

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO 2007 - 2008

M.E.S. Francisco Javier García Lavalley

Agosto 2008

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo García Pliego
Secretario de Rectoría

M. en A. y P. P. Graciela M. Suárez Díaz
Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. P. y D. Guillermina Días Pérez
Secretario de Administración

M. A. S. S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. C. C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO

M. E, S. Francisco Javier García Lavalley
Encargado del Despacho del CU

M. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado
Subdirector Académico

Lic. en Enf. Alejandro Mendieta Vargas
Subdirector Administrativo

Lic. en T. Hugo García Morales
Coordinador de Difusión Cultural

Lic. en T. Ma. C. Mónica Niembro Gaona
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Lic. en E. Gonzalo Mendoza Bernal
Coordinador de Planeación

INDICE

	PÁG.
PRESENTACIÓN	5
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	6
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	14
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	17
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	20
GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	22
MENSAJE	26
INDICADORES ESTRATÉGICOS	28
ANEXO ESTADÍSTICO	35

PRESENTACIÓN

Sustentado en el principio institucional de transparencia y rendición de cuentas, así como en diversos documentos normativos y de desarrollo institucional entre los que sobresalen: el Estatuto Universitario, en su Artículo 115, Fracción VII; el Reglamento de Planeación Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, en su artículo 10, Fracciones VI, VII, VIII y IX; el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005 – 2009 de la UAEM. Además de observar la misión, visión y propósitos estratégicos del Plan de Desarrollo 2006–2010 del CU UAEM Zumpango, así como su Programa Operativo Anual 2008, y en un sentido más amplio, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007 (PIFI) de la DES Valle de México. De acuerdo a lo anterior, es como se integra 3º Informe de Actividades que comprende el periodo de junio de 2007 a junio de 2008 del CU UAEM Zumpango.

La estructura básica del documento se conforma de cinco apartados fundamentados en las funciones de desarrollo institucional, las que son; Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. Con base a cada una de estas funciones se hace referencia de los avances y resultados logrados en el marco de las acciones académico – administrativas que desarrolla el CU UAEM Zumpango

Consecuentemente, la información vertida en el presente informe se dirige a las Autoridades Universitarias del Nivel Central, al Consejo de Gobierno y a la Comisión Especial designada en el seno del mismo para validar la documentación soporte mediante su análisis, evaluación y dictamen, a los Consejos Académicos, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general para su conocimiento y anuencia. En el sentido de que las exigencias y logros plasmados son retos a superar mediante la suma de esfuerzos de la comunidad académica, encaminada a incrementar la calidad y pertinencia de los Programas Educativos que ofrece.

“Patria, Ciencia y Trabajo”
M.E.S. Francisco Javier García Lavalley

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad

Dentro del marco de la innovación educativa se han realizado acciones dirigidas a evaluar y mejorar la estructura de los planes curriculares de los 11 Programas Educativos (PE) que se ofertan en el Centro Universitario (CU), a fin de responder a las políticas institucionales y a los requerimientos de evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y en su caso particular, a los requisitos de calidad educativa de la Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO).

Los logros obtenidos en relación con el mejoramiento de la calidad de los PE son: acreditación de la calidad educativa por parte de la ACCECISO de los PE Sociología y Ciencias Políticas y Administración Pública, en el marco de la evaluación por parte de los CIEES se ubicó en el nivel 1 a los PE de Derecho, Sociología, Administración, Contaduría y Ciencias Políticas y Administración Pública. En nivel 2 de evaluación se encuentran los PE Diseño Industrial, Enfermería y Turismo, en relación con los PE de Psicología e Ingeniero Agrónomo en Producción se encuentran en el nivel 3; por lo que toca al PE de Ingeniero en Computación no se ha tenido la posibilidad de involucrarlo en el proceso de evaluación.

Con base a los PE ubicados en el nivel 1 de evaluación de CIEES y a los 2 PE acreditados por su calidad educativa por la ACCECISO, el 53.85% de la matrícula (1040 de un total de 1931 alumnos) se encuentran inscritos en PE de calidad, lo que demuestra los avances en materia educativa del CU. Cuadro 1.

Es importante resaltar que las nueve Coordinaciones Académicas involucradas en los procesos de evaluación y acreditación de sus PE han realizado tareas importantes para atender estos compromisos, observándose avances significativos en lo que se refiere a:

Actualizar el currículo de los planes de estudio de los PE

Integrar el Programa de Desarrollo propio del PE

Difundir las opciones de titulación institucional.

Formalizar y fortalecer el área de Educación Continua.

Incorporar profesores de tiempo completo y fortalecer los CA y los PE.

Fomentar el perfil deseable ante PROMEP de los nuevos profesores de tiempo completo.

Fortalecer, sistematizar y consolidar el programa de tutorías

Solicitar el equipo de cómputo y la conectividad.

Sistematizar el seguimiento de egresados y empleadores.

Mejorar la eficiencia terminal y el índice de titulación.

Consolidar el programa de formación, capacitación y actualización docente.

Realizar proyectos de investigación en los CA y generar LGAC.

Avanzar en la construcción y equipamiento de talleres y laboratorios

En el marco del proceso de innovación educativa y con el propósito de atender la formación profesional de los alumnos, además de optimizar el quehacer educativo, se elaboraron 37 unidades de aprendizaje las que sumadas a las ya existentes, permitió que los 11 PE contaran con el 100% de unidades de aprendizaje relacionadas con el aprendizaje significativo y centradas en competencias.

Como apoyo a lo anterior, 31 docentes integraron 58 materiales didácticos (filminas, transparencias, antologías, apuntes, casos prácticos) lo que permitió asegurar mejores niveles de calidad en la práctica educativa.

La demanda educativa de los egresados del nivel medio superior para ingresar a los estudios profesionales que oferta el CU UEAM Zumpango en el ciclo escolar 2007–2008, se comportó de la siguiente manera; se

recibieron 935 solicitudes para ingresar, de las cuales 907 aspirantes presentaron el examen de admisión, quedando formalmente inscritos 453 alumnos, 160 hombres y 293 mujeres. Por lo que, los índices de aceptación real fueron de 49.9% y el potencial de 48.4%. Cuadro 2.

La matrícula total del CU es de 1931 alumnos, inscritos según el grado de avance, en primer periodo 453; en segundo 411; en tercero 358; en cuarto 302 y en quinto periodo 407 alumnos. Del total de alumnos 713 son hombres y 1218 mujeres, lo que comprende al 36.92% del sexo masculino y 63.08% al sexo femenino de la población escolar. Cuadro 3.

La distribución por área del conocimiento de la matrícula, de acuerdo a los perfiles disciplinarios de los 11 PE, se da de la siguiente forma: 4.55% esta inscrito en Ciencias Agropecuarias, 8.91% en Ciencias de la Salud, 13.57% en Ingeniería y Tecnología, y el 72.97 en el área de Ciencias Sociales y Administrativas.

La eficiencia terminal para los 11 PE por cohorte generacional fue del 65.3% y global 67.0%, de manera particular, la Licenciatura en Enfermería tuvo la tasa más elevada de eficiencia terminal con el 84.8% por cohorte y global y el PE de Ingeniero Agrónomo en Producción la más baja con el 31.3%. Por lo que toca al índice de deserción la licenciatura en Derecho tiene el más bajo con 0.5% e Ingeniero Agrónomo en Producción el más alto 18.1%. Cuadro 4.

De acuerdo a la Agenda Estadística 2007–2008 Inicio de Cursos, la cantidad de egresados ascendió a 5 317 para los 11 PE que se ofertan, de estos 3 768 obtuvieron su título, lo que significa que el 70.9% de los egresados ya obtuvieron este reconocimiento que los acredita para su ejercicio profesional.

Tomando como corte el periodo mayo 2007/mayo 2008, la titulación de egresados se comportó de la siguiente forma: 81 se titularon por tesis, 17 por ensayo, 1 mediante tesina y 3 con memoria, 44 por EGEL y 54 por aprovechamiento académico, dando un total 200 titulados de un total de 282 egresados de los 11PE. Cuadro 5.

Importante para la Licenciatura en Administración, es el hecho de que su egresado Francisco Javier Hernández Delgado, obtuvo el “Testimonio de Desempeño Satisfactorio” en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), por haber obtenido 1034 puntos en el Índice CENEVAL Global.

El seguimiento de egresados institucional se ha complementado con una serie de acciones realizadas al interior del CU, entre las que sobresalen:

Elaboración de un cuestionario con indicadores personales, académicos y laborales de los egresados.

Aplicación de 146 cuestionarios a igual número de egresados de los 11 PE.

Cubrir la tercera fase del estudio de seguimiento de egresados de licenciatura 2007, con la participación de 29 egresados de los PE de Ingeniero Agrónomo en Producción (9), Ingeniero en Computación (2), Diseño Industrial (8) y Psicología (10). De estos, 8 son titulados y 18 se emplearon durante el primer año de egreso.

Los servicios bibliotecarios muestran un gran dinamismo ya que se tuvo una afluencia de 58 761 visitantes, siendo los PE de Derecho, Psicología y Administración los que más usuarios registraron, 9 826, 9 763 y 6 585 alumnos respectivamente, contándose con la petición de servicio de 535 profesores y 119 usuarios externos. El préstamo en sala fue de 153 461 consultas y el préstamo a domicilio de 14 832 solicitudes atendidas. Se contó además, con 874 registros para el uso de cubículos por parte de maestros y alumnos y 4 456 servicios (incluye a 90 maestros y 2 usuarios externos) en el salón electrónico y lo correspondiente al préstamo de equipo y material audiovisual, hemeroteca y fotocopiado. Cuadro 6.

En relación con el equipo audiovisual se adquirió 1 televisor Sony de 29 pulgadas.

Es importante comentar que el servicio de préstamo del salón electrónico se brinda a través de 27 terminales de cómputo con conexión a Internet, por medio de las cuales puede accederse a la Biblioteca Digital Multidisciplinaria (BIDIM) el cual concentra y facilita al acceso a 22 bases de datos y 11 libros y revistas electrónicas, importantes fuentes de información profesional.

Prioridad básica de apoyo al proceso educativo es reforzar de manera constante el acervo documental existente en la biblioteca, de esta forma en la actualidad se tienen 11 004 títulos y 19 236 volúmenes, logrando alcanzar una relación 10 volúmenes y 5.70 títulos por alumno.

A efectos de mejorar la calidad del servicio bibliotecario se capacitó a 2 personas asignadas a esta área mediante su participación en 3 cursos sobre Procesos Certificados del Sistema Bibliotecario Universitario, Manejo del Sistema de Automatización de bibliotecas – JANIUM – y Procesos del sistema de gestión de la calidad del sistema bibliotecario.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

Se desarrolló el proceso de evaluación diagnóstico el que implicó desarrollar la convocatoria de inscripción para alumnos de los 11 PE, ubicación del alumno por nivel de aprendizaje y coordinación de actividades académicas entre el Centro de Auto Acceso (CAA) y las Coordinaciones Académicas de los PE.

La enseñanza del inglés es apoyada con la participación de 10 profesores, de los cuales 4 son titulados y 6 son pasantes en el área de tecnología educativa. Los alumnos inscritos por periodo y nivel de aprendizaje del inglés es de 1 709. De acuerdo al total de alumnos (1931) se tiene al 88.5% de la matrícula de los 11 PE inscritos en el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI). Cuadro 7.

Se elaboraron 7 materiales didácticos de apoyo, 3 relacionados con el tema de Lotería (incluyen vocabulario básico y verbos), 1 sobre Juego de memoria (pasado simple versus pasado continuo), 2 con el tema Maratón (Wh questions, pasado, presente, comparativos) y 1 sobre Compilado (vocabulario).

A fin de proveer a los alumnos de herramientas para el desarrollo de sus habilidades sobre hablar, escuchar, leer y escribir en el idioma inglés se adquirieron 4 software especializado sobre temas de Tell Me More, Internet, Guías de estudio, Diccionarios, Listening, Dictados, entre otros.

Atención integral del alumno.

El Programa Institucional de Tutoría Académica constituido por elementos de orientación, comunicación e interacción tutor- alumno se ha encaminado a alentar la permanencia del estudiante en la institución, elevar su motivación por el estudio, estimular el sentido de pertenencia a la Universidad, además de proponerle métodos de estudio, planificación de su carga académica y el aprovechamiento de los recursos institucionales para su formación integral. Las actividades relevantes desarrolladas para atender esta función consistieron en:

Atender al 100% de la matrícula (1931 alumnos) de los 11 PE.

Realizar 2 reuniones de trabajo, la primera para determinar el programa de trabajo de tutorías y la segunda para evaluar avances y resultados.

Llevar a cabo 2 pláticas, una de inducción para alumnos de nueva incorporación al programa y la otra para reforzar el enlace tutor – alumno.

Generar 79 reportes de actividades del profesor tutor.

Incorporar a 79 profesores en el programa de los cuales 11 son de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 65 de asignatura y 1 técnico académico. Por lo tanto, la relación alumno – tutor es de 24 alumnos por tutor.

Se contó con la participación de 14 profesores en el curso de tutoría del Proinsta.

La actividad deportiva en el CU se caracterizó por el desarrollo de los siguientes eventos:

1 torneo de bienvenida con 3 disciplinas deportivas, fútbol, baloncesto y voleibol. Participando 240 hombres y 102 mujeres de la matrícula de alumnos

234 alumnos en fútbol participando en ligas internas universitaria del CU

1er. lugar en fútbol de juegos clasificatorios del grupo “A”, primera fase. Abril 2008.

1er. lugar en baloncesto, juegos clasificatorios del grupo “A” primera fase. Marzo 2008.

1er. lugar en atletismo, 1500 y 5000 metros, obtenido por un alumno de segundo semestre de Ingeniero Agrónomo en Producción. Juegos selectivos universitarios nivel estatal. Abril 2008.

1 equipo de básquetbol varonil con patrocinio de la CTM Federación Zumpango

1 gimnasio de acondicionamiento físico con un instructor, habilitando físicamente a 15 alumnos en promedio mensualmente.

2 canchas deportivas de usos múltiples.

En los dos periodos escolares al que corresponde el presente informe se otorgaron a los alumnos 960 becas semestrales, 809 del Pronabes (anuales) y 1 considerada como otras, dando un total de 1770 becas. En suma se benefició a 1480 alumnos becarios con estos apoyos institucionales, 76.64% de la matrícula.

Continuando con este orden de ideas se tuvo a un alumno beneficiado con el seguro de estudios universitarios y 4 padres de familia con el seguro de vida.

En el periodo 2007/2008 se tuvo a 1 642 alumnos afiliados a los servicios de salud lo que representa el 85.03% de la matrícula, de estos 406 alumnos son de nueva afiliación, o sea el 24.73% del total de afiliados.

La educación continua como soporte de la flexibilización de los planes de estudio de los PE se atendió con la aplicación de 7 cursos de nivelación del conocimiento en materias con alto índice de reprobación, se proporcionó 11 cursos ínter semestrales correspondientes a unidades de aprendizaje de los planes de estudio de los PE de Turismo, Contaduría, Administración y Diseño Industrial, en los que participaron 260 alumnos.

Como apoyo a la diversificación de las modalidades de titulación de los egresados se han impartido 2 cursos para la elaboración de ensayo, 1 para desarrollo de tesis y 1 para integración de tesina, en los que participaron 64 egresados. Esta actividad se apoyo con la aplicación de 3 cursos sobre métodos y técnicas de investigación con la participación de 51 egresados y alumnos de los últimos periodos de los PE de Contaduría, Administración e Ingeniero en Computación.

Como apoyo extracurricular se desarrollaron 9 cursos – talleres con diversos tópicos relacionados con los enfoques disciplinarios de los 11 PE, en los que se tuvo en promedio la participación de 770 alumnos. Los cursos impartidos son: Inducción al servicio social, “Ensayos” para agilizar el proceso de titulación, Composteo, El color de la comunicación, Creatividad en el diseño industrial, ¿Cómo manejar el estrés?, Sexualidad, Laberinto e Inducción a la Universidad.

Desarrollo del personal académico.

En cuanto a la capacitación docente se impartieron 8 cursos de capacitación y actualización didáctica en los que participaron 192 docentes. Cantidad de docentes que se incrementa en comparación con la plantilla docente de 159 académicos, ya que algunos tomaron hasta dos cursos de los impartidos. Cuadro 8.

Con base en la participación de los docentes en los cursos de actualización y capacitación necesarios para atender la innovación educativa de los PE flexibles y centrados en el aprendizaje, se indica que el 75% de la planta docente está habilitada en el manejo de herramientas académicas para la mejora continua de su labor educativa.

Se tuvo 1 profesor de tiempo completo y 1 de medio tiempo en concursos de oposición, así mismo 2 PTC fueron beneficiados en juicios de promoción.

La planta docente de tiempo completo se conforma de 14 profesores, su nivel académico se caracteriza por tener 3 licenciatura, 9 maestría y 2 grado de doctor. Por trayectoria 4 PTC son investigadores, 3 con maestría y 1 con grado de doctor. Así mismo, se tiene 144 profesores de asignatura. que de acuerdo con su nivel académico, 118 tienen el título de licenciado y 26 el grado de maestría.

Se contó con la participación de 11 PTC en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Proed), de los cuales 9 fueron beneficiados con esta prestación, 7 con maestría y 2 con grado de doctor, el monto asignado fue de \$ 103 700.00. Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores de Asignatura (Proepa) participaron 64 docentes, beneficiándose a 56 con dicha prestación con un monto de \$ 169 100.00. Con base en estos datos el 82% de PTC participan en el Proed y el 35.22% de profesores de asignatura en el Proepa.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Formación de capital humano de grado y promoción de vocación científica

En términos de mejoramiento del nivel académico del profesorado es importante comentar que 7 PTC están realizando sus estudios de doctorado. Así mismo, 2 PA se encuentran estudiando el doctorado.

Como apoyo a la formación del capital humano se tiene 5 PTC en programas de mejoramiento académico. 1 PTC es beneficiado en los Programas CONACYT y PROMEP con un monto de \$ 40 000.00. Así mismo, 4 PTC tienen licencia con goce de sueldo, 2 como prórroga para concluir sus estudios de maestría y 2 para terminar el doctorado, prórroga y licencia respectivamente.

Por otra parte, 7 alumnos participan en los proyectos de investigación disciplinaria lo que refuerza ampliamente la eficiencia terminal de los egresados de los PE.

Investigadores y cuerpos académicos.

Los CA con registro en la SEP que actualmente operan en el CU UAEM Zumpango son:

Actores, sujetos y procesos sociales ante la modernización.
Salud de la comunidad.

Los CA que tienen el registro en la UAEM son los siguientes:

Agronomía en la UAPZ

Diseño empático
Objetos del estudio del turismo.

Investigación para el desarrollo local

El CU UAEM Zumpango actualmente cuenta con 14 PTC y 1 TACT, 4 con licenciatura, 9 con maestría y 2 con doctorado. Por trayectoria 4 PTC son investigadores, 3 con maestría y 1 con grado de doctor. De acuerdo a su nivel profesional 5 cuentan con el perfil deseable PROMEP y 4 con el grado mínimo aceptable

Realizar 14 publicaciones, 9 en la revista Paraninfo Universitario y 5 en revistas de otras instituciones educativas, además de desarrollar 8 presentaciones en diversos foros académicos de libros en las áreas de Ciencias Políticas y Administración Pública y Sociología

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La investigación disciplinaria que se realizan al interior de los CA, se caracteriza por los siguientes aspectos:

4 proyectos de investigación disciplinaria nuevos con recursos financieros asignados por la UAEM por un monto de \$ 526 200.00

3 proyectos de investigación disciplinaria en desarrollo. De estos 2 tienen registro en la UAEM y 1 en el CONACYT

1 proyecto de investigación finiquitado en el área de Ingeniería y Tecnología. PE de Diseño Industrial

7 alumnos participantes en proyectos de investigación de los PE de Diseño Industrial, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología e Ingeniero Agrónomo en Producción.

1 proceso de autoevaluación de la capacidad académica de los CA para la integración del Programa de Desarrollo (PRODES) del Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIFI) 2008/2009, de la DES Valle de México.

3 Planes de Desarrollo. Participación de los PTC en la integración de los Planes de Desarrollo de los PE de Enfermería, Ciencias Políticas y Administración Pública, e Ingeniero Agrónomo en Producción.

Cultura humanística científica y tecnológica

A efecto de fomentar la cultura humanística científica y tecnológica los profesores – investigadores de los CA implementaron acciones y mecanismos que dieron como resultado lo siguiente:

Tener a 2 alumnos del CU participando en los programas Verano de la Investigación Científica y Asómate a la Ciencia 2007,

Publicar 5 artículos en revistas, 1 a nivel estatal y 4 con cobertura nacional

6 PTC de los CA de Enfermería, Sociología y Diseño Industrial participaron en congresos a nivel internacional, nacional y estatal

2 ponencias internacionales en el VIII Taller Internacional de Historia Regional y Local en la Habana, Cuba impartidas por 2 PTC del CA Actores, Sujetos y Procesos Sociales ante la Modernización. Y una ponencia nacional en el VI Congreso Nacional de la AMET

1 ponencia en el 10º Congreso Internacional de Ergonomía, Ciudad Juárez, Chihuahua, impartida por un PTC del CA Diseño Empático

1 ponencia en el 1er. Congreso Internacional de Bioética por un PTC del CA Salud en la Comunidad

2 Foros académicos y de investigación organizados. 1 por el PE de Diseño Industrial y otro por Sociología.

Realizar 14 publicaciones, 9 en la revista Paraninfo Universitario y 5 en revistas de otras instituciones educativas, además de desarrollar 8 presentaciones en diversos foros académicos de libros en las áreas de Ciencias Políticas y Administración Pública y Sociología.

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte la ciencia y la cultura

Convencidos de la importancia del fomento de la cultura como parte de la formación profesional del alumno, las Coordinaciones Académicas de los 11 PE en coparticipación con la Coordinación de Difusión Cultural llevaron a cabo una serie de acciones para el desarrollo de eventos que permitieran ampliar y cimentar la parte cultural del alumno, entre los que se comentan los siguientes:

Semanas académico - culturales

7 PE participantes, Diseño Industrial, Administración, Contaduría, Derecho, Psicología, Turismo e Ingeniero Agrónomo en Producción, incluyeron los siguientes eventos:

- 1 exposición artesanal
- 2 muestras gastronómicas
- 1 exposición fotográfica
- 4 eventos artísticos sobre bailables regionales
- 2 muestras sobre vestidos típicos de Jalisco y Chiapas
- 1 exposición de producción agropecuaria
- 1 muestra de prototipos y diseños industriales
- 1 muestra de pintura plástica y mural
- 7 expoprosesiográficas disciplinarias de los PE
- 14 conferencias especializadas con la profesión correspondiente
- 9 especialistas participantes del sector académico, empresarial y político

11 docentes participantes en la organización y desarrollo de los eventos
85% de participación de la matrícula de alumnos en los eventos académicos
2 Casas de Cultura participantes, Municipios de Zumpango y Tecámac
4 Municipios involucrados en los eventos. Zumpango, Tecámac, Nextlalpan y Jaltenco
Sede de las 1er. Feria de la Salud Universitaria con 2000 registros de visitantes y 25 instituciones privadas, públicas y sociales participantes
11 ceremonias académico – artísticas para entrega de cartas de pasante y diploma de generación a 280 egresados de las licenciaturas

Conferencias

Seguridad para supervisores y mandos medios
Actualización en el uso de hormonas exógenas para mejorar el desempeño reproductivo en la porcicultura
Cambios sociales y trastornos en la personalidad posmoderna
Por una diversión responsable
Censo agropecuario 2007
Control neuroendocrino del eje reproductivo
Creatividad en la administración administrativa y contable
Crioconservación
Defensoría de los derechos universitarios
Fármacos en el pediátrico
Discapacidad
Funciones del Registro Público de la Propiedad
Generalidades de Crioconservación espermática porcina
Importancia de la lectura en la vida cotidiana
Importancia de la psicología en las transformaciones educativas
La herencia cultural de oriente al occidente contemporáneo
La libertad de cátedra
La prueba pericial y la criminalística en el Siglo XXI

Labranza de conservación en maíz como alternativa de producción sustentable ante el alza de precios de los fertilizantes

Ley de justicia para adolescentes en el Estado de México

Métodos anticonceptivos

Miscelánea fiscal

Reforestación en zonas semiáridas

Retos actuales de la formación en psicología

Vida en pareja y posmodernidad

Nuevas drogas, nuevos retos ¿Qué podemos hacer?

Rutas turísticas de México

Producción editorial

Publicación del libro Estudio de la Ciencia de la Administración en el área de Ciencias Económico Administrativas, por el Dr. en A. P. José Juan Sánchez González.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

La relación con el entorno social, económico y político ha permitido promover los servicios universitarios del CU, vinculación que así mismo ha servido para medir y monitorear la pertinencia de los PE con el medio. Las acciones y resultados logrados son los siguientes:

Vinculación redituable

La Dirección General de Educación Continua de la UAEM tomando como subsede el CU UAEM Zumpango, inició en el mes de abril la transmisión mediante videoconferencias del seminario “Administración del Conocimiento y la Información” en el que participan 24 docentes del CU.

3 convenios firmados con empresas como: Eureka Servicios Industriales S.A. de CV, Cementos Apasco S.A. de CV y Auditoria y Diagnóstico en Seguridad Social S.C.

2º Lugar en el VI Concurso Nacional de Estudiantes de Diseño Industrial (CONEDI) celebrado en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma del Estado de Nuevo León, obtenido por el alumno de octavo periodo, Everardo Guadalupe Vargas Ramírez con su proyecto “Diseño de mobiliario basado en el concepto del crepúsculo al amanecer y al atardecer”. Dicho premio le da la oportunidad de participar en el Simposio Internacional del Diseño en la Vegas Nevada, EEUU.

Alumnos del quinto periodo del PE de Enfermería obtuvieron 2 primeros lugares en el Congreso Nacional de Investigación realizado en Coahuila Saltillo, con las ponencias “Medidas de seguridad e higiene adoptadas para la protección de la salud por los pepenadores del tiradero municipal de Zumpango”, “Influencia de los hornos tabiqueros en las repercusiones de salud de los niños menores de 14 años del barrio Planada Coyotepec, Estado de México”

4 proyectos de desarrollo empresarial para microempresas denominadas como: “Coffe Drink”, “Apocalipsis Coffe – bar”, “El Oasis” y “Comercialización de cosméticos rostros ocultos”, con la participación de 3 profesores y 22 alumnos

Extensión universitaria

1 prueba piloto en el Programa UAEM – PERAJ, Adopta un amig@, con la participación de 17 alumnos de sexto año de primaria y 14 amigos universitarios, estudiantes del CU. Aprovechando la estancia de los familiares que traen a los alumnos se les imparten talleres.

8 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) conformadas por 287 alumnos

5 comunidades atendidas, beneficiando a 2070 habitantes de los municipios aledaños a Zumpango

117 alumnos en servicios comunitarios, 43 hombres y 74 mujeres.

340 actividades de enfermería, obstetricia y odontología en Unidades Móviles de Salud, con un beneficio aproximado de 620 habitantes

322 alumnos realizaron su servicio social, 102 en el sector público, 45 en el privado y 175 en el social

75 alumnos, 27 hombres y 48 mujeres, desarrollaron y concluyeron sus prácticas profesionales, 32 en el sector público y 43 en el privado

GESTION TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN EL MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Administración moderna y sensible

Es importante resaltar que los montos en equipamiento para talleres y laboratorios se dio de la siguiente forma: \$ 247 406.00 para el PE de Enfermería, \$ 336 150.00 para Turismo, \$ 774 730.00 se asignó a Diseño Industrial, \$ 43 593.00 para el taller de electrónica de Ingeniería en Computación y \$ 108 319.00 se recibieron como apoyo para el laboratorio de química de Ingeniero Agrónomo en Producción.

El gasto corriente asignado fue de \$ 1 770 200.00 distribuyéndose en los siguientes rubros; equipo científico y tecnológico, equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina, mantenimiento de equipo e instalaciones, acervo bibliográfico, insumos consumibles y servicios generales (transporte). Cuadro 9.

El recurso humano con que cuenta actualmente el CU, por su tipo de contratación se clasifica de la siguiente forma: 159 académicos y 44 administrativos. De estos últimos, se tiene 1 directivo, 18 de confianza y 25 sindicalizados.

Dentro del desarrollo y formación del personal administrativo se tiene a un administrativo especializado para el desempeño de sus funciones, además 2 están estudiando licenciatura y 3 concluyeron sus estudios profesionales en los PE del CU. Dentro de este contexto 2 directivos fueron evaluados conforme al perfil del puesto que ocupan.

Se tiene 24 administrativos beneficiados en el Programa de Carrera Administrativa 2007, con un monto de \$50, 000.00 asignados, contribuyendo ampliamente a la motivación del trabajador y como consecuencia a la mejora de la calidad de los servicios que prestan.

210 alumnos participaron en el “Programa se hace camino al andar” de los PE Ingeniero Agrónomo en Producción, Diseño Industrial, Ingeniero en Computación, Administración, Contaduría y Derecho.

Se cuenta con 246 computadoras, de estas 180 son destinadas para los alumnos, por lo que se tiene una relación 10.7 alumnos por computadora, 6 para académicos investigadores y 60 para el personal administrativo y directivo. Del total de las computadoras 179 están integradas a la red institucional, así mismo se tiene 7 cuentas de correo electrónico, 3 para académicos y 4 para administrativos. Así mismo, se da servicio de Internet inalámbrico a 56 alumnos y 30 académicos y administrativos.

Los espacios físicos se mantienen iguales, por lo que se tiene 3 edificios en donde se ubican 44 aulas, 4 salas de cómputo, 1 sala de autoacceso, 1 sala de exámenes profesionales, 1 sala de juntas, 1 auditorio, 2 laboratorios y 1 taller, 6 oficinas administrativas, 11 cubículos para coordinaciones académicas y 13 cubículos para PTC. Otros espacios son: 1 biblioteca, 2 almacenes, 1 invernadero, 1 estacionamiento y 1 área deportiva.

Dentro de los 1200 metros cuadrados de áreas verdes se tiene 6 contenedores de desechos orgánicos e inorgánicos con espectaculares alusivos al manejo de los mismos.

Rendición de cuentas y transparencia

Supervisar el funcionamiento de las áreas académico–administrativas y ejercer un control sobre las adquisiciones, además de optimizar el uso y aplicación de los recursos materiales y técnicos que le son asignados al CU, son las tareas principales para dar cumplimiento al proceso de transparencia institucional.

Planeación participativa y visionaria

Tomando como punto de partida el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2004 – 2009 de la UAEM, en lo referente a las Funciones Institucionales, su Misión y Visión, Propósitos Estratégicos y Proyectos, el CU realizó acciones para dar cumplimiento a la planeación estratégica integral y participativa, las que a continuación se detallan:

Concluir con la propuesta de Plan de Desarrollo 2006 – 2010 del CU UAEM Zumpango.

Integrar el Programa Operativo Anual (POA) 2008, el que se conforma en su estructura principal de 23 proyectos de acuerdo a las 5 funciones institucionales

Registro trimestral de avances y resultados en el Sistema de Seguimiento y Evaluación, de las metas programadas en los 23 proyectos estratégicos del POA 2008

Actualizar los indicadores educativos para la Estadística 911 de alumnos de principio de cursos, además de los indicadores de los servicios bibliotecarios para la Estadística 912 Bibliotecas

Realizar 8 sesiones de trabajo con líderes de CA, PTC, Coordinadores de Planeación y Directivos de los CU que conforman la Dependencia de Educación Superior (DES) Valle de México, a efecto de realizar la autoevaluación de la planeación para la integración del PIFI 2008 – 2009

Actualización de datos e información de indicadores educativos del Sistema de Información para Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (SIPIFI) 2008 – 2009. Lo que retroalimentó el proceso para la estructuración del PIFI 2008 – 2009 de la DES Valle de México

Protección universitaria

3 campañas de protección al ambiente sobre: “Mes Universitario del Medio Ambiente”, “Espacios Universitarios Libres de Humo de Tabaco”, “Separación de Residuos Orgánicos e Inorgánicos”

1 campaña de separación de residuos sólidos involucrando a 1800 alumnos

2 campañas de reforestación en las que 450 alumnos plantaron 500 árboles

3 simulacros de evacuación como medida de protección civil, en las que se involucró al total de la comunidad universitaria

Gobierno incluyente y de servicio

A fin de estructurar y normar la vida académica y administrativa del CU como instancias de análisis, debate, opinión, asesoría, dictamen y renovación del mismo, el Consejo de Gobierno realizó 11 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria, y en su caso los Consejos Académicos realizaron 11 sesiones de trabajo y 2 extraordinarias, en términos de dictamen y aprobación correspondientes se trataron asuntos como:

- Integrar la Comisión Permanente de Estudios de Licenciatura
- Analizar y determinar las modalidades de evaluación profesional que se seguirán manejando en el CU
- Revisión de los calendarios de exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia de los 11PE
- Evaluación de informes y programas de actividades de Profesores de Carrera.
- Prorrogas de pasantía a egresados que rebasaron el tiempo establecido de titulación
- Análisis de viajes de prácticas y planes de trabajo
- Permisos, licencias, promoción y permanencia del personal docente
- Convocatorias para la elección del Consejo Académico (CA),
- Trayectorias académicas y equivalencias curriculares de los PE
- Actualización de cuotas de inscripción y reinscripción para el periodo septiembre 2007 – febrero 2008.
- Revisión de material didáctico, apuntes, guías pedagógicas, diapositivas y antologías
- Homologación de estudios para la movilidad estudiantil
- Convocatorias para las Preseas “Ignacio Ramírez Calzada” e “Ignacio Manuel Altamirano Basilio”

MENSAJE

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, H. Consejos de Gobierno y Académico, Comunidad Universitaria. Sustentado en el principio institucional de transparencia y rendición de cuentas, les informé de las actividades y acciones, de todos los actores de esta comunidad, para seguir cumpliendo con las políticas institucionales.

El Centro Universitario UAEM Zumpango debe continuar con la dinámica de la “Universidad Publica construye el futuro”, para lograr ser un espacio de calidad, y para esto, difundimos y aplicamos las opciones de titulación, contamos con mas PTC y personal administrativo, capacitamos al claustro de tutores, incrementamos el equipo de computo y la conectividad, mejoramos la eficiencia terminal y el índice de titulación, se acreditaron programas educativos, se equiparon talleres y laboratorios, se realizó seguimiento de los indicadores de calidad, se aprovecharon las fortalezas, y se acotaron las debilidades. Estos resultados nos permitirán hacer un alto en el camino y dimensionar lo que aun falta por realizar como: que todos los PE sean evaluados y alcancen el nivel 1 de CIEES, acreditar más programas, la consolidación de CA, contar con más infraestructura para ampliar nuestra capacidad de absorción de programas demandados, y ofrecer posgrados en las áreas Social y de la Salud, sistematizar PROINSTA, remodelar y mantener espacios físicos y contar con áreas deportivas dignas, mejorar los índices y atender los indicadores de calidad.

Somos la máxima casa de estudios, orgullosamente la Autónoma del Estado de México en la parte norte de nuestra entidad, de la cual nos sentimos comprometidos en seguir dando respuesta a la demanda de educación superior en esta región.

Mi agradecimiento al Señor Rector Dr. José Martínez Vilchis, y a quienes integran su gabinete, por estar al pendiente de este Campus y esta comunidad universitaria, porque sin su apoyo no habríamos mejorado; al claustro Docente, a los compañeros administrativos, y estimados alumnos, que apoyaron y facilitaron nuestro trabajo, y gracias a todos ellos se están alcanzando los objetivos y metas planteadas.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

Indicador	Descripción
Número de PE nivel I CIEES	5
Número de PE Acreditados	2
% de alumnos en programas de calidad.	53.85%
Número de PE en la modalidad a distancia	0
Alumnos en la modalidad a distancia	0
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	22%
PE con tasa de titulación superior a 70%	5
% de atención a la demanda	49.9%
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	90.73%
% de alumnos con tutoría	100%
% de la matrícula con algún tipo de beca	76.64
Índice de eficiencia terminal	67.0
Índice de eficiencia terminal por cohorte	65.3
Índice de titulación	70.92%
% de alumnos con seguro facultativo.	85.03%
% de alumnos que participan en programas deportivos	39%
Volúmenes por alumno	10
Títulos por alumno	5.7

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

Indicador	Descripción
Número de PE de posgrado.	No aplica
% de graduación en posgrado	No aplica
% de PTC con grado de maestría	64%
% de PTC con doctorado	14.2%
% de PTC con el perfil académico deseable	64%
% de PTC en el SNI	14.28%
% de proyectos financiados con recursos externos	0
% de proyectos financiados con recursos UAEM	100%
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0
CA consolidados, en consolidación y en formación	2
% de proyectos de investigación básica	4
% de proyectos de investigación aplicada	0
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de PE de Posgrado en el PNP	No aplica

FUNCIÓN 3: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Indicador	Descripción
Número de áreas culturales adecuadas	0
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	0
Número de alumnos en talleres culturales	0
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	0
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	35
Número de exposiciones plásticas en espacios académicos	0
Número de alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

Indicador	Descripción
Número de Alumnos en programas de educación continua	260
Número de Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	0
Alumnos que hayan prestado servicio social	322
Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	75
Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	22
Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	117
Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	0
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	3

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Indicador	Descripción
Alumnos por computadora	10.7
% de computadoras conectadas a la red institucional	72.76%
m ² construidos en el período de informe	0
Auditorías recibidas (practicadas por la Contraloría)	0
Personas capacitadas en planeación y evaluación	4
Recursos extraordinarios obtenidos	\$ 1 510 198.00
Reglamentos creados o actualizados	0
Servidores universitarios administrativos cumplen con el perfil del puesto	3
Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	3
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0

ANEXO ESTADÍSTICO

Cuadro 1. Nivel de evaluación CIEES y acreditación ACCECISO de los Programas Educativos

Programa Educativo	Matrícula	Nivel en CIEES	Acreditación ACCECISO
Ingeniero Agrónomo en Producción	88	3	
Ingeniero en Computación	117	-	
Licenciado en Administración	180	1	
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	161	1	Acreditado
Licenciado en Contaduría	169	1	
Licenciado en Derecho	395	1	
Licenciado en Diseño Industrial	145	2	
Licenciado en Enfermería	172	2	
Licenciado en Psicología	204	3	
Licenciado en Sociología	135	1	Acreditado
Licenciado en Turismo	165	2	
Total	1931		

Fuente: Secretaría Académica. CU UAEM Zumpango

Cuadro 2. Nuevo ingreso a primer año 2007 – 2008 por Programa Educativo

Programa Educativo	Solicitudes para ingresar	Aspirantes que presentaron examen	Alumnos inscritos	Hombres	Mujeres	Aceptación Índice real	Aceptación Índice Potencial
Ingeniero Agrónomo en Producción	31	30	25	14	11	83.3	80.6
Ingeniero en Computación	79	77	34	25	9	44.2	43.0
Licenciado en Administración	70	67	45	20	25	67.2	64.3
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	54	53	37	11	26	69.8	68.5
Licenciado en Contaduría	71	66	36	11	25	54.5	50.7
Licenciado en Derecho	170	169	84	34	50	49.7	49.4
Licenciado en Diseño Industrial	45	43	31	16	15	72.1	68.9
Licenciado en Enfermería	62	61	39	3	36	63.9	62.9
Licenciado en Psicología	191	183	47	9	38	25.7	24.6
Licenciado en Sociología	61	59	35	11	24	59.3	57.4
Licenciado en Turismo	101	99	40	6	34	40.4	39.6
Total	935	907	453	160	293	49.9	48.4

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM Estadística 911, inicio de cursos 2007 – 2008.

Cuadro 3. Matrícula por Programa Educativo 2007 – 2008

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	1º	2º	3º	4º	5º	Total
Ingeniero Agrónomo en Producción	54	34	25	18	18	15	12	88
Ingeniero en Computación	84	33	34	25	15	22	21	117
Licenciado en Administración	69	111	45	36	35	25	39	180
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	64	97	37	37	31	24	32	161
Licenciado en Contaduría	58	111	36	33	32	29	39	169
Licenciado en Derecho	163	232	84	82	75	57	97	395
Licenciado en Diseño Industrial	91	54	31	34	30	24	26	145
Licenciado en Enfermería	20	152	39	36	32	33	32	172
Licenciado en Psicología	34	170	47	45	33	35	44	204
Licenciado en Sociología	44	91	35	32	25	14	29	135
Licenciado en Turismo	32	133	40	33	32	24	36	165
Total	713	1218	453	411	358	302	407	1931

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM Estadística 911, inicio de cursos 2007 – 2008.

Cuadro 4. Eficiencia terminal e índice de deserción por Programa Educativo 2007 - 2008

Programa Educativo	Eficiencia terminal 2006 - 2007		Índice de Deserción
	Por cohorte	Global	
Ingeniero Agrónomo en Producción	31.3	31.3	18.1
Ingeniero en Computación	34.9	37.2	11.6
Licenciado en Administración	74.4	76.9	1.2
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	78.1	78.1	2.0
Licenciado en Contaduría	74.4	76.7	2.9
Licenciado en Derecho	70.6	74.1	0.5
Licenciado en Diseño Industrial	35.7	35.7	7.5
Licenciado en Enfermería	84.8	84.8	1.2
Licenciado en Psicología	61.4	63.6	-0.5
Licenciado en Sociología	78.9	78.9	5.7
Licenciado en Turismo	74.4	74.4	3.1
Total / Promedio	65.3	67.0	3.5

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional. UAEM.

Cuadro 5. Modalidad de titulación por Programa Educativo

Programa Educativo	Tesis	Ensay o	Apro. acadé	EGEL	Tesina	Memoria	Total	Egreso
Ingeniero Agrónomo en Producción	2		2				4	5
Ingeniero en Computación								16
Licenciado en Administración	4	9	6	1			20	30
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	16						16	25
Licenciado en Contaduría	3	8	20			1	32	33
Licenciado en Derecho	21		4	33			58	63
Licenciado en Diseño Industrial	3		1				4	10
Licenciado en Enfermería	22		7	5			34	28
Licenciado en Psicología			4	1			5	28
Licenciado en Sociología	2		2				4	15
Licenciado en Turismo	8		8	4	1	2	23	29
Total	81	17	54	44	1	3	200	282

Fuente: Departamento de Control Escolar, CU UAEM Zumpango
 Fecha de corte: mayo 2007/mayo 2008

Cuadro 6. Alumnos usuarios de servicios bibliotecarios por Programa Educativo

Programa Educativo	Usuarios acervo documental	Usuarios salón electrónico	Usuarios. equipo y material. audiovisual	Usuarios hemeroteca
Ingeniero Agrónomo en Producción	2365	52	157	144
Ingeniero en Computación	2448	13	51	14
Licenciado en Administración	6585	76	106	1185
Licenciado en Ciencias .Políticas y Administración Publica	4931	48	50	356
Licenciado en Contaduría	4345	45	58	366
Licenciado en Derecho	9826	188	302	137
Licenciado en Diseño Industrial	3294	32	50	187
Licenciado en Enfermería	5282	71	100	119
Licenciado en Psicología	9763	204	103	82
Licenciado en Sociología	5171	75	80	204
Licenciado en Turismo	3097	106	97	166
Profesores	535			
Usuarios externos	119			
Total	57 761	910	1 154	2 960

Fuente: Departamento de Biblioteca CU UAEM Zumpango

Cuadro 7. Alumnos inscritos por periodo y nivel de aprendizaje del inglés

Periodo	Nivel				Total
	A1	A2	B1	B2	
2007G		19	94	141	254
2007B	271	98	226	188	783
2008F		28	22	61	111
2008A	21	258	130	152	561
Total	292	403	472	542	1709

Fuente: Secretaria Académica. CU UAEM Zumpango

Cuadro 8. Cursos de capacitación docente

Tipo de curso	Cantidad	Docentes participantes
1. Didácticos	2	75
2. Disciplinarios (Externo)	1	1
3. Educación basada en competencias	1	24
4. Opciones de titulación	3	31
5. Innovación educativa (Diplomado)	1	61
Total	8	192

Fuente: Secretaría Académica. CU UAEM Zumpango

Cuadro 9. Gasto corriente asignado

Adquisición	Costo (\$)
Equipo científico y tecnológico	\$ 215 300.00
Equipo de cómputo	501 700.00
Mobiliario y equipo de oficina	308 300.00
Mantenimiento de equipo e instalaciones	114 800.00
Acervo bibliográfico	267 200.00
Insumos consumibles	255 300.00
Servicios de mantenimiento	86 100.00
Servicios generales (transporte)	21 500.00
Total	\$ 1 770 200.00

Fuente. Secretaría de Administración. UAEM

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de las Ciencias Sociales
BIDIM	Biblioteca Digital Multidisciplinaria
BUM	Brigada Universitaria Multidisciplinaria
CU	Centro Universitario
CIEES	Comités Interdisciplinarios para la Evaluación de la Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación.
CAA	Centro de Auto Acceso
CTM	Confederación de Trabajadores de México
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONEDI	Congreso Nacional de Estudiantes de Diseño Industrial
DES	Dependencia de Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura.
LGAC	Línea General DE Actualización del Conocimiento
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PE	Programa Educativo
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PROED	Programa de Estímulos para Docentes
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PA	Profesor de Asignatura
PRODES	Programa de Desarrollo
POA	Programa Operativo Anual
SEP	Secretaría de Educación Pública

SA de CV	Sociedad Anónima de Capital Variable
SPDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SIPIFI	Sistema de Información del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAPZ	Unidad Académica Profesional Zumpango