



***UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO***

***CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO***

***INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES  
2009-2010***

***M.E.S. Francisco Javier García Lavalley***

***Encargado de Despacho de la Dirección***

*Octubre 2010*



## Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**

Rector

**M. A. S. S. Felipe González Solano**

Secretario de Docencia

**Dr. Sergio Franco Maass**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**

Secretario de Rectoría

**M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala**

Secretaria de Difusión Cultural

**M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua**

Secretario de Administración

**Dr. en Ing. Roberto Franco Plata**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Hiram Raúl Piña Libien**

Abogado General

**Lic. Juan Portilla Estrada**

Director General de Comunicación Universitaria



## **Directorio del CU UAEM Zumpango**

**M. E. S. Francisco Javier García Lavalley**  
Encargado del Despacho del CU UAEM Zumpango

**M. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado**  
Subdirector Académico

**Lic. en Enf. Alejandro Mendieta Vargas**  
Subdirector Administrativo

**Lic. en T. Hugo García Morales**  
Coordinador de Difusión Cultural

**Lic. en T. Ma. C. Mónica Niembro Gaona**  
Coordinadora de Extensión y Vinculación

**Lic. en E. Gonzalo Mendoza Bernal**  
Coordinador de Planeación



## Índice

<b>Presentación.....</b>	<b>4</b>
<b>Docencia de calidad y pertinencia social.....</b>	<b>5</b>
Cobertura educativa de licenciatura y educación continúa.....	5
Fortalecimiento académico.....	8
<b>Investigación humanística, científica y tecnológica.....</b>	<b>9</b>
Estudios avanzados con pertinencia y calidad.....	9
Investigadores de calidad.....	9
<b>Difusión de la cultura para una sociedad humanista.....</b>	<b>11</b>
Fomento cultural universitario.....	11
<b>Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....</b>	<b>11</b>
Apoyo al alumno.....	11
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.....	11
<b>Administración ágil y transparente.....</b>	<b>13</b>
Ordenamiento y eficiencia administrativa.....	14
<b>Gobierno sensible, deporte y cultura física.....</b>	<b>15</b>
Gobierno con responsabilidad social.....	16
Deporte y activación física.....	16
<b>Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....</b>	<b>16</b>
<b>Comunicación con valores.....</b>	<b>16</b>
<b>Mensaje.....</b>	<b>17</b>
<b>Anexo Estadístico.....</b>	<b>24</b>
<b>Siglas y acrónimos.....</b>	<b>27</b>



## Presentación

En congruencia con las funciones y los proyectos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009–2013, se procede a informar a las diferentes instancias universitarias sobre la gestión, avances y resultados de las actividades que se desarrollaron en el periodo de mayo del año 2009 a mayo del 2010 en el marco académico–administrativo del CU UAEM Zumpango.

Dentro del contexto institucional, el presente informe da respuesta a la planeación estratégica institucional en lo que se refiere a su misión y visión, sus objetivos, metas y estrategias, además de los proyectos específicos que de manera integral y coordinada se enlazan con tres planes de desarrollo del CU UAEM Zumpango, como son; el Plan de Desarrollo 2006 – 2010, el Programa Operativo Anual 2010 y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 – 2011 (PIFI) de la DES Valle de México. A su vez, en el plano normativo, el informe responde al Estatuto Universitario, en su Artículo 115, Fracción VII y al Reglamento de Planeación Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, en su artículo 10, Fracciones VI, VII, VIII y IX.

A efecto de atender y responder a la transparencia y rendición de cuentas institucional, el documento de informe de actividades y la documentación soporte, se dirige para su análisis, evaluación y anuencia al H. Consejo de Gobierno, al C. Rector de nuestra máxima casa de estudios M. en C. Eduardo Gasca Pliego, a los Directores de las diferentes instancias académico-administrativas universitarias y a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual designada por el H. Consejo de Gobierno. Y en términos generales, a la sociedad en general.

En este sentido, el presente informe de actividades tiene la característica de ser incluyente y participativo, con oportunidades y responsabilidades para todos los actores de la comunidad académica, donde se reitera la comunicación y la consulta con el propósito principal de fomentar el trabajo en equipo que mejore la productividad y calidad de las funciones académico – administrativas. La transparencia y rendición de cuentas es una condición indiscutible en el esquema del documento, con lo que se pretende tener aceptación y confianza por parte de la comunidad universitaria, así como por parte de los agentes externos interesados.

“Patria, Ciencia y Trabajo”  
M.E.S. Francisco Javier García Lavalley



**Función: Docencia de calidad y pertinencia social**  
**Proyecto: Cobertura educativa de licenciatura.**

La oferta educativa del CU UAEM Zumpango se conforma de dos ingenierías, que son: Ingeniero Agrónomo en Producción e Ingeniero en Computación, además de nueve licenciaturas: Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Diseño Industrial, Enfermería, Psicología, Sociología y Turismo.

La matrícula del CU se conforma de 1 858 alumnos, inscritos según el grado de avance, en primer periodo 491; en segundo 164; en tercero 419; en cuarto 528 y en quinto periodo 256 alumnos. Del total de alumnos 700 son hombres y 1 158 mujeres, lo que comprende al 37.67% del sexo masculino y 62.33% al sexo femenino de la población escolar.

La matrícula de nuevo ingreso se caracterizó en principio por recibir 1 245 solicitudes para ingresar, de los cuales 1 206 aspirantes presentaron el examen de admisión, quedando formalmente inscritos 491 alumnos, 193 hombres y 298 mujeres. Por lo que, los índices de aceptación real fueron de 40.7% y el potencial de 39.4%. La disponibilidad de espacios en el CU se determinó para 491 lugares de alumnos de nuevo ingreso, por lo que se tiene el 100 % de ocupación para el primer periodo escolar.

La distribución de la matrícula de alumnos inscritos en Programas Educativos de Calidad: 4 ubicados en el nivel 1 de CIEES, Derecho, Enfermería, Psicología y Turismo; 2 PE acreditados por ACCECISO, Políticas y Sociología; y 2 por CACECA, Administración y Contaduría; es de 1 462 alumnos, o sea, el 78.68%. (Anexo 1)

La distribución de la matrícula de alumnos por área del conocimiento, con base a los enfoques disciplinarios de las licenciaturas que se ofertan se da de la siguiente forma: 5.49% está inscrito en Ciencias Agropecuarias, 8.56% en Ciencias de la Salud, 15.82% en Ingeniería y Tecnología y el 70.13% en el área de Ciencias Sociales y Administrativas.



Los once PE cuentan con el 100% de unidades de aprendizaje aplicando el aprendizaje significativo y centradas en competencias, lo cual tiene como beneficio el mejoramiento continuo del proceso educativo del alumno, agilizando su aprendizaje teórico – práctico y flexibilizando los tiempos para la conclusión de sus estudios profesionales.

El proceso de revisión y actualización de programas de estudios por competencias conllevó la comunicación vía correo electrónico entre los Comités Curriculares de las Facultades de la UAEM en la Ciudad de Toluca, que comparten PE similares, y los Comités Curriculares del CU, entre las actividades académicas realizadas destacan la actualización de 67 programas de estudio por competencias y la reestructuración de los enfoques temáticos de 83. Así mismo, al interior del CU se llevaron a cabo 8 reuniones académicas, el propósito fue determinar las propuestas temático – curriculares para el proceso indicado, contó con la participación de 36 docentes.

Como resultado de la flexibilización académica, los planes de estudio de los PE de Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Diseño Industrial, Enfermería, Psicología, Sociología y Turismo, los alumnos tienen la oportunidad de concluir sus estudios profesionales en un periodo promedio de entre 3.5 y 4 años, flexibilización que es apoyada con el proceso de educación continua en el que se impartieron 24 cursos intersemestrales con la participación de 760 alumnos, que aunado al sistema de créditos a cursar en los diferentes periodos escolares, permiten reducir los tiempos de estudio del alumno. En lo que se refiere a la movilidad estudiantil, se tiene a un participante internacional y 2 en el nivel nacional.

A fin de mantener la permanencia y nivelar el conocimiento de los alumnos, se proporcionaron 9 cursos para unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación principalmente en los PE de Ingeniero en Computación, Diseño Industrial, Contaduría y Psicología, participando en promedio 76 alumnos.



En el periodo que se informa, el índice de titulación global fue de 80.3% acumulado para los 11 PE. Así mismo, la tasa de titulación por cohorte generacional es del 33.1%. La eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 54.5% y global de 58.7%. A efecto de incrementar la titulación de los egresados se impartieron 3 cursos, uno sobre las diversas modalidades de titulación institucional, otro sobre técnicas y métodos de investigación y uno más relacionado con la integración del anteproyecto de investigación en sus modalidades de ensayo y tesina, participando en promedio 20 egresados por curso.

Otros indicadores que reflejan el comportamiento académico del alumno es la tasa de deserción que se mantuvo en 8.6%, a su vez, el índice de reprobación hasta el examen ordinario, en el ciclo escolar que corresponde el presente informe, se ubicó en 33.2%, la regularización de alumnos posterior al examen ordinario en 81.8%, quedando finalmente un índice de reprobación del 6.0% de la matrícula total.





## Proyecto: Fortalecimiento académico

El programa tutorial del CU es atendido por 56 docentes, 9 profesores de tiempo completo, 4 de medio tiempo y 43 de asignatura. Se tienen 1835 alumnos, representa el 98.8% del total de la matrícula. Se cuenta con 33 alumnos por tutor. Se realizaron 2 reuniones de trabajo, la primera para determinar el programa de trabajo de tutorías y la segunda para evaluar avances y resultados. En este sentido, se realizaron 2 reuniones de trabajo, una de inducción para alumnos de nueva incorporación al programa y la otra para reforzar el enlace tutor – alumno. Así mismo, se generaron 56 reportes de actividades y resultados del profesor tutor. Del total de los docentes involucrados en la tutoría de alumnos, 41 participaron en 4 cursos de tutoría institucional a fin de actualizarse en el seguimiento y registro de resultados en el sistema web de la UAEM. Por otra parte, 59 profesores fueron beneficiados por le PROED de 82 que participaron, 1 PTC se benefició mediante concurso de oposición y 3 PTC por juicios de promoción.

El seguimiento de egresados y empleadores se realimentó con información personal, académica y laboral de 167 egresados de las últimas generaciones de los 11 PE, por lo que se considera que el registro de información en el sistema se amplió aproximadamente en 15%, en relación con el índice del periodo anterior al presente informe (22%).

El acervo documental existente en la biblioteca se caracteriza por tener 13 773 títulos y 25 172 volúmenes, teniéndose una relación de 7 títulos y 14 volúmenes por alumno. El servicio bibliotecario estuvo representado por 77 974 préstamos en sala y 11 382 a domicilio, las consultas por títulos fue de 10 946 y por volúmenes de 84 383, reforzándose el acervo con la adquisición de 129 nuevos títulos.

El aprendizaje del idioma inglés conllevó desarrollar la convocatoria de inscripción para alumnos de los 11 PE, ubicación del alumno por nivel de aprendizaje y coordinación de actividades académicas entre el Centro de Auto Acceso (CAA). El proceso educativo es apoyado por 11 profesores, 5 son titulados y 6 son pasantes en el área de tecnología educativa. Los alumnos inscritos por periodo y nivel de aprendizaje del inglés es de 1 811. De acuerdo al total de alumnos (1 858) se tiene al 97.47% de la matrícula inscritos.

Se cuenta con 248 computadoras, de acuerdo con su uso, 187 son para alumnos, 8 para académicos–investigadores y 53 para personal administrativo. Del total de computadoras, 182 están integradas a la red institucional (Anexo 2), de acuerdo con su asignación 126 son para uso de los alumnos, 8 para investigadores y 48 de personal administrativo. (Anexo 3)



## **Función: Investigación humanística, científica y tecnológica**

### **Proyecto: Estudios avanzados con pertinencia y calidad.**

El CU Zumpango participa activamente en el programa académico de Maestría en Enfermería Perinatal, que tiene como objetivo formar maestros en Enfermería con conocimientos disciplinarios y metodológicos que les permita desarrollar habilidades y destrezas en el ámbito hospitalario con tecnologías de vanguardia, con este propósito se impartieron en el primer periodo 6 unidades de aprendizaje que son: Metodología de la investigación aplicada; Modelos y teorías en enfermería; Biología del desarrollo; Fisiología perinatal; Farmacología, y; Bioética, el proceso educativo estuvo a cargo de 4 profesores de tiempo completo y uno de asignatura. La matrícula se conformó por 12 alumnos. Entre las actividades académicas relevantes realizadas por el claustro docente es haber realizado los objetivos y contenidos generales de las 6 unidades de aprendizaje indicadas.

### **Proyecto: Investigadores de calidad**

El trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos (CA) del CU se desarrolla con la participación de 18 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con registro en la Secretaría de Educación Pública (SEP), su nivel académico se caracteriza por 2 tener estudios de licenciatura, 13 de maestría y 3 con grado de doctor. De acuerdo al perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 7 PTC tienen el perfil deseable y 5 el grado mínimo aceptable. Así mismo, 2 PTC están incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Dentro de los beneficios obtenidos 1 PTC cuenta con el reconocimiento económico CONACYT/PROMEP por la cantidad de \$ 50 000.00, además, 4 PTC se hicieron acreedores a la beca "licencia con goce de sueldo para estudios de posgrado a nivel nacional".



El trabajo colegiado ha incentivado de manera sustancial la generación de artículos y textos especializados, entre los que se comentan; la publicación del artículo "Prevalencia del Síndrome de Burnout en el personal de Enfermería de dos Hospitales del Estado de México" en la revista indexada Fundamentos de Humanidades en la Facultad de Ciencias Humanas de San Luis, República de Argentina. En la revista Desarrollo Científico de Enfermería, Editorial Corporativo de Medios de Comunicación, se insertó el artículo "Evaluación de la Percepción de Diabetes tipo 2 Bajo EL Modelo de Creencias de la Salud". Publicaciones realizadas por las PTC de CA Salud Pública, Claudia Rodríguez García, Ana María Oviedo Zúñiga y Ma. de Lourdes Vargas Santillán.

Dentro de la producción editorial se realizaron los siguientes textos disciplinarios: Sociología de las ocupaciones profesionales; Ciudadanía y perspectivas de los jóvenes y el México del siglo XXI; Historia del estudio de la administración pública en México; Estudio introductorio al libro del premio INAP; Cambio político y nuevo institucionalismo de la administración pública; El papel de la masonería en la política y la administración pública mexicana; Manual para el cultivo y producción de Pawlonia Enlogata, Manual para la producción de alcastraz.

Se cuenta con dos CA en formación, uno denominado "Actores, sujetos y procesos sociales ante la modernización, que está registrado en la SEP y el otro "Instituciones, Educación y Pertinencia social" con registro en la UAEM. Desarrollándose una LGAC en cada CA. En lo relacionado con la investigación, se desarrollan 12 proyectos de investigación; 3 de investigación básica y 9 aplicada. De estos proyectos diez cuentan con recursos UAEM por \$ 46 400.00, otro es apoyado por CONACyT y uno más con financiamiento externo por \$ 50 000.00.



## **Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista**

### **Proyecto: Fomento cultural universitario**

El fomento de la cultura se atendió mediante el desarrollo de 6 semanas académico- culturales en donde se realizaron 3 exposiciones sobre artesanías, danza y gastronomía regionales, prototipos industriales y técnicas de producción agropecuaria; 2 muestras sobre pintura plástica y mural; 9 conferencias en temas especializados relacionados con la medicina preventiva, generación de negocios, medio ambiente y calentamiento global, empleo y sociedad, política y municipalidad, globalización y legislación; 5 ceremonias académico – artísticas de entrega de cartas de pasante y diploma de generación a 164 egresados de 5 PE.

El CU fue sede para el desarrollo de eventos como; curso sobre desarrollo humano por el ISEM con duración de un año, curso básico sobre criminalística a elementos de Seguridad Pública del municipio de Hueypoxtla; 2 veces sede para los concursos estatales sobre “Debate Político” y “Oratoria” por el IMEJ.

## **Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

### **Proyecto: Apoyo al alumno**

Se tienen 1 270 becarios, con 852 becas semestrales UAEM, 11 de Conectividad, 6 del conocimiento, una JJP, 865 Pronabes y 3 en el Programa Bécalos.

El Seguro de Salud para Estudiantes agrupa a 1 778 alumnos, de los cuales 697 son hombres y 1 081 mujeres. De estos, 513 son de nueva afiliación, 201 hombres y 312 mujeres. Por lo que se tiene el 95.69% de la matrícula escolar con algún beneficio institucional.



## **Proyecto: Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.**

Se contó con la participación de 376 alumnos que realizaron su servicio social; 108 hombres y 268 mujeres. La prestación de este compromiso se distribuye de acuerdo a los siguientes datos: 32 alumnos se ubican en la UAEM; 79 en el sector gobierno; 47 en el privado 218 en el social.

Se tuvo 6 brigadas universitarias con la participación de 163 alumnos, 45 hombres y 118 mujeres. Las comunidades beneficiadas en el municipio de Zumpango son: 500 personas en el Barrio de Santiago; 5 000 en la cabecera municipal; 400 en el Barrio de San Miguel y 450 personas en la colonia Valle Hermoso (Anexo 4). Por su parte, el CELe contó con 218 personas inscritas, 80 hombres y 138 mujeres (Anexo 5).

Se firmaron 2 convenios con el sector público, que de acuerdo con sus características 1 es operativo y otro específico.

Dentro del Programa Emprendedor 290 alumnos asistieron a 7 pláticas/conferencias de Incubask en el municipio de Tecamac. Así mismo, se organizó el 8º concurso universitario del emprendedor, con la instalación de 40 stands y 2 conferencias con personal de Incubask, como respuesta de la comunidad universitaria a dicho concurso se elaboraron 76 planes de negocios en distintas áreas disciplinarias de acuerdo a los perfiles académicos de los 11 PE que se ofertan en el CU.



## **Función: Administración ágil y transparente**

### **Proyecto: Ordenamiento y eficiencia administrativa.**

Actualmente, se participa en 32 procesos certificados bajo la norma ISO que corresponde a las actividades de asignación de becas, planeación, manejo de recursos financieros, servicios del centro de autoacceso y gestión.

Se tiene en propuesta ante la Secretaría Administrativa de la UAEM el Manual de Organización y Funcionamiento del CU, en donde se esquematizan 42 procedimientos relacionados con las funciones académico – administrativas que se desarrollan.

Se da seguimiento trimestral al Programa Operativo Anual (POA) 2010, registrando y reportando en la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional los avances programáticos de los 23 proyectos que lo conforman. Al igual se realizaron 8 reuniones de trabajo en el CU UAEM Ecatepec con integrantes de la DES Valle de México, con la finalidad de evaluar los avances y resultados programáticos – presupuestales del proyecto “Fortalecimiento de la Innovación Educativa, Competitividad y Capacidad” que se contempla en el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIFI) 2008 – 2009, lo anterior para enviar a la Secretaría indicada los avances logrados y la aplicación del recurso financiero autorizado. A su vez, se participó en 6 reuniones de trabajo, en el sitio indicado, para diseñar e integrar el PIFI 2010 – 2011 de la DES, que una vez concluido se remitió a la instancia correspondiente para su revisión y autorización.

Con base en la actualización de 8 indicadores académicos se procedió a integrar la Estadística de Alumnos 911 de fin de cursos, que fue enviada a la SPyDI para su revisión y registro en la Agenda Estadística 2009 de la UAEM.



El personal adscrito al CU está conformado de la siguiente forma: se tiene 422 plazas distribuidas en 158 académicos, 84 hombres y 74 mujeres (Anexo 6). Se cuenta también con 44 plazas administrativas, se distribuyen en 39 personas, 23 hombres y 16 corresponden al sexo femenino. De acuerdo a su contrato laboral, 14 administrativos son de confianza, 24 son sindicalizados y se tiene un directivo (Anexo 7).

Las adquisiciones con recursos federales se aplicaron de acuerdo al origen que se indica a continuación:

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes);, Bienes \$ 264 400.00, Equipo de cómputo \$ 11 400.00 y Software por \$34 200, dando un total de \$ 310 000.00.

Dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008 (PIFI), se adquirió; equipo y mobiliario de oficina por \$ 109 400.00 y acervo bibliográfico y suscripciones por \$ 266 500.00, con un total de \$375 900.00.

En el Programa de mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 2008; se adquirió equipo de audio y video por \$ 10 500.00, equipo de cómputo por \$ 55 300.00 y mobiliario y equipo de oficina por 17 600.00, sumando un total de \$ 83 400.00.

Los recursos ordinarios autorizados por la UAEM se utilizaron en la adquisición de: equipo de cómputo y software por la cantidad de \$ 38 900.00, mobiliario y equipo de oficina por \$ 86 900.00, mantenimiento y servicios \$ 60 600.00, y por último, en la compra de insumos consumibles y diversos con un gasto de \$ 596 400.00. El total de estos recursos financieros fue por la cantidad de \$ 782 800.00. Con respecto a los servicios generales se gastó la cantidad de \$ 18 600.00, que se distribuyeron en \$ 16 500.00 para uso de transportes y \$ 2 100.00 en mantenimiento del parque vehicular.



## **Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física**

### **Proyecto: Gobierno con responsabilidad social**

El H. Consejo de Gobierno y Académico del CU llevó a cabo 12 sesiones ordinarias y 4 extraordinarias, por su parte, el H. Consejo Académico realizó 4 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria. En términos de dictamen y aprobación se trataron asuntos sobre: 76 unidades de aprendizaje, 8 prórrogas de pasantías de egresados y 16 revalidaciones de estudios profesionales; formalizar y aprobar 23 trayectorias académicas, 7 homologaciones de estudios, 19 viajes de prácticas de estudio, 2 calendarios de exámenes, 84 evaluaciones profesionales en las diversas modalidades de titulación. Corroborar la propuesta de Nota Laudatoria 2009 y avalar 19 informes de actividades de PTC y PMT, entre otros.

Como prevención ante el virus de la Influenza H1N1 se distribuyó gel antibacterial para uso de la comunidad universitaria, se distribuyeron 400 trípticos en los que se indican las medidas de higiene necesarias a atender y se colocaron 2 mantas informativas distribuidas en el campus universitario.

De acuerdo al Programa Espacio Libre de Humo de Tabaco, se colocaron mantas con la leyenda de este programa, se elaboró un periódico mural y se distribuyeron carteles con información alusiva al tema, además de que se mantiene actualizada la carpeta del programa antes mencionado con la finalidad de recertificar el espacio académico.

En materia de protección civil, se llevó a cabo un simulacro de evacuación con la colaboración de Protección Civil del municipio de Zumpango, en el que participaron la totalidad de los miembros de la comunidad universitaria. En el evento, se recalzó sobre las medidas de seguridad, las rutas de evacuación y los puntos de reunión en caso de emergencia o siniestro.

### **Deporte y activación física**

97 alumnos participaron en 4 torneos deportivos en el en las siguientes disciplinas: futbol varonil y femenil, basquetbol varonil y beisbol varonil.





## **Función: Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

### **Proyecto: Comunicación con valores**

Las Coordinaciones Académicas de los 11 PE, realizaron cada una su reunión académica de inicio de cursos a fin de mantener informada a su planta docente sobre aspectos académicos – administrativos relacionados con: la matrícula escolar, las unidades de aprendizaje a impartir, el calendario de actividades académicas, los protocolos de prácticas de campo y las normas disciplinarias en la actividad docente.

Como actividad permanente de comunicación universitaria, de manera periódica se publican y distribuyen carteles y folletos sobre las diversas modalidades del servicio social, el programa de becas institucional, los concursos del programa emprendedor, eventos deportivos institucionales, sobre el programa de desempeño docente, la movilidad estudiantil y eventos académicos extramuros.

Como apoyo a lo anterior, se han publicado 12 minutas de trabajo del H. Consejo de Gobierno y 4 de los H. Consejos Académico para el conocimiento de la trayectoria académico – administrativa de la comunidad del campus universitario.



## MENSAJE

M. en C. Eduardo Gasca Pliego. Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, HH. Consejo de Gobierno y Académico, Comunidad Universitaria, hoy al llevar a cabo el informe de actividades del ciclo 2009 – 2010, no sólo cumplimos con nuestra legislación, sino evaluamos el quehacer cotidiano y responsable de la comunidad de este campus, ya que el cumplimiento y alcance de objetivos y metas es resultado del compromiso de años atrás del personal docente, administrativo y los alumnos que integran la UAEM en la región norte del estado.

Sr. Rector, a nombre de la comunidad de este campus, reciba nuestro agradecimiento por la construcción del edificio "E" de talleres y laboratorios que nos permitirá dar respuesta a las observaciones de CIEES y donde los jóvenes realizaran sus prácticas para cumplir los objetivos de sus UA. La remodelación de los baños del edificio "A", la impermeabilización de los edificios "A" y "B", el aula digital y algo también importante, el habernos autorizado ampliar nuestra capacidad de absorción que nos permitió ampliar nuestra matrícula y dar una respuesta social a la demanda que tenemos de educación superior.

Por lo anterior, el CU UAEM Zumpango debe continuar con la dinámica institucional para ser espacio de calidad y para esto, hemos difundido y aplicado las opciones de titulación, mejoramos la eficiencia terminal, capacitamos al claustro de tutores, incrementamos y actualizamos el equipo de cómputo y la conectividad, se realizó seguimiento de los indicadores de calidad, se aprovecharon fortalezas y se acotaron las debilidades o áreas de oportunidad.



Lo anterior nos permitirá reflexionar y dimensionar lo que aún falta por realizar como: que los dos PE pendientes sean evaluados y el 100% alcancen el nivel 1 de calidad, acreditar los PE que tienen este nivel, la consolidación del CA, reorientar los PE con decreciente demanda, ofrecer posgrados en las áreas social y económica – administrativa y contar con áreas deportivas dignas para esta comunidad.

Evaluar el rumbo y valorar los resultados en relación con la misión y visión del centro, conlleva un alto sentido de compromiso y colaboración de los diferentes actores en el quehacer educativo, es importante señalar, que los logros alcanzados en el periodo que se informa, son debido a la responsabilidad y compromiso institucional de la comunidad. Señor Rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego, mucho agradecemos a Usted y a su gabinete seguir apoyando este campus para lograr un conocimiento con valores y responsabilidad social.



<b>Indicadores académicos</b>	<b>Descripción</b>
Número de PE nivel I CIEES	8
Número de PE Acreditados	4
% de alumnos en programas de calidad.	78.68%
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Número de alumnos en PE en la modalidad a distancia	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.16%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	29.38%
PE con tasa de titulación global superior a 70%	7 (63.6%)
% de atención a la demanda	39.45%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	0
% de alumnos con tutoría	98.8%
% de la matrícula con algún tipo de beca	68.3%
Índice de eficiencia terminal global	58.7%



Índice de eficiencia terminal por cohorte	54.5%
Índice de titulación por cohorte	33.1%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	95.7%
% de alumnos que participan en programas deportivos	5.2%
Volúmenes por alumno	14
Títulos por alumno	7
Número de PE de posgrado.	0
% de graduación en posgrado	0
% de PTC con maestría	72.22%
% de PTC con doctorado	16.66%
% de PTC con el perfil académico deseable	38.88%
% de PTC en el SNI	11.11%
% de proyectos financiados con recursos externos	17%
% de proyectos financiados con recursos UAEM	83%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0
CA en formación con registro en la SEP	1



% de proyectos de investigación básica	25%
% de proyectos de investigación aplicada	75%
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	1
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de PE de Posgrado en el PNP	0
Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	0
Número de alumnos en talleres culturales	0
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	0
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	0
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	0
Número de alumnos de excelencia incorporados a de Divulgadores de y la Cultura	0
Número de Alumnos en programas de educación continua	0
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para	0



certificación	
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	0
Alumnos que hayan prestado servicio social	376
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	0
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	290
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	163
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	2
Alumnos por computadora	9.9%
% de computadoras conectadas a la red institucional	73.3%
m2 construidos en el período de informe	694
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Recursos extraordinarios obtenidos	0
Reglamentos creados o actualizados	0



Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	1
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	2
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0





## ANEXO ESTADÍSTICO

### ANEXO 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN 2009

LICENCIATURA	NIVEL EN CIEES	ACREDITADO	PNPC	1er INGRESO	MATRICULA	EGRESADOS	TITULADOS / GRADUADOS
Ing. Agrónomo en Producción	3			27	102	8	3
Ingeniero Computación				41	135	4	7
Licenciado Administración	1	SI		44	163	32	31
Lic. Ciencias Políticas y Administración Pública	1	SI		38	141	19	16
Licenciado Contaduría	1	SI		43	148	30	15
Licenciado Derecho	1			89	352	54	73
Licenciado Diseño Industrial	2			39	159	16	11
Licenciado Enfermería	1			50	159	34	30
Licenciado Psicología	1			47	217	26	24
Licenciado Sociología	1	SI		34	136	12	11
Licenciado Turismo	1			39	146	49	7

Fuente: Agenda Estadística 2009, SPyDI, UAEM.



## ANEXO 2. COMPUTADORAS INTEGRADAS A LA RED INSTITUCIONAL A 2009

ESPACIO UNIVERSITARIO	ALUMNOS	ACADEMICOS INVESTIGADORES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
ZUMPANGO	126	8	48	182

Fuente: Agenda Estadística 2009, SPyDI, UAEM

## ANEXO 3. COMPUTADORAS POR ESPACIO UNIVERSITARIO A 2009

ESPACIO UNIVERSITARIO	ALUMNOS	ACADEMICOS INVESTIGADORES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
ZUMPANGO	187	8	53	248

Fuente: Agenda Estadística 2009, SPyDI, UAEM

## ANEXO 4. BRIGADAS UNIVERSITARIAS MULTIDISCIPLINARIAS POR MUNICIPIO

UNIVERSARIOS	BRIGADAS	COMUNIDADES ATENDIDAS	PERSONAS BENEFICIADAS
9	1	Barrio Santiago	500
100	3	Cabecera Municipal	5000
7	1	San Miguel	400
8	1	Valle Hermoso	450

Fuente: Agenda Estadística 2009, SPyDI, UAEM



### ANEXO 5. MATRICULA DE CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS (CELe) 2009

ESPACIO ACADÉMICO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Centro Universitario UAEM Zumpango	80	138	218

Fuente: Agenda Estadística 2009, SPyDI, UAEM

### ANEXO 6. PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

ESPACIO UNIVERSITARIO	ACADÉMICO				ADMINISTRATIVO				TOTAL	
	H	M	TOTAL	PLAZAS	H	M	TOTAL	PLAZAS	PERSONAS	PLAZAS
ZUMPANGO	84	74	158	422	23	16	39	44	197	466

Fuente: Agenda Estadística 2009, SPyDI, UAEM

### ANEXO 7. PERSONAL ADMINISTRATIVO 2009

ESPACIO UNIVERSITARIO	CONFIANZA	SINDICALIZADO	DIRECTIVO	TOTAL
ZUMPANGO	14	24	1	39

Fuente: Agenda Estadística 2009, SPyDI, UAEM



## Siglas y acrónimos

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales
BIDIM	Biblioteca Digital Multidisciplinaria
BUM	Brigada Universitaria Multidisciplinaria
CU	Centro Universitario
CIEES	Comités Interdisciplinarios para la Evaluación de la Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación
CAA	Centro de Auto Acceso
CTM	Confederación de Trabajadores de México
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONEDI	Congreso Nacional de Estudiantes de Diseño Industrial
DES	Dependencia de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
LGAC	Línea General de Actualización del Conocimiento
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PE	Programa Educativo



PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PROED	Programa de Estímulos para Docentes
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PA	Profesor de Asignatura
PRODES	Programa de Desarrollo Dependencia de Educación Superior
POA	Programa Operativo Anual
SEP	Secretaría de Educación Pública
SA de CV	Sociedad Anónima de Capital Variable
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SIPIFI	Sistema de Información del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
TACT	Técnico Académico de Tiempo Completo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México