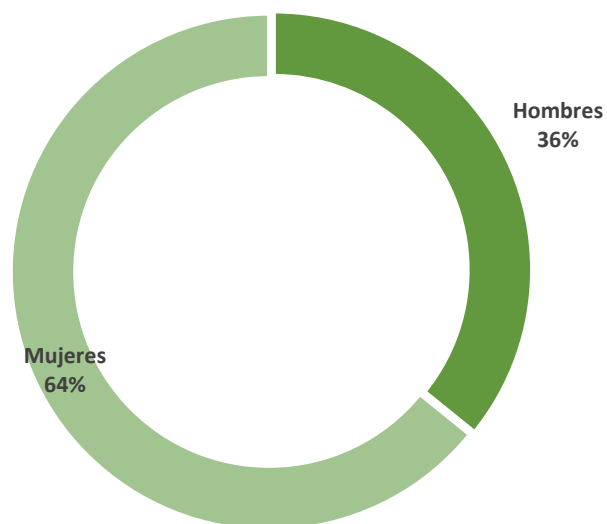


Fuente: Programa emprendedor del CU Zumpango.

Dominio de lenguas extranjeras

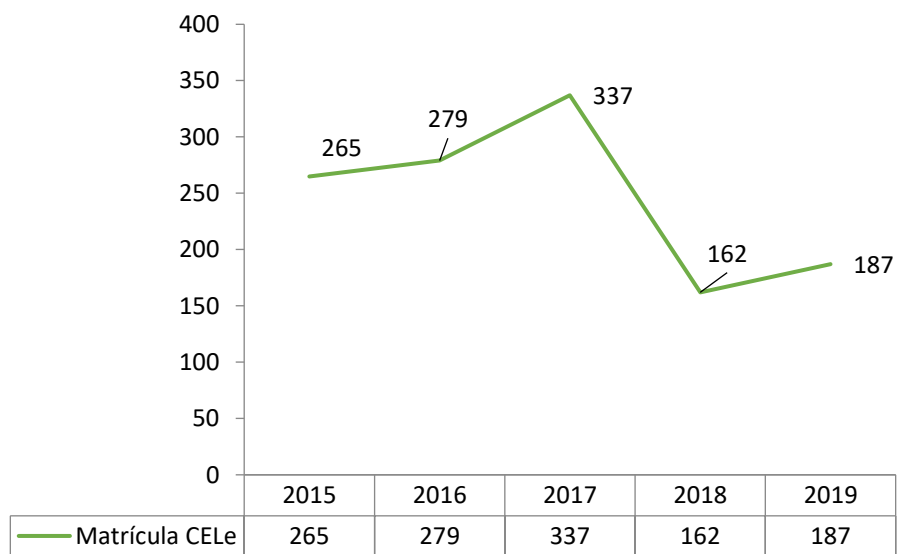
Con respecto al año 2019, el Centro de Aprendizaje de Lenguas (**CELe**) atendió una matrícula de 187 alumnos, siendo 67 hombres y 120 mujeres; es de comentar que para 2019, las instalaciones de Belisario Domínguez dejaron de operar, trasladándose así totalmente a Valle hermoso.

Gráfica 59. Matrícula del CELe Zumpango por género



Fuente: Coordinación del CELe CU Zumpango.

Gráfica 60. Evolución de la matrícula del CELe Zumpango 2015-2019



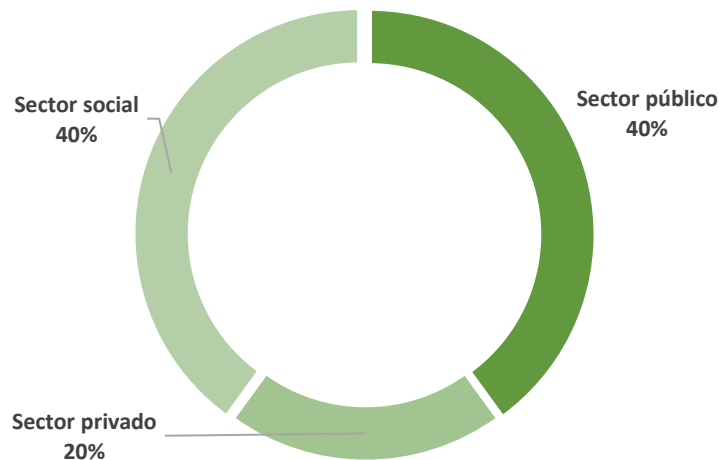
Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación del CELe CU Zumpango.

Hago mención que el profesor José Martín Romo Alvarado, renovó su certificación internacional en TOEFL obteniendo un resultado de 597 puntos – MCER B2.

Convenios

Cinco son los instrumentos legales donde se concluyó el trámite, durante el periodo que se reporta, el primero de ellos con el Hospital Regional de Alta Especialidad Zumpango, cuyo objetivo es el intercambio inter-bibliotecario, y los siguientes, con el Centro Escolar los Pirineos, la Asociación CRAPSI para la Construcción del Bienestar Emocional A.C., el Centro de Atención para Niños Especiales Zumpango, y el H. Ayuntamiento de Tequixquiac, Estado de México, todos ellos a fin de realizar servicio social y prácticas profesionales.

Gráfica 61. Convenios por sector



Fuente: Coordinación de Vinculación Universitaria CU Zumpango.

Universitarios aquí y ahora

Servicios comunitarios

En relación al servicio social comunitario realizado a través de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (*BUM*), se contó con 116 alumnos participantes,

atendiendo las comunidades Zumpango, Jilotzingo, Villa de Zaachila, Huehuetoca y Nicolás Flores.

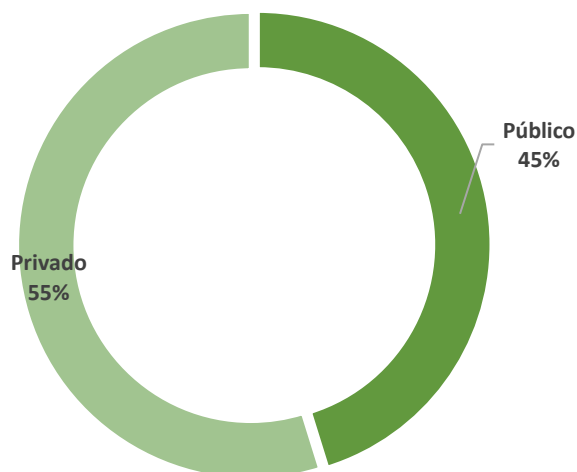
Programas de ayuda social

Como ejercicio de autoprotección y cumpliendo con las normas nacionales, en el mes de mayo y septiembre se llevaron a cabo los mega-simulacros tanto en el turno matutino como el vespertino, teniendo una participación cercana al 90% de la matrícula total.

Prácticas y estancias profesionales

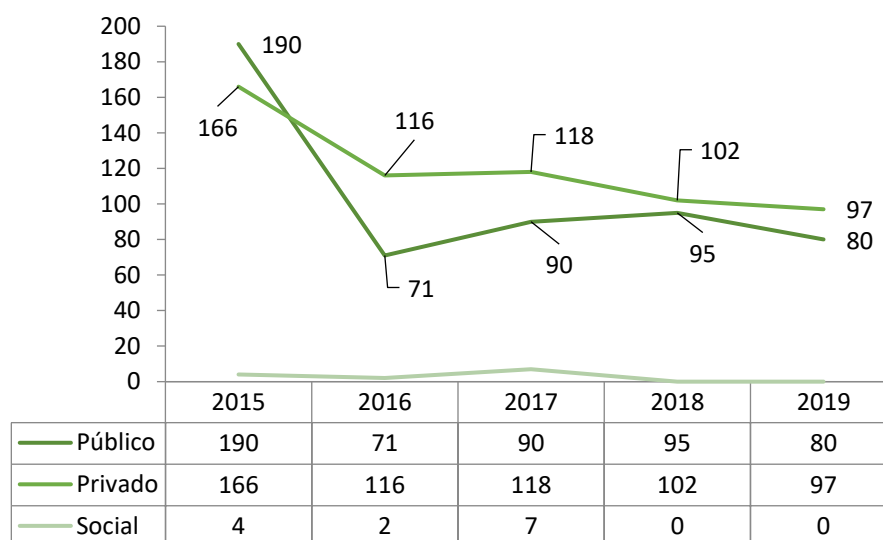
Actividad importante para toda *IES* es, acercar a sus estudiantes al campo laboral, y así, poner en práctica sus habilidades e identificar tras ello, fortalezas y oportunidades durante los procesos de reestructuración curricular. En este sentido, se registraron un total de 240 alumnos en prácticas y estancias profesionales, de los cuales, 55 fueron hombres y 185 mujeres.

Gráfica 62. Alumnos en prácticas y estancias profesionales por sector



Fuente: Agenda Estadística 2015-2019, Coordinación de Extensión Universitaria.

Gráfica 63. Evolución de los alumnos en prácticas y estancias profesionales 2015-2019

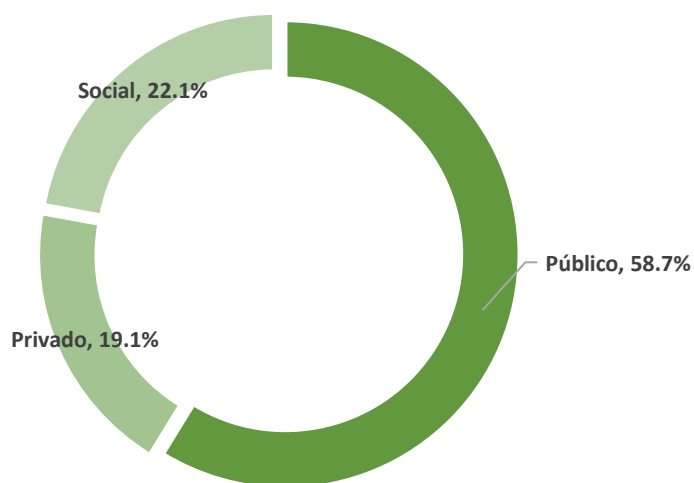


Fuente: Agenda Estadística 2015-2019, Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Servicio social

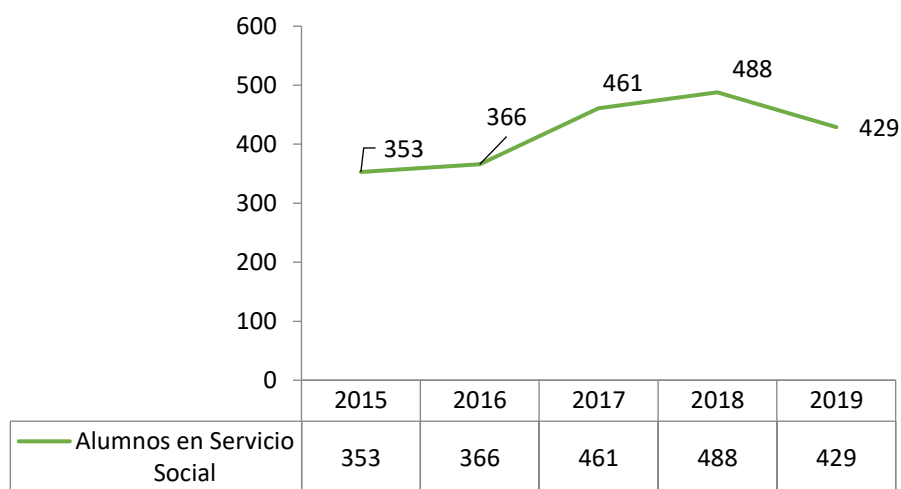
El servicio social, es una actividad obligada para los jóvenes, la cual se encuentra establecida dentro de cada Plan de Estudios de nivel superior y bajo el amparo de la Legislación Universitaria. En tal sentido, 429 alumnos logran liberar su servicio social, 252 (58.7%) en el sector público, 82 (19.1%) en el sector privado y, 95 (22.1%) en el sector social.

Gráfica 64. Servicio social por sector



Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Gráfica 65. Evolución de alumnos en servicio social 2015-2019



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Es muy satisfactorio en este rubro resaltar el logro obtenido por la Dra. Yissel Hernández Romero, académica del *PE* de *LDI*, quien obtuvo mención honorífica en el Premio Nacional de Diseño y en la Bienal Nacional de Diseño por su proyecto *“El centro histórico de Zumpango. Recurso para la integración social”*.

Universitarios en las políticas públicas

Proyectos de alcance estatal

Como parte de la interacción de la universidad con instancias estatales, y con ello promover una mejor estabilidad con el entorno, se celebró el Foro *“Ley de turismo sustentable y desarrollo artesanal del Estado de México”*, actividad en la cual se contó con 90 participantes entre alumnos y docentes.

Proyectos con la sociedad civil en la construcción de políticas públicas

Derivado de la solicitud realizada por el H. Ayuntamiento de Zumpango, se diseñó e implementó el curso de *“Animación virtual”* para 20 servidores públicos. Y con miras a mejorar la seguridad de la comunidad estudiantil, se realizó el Foro de *“Prevención del Delito”*, con la Conferencia *“Uso y Riesgo de las Redes Sociales”*, impartida por la Unidad de Inteligencia e Investigación para la Prevención de la SSEM, teniendo una audiencia de 150 alumnos.

Fortalecimiento institucional para trabajar en conjunto con la sociedad

Como resultado del trabajo colaborativo con el H. Ayuntamiento de San Martín de las Pirámides y el gremio de artesanos de dicho municipio, alumnos de *LDI*, comandados por el Dr. Jorge Zarúr Cortes, obtuvieron un reconocimiento por el apoyo en diseño de imagen y empaque de artículos artesanales.

Gestión para el desarrollo

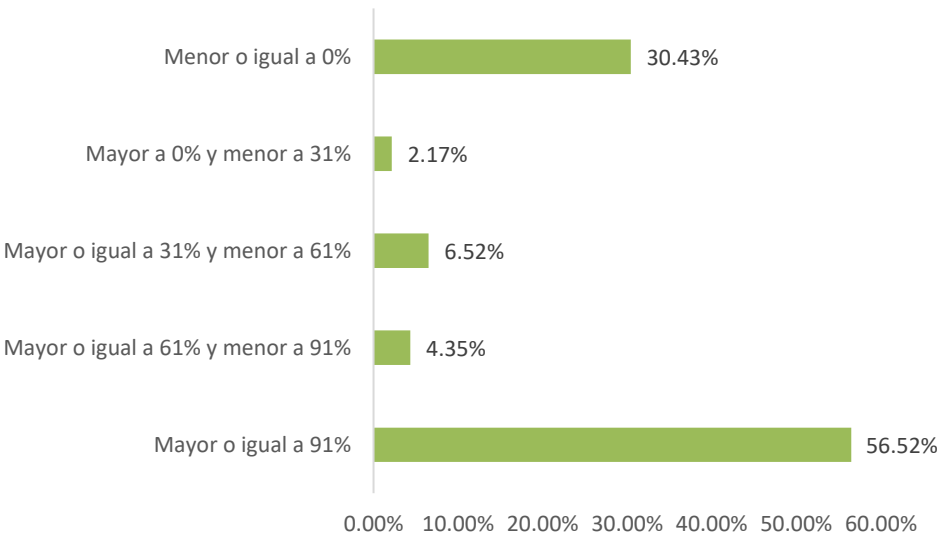
Planeación y evaluación de resultados

Tocante a este punto, la universidad ha de contribuir en la elaboración, conformación e instrumentación de indicadores dirigidos a la obtención de resultados; así como la consolidación de estadísticas, bajo un enfoque de transparencia y rendición de cuentas.

Acciones que fortalecen la planeación institucional

En cumplimiento con las obligaciones institucionales y federales, el espacio académico, ha cumplido con el seguimiento trimestral al Programa Operativo Anual (POA) a través del SIIA V3.1, verificando así los avances al Plan de Desarrollo 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango. Al respecto, se tiene el cumplimiento de 52 metas atendidas del total programado para el año que se reporta.

Gráfica 66. Seguimiento del Plan de Desarrollo, conforme a la escala de evaluación vigente



Fuente: Sistema de POA, SIIA v3.1.

Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional

Gobierno universitario

En lo concerniente a la vida colegiada, se realizaron un total de 10 sesiones ordinarias por parte de cada uno de los HH. Consejos Académico y de Gobierno; mientras que, en el orden

extraordinario, fueron 6 del Consejo Académico y 4 del Consejo de Gobierno. Reuniones a través de las cuales se validaron el quehacer de este espacio universitario, contando con la participación de docentes, alumnos y la representación del personal sindicalizado.

Comunidad sana y segura

Seguridad universitaria

Con el único interés de mantener segura a la comunidad del **CU**, se realizó la campaña de “Autoprotección”, a través de la enseñanza de protocolos de seguridad entre los alumnos de nuevo ingreso; además se realizaron dos ejercicios de simulacro de evacuación por sismo, así como la campaña de “Acceso universal al agua potable”, y en apoyo a los torneos internos de fútbol y voleibol, se brindó el resguardo necesario en caso de accidentes y lesiones. Y en este mismo sentido, se tiene de manera permanente la campaña de “Manejo de residuos peligrosos”.

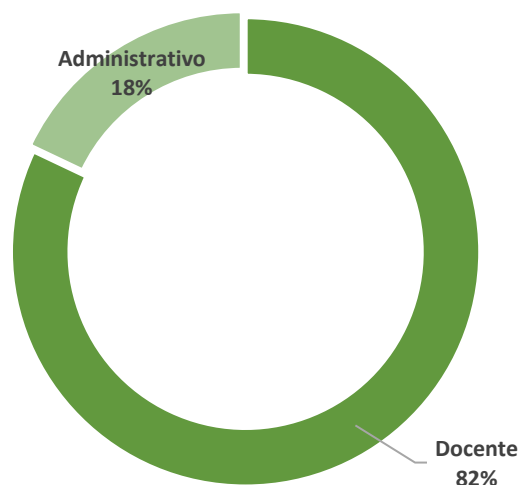
Organización y administración universitaria

Concerniente a este aspecto, el **CU** ha trabajado fuertemente en optimizar la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos mediante una distribución firme en los mismos, lo cual permita que la función adjetiva se desarrolle bajo un modelo de gestión para resultados acorde al acompañamiento de las funciones sustantivas de la universidad.

Personal administrativo

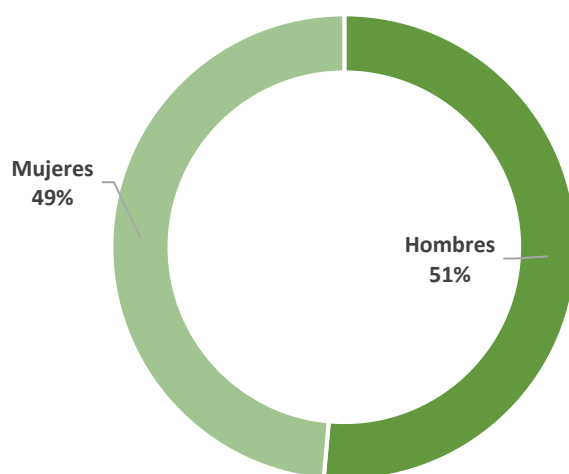
Al 2019, se registró una plantilla de 201 docentes y 44 administrativos, es decir, 245 integrantes, que bajo su disgregación refiere 123 hombres y 122 mujeres.

Gráfica 67. Personal del Centro Universitario por sector



Fuente: Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

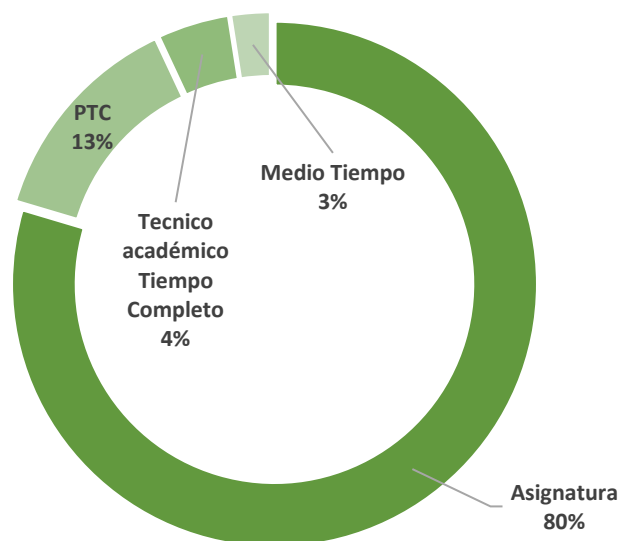
Gráfica 68. Personal del Centro Universitario por género



Fuente: Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

Respecto al personal docente, éste se encuentra estructurado por 27 *PTC*, a razón de 15 hombres y 12 mujeres, 5 Profesores de Medio Tiempo, 3 hombres y 2 mujeres, 9 Técnicos Académicos Tiempo Completo, 4 varones y 5 mujeres, así como 160 de asignatura, que en cuyo caso son 78 hombres y 82 mujeres. Manteniéndose así, un promedio en los últimos cinco años de 201 docentes.

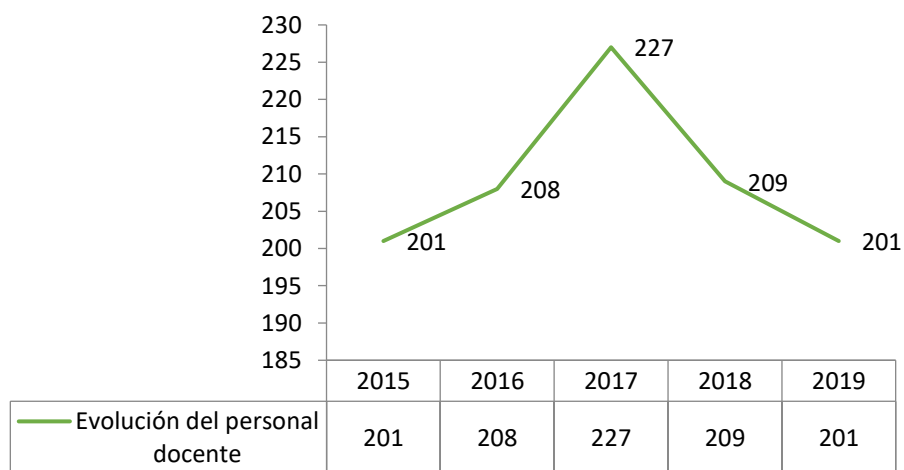
Gráfica 69. Personal docente por categoría



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

Gráfica 70. Evolución del Personal Docente 2015-2019

Evolución del personal docente



Fuente: Agenda Estadística 2015-2018, Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

En atención a las necesidades de capacitación del personal administrativo en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación, 22 trabajadores mejoraron su perfil, en

tanto que, respecto al desarrollo de competencias, se impartió el curso de *“Comunicación Efectiva”*.

Felicito en este momento, a la C. Catalina Mimbrera Luna, quien se hizo acreedora al reconocimiento "Nota Cumplimiento Administrativo 2019".

Obra universitaria

Durante el mes de agosto, con el inicio del ciclo escolar, se puso en funcionamiento del anhelado edificio "E", destinado al trabajo de tutoría individual y grupal; además de albergar la Coordinación del CELe, la Jefatura de Titulación y la sala de evaluación profesional.

Transporte Universitario

Gracias al mantenimiento preventivo que se ha tenido con las unidades asignadas al campus, a la fecha se sigue contando con una camioneta Dodge Hyundai, un automóvil sedan Volkswagen y una cuatrimoto, esta última en apoyo del personal de seguridad durante los recorridos en el campus y en la vigilancia del alumnado durante su ingreso a las instalaciones; mientras que, para actividades académicas, deportivas y culturales se tiene un "Potrobus", camión de pasajeros, marca International.

Vanguardia tecnológica en el trabajo

Equipo de cómputo e infraestructura de TIC

Al término de este tercer año de la administración 2016 - 2020, el Centro Universitario UAEM Zumpango mantiene un total de 598 equipos de cómputo. Del total, en relación con la conectividad a Internet, se tuvieron en promedio 564 equipos conectados (94.3%).

Cabe comentar que, el departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, reporta la capacitación y actualización a través de los cursos de “SABRE” para el *PE* de *LTU* con 18 horas efectivas, en tanto para el *PE* de *LCN* se impartieron los cursos de “COI Básico” (15 horas), y “COI Básico-Intermedio” (30 horas), atendiendo a un total de 71 alumnos.

Finanzas para el desarrollo

En el 2019, el Centro Universitario UAEM Zumpango operó con un presupuesto de \$583,936.63 pesos, y un gasto corriente de \$10,000.00 pesos al mes; en tanto que, respecto del Programa de Fortalecimiento para la Calidad de la Educación (*PFCE*) 2019, se tuvo un monto de \$412,842.00 pesos, y un fondo estratégico de \$120,000.00, en apoyo al personal docente; mientras que para el *PRODEP*, el apoyo fue de \$70,000.00 y, en materia de becas, se destinaron \$1,340,227.13 pesos. Finalmente, como recursos autogenerados, a partir de los 2 diplomados de estudios superiores, se tiene un monto de \$1,350,000.00.

Certeza jurídica para el desarrollo institucional

Con la firme intención de brindar una certeza jurídica, se realizaron las actualizaciones trimestrales de los trámites y servicios publicados para la comunidad universitaria. Así como la publicación de las diversas convocatorias emitidas tanto por las dependencias de nivel central, como aquellas que emanan de los órganos de gobierno y académico del *CU*. Tal es el caso para la renovación del H. Consejo Académico 2019 - 2021, y la apertura para obtener plazas definitivas de Profesor de tiempo completo, Técnico académico de tiempo completo y, Profesor de asignatura.

Universidad en la ética

Ética y evaluación

Con el propósito de fortalecer la transparencia y la identidad universitaria, el *CU* ha atendido un total de 3 solicitudes presentadas a través del Sitio de Transparencia de la *UAEM*, así como del sitio de IPOMEX perteneciente a Gobierno del Estado. Y en el mismo tenor, se cumplió con la entrega de información ante la Contraloría Social, quien verificó el gasto asignado del recurso PFCE 2019.

Sistema de control interno

Con miras a difundir los mecanismos de los cuales goza la comunidad para conocer toda aquella información que requiera, se realizaron pláticas por parte de la Dirección de Información Universitaria, dirigidas éstas a los alumnos de nuevo ingreso; en tal sentido, en el año se reportan 534 asistentes, cuyas temáticas fueron *“Acceso a la Información”* y *“Protección de Datos Personales”*.

Dialogo entre universitarios y con la sociedad

Buscando mantener una comunicación más amplia entre los universitarios, de manera bimestral se ha hecho el esfuerzo por promover la revista universitaria entre la comunidad estudiantil. En tal sentido, durante el periodo que se reporta fueron distribuidos un total de 620 ejemplares, mecanismo de difusión a través del cual se comparten puntos de vista diversos y temáticos de gran interés.

Aunado a ello, se mantienen actualizados los diversos spots universitarios que son anunciados mediante las pantallas que se encuentran instaladas al interior de los edificios; así como una constante interacción con la comunidad que requiere información mediante el correo electrónico de la dirección del campus.

Indicadores

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. Índice de aceptación real	34.2%	32.3%	41.1%	28.9%	34.1%	34.4%
2. Matrícula	2,439	2,451	2,479	2,452	2,467	2,502
3. Asistentes a programas de educación continua	0	0	0	33	60	2,499
4. % de alumnos en programas de calidad.	97.6%	96.5%	95.6%	94.3%	93.5%	93.2%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	33.5%	78.4%	77.5%	75.4%	73.9%	73.8%
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	10	10	2	2	2	2
7. Programas de licenciatura acreditados	5	8	8	8	8	8
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	0	0	0	0	0	0
9. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	SD	39.8%	34.8%	32.4%	31.9%	29.2%
10. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	57.6%	68.1%	67.3%	81.1%	80.7%	
11. Índice de eficiencia terminal por cohorte	60.9%	58%	53.4%	52%	55.1%	55.5%
12. Índice de titulación por cohorte generacional	20.9%	29.7%	27.1%	27.2%	29.5%	23.5%
13. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.16%	0.40%	0.20%	0.20%	0.60%	0.36%
14. Índice de reprobación	13.2%	13.4%	15.6%	14.5%	15.1%	12.5%
15. % de alumnos con tutoría	100%	94.7%	95.6%	96.5%	96.8%	97.8%
16. Alumnos por tutor	19	17	18	19	19	21
17. % de PTC tutores	16.0%	19.2%	18.5%	20.6%	20.8%	22.3%
18. % de computadoras conectadas a la red institucional	79.0%	78.5%	78.6%	78.6%	85.6%	94.3
19. Aulas digitales equipadas	4	4	4	4	4	4
20. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	42.8%	30.8%	14.4%	18.0%	8.1%	44.8%
21. Volúmenes por alumno	16	17	17	18	18	18
22. Títulos por alumno	7.3	7.6	7.8	8.1	8	8
23. Matrícula de estudios avanzados	10	9	26	31	4	3

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
24. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	1	1	1	2	1	1
25. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	0	0	0	0	0	0
26. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	0	0	0	0	0	0
27. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	NA	NA	NA	NA	NA	NA
28. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	NA	NA	NA	NA	NA	NA
29. % de PTC con maestría	52%	52%	39%	40.7%	27%	23.0%
30. % de PTC con doctorado	48%	48%	54%	55.5%	69%	73.0%
31. % de PTC con perfil Prodep	70.3%	62.9%	71.4%	77.7%	85.0%	84.6%
32. % de PTC en el SNI	11.1%	14.8%	14.2%	22.2%	31%	30.8%
33. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	0.0%	25%	60%	66.6%	67%	60%
34. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	1	1	2	2	4	4
35. Libros publicados por editoriales reconocidas	4	4	1	4	3	4
36. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	11	22	21	18	25	40
37. Artículos publicados en revistas indexadas	2	13	10	7	23	20
38. Patentes en trámite	0	0	0	0	0	0
39. Proyectos de investigación	13	10	8	8	5	11
40. % de proyectos de investigación básica	38.5%	50.0%	62.5%	50.0%	60%	63.6%
41. % de proyectos de investigación aplicada	46.2%	30.0%	37.5%	37.5%	20%	36.4%
42. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	15.4%	20.0%	0.0%	12.5%	20%	0%
43. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	7.6%	10.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%
44. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	23.0%	40.0%	37.5%	12.5%	20%	9.1%
45. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales	0.0	0.0%	0.0%	4.8%	2.0%	59.95%
46. % de la matrícula con algún tipo de beca	60.7%	47.8%	49.2%	51.4%	43.6%	35.0%
47. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	0	0	0	0	7	9

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019
48. Alumnos que prestaron servicio social	422	353	366	461	488	429
49. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	276	360	189	215	197	240
50. Alumnos registrados en servicios comunitarios	103	34	96	101	84	124
51. Instrumentos legales firmados (Convenios)	1	0	1	0	0	0
52. % de alumnos que participan en programas deportivos	0	0	0	12.9%	21.3%	55.9%

Siglas y acrónimos

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
CU	Centro Universitario
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
IAP	Ingeniero Agrónomo en Producción
ICO	Ingeniero en Computación
IES	Institución de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IPOMEX	Información Pública de Oficio del Estado de México
LAM	Licenciatura en Administración
LCN	Licenciatura en Contaduría
LCP	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
LDE	Licenciatura en Derecho
LDI	Licenciatura en Diseño Industrial
LEN	Licenciatura en Enfermería
LPS	Licenciatura en Psicología
LSO	Licenciatura en Sociología
LTU	Licenciatura en Turismo
MAGOAP	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
PA	Profesor de Asignatura
PD	Plan de Desarrollo
PE	Programa de Estudio
PFCE	Programa de Fortalecimiento para la Calidad de la Educación
PMT	Profesor de Medio Tiempo
POA	Programa Operativo Anual
PROED	Programa de Estímulos al Personal Docente
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecAcaTC	Técnico Académico Tiempo Completo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México

Referencias

- Barrera Baca, A. (2017). *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2020 de la Universidad Autónoma del Estado de México*. Estado de México, México: UAEMex
- Ocaña Delgado, R. (2017). *Plan de Desarrollo 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango*. Estado de México, México: UAEMex.
- Ocaña Delgado, R. (2017). *Segundo Informe de actividades 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango*. Estado de México, México: UAEMex.
- Ocaña Delgado, R. (2016). *Primer Informe de actividades 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango*. Estado de México, México: UAEMex.
- Universidad Autónoma del Estado de México. (2015). *Agenda Universitaria 2015*. Estado de México, México: UAEMex.
- Universidad Autónoma del Estado de México. (2016). *Agenda Universitaria 2016*. Estado de México, México: UAEMex.
- Universidad Autónoma del Estado de México. (2017). *Agenda Universitaria 2017*. Estado de México, México: UAEMex.
- Universidad Autónoma del Estado de México. (2018). *Agenda Universitaria 2018*. Estado de México, México: UAEMex.
- Universidad Autónoma del Estado de México. (2019). *Estadística 911 inicio de cursos 2019-2020*. Estado de México, México: UAEMex.