Universidad Autónoma del Estado de México

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES 2020 – 2021

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO

NOVIEMBRE 2020 – NOVIEMBRE 2021

MTRO. EN ED. GUILLERMO PALEMÓN HERNÁNDEZ BASTIDA

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

Km. 3.5 Camino Viejo a Jilotzingo,
Valle Hermoso Zumpango, Estado de México.
C.P. 55600 Tel: 59 19 17 41 40
cuzumpango@uaemex.mx

CUZ

Universidad Autónoma del Estado de México

Directorio institucional

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctora en Ciencias de la Educación

Yolanda Eugenia Ballesteros Sentíes

Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

María Consuelo Jaímes Legorreta

Abogada General

Doctor en Ciencias Sociales

Luis Raúl Ortíz Ramírez

Secretario Técnico de la Rectoría

Licenciada en Comunicación

Ginarely Valencia Alcántara

Directora General de Comunicación Universitaria

Universidad Autónoma del Estado de México

Doctora en Ciencias de la Educación

Sandra Chávez Marín

Directora General de Centro Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Directorio del Centro Universitario

Maestro en Educación

Guillermo Palemón Hernández Bastida

Encargado del Despacho de la Dirección del Centro Universitario UAEM Zumpango

Doctor en Administración Pública

Jaime Espejel Mena

Subdirector Académico

Maestra en Ciencias de la Educación

Susana Martínez Ávila

Subdirectora Administrativa

Maestro en Administración Pública

Alejandro Mendieta Vargas

Coordinador de Planeación

Doctora en Ciencias de la Salud

Ma. De Lourdes Varga Santillán

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Maestra en Mercadotecnia

Fabiola Emilia Rojas Piloni

Coordinadora de Difusión Cultural

Universidad Autónoma del Estado de México

Maestro en Planeación y Políticas Metropolitanas

Martin Barba Romero

Coordinador de Vinculación Universitaria

Licenciada en Derecho

Karen Brizeida Martínez Castro

Coordinadora de Extensión Universitaria

Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto por el Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y ante nuestro Rector Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambiental. Carlos Eduardo Barrera Díaz, así como ante la Comunidad Universitaria de este espacio académico, para rendir el informe anual de actividades correspondiente al periodo diciembre 2020 a noviembre de 2021.
El presente documento guarda plena congruencia con el Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Zumpango (CUZ) 2016-2020.

El informe es entregado en forma impresa, al mismo tiempo que la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este Centro Universitario, para su análisis, evaluación y dictamen, como parte de este ejercicio de rendición de cuentas que promueve las prácticas democráticas y de buen gobierno al interior de las instituciones universitarias

_____

El Centro Universitario UAEM Zumpango (CUZ), como espacio académico de la Universidad Autónoma del Estado de México y como institución pública tiene un compromiso con la sociedad, la educación y la formación integral de jóvenes. En este sentido el Centro Universitario cumple con esta responsabilidad, mediante la formación de profesionistas competentes en diferentes áreas del conocimiento, a saber; licenciados en Ingeniero Agrónomo en Producción, licenciados en Administración, licenciados en Ciencias Políticas y Administración Pública, licenciados en Contaduría, licenciados en Derecho, licenciados en Diseño Industrial, licenciados en Enfermería, licenciados en Ingeniería en Computación,

licenciados en Psicología, licenciados en Sociología y licenciados en Turismo, que les permitan reconocer, atender y anticiparse a las necesidades de las sociedades civiles, mercantiles e industriales de la región, del estado, del país e internacionales, con el propósito de coadyuvar al desarrollo económico de la sociedad.

Por este motivo el Centro Universitario UAEM Zumpango mantiene un compromiso con la calidad e innovación del proceso educativo en todos y cada uno de sus programas educativos, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020. En este sentido, es pertinente informar a la comunidad en general sobre las acciones emprendidas, logros y avances obtenidos durante la gestión, como Encargado del Despacho de la Dirección de este espacio académico.

Con este propósito, acudo a informar los resultados de la gestión realizada en el periodo; diciembre del 2020 a noviembre del 2021 a la comunidad académica, administrativa y estudiantil. Como lo establece el Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y ante presencia del Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambiental Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra máxima Casa de Estudios y ante la comunidad universitaria de este Centro Universitario.

Es así, que es motivo de satisfacción presentar el primer informe anual de actividades a la comunidad del Centro Universitario UAEM Zumpango (CUZ) y a los integrantes de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación designada por el H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen, se reúnen las acciones más trascendentes, realizadas por la comunidad de este Centro Universitario, que contribuyeron en el logro de los objetivos

trazados en el Plan de Desarrollo 2016-2020, proyecta así mismo, el trabajo de cada uno que ha dejado su tiempo y esfuerzo, como estudiante, docente o trabajador administrativo en los distintos programas educativos y refleja la labor que hemos venido realizando y que nos permite ser un Centro Universitario sólido y con calidad académica, compañeros universitarios ustedes son el eje fundamental para cumplir con nuestra misión de formar profesionistas de calidad y al servicio de la sociedad; por esta razón, les expreso mi más alto reconocimiento.

MENSAJE

Ha transcurrido un año de haber recibido el encargo del Despacho de la Dirección de nuestro querido Centro Universitario, durante este periodo he trabajado para cumplir con la encomienda de dirigir y coordinar las tareas que las autoridades universitarias me confiaron, doy gracias a la comunidad académica y administrativa por su respaldo. Lo he realizado con la fuerza que deriva de los preceptos universitarios establecidos en la Legislación Universitaria. Y así cerramos un año más de vida de nuestro espacio académico.

En realidad, es increíble lo rápido que pasa el tiempo, por lo que vale la pena reflexionar en lo que hemos progresado, se recupera paulatinamente el ambiente laboral, nuestro alumnado ha regresado paulatinamente a las actividades académicas.

En consecuencia, se cumplen con las metas establecidas, reconozco, que algunas, deberán retomarse en otros momentos, avanzar, en ocasiones es complicado, pero prevalen las buenas intenciones y la fuerza de las acciones que hemos emprendido desde el primer día del encargo. Se concluye un primer año, con el mismo incentivo para mejorar en los distintos ámbitos del quehacer universitario.

Sin duda alguna, en escenarios complejos como el que vivimos actualmente, el esfuerzo y la dedicación han marcado a este periodo administrativo, manteniendo la firme convicción de que la educación de calidad sigue siendo la herramienta más poderosa y efectiva para el progreso de nuestra sociedad.

Siento una profunda satisfacción cuando pienso que hemos dado un paso más, en la recuperación y fortaleza de nuestro ambiente laboral, para el logro de nuestra misión, gracias al trabajo de todos los que conforman la planta administrativa y docente;

profesionales, dedicados y honorables que siempre han estado prestos para aportar al buen funcionamiento y crecimiento académico de nuestro espacio universitario, a todos ustedes, mi reconocimiento y agradecimiento. La razón de ser de este espacio, es la formación académica de alumnos y alumnas que, a su egreso, aporten mejores condiciones de vida a la sociedad.

Finalmente, reitero el compromiso de esta administración para promover nuestra visión institucional, que es formar profesionales con alto sentido de responsabilidad y ética, sabiendo que es una tarea compartida y de todos los días. ¡Somos UAEMex!

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Mtro. en Ed. Guillermo Palemón Hernández Bastida.

Encargado de Despacho C.U UAEM Zumpango.

Índice

1 Funciones Sustantivas

1.1 Docencia.

1.1.1 Docencia Universitaria

1.1.2 Oferta Educativa

1.1.3 Atención a la demanda

1.1.4 Matricula y evolución de la matricula

1.1.5 Permanencia

1.1.6 Calidad de los Estudios profesionales

1.1.7 Egreso, eficiencia terminal y titulación

1.1.8 Logros académicos

1.1.9 Infraestructura educativa

1.1.10 Construcción

1.1.11 Mantenimiento

1.2 Investigación y estudios avanzados

1.2.1 Planta académica dedicada a la investigación

1.2.2 Cuerpos académicos

1.2.3 Líneas y redes de investigación

1.2.4 Producción científica y tecnológica

1.2.5 Proyectos de investigación

1.2.6 Repositorio Institucional

1.3 Difusión cultural

1.3.1 Promoción artística

1.3.2 Encuentros y certámenes

1.3.3 Humanidades

1.3.4 Difusión y divulgación

1.3.5 Presentaciones de libros

1.3.6 Comités culturales

1.3.7 Identidad universitaria

1.3.8 Innovación de la cultura

1.4 Extensión y vinculación universitaria

1.4.1 Servicio social

1.4.2 Prácticas profesionales

1.4.3 Becas

1.4.4 Brigadas

1.4.5 Vinculación con la sociedad

1.4.6 Convenios, acuerdos y contratos

1.4.7 Enseñanza de lenguas

1.4.8 Servicios profesionales externos

2 Funciones Adjetivas

2.1 Gobierno universitario

2.1.1 Órganos colegiados

2.1.2 Seguridad universitaria

2.1.3 Salud física y cultura física

2.1.4 Deporte de competencia

2.2 Administración y finanzas

A) Administración del Centro Universitario

2.2.1 Personal universitario

2.2.2 Ambiente laboral

2.2.3 Mantenimiento

2.2.4 Recursos materiales y servicios generales

2.2.5 Infraestructura de hardware y software

2.2.6 Tecnologías de la información y la comunicación

2.2.7 Las TICs en la modernización

B) Finanzas del Centro Universitario

2.2.8 Presupuesto y recursos financieros

2.2.9 Ingresos propios

2.2.10 La gestión de la calidad

2.3 Planeación y desarrollo institucional

2.4 Marco jurídico integro, moderno y equilibrado

2.4.1 Reforma a la normatividad

2.4.2 Transparencia y acceso a la información

2.5 Comunicación universitaria

2.5.1 Presencia en medios de comunicación

2.5.2 Radio, televisión y revista universitaria

2.5.3 Medios alternos

2.6 Contraloría y ética institucional

2.6.1 Derechos humanos y responsabilidad universitaria

3 Ejes transversales

3.1 A) Ética, equidad e inclusión.

3.1.1 Equidad de género

3.1.2 Campañas de sensibilización

3.2 B) Sustentabilidad

3.2.1 Reforestación de áreas verdes

3.2.2 Manejo de residuos sólidos y peligrosos

3.2.3 Cuidado del ambiente

1 Funciones Sustantivas

1.1 Docencia

La Universidad Autónoma del Estado de México se posiciona entre las cinco mejores Universidades del país, fomentando enseñanza, investigación y transparencia de conocimientos, dando énfasis en la ética y la inteligencia emocional para complementar las competencias del alumnado que la conforman.

1.1.1 Docencia Universitaria

La Universidad Autónoma del Estado de México está comprometida en brindar una educación profesional de calidad que complemente su formación académica y profesional, desarrollando habilidades, actitudes y herramientas para hacer frente al campo laboral. La situación actual impulsó un cambio drástico en la forma de trabajo en el aula, así como para comunicarse, generando innovación en los procedimientos en todas las actividades: Administrativas, artísticas, científicas, tecnológicas y de transmisión del conocimiento, involucrando a los universitarios en un trabajo colaborativo, haciendo de la de la Universidad un espacio más incluyente, renovador, crítico, compartido y, especialmente: lúdico.

El Centro Universitario UAEM Zumpango cumple con la misión de formar profesionistas competentes, capaces de transformar la realidad y propiciar el cambio y el progreso de la educación superior y de la sociedad, ha contribuido a ampliar la cobertura educativa de nivel superior en nuestra Entidad, poniendo especial interés en acrecentar la permanencia y calidad de todos los programas educativos que se imparten, mediante innovadores procesos y modelos de enseñanza presencial y a distancia, con personal académico altamente calificado y con una infraestructura adecuada para el desarrollo de sus

actividades, tiene por objeto la formación de profesionistas de alta calidad, con sentido crítico en las áreas del conocimiento que imparte, profesionistas que con su incorporación a la sociedad contribuyen a resolver problemas sociales, ambientales y culturales de las personas, familias y comunidades en los ámbitos regional, estatal, nacional e internacional; oferta, 11 programas educativos de los cuales 8 están acreditados por los Comités para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y 3 acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

1.1.2 Oferta Educativa

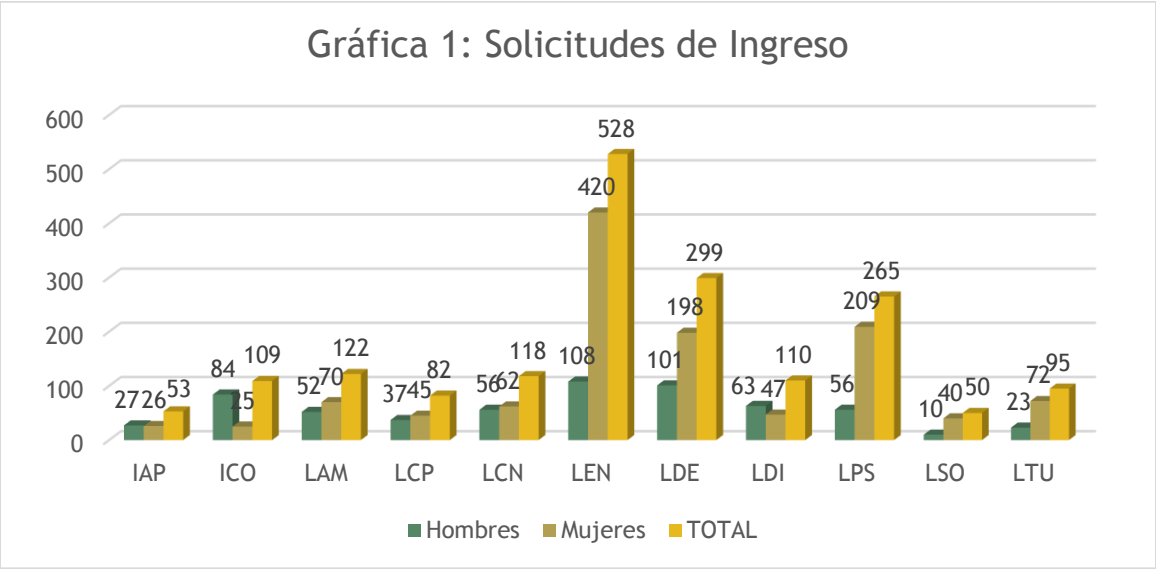
Uno de los objetivos del Plan de Desarrollo (PD) del Centro Universitario UAEM Zumpango (CUZ) es formar profesionistas con sólidos valores y conocimientos en las áreas sociales, tecnológicas y humanísticas, atentos a las nuevas demandas de programas académicos pertinentes a las necesidades de la sociedad y del mercado laboral. El Centro Universitario se propuso regresar a la sociedad un cúmulo de universitarios preparados para su ejercicio profesional ético, humanístico y altamente competitivos.

En la promoción de ingreso para el ciclo escolar 2021-2022 a las licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario, se recibieron un total de 1831 solicitudes, mismas que presentaron el examen de admisión, aceptándose un total de 750 alumnos, los cuales formalizaron su inscripción, con un índice de aceptación real del 41%, excepto para el programa de enfermería, que registró solo el 20.04%

De esta manera, los comportamientos de las solicitudes recibidas en la primera y segunda convocatoria, quedaron distribuidas de la siguiente manera para cada Programa Educativo: 53 en Ingeniero Agrónomo en Producción (IAP), 122 en Administración (LAM), 82 en Ciencias Políticas y Administración Pública (LCP), 118 en Contaduría (LCN), 299 en Derecho

(LDE), 110 en Diseño Industrial (LDI), 528 en Enfermería (LEN), 109 en Ingeniero en Computación (ICO), 265 en Psicología (LPS), 50 en Sociología (LSO) y 95 en Turismo (LTU), de los cuales 1214 son mujeres y 617 son hombres, dando un total de 1831 solicitudes de ingreso recibidas para el ciclo escolar 2021-2022(Gráfica 1).

Grafica 1. Solicitudes de ingreso por sexo en cada PE



Estadística 911, 2021-2022

1.1.3 Atención a la demanda.

El Centro Universitario UAEM Zumpango en la actualidad atiende a una población de 2,430 alumnos de los cuales 894 son hombres 36.7% y 1,536 son mujeres 63.3%; distribuidos en 11 programas educativos, de los cuales 6 se imparten en las modalidades Escolarizada y Mixta, los cuales son Ingeniero en Computación, Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Psicología y Sociología. Los programas de Ingeniero

Agrónomo en Producción, Derecho y Diseño Industrial se imparten en la modalidad Escolarizada. Y los programas de Enfermería y Turismo en la modalidad Mixta. Es importante señalar que los 6 programas educativos en la modalidad escolarizada se encuentran en proceso de liquidación (Tabla 1).

Tabla 1: Total de alumnos por P.E., modalidad y sexo

P.E.	Hombres	Mujeres	Total
IAP escolarizada	99	76	175
IAP mixta	-	-	0
ICO escolarizada	84	28	112
ICO mixta	138	41	179
LAM escolarizada	0	1	1
LAM mixta	58	89	147
LCP escolarizada	15	22	37
LCP mixta	53	61	114
LCN escolarizada	0	1	1
LCN mixta	46	98	144
LEN escolarizada	-	-	0
LEN mixta	41	274	315
LDE escolarizada	132	244	376
LDE mixta	-	-	0
LDI escolarizada	77	80	157
LDI mixta	-	-	0
LPS escolarizada	26	111	137
LPS mixta	42	201	243
LSO escolarizada	22	27	49
LSO mixta	19	45	64
LTU escolarizada	-	-	0
LTU mixta	42	137	179
TOTAL	**894**	**1536**	**2430**

Fuente: Estadística 911, 2021-2022

1.1.4 Matricula y evolución de la matricula

La evolución y el comportamiento de la matrícula y nuevos ingresos para los programas educativos en el centro universitario en el periodo 2019 A al 2021 B, observa el mismo comportamiento en general, pero un ligero aumento en la matrícula en el periodo 2021 B respecto del 2019 B y continua la creciente participación de las mujeres, que representan actualmente el 63.3%, del total de la matricula contra el 36.7% que son hombres (Tabla 2).

Tabla 2: Evolución de la matricula

PE	2019A	2019B	2020A	2020B	2021A	2021B
IAP	148	158	156	162	149	175
ICO	227	275	227	275	195	291
LAM	144	145	140	135	131	148
LCN	142	142	139	140	136	145
LCP	124	140	132	142	129	151
LDE	298	360	351	364	336	376
LDI	171	187	164	167	150	157
LEN	295	308	292	305	291	315
LPS	293	366	299	370	291	380
LSO	100	131	119	111	84	113
LTU	122	166	133	155	130	179
MAGOAP	3	3	3	3	0	0
MEFTIN	1	0	0	0	0	0
TOTAL	**2068**	**2381**	**2155**	**2329**	**2022**	**2430**

Fuente: 2021 Control Escolar C.U. Zumpango

1.1.5 Permanencia

No es posible hablar de educación sin suponer la presencia de una orientación educativa, para que los alumnos permanezcan en sus estudios, en el centro universitario se implementa el programa de tutoría institucional (PROINSTA), que tiene como objetivo general promover la formación académica e integral del estudiante de la UAEM, brindándole apoyo a lo largo de su trayectoria escolar mediante la prestación de servicios en el área disciplinar, a fin de que cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional. Los estudiantes que permanecen en institución y que inicialmente se matriculan manifiestan un rendimiento académico mayor al de aquellos que la abandonan.

Para el periodo 2021 B la cobertura que se atiende mediante el PROINSTA es del 100%, mientras que en años anteriores se atendía a solo al 98.5%. Se cuenta con un total de 107 docentes para llevar a cabo esta tarea, hecho que permite brindar una atención más personalizada, pues cada tutor atiende en promedio a 22 alumnos.

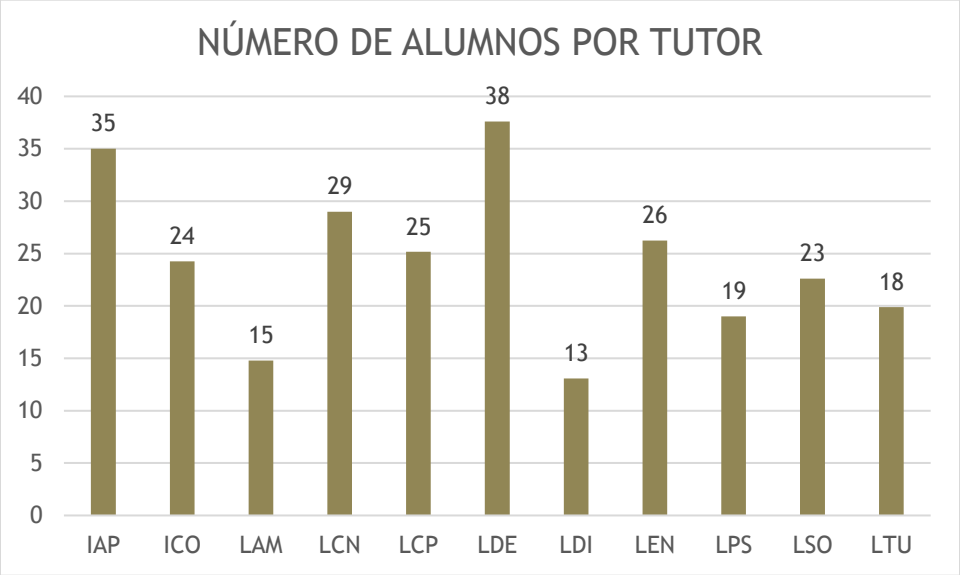
Por PE el índice de atención presenta diferencias debido a que hay programas que cuentan con un número menor de tutores, se considera importante integrar y habilitar a un número mayor de tutores para mejorar el índice de atención en PROINSTA, por lo menos a 20 alumnos por tutor (Tabla 3 y gráfica 2).

Tabla 3: Número de alumnos por tutor

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL DE TUTORES	TOTAL DE ALUMNOS	ALUMNOS POR TUTOR
IAP	5	175	35
ICO	12	291	24
LAM	10	148	15
LCN	5	145	29
LCP	6	151	25
LDE	10	376	38
LDI	12	157	13
LEN	12	315	26
LPS	20	380	19
LSO	5	113	23
LTU	10	179	18
TOTAL	107	2430	22

Fuente: Departamento de Tutoría Académica

Gráfica 2: Alumnos por tutor



Fuente: Departamento de Tutoría del Centro Universitario UAEM Zumpango

1.1.6 Calidad de los Estudios profesionales

Entendiendo por calidad educativa la que desarrolla en los estudiantes las competencias de aprendizaje, personales y sociales que les permite actuar de manera democrática, pacífica e incluyente en la sociedad y que la clave está en la búsqueda de estrategias para brindar oportunidades de desarrollo a los estudiantes, para fomentar en ellos la innovación, la ciencia, la tecnología y el emprendimiento, ha sido primordial en los últimos años en el centro universitario y con el fin de propiciar un continuo mejoramiento en el proceso educativo para lograr aciertos en los programas educativos en beneficio de la comunidad educativa.

Es por ello que la evaluación de programas es necesaria y fundamental al menos por tres razones: los programas buscan cambiar algún aspecto de la realidad y es importante recoger evidencia que permita saber si lo están logrando eficacia; además, se busca maximizar los resultados a partir de los recursos disponibles eficiencia; e involucran expectativas sociales sobre sus resultados, especialmente las de la sociedad (ética).

La acreditación de los programas educativos en el centro universitario significa "dar confianza" a todas las partes interesadas y por ello le permite tener beneficios en los servicios educativos uniformes, consistentes y con certeza en sus resultados. Es el reconocimiento por parte del Estado de la alta calidad y del impacto en la región, en el estado y en el país, teniendo en cuenta su naturaleza jurídica, identidad, misión, tipología, nivel de formación y modalidad.

Actualmente, en México los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) son los organismos que constituyen los principales mecanismos de regulación de la calidad de los

programas educativos, mostrando los puntos fuertes y débiles en los programas educativos en la educación superior. Así tenemos, que de los once programas educativos que ofrece el centro universitario, tres los tenemos acreditados por los CIEES; Diseño Industrial, Ingeniero Agrónomo en Producción e Ingeniero en Computación y ocho están acreditados por COPAES; Licenciatura en Administración, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Turismo.

Cabe mencionar que cuatro programas se encuentran en proceso de re-acreditación; Enfermería, Psicología, Contaduría, Ciencias Políticas y Administración Pública y Sociología (Tabla 4).

Tabla 4: Programas educativos acreditados

Organismo Acreditador	Programa educativo	Año de Acreditación	Año de Re-acreditación	Observaciones
CACECA	Licenciatura en Administración	2008	2013-2018	Segunda visita de seguimiento noviembre 2021
ACCESISO	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	2008	2013-2018	Seguimiento de las recomendaciones 2021
CACECA	Licenciatura en Contaduría	2008	2013-2018	Segunda visita de seguimiento noviembre 2021
CONFEDE	Licenciatura en Derecho	2015	-	En proceso de visita de seguimiento
COMACE	Licenciatura en Enfermería	2015	-	En proceso de re acreditación
CNEIP	Licenciatura en Psicología	2014	2020-2025	Las visitas de seguimiento se hacen cada 2.5 años
ACCESISO	Licenciatura en Sociología	2008	2013-2018	En proceso de seguimiento

CONAET	Licenciatura en Turismo	2014	2020-2025	Seguimiento en 2022
CIEES	Licenciatura en Diseño Industrial	2008	2013-2018	Está vigente hasta enero 2022
CIEES	Licenciatura en Ingeniero en Computación	2020	-	La acreditación se obtuvo por primera vez en 2020
CIEES	Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Producción	2020	-	La acreditación se obtuvo por primera vez en 2020

Fuente: Coordinación de Planeación del CUZ

1.1.7 Egreso, eficiencia terminal y titulación

La eficiencia terminal permite conocer el número de alumnos que terminan su formación de manera regular. Se calcula relacionando los egresados de un programa educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscriben al primer grado en ese mismo programa, según la SEP, es un indicador o parámetro que determina qué cantidad de estudiantes terminan un nivel de manera regular, es decir, dentro del tiempo establecido y los que egresan de forma esporádica.

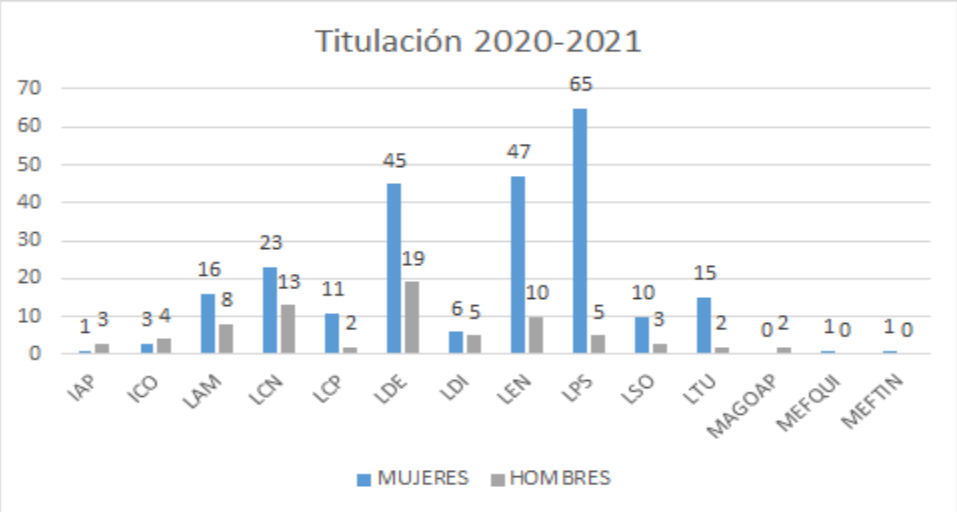
En lo concerniente a titulados, en el Centro Universitario UAEM Zumpango, durante el periodo que se informa de diciembre 2020 a octubre 2021, llevamos 320 titulados en las diferentes modalidades y P.E. En este sentido, del total de 320 egresados que lograron su titulación, el 76.2% fueron mujeres y el 23.8% hombres, se observa un incremento en el año 2021, toda vez que durante el año 2020 de marzo a julio, el proceso de titulación se vio afectado por la pandemia de COVID-19 (Tabla 5 y gráfica 3).

Tabla 5: Índice de titulación por sexo y por Programa Educativo

TITULACIÓN			
P.E.	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IAP	1	3	4
ICO	3	4	7
LAM	16	8	24
LCN	23	13	36
LCP	11	2	13
LDE	45	19	64
LDI	6	5	11
LEN	47	10	57
LPS	65	5	70
LSO	10	3	13
LTU	15	2	17
MAGOAP	0	2	2
MEFQUI	1	0	1
MEFTIN	1	0	1
TOTAL	**244**	**76**	**320**

Fuente: Departamento de Titulación en el CUZ (periodo 1-dic-2020 al 31-10-2021)

Gráfica 3: Titulados por Programa Educativo y género



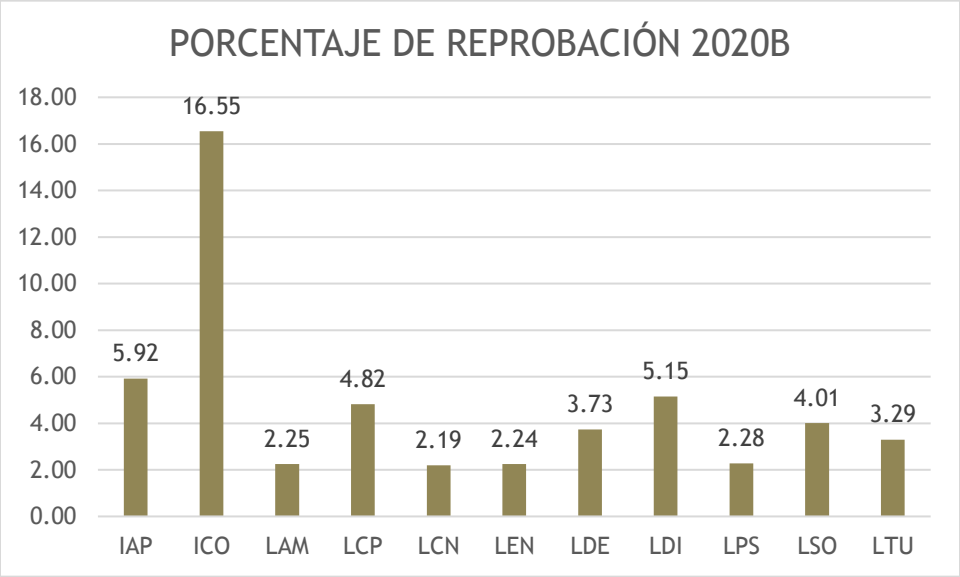
Fuente: Departamento de Titulación en el CUZ

1.1.8 Logros académicos

Los indicadores de logro son niveles de cumplimiento de un estándar de aprendizaje. Por tanto, nos señalan en qué grado nuestros alumnos han desarrollado un estándar y/o una competencia clave. Son una señal que marca cuánto han aprendido nuestros alumnos. Ya que los resultados en la enseñanza-aprendizaje no son blanco o negro, necesitamos una escala con diferentes grados de éxito. De esta manera podemos decir mucho más que «el alumno ha aprendido todo» o «no ha aprendido nada»: índice de reprobación.

En el periodo 2020-B el Centro Universitario registró en sus licenciaturas un porcentaje de reprobación de 4.74%. En la gráfica 2, se muestra el porcentaje de reprobación por Unidades de Aprendizaje por Programa Educativo en 2020 B (Gráfica 4).

Grafica 4: Porcentaje de reprobación



Fuente: Departamento de Control Escolar CUZ

Para el periodo 2021-A, el Centro Universitario registró en sus licenciaturas un porcentaje de reprobación de 4.33% (Tabla 6).

Tabla 6: Índice de reprobación por Programa Educativo y U.A.

Índice de Reprobación en Unidades de Aprendizaje por Licenciatura 2021-A				
P.E.	Unidades de aprendizaje	Alumnos inscritos en U.A.	Reprobados	% de reprobación 2021-A
IAP	26	763	54	7.1
ICO	82	2140	261	12.2
LAM	56	1765	45	2.5
LCP	65	1680	84	5.0
LCN	57	1807	43	2.4
LEN	110	2861	46	1.6
LDE	81	2693	82	3.0
LDI	62	1753	99	5.6
LPS	109	2972	80	2.7
LSO	60	1415	82	5.8
LTU	55	1662	56	3.4
TOTAL	**763**	**21511**	**932**	**4.3**

Fuente: Departamento de Control Escolar CUZ

Es por ello que las coordinaciones de licenciatura y el cuerpo de tutores realizan importantes esfuerzos en los análisis de las trayectorias académicas de sus alumnos, a fin de identificar las posibles causas económicas y sociales que los inducen en este esquema de reprobación, así como identificar los fallos en el proceso enseñanza-aprendizaje. A partir de ello, se pretende darles las herramientas necesarias para mejorar su desempeño académico.

Para el programa educativo de Ingeniero en Computación, que presenta el mayor índice de reprobación en materias como: algebra superior, cálculo, física, geometría analítica y programación y dado a la complejidad de las unidades de aprendizaje y a que los alumnos presentan áreas de oportunidad en los fundamentos básicos de razonamiento lógico-matemático, se diversificación las estrategias didácticas, así como en las escalas de evaluación por parte de los docentes a fin de mejorar el aprovechamiento en dichas unidades de aprendizaje. Entre las acciones remediales se implementan asesorías disciplinares para los alumnos y actualización docente en cursos pedagógicos, por otro lado, se propone la rotación del personal docente en las unidades de aprendizaje antes referidas.

1.1.9 Infraestructura educativa

Con el propósito de cumplir con la dotación de suficiente y adecuado instrumental y consumibles a los diferentes laboratorios y talleres, en este espacio académico se realizó un esfuerzo constante para mantener en buen estado y con todas las medidas de sanidad requeridas todos y cada uno de los laboratorios y talleres, garantizando a los alumnos de las licenciaturas en Ingeniero Agrónomo en Producción y Enfermería, el buen funcionamiento de éstos y el cuidado de su salud.

En consecuencia, se implementó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo, hecho que durante el periodo que se informa se realiza periódicamente, con el objetivo de no disminuir la infraestructura tecnológica existente al momento, pero sobre todo procurando la seguridad de la comunidad universitaria. Por ello, la realización de prácticas, experimentos, investigaciones, clases demostrativas, servicio social y prácticas

profesionales, en el Centro Universitario UAEM Zumpango, tienen definida la señalización COVID-19, como en el laboratorio Enfermería y la Posta Zootécnica.

El Centro Universitario es nuestro segundo hogar, es el sitio donde permanecemos gran parte del año y donde compartimos vivencias, encuentros, reuniones y un sinfín de actividades y experiencias de vida, que durante el último año se vio afectado por la contingencia sanitaria a causa del COVID-19 que nos hiso abandonar dicho espacio, pero que en el mes próximo pasado estamos regresando paulatinamente a la normalidad presencial con los debidos protocolos sanitarios, para cuidar la salud de la comunidad universitaria. Nuestros esfuerzos, por tanto, deben enfocarse hacia un trabajo orientado al estudiante, que busca en su Universidad, como en su propia casa, seguridad, limpieza, confort, bienestar y mucho agrado.

Del mismo modo, consideramos la necesidad de crear instalaciones adecuadas y pertinentes que se manifiesten en infraestructura ecológica y sustentable, que aporte al

incremento de la eficiencia institucional y al desarrollo de innovación y mejora continua. Por ello, es importante contar con una Infraestructura de Educación Superior adecuada que le ofrezca a la comunidad universitaria seguridad, uso óptimo de los recursos, un mínimo impacto sobre el medioambiente, integración al entorno, un uso eficiente de la energía y considerar espacios que tengan calidad, calidez, flexibilidad y confort para brindar un buen servicio a los alumnos.

1.1.10 Construcción

La crisis generada por la pandemia, que no sólo fue de salud, sino también económica, afectó al centro universitario en la parte presupuestal y en el funcionamiento habitual, que involucra la interacción de profesores y alumnos en las aulas y los diferentes espacios

recreativos. Sin embargo, esto obligó a replantear estrategias para el logro de objetivos que permitieron el cumplimiento de éstos. Para el año que se informa, con el apoyo de los trabajadores de mantenimiento se construyó una rampa para discapacitados en el acceso del estacionamiento hacia el edifico “A”.

Así mismo, se debe recordar que aún tenemos muchas necesidades en cuanto a construcción se refiere. Tal es el caso de la construcción de un edificio administrativo que aloje la dirección, las subdirecciones, el departamento de control escolar y las Coordinaciones Académicas de los PE; por otro lado, la construcción de laboratorios, áreas de cómputo y la barda perimetral del campus para la seguridad de la infraestructura y de los universitarios.

1.1.11 Mantenimiento

El constante mantenimiento es clave para el buen funcionamiento de las diferentes instalaciones del centro universitario, no solamente para prevenir incidentes, sino también para elevar la productividad de cada uno de los departamentos que lo componen. En lo referente a mantenimiento preventivo y correctivo, en el periodo que se informa, se contó con el apoyo de la Presidencia Municipal de Zumpango para cambiar el drenaje de los sanitarios del personal administrativo en el edificio “A” y con la construcción de 300 metros de guarniciones y banquetas para concluir el andador que corre del centro universitario a la carretera del bicentenario, en el mes septiembre de 2021. Detectando como un área de oportunidad, la necesidad de solicitar al ayuntamiento, la construcción de la barda perimetral, que tanta falta hace para incrementar la seguridad del campus Zumpango. Se realizó la remodelación de 2 módulos de sanitarios, ubicados en el edifico A, primer piso,

cambios de mingitorios, empaques de llaves de lavabo, luminarias y pintura de los sanitarios de los edificios A, B, C, D, E, fumigación en la Biblioteca.

Por otro lado, derivado de la pandemia por el COVID-19, se realizó el aseo exhaustivo de los edificios con los que cuenta este espacio universitario: Edificio A, B, C, D y E, Biblioteca.

También se llevó a cabo, la limpieza y sanitización que constantemente se viene realizando con la finalidad de contar con instalaciones dignas y libres de cualquier virus que ponga en riesgo a toda la comunidad universitaria, por ello el personal de mantenimiento, como siempre, ha sido participativo, tomando las capacitaciones correspondientes.

Se dio mantenimiento a todas las áreas verdes, así como la colocación de pintura en el Auditorio y limpieza de todos los tinacos de agua de los diferentes edificios de este Centro

Universitario, con la única finalidad de ofrecer a nuestro personal universitario instalaciones funcionales y de mejor calidad.

1.2 Investigación y estudios avanzados

La investigación que realiza el centro universitario se asume como un proceso social que busca dar respuestas a problemas del conocimiento, los cuales pueden surgir de la actitud reflexiva y crítica de los sujetos con relación a la praxis o a la teoría existente. Y como parte de su misión, integra y capitaliza el potencial de su personal docente dedicado a la investigación, a través del trabajo interdisciplinario en investigación y una permanente relación con la enseñanza y la transferencia de tecnología.

Los investigadores del centro universitario conforman una plantilla de profesores y desarrollan la investigación en diferentes áreas del conocimiento con proyectos vigentes, como a continuación se indica: Contamos con un total de 26 Profesores de Tiempo Completo de los cuales, 20 tienen el grado de doctor, 5 con maestría y uno con licenciatura. De los Doctores, 1 tiene Nivel II en el SNI 8 con Nivel I y 2 son candidatos al SNI (Cuadro 1).

Cuadro 1: Plantilla de Profesores de Tiempo Completo y perfil de investigación

NOMBRE DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	NIVEL DE ESTUDIOS	PERFIL PRODEP	SNI
LÓPEZ CHAU ASDRÚBAL	Doctorado	SI	NIVEL 1
ZARUR CORTES JORGE EDUARDO	Doctorado	SI	NIVEL 1
HERNÁNDEZ ROMERO YASMIN	Doctorado	SI	NIVEL 1
SORIANO HERNÁNDEZ MARÍA GUADALUPE	Doctorado	SI	CANDIDATA SNI
GONZÁLEZ JAIMES ELVIRA IVONE	Doctorado	SI	NIVEL 1
MENDOZA RUIZ JOEL	Doctorado	SI	NIVEL 1
RUIZ MARTÍNEZ ANA OLIVIA	Doctorado	SI	NIVEL 1
SÁNCHEZ GONZÁLEZ JOSÉ JUAN	Doctorado	SI	NIVEL 2
ESPEJEL MENA JAIME	Doctorado	SI	NIVEL 1
ALEJANDRE RAMOS GONZALO	Doctorado	SI	NIVEL 1
MA. DE LOURDES VARGAS SANTILLAN.	Doctorado	SI	CANDIDATA SNI
CLAUDIA RODRÍGUEZ GARCÍA	Doctorado	SI	NO
ANA MARIA OVIEDO ZÚÑIGA	Maestría	SI	NO
MARIA GUADALUPE MIGUEL SILVA	Maestría	SI	NO
FERMIN LEONEL REYES	Doctorado	SI	NO
ALEJANDRO MENDIETA VARGAS	Maestría	NO	NO
MARIA CANDELARIA NIEMBRO GAONA	Licenciatura	NO	NO
JAVIER PINEDA MUÑOZ	Doctorado	SI	NO

VALENTIN TRUJILLO MORA	Doctorado	SI	NO
RAFAEL ROJAS HERNÁNDEZ	Doctorado	SI	NO
JOSE LUIS GUTIÉRREZ LIÑAN	Doctorado	SI	NO
CARMEN AURORA NIEMBRO GAONA	Doctorado	SI	NO
RAYMUNDO OCAÑA DELGADO	Doctorado	SI	NO
LAURA ANGÉLICA DECARO SANTIAGO.	Doctorado	SI	NO
BRENDA GONZÁLEZ BUREOS.	Maestría	SI	NO
GUILLERMO PALEMÓN HERNÁNDEZ BASTIDA	Maestría	NO	NO

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del CUZ

1.2.1 Planta académica dedicada a la investigación

La investigación y la docencia constituyen los ejes de la vida académica en el Centro Universitario UAEM Zumpango y ambas se articulan con la extensión para lograr objetivos institucionales de carácter académico o social. Si el docente utiliza la investigación en su práctica educativa, la reflexión crítica de su propia actividad y la de sus alumnos, mejora el proceso de enseñanza y aprendizaje. Así la investigación se convierte en su fuente de saber, genera y soporta el ejercicio docente y fundamenta el currículo de los programas educativos. Así, el vínculo entre la docencia y la investigación se sustenta, primero, porque los docentes son investigadores activos, lo que conjetura la actualización de los contenidos impartidos; segundo, porque los alumnos pueden practicar procesos de investigación en las aulas y laboratorios, aprendiendo a investigar investigando.

La investigación docente es considerada como una modalidad de desarrollo profesional continuo que permite a los profesores identificar soluciones a problemáticas educativas y reconfigurar sus esquemas y percepciones sobre su labor docente como la actualización

curricular de planes y programas. Además, la relación de docencia es una relación interpersonal pero no amical. Primero, porque la relación amistosa se establece entre dos personas en su concreta individualidad, es decir, conociéndose mutuamente.

En la docencia, la figura del maestro se fortalece, por tanto, a la consecución de los fines del estudiante y del propio investigador para su producción académica y para investigar los problemas de carácter educativo que suceden a su alrededor, que le permiten diagnosticar situaciones escolares, sistematizar conocimientos educativos y pedagógicos, para poder incidir de manera real en los problemas del proceso enseñanza-aprendizaje.
Como una de las fortalezas del C.U. UAEM Zumpango, se debe hacer mención que los proyectos de investigación aumentan el patrimonio del Centro Universitario.

1.2.2 Cuerpos académicos

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares y que comparten objetivos y metas académicas.
En el centro universitario los profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad.

En los últimos años ha habido un grado de avance significativo, contamos con siete cuerpos académicos; de los cuales cuatro están en consolidación y tres en formación (Cuadro 2).

Cuadro 2: Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Líneas de investigación	Red	Integrantes (Indicar quien es el Líder del Cuerpo Académico)	Perfil PRODEP		SNI				Datos de Contacto (Indicar correo electrónico y número telefónico)
				SI	NO	N/A	I	II	II	
Tecnologías Computacionales Aplicadas.	Sistemas software, hardware y educación.		Dr. Asdrúbal López Chau	X			X			alchau@uaemex.mx asdrubalchau@gmail.com 5537336402
			Dr. Valentín Trujillo Mora	X		X				vtrujillom@uaemex.mx valt_tm@hotmail.com 7712340488
			Dra. Elvira Ivone González Jaimes	X			X			eigonzalezj@uaemex.mx ivonegj@hotmail.com 5513406950
			Mtro. Rafael Rojas Hernández	X		X				rrojashe@uaemex.mx rrafarr@gmail.com 7712027909
Gestión de la Educación e Investigación Sustentable	Gestión de la educación e investigación sustentable	Red CA en Investigación Educativa de la UAEM.	Dr. José Luis Gutiérrez Liñan	X		X				jlgutierrezl@uaemex.mx jlgl17@yahoo.com.mx 5580335504
			Dra. Carmen Aurora Niembro Gaona	X		X				carminaniembro33@hotmail.com cniembrog@hotmail.com 5566118995
			Lic. María Candelaria Mónica Niembro Gaona		X	X				mniembrog@uaemex.mx 5551003446
			Dr. Sergio Hilario Díaz	X		X				shdiaz@uaemex.mx
			Mtro. Alfredo Medina García	X		X				amedinag@uaemex.mx
Actores, Sujetos y Procesos ante la Modernización.	Actores, Sujetos y Procesos ante la Modernización		Dra. Yasmin Hernández Romero	X			X			yasmin_h_r@hotmail.com yhernandezr@uaemex.mx 5521353599
			Dr. Gonzalo Alejandre Ramos	X			X			gonaldra13@hotmail.com galejandrer@uaemex.mx 5518680796
			Dr. Javier Pineda Muñoz	X		X				japimu23@yahoo.com.mx jpinedam@uaemex.mx 5527360559
Conocimiento, Transferencia y Emprendimiento.	Estudio, desarrollo y seguimiento de proyectos empresariales,	Red desarrollo organizacional y empresarial	Dra. María Guadalupe Soriano Hernández.	X		X				lupitash2000@yahoo.com.mx mgsorianoh@uaemex.mx 5541336314
		Asociación Para La Formación	Dra. Laura Angélica Decaro Santiago.	X		X				decaro_laura@yahoo.com.mx ladecaros@uaemex.mx

	sociales y educativos.	Investigación Y Desarrollo Del Emprendimiento								5571464247
			Dr. Juan Pedro Benítez Guadarrama.	X						jpbenitezg@uaemex.mx
Diseño, Academia e Investigación para la Vida Cotidiana	Grupos vulnerables, diseño industrial. Academia y diseño.	Red latinoamericana para los procedimientos del diseño, la comunicación y la gestión administrativa para la educación superior.	Dr. Jorge Eduardo Zarur Cortes	X			X			zarur0806@yahoo.com.mx jezarurc@uaemex.mx 5543534882
			Mtra. Brenda González Bureos	X		X				brengb74@hotmail.com bgonzalezb@uaemex.mx 5527715324
			Dr. Raymundo Ocaña Delgado	X		X				okna_87@hotmail.com rocanad@uaemex.mx 5518303555
Cuidado de la Salud para el Aprendizaje y la	Cuidado de la salud.	Red Mexicana de Enfermería en la	Mtra. Ana María Oviedo Zúñiga	X		X				floresoviedo@msn.com amoviedoz@uaemex.mx 5568961080
Adaptación Social		Prescripción A. C.	Dr. en Ed. Eliseo Suárez Munguía		X	X				esuarezmu@uaemex.mx
			Mtra. Maria Guadalupe Miguel Silva	X		X				mis2529@yahoo.com.mx mgmiguels@uaemex.mx 5525214770
Turismo y gestión sustentable	El estudio del turismo y sus implicaciones en la educación y gestión sustentable	Red Latinoamericana de Diseño para la Vida Cotidiana.	Dr. Fermin Leonel Reyes		X	X				fleonelr@uaemex.mx 5539701701
			Mtro. Guillermo Palemon Hernández Bastida		X	X				guillermopalemon@hotmail.com gphernandezb@uaemex.mx 5554106707
			Dr. Lucio Navarro Sánchez	X		X				lnavarros@uaemex.mx

Fuente: Informe de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del CU Zumpango 2021.

1.2.3 Líneas y redes de investigación

Los ejes temáticos interdisciplinarios y multidisciplinarios en el que confluyen las líneas de investigación que realizan los cuerpos académicos en el centro universitario, les permite hacer visibles los resultados en su producción académica y en la formación de los recursos

humanos mediante el desarrollo de trabajos finales o tesis para la titulación en el pregrado y el posgrado.

En el centro universitario las líneas de investigación son dirigidas por investigador que tenga mayor interés en la temática y se consideran mecanismos de relevo temporal entre los miembros del cuerpo académico en la actividad de conducción, cuando existen más de una línea de investigación, lo que difícilmente planteará conflictos de liderazgo. Se pretende que las líneas de investigación sean absorbidas por la comunidad académica para potenciar el trabajo, es decir, han pasado a ser líneas institucionales para el desarrollo académico del centro universitario.

Durante el periodo que se informa, los cuerpos académicos han establecido 8 líneas de investigación que son los siguientes:

1. Sistemas software, hardware y educación.
2. Gestión de la educación e investigación sustentable
3. Actores, Sujetos y Procesos ante la Modernización
4. Estudio, desarrollo y seguimiento de proyectos empresariales, sociales y educativos.
5. Grupos vulnerables, diseño industrial.
6. Academia y diseño.
7. Cuidado de la salud para el aprendizaje y la adaptación social.
8. El estudio del turismo y sus implicaciones en la educación y gestión sustentable.

1.2.4 Producción científica y tecnológica

La Productividad Científica o Productividad de Investigación en el centro universitario: es entendida como la actividad de carácter científico que realizan los docentes por la producción de resultados tangibles que se generan en dicha actividad. Si bien la medición

de la producción científica puede hacerse a través del número de publicaciones, también es posible hacer el registro a través de la identificación de la inversión en investigación y desarrollo que tiene el centro universitario.

Para el periodo que se informa, se presentan los informes trimestrales de la evaluación y seguimiento de Programa Operativo Anual 2021 en el área de investigación.

Primer informe POA 2021 enero-marzo.

Artículos:

1. Perfil Psicológico de Víctima y Victimarios en Hostigamiento y Acoso Sexual Cibernético de la Revista European Journal of Social Sciences
2. Guía de enseñanza para el aprendizaje exitoso en educación a distancia universitaria. Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo.
3. Perfil psicológico de la pareja con conflictos y su impacto social Psychological profile of the couple with conflicts and their social impact Revista EDUCATECONCIENCIA
4. La vulnerabilidad en el trabajo de los taxistas en la zona metropolitana del Valle de México ante la pandemia del COVID. Revista Espacio abierto

Capítulos de libro

1. Estudios en el aprendizaje en medios electrónicos y su impacto en la adquisición del conocimiento a nivel superior. En Libro Educación a distancia: retos y oportunidades.
2. Evaluación de la publicidad en redes sociales del parque ecológico Ehécatl

Libros

1. Diseños experimentales, una herramienta de utilidad. AM Editores.
2. Pensadores de la administración publica

Proyectos de investigación iniciados.

1. Tutorial de prevención y combate en contra el hostigamiento y acoso sexual cibernético clave 6188/2020CIF 1 DIC 2020 – 1 DIC 2021
2. Eficiencia de las aplicaciones inteligentes ante el cumplimiento de obligaciones fiscales para personas físicas en México. Proyecto UAEM 6158/2020 CIB con financiamiento. Vigencia diciembre 2020 al 1 diciembre 2021.

Proyectos de investigación en proceso

1. El sector turístico y su impacto en el crecimiento económico del Estado de México, perspectivas para el desarrollo sustentable. Proyecto UAEM 5126/2020SF. Transferencia del conocimiento y tecnología. Vigencia junio 2020- junio 2021.
2. Estrategias de inclusión educativa en Zumpango Estado de México, en la Educación Básica en el nivel secundaria. Registro PRODEP 13962. Vigencia 13 octubre 2020 a 12 octubre 2021.

1.2.6 Proyectos de investigación

Los proyectos de investigación es la producción académica generada por el personal docente de nuestro espacio académico y tiene por objeto generar nuevos conocimientos. Dichos proyectos han sido la base para que alumnos de posgrado alcancen la obtención de grado como lo han sido: Areli Ramírez Urban con el grado de maestría y Valentín Trujillo Mora con el grado de doctor de un PTC.

El Centro Universitario cuenta con 6 redes de investigación en las que participan un total de 11 Profesores de Tiempo Completo:

1. Red ESAM- México:
2. Red de desarrollo organizacional:
3. Red para la formación, investigación y desarrollo del emprendimiento:
4. Red latinoamericana para los procedimientos del diseño, la comunicación y la gestión administrativa para la educación superior:
5. Red Mexicana de Enfermería en la Prescripción A. C.:
6. Red Latinoamericana de Diseño para la Vida Cotidiana:

Programas de estudios avanzados con multisede

1. Maestría en Psicología y salud. Coordinadora: Dra. Elvira Ivonne González Jaímes.

Segundo informe POA 2021 abril-junio

Artículos:

1. Crecimiento Económico y Turismo en los Pueblos Mágicos y Pueblos con Encanto del Estado de México. Revista Investigación Academia Journals ISSN 1946-5351
2. Análisis de la utilidad del Bastón Blanco Inteligente UAEM para personas con discapacidad visual. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas. ISNN 2395 -7972
3. Las relaciones intergubernamentales en el Estado de México. Revista IAPEM.
4. Burocracia partidista: la profesionalización legislativa de los Senadores en México. Revista Religación.
5. La Inclusión educativa en México. Revista Iberoamericana en Ciencias.

Libros:

1. Los procesos administrativos impactan la dinámica y la calidad de la educación. Editorial Génesis Publishing 2021. ISBN 978-1-63902-488-9

Capítulos de Libro:

1. Evaluar la depresión en el adulto mayor en tiempos de pandemia COVID 2019. En Libro electrónico: Trabajos de investigación en la Educación Superior – Morelia 2021
2. ¿Es el argumento económico un incentivo en la búsqueda de la prevención de riesgos de trabajo? En Libro electrónico: Investigación y Desarrollo- Reporte Fresnillo 2021.
3. Estudio agronómico del maíz criollo Rojo Guanajuato establecido en Zumpango Edo. De México. En Libro electrónico: Trabajos de investigación en la Educación Superior – Morelia 2021
4. Las emociones de alumnos en el CU UAEM Zumpango ante el confinamiento por COVID. En Libro electrónico: Trabajos de investigación en la Educación Superior – Morelia 2021
5. La mujer incursionando en los contextos virtuales y en la ciencia. En libro Contextos virtuales para el aprendizaje de las ciencias. ISBN 978-607-8759-13-2.
6. Análisis de Algunos Factores de Inclusión Educativa. En el libro Trabajo De Investigación En La Educación Superior Puebla 2021. Edit. Academia Journals.
7. La Inclusión Educativa en la Historia de la Educación. En el libro Trabajo De Investigación En La Educación Superior Puebla 2021. Edit. Academia Journals.
8. Las Prácticas Profesionales Virtuales: una Oportunidad de Crecimiento. En el libro electrónico Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior - Chiapas 2021. Edit. Academia Journals.

9. Los Rituales del Maíz como Preservación del Patrimonio Cultural en México. En el libro electrónico Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior - Chiapas 2021. Edit. Academia Journals.
10. Tecnología inteligente para la Medición de los Ciclos Circadianos en los Accidentes de Trabajo. En el libro electrónico Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior - Chiapas 2021. Edit. Academia Journals.
11. La Microempresa Familiar y la Gestión Orientada a su Sostenibilidad. En el libro: Divulgación de Trabajos Investigativos AJ CDMX 2021. ISBN 978-1-939982-70-4.
12. Intervenciones de los profesionales de Enfermería en la Enfermedad Renal Crónico. En el libro electrónico Difusión de Experiencias y Resultados de Investigación a Nivel Superior - Chiapas 2021. Edit. Academia Journals.

Ponencias:

1. Intervención profesional de enfermería en la prevención de la depresión en adultos. Coloquio de Psicología 2021. CU UAEM Zumpango.
2. Crecimiento Económico y Turismo en los Pueblos Mágicos y Pueblos con Encanto del Estado de México. Congreso Academia Journal Celaya.
3. ¿Es el argumento económico un incentivo en la búsqueda de la prevención de riesgos de trabajo? Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Fresnillo 2021.
4. Las aplicaciones inteligentes: el estado actual. Congreso Internacional de investigación Academia Journals Morelia 2021.
5. Estudio agronómico del maíz criollo Rojo Guanajuato establecido en Zumpango Edo. De México. Congreso Internacional de investigación Academia Journals Morelia 2021.

6. Implementación de la G suite en Educación Media Superior. Coloquio de Psicología 2021.
7. Hostigamiento y acoso sexual cibernético. Mesas de debate virtuales del Día institucional de la mujer académica universitaria FAAPA UAEM 2021.
8. Representación social de la incorporación del Smartphone en el proceso enseñanza durante el confinamiento por COVID 19. Coloquio de Psicología 2021.
9. Análisis de Algunos Factores de Inclusión Educativa. Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla 2021.
10. La Inclusión Educativa en la Historia de la Educación Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla 2021.
11. Las Prácticas Profesionales Virtuales: una Oportunidad de Crecimiento. Congreso Internacional Academia Journals Chiapas 2021.
12. Los Rituales del Maíz como Preservación del Patrimonio Cultural en México. Congreso Internacional Academia Journals Chiapas 2021.
13. Política anti-plagio y propuesta del Sistema de Tutorías. Plan general de desarrollo 2021-2033 y plan rector de desarrollo institucional 2021-2025.
14. Tecnología Inteligente para la Medición de los Ciclos Circadianos en los
15. Accidentes de Trabajo. Congreso Internacional Academia Journals Chiapas 2021.

Proyectos de investigación en proceso:

1. El sector turístico y su impacto en el crecimiento económico del Estado de México, perspectivas para el desarrollo sustentable. Proyecto UAEM 5126/2020SF. Transferencia del conocimiento y tecnología. Vigencia junio 2020- junio 2021.

2. Eficiencia de las aplicaciones inteligentes ante el cumplimiento de obligaciones fiscales para personas físicas en México. Proyecto UAEM 6158/2020 CIB con financiamiento. Vigencia diciembre 2020 al 1 diciembre 2021.
3. Estrategias de inclusión educativa en Zumpango Estado de México, en la Educación Básica en el nivel secundaria. Registro PRODEP 13962. Vigencia 13 octubre 2020 a 12 octubre 2021.
4. Tutorial de prevención y combate en contra del hostigamiento y acoso sexual cibernético. Proyecto UAEM. Convocatoria Atención a temas de vulnerabilidad. clave 6188/2020CIF 1 DIC 2020 – 1 DIC 2021.
5. Proyecto Dr. en C.P y A.P. Joel Mendoza Ruiz. CONACYT FORDECYT-PRONACES/154036/2020

Becarios en Proyectos de investigación

1. Edith Enedina Tapia Casasola. Proyecto PRODEP 13962 PRODEP 13962. Vigencia 13 octubre 2020 a 12 octubre 2021.
2. Julio Armando Jiménez Rivera. Proyecto PRODEP 13962 PRODEP 13962. Vigencia 13 octubre 2020 a 12 octubre 2021.
3. Andrea Ahtziri Escobar Hernández. Licenciatura en Derecho. Vigencia 1/09/2021 a 01/09/2022. FORDECYT-PRONACES/154036/2020
4. Gisele Pérez Guerrero, Fátima Yamile León Chiquete. Licenciatura en Derecho. Vigencia 1/09/2021 a 01/09/2022. FORDECYT-PRONACES/154036/2020

Tesis Maestría:

1. El impacto de la nueva gerencia pública en la planeación del desarrollo municipal de los ayuntamientos de Huehuetoca y Apaxco, Estado de México periodo 2019-2021.

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, 23 de junio de 2021. Maestrante David Olguín Vera.

2. Beneficios De La Escarectomía Temprana Y Tardía En Pacientes Gran Quemados. Maestría en Enfermería Quirúrgica. Maestrante Yanin García Pichardo. Examen de Grado 24 septiembre 2021.

Proyectos de investigación iniciados:

1. Financiamiento Colectivo: Opción Para El Inversionista Minoritario Potencial. Núm. Reg. PDTE.
2. Sostenibilidad administrativa-financiera de la microempresa de Nextlalpan y de Zumpango en contexto de pandemia. 6362/2021SF. vigencia del 15 de julio de 2021 al 15 de julio de 2022.
3. Caracterización y rendimiento de dos maíces criollos pozaleros de los Estados de Guanajuato y Michoacán en el Municipio de Zumpango, Estado de México, con la clave 6339/2021SF. Vigencia del 15 de julio de 2021 al 15 de julio de 2022.
4. Incursión del inversionista minoritario potencial en plataformas de financiamiento FINTECH", con la clave 6347/2021SF. Vigencia del 15 de julio de 2021 al 15 de julio de 2022.

Proyectos de investigación concluidos:

1. El sector turístico y su impacto en el crecimiento económico del Estado de México, perspectivas para el desarrollo sustentable, registrado con la clave 5126/2020SF

1.2.7 Repositorio Institucional

Es el espacio de Acceso Abierto de la Universidad Autónoma del Estado de México creado con el fin de almacenar, conservar, difundir y facilitar el acceso a la producción intelectual de la UAEM en formato digital. Alberga artículos de revistas académicas, capítulos de libro, libros, y tesis, mismos que quedan disponibles para consulta desde el Repositorio Nacional gestionado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En RIUAEMex, nuestro repositorio asciende a 6817 documentos digitales y tiene cuatro acciones principales: abrir al mundo productos académicos-científicos de la institución, colectar la producción digital, facilitar el desarrollo de materiales educativos y dar soporte al esfuerzo de los estudiantes.

1.3 Difusión cultural

La difusión de la cultura contribuye al desarrollo cultural y a la formación integral de la comunidad estudiantil y académica, así como de la sociedad en general a través del diálogo, rescate, preservación, propagación y enriquecimiento de la cultura en todas sus expresiones y posibilidades.

En el Centro Universitario UAEM Zumpango, entendemos que la promoción cultural es un proceso participativo que refiere un vínculo recíproco entre el hombre y su cultura a través del patrimonio, la identidad y las necesidades culturales en función de la elevación de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Actualmente y derivado de la Pandemia de COVID-19 los espacios físicos del espacio educativo se han limitado, ante esta situación se aprovechan los espacios virtuales y otros

que promueven y difunden prácticas culturales y artísticas. En este sentido, la coordinación de difusión cultural en el centro universitario desarrolla procesos creativos, sociales y culturales, Así tenemos, que para el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

1.3.1 Promoción artística

La Secretaría de Difusión Cultural a través de la Dirección de Promoción Artística ha mantenido vigente su propósito de impulsar el talento artístico de aquellos solistas y grupos estudiantiles independientes y profesionales que se identifiquen con la institución, al hacer suya la misión como promotores culturales, de contribuir, tanto a la formación de públicos como al fomento de valores, al culto por la apreciación estética y a la constante propuesta por desarrollar actividades que generen un impacto en la sociedad.

Por lo anterior, el Centro Universitario ha desarrollado en el último año, una serie de actividades, como las que se señalan a continuación (Cuadro 3).

Cuadro 3: Talleres culturales de artes y promocionales

FEHA	TALLERES CULTURALES DE ARTES Y PROMOCIONALES
MARZO-MAYO 2021 A	Cómo hablar bien en público por Microsoft Teams
MARZO-MAYO 2021 A	Ortografía y Redacción por Microsoft Teams
AGOSTO-NOVIEMBRE 2021 B	Modelado en plastilina escultórica
AGOSTO-NOVIEMBRE2021 B	Ortografía y redacción.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUZ

1.3.2 Encuentros y certámenes

Los encuentros y certámenes académicos, como los foros, conferencia, coloquios, seminarios y congresos son un espacio de estudio y evaluación, donde los universitarios participantes contribuyan a la generación de pensamiento, toda vez que hacen uso de un derecho universal y es habitual que los certámenes recompensen al ganador de alguna forma. Muchas veces el premio puede ser de dinero en efectivo y/o algún objeto de valor simbólico como una medalla o un diploma.

Es importante subrayar la necesidad de cumplir con este tipo de actividades para enriquecer el quehacer universitario. Durante el periodo que se informa se realizaron diversas actividades (Cuadro 4).

Cuadro 4: Encuentros y certámenes

FEHA	ENCUENTROS Y CERTAMENES
20 al 21 mayo - 2021	Coloquio de psicología: Actualización en el día del Psicólogo
04– octubre - 2021	Pensadores de la administración pública
25-mayo-2021	Conferencia: Redes: Red de estrategias de economía social del Instituto mexicano de la Juventud
05-agosto-2021	Conferencia prevención del Delito
28-septiembre-2021	Día Mundial del Turismo 2021.
28-septiembre-2021	Conferencia magistral: Aeropuerto “Felipe Ángeles”: Efecto en el desarrollo Turístico en Zumpango
28-septiembre-2021	Ponencia: Recomendaciones de la Organización Mundial del Turismo accesible para todos.
28-septiembre-2021	Ponencia: Diversificación del Turismo
28-septiembre-2021	Chiapas: Espíritu del Mundo Maya.
04-octubre-2021	Taller básico de QGIS
04-octubre-2021	Conferencia: Condiciones de empleo de los egresados de Doctorado en México.
08-octubre-2021	Semana de la salud mental: Atención para la salud mental para todos

08-octubre-2021	Conferencia magistral: Salud mental en tiempos de pandemia
11-octubre-2021	Conversatorio: Salud mental en un mundo desigual
12-octubre-2021	Taller: Promoción de la salud mental en pandemia (interno)
13-octubre-2021	Taller: Promoción de la salud mental en pandemia (externo)
14-octubre-2021	Mesa redonda: Salud mental para todos: experiencias en la pandemia
13-15-octubre-2021	1er Colaboratorio: Gestación esférica de prácticas para vivir, mundos, existencias y complicación.
19-octubre-2021	Conferencia magistral: Marketing digital y redes sociales para negocios
19-octubre-2021	Conferencia :Proyectos Universitarios con futuro
19-octubre-2021	Conferencia: Fabricación de maquinaria CNC
19-octubre-2021	Conferencia: Los empresarios como agentes del cambio con responsabilidad social
19-octubre-2021	Conferencia: Levadura de ideas
19-octubre-2021	Foro: Lo que callamos los emprendedores
19-octubre-2021	Conferencia: Liderazgo universitario para el siglo XXI
19-octubre-2021	Registro de patentes IMPI
19-octubre-2021	Conferencia: Corretaje de seguros: La carrera que no existe y sin embargo es.
19-octubre-2021	Conferencia: El uso del complemento carta porte
19-octubre-2021	Conferencia: Certificación de competencias como una forma de emprendimiento
19-octubre-2021	Conferencia: Emprendimiento para universitarios

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUZ

1.3.3 Humanidades

Las humanidades nos enseñan acerca de la experiencia humana, de nuestros pensamientos, nuestras emociones y nuestras interacciones. Nuestros jóvenes necesitan las lecciones de las humanidades, de nuestra historia y de nuestras culturas para ayudar a comprender y valorar lo que tenemos en común, más que lo que nos divide. Es así, que el

Centro Universitario durante el periodo que se informa, realizó las siguientes actividades para resguardar, comprender y sistematizar el nuestro acervo cultural (Cuadro 5).

Cuadro 5: Actividades de humanidades

FEHA	HUMANIDADES
21 – abril - 2021	Diseños experimentales una herramienta de utilidad
04– octubre - 2021	Pensadores de la administración pública
26-mayo-2021	Conferencia: Cómo canalizar la tristeza y el miedo en la vida
27-mayo-2021	Conferencia de Inteligencia emocional
07-junio-2021	Curso -Taller: Cuidado Integral del Paciente pediátrico.
13-septiembre-2021	Repensando la conquista de México.
12-octubre-2021	Plática de la paz y el diálogo como estrategias ante el acoso escolar.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUZ

1.3.4 Difusión y divulgación

La coordinación de difusión cultural en el Centro Universitario UAEM Zumpango es la responsable de cumplir con el objetivo de difundir y divulgar las actividades socio-culturales con la finalidad de mantener a la comunidad universitaria informada, utilizando diversos medos de comunicación.

Para el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades (Cuadro 6).

Cuadro 6: Actividades de difusión y divulgación

FEHA	DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN
20-octubre-2021	Plática de difusión y divulgación de unidades culturales de la UAEMex
28-octubre-2021	Feria virtual profesiográfica.
Actualmente	En la página oficial de Facebook de Difusión Cultural del CU UAEM Zumpango. Se cuenta con un total de 1,925 seguidores Alcance de las publicaciones 22,132 Interacciones con publicaciones 1.492

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUZ

1.3.5 Presentaciones de libros

En el Centro Universitario se considera necesario dar a conocer el material bibliográfico producido por nuestros investigadores, al público correcto, con el objetivo de vincular el contenido del material bibliográfico con la temática abordada en las unidades de aprendizaje de los programas educativos que se imparten en el campus universitario.

Para el año que se informa se realizaron dos presentaciones de libro; el 21 de abril el Dr. en E.D. José Luis Gutiérrez Liñán presentó el libro titulado “Diseños experimentales una herramienta de utilidad” y posteriormente el 4 de octubre el Dr. en A.P. José Juan Sánchez González presentó el libro “Pensadores de la administración pública”.

2.3.6 Comités culturales

El objetivo del Comité Cultural es promover, en apego al enfoque y contenidos de los programas curriculares de cada periodo escolar, la realización de actividades orientadas a

la recreación, el arte y la cultura en el espacio escolar, para así fomentar el aprovechamiento del carácter formativo e integral de dichas actividades. Para el año que se informa se desarrollaron las siguientes actividades (Cuadro 7).

Cuadro 7: Comités culturales

FEHA	COMITÉS CULTURALES
07-marzo-2021	Presentación muestra digital: Cero Tolerancia a la violencia sexual
10-abril - 2021	Presentación: Poesía a la distancia
12 -abril -2021	Taller: Cultura de género en espacios universitarios
14-abril-2021	Conversatorio: Erradicación del machismo y la Misoginia
12-mayo-2021	Educar en la igualdad al interior de las familias
17-mayo-2021	Primer conversatorio LGBT+ Violencia en tiempos de covid 19
20-mayo-2021	Plática de diversidades sexo genéricas
10-septiembre-2021	Conferencia: Cultura del buen trato
07-octubre-2021	Creación artística para la igualdad y la no discriminación.
12-octubre-2021	Publicaciones de creaciones artísticas para la igualdad y la no discriminación.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUZ

2.3.7 Identidad universitaria

Las universidades tienen características propias que permiten reconocerlas e identificarlas como instituciones educativas, generando entre sus miembros un sentido de pertenencia. En la Universidad Autónoma del Estado de México se tiene distintos elementos que la identifican, por ejemplo: el escudo, el himno, objetos y personajes que simbolizan el espíritu, la misión y el carácter, entre otros aspectos de nuestra universidad, los cuales, por su misma condición emblemática, deben ser comprendidos por los universitarios, siendo su función la de conservar una imagen de la tradición, los ideales por alcanzar y las

expectativas de la UAEM. En este sentido, en el Centro Universitario UAEM Zumpango, con la finalidad de conocer a detalle la historia y significado de los símbolos universitarios, se desarrollaron cursos de inducción a la UAEMéx, fomentando la identidad universitaria (Cuadro 8).

Cuadro 8: Identidad Universitaria

FEHA	IDENTIDAD UNIVERSITARIA
07 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Administración
07– julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Contaduría
08 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Enfermería
08 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
09 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Derecho
09 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Ingeniería en Computación
12 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Ingeniero Agrónomo en Producción
12 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Turismo
13 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Sociología
13 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Psicología
14 – julio - 2021	Curso de inducción Lic. en Diseño Industrial
19-0ctubre-2021	Celebración de los XXXIV años del CU UAEM Zumpango.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUZ

2.3.8 Innovación de la cultura

Una cultura innovadora comienza con aceptar que el mundo realmente ha cambiado y estar abierto a más cambios por venir. Hay muchas piezas del rompecabezas de innovación, y que se reunirán de forma diferente para cada institución.

En el Centro Universitario UAEM Zumpango la cultura de la innovación se percibe como aquellos procesos de transformación y de cambio que se implementan en el entorno, en la

sociedad, en la cultura, en la ciencia, y cómo se aplican a través del reconocimiento de todas las capacidades y las experiencias del universitario. Así se desarrollaron las siguientes actividades durante el año que se informa.

Una de las razones del tímido avance de la capacidad de innovar en nuestro centro universitario es que la innovación representó un problema complejo para los directivos que no supieron liderar los cambios que una innovación requería. Para la actual administración innovar representa transformar las nuevas ideas en resultados. La innovación exige y se apoya en un nuevo desarrollo, en un nuevo proceso o un enfoque de dirección. En el periodo que se informa se desarrollaron actividades en la innovación cultural (Cuadro 9).

Cuadro 9: Innovación de la cultura

FEHA	INNOVACIÓN DE LA CULTURA
26-abril-2021	Jornada Académica virtual: Conferencias iniciativas de emprendimiento ante la contingencia.
10-abril - 2021	Plática: Emprendimiento naranja unidad de apoyo de la ideas emprendedoras
12 -abril -2021	Taller: Cultura de género en espacios universitarios
14-abril-2021	Conversatorio: Erradicación del machismo y la Misoginia
20-septiembre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Administración
21-septiembre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
27-septiembre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Diseño Industrial
29-septiembre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Enfermería
04-octubre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Ingeniero en Computación

06-octubre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Psicología
08-octubre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Turismo
11-octubre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Producción
12-octubre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Contaduría
13-octubre-2021	Capacitación de Contraloría Social del Gobierno del Estado de México para la Licenciatura en Derecho

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del CUZ

2.4 Extensión y vinculación universitaria

1.4.1 Servicio social

El Servicio Social tiene gran relevancia en la formación profesional del estudiante, ya que le permite aplicar y adquirir nuevos conocimientos de especialistas y experimentar en áreas afines a su carrera, de forma práctica, buscando que el estudiante se integre al contexto social de su época y trabaje en conjunto para el beneficio de la comunidad. Para la Universidad Autónoma del Estado de México es de gran importancia que el estudiante desarrolle e implemente los conocimientos adquiridos en el aula de estudio en áreas afines, que incentiven el desarrollo de proyectos, proporcionándole crecimiento personal y profesional. De esta forma, el Centro Universitario UAEM Zumpango ha mostrado una evolución positiva en cuanto a la liberación del Servicio Social, desde el inicio de esta administración (noviembre 2020) hasta octubre de 2021, aún en la pandemia del COVID-19. Ya que durante esta los registros bajaron por el riesgo de contagio, que existe al acudir

los alumnos a otras dependencias para realizar su servicio social. Dicha evolución se muestra en la siguiente tabla (Tabla 7).

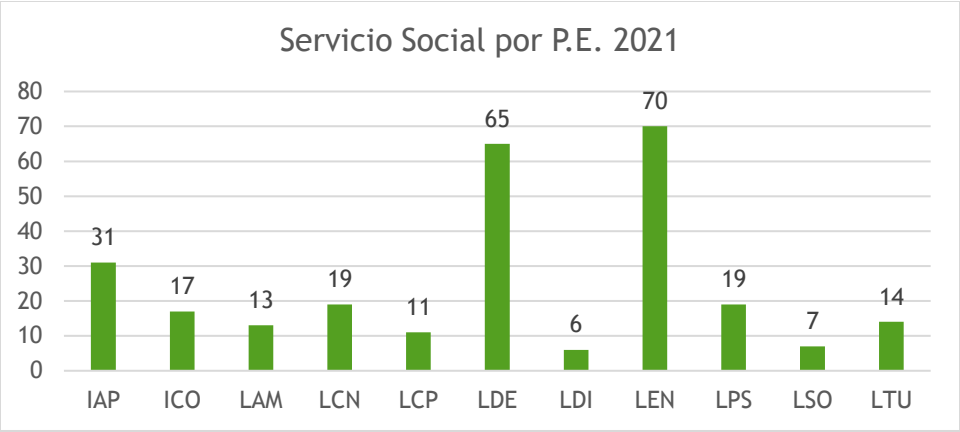
Tabla 7: Alumnos que liberaron Servicio Social

AÑO	SECTOR												TOTAL		
	PÚBLICO						PRIVADO			SOCIAL					
	EDUCATIVO			GUBERNAMENTAL											
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
2017	59	28	**87**	128	59	**187**	62	50	**112**	60	15	**75**	309	152	**461**
2018	36	44	**80**	58	144	**202**	55	90	**145**	24	37	**61**	173	315	**488**
2019	31	41	**72**	58	122	**180**	31	51	**82**	40	55	**95**	160	269	**429**
2020	48	64	**112**	53	119	**172**	9	13	**22**	0	1	**1**	110	197	**307**
2021	57	33	**90**	122	47	**169**	7	6	**13**	0	0	**0**	186	86	**272**
TOTAL	231	210	441	419	491	910	164	210	374	124	108	232	938	1019	1957

Fuente: Agendas Estadísticas 2017-2020 y Reporte 2021 Coordinación de Extensión del CUZ.

En lo que respecta al 2021, se han liberado 272 alumnos de servicio social. La liberación del Servicio Social por licenciatura quedó de la siguiente forma: IAP con 31, ICO con 17, LAM con 13, LCN con 19, LCP con 11, LDE con 65, LDI con 6, LEN con 70, LPS con 19, LSO con 7 y LTU con 14; la licenciatura con mayor porcentaje de liberación fue la Licenciatura en Enfermería con un 25.7%, y la licenciatura con menos porcentaje de liberación es la Licenciatura de Diseño con un 2.2% (Gráfica 5).

Grafica 5: Liberación de Servicio Social por P.E.



Fuente: Coordinación de Extensión del CUZ.

1.4.2 Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales son un paso importante del estudiante para vincularse con una organización, este contacto les permite aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica y fortalecer sus competencias de formación profesional; las prácticas profesionales incrementan las oportunidades del estudiante de quedarse a laborar en la organización al terminar su actividad. En el Centro Universitario UAEM Zumpango un total de 96 alumnos en el año 2021, han realizado sus prácticas profesionales, siendo el 33.3% Hombres y 66.7% Mujeres. El sector con mayor demanda es el Privado (Tabla 8).

Tabla 8: Prácticas profesionales por género

AÑO	SECTOR											
	PÚBLICO						SOCIAL			TOTAL		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
2017	57	33	**90**	76	42	**118**	5	2	**7**	138	77	**215**
2018	70	25	**95**	61	41	**102**	0	0	**0**	131	66	**197**
2019	12	68	**80**	37	60	**97**	0	0	**0**	49	128	**177**
2020	37	94	**131**	57	67	**124**	0	0	**0**	94	161	**255**
2021	47	15	**63**	17	17	**34**	0	0	**0**	64	32	**96**
TOTAL	223	235	459	248	227	475	5	2	7	476	464	940

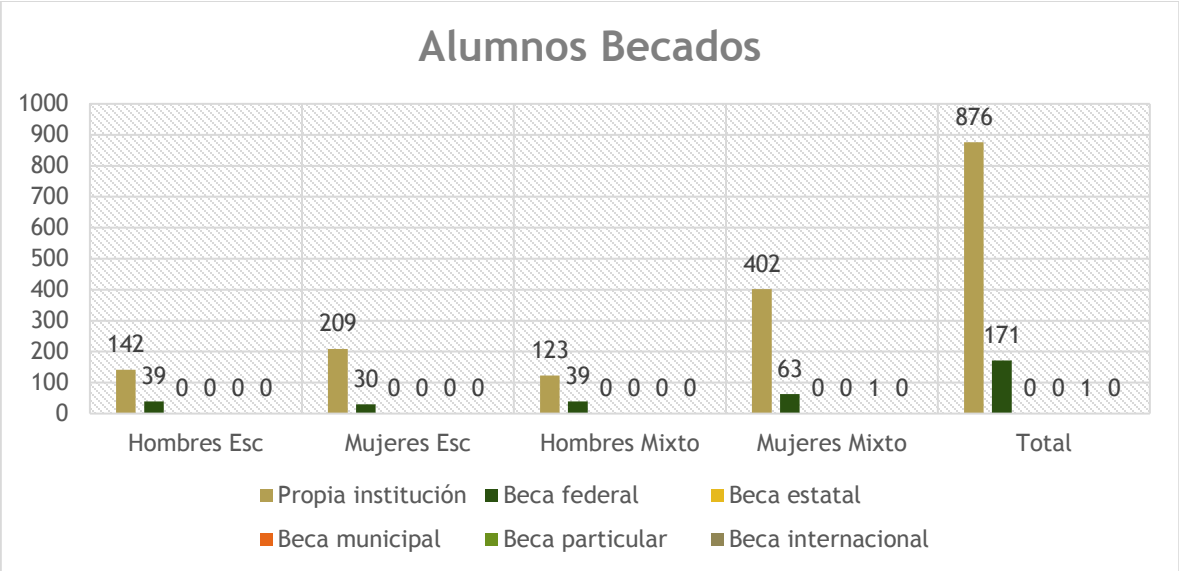
Agendas Estadísticas 2017-2020 y Reporte de la Coordinación de Extensión del CUZ

Las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Producción, Administración, Contaduría, Derecho, Diseño Industrial, Psicología y Turismo registran prácticas profesionales obligatorias. Las 4 licenciaturas restantes (Ingeniero en Computación, Ciencias Políticas, Enfermería, y Sociología) debido al rediseño curricular que concluyó en 2018, registraran prácticas hasta el año 2023.

1.4.3 Becas

Durante el periodo que se informa, se otorgaron 876 becas institucionales: 351 para alumnos en la modalidad escolarizada y 525 para la modalidad mixta, 171 becas federales de las cuales; 69 para alumnos en la modalidad escolar y 102 en la modalidad mixta, y también fue otorgada 1 beca privada. El número total de becarios fue de 1048 que representan el 43.13% de la matrícula (Gráfica 6).

Gráfica 6: Alumnos becados



Fuente: Estadística 911, 2020-2021

1.4.4 Brigadas

Las es un programa de servicio social y prácticas profesionales que se caracteriza por brindar a grupos y comunidades localizadas en zonas rurales y suburbanas marginadas principalmente. Para el periodo que se informa tenemos que se integraron un total de 116 brigadas como se muestra a continuación (Tabla 9).

Tabla 9: Brigadas

Brigadas CUZ	
Educación básica	32
Por proyecto	83
De extensión	1

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria del C.U. Zumpango

1.4.5 Vinculación con la sociedad

La Universidad Autónoma del Estado de México ejerce su autonomía para establecer objetivos, políticas y mecanismos necesarios para el cumplimiento de su objetivo y fines; asumir teorías, tesis, concepciones y demás posturas indispensables para la conservación, creación y recreación del conocimiento universal y otras manifestaciones de la cultura; y determinar su organización y funcionamiento.

También se formula y establece lineamientos y políticas que se convierten en programas de gestión. Muchos de estos programas se concretan mediante instrumentos legales como convenios, acuerdos y memorándums de entendimiento, entre otros. De esta manera, la vinculación universitaria se convierte en un puente entre la institución y la sociedad a la cual se debe, apoyando con diferente actividad a los sectores públicos, privados y sociales

Por ello, en agosto del 2021 se creó el Comité Interno de Vinculación del Centro Universitario UAEM Zumpango, elaborado por la Dra. en E.D. Claudia Rodríguez García, el Mtro. en P.P.M. Martin Barba Romero y el Dr. en A.P. Jaime Espejel Mena. Con el fin de decidir de forma colegiada con quien establecer vínculos de cooperación. Ya que la idea central es la participación de los coordinadores de las 11 licenciaturas y un alumno por cada licenciatura. Y de esta manera, lograr decisiones colegiadas para todos.

2.4.6 Convenios, acuerdos y contratos

Desde el año 2017, el área de Vinculación de nuestro Centro Universitario, ha logrado 24 convenios. De los cuales 11 pertenecen al sector privado, 9 al sector público y 4 al sector social (Cuadro 10).

Cuadro 10: Convenios de vinculación

No	Folio Convenio	Contraparte	Estatus	Sector	Observaciones
1	1981-20	Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango	Solicitar convenio	Público	
2	1922-20	Instituto de Salud del Estado de México	Recabar firmas	Público	
3	1896-20	Poder Judicial del Estado de México	Solicitar convenio	Público	
4	1895-20	Hotel Emporio Cancún	Solicitar convenio	Privado	
5	1879-20	Servicios Hoteleros de Yucatán SA de CV y/o Hotel Iberostar Playa Paraido	Solicitar convenio	Privado	
6	1764-20	Visión Mundial de México AC	Recabar firmas	Social	
7	1624-19	R-F Hoods & Truck Parts	Solicitar convenio	Privado	
8	1545-19	H. Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos, Estado de México	Solicitar convenio	Público	
9	1432-19	RECSA S.A. de C.V.	Solicitar convenio	Privado	
10	1205-19	Hospital Regional de Alta Especialidad Bicentenario de la Independencia del ISSSTE	Solicitar convenio	Público	
11	775-18	IMSS. Delegación Regional Estado de México, Oriente	Solicitar convenio	Público	
12	729-18	Cabrero Trucking SA de CV	Solicitar convenio	Privado	
13	2011-20	Colegio de México AC	En Evaluación	Social	
14	405-17	L en PSCP Larizza María Díaz Ramírez, Titular del Centro de Atención para Niños Especiales de Zumpango (CANEZ)	En Evaluación	Social	
15	1570-19	H. Ayuntamiento de Tequixquiac, Estado de México	En Evaluación	Público	
16	455-17	Centro Escolar Los Pirineos SC	En Evaluación	Privado	
17	2225-21	Institute For Executive Education SC	Validar Mandato	Privado	
18	2219-21	Kerlen Pack SA de RL de CV	Revisar Documentación	Privado	
19	886-18	Escuela Militar de Materiales de Guerra	En Evaluación	Público	
20	2208-21	Q-Bit de Mexhico SRL CV	Revisar Documentación	Privado	
21	2190-21	Guillermo Olmedo Olmedo	Revisar Documentación	Privado	
22	2132-21	Hello de México, Agencia de Contenidos Digitales Sa de CV	Revisar Documentación	Privado	
23	2100-21	Forum Of Federation	Resguardo	Social	
24	1976-20	Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango	Revisar Documentación	Público	Se renovó en 2021

Fuente: Plataforma del Observatorio Universitario de Vinculación

2.4.7 Enseñanza de lenguas

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELe) del Centro universitario imparte a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, los servicios profesionales para el estudios de idiomas; principalmente el idioma inglés, además fomenta el respeto a la diversidad de expresión cultural, bajo los principios de responsabilidad, honestidad, lealtad e igualdad, mediante un profesorado certificado internacionalmente en el dominio de una

segunda lengua, altamente calificado y capacitado para la enseñanza de idiomas con sistemas pedagógicos de vanguardia.

Así tenemos que en el periodo 2021-B, se cuenta con un total de 10 grupos que imparten del nivel 1 al nivel 7 de dicho idioma, cuenta con una plantilla solida de 8 docentes, atendiendo a una matrícula de 98 alumnos.

Además, se cuenta con un Centro de Autoacceso que reporta una participación de 1570 alumnos (los cuales se dividen en primer y segundo parcial 2021 y primer parcial del 2021B), de los cuales se generaron 6814 visitas virtuales; de estas visitas el 37% son destinadas a actividades de auto aprendizaje, mientras que el 30% son asignadas a asesorías para las unidades de aprendizaje de inglés 5,6,7,8,9,10 y 17% de las visitas registradas pertenecen a tallares de fortalecimiento del idioma inglés.

2.4.8 Servicios profesionales externos

En este sentido, el Centro Universitario UAEM Zumpango ha brindado servicios profesionales a la población en los municipios aledaños, relativos a las consultas que brinda el Centro de Atención Psicológica (CAPSI). Debido a la contingencia sanitaria durante el periodo mencionado, esta actividad se vio afectada ya que se suspendió el servicio. Pero actualmente se reactivó a finales de septiembre, ya que el Gobierno del Estado de México autorizó el cambio de semáforo de amarillo a verde, invitando a las instituciones educativas a un retorno de actividades escalonado, pero atendiendo el protocolo sanitario establecido. Por ello, el CAPSI retomó los servicios ofrecidos a la población beneficiaria.

2 Funciones Adjetivas

2.4 Gobierno universitario

La generación de condiciones que contribuyan a un óptimo desempeño por parte de la comunidad estudiantil, la planta docente y el personal administrativo, precisa de asegurar una gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente que coadyuve a la optimización del potencial humano del centro universitario, así como al uso racional en estricto apego a la normatividad universitaria de los recursos humanos, materiales, financieros y técnicos asignados.

Capacitación

La permanente actualización de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores del personal que labora en este organismo académico, contribuye a garantizar el óptimo desempeño de sus funciones. Durante el periodo que se informa, se impartieron cursos de capacitación en protocolos sanitarios, desinfección y manejo de residuos sólidos reciclables, actualizados al contexto de pandemia por Covid-19, también se llevó a cabo la Jornada Virtual de Cultura de la Legalidad, una plática sobre Prevención y Erradicación de faltas a la Responsabilidad Universitaria y dos pláticas relacionadas con la Prevención y Erradicación de la comisión de faltas administrativas, en las que se contó con la participación de 32 universitarios.

2.4.1 Órganos colegiados

Atendiendo a lo dispuesto en la legislación universitaria, entre diciembre de 2020 y octubre de 2021, se llevaron a cabo sesiones ordinarias que correspondieron al Consejo Académico y al Consejo de Gobierno, sesiones extraordinarias y sesiones conjuntas (Tabla 10).

Tabla 10: Órganos colegiados

HH. Consejos	Sesiones Extraordinarias	Sesiones Extraordinarias Conjuntas	Sesiones Ordinarias	Sesiones Ordinarias Conjuntas	Total
Consejo Académico	52	12	10	0	74
Consejo Gobierno	28	12	11	0	51

Fuente: Secretaría del Consejo de Gobierno

Así mismo, derivado de las sesiones de consejo ya sea Académico o de Gobierno. Ambas tuvieron distintas cantidades de acuerdos, en el periodo que compren diciembre 2020 a octubre 2021. Cuya aprobación y cantidad se muestran en la tabla (Tabla 11).

Tabla 11: Acuerdos de órganos colegiados

SESIONES	ACUERDOS	TIPO DE APROBACIÓN
Extraordinarias Gobierno	28	Unanimidad
Extraordinarias Académico	43	
Extraordinarias Conjuntas	12	
Ordinarias Gobierno	127	
Ordinarias Académico	121	
Total	331	

Fuente: Secretaría del Consejo de Gobierno

En dichos acuerdos se aprobaron los lineamientos para los laboratorios, biblioteca, talleres y protocolos de limpieza y sanitización del Centro Universitario UAEM Zumpango.

2.4.2 Seguridad universitaria

La seguridad universitaria tiene como función primordial proporcionar auxilio para prevenir situaciones que amenacen la protección y vigilancia del personal universitario, instalaciones, activos fijos y circulantes, entre otros, además fomenta el respeto a los derechos de los universitarios.

Por ello y para cumplir con dichas funciones se cuenta con elementos de seguridad asignados al Departamento de Protección Universitaria del Centro Universitario, para brindar un clima de seguridad y confianza dentro del campus.

Entre otras actividades que se realizan para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria, se realizan acciones de sanitización, aplicación de gel y toma de temperatura a la entrada del campus.

2.4.3 Salud y cultura física

Actualmente el mundo enfrenta una de las más graves crisis de salud, lo que nos ha hecho reflexionar sobre la necesidad de reforzar la cultura de prevención y protección de la salud para mantener la mente y cuerpo sanos, a través de una dieta saludable y activación física. Para lograr una comunidad sana y segura el centro universitario implementó durante el periodo que se informa y respetando todas las medidas de sanidad puso en marcha actividades deportivas.

La actividad física y el deporte han sido manifestaciones presentes en la sociedad como competencia y una importante herramienta para cuidar la salud personal. En la actualidad, se recomienda implementar en la vida diaria actividades físicas buscando reducir el riesgo de mortalidad. Por ello, es necesario promover aún más la práctica de actividades físicas con el fin de que disminuyan los índices de estrés en la sociedad y, en consecuencia, mejore la calidad de vida de los alumnos. Sin embargo, es necesario que cuenten con lugares adecuados para desempeñar su trabajo físico

El 9 de abril, en el día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, se realizó mediante Facebook live, una actividad para toda la comunidad universitaria en la cual se promueve la actividad física, en la cual se tuvo una participación de 52 personas, 33 hombres y 19 mujeres.

Por otra parte, se realizaron jornadas permanentes de activaciones físicas virtuales contando con la participación de personal docente (95) y administrativo (36). Durante el último mes se realizaron los días viernes, activación física presenciales para el personal administrativo y docente que asiste al campus universitario, como se observa en las siguientes fotografías.

Universidad Autónoma del Estado de México

Km. 3.5 Camino Viejo a Jilotzingo,
Valle Hermoso Zumpango, Estado de México.
C.P. 55600 Tel: 59 19 17 41 40
cuzumpango@uaemex.mx

CUZ

2.4.4 Deporte de competencia

En este sector el Centro Universitario contó con la participación de 2 alumnas:
Pamela Itzel Rodríguez Fernández de la Licenciatura de Psicología de 9° semestre turno vespertino, quien participó del 20 de junio al 7 de julio en el Nacional de Futbol Asociación Femenil como integrante de la selección de la UAEM. Y Nayeli Monserrath Monroy Roldan de la Licenciatura de Turismo de 5° semestre, quien participó del 8 al 14 de octubre en el Nacional de Softbol Femenil con la selección de la UAEM.
Con la finalidad de atender oportunamente a los estudiantes ante algún padecimiento que afecte su salud y brindarles orientación sobre aspectos médicos en particular, durante el periodo que se informa el centro universitario contó el funcionamiento de un consultorio médico.

Considerando que nos encontramos en una situación diferente en comparación a otros años, por la pandemia del COVID-19, que actualmente vivimos.

2.5 Administración y finanzas

A) Administración del Centro Universitario

2.2.1 Personal universitario

El capital humano es el recurso intangible que da soporte a la ejecución de funciones y al cumplimiento de responsabilidades y compromisos institucionales. El Centro Universitario está integrado por un total de 229 trabajadores, según la realización de la Estadística 911, 2020-2021.

Del total del personal académico 25 cuentan con la categoría de Profesor de Tiempo Completo (PTC), 5 Profesores Medio tiempo (PMT), 5 Profesores Técnico Académico Tiempo Completo (PTATC) y 150 Profesores de Asignatura, dado un total de 185 docentes. De los 185 docentes que conforman la plantilla, su nivel de estudio se conforma de la siguiente manera (Tabla 12).

Tabla 12: Nivel de estudios del Personal Docente

Nivel de estudio	Hombres	Mujeres	Total general
DOCTORADO	17	12	29
LICENCIATURA	42	43	85
MAESTRIA	31	39	70
CARR.TEC./SUBPROFESIONAL	1		1
Total	**91**	**94**	**185**

Fuente: Estadística 911 B 2020-2021

En cuanto al personal administrativo, se cuenta con una plantilla de 43 trabajadores y un directivo: de los cuales 17 son sindicalizados y 13 son de confianza. También se cuenta con 13 trabajadores de mantenimiento, siendo 10 sindicalizados y solo 3 son de confianza (Tabla 13).

Tabla 13: Plantilla de personal

PUESTO	Hombres	Mujeres	Total general
DIRECTOR	1	0	1
DOCENTE	91	94	185
ADMINISTRATIVO	11	19	30
INTENDENTES	12	1	13
Total	**115**	**114**	**229**

Fuente: Estadística 911 B - 2020-2021

2.2.2 Ambiente laboral

Un buen ambiente laboral debe considerar un espacio físico cómodo, que genere satisfacción y orgullo de pertenecer a una institución que ayude a conservar el equilibrio entre la vida profesional y personal y que ofrezca oportunidades de crecimiento a la comunidad universitaria

Para ello la UAEM realiza encuestas para conocer el ambiente laboral en los diferentes espacios universitarios.

Durante el periodo que se informa se han realizado mes con mes festejos a los cumpleañeros, con la finalidad de convivir armónica y sanamente, cuidado y respetando el protocolo sanitario establecido

Universidad Autónoma del Estado de México

Km. 3.5 Camino Viejo a Jilotzingo,
Valle Hermoso Zumpango, Estado de México.
C.P. 55600 Tel: 59 19 17 41 40
cuzumpango@uaemex.mx

CUZ

2.2.3 Mantenimiento

El principal objetivo del mantenimiento es evitar o mitigar las consecuencias de los fallos del equipo e instalaciones, logrando prevenir las incidencias antes de que estas ocurran. En el Centro Universitario las tareas de mantenimiento preventivo incluyen acciones como cambio piezas desgastadas, pintura en espacios académicos, entre otros.

2.2.4 Recursos materiales y servicios generales

Las diferentes actividades necesarias para el buen funcionamiento de la Universidad requieren la adquisición de los insumos indispensables para cubrir cada una de éstas. Durante el periodo que se informa, en lo referente a recursos materiales fuimos apoyados para atender el Protocolo Sanitario de Ingreso a Espacios Universitarios ante el virus COVID-19, consistente en: desinfectante de manos en gel antibacterial (70% alcohol), alcohol isopropílico en spray (de 1LT), tapetes sanitizantes, cubre bocas plisado tri-capa con filtro y termo sellado; desinfectante para uso doméstico en spray (presentación en 400 ml). Por ello, el Centro Universitario tiene en existencia el siguiente material (Tabla 14).

Tabla 14: Artículos en el almacén del CUZ

ARTÍCULO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
ALCOHOL ETILICO D/RACO 20 LTS.	LITROS	2
ALCOHOL ISOPROPILICO	LITROS	19
ATOMIZADOR	PIEZA	10
COSTAL DE BOLSA RESIDUOS PELIGROSOS	PIEZA	1
CUBREBOCAS	CAJA	18
DESINFECTANTE SPRAY	PIEZA	3
GEL ANTIBACTERIAL	PIEZA	120
MASCARA QUIRURGICA O DE AISLAMIENTO	PIEZA	1
ROPA PROTECTORA	PIEZA	3
SANTIZANTE	PIEZA	4
SPRAY CLEAN ANTIBACTERIAL	PIEZA	24
TAPETE SANITIZANTE	PIEZA	0
TERMÓMETRO UNFRARROJO	PIEZA	3
SHAMPOO PARA MANOS BRISA	LITROS	2
GEL ANTIBACTERIAL 20LTS	LITROS	3
JABÓN PARA MANOS 20 LTS	LITROS	1

Fuente: Subdirección Administrativa del CUZ

La Dirección de Recursos Materiales, ha proporcionado el material antes mencionado cada trimestre, la última vez fue que hicieron entrega de este material fue el 28 de mayo del presente.

2.2.5 Infraestructura de hardware y software

El centro universitario cuenta con dos enlaces de Internet para la realización de sus labores diarias.

a. Servicio de Red VPN (Virtual Prívate Network)

- Es una red privada en el cual la universidad lleva a cabo sus transacciones internas entre la administración central y el Centro Universitario.
- El enlace que otorga el proveedor es un enlace de Fibra Óptica a una velocidad d a 100Mb.
- La tecnología de enlace es provista por la empresa AXTEL.
- Servicio de Internet
- Enlace que permite al Centro Universitario el acceso a Internet Mundial comercial.
- Es usada por la comunidad administrativa, académica y estudiantil.
- El enlace que otorga el proveedor es un enlace de Fibra Óptica a una velocidad d a 100Mb.
- El enlace que se provee de una a velocidad simétrica (misma bajada, misma subida).
- La tecnología de enlace es provista por la empresa TELMEX.

b. Servicios de red derivados

- Internet para funciones administrativas.
- Internet para uso académico
- Servicio de red Inalámbrico RIUAEMEX (Laptops y Tablets), también usados por toda la comunidad universitaria
- Videoconferencias en calidad de imagen HD.
- Tiempos de acceso más cortos a los sitios web administrativos institucionales.

2.2.6 Tecnologías de la información y la comunicación

La aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la vida diaria son una realidad y en el área de la educación son aliadas de gran impacto que permiten una mejor transmisión y demostración de los conocimientos. Nuestra actitud como docentes debe ser positiva y con gran disposición a implementar nuevas estrategias didácticas apoyadas por las TIC, para abrir canales de comunicación más eficientes y de forma permanente. Por ello, este espacio académico hace un esfuerzo para mantener actualizado y en buen funcionamiento el equipamiento de TICs.

En el Centro Universitario denominamos Infraestructura (IT) al conjunto de elementos y componentes que hacen posible el funcionamiento de la actividad tecnológica de la institución.

El Soporte Infraestructura incluye el soporte a los componentes de hardware y software básico que tiene asignado el Usuario, como ser: PC, comunicaciones, sistema operativos, aplicaciones de productividad, correo, impresoras, scanner, hand held que describe al tipo de computadora portátil y continuidad de los servicios desde agosto de 2018 se tuvo un incremento en el ancho de banda de internet de 30 a 100 Mb y en el mes de abril de 2021 se realizó una optimización del enlace para mejorar aún más la velocidad del enlace actual, lo anterior por la empresa AXTEL.

En cuanto a equipos de cómputo en el mes de abril de 2021 se recibieron 7 equipos de cómputo para los PTC

En el mes de abril de 2021 se hizo una optimización del enlace para mejorar a un más la velocidad del enlace actual.

Se sopetearon y restauraron la instalación, utilizando para ello el software Acronis y vacuna, en algunos equipos, dado que no tenían uso debido a la contingencia sanitaria COVID-19.

En los equipos arrendados, no se sopeteó, sólo se reinstalo el software en algunos equipos Se instalaron 4 Reuters de la marca LINKSYS modelo MAX-STREAM triple antena en la parte superior de los edificios A y B, estos equipos mejoraran la infraestructura ya existente.

El Centro Universitario cuenta con 11 equipos de cómputo instalados en las aulas, con pizarrones digitales.

2.2.7 Las TICs en la modernización

El Centro Universitario se mantiene en la medida de lo posible a la vanguardia tecnológica para ofrecer educación de calidad, y durante la pandemia se implementaron clases virtuales a través de plataformas tecnológicas como Microsoft Teams, para el adecuado funcionamiento de las clases en línea.

Se han instalado pizarrones digitales en varias aulas, para seguir dando continuidad a la actualización de equipos (Cuadro 11).

Cuadro 11: Equipo de cómputo instalado en aulas

Aula	Equipo computo instalado	#	Proyector
AULA 17 (EDIF. A)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 15 (EDIF. A)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 16 (EDIF. A)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 14 (EDIF. B)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 5 (EDIF. B)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)**	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes

	Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.		
AULA 16 (EDIF. B)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 18 (EDIF. A)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 10 (EDIF. B)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 12 (EDIF. B)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 7 (EDIF. B)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes
AULA 4 (EDIF. B)	**Pizarrón digital (incluye superficie digitalizadora y CPU Integrado)** Características CPU: Marca BenQ, 8 GB RAM y 500 GB D.D.	1	Proyector BenQ MS504 Dlp, Svga 800 x 600, 3000 Lúmenes

Fuente: Departamento de computo del C.U. Zumpango

A principios de 2020 llegaron al Centro Universitarios 4 equipos para Profesores de Tiempo Completo, los cuales se muestran a continuación (Cuadro 12).

Cuadro 12: Equipos de cómputo asignado a PTC.

NO.	NBP.	Equipo	Marca	Responsable	Área
1	455833	Portátil	Acer	SORIANO HERNANDEZ MARIA GUADALUPE	OFICINA A P.T.C. ADMON (EDIF. B)
2	455834	Portátil	Acer	DECARO SANTIAGO LAURA ANGELICA	OFICINA B P.T.C. ADMON (EDIF. B)
3	455835	Portátil	Acer	SORIANO HERNANDEZ JUANA GABRIELA	OFICINA A P.T.C. ADMON (EDIF. B)
4	457112	Portátil	Acer	OVIEDO ZUÑIGA ANA MARIA	OFICINA PTC ENFERMERIA D (EDIF. A)

Fuente: Departamento de computo del C.U. Zumpango

B) Finanzas del Centro Universitario UAEM Zumpango

2.2.8 Presupuesto y recursos financieros

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene como objetivo optimizar e incrementar las ganancias que se generan. Por lo que resulta ser clave para la institución brindar toda la información oportuna, útil y relevante para realizar acciones, proyectando diferentes estrategias y tomar las mejores decisiones en favor de nuestro Centro Universitario UAEM Zumpango. El presupuesto autorizado para el año 2021 fue de $1,241,293.36 pesos, mayor al otorgado en el 2020 ($618,972.83 pesos), el cual se administra de forma racional, eficiente y transparente y atendiendo las acciones y metas prioritarias. La distribución del presupuesto asignado para 2021, quedo distribuido de la siguiente manera (Tablas 15, 16 y 17).

Tabla 15: Presupuesto asignado al CU Zumpango

DISTRIBUCIÓN	CANTIDAD
Abastecimiento	$87,479.43
Gasto corriente	$1,153,813.93
Total	$1,241,293.36

Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. Zumpango

Tabla 16: Distribución del Presupuesto de Gasto Corriente

FOLIO	DISTRIBUCIÓN	CANTIDAD
1146	Subsidio Federal	$826,720.46
1147	Subsidio Estatal	$236,593.47
1148	Ingresos propios	90,500.00
	Total	$1,153,813.93

Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. Zumpango

Tabla 17: Distribución del Presupuesto por rubro de abastecimiento

CUENTA	DISTRIBUCIÓN	CANTIDAD
51210101	Papelería y artículos escolares	26,892.03
51210301	Material para computadoras	20,587.40
51220201	Papelería impresa	10,000.00
51220201	Artículos de aseo	30,000.00
	Total	$87,479.43

Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. Zumpango

2.2.9 Ingresos propios

Durante el periodo que se informa, desafortunadamente por la contingencia sanitaria, las áreas generadoras de ingresos propios del Centro Universitario UAEM Zumpango siguen sin dar servicio a la sociedad, por lo que los ingresos son muy bajos, comparados con otros años, esperemos que muy pronto termine o se controle la pandemia y se reabran dichos servicios

Durante el periodo que se informa, desafortunadamente por la contingencia sanitaria, las áreas generadoras de ingresos propios del Centro Universitario UAEM Zumpango siguen sin dar servicio a la sociedad, por lo que los ingresos se ven afectados, comparados con otros años, esperemos que muy pronto termine o se controle la pandemia y se reabran dichos servicios. Actualmente, solo se ofertan 2 Diplomados Profesionalizantes, como alternativa de titulación para los egresados de las licenciaturas en Derecho y para los egresados de Ciencias Políticas y Administración Pública: Diplomado Superior en Administración Municipal y Diplomado Superior en Juicios Orales, cuyo ingreso es (Tabla 18).

Tabla 18: Ingresos Propios

INGRESOS PROPIOS	
Julio	$126,000.00
Agosto	$247,400.00
Septiembre	$260,790.00
Octubre	$211,397.00
Total	$845,586.00

Fuente: Subdirección Administrativa del CUZ

2.2.10 La Gestión de la Calidad

La Gestión de la Calidad define las pautas a seguir en materia de calidad, competencias de planificación, recursos o procesos para dirigir y controlar el buen funcionamiento de toda organización. La Universidad Autónoma del Estado de México tiene como objetivo principal el orientar todas aquellas actividades encaminadas para obtener y mantener el nivel de calidad de todos los servicios que ofrece. Actualmente el Centro Universitario UAEM Zumpango atiende cuidadosamente los diferentes procesos que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), certificado bajo la norma ISO 9001:2015, de la Universidad Autónoma del Estado de México. Con la única finalidad de que los usuarios reciban servicios de calidad. Como muestra de ello, se obtuvo recientemente el Certificado de Calidad en los diferentes procesos que presta a la Comunidad Universitaria de la Biblioteca del Centro Universitario.

El Centro Universitario UAEM Zumpango, de acuerdo al cronograma de actividades de la Dirección de Infraestructura Académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, misma que se encarga de coordinar y supervisar el cumplimiento de procesos de las Bibliotecas Universitarias que se encuentran dentro del Sistema de Gestión de la Calidad

(SGC), cumple con los requisitos para que sea acreditada nuestra Biblioteca Escolar. De esta forma, aunque no se dio servicio de manera presencial, todos los procesos siguieron su curso, lo que llevó a que nuestra biblioteca fuera Re-acreditada en la auditoria en línea a la que fuimos sujetos en el mes de septiembre.

La Gestión de la Calidad define las pautas a seguir en materia de calidad, competencias de planificación, recursos o procesos para dirigir y controlar el buen funcionamiento de toda organización. La Universidad Autónoma del Estado de México tiene como objetivo principal el orientar todas aquellas actividades encaminadas para obtener y mantener el nivel de calidad de todos los servicios que ofrece. Actualmente el Centro Universitario UAEM Zumpango atiende cuidadosamente los diferentes procesos que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), certificado bajo la norma ISO 9001:2015, de la Universidad Autónoma del Estado de México. Con la única finalidad de que los usuarios reciban servicios de calidad. Como muestra de ello, se obtuvo recientemente el Certificado de Calidad en los diferentes procesos que presta a la Comunidad Universitaria de la Biblioteca del Centro Universitario.

El Centro Universitario UAEM Zumpango, de acuerdo al cronograma de actividades de la Dirección de Infraestructura Académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, misma que se encarga de coordinar y supervisar el cumplimiento de procesos de las Bibliotecas Universitarias que se encuentran dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), cumple con los requisitos para que sea acreditada nuestra Biblioteca Escolar. De esta forma, aunque no se dio servicio de manera presencial, todos los procesos siguieron su curso, lo que llevó a que nuestra biblioteca fuera Re-acreditada en la auditoria en línea a la que fuimos sujetos el día 28 de mayo de 2021.

2.3 Planeación y desarrollo institucional

El Plan de Desarrollo 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango, en corresponsabilidad con el PRDI 2017-2021, asumía un enfoque basado en resultados a través de una política de transparencia de los recursos y de la optimización de la infraestructura universitaria. En este sentido, el Plan de Desarrollo de este espacio académico se circunscribía a la Metodología de Trabajo Colaborativo, en la cual la comunidad universitaria se vio involucrada a plantear objetivos, logros y metas, en donde los responsables de las distintas áreas universitarias cumplen un papel muy importante para dar seguimiento a la implementación de acciones y evaluación de los resultados a través del Programa Operativo Anual.

En el Plan de Desarrollo uno de los objetivos planteados fue coadyuvar en la articulación de la planeación y evaluación del Centro Universitario, entre las propias áreas y las de la administración central, con base en el modelo de gestión de resultados.

En este contexto, las acciones realizadas duran te el periodo que se informa se guiaron por dicho objetivo y se apegaron a lo dispuesto en el Plan de Desarrollo.

Del total de metas previstas en el plan de desarrollo del Centro Universitario, fueron alcanzadas e incluso superado en algunos rubros, a la fecha se sigue trabajando de acuerdo con lo previsto, se programaron 105 metas, de las cuales el 60% registran un grado de avance excelente, el 15% bueno, el 12% regular, el 9% escaso y 4% nulo, esperamos que al terminar el 4to cuatrimestre se hallan alcanzado y así cubrir el 100%. Lo anterior, se debe a que muchas de esas metas han sido programadas para el último trimestre porque algunas de ellas solo se aplican a fin de año como campañas de vacunación o becas, por mencionar algunas (Tabla 19).

Tabla 19: Metas POA

ÁREA	METAS POA
Subdirección Académica	40
Subdirección Administrativa	9
Extensión y vinculación	16
Investigación	20
Protección Universitaria	5
Difusión Cultural	15
TOTAL	105

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa UAEM

Cabe destacar que la suspensión de actividades presenciales derivadas de la contingencia sanitaria ha impactado en algunas metas y actividades programadas, sin embargo, se han tomado las medidas necesarias para la reprogramación y/o restructuración de las actividades ante la circunstancia actual de la nueva normalidad y en donde los recursos tecnológicos son herramientas indispensables para alcanzar satisfactoriamente las metas durante el próximo año.

Como cada año, este espacio académico participó y cumplió con la incorporación de la información que solicita la SEP a través de la estadística 911 de los estudios superiores.

2.4 Marco jurídico integro, moderno y equilibrado

Con la finalidad de garantizar que la actuación de quienes conformamos la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Zumpango esté estrictamente apegada al marco de legalidad institucional, durante el presente año se promovieron de forma permanente acciones de difusión sobre la legislación universitaria, de acuerdo con lo

previsto en el Plan de desarrollo 2016-2020. Asimismo, se llevó a cabo la revisión de los lineamientos de laboratorios y talleres apegados al marco jurídico de la universidad con la finalidad de asegurar que en los procedimientos y documentos generados se atendiera puntualmente lo dispuesto en la legislación universitaria.

2.4.1 Reforma a la normatividad

Entre las principales facultades y obligaciones del Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Zumpango, están las de cuidar el exacto cumplimiento del Estatuto Universitario, así como velar por el estricto cumplimiento de las normas que rigen la vida institucional, para lo cual procurará que el orden académico no se interrumpa.

En cuanto a los talleres y laboratorios, los usuarios estarán obligados a conservar en buenas condiciones los equipos y material que utilicen durante el desarrollo de sus prácticas. De igual forma conocer los procedimientos y normas de seguridad. Por lo anterior nuestro Consejo de Gobierno actualizó y autorizó los lineamientos de los talleres y laboratorios de las licenciaturas en Enfermería, en Ingeniero en Computación y Diseño Industrial.

2.4.2 Transparencia y acceso a la información

Durante el periodo 2021 se llevaron a cabo las siguientes acciones dentro del departamento de transparencia del CU UAEM Zumpango.

- Colocación del aviso de privacidad en sus dos modalidades:

1. Integral (Áreas de acceso): 6 carteles
2. Simplificado (Coordinaciones y departamentos): 22 carteles

-Difusión de los videos de transparencia a alumnos de nuevo ingreso (Tabla 20).

Tabla 20: Difusión de los videos de transparencia

Fecha	Programa Educativo	Asistentes
02/08/2021	LAM	36 alumnos, 1 docente
03/08/2021	LSO Y LCPYAP	29 Alumnos
03/08/2021	ICO	38 alumnos
03/08/2021	LCN	43 Alumnos
03/08/2021	LDI Y LTU	51 alumnos
03/08/2021 y 13/08/2021	LEN	86 alumnos
04/08/2021	LPS	77 Alumnos, 1 docente

Fuente: Área de transparencia del CUZ

-Actualización de trámites y servicios

Segundo trimestre 2021: Actualización de 13 archivos

Tercer trimestre 2021: Actualización de 13 archivos

Actualización de IPOMEX

- Fichas Curriculares Segundo Trimestre: 21 archivos actualizados
- Fracción VII Segundo Trimestre: 22 actualizaciones
- Fracción XXI Segundo Trimestre: 22 actualizaciones
- Fechas curriculares Tercer trimestre: 21 archivos actualizados
- Fracción VII Tercer Trimestre: 22 archivos actualizados
- Fracción XXI Tercer Trimestre: 22 actualizaciones

2.5 Comunicación universitaria

El Centro Universitario dentro de sus objetivos contempla a la comunicación universitaria como una estrategia para socializar el trabajo realizado al interior del campus universitario con la comunidad, mediante una comunicación flexible y dirigida con veracidad a los destinatarios y será un ejemplo de la relación profesional con los medios de comunicación y los aprovecha como espacios de información que fortalezcan la convivencia y el compromiso de la institución, frente a la comunidad universitaria y a la sociedad.

2.5.1 Presencia en medios de comunicación

Los medios de comunicación públicos son los que permiten que todos los ciudadanos tengan acceso a información relevante del quehacer de nuestro Centro Universitario. Así, durante el periodo que se informa se realizaron dos presentaciones en Radio y Televisión Mexiquense en Zumpango.

La primera fue una actividad de difusión el 31 de agosto de 2021: Capsula informativa. Radio Mexiquense, tema: Maestría en Gestión y Políticas Metropolitanas.
La segunda fue el 21 de octubre, en la cual un equipo multidisciplinario de la UAEMEex desarrolló un Guante Exoesquelético para diagnóstico y terapia de rehabilitación, dicho equipo está conformado por: 1 alumno de la Maestría en Computación del Centro Universitario Valle de México, 1 Profesor de Tiempo Completo del Centro Universitario Valle de México y 4 PTC del Centro Universitario Zumpango.

2.5.3 Medios alternos

Los medios alternos de comunicación, son un emisor de información independiente que no constituye una agencia de información ni de los medios masivos de comunicación organizados como empresas. Las Redes sociales también pueden servir como medio de escucha para saber que está diciendo la gente, para saber que opinan de un gobierno, detectar crisis de reputación, saber que piensan de un programa y hasta ser una fuente de información para la realización de estudios.

Por ello el Centro Universitario UAEM Zumpango cuenta con:

-Revista Universitaria UAEM: Con 1154 personas alcanzadas, número de personas que vieron la publicación, 374 clicks en el enlace.

-Página oficial del Facebook del CU UAEM Zumpango, el cual cuenta con 2310 seguidores, un alcance en las publicaciones de 10, 7 mil, interacciones de las publicaciones 4,427, nuevos me gusta 113, total de me gusta 6,503 y 2,240 visitas a la página.

Tambien se cuenta con el Sitio Web Oficial del Centro Universitario UAEM Zumpango, http://www.cuzumpango.uaemex.mx/, como se muestra en la imagen:

2.6 Contraloría y ética institucional

Las condiciones de pública confianza y franqueza entre las instituciones del de educación y la ciudadanía, se basan en reglas claras para todos y todas, acceso a información pública, rendición de cuentas y control social. En este sentido el Centro Universitario UAEM Zumpango ha asumido a la transparencia como una forma de acción que habla de la moral institucional, es decir actuar conforme a los valores institucionales. La cualidad de transparencia se alcanza cuando existe una clara voluntad de apertura del universitario y expresada en acciones concretas y visibles que manifiestan la disposición de construir una relación con los universitarios y la sociedad, basada en la honestidad.

2.6.1 Derechos humanos y responsabilidad universitaria

Partiendo de los preceptos establecidos en nuestro estatuto universitario, y sabedores de que las Instituciones de Educación Superior, tienen el deber de promover la cultura del respeto de los derechos humanos de los universitarios con el objetivo de dar respuesta a las sensibilidades del entorno como parte de su Responsabilidad Social. Asa, el Centro Universitario tiene el compromiso social de contribuir a la promoción y defensa de los Derechos Humanos de las y los universitarios.

En el Centro Universitario reconocemos la exigencia de la comunidad universitaria respecto a la aplicación del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, así dentro del periodo que se informa se atendieron las demandas en defensa de los derechos humanos y en el H Consejo de Gobierno se procedió a la separación de dos catedráticos que cometieron faltas a la responsabilidad universitaria y a los derechos humanos.

3 *Ejes transversales*

A) Ética, equidad e inclusión.

La equidad social, es la aplicación de los derechos y obligaciones de manera justa y equitativa a las personas, independientemente de la clase social a la que pertenezca. Es por ello que el Centro Universitario considera que la Inclusión Educativa es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a todos los y las estudiantes en igualdad de condiciones, prestando especial atención a quienes están en situación de mayor exclusión. La inclusión de la perspectiva de género es una estrategia que tiene como finalidad el logro de la igualdad de género y el avance de los derechos de las mujeres mediante la incorporación del análisis de género, la investigación sensible al género, las perspectivas de las mujeres y las metas de igualdad de género a las políticas, proyectos y programas reconocidos en nuestra universidad. En este sentido, estaremos atentos a estas disposiciones.

3.4.1 *Equidad de género.*

Uno de los retos más importantes que enfrentan las Universidades en México es el de erradicar la desigualdad de género que en la actualidad se sigue manifestando y reproduciendo en sus interiores. La Universidad Autónoma del Estado de México se ha dado a la tarea de formar comités con perspectiva de género, discriminación, hostigamiento y acoso, con el fin de crear conciencia entre la comunidad universitaria y así poder contribuir a su erradicación. En el Centro Universitario UAEM Zumpango se trabajan diferentes acciones para mejorar la cultura institucional en materia de equidad de género, en busca de prevenir y detectar casos de violencia para dar una atención ágil y temprana a quejas o

denuncias que se pudieran presentar, estableciendo mejores prácticas para la protección de la comunidad universitaria.

El Centro Universitario UAEM Zumpango, en sesión ordinaria de su Consejo Académico, celebrada el 25 de marzo de 2021, aprobó por unanimidad de votos, la integración del Comité de Género de este espacio universitario, quedando integrado por 7 docentes, 3 trabajadores administrativos y 2 alumnos (Cuadro 13).

Cuadro 13: Integración del Comité de Genero

Personal Académico	Personal Administrativo	Alumnos
Mtro. Martín Barba Romero	Francisco Rey Lazcano	Sandra Morales Castellanos
Dr. Jaime Espejel Mena	Martha Sosa Balbuena	Ricardo Oropeza Benito
Mtro. Guillermo Palemón Hernández Bastida	Martha Vargas Cruz	
Dra. Yazmín Hernández Romero		
Mtra. Susana Martínez Ávila		
Dra. Carmen Aurora Niembro Gaona		
Dra. Ma. de Lourdes Vargas Santillán		

Fuente: Acta de sesión de Consejo Académico del Centro Universitario

3.4.2 Campañas de sensibilización

Atendiendo a lo anterior, en el Centro Universitario UAEM Zumpango, el Comité de género organizó distintas actividades con el fin de sensibilizar a la comunidad Universitaria ante esta problemática que se vive en la actualidad. El día 8 de marzo del presente, se compartieron infografías sobre “Tipos de violencias” a través de medios digitales, con el objetivo de ayudar a la construcción de una cultura de cero tolerancia a la violencia sexual,

identificando los tipos, conductas y las alternativas externas e institucionales para su atención. Así mismo se dio una conferencia llamada “¿Qué tanto fomentas el machismo?”, por medio de Facebook Live para poder favorecer la identificación de los pensamientos, actitudes y conductas machistas y misóginas en las que se fundamenta la desigualdad.

El día 11 de noviembre, se realizó la conferencia: “Identificación del acoso y hostigamiento sexual en espacios universitarios”, impartida por la Dra. en E.D. Reyna Amador Velázquez (Cuadro 14).

Cuadro 14: informe de actividades del Comité de Equidad de Género del CUZ

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	SECTOR
18 de febrero al 12 de marzo del 2021	Cero tolerancia a la violencia sexual.	Periódico mural digital Organiza: Comité de equidad de género del CUZ.	Coadyuvar a la construcción de una cultura de cero tolerancia a la violencia sexual en los espacios universitarios.	Comunidad universitaria
12 al 14 de abril 2021	Erradicación del machismo y la misoginia.	1.-Taller: cultura de género. 2.- Conversatorio: erradicación del machismo y la misoginia 3.- Video: poesía a la distancia Organiza: Coordinación de la Licenciatura en Sociología y Coordinación de Ciencias Políticas y Administración Pública.	Favorecer la identificación de los pensamientos, actitudes y conductas machistas y misóginas en las que se fundamenta la desigualdad.	Comunidad universitaria
12 de mayo 2021	Educar en la igualdad al interior de las familias.	1.- Plática: Educar en la igualdad al interior de las familias. Organiza: licenciatura en enfermería	Sensibilizar sobre la importancia de la aplicación de las pedagogías de la igualdad al interior de las familias.	Personal administrativo y académico
20 de mayo (actividad de junio)	Diversidades sexo-genéricas.	1.- Plática: diversidades sexo genéricas. Organiza: Licenciatura en Psicología.	Favorecer identificación, inclusión de las diversidades como fuente de fortaleza social.	Comunidad universitaria
12 de agosto 2021	Masculinidades sanas.	1.- Conferencia: Masculinidades sanas Organiza: Comité de equidad de género del CUZ.	Identificar el valor social positivo del ejercicio de masculinidades sanas.	Comunidad universitaria

15 de agosto al 14 de septiembre 2021	Cultura del buen trato con igualdad de género.	1.-Encuesta y decálogo del buen trato. Organiza: Comité de equidad de género del CUZ.	Identificar los modelos que favorecen espacios libres de violencia, así como al reconocimiento de la dignidad humana de todas las personas	Comunidad universitaria
07 al 14 de octubre 2021	Creación artística para la igualdad y no discriminación.	1.-Creación de carteles sobre la igualdad y la no discriminación. 2.-Conferencia: Creaciones artísticas para la igualdad y la no discriminación. Organiza: Licenciatura en Diseño Industrial.	Promover creaciones artísticas como herramienta para abordar temáticas de desigualdad por razones de género y generar espacios libres de discriminación.	Alumnado
11 de noviembre 2021	Identificación y denuncia del acoso y hostigamiento sexual en los espacio universitarios.	1.- Conferencia: Identificación del acoso y hostigamiento sexual en espacios universitarios. Organiza: Comité de equidad de género del CUZ.	Informar sobre las expresiones y formas de actuación ante la violencia sexual que se presente en espacios universitarios.	Comunidad universitaria

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural de CUZ

3.2 B) Sustentabilidad

Durante el periodo que se informa, se impartieron cursos de capacitación en protocolos sanitarios, desinfección y manejo de residuos sólidos reciclables, actualizados al contexto de la pandemia por Covid-19, también se llevó a cabo la Jornada Virtual del centro universitario 2020-2021 Cultura de la Legalidad, una plática sobre Prevención y Erradicación de faltas a la Responsabilidad Universitaria y dos pláticas relacionadas con la Prevención y Erradicación de la comisión de faltas administrativas, en las que se contó con la participación de 32 universitarios.

Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de conocimientos reflexivos y críticos sobre el manejo de residuos sólidos y estrategias de sostenibilidad, al cambio de cultura, actitud y compromiso frente a los problemas ambientales que afectan nuestro entorno, permitieron mejorar la convivencia, mejorando el ambiente laboral, así como asegurar un comportamiento transparente, ético y apegado a la legalidad.

La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con diferentes proyectos multidisciplinarios que se llevan a cabo para implementar estrategias que fomenten hábitos de cuidado al medio ambiente. En el Centro Universitario UAEM Zumpango se han fortalecido estas estrategias, mediante actividades que se desarrollan en el plantel, fomentando una mayor conciencia ambiental y sensibilidad hacia la responsabilidad social de la comunidad universitaria. Con la contingencia sanitaria que nos continúa afectando, se han implementado las estrategias de enseñanza y concientización para realizar, aprender y compartir desde casa con los alumnos participantes. Para el Centro Universitario UAEM Zumpango es importante que los alumnos tengan una convivencia con su entorno natural y su entorno familiar.

Por esta razón, se llevó a cabo un proyecto el cual fue compartido por medio de la página de Facebook del CUZ: dicho proyecto cuenta con la participación de alumnos, cuya dinámica es la proyección de actividades, en los cuales se muestran diversas maneras de cuidar el medio ambiente desde casa, aplicando diversas formas de reciclaje y optimización de recursos.

Estas acciones en el Centro Universitario, se realizan con la finalidad de garantizar un sitio seguro a través de la implementación de las Medidas de Prevención, Higiene y Protección establecidas en la comunidad universitaria y de acuerdo con los Lineamientos Universitarios

"Preparemos el Regreso Ante el COVID 19", de la Universidad Autónoma del Estado de México, publicados en la Gaceta Universitaria en mayo de 2020.

En este sentido y con la finalidad de asegurar la Salud y el Bienestar de la comunidad universitaria, se proporcionaron herramientas, equipo, instrumentos y materiales para desarrollar las actividades y jornadas para la prevención, higiene y desinfección en cada uno de los espacios del plantel con el objetivo de salvaguardar la salud de la comunidad universitaria y asegurando el adecuado funcionamiento de los diferentes puntos de control dentro de las instalaciones para la prevención de contagios derivados del COVID-19, garantizando con ello un regreso seguro a las aulas, como sucede desde el mes de octubre de 2021.

La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, a través de la coordinación nacional de Protección Civil, otorgó la Constancia de Registro al Centro Universitario UAEM Zumpango, por haber participado en el 1er simulacro nacional 2021 que tuvo lugar el día 21 de junio de 2021 a las 11:30 hrs., en el Estado de México**.** Así como en el del 19 de septiembre del mismo año.

3.2.1 Reforestación de áreas verdes

Reforestar es vital para los ecosistemas terrestres y para las personas, pues ayuda a potencializar los servicios ambientales que ayudan a mejorar la calidad de vida de los habitantes. Es por ello que la Universidad Autónoma del Estado de México está comprometida con la comunidad universitaria al generar e implementar conciencia sobre la reforestación, que ayuda a la recuperación de cuencas hidrográficas; crea barreras contra el viento, protegiendo los cultivos; detiene la erosión de los suelos, debido a que mantiene

estables los niveles de humedad y nutrientes en el suelo; absorbe las partículas de carbono en el aire. Derivado de esto, en el Centro Universitario UAEM Zumpango se llevaron a cabo actividades de limpieza y reforestación, sembrando arbolitos dentro de las instalaciones con la ayuda y participación del personal de mantenimiento del plantel.

3.2.2 Manejo de residuos sólidos y peligrosos

El Centro Universitario UAEM Zumpango, durante la contingencia sanitaria, promovió el acercamiento e interés por una cultura verde, en la cual hizo inclusión a las diferentes licenciaturas que se imparten a través de medios digitales y herramientas que lograron esclarecer las dudas por la comunidad universitaria.

Se debe destacar que Incluso en pandemia se han mantenido las áreas verdes como fundamento del ambiente y del ornato.

Cabe mencionar que, en septiembre de 2021, el responsable de Protección Universitaria logró su Certificación como Técnico en Gestión Integral del Riesgo por parte de CENAPRED.

3.2.4 Cuidado del ambiente

En julio de 2021 se gestionó ante la dirección del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México la donación de plantas para la realización de la campaña “Campaña Universitaria de Reforestación 2021” solicitándose 500 individuos de las siguientes especies: acacia azul, dedo moro, rocío, ciruelo, rosal, ciprés italiano y tulia. Ello, debido a trabajos de mantenimiento realizados en el campus y para conservar áreas verdes afectadas.

Recordar que el Centro Universitario cuenta con reconocimiento de “Escuela Ambiental de Primer Nivel” otorgado por la Secretaria de Medio Ambiente del Estado de México.

También se cuenta con el segundo nivel acreditado en "Ambientalmente Responsable" y se está en espera del reconocimiento. Actualmente se trabaja en el tercer nivel de “Excelencia Ambiental”. Además, el Centro Universitario se encuentra certificado como “Espacio libre de humo de tabaco” obtenida desde diciembre 2019, con duración de 5 años.

Universidad Autónoma del Estado de México

Km. 3.5 Camino Viejo a Jilotzingo,
Valle Hermoso Zumpango, Estado de México.
C.P. 55600 Tel: 59 19 17 41 40
cuzumpango@uaemex.mx

CUZ

Siglas y acrónimos

ACCESISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

ACCESISO: Asociación para la Acreditación y la Certificación En Ciencias Sociales, A.C.

BUM: brigadas universitarias multidisciplinarias

C.A.: Cuerpos Académicos

C.U.: Centro Universitario

CACECA: consejo de acreditación en ciencias administrativas contables y afines, A.C.

CAPSI: Centro de Atención Psicológica

CELe: Centro de Enseñanza de Lenguas

CENAPRED: Consejo Nacional de Prevención de Desastres

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.

COMACE: Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONAET: Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.

CONFEDE: Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

COVID-19: Coronavirus 2019

CPU: Unidad Central de Procesamiento

CUZ: Centro Universitario Zumpango

FINTECH: Finanzas y Tecnología para mejorar o Automatizar los Servicios y Procesos Financieros

FORDECYT: Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación

IAP: Ingeniero Agrónomo en Producción

ICO: Ingeniero en Computación

IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

IPOMEX: Información Pública de Oficio de México

ISO: Organización Internacional de Normalización

LAM: Licenciatura en Administración

LCN: Licenciatura en Contaduría

LCP: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

LDE: Licenciatura en Derecho

LDI: Licenciatura en Diseño Industrial

LEN: Licenciatura en Enfermería

LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGBT+: Lesbianas, Gais, Bisexuales y Travestis + Transgénico, Transexuales, Intersexuales, Queer, Asexuales

LPS: Licenciatura en Psicología

LSO: Licenciatura en Sociología

LTU: Licenciatura en Turismo

MAGOAP: Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

MEFQUIN: Maestría en enfermería con Terminal Quirúrgica

MEFTIN: Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva

P.D.: Plan de Desarrollo

P.E.: Programa Educativo

PMT: Profesores Medio tiempo

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente

PROINSTA: Programa Institucional de Tutoría Académica

PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado

PRONACES: Programas Nacionales Estratégicos

PTATC: Profesores Técnico Académico Tiempo Completo

PTC: Profesor de Tiempo Completo

QGIS: Sistema de Información Geográfica

S.I.N.: Sistema Nacional de Investigadores

SEP: Secretaria de Educación Pública

TICs: Tecnologías de la Información y Comunicación

U.A.: Unidad de Aprendizaje

UAEM: Universidad Autónoma del Estado de México

UAEMex: Universidad Autónoma del Estado de México