



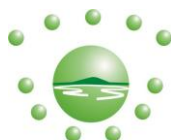
Universidad Autónoma del Estado de México

---

UAEM

# CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016 - 2020 CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO

DR. en ED. RAYMUNDO OCAÑA DELGADO  
DIRECTOR



CENTRO UNIVERSITARIO UAEM  
Z U M P A N G O

**CUARTO INFORME ANUAL DE  
ACTIVIDADES 2016- 2020  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM  
ZUMPANGO**

**NOVIEMBRE 2019 – NOVIEMBRE 2020**

**DR. en ED. RAYMUNDO OCAÑA DELGADO  
DIRECTOR**

Universidad Autónoma del Estado de México  
Directorio

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**  
Rector

**M. en E.U. y R. Marco Antonio Luna Pichardo**  
Secretario de Docencia

**Dr. en C.I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz**  
Secretario de Rectoría

**Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz**  
Secretario de Difusión Cultural

**Dra. en Ed. Sandra Chávez Marín**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**M. en Dis. Juan Miguel Reyes Viurquez**  
Secretario de Administración

**Dr. en Ed. Octavio Crisóforo Bernal Ramos**  
Secretario de Finanzas

**Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en L.A. María del Pilar Ampudia García**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dra. en Dis. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac**  
Secretaría de Cultura Física y Deporte UAEM

**Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez**  
Abogado General

**M. en P. y Des. Cult. Gastón Pedraza Muñoz**  
Director General de Comunicación Universitaria

**M. en E. Javier González Martínez**  
Secretario Técnico de Rectoría

**M. en A.P. Guadalupe Ofelia Santamaría González**  
Directora General de Centros Universitarios  
y Unidades Académicas Profesionales

Centro Universitario UAEM Zumpango  
Directorio

**Dr. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado**  
Director

**Dra. en D. Argelia Monserrat Rodríguez Leonel**  
Subdirectora Académica

**Dra. Ma. De Lourdes Vargas Santillán**  
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

**L.C.P.A.P. Belén Leonel Loaiza**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**Lic. en D. Karen Brizeida Martínez Castro**  
Coordinadora de Extensión

**Lic. en T. Salvador Rey Becerril Tesillo**  
Coordinador de Vinculación

**Dr. en Ed. Lucio. Navarro Sánchez**  
Subdirector Administrativo

**Lic. Hugo García Morales †**  
Coordinador de Planeación

**Dr. Jorge Eduardo Zarúr Cortés**  
Responsable de Cooperación Internacional

## Contenido

<b>Presentación</b>	6
<b>Mensaje</b>	7
<b>Educar a más personas con mayor calidad</b>	9
I. Docencia universitaria	9
II. Estudios profesionales	12
III. Logros académicos	17
IV. Cultura Física y Deporte	36
<b>Ciencia para la dignidad humana y la productividad</b>	37
I. Investigación	37
II. Estudios avanzados	43
III. Comunicación científica	44
<b>Difusión de la cultura para una ciudadanía universal</b>	46
I. Promoción artística	46
II. Difusión y divulgación	48
III. Equidad de género	48
IV. Universidad verde y sustentable	49
<b>Retribución universitaria a la sociedad</b>	50
I. Vinculación con la sociedad	50
II. Universitarios aquí y ahora	55
III. Universitarios en las políticas públicas	57
<b>Gestión para el desarrollo</b>	58
I. Planeación y evaluación de resultados	58
II. Gobierno Universitario	59

III. Comunidad sana y segura	59
IV. Organización y administración universitaria	60
V. Vanguardia tecnológica en el trabajo	64
VI. Finanzas para el desarrollo	64
VII. Certeza jurídica para el desarrollo institucional	65
VIII. Universidad en la ética	65
IX. Dialogo entre universitarios y con la sociedad	66
<b>Indicadores</b>	68
<b>Siglas y acrónimos</b>	70
<b>Referencias</b>	71

## Presentación

En pleno apego a lo establecido en los artículos 13 bis, 13 bis 1 y 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el artículo 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, hago entrega del Cuarto Informe Anual de Actividades a la Comisión Especial designada por el H. Consejo de Gobierno, a fin de que se realice su análisis, evaluación y dictamen correspondiente. Documento que guarda coherencia con el plan de Desarrollo 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 de nuestra Universidad.

Similar a los anteriores informes, mediante el contenido se comparten las metas alcanzadas y las actividades desarrolladas en el periodo de noviembre 2019 a noviembre de 2020. Buscando con ello evidenciar la producción generada a lo largo de un año por cada uaemita que forma parte de esta gran colmena académica ubicada en la zona noreste del Estado de México.

Paralelamente será el medio para difundir entre la comunidad académica y para con la sociedad, el progreso alcanzado como espacio académico público de nivel superior, y el medio para reiterar el compromiso que se tiene al formar parte de la Universidad Autónoma del Estado de México, para alcanzar una mejor Patria, de Ciencia, y Trabajo.

### **Patria, Ciencia y Trabajo**

*"2020, Año del 25 Aniversario de los Estudios de Doctorado de la UAEM"*

**Dr. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado**  
Director



## Mensaje

Inicio este mensaje comentando que, pese al gran problema que ha generado la situación sanitaria a nivel mundial el brote del virus SARS-CoV-2 (*COVID-19*), el trabajo en el Centro Universitario UAEM Zumpango no se ha visto detenido, pues más allá de verse como una amenaza para nuestra vida como *IES*, demostró el interés de toda nuestra comunidad para afrontar los retos que trajo el trabajo en línea y así, alcanzar las metas comprometidas para bien de los estudiantes y de los docentes, metas que de una u otra forma impactan en el Plan de Desarrollo 2016 – 2020; motivo por el cual he de reconocer hoy y siempre, de manera amplia y públicamente, a todos los involucrados.

Determinada desde el inicio de la actual administración que orgullosamente me ha tocado encabezar, la calidad ha sido y seguirá siendo nuestro pilar fundamental, demostrándose ello al continuar con los trabajos para refrendar los procesos de evaluación por pares externos. Donde para el periodo que se informa, se atendieron las visitas de reacreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (*CNEIP*); de seguimiento, del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (*CACECA*) y; de evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (*CIEES*) para el Programa Educativo (*PE*) de Ingeniero Agrónomo en Producción (*IAP*).

Tal y como se comentó, pese a la pandemia, satisfactorio es ver como cada integrante de Cuerpos Académicos del campus, continuaron con su producción, tanto en publicaciones como en trabajos de investigación.

En este mismo contexto, satisfactorio fue el ver la continuidad en actividades de extensión, vinculación y difusión; así como el trabajo emprendido por el Comité de Equidad de Género, y la promoción de Movilidad Intrainstitucional.

Dato relevante y que en gran parte fue por iniciativa personal, es lo referente a la capacitación de los docentes, quienes buscando mantenerse activos y actualizados, accedieron a cursos de interés personal para su mejor desempeño profesional y, a fortalecer sus habilidades en la plataforma Microsoft TEAMS, plataforma que fue establecida como el mecanismo institucional para el trabajo docente en línea durante el periodo 2020.B.

Hace cuatro años inició un gran reto, el cual estaba enfocado a mantener e incrementar la calidad de nuestro Centro Universitario; no perdamos de vista que en ocasiones habrán situaciones ajenas a la institución que impedirán atender todo tal y cómo se esperaba; sin embargo considero que, gracias al trabajo de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad estudiantil, docente y administrativa que se sumaron a ese reto, puedo decir que se ha cumplido.

Ahora bien, decir que todo está al 100% sería mentir, pues siempre hay que considerar la posibilidad de mejorar y en esa medida, queda mucho por hacer para bien de este maravilloso campus. Por tanto, y por la obligación que tenemos como Institución de Educación Superior Pública, invito a quienes conformamos el Centro Universitario UAEM Zumpango a continuar en este camino, a buscar cada día ser mejores en nuestras funciones, adoptar una postura positiva, proactiva y comprometida totalmente con la institución, a sentirse verdaderamente uaemitas y no solo ver a esta Casa de estudios como un centro de trabajo más. Recordemos que al estar en ella, laborando o estudiando, debemos defender sus ideales y no los personales, atender las obligaciones que tenemos, pues solo así el crecimiento será mucho mayor y el beneficio increíble.

Gracias a todos, pues en estos 1,460 días aprendí en las buenas y en las malas enormemente de cada uno de ustedes, lo cual me servirá para ser mejor en lo que me depare la vida a partir de hoy.

Finalmente, agradezco de todo corazón a la Administración Central por el acompañamiento brindado, ya que sin su apoyo, no estaríamos hoy aquí.

**Patria, Ciencia y Trabajo**

**Dr. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado**  
Director

# Educar a más personas con mayor calidad

## I. Docencia universitaria

Establecido en el plan de desarrollo, el Centro Universitario *UAEM* Zumpango (*CU*) tiene como objetivo central la formación de profesionistas de calidad; en tal sentido, al 30 de noviembre de 2020, mantiene una oferta educativa de 11 Programas de Estudio (*PE*) de nivel superior, entre la que se encuentran Ingeniero Agrónomo en Producción (*IAP*), Ingeniería en Computación (*ICO*), Administración (*LAM*), Ciencias Políticas y Administración Pública (*LCP*), Contaduría (*LCN*), Derecho (*LDE*), Diseño industrial (*LDI*), Enfermería (*LEN*), Psicología (*LPS*), Sociología (*LSO*) y Turismo (*LTU*).

Ahora bien, del total de dicha oferta, *IAP*, *LDE* y *LDI* se ofrecen bajo modalidad presencial, en tanto que las otras ocho se ofrecen en modalidad mixta, sistema que permite a los jóvenes tener algunas Unidades de Aprendizaje (*UA*) de manera presencial y otras más de forma virtual.

Es de resaltar que, debido a la pandemia por el COVID-19, a partir del 20 de marzo y hasta el término del periodo de primavera, todo el trabajo docente se realizó en la modalidad virtual; y que para el periodo 2020-B, la *UAEM* implementó medidas para el regreso seguro a clases, por lo que el trabajo docente se ha desarrollado bajo la modalidad virtual y semi-presencial con baja densidad, es decir, con un ingreso máximo de 15 estudiantes por sesión, para con ello evitar aglomeraciones y mantener una sana distancia.

**Tabla 1. Oferta educativa de nivel superior**

Nivel superior	
Ingeniero Agrónomo en Producción	Ingeniería en Computación-M
Administración-M	Ciencias Políticas y Administración Pública-M
Contaduría-M	Derecho
Diseño Industrial	Enfermería-M
Psicología-M	Sociología-M
Turismo-M	

Fuente: Subdirección Académica, Centro universitario UAEM Zumpango, 2020

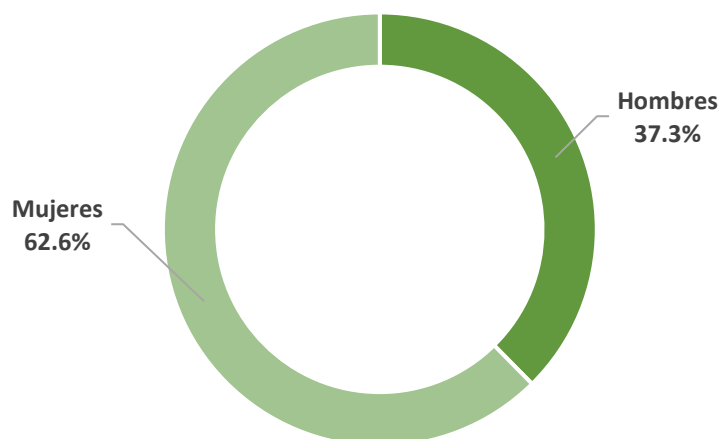
A lo largo del periodo reportado, los números de en relación a nuestra matrícula escolar disminuyeron, teniéndose un decremento de un 2.47% respecto a 2019, pues de 2502 estudiantes, el Sistema de Control Escolar durante el periodo 2020-B reporta 2,440, desglosado este último dato en 912 hombres (37.3%) y 1,528 mujeres (62.6%); en tanto, en estudios avanzados se mantuvo una matrícula de 3 hombres en la maestría de Gobierno y Asuntos Públicos dando un total de 2,443 alumnos inscritos entre nivel superior y posgrado; aunado a ello, los Diplomados Superiores de Administración Municipal y el de Juicios Orales reportaron una matrícula en conjunto de 91 alumnos, quienes concluyeron sus estudios en el primer semestre del año.

**Tabla 2. Matrícula por sexo, por programa y modalidad**

PE y modalidad	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniero Agrónomo en Producción-Escolarizado	98	67	165
Ingeniería en Computación-Escolarizado	115	37	152
Ingeniería en Computación-Mixto	100	34	134
Administración-Escolarizada	11	22	33
Administración-Mixto	44	68	112
Ciencias Políticas y Administración Pública-Escolarizado	32	40	72
Ciencias Políticas y Administración Pública-Mixto	37	41	78
Contaduría-Escolarizado	17	22	39
Contaduría-Mixto	35	75	110
Derecho-Escolarizado	135	241	376
Diseño industrial-Escolarizado	86	89	175
Enfermería-Escolarizado	42	281	323
Psicología-Escolarizado	40	175	215
Psicología-Mixto	32	136	168
Sociología-Escolarizado	31	42	73
Sociología-Mixto	17	25	42
Turismo-Mixto	37	133	170

Fuente: Control Escolar, CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 1. Matrícula de nivel superior**



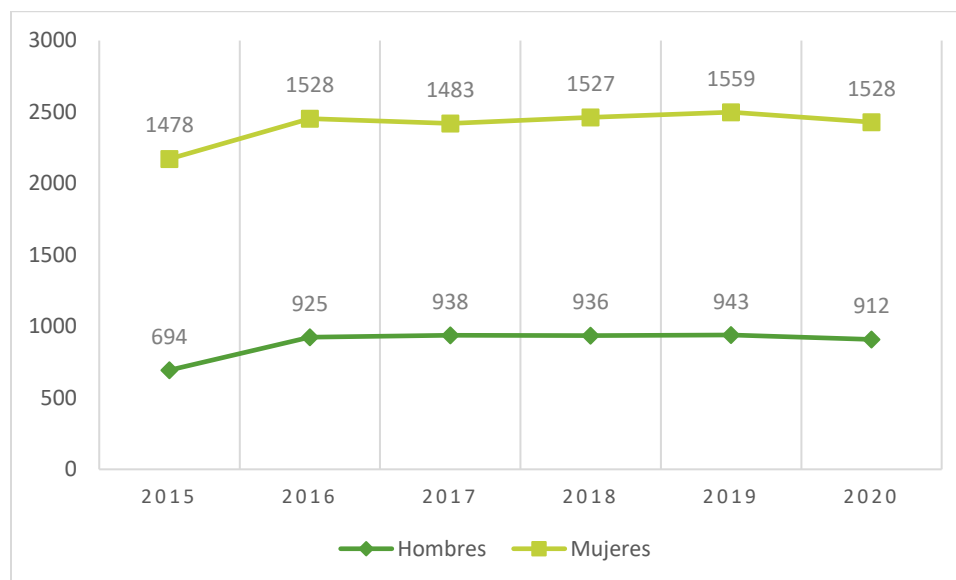
Fuente: Control Escolar, CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Tabla 3. Matrícula por modalidad y género**

Modalidad	Hombres	Mujeres
Escolarizada	607	1,016
Mixta	302	512

Fuente: Control Escolar, CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 2. Evolución de la matrícula 2015-2020**



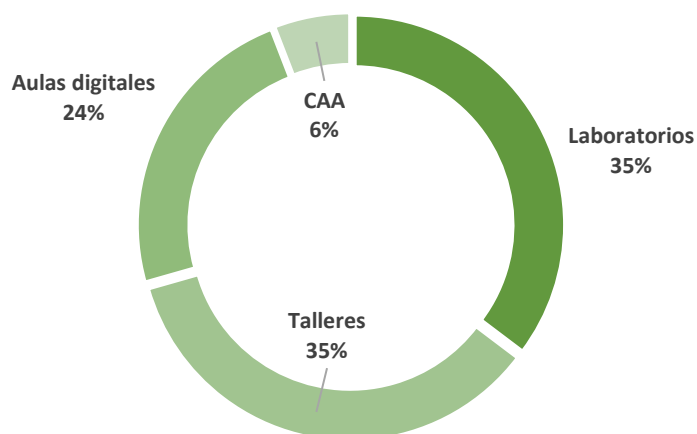
Fuente: Agenda estadística 2015-2019, estadística 911 Inicio de cursos 2020-2021.

## II. Estudios Profesionales

Relativo a los espacios que dan soporte a la docencia, se cuenta con un total de 53 aulas, de las cuales, el 98.1% cuenta con proyector multimedia y del total, 11 tienen pizarrones electrónicos, acciones que atienden la meta de tener equipamiento didáctico adecuado, así como el fomento de las tecnologías como estrategia establecida. Por otra parte, para la realización de prácticas, el *CU* mantiene sus seis laboratorios y seis talleres, atendiendo específicamente las necesidades de los *PE* de *IAP*, *ICO*, *LDE*, *LEN* y *LTU*; y de igual forma, se sigue contando con el Centro de Auto Acceso (*CAA*), y cuatro aulas digitales, siendo éstas últimas las que en el periodo presencial de 2020-A, permitieron atender las demandas de los Diplomados Superiores.

Es importante comentar que, durante el periodo 2020-B, se modificaron los espacios para permitir el acceso y mantener una sana distancia entre los usuarios bajo la modalidad presencial de baja densidad.

**Gráfica 3. Infraestructura de apoyo a la docencia**



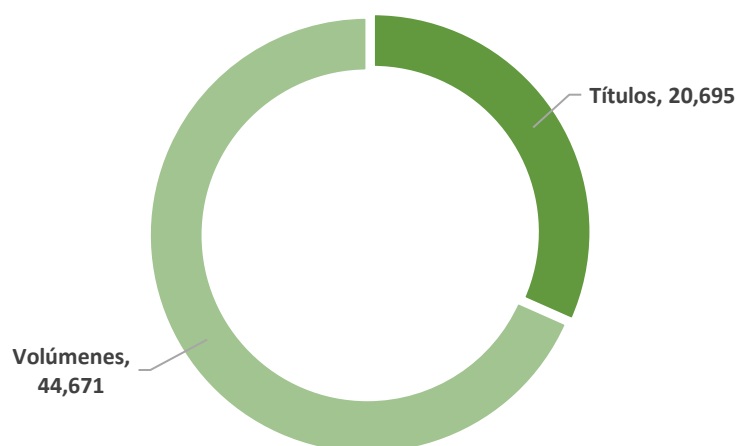
Fuente: Estadística de Infraestructura 2019.

### **Sistema bibliotecario**

A la fecha, nuestro acervo bibliográfico tuvo un incremento significativo respecto al año anterior, ubicándose en 44,671 volúmenes y 20,695 títulos, lo que nos arroja un promedio de 18.3 volúmenes y 8.4 títulos por estudiante. De igual manera, es necesario hacer mención que este espacio fue modificado bajo las directrices establecidas por la Dirección de Infraestructura Académica de la *UAEM* y los Lineamientos Universitarios Preparémonos el regreso ante el COVID-19, lo que requirió cambios en los sistemas de préstamo y atención. Importante es mencionar que, a fin de atender la competitividad de nuestros estudiantes y egresados, se logró mantener la certificación de nuestra biblioteca “Wenceslao Labra”, bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015, alcanzándose así un objetivo más de esta administración.

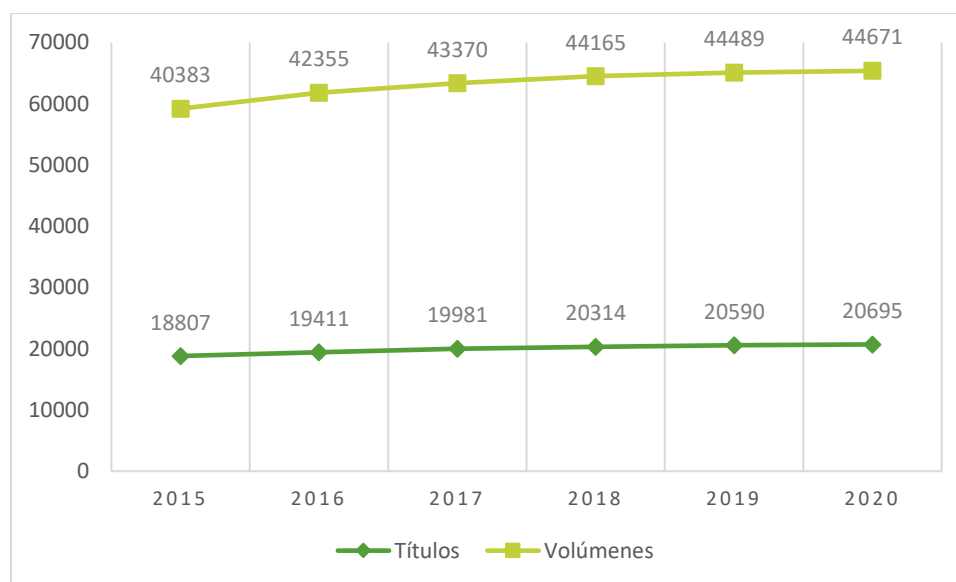


**Gráfica 4. Títulos y volúmenes**



Fuente: Coordinación de Biblioteca CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 5. Evolución de títulos y volúmenes 2015-2019**



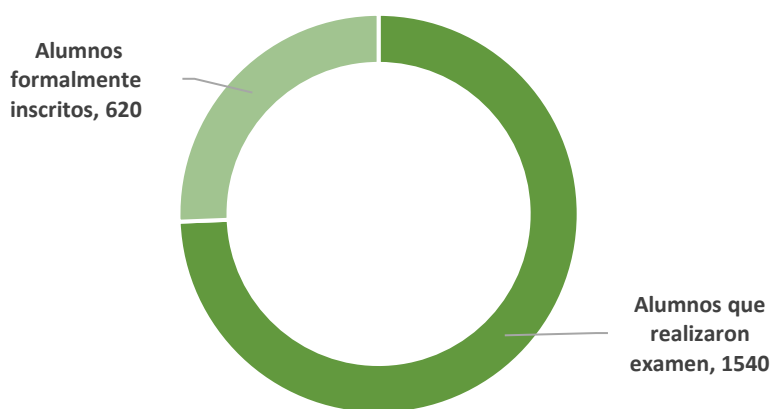
Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Biblioteca CU Zumpango, Septiembre 2020.

### **Ingreso a los estudios profesionales**

Respecto de la convocatoria de nuevo ingreso a la Universidad Autónoma del Estado de México (*UAEM*) en su versión 2020-2021, publicada a inicios de año, se tuvo un total de 1,540 solicitudes, de las cuales, en primer convocatoria la aceptación fue de 621 estudiantes, es decir, un 40.32%; ahora bien, de ellos, formalizaron su inscripción 369

mujeres (59.51%) y 251 varones (40.48%), por lo cual se tiene un índice *UAEM* promedio del 60.80% y, un índice de aceptación real del 59.44%. Cabe destacar que la implementación de la evaluación en la modalidad presencial, para aquellos aspirantes que no contaban con la infraestructura necesaria, se desarrolló al interior del campus, bajo estrictas medidas control de sanidad los días 3 y 4 de agosto.

**Gráfica 6. Alumnos que realizaron examen y alumnos inscritos**



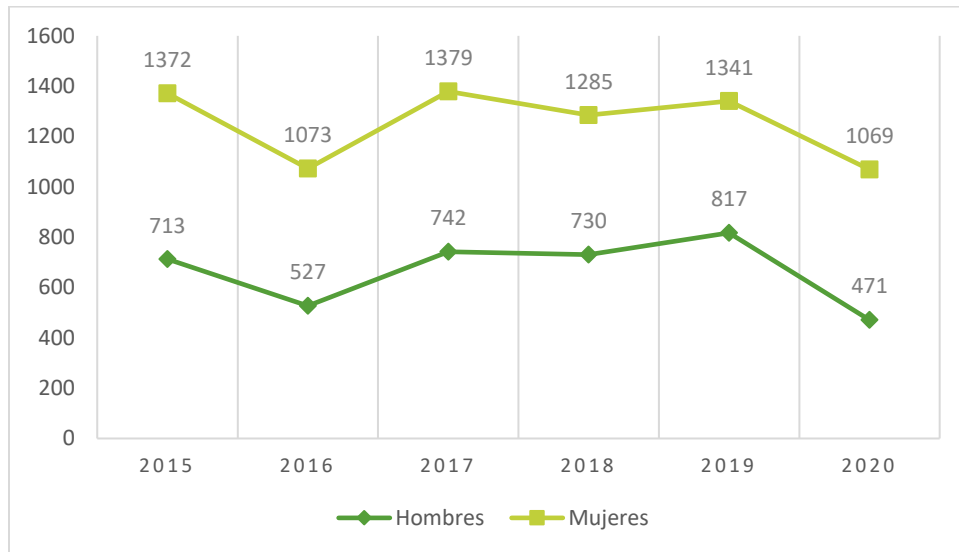
Fuente: Control Escolar, CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Tabla 4. Índice de aceptación real por PE**

Programa de Estudio	Alumnos que realizaron examen	Alumnos inscritos	Índice de aceptación real
IAP	40	40	100%
ICO-M	79	79	100%
LAM-M	107	45	42.05%
LCP-M	40	39	97.5%
LCN-M	140	45	32.1%
LDE	257	90	35.01%
LDI	108	46	42.5%
LEN-M	423	90	21.2%
LPS-M	236	90	38.1%
LSO-M	11	11	100%
LTU-M	99	45	45.4%
<b>Total</b>	<b>1540</b>	<b>620</b>	<b>59.44%</b>

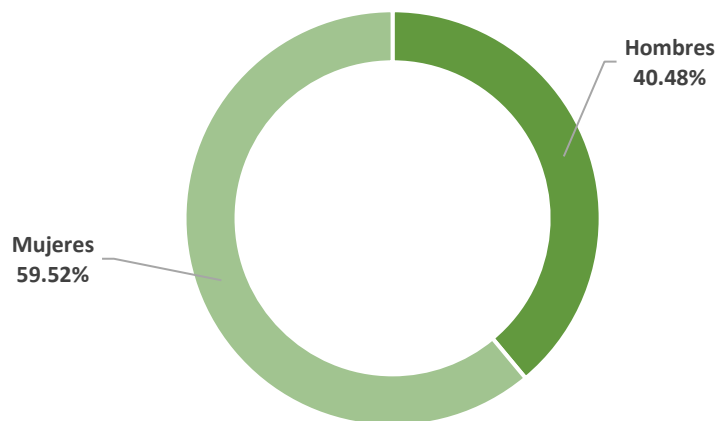
Fuente: Control Escolar, CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 7. Evolución de solicitudes recibidas 2015-2020**



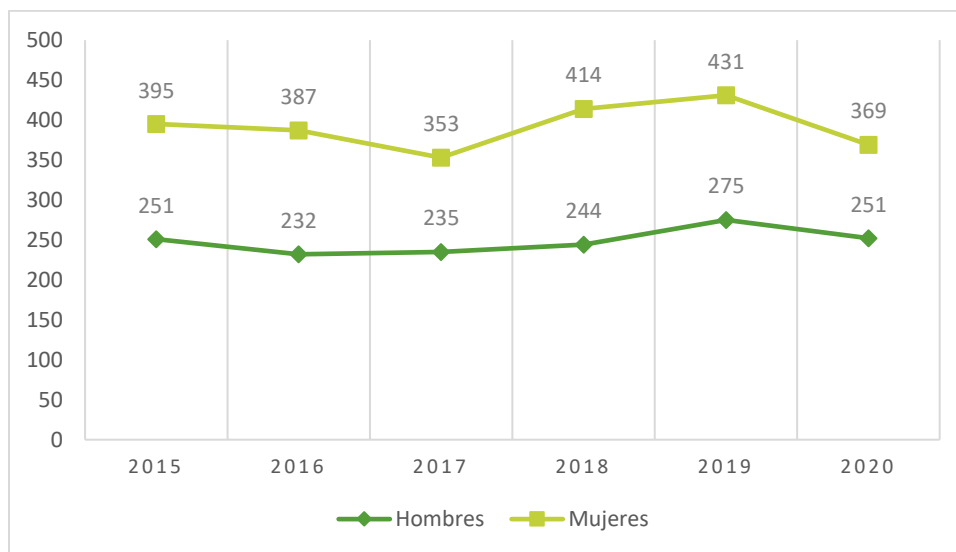
Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Estadística 911 Inicio de cursos 20120-2021.

**Gráfica 8. Ingreso a primer año por género**



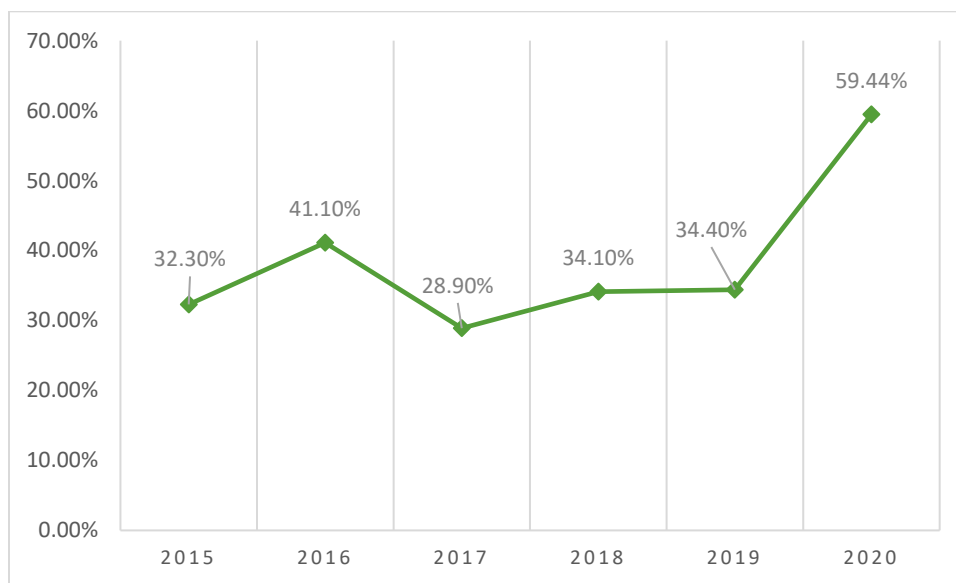
Fuente: Control Escolar, CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 9. Evolución de nuevo ingreso 2015-2020**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Estadística 911 Inicio de cursos 2019-2020.

**Gráfica 10. Evolución del índice de aceptación real 2015-2020**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Estadística 911 Inicio de cursos 2020-2021.

### III. Logros académicos

#### Calidad de los estudios profesionales

De igual forma que en los tres años anteriores, y a fin de atender la política establecida en el plan de desarrollo, relativa a que los *PE* deberán asegurar las evaluaciones, acreditaciones y re-acreditaciones correspondientes, se continuó con el trabajo en pro de mantener el aseguramiento de la calidad. En tal sentido y aún en periodo presencial, durante el mes de marzo se tuvo la visita del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (*CNEIP*), a fin de renovar la acreditación de *LPS*; en tanto que, bajo modalidad virtual, se realizó en el mes de julio la evaluación de seguimiento a los programas de Administración y Contaduría por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (*CACECA*) y; para el mes de octubre, se tuvo de manera virtual la primer evaluación del *PE* de *IAP* por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (*CIEES*). Por consiguiente, mantenemos a la fecha 8 *PE* evaluados por el *COPAES* y 1 *PE* en nivel uno por los *CIEES*, y 1 más en espera del dictamen; atendándose una matrícula de 2,275 estudiantes (93.2%) mediante programas de calidad.

**Tabla 5. Programas de estudio de calidad**

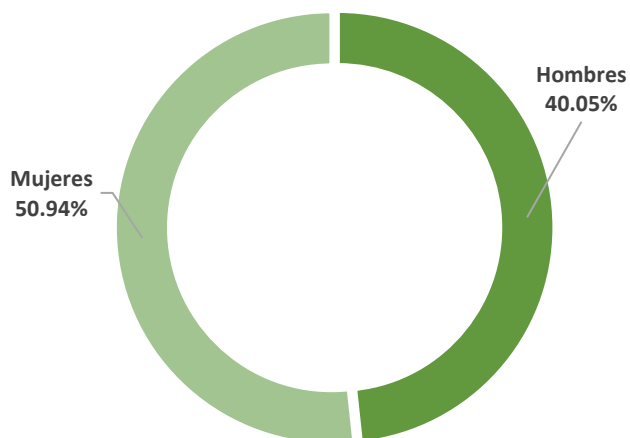
Programa de Estudio	Nivel 1 de CIEES / COPAES
Ingeniero en Computación	Nivel 1
Administración	CACECA
Ciencias Políticas y Administración Pública	ACCECISO
Contaduría	CACECA
Derecho	CONFED
Diseño Industrial	Nivel 1
Enfermería	COMACE
Psicología	CNEIP
Sociología	ACCECISO
Turismo	CONAET
Ingeniero Agrónomo en Producción	En espera de dictamen

Fuente: Subdirección Académica CU Zumpango, Septiembre 2020.

## PROED

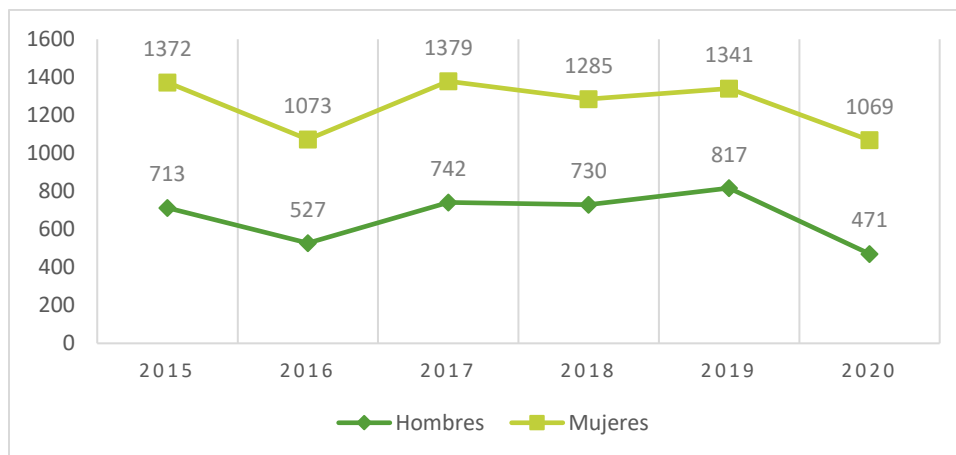
Compromiso de esta administración ha sido el incentivar la participación de los docentes en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente *PROED*, en relación a este aspecto, durante el actual año, fue necesario renovar la participación en dicho programa, teniéndose para la versión 2020-2022 la participación de 66 profesores, de los cuales, únicamente seis no fueron beneficiados. Respecto de los agraciados, fueron 7 los que lo obtuvieron en el Proinv y por consiguiente, 53 en *PROED*, con una segregación de 26 hombres y 34 mujeres, es decir, 40.05% y 50.94% respectivamente.

**Gráfica 11. Beneficiarios PROED por género**



Fuente: Subdirección Académica CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 12. Evolución del PROED 2015-2020**



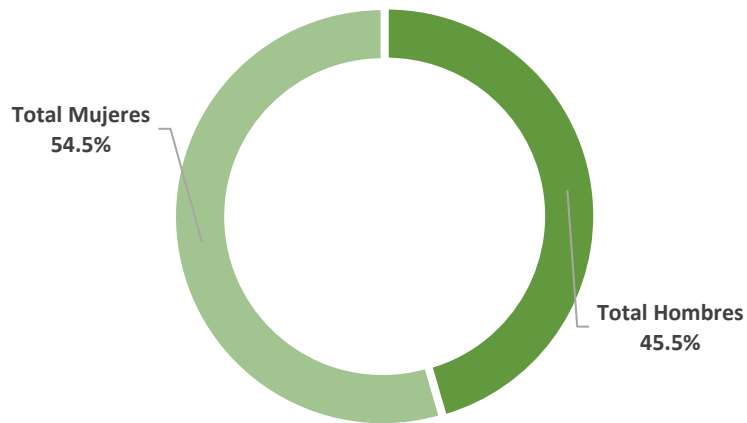
Fuentes: Estadística 2015-2019,  
Subdirección Académica CU Zumpango, Septiembre 2020.

Una actividad más que ha sido en beneficio de los docentes, es la apertura de Concursos de Oposición, lo cual da certeza y seguridad laboral. En relación a ello, se abrieron un total de 11 concursos, a razón de nueve para profesor de asignatura, uno para *PTC* y uno más para *TATC*.

### Mentores académicos

En relación al programa de “Mentores Académicos”, el *CU* siguió participando a fin de apoyar la permanencia de alumnas y alumnos que requiriesen de dicho acompañante académico, y con ello, mejorar en su desempeño escolar. Durante el periodo que se reporta, tuvimos la participación de 13 mujeres (54.16%) y 11 hombres (45.83%), es decir, un total de 24 mentores, quienes brindaron atención a 99 compañeros estudiantes, de los cuales 84 fueron mujeres (84.84%) y 15 hombres (15.15%).

**Gráfica 13. Mentores académicos por género**

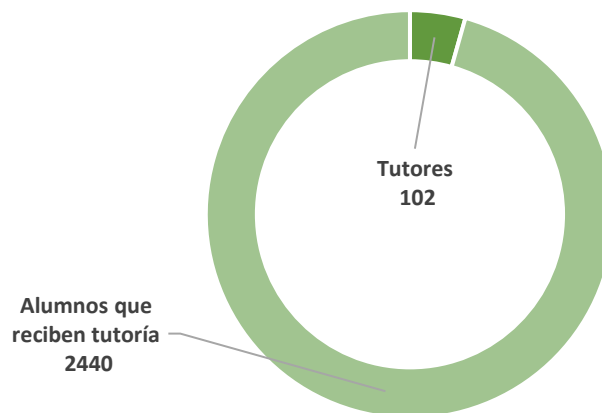


Fuente: Coordinación de Tutoría CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Tutores

El trabajo tutorial es y ha sido una actividad preponderante para la comunidad estudiantil, sin embargo su importancia se dejó ver mucho más durante la inesperada etapa de cuarentena sanitaria, y lograr mediante su empeño, que el trabajo docente llegara a una conclusión satisfactoria; estrategia establecida en el plan de desarrollo, y que está dirigida a evitar el rezago del alumnado. En relación al claustro, se contó con la participación de 105 tutores durante el semestre 2020-A y 100 tutores en 2020-B, es decir, quienes brindaron atención bajo el dato de 23 estudiantes por cada tutor.

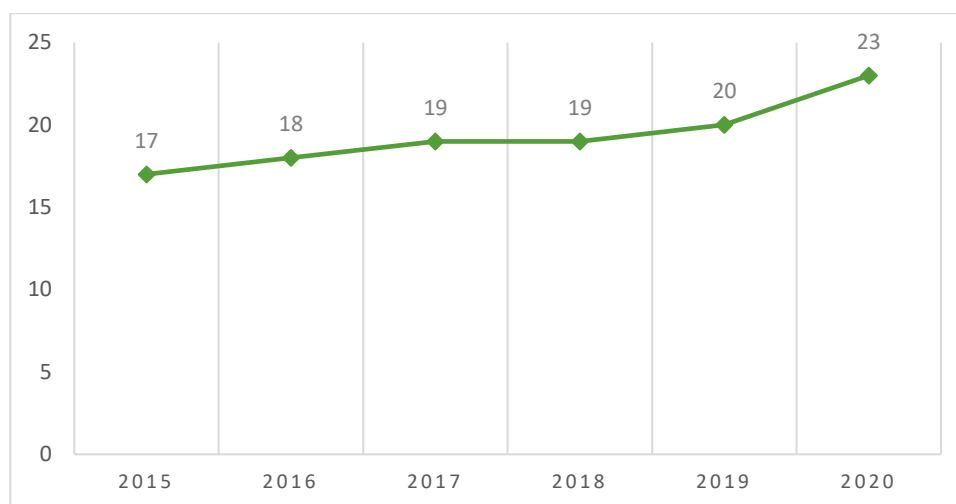
**Gráfica 14. Tutores y tutorados**



Fuente: Coordinación de Tutoría Académica CU Zumpango, Septiembre 2020.



**Gráfica 15. Evolución de la proporción de alumnos por tutor 2015-2020**

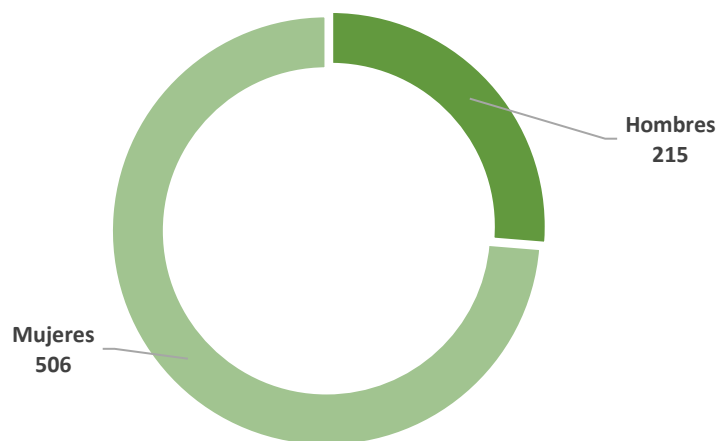


Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Tutoría Académica CU Zumpango, Septiembre 2020.

## **Becas**

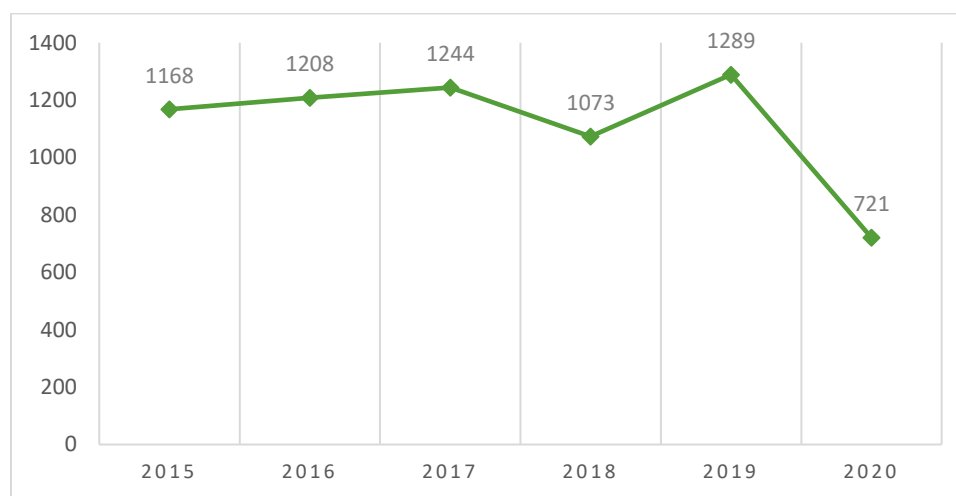
El contar con un apoyo universitario, es un factor que en gran medida incide en el incremento de la competitividad de nuestros egresados, máxime ante los momentos tan críticos que se han presentado en los últimos meses. Por tanto y en la búsqueda de apoyar la permanencia escolar, la eficiencia terminal, el desempeño académico, la titulación y la investigación, a través de becas y estímulos. En tal tenor y con base en la Agenda Estadística 2019 de la *UAEM*, se tiene un reporte de 874 becarios en estudios profesionales y 3 en estudios de posgrado, así como 1286 becas de nivel superior y 3 en estudios avanzados. En tanto que, a lo largo del periodo 2020-A, fueron otorgadas un total de 609 becas, beneficiando a 418 mujeres y 191 varones, destacando que de este total, 267 fueron externas y 342 fueron becas *UAEM*; mientras que a la fecha, en el periodo 2020-B, únicamente se tiene información de la beca “Exención de pago”, la cual favoreció a 24 hombres y 88 mujeres.

**Gráfica 16. Becas otorgadas por género 2020-A y 2020-B**



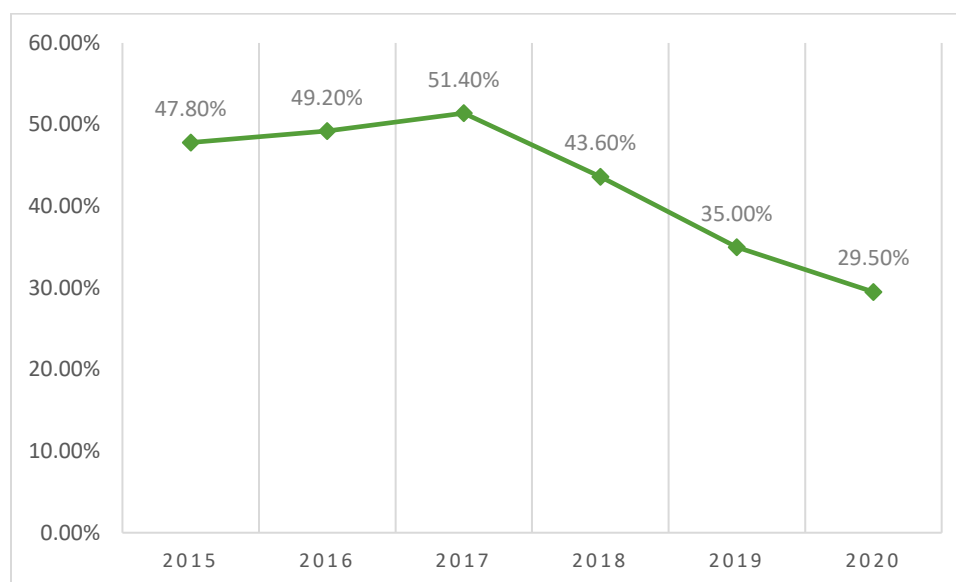
Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 17. Evolución de becas 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 18. Evolución del índice de alumnos becados 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango, Septiembre 2020.

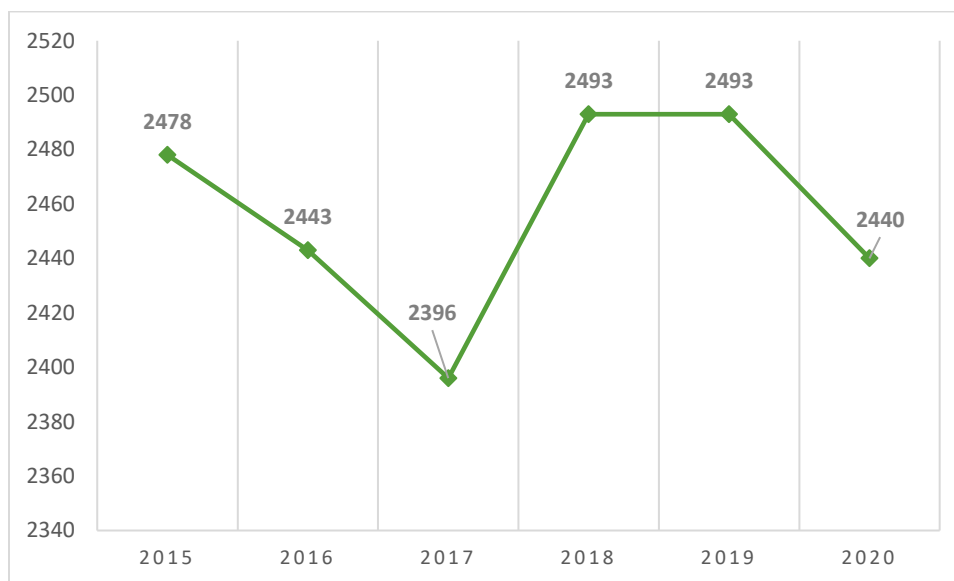
### **Afiliación a servicios de salud**

La seguridad médica es uno más de los derechos que tienen nuestros estudiantes al formar parte de esta gran comunidad auriverde; en relación a dicha atención, fueron 2,365 las afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social (*IMSS*); en tanto que por afiliación derivada del padre o tutor a instituciones como el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (*ISSEMYM*), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (*ISSSTE*), la Secretaría de la Defensa Nacional (*SEDENA*), Instituto de Salud para el Bienestar (*ISNABI*) o el Seguro Popular, se tiene el registro de 75 afiliaciones externas, dando un total de 2,440, dato que infiere el tener al 99.87% de la matrícula con este beneficio, aclarando que dicha cifra contempla a los estudiantes del *PE* de *LEN* que se encuentran realizando su servicio social.

Es de resaltar que, al estar afiliados al *IMSS*, cada uno de nuestros jóvenes puede acceder a los servicios de atención médica, atención quirúrgica y hospitalaria, atención obstétrica,

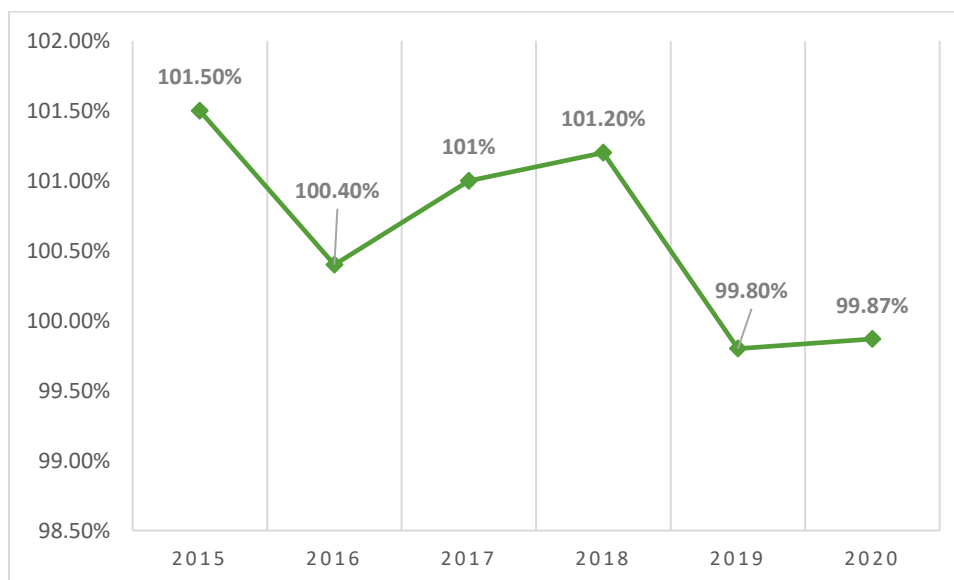
atención odontológica, medicamentos y estudios de laboratorio, ya sea por interés personal de mantener su salud o bien, ante un accidente o imprevisto.

**Gráfica 19. Evolución de alumnos afiliados a servicios de salud 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 20. Evolución del porcentaje de alumnos afiliados a servicios de salud**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango, Septiembre 2020.

## **Acciones de prevención y cuidado de la salud**

Continuando con los trabajos encaminados al fomento de una buena salud, se realizaron durante el periodo presencial cuatro actividades, las cuales conjuntaron a un total de 1070 participantes, siendo éstas: Conferencia sobre métodos anticonceptivos; Jornadas de salud *IMSS* (2); y Promoción y valor del preservativo. Con una disgregación de 749 mujeres y 321 hombres.

## **Seguro estudiantil**

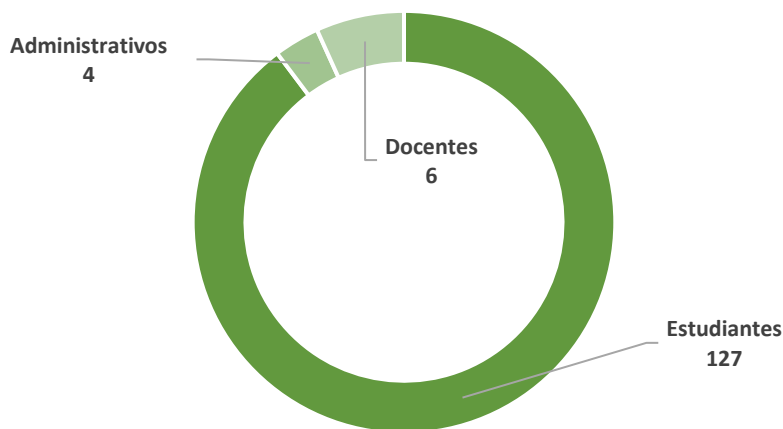
Manteniendo el apoyo a la comunidad estudiantil ante el fallecimiento del padre o tutor, a lo largo del año se brindó la ayuda de este tipo de seguro a cuatro jóvenes.

## **Infraestructura médica de apoyo**

Teniéndose como estrategia de la administración el desarrollar un plan en pro de la salud de la comunidad universitaria, la instauración del consultorio médico en el *cu*, ha sido una de las grandes acciones implementadas a partir de él, dejándolo ver a través de la frecuencia con que acuden a solicitar atención los integrantes de la comunidad universitaria; tan solo del 1º de diciembre de 2019 y hasta el 20 de marzo de 2020, se tuvo un total de 137 consultas, a razón de 127 estudiantes, 6 docentes y sólo 4 administrativos.

Posterior al periodo de cuarentena sanitaria y con la implementación de las medidas de operación para el regreso seguro a las actividades presenciales, no se ha reportado ninguna consulta, sin embargo, la actividad de la responsable ha estado encaminada a complementar el protocolo de los dos filtros sanitarios establecidos en los accesos peatonal y vehicular del campus.

**Gráfica 21. Pacientes atendidos en el Servicio Médico 2019-2020**



Fuente: Servicio Médico del CU Zumpango, Septiembre 2020.

### Componentes en inglés

La capacitación y mejora en las habilidades de nuestros docentes es fundamental, y en el caso de aquellos que están al frente de unidades de aprendizaje relativas a una segunda lengua es igual o mayor. En relación a lo antes mencionado, a lo largo del periodo, nuestros docentes atendieron las diversas convocatorias para mejorar su nivel, ubicándoles así: 4 en Certificación Nacional de Nivel de Idioma (*CENNI*), 1 en el Test of English as a Foreign Language (*TOEFL*), 1 en el First Certificate in English (*FCE*), 1 en *CENNI* (B2), 1 en APTIS y, 2 en GLCC, bajo una disgregación de 8 mujeres y 2 hombres.

**Tabla 6. Docentes que presentaron evaluación del idioma inglés**

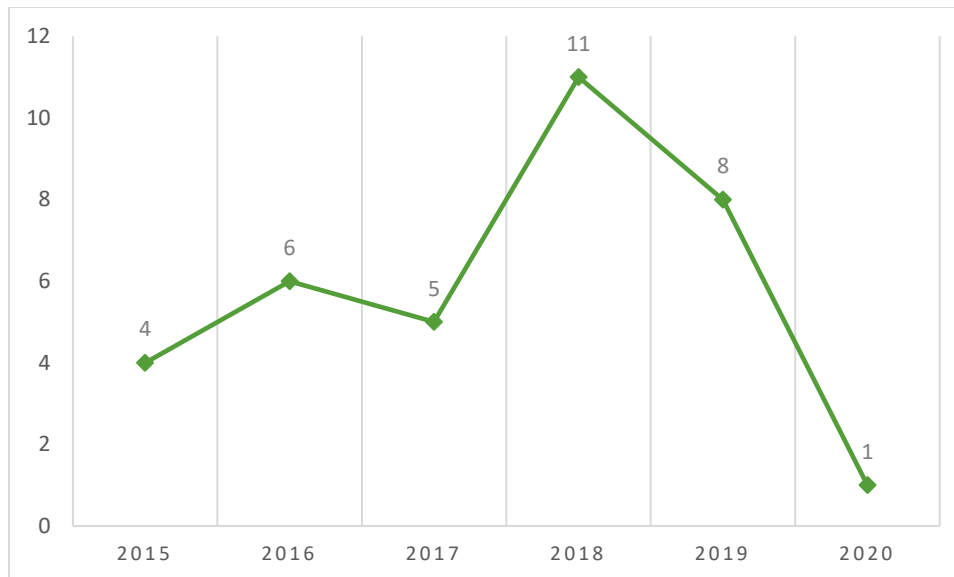
Nivel	Docentes participantes
CENNI (C1)	4
TOEFL (B1)	1
FCE (B1)	1
CENNI (B2)	1
APTIS (B2)	1
GLCC (C1)	2

Fuente: Dirección de Aprendizaje de Lenguas del CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Movilidad académica internacional

2020 será un año que se recordará por todo cuanto afectó la pandemia, y en el caso de la movilidad internacional no fue la excepción, pues únicamente se tuvo la participación de 1 alumno del PE de LPS durante el periodo 2020-A, quien realizó dicha actividad en Argentina, en la Universidad Nacional de Mar del Plata; mientras que en la segunda mitad del año, la participación no fue posible derivado de los problemas de sanidad y cierre de fronteras, aunado a establecerse en el mes de mayo, a través de los Lineamientos Universitarios Preparemos el regreso ante el COVID-19 que, todos los viajes nacionales o internacionales quedaban cancelados a fin de salvaguardar la integridad de los universitarios. Sin embargo, se alcanzó la meta establecida, al superarla en un 266%.

**Gráfica 22. Evolución de la movilidad académica internacional**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Estadística 911 Inicio de Cursos 2019-2020.

A la par, el problema sanitario afectó la movilidad docente, impidiendo que nuestros investigadores tuvieran la posibilidad de seguir interactuando presencialmente en otras *IES* extranjeras durante el año en curso. Más sin embargo, no impidió la movilidad Intrainstitucional en cinco de nuestros jóvenes.

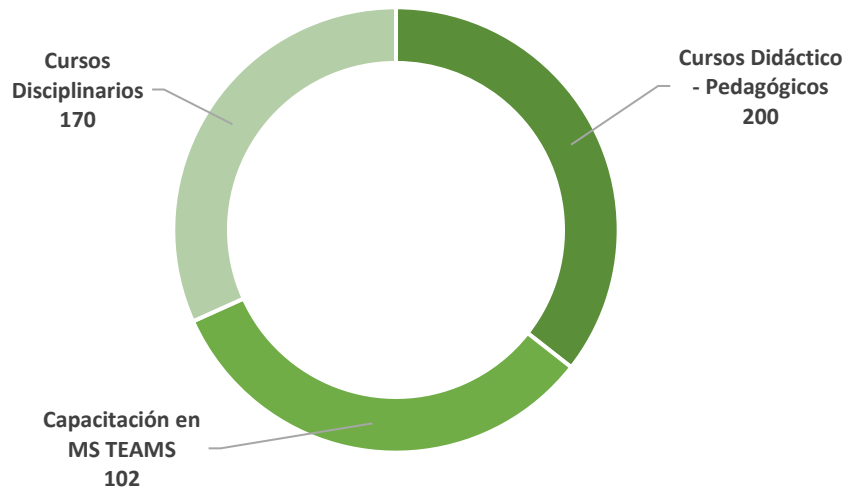
### **Habilitación y apoyo a los docentes, pilares de la calidad educativa**

Mencionado anteriormente, la capacitación es uno de los elementos necesarios para referirnos a la calidad educativa, pues a partir de ella, se obtienen mayores habilidades, haciendo del docente un ente más competitivo al estar frente a un grupo de jóvenes, ya sea de manera presencial o virtual. Tocante a este último concepto, la situación por la que transita la educación a ha evidenciado la necesidad de esa capacitación en el manejo de recursos tecnológicos a través de diversos medios de comunicación o plataformas, motivo por el cual la *UAEM* enfocó sus esfuerzos a la capacitación de su planta docente en la plataforma Microsoft Teams, máxime que para el periodo 2020-B, se determinó instituirlo como la plataforma oficial para el trabajo docente.

En cuanto a números, en el *cu*, al término del segundo trimestre del año, fueron 102 los docentes que se capacitaron en el manejo de MS Teams, mientras que a lo largo del ciclo, el 47.8% de la planta docente se capacitó en los rubros didáctico – pedagógico y, el 40.6% en cursos disciplinarios, teniéndose un total de 201 docentes capacitados, es decir, el 96.1%.



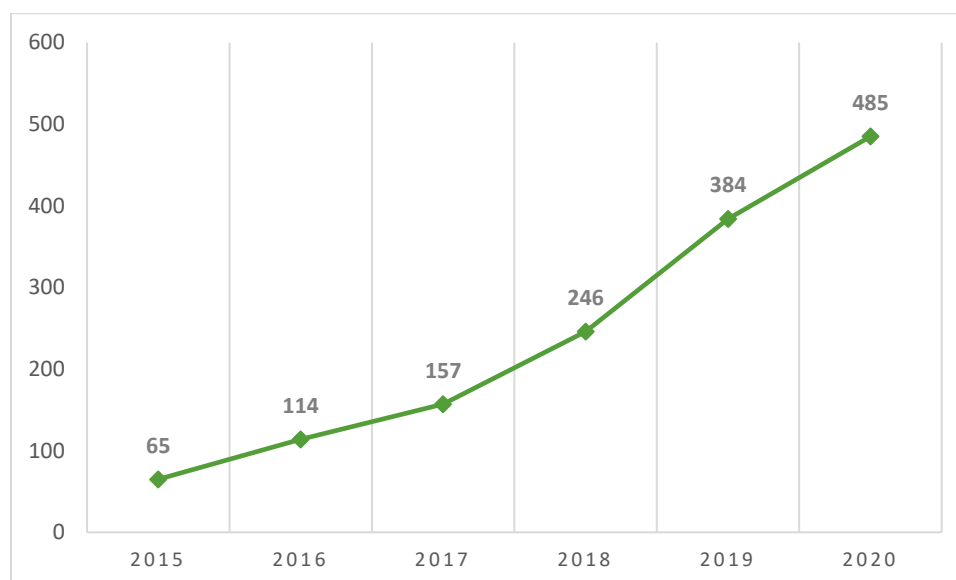
**Gráfica 23. Actualización docente y disciplinaria**



Fuente: Subdirección Académica CU Zumpango, Septiembre 2020.

Muy pertinente es resaltar en este apartado, la certificación obtenida por 13 docentes del *PE* de *LEN*, quienes recibieron por parte del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, el documento que les otorga una vigencia hasta 2024. Datos que son clara evidencia del interés de la comunidad docente por mantener su calidad.

**Gráfica 24. Evolución de la capacitación y actualización docente**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Subdirección Académica CU Zumpango, Septiembre 2020.

### **Egreso, eficiencia terminal y titulación**

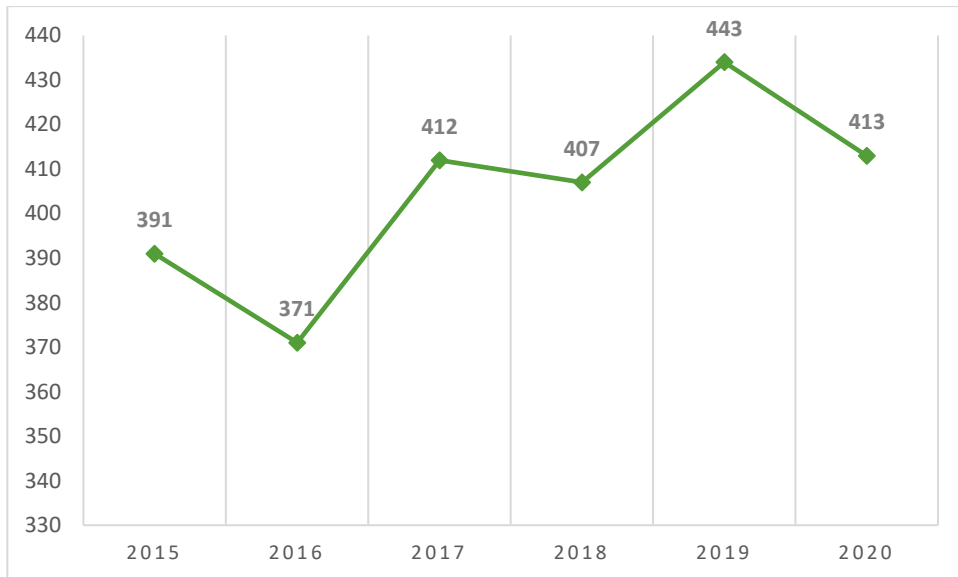
Para toda *IES* el formar egresados competitivos para con el sector laboral es un objetivo de gran importancia y, para los procesos de evaluación externa, resulta ser un dato que habla sobre la eficiencia; en tal sentido, durante este lapso de tiempo, la eficiencia terminal ha sido de 413 estudiantes, disgregados en 145 hombres (35.1%) y 268 mujeres (64.9%), con un índice del 61.6%.

**Gráfica 25. Eficiencia terminal por género**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Estadística 911 Inicio de cursos 2020-2021.

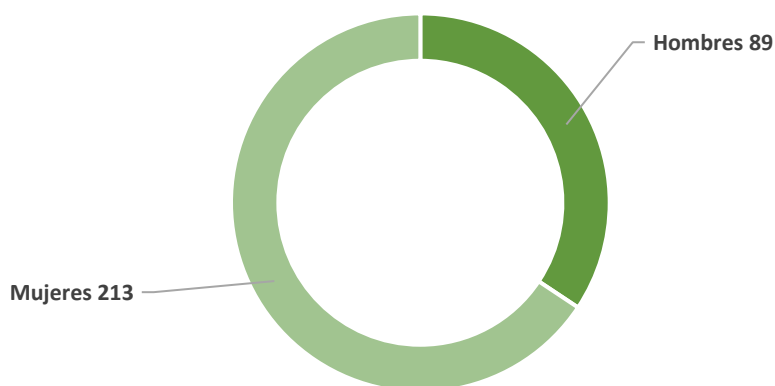
**Gráfica 26. Evolución de eficiencia terminal global 2015-2020**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Estadística 911 Inicio de cursos 2020-2021.

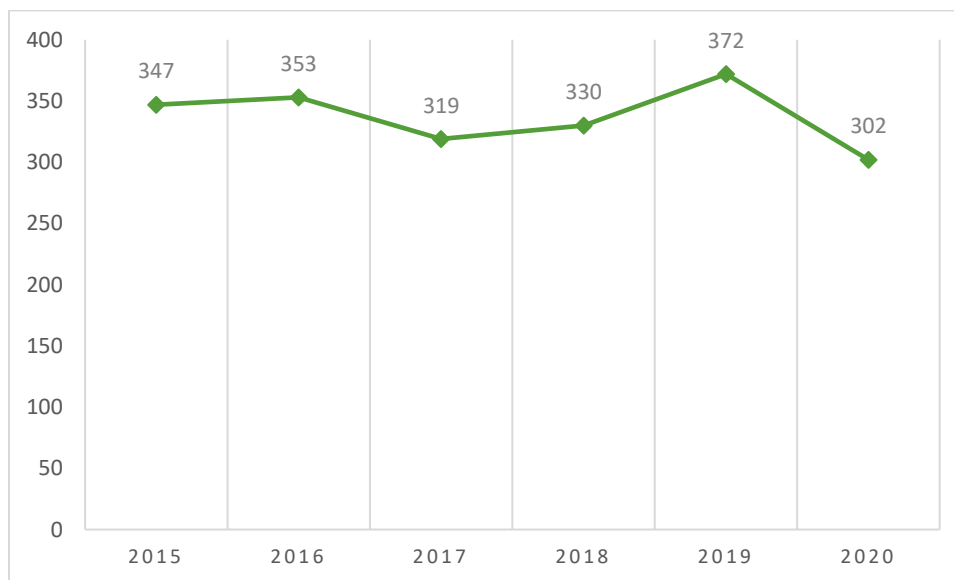
Mientras que relativo al egreso por cohorte, los datos establecen un total de 302 estudiantes, en un orden de en 89 hombres (29.4%) y 213 mujeres (70.5%), con un índice del 45.07%.

**Gráfica 27. Egreso 2020 por género**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Jefatura de Control Escolar CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 28. Evolución del índice de eficiencia terminal por cohorte 2015-2020**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Jefatura de Control Escolar CU Zumpango, Septiembre 2020.

Referente a nuestros egresados, reconozco a la C. Xochitl Astrid Cruz Navarro, quien tras terminar sus estudios en el PE de LCPyAP, con un promedio de 9.8, recibió la Presea Ignacio Manuel Altamirano Basilio en la versión 2020.

## Titulación

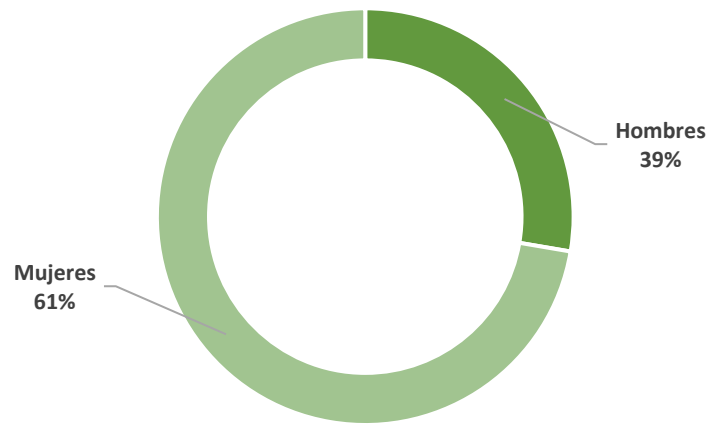
A la par que otros departamentos, titulación de igual forma vio reducidos sus números ante la cuarentena, situación que nos ubica en un 38% por debajo de lo establecido como meta; más sin embargo, es posible decir que se ha tenido una atención pertinente y oportuna. En tal sentido, hasta el momento se tiene un total de 99 evaluaciones profesionales de licenciatura y una de posgrado. Resaltando que del total de trabajos escritos, nueve de ellos tuvieron el proceso de sustentación mediante la plataforma MS Teams, así mismo, se tomó protesta bajo dicho medio de comunicación a cinco jóvenes en la modalidad de Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). Ahora que, tocante a esta última modalidad, 51 egresados aprovecharon la convocatoria “*Titúlate presentando el EGEL y paga solo el 50%*”.

**Tabla 7. Modalidades de titulación**

Modalidad de titulación	Titulados
Aprovechamiento	7
Créditos de estudios avanzados	8
Tesis	17
Ensayo	2
EGEL	57
Tesina	6
Memoria de experiencia laboral	3

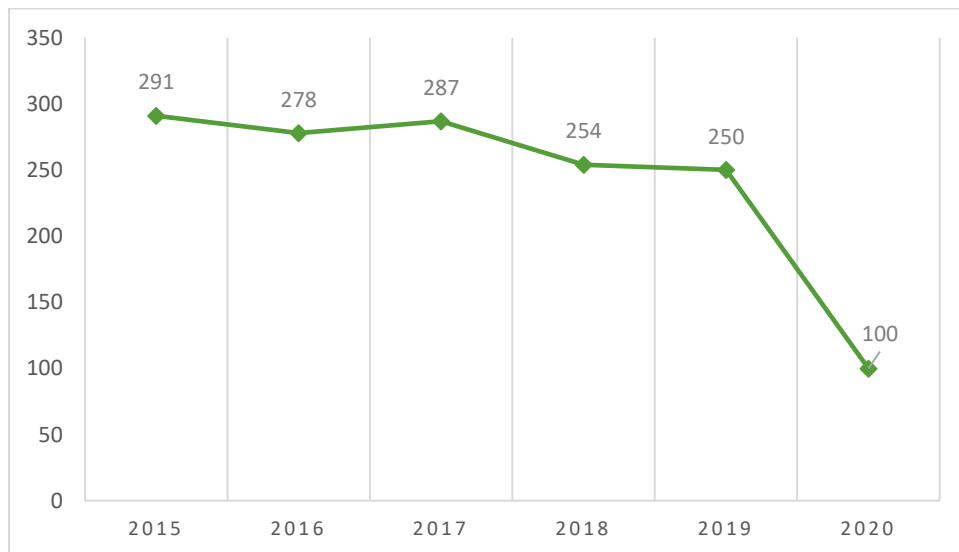
Fuente: Coordinación de Titulación CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 29. Titulación global por género**



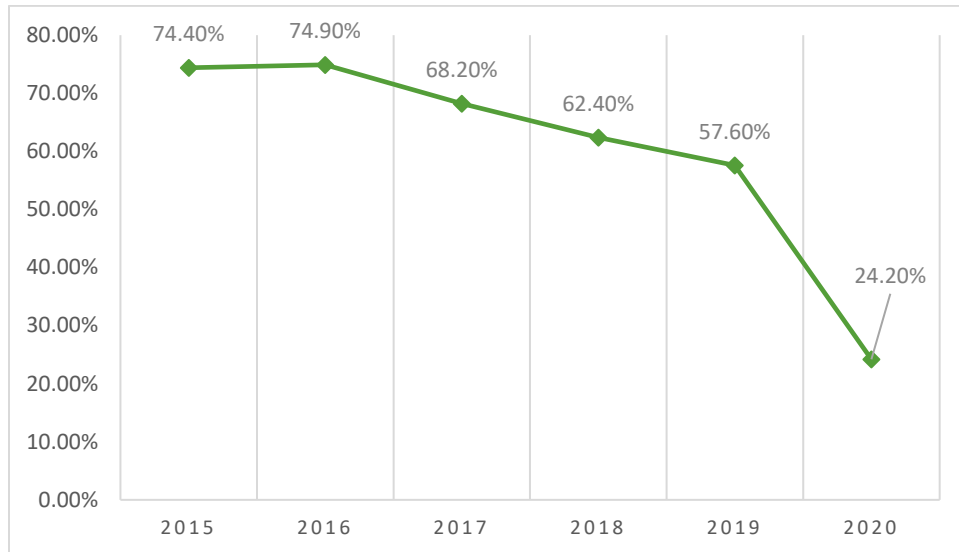
Fuente: Coordinación de Titulación CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 30. Evolución de titulados global 2015-2020**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Coordinación de Titulación CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 31. Evolución del índice de titulación global 2015-2020**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Coordinación de Titulación CU Zumpango, Septiembre 2020.

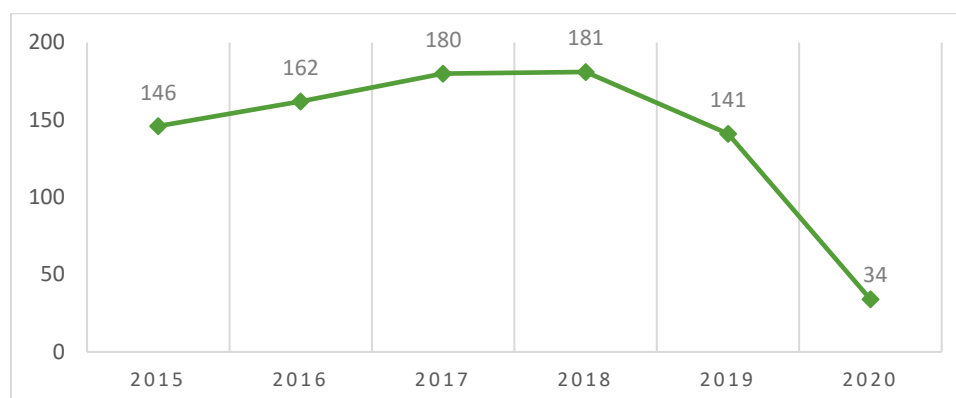
Continuando con el tema de titulación, el dato por cohorte establece un total de 34 alumnos, con una disgregación de 14 mujeres y 20 varones, es decir, 41.1% y 58.8% respectivamente; con un índice del 11.25%.

**Gráfica 32. Titulados por cohorte**



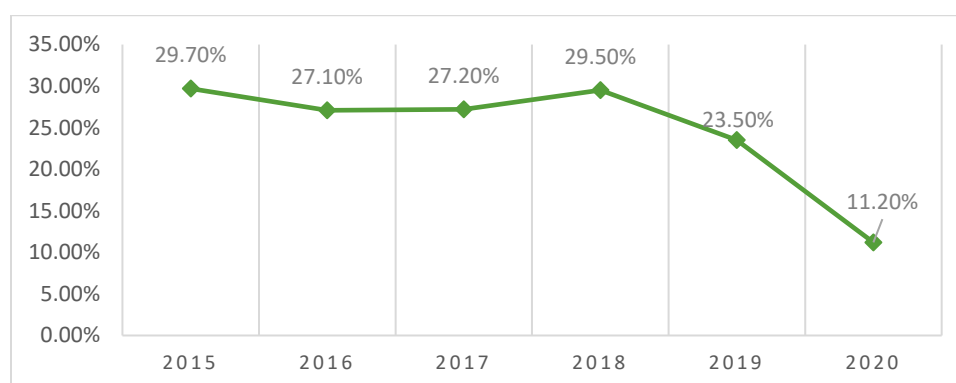
Fuente: Coordinación de Titulación CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 33. Evolución de titulados por cohorte 2015-2020**



Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Coordinación de Titulación CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 34. Evolución del índice de titulación por cohorte 2015-2020**



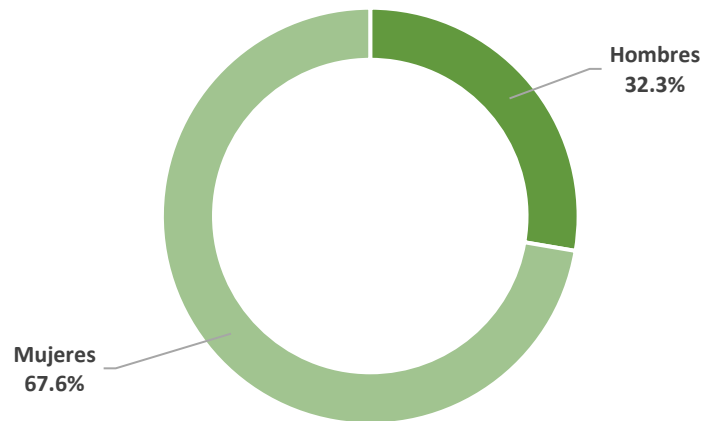
Fuentes: Agenda estadística 2015-2019,  
Coordinación de Titulación CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Educación Continua

Una tarea también importante para dentro de la vida del *CU* es fortalecer la oferta académica a través de la implementación de cursos que impacten de favorablemente en las habilidades y competencias en su población y la sociedad. Así, durante el periodo reportado, se impartieron un total de 7 cursos, atendiendo a 173 participantes, de los cuales 56 fueron hombres (32.36%) y 117 mujeres (67.64%).



**Gráfica 35. Participación en curso de Educación Continua y a Distancia por género**



Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Tabla 8. Cursos de Educación Continua y a Distancia**

Curso	Hombres	Mujeres
ECO217 (2)	13	10
Generación de ideas	8	21
Elaboración de currículum efectivo	16	22
Pitch de negocios	12	41
Inglés A 1	6	14
Inglés A 2.2	3	8

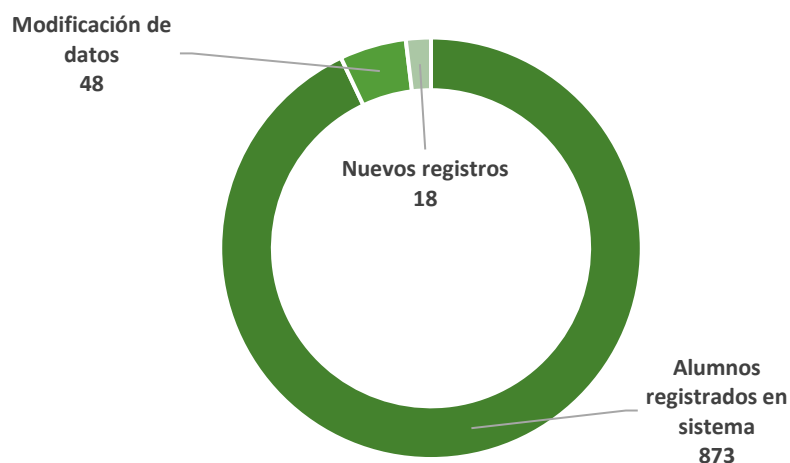
Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Bolsa de trabajo

Hoy en día, diversos son los mecanismos para quienes buscan y aquellos que ofrecen empleo, sin embargo, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), han permitido el surgimiento de un gran número de portales que ofrecen soluciones y a la par, permiten realizar evaluaciones, a partir del análisis de datos, de quienes se postulan para una vacante. Una alternativa de ellas es la bolsa de trabajo de la **UAEM** la cual es de dominio

general y el subdominio del Centro Universitario *UAEM* Zumpango, al respecto, se tiene un total de 18 nuevos registros en el periodo que se está reportando, así como 48 accesos para modificar sus datos, de un total de 873 egresados que han capturado sus datos en el sistema de 2009 a 2020.

**Gráfico 36. Alumnos registrados en el sistema de Mercado Laboral e inserción**



Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria CU Zumpango.

Continuando con el apoyo para el desarrollo de competencias laborales entre nuestros estudiantes próximos a egresar de los 11 *PE*, se impartieron a través de Facebook live los cursos de: *“El CV y la primer entrevista”*, *“El buen uso del tiempo”*, *“Liderazgo y parte emocional”*, *“Herramientas en la búsqueda de empleo”*, *“Habilidades que las empresas requieren luego de la contingencia”*, *“Tomando el timón de mi vida”*, *Preparándome para el mundo laboral”*, *“Webinar práctica correcta del Home Office”*, *“Liderazgo para los nuevos equipos de trabajo”* y, *Aprendiendo y reaprendiendo”*.

### **Acompañamiento a egresados**

Paso a paso, el Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional (*ProTEP*), antes Seguimiento de Egresados del *CU* ha ido incrementando sus estadísticas; en el periodo

comprendido de diciembre 2019 a la fecha, se tiene un total de 380 registros, lo que infiere un 104% más que el año anterior.

Aunado a lo anterior, se tiene como caso de éxito dentro del periodo, al Lic. Santiago Navarrete Flores, egresado del *PE* de *LAM* en la generación 2008 – 2012, quien actualmente ocupa el cargo de Jefe del Departamento de la Incubadora de Empresas UAEMex - Incubask.

#### **IV. Cultura física y deporte**

Dentro del ámbito de la promoción del deporte, los registros evidencian un total de 66 participantes en el último mes de 2019 y los tres primeros meses de este año, registrándose la mayor inscripción en el gimnasio de pesas con 27 estudiantes, seguido de 14 estudiantes en futbol americano, nueve en Voleibol de sala, siete en Béisbol, cinco en basquetbol, tres en futbol y uno en Tae Kwon Do. Datos que tras la pandemia, también nos dejan en un 1.3% por debajo de la meta establecida en el plan de desarrollo para el año en curso.

Pese a lo anterior, es importante destacar la participación activa de los deportistas Alberto David Zepeda Saldaña en el Torneo Estatal de Tae Kwon Do del CONDE 2020, así como por segundo año consecutivo de Pamela Itzel Rodríguez Fernández, Mary José Orduña Guerrero y Rebeca Alondra Pérez Palacios Alcántara en el equipo de Potros de Futbol Asociación Femenil.

**Tabla 9. Participación en Promoción deportiva**

Disciplina	Hombres	Mujeres
Pesas	17	10
Futbol Americano	11	3
Voleibol de sala	7	2
Béisbol	6	1
Basquetbol	5	0
Futbol	0	3
Tae Kwon Do	1	0

Fuente: Promoción deportiva CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Ciencia para la dignidad humana y la productividad

Establecido en el Plan de Desarrollo 2016–2020, la actual administración ha buscado apoyar todo cuanto sea pertinente y permisible para habilitar la planta académica y de esta forma, consolidar los Cuerpos Académicos y su producción científica.

### I. Investigación

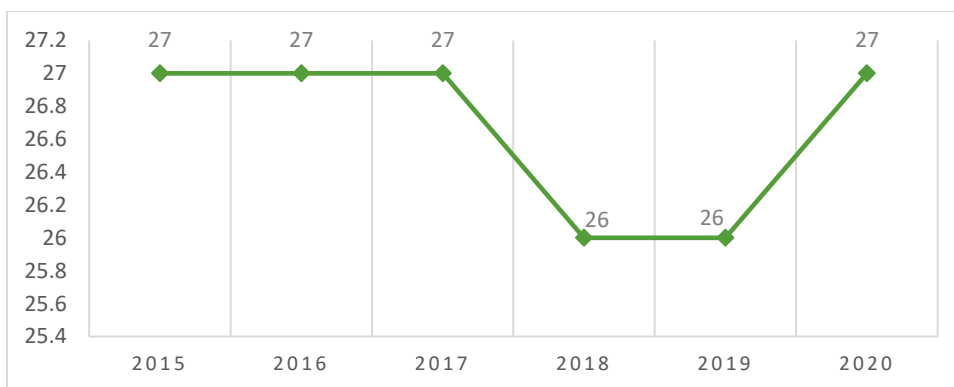
En el último tercio de 2020, son un total de 27 Profesores de Tiempo Completo (*PTC*) los que se tienen adscritos al Centro Universitario UAEM Zumpango, bajo el orden de 15 hombres (55.5%) y 12 mujeres (44.4%), donde del total, 19 han obtenido el grado de doctor, 7 de maestría, y únicamente uno mantiene el nivel de licenciatura; datos que nos dejan al cierre de la administración en un 86.3% de la meta planteada.

**Gráfica 37. PTC por género**



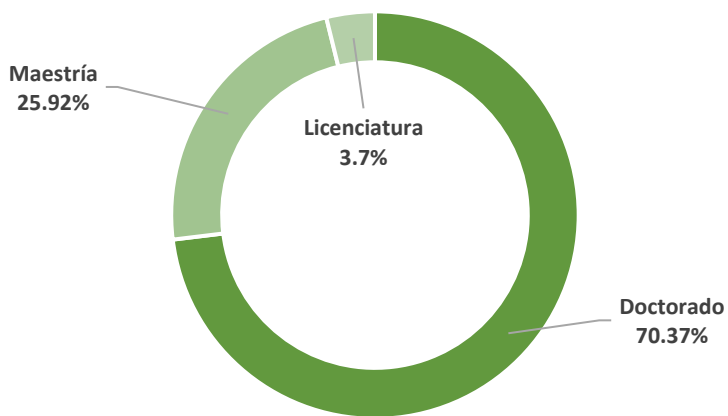
Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 38. Evolución de PTC registrados en la SEP 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

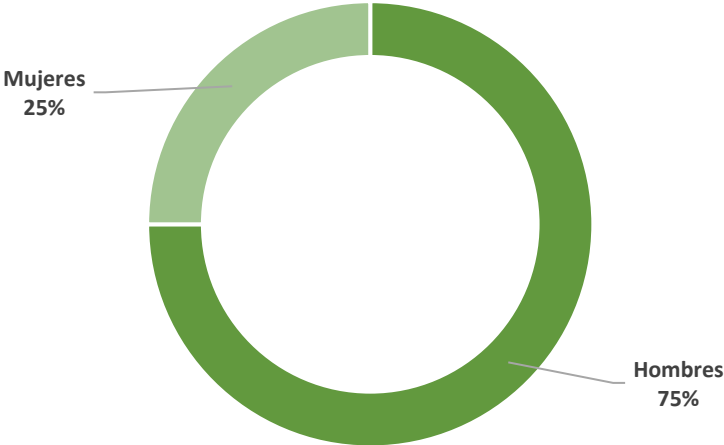
**Gráfica 39. PTC por grado académico**



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

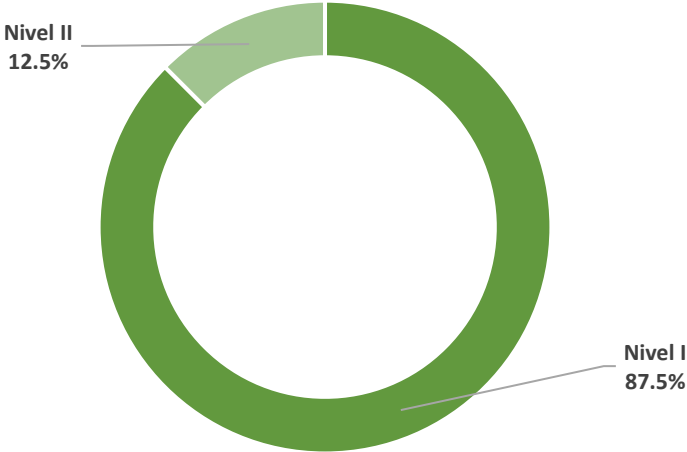
Abundando sobre este rubro, al contar a la fecha con un total de 8 *PTC* que tienen el reconocimiento como Investigadores del Sistema Nacional, se alcanza y supera la meta establecida en el plan de desarrollo, al incrementarse a un 29.6%; abundando, de los integrantes del *SNR*, 2 son mujeres (25%) y 6 son hombres (75%); ubicándose siete de ellos en el nivel I y solamente uno en el nivel II.

**Gráfica 40. Investigadores del Sistema Nacional por género**



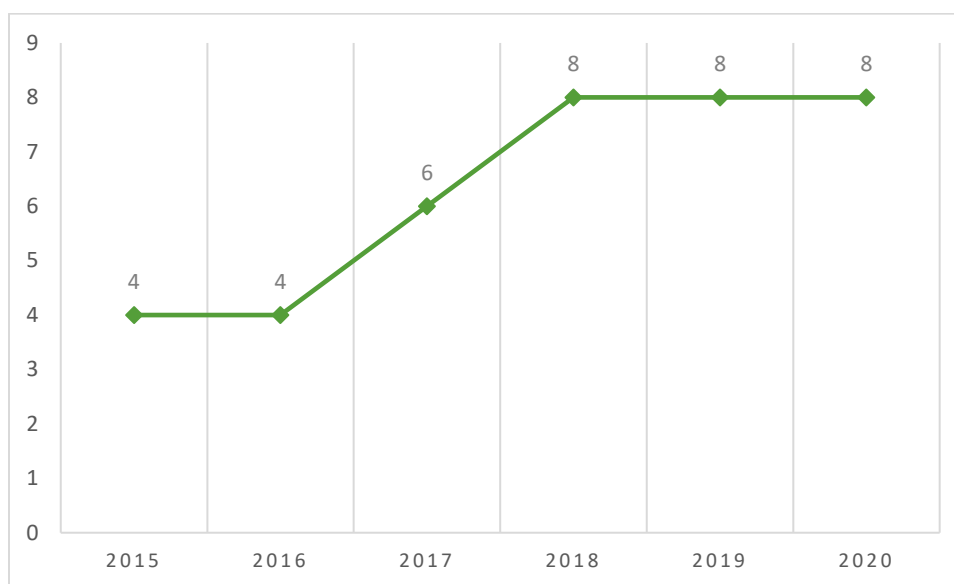
Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 41. Investigadores por Nivel alcanzado**



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

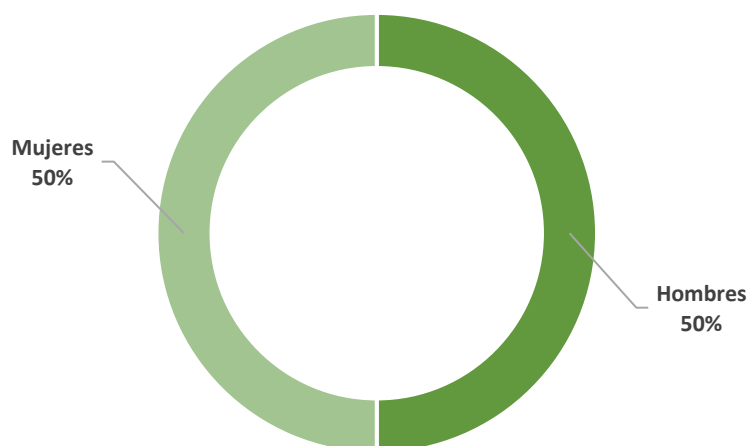
**Gráfica 42. Evolución de los integrantes del SNI 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

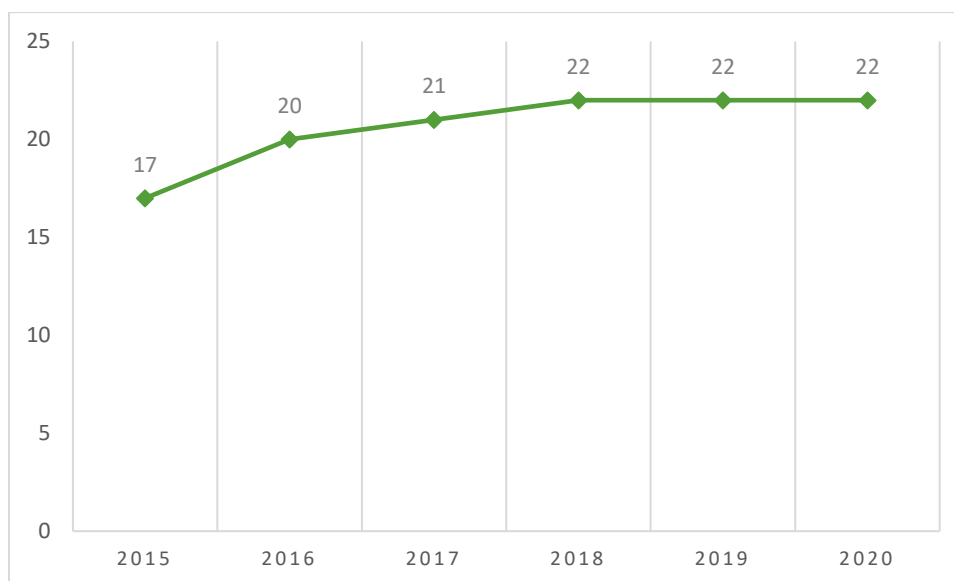
Tener profesores de tiempo completo con Perfil Deseable (*PRODEP*), es una distinción que habla de la calidad de cualquier *IES*, pues se habla de un profesor universitario que posee una habilitación académica superior al de los PE donde labora, quien cuenta preferentemente con doctorado, y además, realiza de actividades de docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento, gestión, difusión y vinculación. En tal sentido y establecida como política, la administración 2016-2020 ha buscado que los *PTC* que aún no cuenten con el Reconocimiento lo obtengan; sin embargo, los mecanismos y filtros para ello, cada vez son más exigentes en lo que a calidad se refiere. Por consiguiente, se mantiene el dato de 22 Profesores de Tiempo Completo con dicho reconocimiento, en tanto que 3 *PTC* más, están en espera de resultados ante solicitud de nuevo ingreso. Y es ante esta condición que se tiene un 50% de disgregación en el número de mujeres y hombres.

**Gráfica 43. PTC en el PRODEP por género**



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 44. Evolución de PTC con perfil deseable**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

Ahora bien, tocante a Cuerpos Académicos, nuestro espacio tiene un total de 6 de ellos registrados ante la *SEP*, encontrándose 3 en Consolidación, (50%) y 3 en Formación (50%). Situación que permite mencionar, el haber superado la meta instaurada en el plan de desarrollo en un 120%.

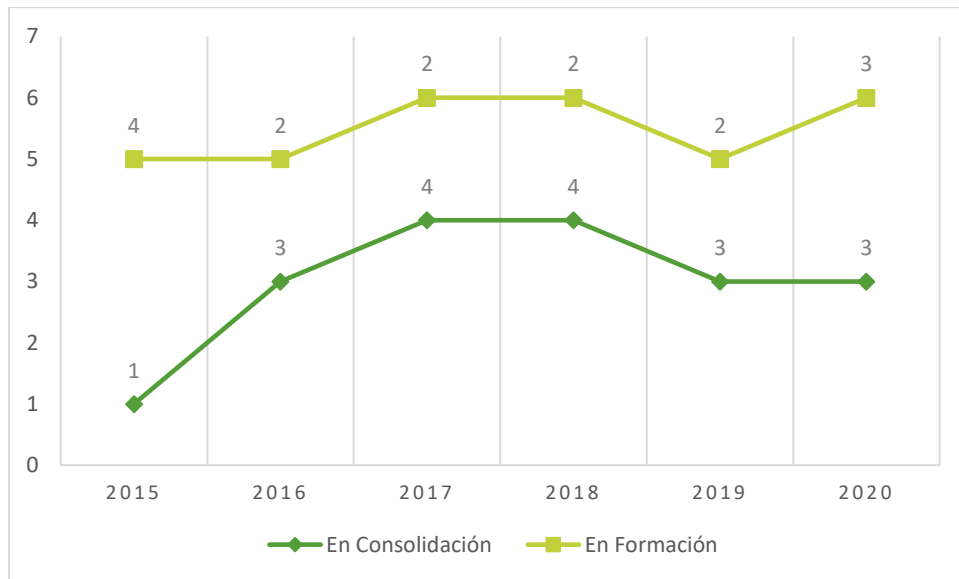


**Gráfica 45. CA por nivel de consolidación**



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

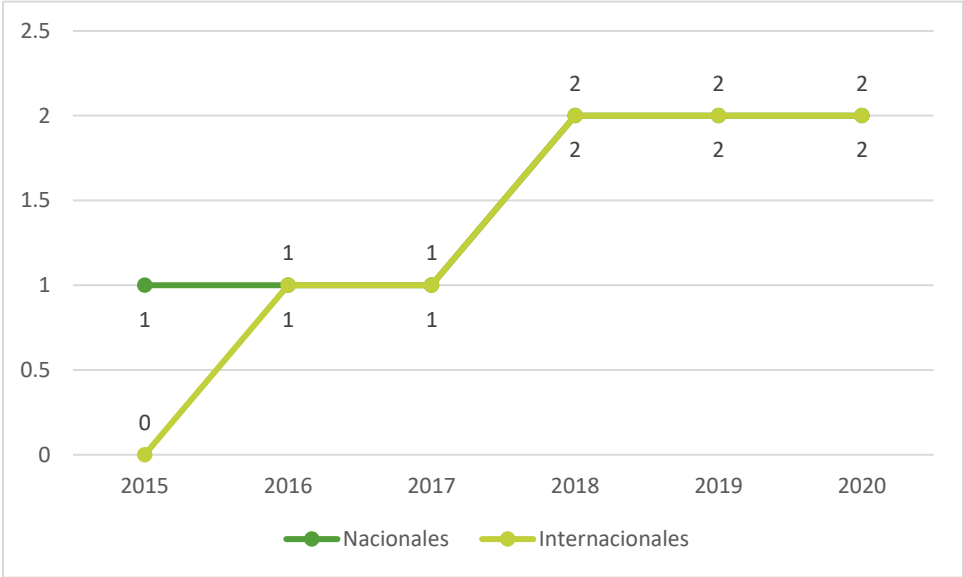
**Gráfica 46. Evolución de los CA 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

Destaca durante todo este tiempo, la tenacidad de los *CA*, toda vez que han mantenido su participación en las 4 redes académicas referidas desde el año pasado. Y que a la par, ha permitido superar en un 200% la meta programada. Mientras que en lo relativo a *PTC* participantes en dichas comunidades, la meta de un 30% se superó al participar un 48.1% de ellos.

**Gráfica 47. Evolución de las redes de cooperación académica 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
 Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

**II. Estudios avanzados**

La oferta de Estudios avanzados del *CU* se haya integrada por la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos (*MAGOAP*), y a la que se sumaron en el periodo que se reporta, los Diplomados de Estudios Superiores de Juicios Orales y, el de Administración Municipal. Programas que además de permitir el mantener una continuidad en la formación de profesionistas de la región, ha brindado la posibilidad para algunos de nuestros egresados, de obtener su título de licenciatura bajo la modalidad de Créditos por Estudios Avanzados.

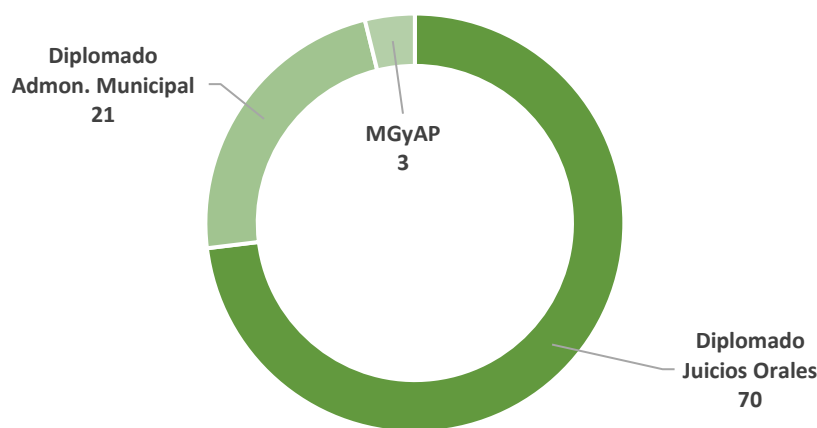
Desafortunadamente y pese a los esfuerzos realizados, no fue posible cumplir la meta de programas de estudios avanzados acreditados.

**Cuadro 1. Oferta educativa de Estudios Avanzados**

Estudios avanzados
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
Diplomado de Estudios Superiores de Juicios Orales
Diplomado de Estudios Superiores de Administración Municipal

Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 48. Matrícula por oferta educativa de Estudio Avanzado**

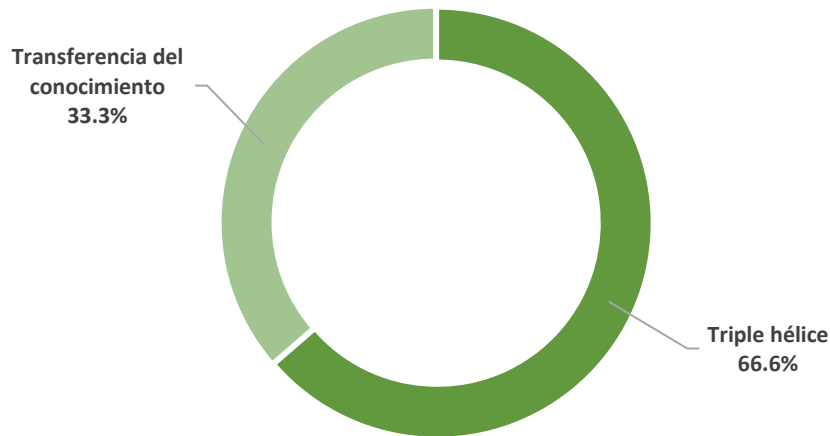


Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

### III. Comunicación científica

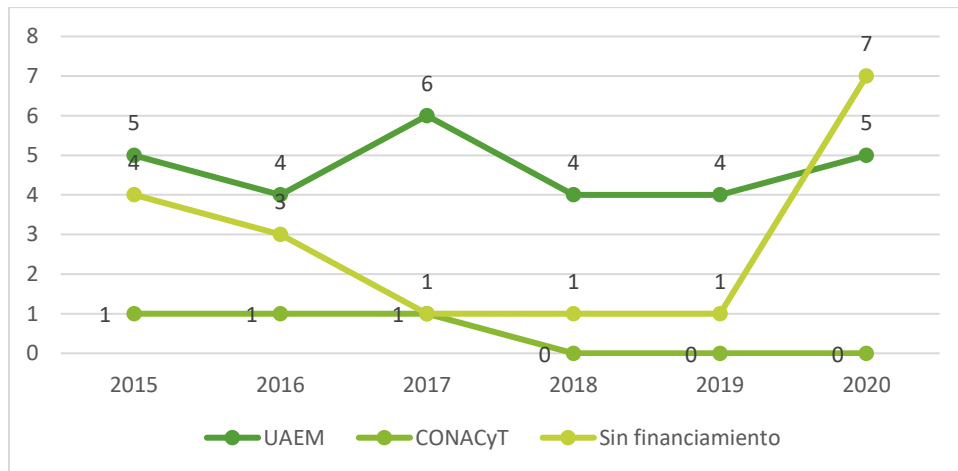
Como resultado de la dedicación, esfuerzo y compromiso, los integrantes de los CA tuvieron a bien el registro de 12 proyectos de investigación, los cuales responden a Investigación básica; en relación a ellos, 8 tienen un Impacto de triple hélice, mientras que los otros 4 de Transferencia del conocimiento y tecnología. En tanto que, 5 recibieron financiamiento UAEM, y 7 se desarrollaron sin financiamiento.

**Gráfica 49. Proyectos por tipo de investigación**



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 50. Evolución de los proyectos vigentes con financiamiento 2015-2020**



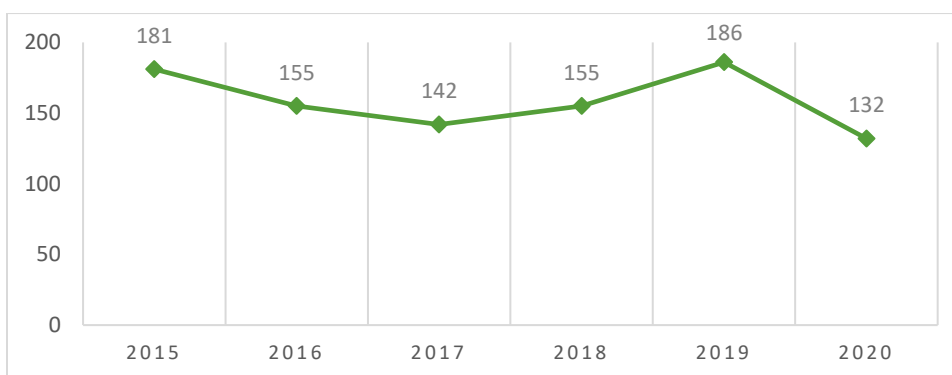
Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados. CU Zumpango, Septiembre 2020.

Respecto a recursos financieros para con los proyectos de investigación, se otorgó un total de \$439,746.00 pesos, de los cuales, debido a la situación de pandemia fue imposible ejercer la cantidad de \$50,000.00, correspondiente al proyecto *“Inseguridad y victimización en el transporte público de pasajeros; el caso de los jóvenes universitarios del CU UAEM Zumpango”*.

## Producción científica y académica

Derivado de todo el trabajo de los **CA**, y como resultado en gran medida del rubro antes mencionado, a lo largo del periodo se generaron 132 productos, mediante lo cual se hace evidente la generación y aplicación del conocimiento.

**Gráfica 51. Producción total de CA 2015-2020**

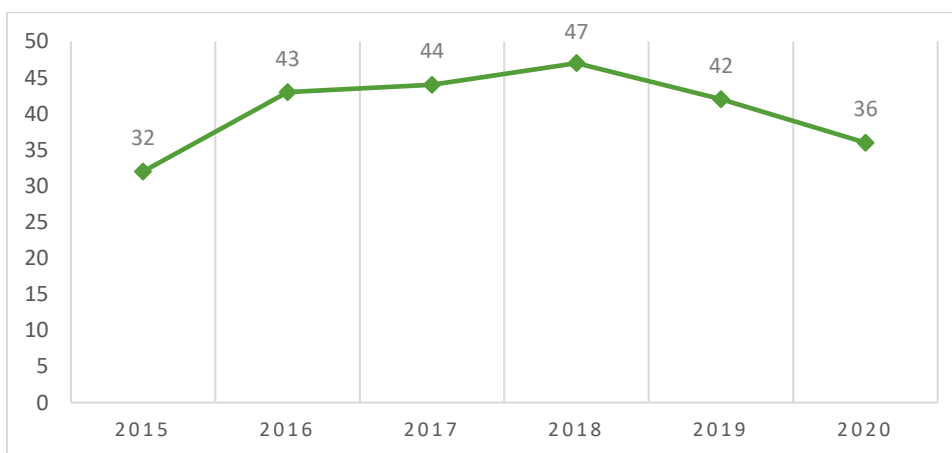


Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,

Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

Sin embargo, en lo que atañe a trabajos de calidad, se observa una baja, toda vez que se tiene un registro de 36 instrumentos.

**Gráfica 52. Productos de calidad derivados de investigaciones 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,

Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Difusión de la cultura para una ciudadanía universal

Difundir las muy variadas expresiones artísticas y culturales del hombre, es una acción primordial para las *IES*, ya que a través de ello se preserva el acervo humano, llámese científico, tecnológico o estético; en tal tenor, el *CU* ha tenido por objetivo lograr el interés y participación de la comunidad universitaria en las actividades y representaciones culturales que ofrezca, así como de la sociedad en general.

### I. Promoción artística

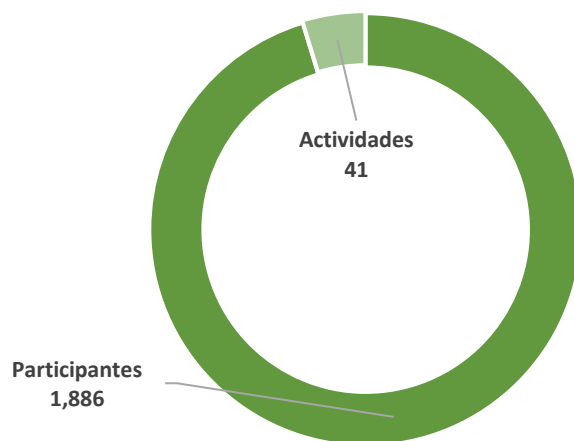
Al interior del *CU*, en el auditorio “*Uriel Galicia*”, durante el mes de diciembre se llevó a cabo la obra “*El diario de un loco*”, con una asistencia total de 85 integrantes de la comunidad; mientras que en la capital de la Entidad, acudieron 13 mujeres y 8 hombres al Teatro “*Los Jaguares*”, a fin de conocer los talentos universitarios de nuestra casa de estudios, teniendo como tema las fiestas decembrinas.

### Promoción de la literatura

La cuarentena no fue un impedimento para la realización de actividades encaminadas al fomento de la lectura, en tal sentido, durante los meses de abril y mayo hubo un total de 41 actividades, recordándose este año a Rosario Castellanos. En relación a esta escritora que marcó un precedente en la literatura mexicana, se realizaron un total de 8 foros, con una participación de 1,147 *uaemitas*.

Por otra parte, dentro del total de actividades, 31 de ellas estuvieron encaminadas a la lectura de Cuentos Mexicanos, revistas de índole científico-artística y clásica, participando en todo ello un total de 739 jóvenes. Es de comentar que en todo este actuar se hizo uso de plataformas como es Zoom, Facebook, Moodle, Google Docs y en algunos casos la aplicación de WhatsApp.

**Gráfico 53. Actividades y participantes en Promoción de la Lectura**



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural CU Zumpango, Septiembre 2020.

## II. Difusión y divulgación

En colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (*INEGI*) se realizó una plática sobre el censo de población 2020, con la intención de proporcionar información importante y atender todas las dudas respecto a la identificación de la persona capacitada para en censo, y a la cual acudieron un total de 40 asistentes, a razón de 21 mujeres y 19 varones.

Por otro lado, organizado por estudiantes del *PE* de *LSO*, se realizó en el mes de marzo el conversatorio “Hacia una nueva masculinidad”, donde se contó con la participación de 4 docentes, y 46 estudiantes (38 varones y 8 mujeres), de los programas de *IAP*, *LCP* y *LSO*,

abordando el concepto de masculinidad, su origen, interpretaciones y repercusiones sociales.

Mientras que en el mes de abril, se realizó la video-conferencia “Las nuevas estructuras sociales”, impartida por la Dra. Jazmín Hernández Romero a un total de 20 jóvenes del PE de LTU.

### III. Equidad de género

#### Comité de equidad y género

Al tenerse como proyecto transversal del Plan Rector la Equidad de género, el Comité del *cu* ha buscado realizar diversas actividades encaminadas a fortalecer la inclusión y la no violencia de género. En este sentido, se llevaron a cabo plática sobre el tema de “Igualdad laboral y no discriminación”; las conferencias “Mujeres en la ciencia”, “Derechos humanos de las mujeres”; mientras que en modalidad vital, las pláticas sobre “Comunicación no sexista”, “Paternidad responsable y masculinidades positivas” y “El derecho a la no discriminación”. Todo lo anterior, con una participación de 474 integrantes de la comunidad universitaria, disgregados en 296 mujeres (62.4%) y 178 hombres (37.6%).

Paralelamente se realizó en colaboración con la coordinación de protección universitaria, una infografía y una encuesta con el tema “Accesibilidad y discapacidad”, a través de lo cual se buscó concientizar a la comunidad sobre las limitaciones que tienen las personas con una discapacidad e incentivar a mejorar los accesos a espacios públicos. En esta actividad fueron 186 mujeres y 58 hombres quienes se involucraron.



Por último, se difundió una infografía y se aplicó vía electrónica un cuestionario a 130 mujeres y 28 hombres sobre el tema "*No a la discriminación*"; y a través de Radio Mexiquense Zumpango, se tuvo la participación con el tema "*14 de febrero, replanteando los conceptos de amor y pareja*", donde se estimó una audiencia de por lo menos 4,200 radioescuchas de la zona.

#### **IV. Universidad verde y sustentable**

Apoyando el proyecto transversal de "Universidad verde y sustentable", durante el mes de enero se logró recolectar un total de 120 Kg de "Residuos electrónicos"; y durante los meses de agosto y Septiembre, fueron sembrados un total de 275 árboles, de las especies pino, jacaranda, capillo, ciruelo, tejocote, ciprés mexicano, fresno, acacia negra y acacia azul; así como 187 plantas de las especies rosa montezuma, gladiola silvestre y Tulia.

En tanto, y a fin de mantener actualizado al personal responsable de Protección al Medio Ambiente, se participó en los cursos de Gestión Integral de Riesgo y, Prevención de incendios urbanos y forestales, los cuales fueron impartidos por la Escuela Nacional de Protección Civil del Centro Nacional de Prevención de Desastres.

## Retribución universitaria a la sociedad

Establecida como una función sustantiva, la vinculación para con la sociedad resulta de gran importancia, pues a partir de ella, todo cuanto pueda retribuirse habrá de generar una estrecha relación para con y entre los ámbitos público, privado y social.

### I. Vinculación con la sociedad

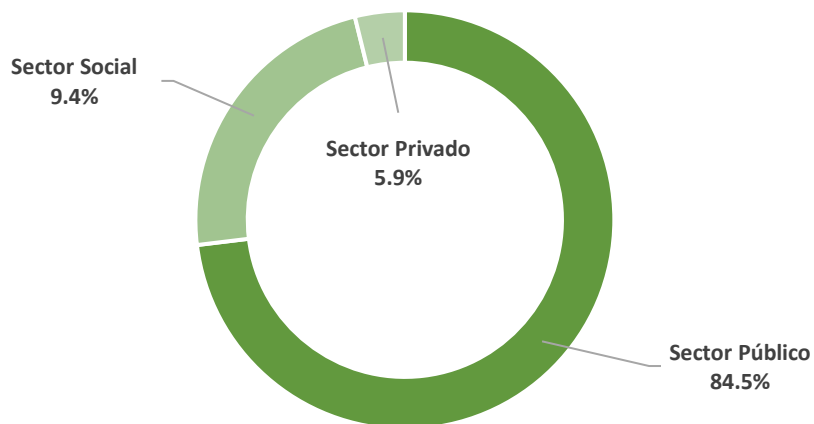
Al interior de las *IES* y en este caso, del *CU*, coexisten apoyos y beneficios que derivan de programas enfocados a los estudiantes, en otras palabras hablamos de becas, seguro facultativo y la inserción al servicio social; así como la práctica profesional, donde estos últimos, no solo fortalecen también la vida académica del estudiante, sino que brindan esa retribución a la sociedad.

#### **Servicio social**

Actividad obligada para los estudiantes del nivel medio superior y superior es el servicio social, la cual, en el caso de los estudios profesionales, se encuentra bajo el amparo de la Legislación Universitaria. En tal tenor, compromiso de esta administración era tener al 83.6% de alumnos que realicen el servicio social, prácticas y estancias profesionales para el 2020; así como obtener el 25.7% en el número de alumnos que participan en la prestación de servicio comunitario, pero al igual que en otros apartados, es necesario aclarar que, los números para este periodo se vieron disminuidos ante el confinamiento, pues prioridad era no poner en riesgo la salud de nuestros estudiantes, más allá de solicitarles cumplir con la prestación. Aún y con este panorama, 201 jóvenes concluyeron y liberaron su servicio social

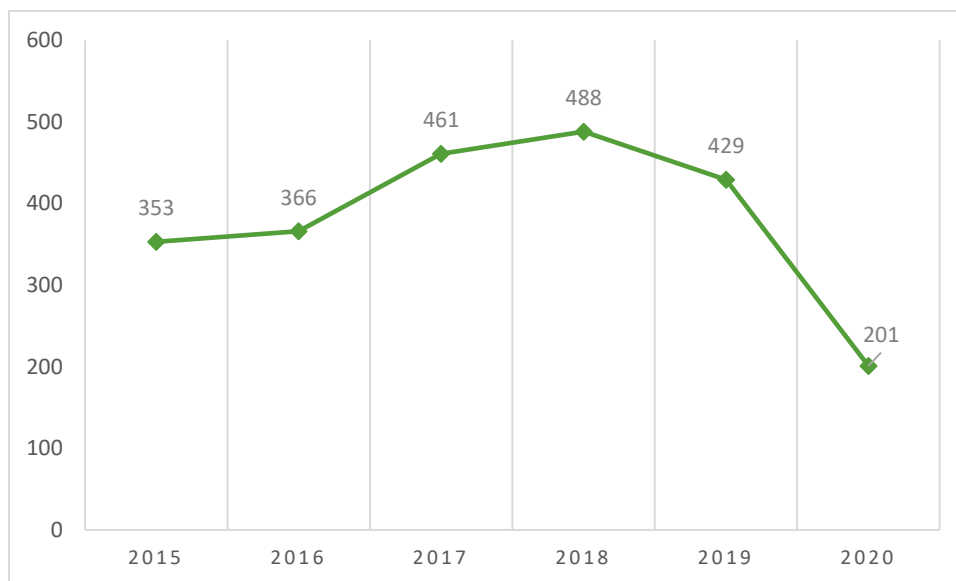
a razón de: 170 (84.5%) en el sector público, 12 (5.9%) en el sector privado y 19 (9.4%) en el sector social.

**Gráfica 54. Servicio Social por sector**



Fuente: Coordinación de Extensión CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 55. Evolución de alumnos en servicio social 2015-2019**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación de Extensión CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Prácticas y Estancias profesionales

Para los estudiantes, poner en práctica cada uno de los conocimientos y habilidades adquiridas durante su formación profesional es una actividad importante no solo para ellos sino quizás más para las *IES*, pues a partir de ello puede obtener información sobre la pertinencia de su quehacer y a partir de ello, hacer ajustes durante los procesos de reestructuración curricular. Durante este periodo, y pese a la condición sanitaria, los números redujeron en comparación con el año anterior en tan solo un 10.8%, pues de los 240 practicantes de 2019, en este año fueron 214 los jóvenes que realizaron dicha actividad.

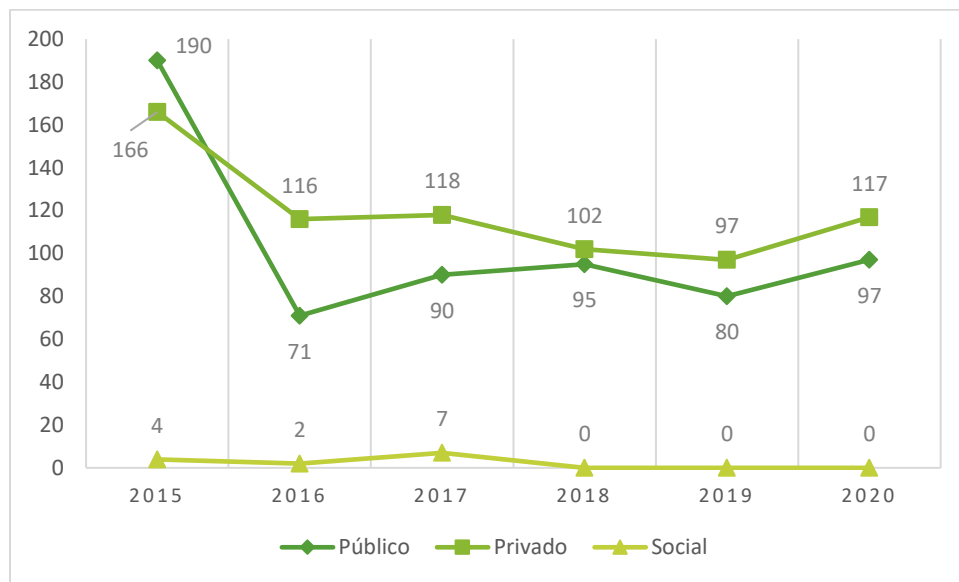
En cuanto a los sectores, 97 (45.3%) realizaron las prácticas en el ámbito público y, 117 (54.6%) en el privado; mientras que por disgregación, fueron un total de 119 mujeres (55.6%) y 85 hombres (44.3%), de los *PE* de *IAP, LAM, LCN, LDE* y *LDI*.

**Gráfica 56. Estudiantes en prácticas y estancias profesionales por sector**



Fuente: Coordinación de Extensión CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 57. Evolución de los alumnos en prácticas y estancias profesionales 2015-2020**



Fuente: Agenda Estadística 2015-2019, Coordinación de Extensión CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 58. Estudiantes en prácticas y estancias profesionales por género**



Fuente: Coordinación de Extensión CU Zumpango, Septiembre 2020

Pertinente es comentar que, son un total de 151 empresas las que tienen conocimiento de los productos y servicios que brinda el CU UAEM Zumpango, con quienes se ha trabajado para la aceptación de alumnos a fin de realizar servicio social y prácticas profesionales.

### Enseñanza de lenguas extranjeras

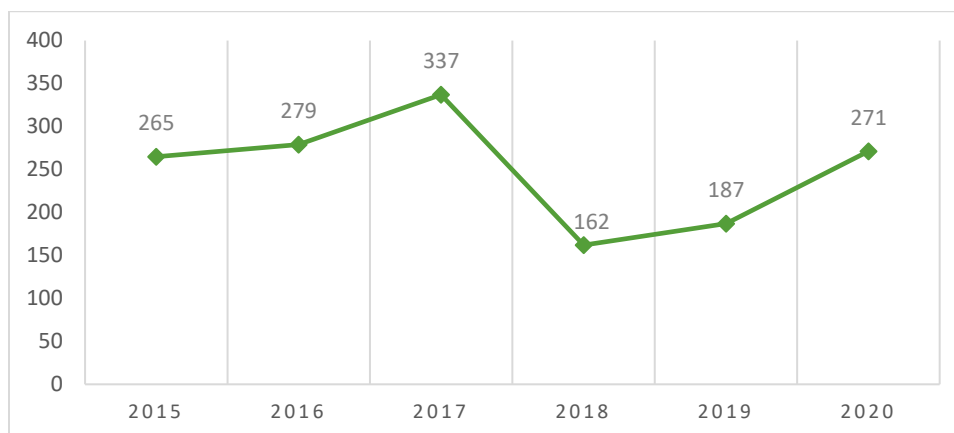
A un año de estar realizando operaciones en las instalaciones de Valle Hermoso, el Centro de Aprendizaje de Lenguas (**CELe**) tuvo una matrícula de 271 estudiantes, con una disgregación de 108 hombres y 163 mujeres. Es de mencionar que, se notó una importante deserción de estudiantes de alrededor de un 20% en los últimos tres meses del periodo 2020-A, externando entre las razones de ello, el acceso a Internet y/o el no sentirse cómodos con el sistema alternativo de videoconferencia.

**Gráfica 59. Matrícula del CELe Zumpango por género**



Fuente: Coordinación del CELe CU Zumpango, Septiembre 2020.

**Gráfica 60. Evolución de la matrícula del CELe Zumpango 2015-2020**



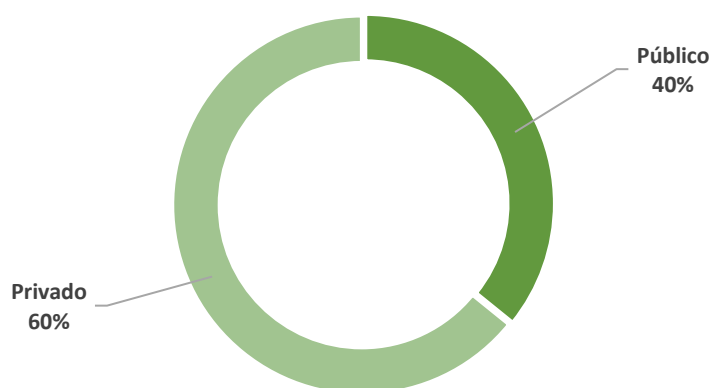
Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Coordinación del CELe CU Zumpango, Septiembre 2020.

## Convenios

Al tercer trimestre del año 2020, se tienen 5 convenios firmados, de los cuales 2 están en proceso de resguardo; de ellos y correspondientes al sector privado responden al Centro de Atención para niños especiales Zumpango (CANEZ), el Asociación CRAPSI para la construcción del bienestar emocional A.C. y, el Centro Escolar los Pirineos S.C; mientras que en el ámbito público están signados con el Instituto de Salud del Estado de México (*ISEM*) y, el H. Ayuntamiento de Hueypoxtla.

Por otra parte y debido al confinamiento sanitario, cuatro convenios están detenidos y responden a empresas del sector turístico; mientras que uno más ha sido cancelado, toda vez que la *UAEM* establecerá un convenio general con el Poder Judicial del Estado del México.

**Gráfica 61. Convenios por sector**



Fuente: Coordinación de Vinculación Universitaria CU Zumpango, Septiembre 2020.

## II. Universitarios aquí y ahora

### Servicios comunitarios

En esta ocasión y en gran medida al buscar mantener una certeza en la salud personal, se tuvo únicamente la participación de 19 jóvenes de los *PE* de *LDI*, *LSO*, *ICO* y *LTU* en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (*BUM*), quienes brindaron apoyo a comunidades de los municipios de Teoloyucan, San Juan Teotihuacán y Zumpango.

### Programas de ayuda social

Una actividad que se puso en marcha ante el grave problema de salud que enfrentó la población a partir de marzo pasado fue “Potrodespensas”, programa mediante el cual la *UAEM* buscó la donación de víveres por parte de estudiantes, docentes y administrativos,



sumándose a éste, algunos egresados y personas de la sociedad. Tras dos semanas de recolección, fue posible apoyar a un total de 32 estudiantes uaemitas de bajos recursos o en la condición de madres solteras y, a 10 personas de la tercera edad, con una despensa cuyo peso promedio oscilaba en los 8 Kg, conteniendo alimentos no perecederos y artículos de limpieza indispensables para la higiene.

### **Universitarios promotores del desarrollo económico y social**

A fin de reconocer el potencial emprendedor de nuestros estudiantes, la UAEM aperturó la convocatoria del *XVIII Concurso Universitario del Emprendedor*, mediante el cual además, se brinda una oportunidad de desarrollo profesional, ya sea de forma individual o por equipo, atendiendo las áreas de Proyectos de Innovación, Proyectos Verdes y, Proyectos Sociales.

Llena de orgullo que en esta ocasión, de un total de 900 proyectos y ante la participación de 39 organismos académicos, el *cu* participó con el registro de 41 proyectos, obteniendo dos Segundos lugares, en la categoría Proyectos Verdes, con *“Verdelísimo”*, y en la categoría Proyectos Sociales con *“Tienda en Línea Villa del Artesano”*.

### **III. Universitarios en las políticas públicas**

#### **Proyectos de alcance estatal**

A partir del mes de agosto, el Centro Universitario *UAEM* Zumpango participa en las mesas de trabajo de la construcción de la Comisión de Cuenca de la Laguna de Zumpango (*CCLZ*), la cual tiene como finalidad, el establecimiento de estrategias para atender la problemática de bajo caudal de agua acumulada en la laguna, afectando al ecosistema y economía de la población que depende del vital líquido.

Participan en los trabajos los tres niveles de gobierno mediante la Comisión Nacional de Agua, la Comisión del Agua del Estado de México, el Organismo Público Descentralizado para la Prestación de los Servicios de Agua Potable del Municipio de Zumpango, el *CU* como representante del sector académico de la región, así como miembros de la sociedad organizada entre cooperativas y ejidatarios.

#### **Proyectos con la sociedad civil en la construcción de políticas públicas**

En conjunto con la Dirección de Ecología del H. Ayuntamiento de Zumpango, durante el mes de febrero se realizaron 2 actividades encaminadas a las políticas públicas actuales en pro del cuidado del medio ambiente, contando con la participación de 60 estudiantes y 2 docentes de los *PE* de *LCPyAP* y *LSO*. Trabajos que cerraron con la donación y siembra de 120 árboles.

## **Fortalecimiento institucional para trabajar en conjunto con la sociedad**

Buscando apoyar a más municipios cercanos al *CU*, alumnos del octavo semestre del *PE* de *LDI*, junto con el Dr. Jorge Eduardo Zarúr Cortes, iniciaron en el mes de febrero trabajos de asesoría y diseño con el municipio de Xaltocan, teniéndose por objetivo, apoyar en el diseño y montaje de un museo que permita mostrar los hallazgos de esqueletos de mamut localizados en la comunidad. Obra que seguramente incrementará su pertinencia, ante el gran número de fósiles encontrados en las obras del Aeropuerto “Felipe Ángeles” de Santa Lucia.

## Gestión para el desarrollo

### I. Planeación y evaluación de resultados

Con la firme intención de mantener una plena transparencia y rendición de cuentas, el *cu* ha trabajado en la elaboración, conformación e instrumentación de indicadores, así como también en la generación de datos estadísticos que den fe de todo cuanto se realiza para alcanzar los objetivos planeados.

#### **Acciones que fortalecen la planeación institucional**

Como parte del deber en cuanto a las obligaciones institucionales y federales, a la fecha, el *cu* ha estado trabajando a fin de cumplir con el Programa Operativo Anual (*POA*), y a la par, con el Plan de Desarrollo 2016-2020 de la actual administración. Con relación a ello, durante los últimos seis meses la actividad se ha visto mermada, pero debemos tener presente que salvaguardar la integridad de la comunidad es mucho más importante; sin embargo, ello no ha impedido realizar acciones en pro de dichas metas.

Puntualizando, a final del mes de septiembre de 2020 se tienen 88 metas atendidas del total programado por la administración, donde 45 están en mayor o igual medida al 91%; 21 en mayor o igual medida al 61%, pero menor a 91%; 7 en mayor o igual medida al 31%, pero menor a 61%; 6 en medida mayor a cero y menor a 31%; y un total de 9 sin atender.

### II. Gobierno universitario

Como parte de la vida colegiada, a lo largo del periodo se realizaron de manera presencial un total de 3 sesiones ordinarias de los HH. Consejos Académico y de Gobierno,

así como 2 sesiones extraordinarias por cada órgano colegiado; por otra parte, de manera virtual y mediante la plataforma MS Teams, han sido 3 sesiones ordinarias y 3 sesiones extraordinarias y, una sesión extraordinaria conjunta, procurando en este sentido, salvaguardar la integridad de los miembros que conforman dichos órganos y a la par, continuar analizando y dictaminando sobre los asuntos de la vida académica y el cumplimiento del objeto y fines de la universidad.

### **III. Comunidad sana y segura**

Atendiendo tanto los Lineamientos Universitarios Preparemos el Regreso ante el COVID-19 y las Normas para el regreso seguro y el trabajo adaptado, el *cu* a través del Jefe del Departamento de Protección Universitaria y Seguridad Institucional, fueron adaptadas las instalaciones tanto de circulación interna y externa, así como de atención administrativa, estableciendo la operación diaria de dos filtros sanitarios a fin de verificar las condiciones de salud por toda aquella persona que ingrese al campus; de igual forma, la adaptación de aulas, laboratorios y talleres para poder realizar prácticas con baja densidad de asistencia. Apoyado todo lo anterior con la colocación de la señalética correspondiente.

Aunado a las medidas antes comentadas, se ha recibido de parte de la administración central de la *UAEM*, material para el mantenimiento adecuado de las instalaciones y para la protección del personal, destacando además: 2 motobombas para sanitización, 7 tapetes sanitizantes y, 6 termómetros infrarrojos.

Como medida de seguridad, ante el sismo registrado el 23 de junio, se realizó un análisis de toda la infraestructura del *cu*, identificándose que pese a la magnitud de 7,4° en la escala de Richter, no se registró daño alguno.

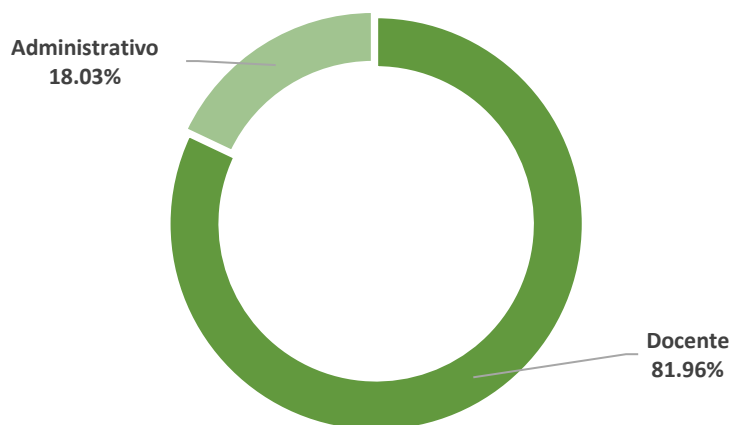
## IV. Organización y administración universitaria

Consiente de la situación actual, tanto económica como de salud, el *cu* ha buscado atender y optimizar todo cuanto se refiere a recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos, procurando en todo momento una distribución eficiente y eficaz de los mismos, sin que ello demerite la calidad de las funciones.

### Planta académica - administrativa

Considerando los periodos 2020-A y 2020-B, nuestro espacio académico tuvo en promedio un total de 255 empleados, de los cuales, 209 prestaron sus servicios en actividades docentes y 46 en actividades administrativas; con una disgregación de 22 mujeres (47.9%) y 24 hombres (52.1%).

Gráfica 62. Personal del Centro Universitario por sector



Fuente: Subdirección Administrativa CU Zumpango, Septiembre 2020.

Tocante al personal docente y su tipo de contratación, el *cu* no presenta cambio en su personal de carrera, manteniéndose 27 *PTC*, (15 hombres y 12 mujeres), 5 Profesores de Medio Tiempo (3 hombres y 2 mujeres) y, 9 Técnicos Académicos de Tiempo Completo (4

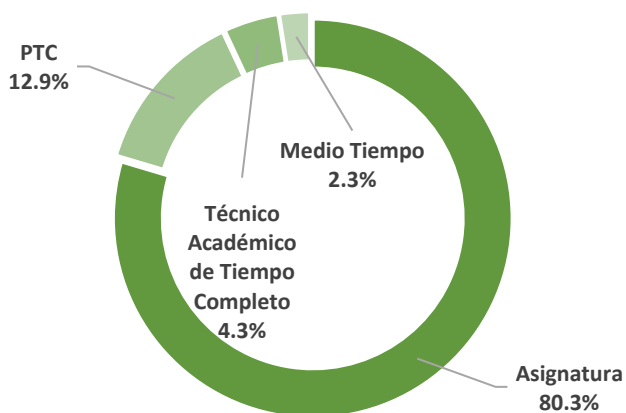
hombres y 5 mujeres); por otra parte, aunque mínimo, existe cambio en los números de los profesores de asignatura, toda vez que los registros evidencian un total de 168, que por género se tiene a 86 hombres y 82 mujeres.

**Gráfica 63. Personal del Centro Universitario por género**



Fuente: Subdirección Administrativa CU Zumpango, Septiembre 2020.

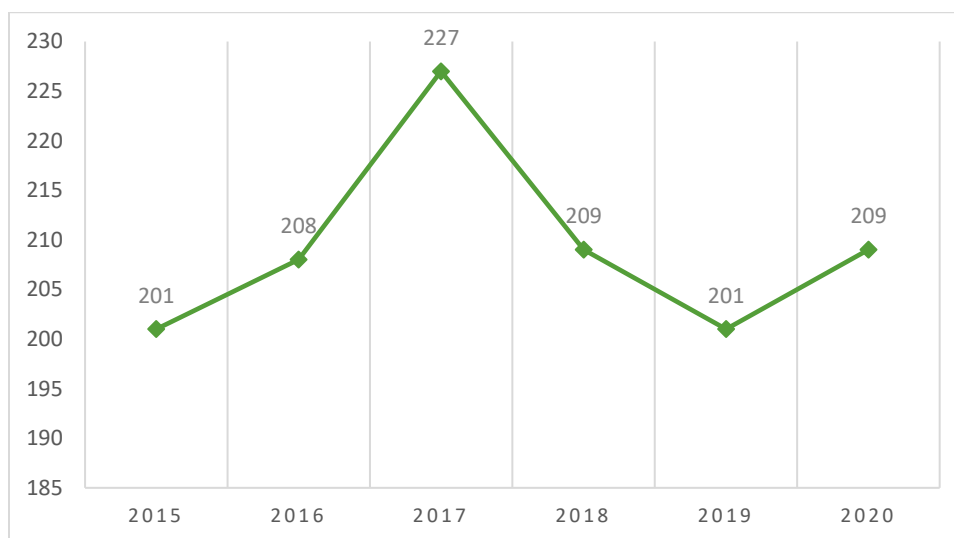
**Gráfica 64. Personal docente por categoría**



Fuente: Agenda Estadística 2015-2019.

Reconozco ampliamente el trabajo y dedicación que dieron en vida a este espacio académico el Lic. Salvador Reyes Sosa, el Lic. Hugo Morales García y el Lic. Liborio Gómez Cruz, uaemitas que serán recordados por todos aquellos que compartieron su saber y su amistad.

**Gráfica 65. Evolución del Personal Docente 2015-2020**



Fuentes: Agenda Estadística 2015-2019,  
Subdirección Administrativa CU Zumpango, Septiembre 2020.

Buscando incrementar las habilidades del personal administrativo y de confianza, en materia de capacitación durante este periodo se tomaron un total de 35 cursos, con una participación de 22 empleados y 36 empleadas, destacando de entre ellos la participación en los Diplomados de: “Presupuesto Basado en Resultados” y “Redacción Institucional”



**Tabla 10. Cursos de capacitación del personal administrativo y de confianza**

Nombre del Curso	Hombres	Mujeres
Medición para la solución de conflictos		2
Servicios bibliotecarios de la UAEM		1
Reforma laboral	3	
Prevención de incendios urbanos y forestales	1	
Desarrollo de inteligencias múltiples	1	
Seguridad de la información	1	
Diplomado presupuesto basado en resultados (PBR)	2	
Construcción de paz con perspectiva de género	1	
Herramientas tecnológicas para entornos virtuales	1	
Plan de acción tutorial	1	
Procesamiento y análisis de información para Excel	1	3
Auxiliar contable		1
Diplomado redacción institucional		2
Fundamentos de la planeación		1
La importancia de la comunicación para el cambio	1	1
Ética y universidad		1
Imagen del servidor universitario		4
Finanzas básicas personales		1
Elaboración de documentos digitales con Word		1
Videoconferencias con Microsoft Teams	1	4
Microsoft Teams	2	1
Herramientas de Outlook para la gestión administrativa		1
Herramientas avanzadas de Excel para gestión de datos	1	
Herramientas para el trabajo colaborativo	1	2
Protocolos de actualización para servicios bibliotecarios	1	
Transforma tu vida aprendiendo a hablar		1
Springer Nature UAEMex	1	1
Aprende a construir		1
Estrategias de búsqueda de información más efectivas		1
Herramientas para bibliotecarios y administradores de bibliotecas		1
Scopus dirigido al personal de biblioteca		1
Excel básico		2
Springer link	1	1
Springer nano para Conrycit	1	
Administración del tiempo		1

Fuente: Subdirección Administrativa CU Zumpango, Septiembre 2020.

## **Obra universitaria**

Derivado de las visitas y recomendaciones hechas tanto por la Dirección de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales y la Dirección de Infraestructura Universitaria, se han solventado las necesidades del Laboratorio de Química en cuanto a reingeniería de espacios y la implementación de la regadera de emergencia; por otra parte, se ha continuado con las gestiones necesarias ante instancias institucionales en relación a la construcción de la barda perimetral y remodelación de sanitarios de los edificios "A" y "B". En este mismo orden de ideas, con el apoyo del personal de mantenimiento de nuestro espacio académico, se rehabilitaron 20 metros lineales de drenaje de la zona norte del edificio "A" y, se dio atención al funcionamiento de los sanitarios del edificio "D".

## **Transporte Universitario**

Relativo al parque vehicular que está asignado al *cu*, no se tiene modificación respecto del año anterior, en gran medida gracias al mantenimiento y correcto uso que se le ha dado. Por consiguiente, contamos con un "Potrobus", camión de pasajeros, marca International, una camioneta Dodge Hyundai, un automóvil sedan Volkswagen y una cuatrimoto, siendo esta última de gran apoyo del personal de seguridad al implementar recorridos en el campus.

## V. Vanguardia tecnológica en el trabajo

### Equipo de cómputo e infraestructura de TIC

Un total de 604 equipos de cómputo son los que tiene registrados en *CU* al término de la administración 2016 - 2020, de éstos, 54 (8.94%) se encuentran destinados al trabajo administrativo, 83 (13.74%) a la actividad que realizan nuestros profesores de carrera y, 467 (77.31%) están distribuidos entre salas de cómputo, salones electrónicos, aulas digitales, equipos portátiles para préstamo interno y laboratorios de los *PE* de *ICO* y *LDI*. Mientras que, en cuanto a la conectividad a Internet, el 98.7% de los equipos mantiene enlace a la red.

## VI. Finanzas para el desarrollo

El techo presupuestal asignado al Centro Universitario *UAEM* Zumpango para el ejercicio 2020, operó tomando en consideración el Programa Operativo Anual (*POA*), siendo ajustado al modelo de Presupuesto basado en Resultados (*PbR*), así como en la Matriz de Indicadores para Resultados (*MIR*) y, al Modelo de Gestión para Resultados (*GpR*), ascendiendo éste a un total de \$3,674,429.18 pesos. Del monto antes mencionado, \$2,798,225.36 pesos fueron para gastos fijos; \$618,972.82 pesos para gastos de operación; y \$257,231.00 pesos destinados a proyectos etiquetados. Por otro lado, durante el mes de julio se comunicó que a la DES Noreste le había sido asignado un total de \$1,000,262.00 pesos, y por consiguiente, al *CU* un monto de \$250,065.20 pesos, correspondiente al Programa de Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (*PROFEXCE*) antes *PFCE*.

## VII. Certeza jurídica para el desarrollo institucional

A fin de mantener a la comunidad informada, se ha sostenido actualizada a través del portal de la Dirección de Vinculación Universitaria, la Cédula de Servicios Profesionales Externos Universitarios, mediante la cual se dan a conocer los trámites y servicios que se ofrecen en el *cu*.

De igual manera, a lo largo del periodo, se han compartido mediante las páginas oficiales y con el apoyo de las Coordinaciones Académicas de los 11 *PE*, un total de 61 documentos, correspondientes a convocatorias, circulares, lineamientos y gacetas, que han sido emitidas por las dependencias de nivel central y que tienen como fin guiar, promover y establecer procedimientos institucionales; así como como aquellas que responden a procesos internos relacionados con los órganos de gobierno y académico, y también con procesos administrativos y académicos.

## VIII. Universidad en la ética

### Ética y evaluación

Buscando en todo momento procurar la transparencia y la identidad de todo cuanto corresponde al quehacer de este espacio académico, de diciembre del año pasado a la fecha, el *cu* ha dado respuesta a un total de 29 solicitudes presentadas tanto a través del Sitio de Transparencia de la *UAEM*, como por el sitio de Información Pública de Oficio Mexiquense (*IPOMEX*), el cual pertenece al Gobierno del Estado.

Dentro del mismo contexto de transparencia, durante los meses de junio, julio, agosto y Septiembre, se atendió la Auditoría Integral Programada por la Contraloría Universitaria con No. de folio CU/AIP/CUZum/05/20,

## **IX. Dialogo entre universitarios y con la sociedad**

Mantener una comunicación efectiva con nuestra comunidad es una necesidad apremiante, pues a través de ella es posible compartir el gran número de acciones o productos que se generan desde el interior de nuestra universidad, no solo en nuestro espacio, sino en cada uno de los organismos académicos que la conforman. Para alcanzar dicha comunicación, se distribuyeron un total de 422 ejemplares de la Revista “Perfiles” a 269 mujeres y 153 hombres durante el periodo presencial, mientras que 678 ejemplares, fueron exhibidos para la adquisición gratuita por interés personal. Es relevante hacer mención que, dicho medio de comunicación universitario a partir del mes de mayo se ha distribuido a través de los medios electrónicos oficiales.

Ahora bien, en relación a las páginas oficiales de Facebook y Twitter del campus, éstos mecanismos han permitido compartir información relevante y mantener un dialogo inmediato con nuestros jóvenes, lo cual agiliza de manera extraordinaria al dar respuesta a problemáticas y procedimientos académico-administrativos.

## Indicadores

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Índice de aceptación real	34.2%	32.3%	41.1%	28.9%	34.1%	34.4%	59.44%
2. Matrícula	2,439	2,451	2,479	2,452	2,467	2,502	2,443
3. Asistentes a programas de educación continua	0	0	0	33	60	84	173
4. % de alumnos en programas de calidad.	97.6%	96.5%	95.6%	94.3%	93.5%	93.2%	93.2%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	33.5%	78.4%	77.5%	75.4%	73.9%	73.8%	74.3%
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	10	10	2	2	2	2	2
7. Programas de licenciatura acreditados	5	8	8	8	8	8	8
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	0	0	0	0	0	0	0
9. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	SD	39.8%	34.8%	32.4%	31.9%	29.2%	57%
10. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	57.6%	68.1%	67.3%	81.1%	80.7%	89.76%	85.3%
11. Índice de eficiencia terminal por cohorte	60.9%	58%	53.4%	52%	55.1%	55.5%	45.07%
12. Índice de titulación por cohorte generacional	20.9%	29.7%	27.1%	27.2%	29.5%	23.5%	22.6%
13. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.16%	0.40%	0.20%	0.20%	0.60%	0.36%	0.20%
14. Índice de reprobación	13.2%	13.4%	15.6%	14.5%	15.1%	12.5%	15.75%
15. % de alumnos con tutoría	100%	94.7%	95.6%	96.5%	96.8%	97.8%	100%
16. Alumnos por tutor	19	17	18	19	19	21	23
17. % de PTC tutores	16.0%	19.2%	18.5%	20.6%	20.8%	22.3%	100%
18. % de computadoras conectadas a la red institucional	79.0%	78.5%	78.6%	78.6%	85.6%	94.3%	98.7%
19. Aulas digitales equipadas	4	4	4	4	4	4	4
20. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	42.8%	30.8%	14.4%	18.0%	8.1%	44.8%	47.36%
21. Volúmenes por alumno	16	17	17	18	18	18	18.3
22. Títulos por alumno	7.3	7.6	7.8	8.1	8	8	8.4
23. Matrícula de estudios avanzados	10	9	26	31	4	3	3
24. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	1	1	1	2	1	1	1
25. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	0	0	0	0	0	0	0
26. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0
27. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
28. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
29. % de PTC con maestría	52%	52%	39%	40.7%	27%	23.0%	25.9%
30. % de PTC con doctorado	48%	48%	54%	55.5%	69%	73.0%	70.3%
31. % de PTC con perfil Prodep	70.3%	62.9%	71.4%	77.7%	85%	84.6%	81.4%
32. % de PTC en el SNI	11.1%	14.8%	14.2%	22.2%	31%	30.8%	29.6%
33. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	0.0%	25%	60%	66.6%	67%	60%	50%
34. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	1	1	2	2	4	4	4
35. Libros publicados por editoriales reconocidas	4	4	1	4	3	4	5
36. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	11	22	21	18	25	40	38
37. Artículos publicados en revistas indexadas	2	13	10	7	23	20	24
38. Patentes en trámite	0	0	0	0	0	0	0
39. Proyectos de investigación	13	10	8	8	5	11	12
40. % de proyectos de investigación básica	38.5%	50.0%	62.5%	50.0%	60%	63.6%	100%
41. % de proyectos de investigación aplicada	46.2%	30.0%	37.5%	37.5%	20%	36.4%	0
42. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	15.4%	20.0%	0.0%	12.5%	20%	0%	40%
43. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	7.6%	10.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0
44. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	23.0%	40.0%	37.5%	12.5%	20%	9.1%	0
45. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico-culturales	0.0	0.0%	0.0%	4.8%	2.0%	59.95%	77.6%
46. % de la matrícula con algún tipo de beca	60.7%	47.8%	49.2%	51.4%	43.6%	35.0%	29.5%
47. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	0	0	0	0	7	9	20
48. Alumnos que prestaron servicio social	422	353	366	461	488	429	201
49. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	276	360	189	215	197	240	214
50. Alumnos registrados en servicios comunitarios	103	34	96	101	84	124	19
51. Instrumentos legales firmados (Convenios)	1	0	1	0	0	0	5
52. % de alumnos que participan en programas deportivos	0	0	0	12.9%	21.3%	55.9%	2.71%

## Siglas y acrónimos

<b>BUM</b>	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
<b>CA</b>	Cuerpo Académico
<b>CELe</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas
<b>Ceneval</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
<b>CU</b>	Centro Universitario
<b>DAL</b>	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
<b>IAP</b>	Ingeniero Agrónomo en Producción
<b>ICO</b>	Ingeniero en Computación
<b>IES</b>	Institución de Educación Superior
<b>IMSS</b>	Instituto Mexicano del Seguro Social
<b>IPOMEX</b>	Información Pública de Oficio del Estado de México
<b>LAM</b>	Licenciatura en Administración
<b>LCN</b>	Licenciatura en Contaduría
<b>LCP</b>	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
<b>LDE</b>	Licenciatura en Derecho
<b>LDI</b>	Licenciatura en Diseño Industrial
<b>LEN</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>LPS</b>	Licenciatura en Psicología
<b>LSO</b>	Licenciatura en Sociología
<b>LTU</b>	Licenciatura en Turismo
<b>MAGOAP</b>	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
<b>PA</b>	Profesor de Asignatura
<b>PD</b>	Plan de Desarrollo
<b>PE</b>	Programa de Estudio
<b>PFCE</b>	Programa de Fortalecimiento para la Calidad de la Educación
<b>PMT</b>	Profesor de Medio Tiempo
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Personal Docente
<b>PROINSTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>PTC</b>	Profesor de Tiempo Completo
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>TecAcaTC</b>	Técnico Académico Tiempo Completo
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México





## Referencias

- **Barrera Baca, A.** (2017). *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2020 de la Universidad Autónoma del Estado de México*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Ocaña Delgado, R.** (2017). *Plan de Desarrollo 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Ocaña Delgado, R.** (2019). *Tercer Informe de actividades 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Ocaña Delgado, R.** (2018). *Segundo Informe de actividades 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Ocaña Delgado, R.** (2017). *Primer Informe de actividades 2016-2020 del Centro Universitario UAEM Zumpango*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Universidad Autónoma del Estado de México.** (2019). *Agenda Universitaria 2019*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Universidad Autónoma del Estado de México.** (2018). *Agenda Universitaria 2018*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Universidad Autónoma del Estado de México.** (2017). *Agenda Universitaria 2017*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Universidad Autónoma del Estado de México.** (2016). *Agenda Universitaria 2016*. Estado de México, México: UAEMex.
- **Universidad Autónoma del Estado de México.** (2015). *Agenda Universitaria 2015*. Estado de México, México: UAEMex.

- **Universidad Autónoma del Estado de México.** (2019). *Estadística 911 inicio de cursos 2019-2020*. Estado de México, México: UAEMex.