



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES PERIODO 2008 -2009

M.E.S. Francisco Javier García Lavalley

Mayo 2009



DIRECTORIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

RECTOR

M.A.S.S. Felipe González Solano

SRIO. DE DOCENCIA

Dr. Sergio Franco Maass

SRIO. DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en CP. Manuel Hernández Luna

SRIO. DE RECTORIA

Dr. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

SRIO. DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

SRIA. DE DIFUSION CULTURAL

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties

SRIA. DE EXTENSION Y VINCULACION

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

SRIO. DE ADMINISTRACIÓN

Profr. Inocente Peñaloza García

CRONISTA

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

ABOGADO GENERAL

Lic. Juan Portilla Estrada

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA



DIRECTORIO

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO



M. E. S. Francisco Javier García Lavalley
Encargado del Despacho del CU UAEM Zumpango

M. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado
Subdirector Académico

Lic. en Enf. Alejandro Mendieta Vargas
Subdirector Administrativo

Lic. en T. Hugo García Morales
Coordinador de Difusión Cultural

Lic. en T. Ma. C. Mónica Niembro Gaona
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Lic. en E. Gonzalo Mendoza Bernal
Coordinador de Planeación



ÍNDICE



Página

- ❑ **PRESENTACIÓN**
- ❑ **DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**
- ❑ **INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**
- ❑ **DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD**
- ❑ **VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR**
- ❑ **GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**
- ❑ **MENSAJE**
- ❑ **INDICADORES ESTRATÉGICOS**
- ❑ **ANEXO ESTADÍSTICO**



PRESENTACIÓN



El presente informe se estructura de cinco apartados con los que se da respuesta a las funciones de desarrollo institucional, que son:

- Docencia relevante para el alumno,
- Investigación trascendente para la sociedad,
- Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad,
- Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y
- Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

Con base a cada una de estas funciones se hace referencia de los avances y Resultados logrados en el marco de las acciones académico-administrativas que desarrolla el CU UAEM Zumpango

Siguiendo con este orden de ideas y con base en la filosofía de transparencia y rendición de cuentas, el contexto normativo institucional al que responde el presente informe se enmarca en los siguientes documentos:

El Estatuto Universitario, en su Artículo 115, Fracción VII;

El Reglamento de Planeación Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, en su artículo 10, Fracciones VI, VII, VIII y IX; y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005 – 2009 de la UAEM.



PRESENTACIÓN



En el plano interno el informe responde a la planeación estratégica propia de las características académico - administrativas del Centro Universitario, observando su misión y visión, además de sus objetivos, metas estratégicas y proyectos plasmados en sus planes de desarrollo, que a continuación se indican.

- ❑ El Plan de Desarrollo 2006–2010 del CU UAEM Zumpango,
- ❑ El Programa Operativo Anual 2009,
- ❑ El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008/09 (PIFI) de la DES Valle de México.

Por lo tanto, los datos y la información correspondiente a los avances y resultados logrados durante el periodo septiembre 2008 – septiembre 2009 a que se refiere el presente informe se dirige para su análisis, evaluación y anuencia al H. Consejo de Gobierno, al C. Rector de nuestra máxima casa de estudios M. en C. Eduardo Gasca Pliego, a los Directores de las diferentes instancias académico-administrativas Universitarias.



PRESENTACIÓN



A la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual designada por el H. Consejo de Gobierno se hace entrega del Cuarto Informe de Labores 2008 – 2009 y la documentación que lo soporta para su análisis, evaluación y dictamen, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Los cambios sociales en la actualidad se dan con una velocidad pasmosa, lo cual implica nuevas y muy variadas exigencias de educación para la población, en tal sentido la comunidad universitaria del CU UAEM Zumpango se compromete a seguir trabajando con empeño y profesionalismo en la mejora continua de sus medios y quehacer educativo, que le permitan enfrentar las exigencias y retos de formar profesionales con una visión humana, científica y tecnológica.

“Patria, Ciencia y Trabajo”
M.E.S. Francisco Javier García Lavalley



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



La oferta educativa del CU UAEM Zumpango se conforma de once Programas Educativos (PE), que son :

- ❑ Ingeniero Agrónomo en Producción
- ❑ Ingeniero en Computación
- ❑ Licenciado en Administración
- ❑ Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública
- ❑ Licenciado en Contaduría
- ❑ Licenciado en Derecho
- ❑ Licenciado en Diseño Industrial
- ❑ Licenciado en Enfermería
- ❑ Licenciado en Psicología
- ❑ Licenciado en Sociología
- ❑ Licenciado en Turismo

Dentro del contexto de la innovación educativa institucional y a fin de atender la mejora continua de la calidad de los PE se han realizado acciones para mantener actualizado el currículo de los planes de estudio de los PE; promover las diferentes opciones de titulación institucional, con lo que se a mejorado los índices de titulación; ampliar y mejorar el sistema de seguimiento de egresados y empleadores.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



A su vez, se consolidó el programa de tutorías académicas, elevando el aprovechamiento académico del alumno y la eficiencia terminal. Así mismo, se equiparon talleres y laboratorios de los PE de Ingeniero en Computación, Diseño Industrial, Enfermería y Turismo. Parte importante de la innovación educativa ha sido la participación del personal académico en los cursos de actualización disciplinaria y capacitación docente, lo cual se refleja de manera positiva en el proceso educativo del CU.

En concordancia con lo anterior y con el propósito de atender la demanda educativa, los once PE cuentan con el 100% de unidades de aprendizaje relacionadas con el aprendizaje significativo y centradas en competencias, lo cual se refleja en el trabajo académico que realiza el alumno, agilizando su aprendizaje teórico – práctico y flexibilizando los tiempos para la conclusión de sus estudios profesionales.

La matrícula del CU se conforma de 1 807 alumnos, inscritos según el grado de avance, en primer periodo 487; en segundo 436; en tercero 368; en cuarto 328 y en quinto periodo 188 alumnos. Del total de alumnos 669 son hombres y 1 138 mujeres, lo que comprende al 37.02% del sexo masculino y 62.98% al sexo femenino de la población escolar.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



En lo que se refiere a la matrícula de nuevo ingreso a los once PE se tuvo el siguiente comportamiento; se recibieron 1 154 solicitudes para ingresar, de las cuales 1 118 aspirantes presentaron el examen de admisión, quedando formalmente inscritos 487 alumnos, 185 hombres y 302 mujeres. Por lo que, los índices de aceptación real fueron de 43.6% y el potencial de 42.2%.

Es importante comentar que aún prevalece la preferencia de los egresados del nivel medio superior por las licenciaturas relacionadas con el área del conocimiento de las Ciencias Sociales y Administrativas, ya que el 69.82% se inclinó por esta opción, siguiendo en orden de preferencia Ingeniería y Tecnología con el 16.43%, Ciencias de la Salud con 9.03% y finalmente Ciencias Agropecuarias que tuvo el 4.72%

Considerando la totalidad de la matrícula escolar la distribución por área del conocimiento, con base a los enfoques disciplinarios de las licenciatura que oferta el CU, se da de la siguiente forma: 5.03% esta inscrito en Ciencias Agropecuarias, 8.63% en Ciencias de la Salud, 15.33% en Ingeniería y Tecnología, y el 71.00% en el área de Ciencias Sociales y Administrativas. Cuadro 3.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



Por otra parte, la distribución de la matrícula de alumnos inscritos en PE de calidad (8 ubicados en el nivel 1 de CIEES, 2 PE acreditados por ACCECISO y 2 por CACECA), es de 1 439 alumnos, o sea, el 79.63%. Cuadro 4 y 5. Lo anterior sustentado en los siguientes aspectos:

- ❑ Mantener actualizado el currículo de los planes de estudio de los PE
- ❑ Estructurar el Programa de Desarrollo propio de cada PE
- ❑ Fortalecer el área de Educación Continua.
- ❑ Incorporar profesores de tiempo completo.
- ❑ Fomentar el perfil deseable ante PROMEP de los profesores de tiempo completo.
- ❑ Contar con equipo de cómputo y conectividad.
- ❑ Incrementar la eficiencia terminal y el índice de titulación.
- ❑ Desarrollar cursos de capacitación y actualización docente.
- ❑ Dotar del equipamiento necesario a los talleres y laboratorios de talleres y laboratorios, entre otros.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



Considerando a la educación continua como parte relevante para la flexibilización del proceso educativo del CU, las 11 Coordinaciones Académicas de los PE determinaron aplicar los cursos que se mencionan a continuación:

- ❑ 9 cursos de nivelación del conocimiento en materias con alto índice de reprobación (Ingeniero en Computación, Diseño Industrial, Contaduría y Psicología), participando 70 alumnos.
- ❑ 14 cursos intersemestrales (Turismo, Contaduría, Administración, Diseño Industrial y Psicología, Ingeniero en computación y Enfermería) en los que participaron 210 alumnos.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



La cantidad de egresados fue de 489 en el año 2008, 168 hombres y 321 mujeres para los 11 PE que se ofertan, de estos 255 obtuvieron su título (52.1%), 85 hombres y 170 mujeres.

El índice de titulación por cohorte para el periodo escolar 2007 - 2008 es de 37.5%, según la relación entre los 429 alumnos de nuevo ingreso de esta generación y los 278 que egresaron de la misma en el año 2007.

En lo que se refiere a la eficiencia terminal 2007 - 2008 para los 11 PE por cohorte generacional se comportó de acuerdo a las siguientes cifras y porcentajes: 531 Alumnos ingresaron en el periodo 2003 - 2004; 309 egresaron por cohorte en el 2008, teniéndose 489 egresados en su totalidad para 2008; por lo que la eficiencia terminal es del 58.2% por cohorte y global del 92.1% respectivamente.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



El índice de deserción global para los once PE es del 6.3% de acuerdo a la referencia que se tiene con las cifras y periodos siguientes: la matrícula registrada en el periodo 2007 – 2008 fue de 1 931 alumnos, de los que se tuvo 489 egresados en el último año. Para 2008 – 2009, ingresaron 487 alumnos y la matrícula total se ubicó en 1807.

Dentro del proceso de seguimiento de egresados se han realizado actividades con el propósito de ampliar la información que retroalimente la innovación académica y la pertinencia de los PE, entre las que sobresalen las siguientes.

- ❑ Actualizar el directorio de egresados por licenciatura
- ❑ Realimentar el archivo del perfil ocupacional del sector empleador
- ❑ Incorporar al 45% de los egresados de los PE en el proceso de seguimiento
- ❑ Registrar 110 encuestas de egresados vía electrónica en la banda de Internet institucional
- ❑ Promover entre los egresados su participación en el proceso
- ❑ Analizar los resultados de seguimiento por licenciatura.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



Parte importante para el proceso educativo es el mantener actualizado el acervo documental no sólo en títulos sino también en cantidad suficiente para atender la demanda de consulta de la comunidad universitaria, en este sentido se han desarrollado actividades como:

- ❑ Evaluar los contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje de los PE
- ❑ Revisar la existencia del acervo documental en biblioteca
- ❑ Determinar prioridades bibliográficas básicas y complementarias
- ❑ Fijar los criterios mínimos de adquisición de bibliografía
- ❑ Selección, cotización y adquisición de material documental
- ❑ Resguardo y registro del acervo bibliográfico
- ❑ Integración del inventario, tanto bibliográfico como del material audiovisual
- ❑ Se proporcionaron 13 Cursos de Inducción a la Biblioteca para alumnos de nuevo ingreso.
- ❑ Se realizaron 7 visitas guiadas con alumnos del NMS entregándoles la "Guía de Servicios Bibliotecarios.
- ❑ Actualmente se tienen en existencia 13 501 títulos y 24 301 volúmenes, por lo que se logró tener una relación de 7.4 títulos y 13.4 volúmenes por alumno. Cuadro 10.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad



- ❑ La afluencia a la Biblioteca fue de 56 654 visitas. **Cuadro 11.**
- ❑ Los préstamos en sala sumaron 113 871 consultas y las solicitudes de bibliografía a domicilio fue de 11 858.
- ❑ Otros servicios de la biblioteca fueron el préstamo de cubículos grupales con 963 registros, préstamo de salón electrónico 8 510, además de atender 635 solicitudes para uso de equipo y material audiovisual, y 2 250 para la hemeroteca.
- ❑ Se tiene suscripciones a las revistas "Mundo universitario", "Notitur" y "Destinos y convenciones".



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Aprendizaje del idioma inglés curricular



Con la finalidad de atender el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIE1) y con base a las necesidades académicas de los PE se tuvieron los siguientes resultados:

- ❑ Publicación de la convocatoria para inscripción de alumnos
- ❑ Se determinaron los espacios y distribución de grupos (CAA y aulas)
- ❑ Evaluación el nivel de conocimiento del inglés de los alumnos
- ❑ Inscripción de 1 620 alumnos de acuerdo al nivel de inglés a cursar. La distribución se dio de acuerdo a los siguientes A1 401 alumnos, en el A2 630, en el B 234 y en el nivel B2 355
- ❑ Participación de 7 profesores, los cuales son titulados en el área de tecnología educativa.
- ❑ Elaboración de materiales didácticos de apoyo, uno relacionado con el tema de Lotería, uno sobre Juego de memoria (pasado simple versus pasado continuo), dos con el tema Maratón (Wh questions, pasado, presente, comparativos).



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Atención integral del alumno



- ❑ El Programa Institucional de Tutoría Académica como parte importante para la atención integral del alumno tiene entre sus avances lo siguientes:
- ❑ La totalidad de la matrícula de alumnos registró en el Proinsta, página Web institucional, sus avances y resultados académicos.
- ❑ El Proinsta se atendió por 11 profesores de tiempo completo, 5 de medio tiempo y 76 profesores de asignatura, lo que da un total de 93 profesores en el programa.
- ❑ Del total de la matrícula de alumnos, 1 807, 1 671 recibieron tutoría lo que indica que el 92.5% fueron beneficiados. Así mismo, se tiene una relación de 18 alumnos por tutor.
- ❑ Se realizaron 2 reuniones de trabajo, la primera para determinar el programa de trabajo de tutorías y la segunda para evaluar avances y resultados.
- ❑ Se llevaron a cabo 2 pláticas, una de inducción para alumnos de nueva incorporación al programa y la otra para reforzar el enlace tutor – alumno.
- ❑ Así mismo, se generaron 79 reportes de actividades del profesor tutor.
- ❑ De la plantilla docente 78 profesores asistieron a los cursos de tutoría institucional.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Atención integral del alumno



La Coordinación de Actividades Deportivas del CU realizó acciones para promover y fomentar la disciplina deportiva en la comunidad universitaria, entre las actividades realizadas se tiene:

- ❑ Se habilitó físicamente a 12 alumnos en promedio mensualmente en el gimnasio de acondicionamiento físico, con el apoyo de 1 instructor.
- ❑ Se realizaron el torneo deportivo de bienvenida, con la práctica de 3 disciplinas deportivas participando 45 hombres y 62 mujeres de la matrícula de alumnos
- ❑ Se promovió y coordinar la participación de 44 alumnos en fútbol participando en ligas internas universitaria del CU
- ❑ Se reintegraron el equipo de básquetbol varonil con patrocinio de la CTM Federación Zumpango
- ❑ Realización de la mañana y tarde deportiva con la práctica de 4 disciplinas deportivas, atletismo, fútbol, básquetbol y voleibol, en la que participaron 320 alumnos y 14 profesores.
- ❑ Se proporcionaron 2 pláticas sobre la práctica del deporte a 140 alumnos y 7 docentes.
- ❑ Participaron 483 alumnos en los diversos eventos deportivos realizados



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Atención integral del alumno



La Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria encargada de atender el proceso institucional de becas se abocó a la tarea de desarrollar el registro y trámites correspondientes, bajo las siguientes acciones.

- Informar a los alumnos sobre la convocatoria institucional para la asignación de becas.
- Determinar los instrumentos y medios para el diagnóstico socioeconómico y registro de datos del alumno en la página Web institucional.
- Como resultado se tiene 1 530 becarios, 520 en la modalidad institucional y 1010 en el Pronabes. Teniéndose al 84.67% de la matrícula de alumnos becados dentro de estas dos modalidades.
- De manera particular 691 alumnos tienen la beca semestral que otorga la UAEM, 20 la beca anual del conocimiento, 2 alumnos la beca anual "Lic. Juan Josafat Pichardo", 1 alumno la beca Apoyo a la Movilidad Estudiantil Fundación UAEMEX (MEFUAEMEX), y 14 la beca Peraj adopta un amigo.
- En lo que se refiere a la prestación por cuotas de inscripción y reinscripción para estudios del nivel superior 2008, se tiene a 1 alumno con esta prestación y a 14 alumnos usuarios del Seguro Estudiantil Universitario.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Atención integral del alumno



- Un apoyo importante para la comunidad universitaria es tener a 1,786 alumnos afiliados a los servicios de salud, 98.84% de la población académica, de los cuales 508 son de nueva afiliación (192 hombres y 316 mujeres) y 1,278 alumnos renuevan su afiliación.
- 89 profesores asistieron a cursos de formación didáctica y disciplinaria, distribuyéndose de acuerdo a los siguientes enfoques; 53 docentes participaron en cursos didácticos, 1 en el curso de Educación Basada en Competencias y 35 en curso de Opciones de Titulación.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Desarrollo del personal docente



El CU tiene el compromiso de contar con profesores con conocimientos que faciliten los procesos formativos del alumno y que además se vinculen con la innovación curricular, con esta orientación se coordinó la capacitación y actualización docente bajo los siguientes elementos:

- ❑ La plantilla docente se conforma de 169 personas y 434 plazas académicas.
- ❑ Por tipo de contratación el personal académico se caracteriza por; 17 profesores de tiempo completo (PTC), 6 de medio tiempo (PMT) y 146 profesores de asignatura (PA).
- ❑ Se tuvo 14 profesores beneficiados con el Proed, 13 con maestría y 1 con doctorado. El total del monto asignado fue de \$ 1 969 000.00.
- ❑ En lo que se refiera al Proepa se benefició a 65 profesores de asignatura con un monto de \$ 1 438 800.00.
- ❑ En 2008 2 PTC fueron beneficiados por juicios de promoción.



INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Formación de capital humano de grado y promoción de vocación científica



Fortalecer la capacidad académica del CU implica que los profesores eleven su nivel profesional, actualicen sus conocimientos disciplinarios y didácticos, además de que se involucren en programas de mejoramiento del profesorado, tanto internos como externos, que reconozcan y validen su perfil académico – profesional, en tal sentido es conveniente destacar las acciones y logros obtenidos en la formación de capital humano:

- ❑ 89 profesores asistieron a cursos de formación didáctica y disciplinaria, distribuyéndose de acuerdo a los siguientes enfoques; 53 docentes participaron en cursos didácticos, 1 en el curso de Educación Basada en Competencias y 35 en curso de Opciones de Titulación.
- ❑ Por otra parte, 1 PTC obtuvo los apoyos académicos para su participación en un evento académico científico a nivel nacional.



INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Formación de capital humano de grado y promoción de vocación científica



Los CA en formación que actualmente existen en el CU han propiciado el impulso a la investigación científica, tecnológica y humanística con pertinencia y relacionada con la innovación curricular de los PE, fortaleciendo a su vez, el trabajo colegiado Disciplinarias e interdisciplinarias en el propio CU Zumpango y en las DES Valle de México, entre los trabajos realizados en el orden académico y de investigación se mencionan:

Investigadores y cuerpos académicos.

- Se cuenta con dos CA en formación, uno denominado "Actores, sujetos y procesos sociales ante la modernización, y el otro "Salud de la comunidad". Desarrollándose 1 LGAC en cada CA. En el primero están incorporados tres PTC y desarrollan dos proyectos de investigación, en el segundo, se tiene tres PTC y desarrollan a su vez uno proyecto de investigación.



INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Formación de capital humano de grado y promoción de vocación científica



- ❑ De los profesores investigadores, 1 ha sido beneficiado en los programas Conacyt y Promep con un monto anual \$ 78 000.00 (incorporación de nuevos profesores de tiempo completo).
- ❑ En lo que se refiere a las licencias con goce de sueldo, 3 PTC la solicitaron para ampliar el periodo para concluir sus estudios de doctorado y 1 para realizar estudios de maestría.
- ❑ Se cuenta con 17 PTC registrados en la SEP, de los cuales 2 tienen el nivel de licenciatura, 13 estudios de maestría y 2 el grado de doctor.
- ❑ De los PTC 6 tienen el perfil deseable Promep y 4 el grado mínimo aceptable.
- ❑ Se tiene reconocidos a 3 investigadores, 2 con estudios de maestría y 1 con grado de doctor. 1 investigador pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- ❑ De los productos generados en los CA, son la elaboración de 1 libro e impartir 1 ponencia a nivel local.



INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Formación de capital humano de grado y promoción de vocación científica



Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

- Las características estructurales de los proyectos de investigación que desarrollan los CA son: participan 8 alumnos de diversos PE; 2 proyectos son de nuevo registro y con financiamiento en la UAEM y 1 en el FE.

Cultura humanística científica y tecnológica

- Se llevó a cabo el Foro de Investigación 2009 en el que se presentaron proyectos de investigación que desarrollan tanto PTC como PA, esto con el propósito de promover y motivar la comunicación entre investigadores y comunidad universitaria por medio de la presentación de proyectos de investigación en las modalidades de ponencias y cartel.



DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte, la ciencia y la cultura



A través de la coordinación de Difusión Cultural y las cinco coordinaciones académicas de las licenciaturas correspondientes llevaron a cabo diversos eventos académicos, técnicos, científicos y culturales dirigidos a la comunidad universitaria, resaltando los que a continuación se indican:

- ❑ Desarrollo de 5 semanas académico - culturales de acuerdo a los siguientes PE:
- ❑ Licenciado en turismo. Se integró con exposición artesanal, muestra gastronómica, exposición fotográfica y eventos artísticos.
- ❑ Licenciado en Administración. Versó principalmente sobre proyectos PyMes, muestras comerciales y comida típica regional.
- ❑ Licenciado en Contaduría. Desarrolló una muestra plástica-artística y pláticas sobre arte contemporáneo.
- ❑ Ingeniero Agrónomo en Producción. Exposición sobre medios y mecanismos de producción agrícola, además de pláticas sobre el sector agrario nacional.
- ❑ Licenciado en Diseño Industrial. Exposición sobre prototipos de herramientas y máquinas industriales.



DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte la ciencia y la cultura



- ❑ Participación de aproximadamente 1,200 alumnos y 24 docentes en la estructuración y desarrollo de las semanas académicas.
- ❑ Por otra parte, se desarrollaron 2 talleres artísticos – culturales con la participación de 22 alumnos.
- ❑ Con la participación y colaboración de docentes y alumnos se realizaron 72 eventos, en donde se trataron temas de gran interés disciplinario y cultural, además, el personal docente del CU acumuló 3 640 minutos en promedio con 182 participaciones en Radio Mexiquense Zumpango en las que se comentaron temas como: ecología y medio ambiente, plan de negocios y PyMes, perfiles profesiográficos y oferta educativa del CU, pertinencia educativa e investigación disciplinaria, además de diversos tópicos relacionados con aspectos jurídicos y de salud preventiva.



DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte, la ciencia y la cultura



Cooperación académica nacional e internacional

En otros aspectos relacionados con la función de investigación, se tiene a 1 alumno en intercambio académico y 1 alumno cuenta con la beca en el Programa Verano de la Investigación Científica.



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR. Vinculación redituable.



Para responder a la vinculación redituable el CU a determinado los perfiles temático – curriculares y profesiográficos de las áreas del conocimiento en que está inmersa su oferta educativa, con este panorama se fijaron estrategias y acciones que vinculen a los sectores productivo y social con los PE, entre estas se comentan:

- Firma de 4 convenios, 2 con el sector público (Operativos) y 2 con el sector privado (Específicos).
- Exposición de 6 conferencias sobre el programa emprendedor, con la participación de 389 asistentes de la comunidad universitaria.
- Asistieron cinco grupos de las licenciaturas en Administración y Diseño Industrial a una visita guiada en Incubask, proporcionándoles una conferencia sobre temas relativos al desarrollo empresarial. Participaron 150 alumnos
- Asistencia de 2 grupos de la licenciatura en Administración a la semana PyME en la ciudad de México (60 alumnos)
- Asistencia de dos grupos de las licenciaturas de Contaduría y Administración “jornada del emprendedor” realizada en la Ciudad de Toluca, contando con la participación de 45 alumnos y 3 docentes de ambas licenciaturas



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR. *Vinculación redituable.*



- ❑ Taller denominado "13 pasos para elaborar tu plan de negocios" al cual asistieron un total de 60 alumnos, 4 docentes y 2 administrativos. Este taller fue impartido por Nafinsa.
- ❑ Asistencia de tres docentes a la Expofinanzas en el World Trade Center de la Ciudad de México
- ❑ Asistencia de tres docentes al congreso internacional de mercadotecnia y publicidad "el imperio de las marcas" en el puerto de Acapulco Guerrero.
- ❑ Se llevó a cabo el Séptimo Concurso del Universitario Emprendedor en el que participaron 77 alumnos de 5 Licenciaturas con 15 planes de negocios.



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR. Extensión universitaria.



La extensión universitaria compromete a la comunidad universitaria con su entorno Social en la búsqueda de la pertinencia de su quehacer educativo, por lo que el servicio social, las prácticas profesionales, el apoyo y orientación a las comunidades revisten especial atención para cumplir con esta tarea, por lo que las actividades realizadas bajo la línea indicada son:

- ❑ Involucrar a 310 alumnos, 109 hombres y 201 mujeres, en la prestación de su servicio social. 107 se insertaron en el sector público, 39 en el privado y 164 en el sector social.
- ❑ Se tuvo 45 alumnos que realizaron prácticas profesionales, 19 hombres y 27 mujeres. Del total 10 alumnos se involucraron en el sector público y 36 en el privado.
- ❑ Se integraron 11 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) con la participación de 84 universitarios. Las comunidades atendidas en el municipio de Zumpango fueron 9, beneficiando a 2 550 habitantes.
- ❑ A su vez, se tuvo a 151 alumnos en servicios comunitarios, 48 hombres y 103 mujeres. Los municipios apoyados fueron Zumpango, Nextlalpan y Huehuetoca.



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



En el marco de esta función institucional el CU Zumpango estableció acciones y lineamientos para la revaloración del quehacer académico – administrativo encaminados a la cimentación de la organización bajo el nuevo marco jurídico, al manejo eficiente de los programas y proyectos presupuétales, a la eficiencia en el manejo de las redes de comunicación y a la plena observancia de la normativa institucional. De manera específica los logros y avances obtenidos se indican en seguida.

Administración moderna y sensible

- ❑ El monto de las adquisiciones en el año 2008 ascendió a \$ 530 300.00. Cuadro 16.
- ❑ Se tienen 248 computadoras, de las cuales 187 son para uso de los alumnos (9.6 alumnos por computadora), 8 para académicos – investigadores y 53 para el personal administrativo.
- ❑ En lo que se refiere a la conectividad, 182 computadoras están integradas a la red institucional, 126 son de uso de los alumnos, 8 de los académicos – investigadores y 48 para el manejo de los administrativos.



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



- Se proporcionaron 3 videoconferencias y y 2 trasmisiones en línea.
- El CU cuenta con 167 académicos y 434 plazas, 39 administrativos y 44 plazas, dando un total de 206 personas con 478 plazas.
- De acuerdo a su condición laboral de las 39 personas administrativas adscritas al CU, 13 son de confianza, 25 son sindicalizados y 1 tiene el nivel directivo.
- Dentro del Programa de Carrera Administrativa 2008, 25 administrativos han sido beneficiados con un monto de \$ 55 000,00
- 2 personas del nivel directivo – administrativo fueron evaluados conforme al perfil del puesto 2008.
- Registrar en el fondo de requisiciones de la UAEM, la aplicación y uso de los recursos financiero – presupuéstales autorizados.



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Planeación participativa y visionaria

- ❑ Se estructuró el Programa Operativo Anual 2009 (POA), que incluye 17 proyectos. Cuadro 17.
- ❑ Registro trimestral de avances y resultados en el Sistema de Seguimiento y Evaluación de las metas programadas en los 17 proyectos del POA 2009.
- ❑ Actualizar los indicadores educativos para la Estadística 911 de alumnos.
- ❑ Registrar los indicadores del acervo documental para la Estadística 912 Bibliotecas
- ❑ Realizar la autoevaluación de la planeación para la integración del PIFI 2008 – 2009
- ❑ Realimentar los indicadores educativos del Sistema de Información para Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (SIPIFI) 2008 – 2009.
- ❑ Estructuración del PIFI 2008 – 2009 en coparticipación con los CU integrantes de la DES Valle de México.
- ❑ Registro en línea de las requisiciones del recurso presupuestal PIFI 2008.
- ❑ Registrar trimestralmente los avances programáticos - presupuestales en el Sistema en línea SEP, del proyecto "Fortalecimiento de la Innovación Educativa, Competitividad y Capacidad" que se enmarca en el PIFI 2008 -2009 de la DES Valle de México.



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Con el propósito de asegurar la atención a las indicaciones sobre el uso y aplicación de los recursos materiales y financieros de las diferentes instancias académico – administrativas de la UAEM, al interior del CU se desarrollaron las siguientes acciones:

- ❑ Rendir el Tercer Informe de Actividades periodo 2007 – 2008. Validado por la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno y enviado a las instancias correspondientes de la UAEM para su aprobación.
- ❑ Elaborar el inventario de bienes patrimoniales e informar a al Secretaria Administrativa sobre la situación de los bienes muebles e inmuebles del CU.



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Protección universitaria

- ❑ Realización del panel Impacto Urbano en el Municipio de Zumpango
- ❑ Presentación del proyecto "La ciudad del bicentenario" por el Director de Desarrollo Urbano de Zumpango
- ❑ Asistencia de 150 alumnos y 14 docentes en las actividades del panel
- ❑ Desarrollo de la colecta invernal, reuniendo 730 prendas de vestir y 130 despensas beneficiando a las comunidades de Tetecla y Huehuetoca
- ❑ Colecta de 250 playeras nuevas enviadas a la Octava Colecta Invernal de la UAEM
- ❑ Como forma de contribuir al ambiente se reunieron 355 kg. de pet.
- ❑ Simulacro de evacuación, participando 360 alumnos de las licenciaturas de Administración, Derecho y Contaduría.
- ❑ Desarrollo de la colecta de medicamentos y material de curación para la integración de 11 botiquines de primeros auxilios.
- ❑ Exposición de 15 carteles informativos el cambio climático mundial



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Desarrollo de la jornada ambiental, la que implicó:

- Gestión ante la Semarnat de la donación de material bibliográfico y audiovisual. Cuadro 18.
- Distribución de 15 carteles informativos sobre el cambio climático
- Exposición itinerante relativa al cambio climático, la cual constó de 20 pendones en lona impresa con base así como de cuatro clips de video, mismos que fueron solicitados a la Semarnat, a esta exposición tuvo acceso la totalidad de la comunidad universitaria
- Gestión ante la Semarnat para la donación de bibliografía así como de material audiovisual sobre el tema El Planeta se Derrite
- Se aplicó el programa Espacios libres del tabaco
- Desarrollo de la campaña Planta un árbol, en donde se obsequiaron 60 arbolitos a alumnos, docentes y administrativos.



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCC DE RENDICIÓN DE CUENTAS



REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

- ❑ Es preciso comentar que este apartado no se pone a discusión su aplicación, pero si es importante recalcar que el CU observa todos y cada uno de los lineamientos normativos del Estatuto Universitario y del Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios, esto se muestra en sus actividades de gestión, de docencia e investigación, y de difusión y extensión universitaria, ya que la normativa institucional propicia y delinea las condiciones suficientes para el fortalecimiento del quehacer académico – administrativo del CU. Claro esta, que lo anterior se regula a través de sus órganos gobierno internos.
- ❑ Bajo este tenor de ideas, al interior del CU se creó la Coordinación de Investigación que responde al Capítulo Sexto, de la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Artículos 73 y 74, del Reglamento de Organismos Académicos y Centros Universitarios. Respondiendo a su vez, en lo referente a su estructura orgánica y funcional a los Lineamientos para la Transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios.



GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Con la finalidad de normar el quehacer académico y administrativo del CU el Consejo de Gobierno realizó 12 sesiones ordinarias y 11 extraordinarias, en términos de dictamen y aprobación se trataron asuntos relacionados con:

- ❑ Validación del Programa de trabajo de 21 PTC y PMT.
- ❑ Autorización de 191 unidades de aprendizaje de igual número de PA.
- ❑ Validar la entrega de la Presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio"
- ❑ Autorizar 15 prórrogas de pasantías de egresados
- ❑ Formalizar 30 trayectorias académicas
- ❑ Autorizar 11 revalidaciones de estudios profesionales
- ❑ Aprobar 5 homologaciones de estudios
- ❑ Formalizar la aplicación de 2 calendarios de exámenes
- ❑ Autorizar 21 viajes de prácticas de alumnos de los PE
- ❑ Autorizar 141 evaluaciones profesionales en las diversas modalidades de titulación
- ❑ Corroborar la propuesta de Nota Laudatoria 2008
- ❑ Avalar 21 informes de actividades de PTC y PMT
- ❑ Avalar los avances y resultados de 2 proyectos de investigación de los CA
- ❑ Formalizar la reincorporación de 2 alumnos a los estudios profesionales



MENSAJE



M. en C. Eduardo Gasca Pliego Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, H. Consejo de Gobierno, y Académico, Comunidad Universitaria, hoy al llevar a cabo el informe de actividades del ciclo 2008- 2009, no solo cumplimos con un apartado de nuestra legislación, sino evaluamos el quehacer cotidiano y responsable de la comunidad de este campus, del cual, yo solo soy interlocutor, ya que el cumplimiento y alcance de objetivos y metas es resultado del compromiso de años atrás del personal docente, administrativo y los discentes que integran la Autónoma del Estado de México en la región norte del Estado.

Sr. Rector, justo en este periodo que evaluamos inicia su administración en la cual permea un ambiente de compromiso, confianza, comunicación y de cooperación que hará que este espacio académico se desarrolle, cumpliendo con las Políticas Nacionales, Institucionales y Estatales de Educación Superior.

El Centro Universitario UAEM Zumpango debe continuar con la dinámica Institucional para ser un espacio de calidad y para esto, hemos difundido y aplicando las opciones de titulación, mejoramos la eficiencia terminal, capacitamos al claustro de tutores, incrementamos el equipo de cómputo y la conectividad, se equiparon talleres y laboratorios, se acreditaron programas educativos, se realizó seguimiento de los indicadores de calidad, se aprovecharon las fortalezas y se acotaron las debilidades o áreas de oportunidad.



Lo anterior nos permitirá reflexionar y dimensionar lo que aun falta por realizar como: que todos los programas educativos sean evaluados y el 100% alcancen el nivel 1 de calidad, acreditar los programas que tienen este nivel, la consolidación de CA, contar con más infraestructura para ampliar nuestra capacidad de absorción e incrementar nuestra matrícula para dar respuesta a la demanda de Educación Superior de esta región, ofrecer posgrados en las áreas social y de la salud, remodelar y mantener espacios físicos y contar con áreas deportivas dignas para esta comunidad.

Evaluar el rumbo y valorar los resultados en relación con la misión y visión del centro, conlleva un alto sentido de compromiso y colaboración de los diferentes actores en el quehacer educativo, por lo que es importante que los logros alcanzados en el periodo que se informa son debido a la responsabilidad y compromiso institucional de la comunidad. Señor Rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego, mucho agradecería a Usted y a su Gabinete seguir apoyando a este Campus, para lograr un conocimiento con valores y responsabilidad social.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIONES INSTITUCIONALES



FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno



Indicador	Descripción
Número de PE nivel I CIEES	8
Número de PE Acreditados	4
% de alumnos en programas de calidad.	79.6%
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Número de alumnos en PE en la modalidad a distancia	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.05%
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	24.0%
PE con tasa de titulación superior a 70%	0



FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno



Indicador	Descripción
% de atención a la demanda	43.6%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	93.8%
% de alumnos con tutoría	92.5%
% de la matrícula con algún tipo de beca	84.6%
Índice de eficiencia terminal global	92.1%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	58.2%



FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno



Indicador	Descripción
Índice de titulación por cohorte	37.5%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	98.8%
% de alumnos que participan en programas deportivos	26.7%
Volúmenes por alumno	13.38
Títulos por alumno	7.4



FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Descripción
Número de PE de posgrado.	0
% de graduación en posgrado	0
% de PTC con maestría	64.7%
% de PTC con doctorado	11.7%
% de PTC con el perfil académico deseable	35.2%
% de PTC en el SNI	5.8%
% de proyectos financiados con recursos externos	33.3%
% de proyectos financiados con recursos UAEM	66.6%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0



FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad



Indicador	Descripción
CA en formación	2
% de proyectos de investigación básica	1
% de proyectos de investigación aplicada	2
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de PE de Posgrado en el PNP	0



FUNCIÓN 3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad



Indicador	Descripción
Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	0
Número de alumnos en talleres culturales	22
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	2
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	2
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	0
Número de alumnos de excelencia incorporados a de Divulgadores de y la Cultura	0



FUNCIÓN 4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor



Indicador	Descripción
Número de Alumnos en programas de educación continua	210
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	0
Alumnos que hayan prestado servicio social	310
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	45
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	77
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	151
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	2
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	4



FUNCIÓN 5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

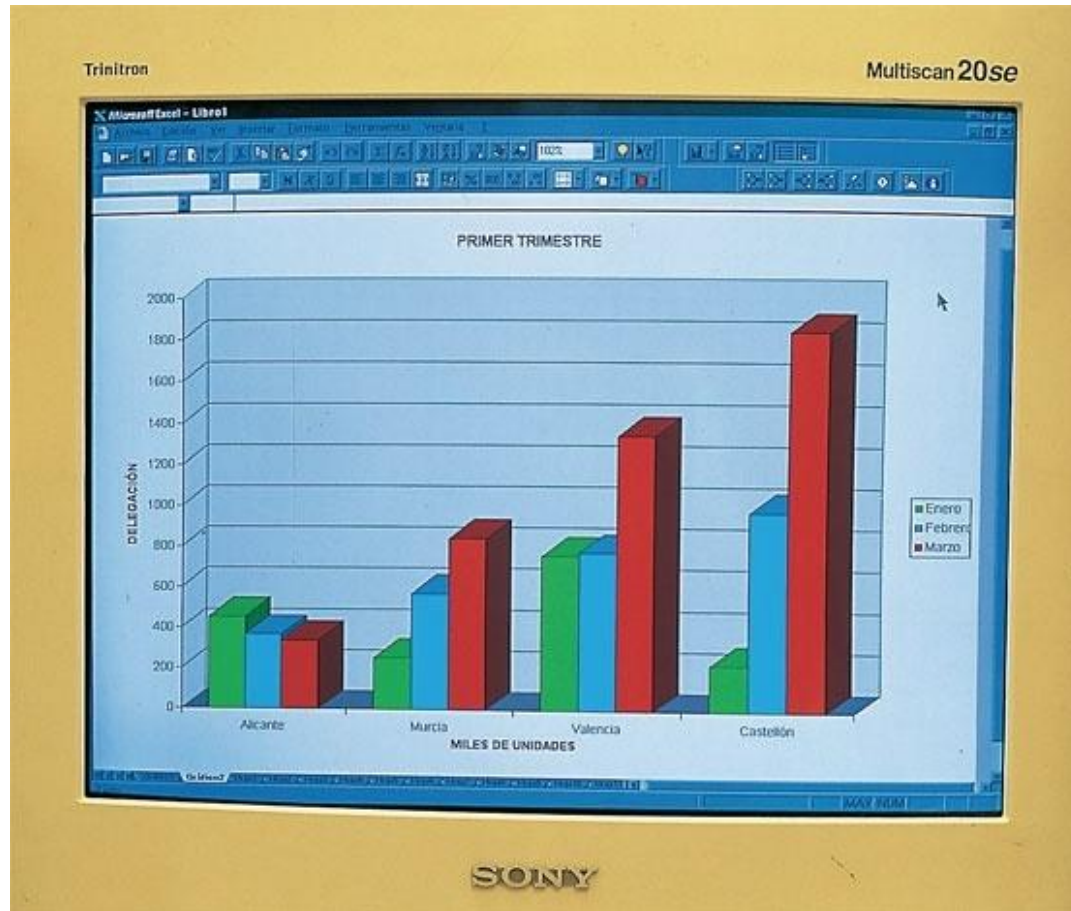


Indicador	Descripción
Alumnos por computadora	9.6%
% de computadoras conectadas a la red institucional	73.3%
m2 construidos en el período de informe	0
Auditorias recibidas (practicadas por la Contraloría)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Recursos extraordinarios obtenidos	0
Reglamentos creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	1
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	3
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	182
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0



ANEXO

CUADROS ESTADÍSTICOS





Cuadro 1. Matrícula por Programa Educativo 2008 – 2009



PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Hombres	Mujeres	Total	Alumnos por grado de avance					Total
				1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	
Agrónomo en producción	64	27	91	23	20	15	18	15	91
Computación	84	38	122	41	31	19	10	21	122
Administración	65	92	157	41	44	33	34	5	157
C. políticas y admón. pública	51	89	140	42	37	35	23	3	140
Contaduría	46	97	143	41	33	28	30	11	143
Derecho	124	210	334	89	84	79	68	14	334
Diseño industrial	102	53	155	39	28	30	28	30	155
Enfermería	20	136	156	44	39	36	30	7	156
Psicología	35	173	208	47	46	38	33	44	208
Sociología	40	96	136	41	36	24	23	12	136
Turismo	38	127	165	39	38	31	31	26	165
Total	669	1138	1807	487	436	368	328	188	1807

Fuentes: Secretaría de Docencia, UAEM.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM. Estadística 911, inicio de cursos
2008-2009, SE.



Cuadro 2. Nuevo ingreso a primer año 2008 - 2009



PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Solicitudes para ingresar			Aspirantes que presentaron examen			Alumnos inscritos			Índice de aceptación	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	R	P
Agrónomo en producción	21	11	32	21	9	30	17	6	23	76.7	71.9
Computación	55	28	83	54	28	82	26	15	41	50.0	49.4
Administración	38	48	86	38	47	85	16	25	41	48.2	47.7
C. políticas y admón. pública	15	36	51	14	34	48	12	30	42	87.5	82.4
Contaduría	23	54	77	22	53	75	13	28	41	54.7	53.2
Derecho	77	112	189	77	112	189	32	57	89	47.1	47.1
Diseño industrial	56	19	75	53	18	71	29	10	39	54.9	52.0
Enfermería	12	102	114	11	94	105	7	37	44	41.9	38.6
Psicología	40	223	263	39	214	253	8	39	47	18.6	17.9
Sociología	22	31	53	22	31	53	14	27	41	77.4	77.4
Turismo	36	95	131	34	93	127	11	28	39	30.7	29.8
Total	395	759	1154	385	733	1118	185	302	487	43.6	42.2

H = Hombres, M = Mujeres, T = Total, R = Real, P = Potencial

Fuentes: Secretaria de Docencia, UAEM.

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM. Estadística 911, inicio de cursos 2008 - 2009, SE.



Cuadro 3. Distribución de la matrícula por PE y área del conocimiento



Área del conocimiento	Programa educativo	Matrícula
Ciencia agropecuarias	Ingeniero agrónomo en producción	91
Ciencias de la salud	Licenciado en enfermería	156
Ingeniería y tecnología	Ingeniero en computación	122
	Licenciado en diseño industrial	155
Ciencias sociales y administrativas	Licenciado en administración	157
	Licenciado en ciencias políticas y admón. pública	140
	Licenciado en contaduría	143
	Licenciado en derecho	334
	Licenciado en psicología	208
	Licenciado en sociología	136
	Licenciado en turismo	165
	Total	
Fuente: Coordinación de Planeación, CU UAEM Zumpango		



Cuadro 4. Programas educativos acreditados y evaluados



PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Nivel en CIEES	Acreditado	Calidad
Agrónomo en producción	3	NO	NO
Computación	-	NO	NO
Administración	1	SI	SI
Ciencias políticas y admón. pública	1	SI	SI
Contaduría	1	SI	SI
Derecho	1	NO	SI
Diseño industrial	2	NO	NO
Enfermería	1	NO	SI
Psicología	1	NO	SI
Sociología	1	SI	SI
Turismo	1	NO	SI

Fuentes: Secretaria de Docencia, UAEM.
Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM. Estadística 911, inicio de cursos 2008 - 2009, SE.



Cuadro 5. Programas educativos acreditados.

PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Matrícula	Organismo acreditador	Mes	Año	Vigente hasta
C. políticas y admón. pública	140	Acceciso	Febrero	2008	2013
Administración	157	Caceca	Septiembre		
Contaduría	143	Caceca	Septiembre		
Sociología	136	Acceciso	Febrero		
Total	576				

Fuentes: Secretaria de Docencia, UAEM.

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM. Estadística 911, inicio de cursos 2008 – 2009, SE.



Cuadro 6. Egresados 2008 y titulados 2007 - 2008

PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Egresados			Titulados			Índice de titulación gñobal		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Agrónomo en producción	6	6	12	3	5	8	50.0	83.3	66.7
Computación	9	6	15	3	2	5	33.3	33.3	33.3
Administración	19	41	60	19	30	49	100.0	73.2	81.7
C. políticas y admón. pública	22	27	49	7	13	20	31.8	48.1	40.8
Contaduría	22	38	60	13	24	37	59.1	63.2	61.7
Derecho	56	72	128	23	27	50	41.1	37.5	39.1
Diseño industrial	7	5	12	5	3	8	71.4	60.0	66.7
Enfermería	5	48	53	1	24	25	20.0	50.0	47.2
Psicología	6	34	40	3	17	20	50.0	50.0	50.0
Sociología	11	16	27	1	5	6	9.1	31.3	22.2
Turismo	5	28	33	7	20	27	140.0	71.4	81.8
Total	168	321	489	85	170	255	50.6	53.0	52.1

H = Hombres, M = Mujeres, T = Total, R = Real, P = Potencial

Fuentes: Secretaria de Docencia, UAEM.

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM. Estadística 911, inicio de cursos 2008 - 2009, SE.



Cuadro 7. Índice de titulación por cohorte 2007 - 2008

PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Nuevo ingreso 2004	Egresados cohorte 2007	Titulados 2007 - 2008	% de titulación por cohorte
Agrónomo en producción	16	5	4	25.0
Computación	43	15	1	2.3
Administración	39	29	19	48.7
C. políticas y admón. pública	32	25	10	31.3
Contaduría	43	32	21	48.8
Derecho	85	60	46	54.1
Diseño industrial	28	10	6	21.4
Enfermería	41	28	27	65.9
Psicología	44	27	5	11.4
Sociología	19	18	5	26.3
Turismo	39	29	17	43.6
Total	429	278	161	37.5

Fuente: Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.



Cuadro 8. Eficiencia terminal 2007 – 2008.



PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Nuevo ingreso 2003 - 2004	Egresados cohorte 2008	Ingreso total 2008	Egreso 2008	
				Por cohorte	Global
Agrónomo en producción	31	12	12	38.7	38.7
Computación	55	15	15	27.3	27.3
Administración	44	22	60	50.0	136.4
C. políticas y admón. pública	39	20	49	51.3	125.6
Contaduría	49	26	60	53.1	122.4
Derecho	95	64	128	67.4	134.7
Diseño industrial	43	12	12	27.9	27.9
Enfermería	40	39	53	97.5	132.5
Psicología	48	39	40	81.3	83.3
Sociología	46	27	27	58.7	58.7
Turismo	41	33	33	80.5	80.5
Total	531	309	489	58.2	92.1

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.



Cuadro 9. Índice de deserción 2007 - 2008

PROGRAMA EDUCATIVO Ingeniería/licenciatura	Matrícula 2007- 2008	Egresados 2008	Nuevo ingreso 2008-2009	Matrícula 2008 2009	Índice de deserción
Agrónomo en producción	88	12	23	91	9.1
Computación	117	15	41	122	17.9
Administración	180	60	41	157	2.2
C. políticas y admón. pública	161	49	42	140	8.7
Contaduría	169	60	41	143	4.1
Derecho	395	128	89	334	5.6
Diseño industrial	145	12	39	155	11.7
Enfermería	172	53	44	156	4.1
Psicología	204	40	47	208	1.5
Sociología	135	27	41	136	9.6
Turismo	165	33	39	165	3.6
Total	1931	489	487	1807	6.3

Fuente: Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.



Cuadro 10. Material biblioherográfico

Material	Donación		Compra		Total	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Libros	846	478	717	1431	13501	24301
Tesis	78	144			2610	3933
Revistas	106	106	41	44	3536	3644
Material educativo					135	140
Videocasetes					332	357
Audio casetes					14	16
Diapositivas					69	69
Cuerpos opacos					50	50
Acetatos					45	45
CD ROM	146	274			363	690
DVD					9	9
Discos flexibles					33	90
Casetes					14	16

Fuente: Departamento de Biblioteca CUUAEM Zumpango



Cuadro 11. Afluencia de usuarios a la Biblioteca

PROGRAMA EDUCATIVO	Afluencia
Agrónomo en producción	3 165
Computación	2 774
Administración	5 323
C. políticas y admón. pública	6 049
Contaduría	3 521
Derecho	9 149
Diseño industrial	4 165
Enfermería	4 916
Psicología	9 940
Sociología	6 092
Turismo	1 462
Usuarios externos	98
Total	56 654

Fuente: Departamento de Biblioteca CU UAEM Zumpango



Cuadro 12. Evento modalidad ponencias. Foro de Investigación 2009



Evento	Temática	Participantes
Ponencias	Puesto de trabajo áulico para el discente de Diseño Industrial	10 docentes
	Efecto de la suplementación sobre parámetros productivos y conductuales	
	Evaluación de cuatro dosis de fertilización en el desarrollo de Paulownia	
	La agenda del buen gobierno. Análisis comparativo con el gobierno federal	
	Psicología, música y religión. El uso de la música en iglesias carismáticas	
	Identificación de los indicadores de salud en Zumpango	
	Estrategias educativas para favorecer el cuidado y autocuidado en personas con diabetes tipo 2 y su núcleo familiar	
	Aplicación del programa Mamá Canguro por las madres atendidas en el Hospital General de Tlanepantla, Valle Ceylan.	
	Síndrome de Bournot en el personal de enfermería	
	Evaluación de cuatro dosis de fertilización (NPK) del árbol Paulownia elongata (Primera fase)	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. CU UAEM Zumpango



Cuadro 13. Evento modalidad cartel. Foro de Investigación 2009.



No.	Nombre del cartel	Alumnos
1	Puesto de trabajo áulico para el discente de Diseño Industrial	2
2	Evaluación de cuatro dosis de fertilización (NPK) del árbol paulownia enlogata	2
3	Efecto de la suplementación sobre parámetros productivos y conductuales	2
4	Auditoria operacional	1
5	La importancia del control interno en las empresas	1
6	La auditoria administrativa en la profesión contable	1
7	Sistema de inventarios para microempresa industrial	1
8	¿Es el impuesto empresarial a tasa única (IETU) la mejor forma de captar ingresos para la federación?	1
9	Control de inventario, la base de crecimiento en toda empresa	1
10	Cómo lograr el éxito para tu negocio	1
11	Auditoria interna garantía para la eficacia del control interno	1
12	Cálculo del IETU e ISR del régimen general	1
13	ISR como medio para recaudar ingresos para mejorar los servicios públicos	1
14	La inflación en México dentro del mundo globalizado	1
15	Pagos provisionales de IETU	1
16	La evasión fiscal por el comercio informal en el Estado de México	1
17	La planeación fiscal estratégica como medida fundamental en el crecimiento de las PyMes.	1
18	¿PARA qué pagar IETU , si se paga ISR?	1
19	Control interno	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. CU UAEM Zumpango



Cuadro 14. Desarrollo de eventos culturales 2008 - 2009



Evento	Cantidad	Temática	Participantes
Coloquios	4	Emprendedor, diseño y sociedad, sector textil	160 alumnos 4 docentes
Conferencias	33	Exposiciones comerciales, ecología y diseño, pensamiento laboral, cultura empresarial neurosis y sus efectos, poder legislativo, contabilidad financiera derecho corporativo, entre otros.	Comunidad universitaria 6 especialistas 11 docentes
Cursos/taller	8	Salud mental, redacción para periodistas, liderazgo y comunicación, diseño páginas Web, oratoria,	240 alumnos 7 docentes
Exposiciones	4	Diseño industrial, producción artesanal, proyectos BUM, exporienta	320 alumnos 4 docentes
Videoconferencias	3	Administración del conocimiento y la información, desafíos modernos de la empresa: piensa, responde y actúa.	Comunidad universitaria
Ceremonias	17	Entrega de cartas de pasante ,becas del programa UNIVERSIA, diplomas de inglés y japonés	Comunidad universitaria
Ferias	3	Profesiográfica, emprendedor, empresarios exitosos	320 alumnos 8 docentes
Participaciones en Radio Mexiquense	182	Diversos temas científicos y culturales expuestos 3 640 minutos en promedio	23 docentes

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Zumpango.



Cuadro 15. Planes de negocios por PE participantes en el Séptimo Concurso del Universitario Emprendedor



Programa Educativo	Planes de negocios propuestos	Alumnos participantes
Administración	4	18
Contaduría	4	17
Diseño industrial	5	30
Derecho	1	6
Turismo	1	6
Total	15	77

Fuente. Programa emprendedor, protección civil y al ambiente. CU UAEM Zumpango



Cuadro 16. Adquisiciones por uso del gasto 2008

Concepto/aplicación	Monto
□ Equipo científico y tecnológico	\$ 302 800.00
□ Equipo de cómputo	43 200.00
□ Mobiliario y equipo	7 500.00
□ Mantenimiento de equipo e instalaciones	43 200.00
□ Acervo bibliográfico	2 500.00
□ Insumos consumibles	23 800.00
□ Servicios de mantenimiento	89 000.00
□ Servicios generales de transporte	18 300.00
Total	\$ 530 300.00

Fuente: Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM



Cuadro 17. Proyectos del Programa Operativo Anual 2009



Clave	Proyectos Programa Operativo Anual 2009
1	Estudios profesionales de calidad
3	Aprendizaje del idioma inglés curricular
4	Atención integral del alumno
5	Desarrollo del personal académico
6	Programas de estudios avanzados de calidad
8	Investigadores y cuerpos académicos
9	Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social
10	Cultura humanística, científica y tecnológica
12	Fomento del arte, la ciencia y la cultura
13	Promoción artística y preservación del acervo cultural
15	Vinculación redituable
16	Extensión universitaria
17	Administración moderna y sensible
18	Planeación participativa y visionaria
19	Protección universitaria
22	Rendición de cuentas y transparencia
23	Comunicación para la credibilidad y la participación

Fuente: Coordinación de Planeación, CU UAEM Zumpango



Cuadro 18. Donación de bibliografía y material audiovisual, Semarnat



Descripción	Cantidad
"Cápsulas sobre el cambio climático"	1 ejemplar
"Cápsulas ambientales"	1 ejemplar
"Estrategia de la educación ambiental para la sustentabilidad en México (versión ejecutiva) estrategia nacional 2006-2014"	2 ejemplares
"Introducción a los recursos biológicos y los derechos de la propiedad"	2 ejemplares
"Planes estatales de educación, capacitación y comunicación ambientales. Volumen i"	1 ejemplar
"Planes estatales de educación, capacitación y comunicación ambientales. Volumen ii"	1 ejemplar
"El huerto familiar biointensivo"	1 ejemplar
"La carta de la tierra"	10 ejemplares
"Más de 100 consejos para cuidar el medio ambiente desde mi hogar"	10 ejemplares
"México y el cambio climático global."	10 ejemplares
Cambio climático manual para comunicadores"	1 ejemplar

Fuente. Programa emprendedor, protección civil y al ambiente. CU UAEM Zumpango



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

- ACCECISO Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales
- BIDIM Biblioteca Digital Multidisciplinaria
- BUM Brigada Universitaria Multidisciplinaria
- CU Centro Universitario
- CIEES Comités Interdisciplinarios para la Evaluación de la Educación Superior
- CA Cuerpo Académico
- CENEVAL Centro Nacional de Evaluación.
- CAA Centro de Auto Acceso
- CTM Confederación de Trabajadores de México
- CONACYT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- CONEDI Congreso Nacional de Estudiantes de Diseño Industrial
- DES Dependencia de Educación Superior
- EGEL Examen General de Egreso de la Licenciatura.
- LGAC Línea General de Actualización del Conocimiento
- PIFI Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
- PE Programa Educativo
- PROMEP Programa de Mejoramiento del Profesorado
- PÌEI Programa Institucional de Enseñanza del Inglés



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

□ PTC	Profesor de Tiempo Completo
□ PROED	Programa de Estímulos para Docentes
□ PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
□ PA	Profesor de Asignatura
□ PRODES	Programa de Desarrollo Dependencia de Educación Superior
□ POA	Programa Operativo Anual
□ SEP	Secretaría de Educación Pública
□ SA de CV	Sociedad Anónima de Capital Variable
□ SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
□ SIPIFI	Sistema de Información del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
□ TACT	Técnico Académico de Tiempo Completo
□ UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México