



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO**



**SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES  
PERIODO 2006 - 2007**

**M.E.S. Francisco Javier García Lavalley**

La Universidad Pública construye el futuro



**Julio 2007**

## Directorio de la UAEM

- Dr. en A.P. José Martínez Vilchis  
**Rector**
- M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico  
**Secretario de Docencia**
- Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán  
**Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**
- M. en C. Eduardo Gasca Pliego  
**Secretario de Rectoría**
- Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril  
**Secretaria de Difusión Cultural**
- M. en A.P. Guillermina Díaz Pérez  
**Secretaria de Extensión y Vinculación**
- Ing. Manuel Becerril Colín  
**Secretario de Administración**
- M.A.S.S. Felipe González Solano  
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

## Directorio del C.U. UAEM Zumpango

- M.E.S. Francisco Javier García Lavalley  
***Encargado del Despacho de la Dirección***
- M. en Ed. Raymundo Ocaña Delgado  
***Subdirector Académico***
- Lic. en Enf. Alejandro Mendieta Vargas  
***Subdirector Administrativo***
- Lic. Hugo García Morales  
***Coordinador de Difusión Cultura***
- Lic. en T. Ma. C. Mónica Niembro Gaona  
***Coordinadora de Extensión y Vinculación***
- Lic. en E. Gonzalo Mendoza Bernal  
***Coordinador de Planeación***

## **CONTENIDO**

### **DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**

<b>Estudios profesionales de calidad</b>	<b>7</b>
<b>Aprendizaje del idioma inglés curricular</b>	<b>9</b>
<b>Atención integral del alumno</b>	<b>10</b>
<b>Desarrollo del personal académico.</b>	<b>11</b>

### **INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**

<b>Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas</b>	<b>13</b>
<b>Investigadores y cuerpos académicos</b>	<b>13</b>
<b>Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.</b>	<b>16</b>

**DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD**

<b>Fomento del arte, la ciencia y la cultura</b>	<b>17</b>
<b>Producción editorial.</b>	<b>19</b>

**VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR.**

<b>Vinculación redituable</b>	<b>20</b>
<b>Extensión universitaria</b>	<b>21</b>

**GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.**

<b>Administración moderna y sensible.</b>	<b>22</b>
<b>Planeación participativa y visionaria</b>	<b>24</b>
<b>Protección universitaria</b>	<b>25</b>
<b>Gobierno incluyente y de servicio</b>	<b>25</b>
<b>Rendición de cuentas y transparencia</b>	<b>26</b>

<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b>	<b>28</b>
<b>Cuadro 1. Nivel de evaluación de CIEES de los Programas Educativos</b>	<b>29</b>
<b>Cuadro 2. Titulados en 2006 por Programa Educativo.</b>	<b>30</b>
<b>Cuadro 3. Eficiencia terminal e índice de deserción 2005 – 2006 por PE.</b>	<b>31</b>
<b>Cuadro 4: Nuevo ingreso a primer año por PE 2006 – 2007</b>	<b>32</b>
<b>Cuadro 5: Matrícula de alumnos por sexo y grado de avance 2006 – 2007</b>	<b>33</b>
<b>Cuadro 6. Cursos de capacitación y docentes participantes 2006.</b>	<b>34</b>
<b>Cuadro 7. Proyectos del Programa Operativo Anual 2007</b>	<b>35</b>
<b>INDICADORES POR FUNCIÓN INSTITUCIONAL QUE NO SE CONTEMPLAN EN EL INFORME DE ACTIVIDADES 2006 – 2007</b>	<b>36</b>
<b>SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b>	<b>41</b>

## PRESENTACIÓN

La información que se vierte en el 2º Informe de Actividades 2006 – 2007, esta dirigido a las autoridades universitarias, a los Consejos de Gobierno y Académicos de este Campus, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Con el afán de poner en su conocimiento y anuencia los logros y resultados obtenidos durante este periodo. Para que, mediante un proceso de retroalimentación, se mejore de manera continua nuestro quehacer académico–administrativo, y que a su vez transparente y obligue a la rendición de cuentas de cada uno de los actores comprometidos en el funcionamiento del CU UAEM Zumpango.

El presente informe se fundamenta en el Artículo 115, fracciones VII y Artículo 10 fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, la Agenda Estadística 2006 de la UAEM. Asimismo, se retoman datos de las metas comprometidas en el Programas Operativos Anuales (POA) 2006 y 2007 y en un contexto más amplio se citan cifras y compromisos plasmados en el Plan de Desarrollo 2006 – 2010 del CU UAEM Zumpango.

El documento se integra por cinco apartados que son; Docencia relevante para el alumno, Investigación trascendente para la sociedad, Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad, Vinculación y extensión para una sociedad mejor, y Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas. De acuerdo a cada una de estas funciones se establecen las acciones realizadas, los avances y resultados obtenidos en el periodo indicado. Se complementa el presente informe, con un anexo estadístico con el fin de ampliar y aclarar la información indicada.

Queda el compromiso del trabajo en equipo con prospectiva hacía un proyecto estratégico de formación profesional con calidad y pertinencia.

**A T E N T A M E N T E**  
**“Patria, Ciencia y Trabajo”**

**M.E.S. Francisco Javier García Lavalley**

## **DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**

### **Estudios profesionales de calidad**

La matrícula total distribuida en los 11 PE es de 1,823 alumnos de la cual 629 son hombres y 1,194 son mujeres. En lo que se refiere a la matrícula de nuevo ingreso del ciclo escolar 2006 – 2007 se recibieron 1,103 solicitudes de las cuales 1,087 aspirantes presentaron examen, inscribiéndose 445 alumnos distribuyéndose por sexo en 159 hombres y 286 mujeres. El porcentaje de aceptación real fue de 40.9% y el potencial de 40.3%.

En el año al que corresponde el presente informe de actividades, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) desarrollaron el proceso de evaluación de 9 Programas Educativos (PE) de los 11 que se ofertan en el Centro Universitario UAEM Zumpango, por lo que los resultados se consideran significativos, ya que las licenciaturas de Administración, Contaduría y Derecho pasaron del nivel de evaluación 2 al 1; Ciencias Políticas y Administración Pública además de Sociología del nivel 3 al 1 y la licenciatura en Turismo se ubicó del nivel 3 al 2. Diseño Industrial, Enfermería y Psicología se mantienen en los mismos niveles de evaluación CIEES del año 2003.

De acuerdo a lo indicado, se tiene que 54.19% de la matrícula de alumnos está inscrito en PE de calidad (Nivel 1 de CIEES), o sea, 988 alumnos del total de la matrícula.

A efecto de responder a la formación basada en competencias y la didáctica centrada en el aprendizaje se elaboraron 44 unidades de aprendizaje correspondientes al periodo escolar septiembre 2006 – febrero 2007 de los 11 PE.



El proceso de titulación en el CU UAEM Zumpango, se atendió por medio de seminarios y en su caso proporcionando a 86 egresados 2 cursos-talleres de metodología de la investigación de acuerdo a los enfoques disciplinarios de los PE, lo anterior se complementa con las diversas opciones de titulación institucional existentes.

El porcentaje de titulación en 2006 (agosto - noviembre) fue del 18.1%, o sea, 49 egresados de un total de 271. Cabe mencionar que en el periodo 2005 -2006 se titularon 150 egresados, 55.3% (96 tesis, 30 Egel y 24 por aprovechamiento). La eficiencia terminal de los PE por cohorte generacional fue de 56.8% y el global de 66.95. El índice de deserción general que se tuvo en el periodo 2005 – 2006 fue de 10.1%.

A efecto de mejorar los servicios bibliotecarios en el mes de febrero del año el curso el C. Gobernador del Estado de México, Lic. Enrique Peña Nieto y el C. Rector de la UAEM, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis inauguraron la biblioteca con servicio de estantería abierta y la sala electrónica.

Para el servicio bibliotecario se cuenta con un acervo de 17,959 volúmenes y 10,534 títulos, marcando así una relación de 9.85 volúmenes por alumno. En promedio se atendieron a 52,783 usuarios, el número de préstamos en sala fue de 37,412 y a domicilio de 15,371, las consultas de hemeroteca 721 y los préstamos de material audiovisual 3,430.

Un avance importante en los servicios bibliotecarios es la estantería abierta ya que de esta forma el usuario tiene la oportunidad de ampliar su consulta documental.

Los servicios de uso de cubículos para consulta documental anual fue de 584, atendiéndose a un promedio de 2,336 usuarios. Semestralmente se generaron 30 materiales didácticos que sumados a los 2,323 existentes complementan los servicios de consulta.

Los medios electrónicos con que se cuenta son: 21 cañones multimedia, 16 proyectores (8 de acetatos, 5 de diapositivas y 3 de cuerpos opacos), 7 televisores, 8 video caseteras, 4 video grabadoras y 1 reproductor DVD.

### **Aprendizaje del idioma inglés curricular**

En el año 2006, la población atendida en el Programa Institucional para la Enseñanza del Inglés (PIEI) fue de 1069 alumnos, lo que representó un 58.63% del total de la matrícula del CU y estuvo integrada por 83 alumnos en el nivel A1, 473 en A2, 387 en B1 y 126 en nivel B2.

Mediante la colaboración de la academia de inglés y el Programa Institucional para la Enseñanza del Inglés se elaboraron 4 programas de estudios, se diseñaron 2 guías pedagógicas y 2 antologías del inglés curricular.

Así mismo, se aplicaron 3 evaluaciones de ubicación para alumnos con el propósito de asignarlos en los diferentes niveles de aprendizaje. En lo que se refiere a la planta docente, los 14 profesores tienen estudios de licenciatura, lo que nos permite contar con personal con el perfil deseable en esta área, 4 están realizando estudios de maestría y 2 se han capacitado en técnicas de la enseñanza del inglés por competencias.

Como parte del apoyo al Centro de Auto Acceso y al PIEI, a través del presupuesto PIFI (2003) se obtuvo una donación de 7 materiales bibliográficos que refuerzan la enseñanza del inglés en los 11 PE. Así mismo, con recursos PEF se adquirieron 91 textos especializados reforzando ampliamente el acervo documental del CAA.

### **Atención integral del alumno**

En el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA) atendió a 1461 alumnos, el 80.14% de la matrícula escolar de 1823 se benefició con este programa. Esta función institucional es atendida por 80 docentes, de los cuales 11 son profesores de tiempo completo, 6 de medio tiempo y 63 de asignatura. Por lo que se tiene en promedio 18 alumnos por tutor. Como parte de la función de tutoría se realizaron 2 evaluaciones del programa de tutorías y se realizó 1 curso – taller de capacitación con la participación de 15 docentes.

Se otorgaron 1 286 becas lo cual benefició al 70.54% de la matrícula escolar, según el tipo 632 becas corresponden a la modalidad de licenciatura y 654 al Programa Nacional de Becas (Pronabes). Así mismo, dentro de los apoyos económicos 12 alumnos se beneficiaron con la prestación por cuotas de inscripción y reinscripción. El monto anual aproximado de la asignación de becas a los alumnos se considera en \$ 1,572.000.00.

En el periodo 2006 se incorporaron 575 alumnos de nueva afiliación a los beneficios del seguro de salud, 31.54% de la matrícula, el total de alumnos atendidos con este tipo de seguro es de 1 990..

Como parte de la formación integral del alumno se realizó 1 plática de inducción a la universidad con la participación de 445 alumnos de nuevo ingreso y 3 cursos de nivelación del aprendizaje en materias con alto índice de reprobación con un promedio de participación de 25 alumnos por curso.

Se llevaron a cabo 7 campañas preventivas de salud con temas diversos como Juventud y adicciones, PreveniIMSS en la Universidad, 2ª feria de la salud y de prevención y protección de la salud FAAPUAEM.

Se realizaron 11 eventos deportivos entre los que sobresalen “La mañana deportiva” y el “Torneo de voleibol y básquetbol”, en los que se tuvo en promedio la participación de 140 alumnos, y 6 docentes por evento. Es importante mencionar que con apoyo de la Dirección de Educación Física que depende de la Secretaría de Rectoría se acondicionó el gimnasio en las instalaciones de Belisario Domínguez, con equipo en calidad de préstamo, lo que ha facilitado la práctica del acondicionamiento físico de 70 alumnos.

Para aumentar la productividad y prevenir el sedentarismo, 340 alumnos de este Campus, participan en el Programa de Activación Física, hoy llamado “Se hace camino al andar”, donde realizan rutinas de 30 minutos 2 veces por semana.

### **Desarrollo del personal académico.**

La planta académica en el año 2007 del CU se integra por 165 docentes clasificados de acuerdo a su tipo de contratación y nivel de estudios, según se muestra a continuación:

- 14 profesores de tiempo completo, de los cuales 2 tiene grado de doctor, 6 tienen grado de maestro y 6 el nivel de licenciatura.
- 6 profesores de medio tiempo, 4 con licenciatura y 2 con maestría.
- 2 técnicos académicos.
- 143 profesores de asignatura, de los cuales 113 tienen la licenciatura, 26 el nivel de maestría y 4 la especialidad.

Por otra parte, de los 165 profesores, el 50% están actualizados y capacitados en la temática del modelo educativo de innovación curricular de la UAEM.

La capacitación del docente durante el año al que corresponde el presente informe, se apoyó con el desarrollo de los siguientes cursos:

- 2 de diseño de programas por competencias.
- 1 sobre innovaciones curriculares.
- 2 relacionado con la investigación de campos disciplinarios y profesionales.
- 1 de evaluación alternativa.
- 1 en temas sobre diseño instruccional
- 2 en estrategias de aprendizaje, y
- 2 relacionados con la neurocomunicación.

Como apoyo al mejoramiento del personal docente se tuvo dentro del Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA) a 45 docentes beneficiados con un monto asignado de \$998,000.00. Para el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) se tuvo 9 académicos beneficiados con un monto de \$1,051.000.00 en el mismo periodo.

## **INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**

### **Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

Es importante resaltar que 2 investigadores fueron beneficiados con becas de los programas Verano de la Investigación Científica y Asómate a la Ciencia 2006. Por otra parte, se tienen 2 profesores becados y con licencia con goce de sueldo para cursar sus estudios de maestría y 1 profesor – investigador obtuvo el reconocimiento del perfil por \$30, 000.00 en los programas CONACYT y PROMEP 2006, en este sentido, 1 investigador del CA de la Licenciatura en Sociología contó con el apoyo académico de la UAEM para la participación en un evento académico científico nacional.

### **Investigadores y cuerpos académicos.**

Uno de los logros más relevantes para el quehacer sustantivo del CU, es contar con siete cuerpos académicos (CA) en formación, dos de ellos registrados ante la SEP y cinco con registro en la UAEM.

De aquellos que cuentan con registro ante la SEP, el primero, opera dentro del PE de Sociología y responde a la denominación de “Actores, sujetos y procesos sociales ante la modernización”. Es de apuntar que este CA desarrolla el proyecto de investigación “El proceso de reestructuración industrial en el sector textil. Un análisis de las estrategias empresariales de las empresas textiles en el Estado de México 1980 – 1990 y sus perspectivas”. A su vez planteó el desarrollo del proyecto “Cultura política y perspectivas sociopolíticas en los jóvenes universitarios UNAM – UAEM: Un estudio de caso”.

La publicación de artículos en revistas especializadas ha sido “El poder político y el sujeto en la época de la globalización –Revista argentina de sociología–, no.5, enero 2006. “Los derechos humanos, el sujeto y el género en la modernidad –Revista Paraninfo–. “La época irreverente” y “La inquietante presencia de Paúl Feyerabend“, publicados en la revista electrónica, [www.ausente.com](http://www.ausente.com).

El PE de Enfermería, en su CA “Salud en la Comunidad”, con registro en la SEP, desarrolla el proyecto “Identificación de los indicadores de salud en la cabecera municipal Zumpango 2005/2006”. Entre los resultados logrados se enuncian:

- 5 profesores - investigadores elaboraron 9 unidades de aprendizaje relacionadas con esta disciplina.
- Participación en eventos académicos y científicos de 3 profesores –investigadores en el V Congreso Nacional de Investigación de Enfermería con sede en la Universidad Autónoma de Campeche–, participación en las Jornadas Médicas del 2º Aniversario del Hospital Regional ISSEMYN Zumpango y al IX Aniversario Internacional de Atención Primaria de la Salud en la Habana, Cuba
- Publicaciones sobre “El desarrollo de la profesionalización de la enfermería en México”. “Percepción del riesgo ante el uso de plaguicidas en niños”, publicación internacional Argentino – España.
- Por otra parte, 6 docentes del mismo CA Salud de la Comunidad, realizaron la asesoría de 12 tesis de titulación de los egresados de la licenciatura.

Ahora bien, es al interior del PE de Ingeniero Agrónomo en Producción donde se ubica el CA con registro UAEM, denominado “Agronomía en la UAPZ”, desarrolla el proyecto de investigación “Comportamiento y adaptación del árbol *paulonia elongata* en las condiciones semiáridas en Zumpango, México”.

Mientras que en el PE de Diseño Industrial enmarca sus tareas de investigación en el CA “Diseño empático” con registro en la UAEM, desarrolla el proyecto “Perfil antropométrico de las personas con paraplejia de entre 18 y 60 años residentes en los Valles de Toluca y México”.

La licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública desarrolla coordinadamente actividades de investigación con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), mediante el proyecto de investigación “Observatorio metropolitano del desarrollo del Municipio Cuatlitlán Izcalli”. El cual se ubica en su CA en formación denominado “Investigación para el desarrollo local” con registro en la UAEM. Para 2006 se propuso ante la Secretaría de Investigación y Estudios avanzados de la UAEM el desarrollo del proyecto “La agenda del buen gobierno en el Municipio de Zumpango, Estado de México. Un análisis comparativo con el Gobierno Federal”. Los productos de investigación dentro de este CA son; tener en proceso de edición “Cinco ensayos sobre sociedad civil” y la publicación de los artículos “Política y corrupción” y “El rol del ciudadano organizado en la administración pública” en la revista Instituto de Administración Pública del Estado de México.

La licenciatura en Turismo estructuró su CA en formación con registro ante la UAEM denominado “Objetos de estudio del turismo”, dentro del cual desarrolla el proyecto de investigación “Relación de las nuevas tecnologías en el logro del aprendizaje significativo en el currículo flexible”.



Finalmente, se registró el CA en formación con registro ante la UAEM de la Licenciatura en Contaduría denominado “Planeación, desarrollo y evaluación de material didáctico y programas de titulación emergente”.

### **Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.**

El monto de recursos financieros asignados a los proyectos de investigación en 2006 fue de \$50,000.00.

En lo que se refiere a los 14 PTC asignados a los CA, se tienen 5 docentes con el grado mínimo aceptable perfil PROMEP.

## **DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD**

### **Fomento del arte, la ciencia y la cultura**

Con el propósito de fomentar una cultura científica entre la comunidad el CU UAEM Zumpango, como parte de la DES Valle de México fue sede del Coloquio de Investigación 2006 dentro del cual se realizaron 9 ponencias sobre los siguientes tópicos:

- Mercado de trabajo y educación superior, situación actual y perspectivas de empleo de los licenciados en diseño industrial;
- El sistema de justicia en el Estado de México, garante de una pronta correcta y eficaz impartición y administración de la justicia;
- Factores de riesgo para el desarrollo de trastornos alimentarios;
- Comportamiento y adaptación del árbol Paulownia Elongata en condiciones semiáridas en Zumpango, México;
- Perfil antropométrico de las personas con paraplejia de entre 18 y 49 años residentes en los valles de Toluca y de México;
- Formación y proceso de las áreas de administración, derecho y economía y su incidencia en las competencias profesionales de los egresados de la generación 1999 – 2005;
- Formación y proceso de cambio de perfil del sociólogo y de la sociología en la UAEM ante el proceso de modernización;
- Observatorio del desarrollo metropolitano del municipio de Cuautitlan Izcalli; y Representación social de la protesta política.

Por otra parte, y convencidos de la importancia de la difusión cultural, se realizaron 94 eventos entre los que resaltan:

- 31 eventos artísticos y culturales, entre los que se mencionan: exposiciones artesanales prehispánicas de la región; exposición de murales y carteles sobre tópicos culturales relacionados con las disciplinas de los PE, muestras gastronómicas de 3 estados del País.
- 22 conferencias magistrales relacionadas con temas sobre: “Ecología médica e Identidad Profesional”, “Concurso emprendedor por INCUBASK”, “Sociedad civil y evaluación del gobierno”, presentación de los libros “Nueva base contable, nueva mentalidad contable”, “Gestión pública y gobernace” y “Tejido socioeconómico y laboral de la fábrica de textil la Hortensia”, entre otros.
- 6 ceremonias de entrega de cartas de pasante y diploma de generación a los 271 egresados de los 11 PE
- 17 cursos – talleres sobre temas relacionados con la “Medición y análisis de satisfacción del cliente”, “Estudios bibliométricos”, “Trabajo en equipo a través de diferencias”, por mencionar algunos. El promedio de participación de la matrícula escolar en los eventos culturales fue del 47%, 857 alumnos y de la plantilla docente del 22%, 36 profesores.

## **Producción editorial.**

La producción editorial se vio beneficiada con la edición en la UAEM del libro “AVR Microcontroladores, Configuración total de periféricos”, del profesor Asdrúbal López Chau perteneciente al PE de Ingeniería en Computación.

El CA “Actores, sujetos y procesos sociales ante la modernización”, entre su producción editorial generó los libros; “Entre viajes y diluvios. La teoría social y el método ante dilemas de la sociedad global”, “Sociología de las profesiones, un estado del arte” y “Simetría y asimetría sociológicas”, los tres editados en la UAEM.

Entre los productos de investigación del CA “Investigación para el desarrollo local”, es el haber concluido el libro “Enfoque gerencial en el desarrollo institucional de la administración pública en el Estado de México” editado por la UAEM.

## **VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR.**

### **Vinculación redituable**

Dentro del Programa Emprendedor se desarrollaron los siguientes eventos: 2 sobre simulación de negocios, 3 enfocado a la creatividad empresarial, 4 sobre empresas familiares y 4 con enfoques mercadológicos. En los mismos colaboraron 11 especialistas del ramo. Así mismo, se contó con la participación aproximada del 45% de la matrícula escolar, 820 alumnos, y 24% de la planta docente, 40 profesores aproximadamente en el desarrollo de los eventos.

Como parte de las actividades de vinculación se firmaron 6 convenios de colaboración con los sectores empresarial y municipal que a continuación se describen:

- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Delegación Estado de México, Zona Poniente.
- Secretaria de Desarrollo Metropolitano del Gobierno del Estado de México (SEDEMET)
- Mexalit Industrial. Municipio de Ecatepéc, Estado de México.
- Concreto Prensado, Municipio de Tizayuca, Hidalgo.
- Plásticos Panamericanos S.A. Municipio de Tultitlán, Estado de México.
- Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Gobierno del Estado de México.

## **Extensión universitaria**

Se crearon 22 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) con la participación de 175 alumnos, las cuales colaboran con comunidades de los Municipios de: Huehuetoca, Teoloyucan, Tequixquiac, Nextlalpan, Apaxco, Melchor Ocampo, Tecamac, San Andrés Jaltenco, Hueypoxtla; las colonias, 1º de Mayo, Boca Negra, Vista Hermosa, San Juan Zitlaltepec y Buenavista del Municipio de Zumpango, beneficiando a 1,735 de sus habitantes.

Además, se tuvo a 175 alumnos desarrollando servicios comunitarios sobre manejo de residuos sólidos, protección al ambiente, protección civil, medidas preventivas para la conservación de la salud; apoyo en asuntos legales; y mejoramiento en el uso y aprovechamiento de implementos y recursos agrícolas.

Los alumnos que realizaron el servicio social en 2006 fueron 401 de los cuales 270 corresponden al sexo femenino y 131 al masculino. El sector donde se prestó el servicio social corresponde al público con 141 prestadores de servicio social, el privado con 59 y el social con 201 alumnos. Por otra parte, 48 alumnos realizaron sus prácticas profesionales, 17 en el sector público y 31 en el privado.

La matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) en 2006 fue de 235 alumnos de los cuales 91 son hombres y 144 mujeres.

En 2006 el CU UAEM Zumpango contó con 2 promotores de extensión y vinculación, lo cual permitió agilizar y mejorar las actividades de esta función institucional

## **GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.**

### **Administración moderna y sensible.**

El personal asignado al CU UAEM Zumpango en 2006 es de 208 personas, de las cuales 165 son académicos, 14 de tiempo completo, 6 de medio tiempo, 143 de asignatura y 2 técnicos académicos. En lo que respecta al personal de apoyo, se cuenta con 43 administrativos, distribuyéndose según su condición laboral en 18 de confianza, 1 directivo y 24 sindicalizados.

Por lo que toca al personal administrativo se tuvo a 24 personas como beneficiados del Programa de Carrera Administrativa 2006, con un presupuesto anual de \$48,000.00.

Se cuenta con 228 computadoras, de las cuales 183 son designadas para los alumnos, como dato relevante se tiene 10 alumnos por computadora en promedio, 1 para profesores investigadores, 44 para el personal administrativo y de gestión. De las computadoras en existencia 180 se encuentran conectadas a la red y 48 no disponen de este servicio.

El CU esta ubicado en un terreno de 28 hectáreas, con 5 542 metros cuadrados de construcción distribuyéndose de la siguiente forma: 3 edificios, 1 cafetería, 44 aulas, 4 salas de cómputo, 1 sala de auto acceso, 1 sala de exámenes profesionales, 1 sala de juntas, 1 auditorio, 2 laboratorios, 1 área deportiva, 1 biblioteca, 2 almacenes, 6 oficinas administrativas, 11 cubículos para coordinadores académicos, 13 cubículos para PTC y 1 invernadero.

Dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) se operan 32 procesos para el mejoramiento de la calidad enfocados al manejo presupuestal, servicios de cómputo, control de asistencias, becas y planeación estratégica.

En lo que respecta al gasto en 2006 se tuvo un total de \$ 4 470 200.00 distribuido de la siguiente forma:

:

- Equipo de cómputo \$ 814,000.00
- Mobiliario y equipo de oficina \$ 516,000.00.
- Mantenimiento de equipo e instalaciones \$37,000.00.
- Insumos consumibles \$ 440,000.00.
- Servicios generales para servicios de transportación \$25,000.00.
- Gastos de operación \$ 770 000.00.
- Becas de alumnos \$ 1 572 000.00.
- Proyectos de investigación \$ 50 000.00
- Construcción de invernadero gótico central \$ 246 200.00

Se elaboró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.3. (PIFI) en el que se planteó el proyecto denominado “Incremento de la capacidad y competitividad académica de la DES Valle de México”, el cual contempla 4 objetivos, 9 metas y 26 acciones académico- administrativas. El presupuesto autorizado para el proyecto fue de \$ 5 791 014.64, de lo cual le corresponde \$ 1 435 166.64 al CU UAEM Zumpango para atender las metas compromiso de dicho proyecto.



## **Planeación participativa y visionaria.**

Para dar cumplimiento al proceso de planeación estratégica institucional 3 directivos y el responsable de planeación del CU participaron en 4 cursos – talleres impartidos por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.

Se integró el Programa Operativo Anual 2007 (POA) en el que se operan 17 proyectos de acuerdo a las 5 funciones institucionales, determinándose las acciones, metas y compromisos a realizar en el año indicado.

A efecto de dar continuidad y evaluar los avances y resultados en el POA 2007, a la fecha del presente informe, se han rendido 5 informes mensuales relacionados con el cumplimiento de las metas comprometidas a la Coordinación General de Centros Universitarios de la UAEM, además del reporte cuatrimestral dirigido a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Se retroalimentó el Sistema de Información para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2006 (SIPIFI). Integrándose además 3 estadísticas, 1 correspondiente a la 911 “matrícula escolar”, 1 de servicios bibliotecarios y acervo documental, y la correspondiente con la 912 “bienes inmuebles”.

## **Protección universitaria**

La protección de la comunidad universitaria se fortalece de manera constante, en el año 2006 se realizaron 26 eventos relacionados con tópicos de protección civil, dentro de los cuales se formaron 4 brigadas de protección civil, a su vez, se dieron 4 cursos de protección civil, se realizaron 5 campañas de reciclaje y 3 de reforestación, se proporcionaron 5 pláticas sobre primeros auxilios y medidas preventivas de salud, así mismo, se llevaron a cabo 5 colectas de apoyo social para comunidades asentadas en regiones con desastres naturales y en condiciones de pobreza extrema, beneficiándose a un promedio de 2 500 pobladores de la región.

## **Gobierno incluyente y de servicio**

El Consejo de Gobierno del CU UAEM Zumpango realizó 8 reuniones ordinarias, entre los asuntos tratados destacan:

- Análisis de la actualización de cuotas de inscripción y reinscripción
- Propuesta de candidatos para la Presea “Ignacio Ramírez Calzada” versión 2006
- Definición de lineamientos para la integración de Consejos Académicos Universitarios.
- Difusión del Programa “Universidatos”.
- Análisis del Programa que presenta la Secretaría de Difusión, denominado “Recorriendo la Historia”
- Revisión y acuerdos sobre lineamientos del Programa Nacional de Becas (PRONABES)
- Atención del rezago de inglés en planes rígidos emitido por la Dirección del PIEI, quedando aprobado por unanimidad.
- Autorización de prorrogas de tramites de evaluación profesional.

- Autorización de una licencia sin goce de sueldo.
- Análisis de resultados obtenidos ante la segunda evaluación de CIEES, donde Administración, Contaduría, CpyAP, Derecho y Sociología obtuvieron Nivel 1.
- Propuestas de líneas y acciones para el establecimiento del Comité de Ética de la Investigación.
- Conformación de la Comisión Interna de “Evaluación de Expedientes” para el PROED y PROEPA.

### **Rendición de cuentas y transparencia**

Dentro de esta actividad, en el mes de mayo del 2006 se rindió el Primer Informe de Actividades 2004 – 2005, en el que se plasmaron los avances y resultados de las actividades sustantivas y adjetivas logrados en el periodo indicado.

## **MENSAJE**

Doctor José Martínez Vilchis Rector de nuestra Alma Mater, H. Consejos de Gobierno y Académico, Comunidad Universitaria, este evento no sólo es una rendición de cuentas, sino un ejercicio de reflexión que nos permita a todos los actores dimensionar lo que ha logrado su comunidad, y el rumbo que habrá de tomar este Centro Universitario UAEM. Zumpango, que este año cumple veinte años de su fundación, dando respuesta a la demanda de educación superior en esta región.

El Centro Universitario UAEM Zumpango debe continuar cumpliendo con las políticas institucionales para lograr ser un espacio con programas de calidad, mejorando los resultados hasta ahora alcanzados en la evaluación de los CIEES y continuar con la acreditación de los programas que alcanzaron dicho nivel de calidad, que sus CA en formación se vayan consolidando, que se multiplique el número de convenios signados con otras instituciones, que nos permitan continuar con la vinculación con todos los sectores, que en el claustro docente permee el compromiso con el modelo educativo. Y todo lo anterior nos permitirá seguir cumpliendo con las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra Universidad.

Nosotros somos la Universidad Autónoma del Estado de México en la parte norte de nuestra entidad, y para lograr alcanzar los objetivos y las metas de nuestro Plan de Desarrollo, necesitamos caminar al lado de nuestras autoridades universitarias, y que ese paralelo sea la sinergia que nos ayude a cumplir con dichos retos.

No podemos ni debemos simular tareas, la dinámica de la “Universidad Pública construye el futuro”, exige que el personal docente se profesionalice y comprometa con el modelo educativo, que el personal administrativo se capacite y tenga una actitud de servicio y la comunidad estudiantil tenga el sentido de identidad y pertenencia universitaria.

Mi más amplio reconocimiento al Señor Rector Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, a quienes integran su Gabinete, a los docentes, administrativos y alumnos que apoyaron y facilitaron nuestro trabajo, y gracias a ello, es lo que hoy estamos informando.

**Patria, Ciencia y Trabajo.**

## **ANEXO ESTADÍSTICO**

**Cuadro 1. Nivel de evaluación de CIEES de los Programas Educativos**

<b>Programa Educativo</b>	<b>Evaluado</b>	<b>Nivel en CIEES</b>
Ingeniero Agrónomo en Producción	No	3
Ingeniero en Computación	No	-
Licenciado en Administración	Si	1
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Si	1
Licenciado en Contaduría	Si	1
Licenciado en Derecho	Si	1
Licenciado en Diseño Industrial	Si	2
Licenciado en Enfermería	Si	2
Licenciado en Psicología	Si	3
Licenciado en Sociología	Si	1
Licenciado en Turismo	Si	2

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM  
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM

**Cuadro 2. Titulados en 2006 por Programa Educativo.**

Programa Educativo	Egresados	Titulados
Ingeniero Agrónomo en Producción	4	4
Ingeniero en Computación	10	0
Licenciado en Administración	36	4
Licenciado en Contaduría	32	6
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	17	12
Licenciado en Derecho	62	11
Licenciado en Diseño Industrial	19	3
Licenciado en Enfermería	35	2
Licenciado en Psicología	24	0
Licenciado en Sociología	7	1
Licenciado en Turismo	25	6
<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>49</b>

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM  
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM  
 Estadística 911, inicio de cursos 2006 – 2007, SE

**Cuadro 3. Eficiencia terminal e índice de deserción 2005 – 2006 por PE.**

Programa Educativo	Eficiencia		Índice de deserción
	Por cohorte	Global	
Ingeniero Agrónomo en Producción	57.1	57.1	13.5
Ingeniero en Computación	23.7	26.3	26.4
Licenciado en Administración	81.0	85.7	6.8
Licenciado en Contaduría	64.9	86.5	6.7
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	47.2	47.2	8.5
Licenciado en Derecho	74.7	74.7	8.5
Licenciado en Diseño Industrial	23.3	63.3	11.7
Licenciado en Enfermería	41.5	85.4	4.8
Licenciado en Psicología	60.0	60.0	7.7
Licenciado en Sociología	53.8	53.8	15.1
Licenciado en Turismo	65.8	65.8	11.8
<b>Promedio general</b>	<b>56.8</b>	<b>66.9</b>	<b>10.1</b>

Fuente: Secretaría de Docencia UAEM  
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional  
 Estadística 911, inicio de cursos 2006 – 2007. SE



**Cuadro 4: Nuevo ingreso a primer año por PE 2006 – 2007**

Programa Educativo	Solicitudes para ingresar	Alumnos que presentaron examen	Alumnos inscritos	Hombres	Mujeres	% de aceptación	
						Real	Potencial
Ingeniero Agrónomo en Producción	27	27	23	17	6	85.2	85.2
Ingeniero en Computación	84	82	30	23	7	36.6	35.7
Licenciado en Administración	83	80	38	15	23	47.5	45.8
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	73	73	39	15	24	53.4	53.4
Licenciado en Contaduría	74	73	35	10	25	47.9	47.3
Licenciado en Derecho	211	208	85	26	59	40.9	40.3
Licenciado en Diseño Industrial	81	80	40	25	15	50.0	49.4
Licenciado en Enfermería	77	75	40	6	34	53.3	51.9
Licenciado en Psicología	235	235	41	3	38	17.4	17.4
Licenciado en Sociología	51	51	39	7	32	76.5	76.5
Licenciado en Turismo	107	103	35	12	23	34.0	32.7
<b>Promedio</b>	<b>1103</b>	<b>1087</b>	<b>445</b>	<b>159</b>	<b>286</b>	<b>40.9</b>	<b>40.3</b>

Fuente: Secretaría de Docencia UAEM.  
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional  
 Estadística 911, inicio de cursos 2006 – 2007. SE

**Cuadro 5: Matrícula de alumnos por sexo y grado de avance 2006 – 2007**

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Alumnos por grado de avance					Total
			1°	2°	3°	4°	5°	
Ingeniero Agrónomo en Producción	64	19	23	20	13	16	11	83
Ingeniero en Computación	74	38	30	22	23	22	15	112
Licenciado en Administración	64	103	38	36	26	39	28	167
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	56	96	39	33	27	32	21	152
Licenciado en Contaduría	65	106	35	33	30	37	36	171
Licenciado en Derecho	86	290	85	78	63	85	65	376
Licenciado en Diseño Industrial	72	62	40	35	24	23	12	134
Licenciado en Enfermería	14	149	40	33	33	29	28	163
Licenciado en Psicología	64	120	41	36	32	44	31	184
Licenciado en Sociología	44	78	39	29	12	30	12	122
Licenciado en Turismo	26	133	35	32	28	34	30	159
<b>Total</b>	<b>629</b>	<b>1194</b>	<b>445</b>	<b>387</b>	<b>311</b>	<b>391</b>	<b>289</b>	<b>1823</b>

Fuente: Secretaría de Docencia UAEM.  
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional  
 Estadística 911, inicio de cursos 2006 – 2007. SE

**Cuadro 6. Cursos de capacitación y docentes participantes 2006.**

<b>Curso de capacitación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Docentes participantes</b>
Diseño de programas por competencias	2	18
Innovaciones curriculares	1	15
Investigación de campos disciplinarios y profesionales	1	11
Investigación de campos disciplinarios y profesionales	1	19
Evaluación alternativa	1	25
Diseño instruccional	1	22
Estrategias de aprendizaje	2	20
Neurocomunicación	2	25
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>155</b>

Fuente. Subdirección Académica, CU UAEM Zumpango.

**Cuadro 7. Proyectos del Programa Operativo Anual 2007**

<b>Clave del proyecto</b>	<b>Descripción del proyecto</b>
1	Estudios profesionales de calidad
3	Aprendizaje del idioma inglés curricular
4	Atención integral al alumno
5	Desarrollo del personal académico
6	Programas de estudios avanzados de calidad
8	Investigadores y cuerpos académicos
9	Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social
10	Cultura humanística, científica y tecnológica
12	Fomento del arte, la ciencia y la cultura
13	Promoción artística y preservación del acervo cultural
15	Vinculación redituable
16	Extensión universitaria
17	Administración moderna y sensible
18	Planeación participativa y visionaria
19	Protección universitaria
22	Rendición de cuentas y transparencia
23	Comunicación para la credibilidad y la participación

Fuente: Programa Operativo Anual 2007.  
 Coordinación de Planeación, CU UAEM Zumpango

## INDICADORES POR FUNCIÓN INSTITUCIONAL QUE NO SE CONTEMPLAN EN EL INFORME DE ACTIVIDADES 2006 - 2007

<b>FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno</b>	<b>Observación</b>
<b>Indicador</b>	
▪ % de PE cumplen con las características del modelo	11
▪ % de alumnos atendidos por el nuevo modelo educativo	1823
▪ % de egresados con dominio del segundo idioma	0
▪ % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
▪ % de los egresados de PEP ingresan al nivel superior	0
▪ % de atención a la demanda	0
▪ % de la demanda en estudios profesionales	0
▪ Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
▪ Talleres y laboratorios certificados	0
▪ % de alumnos con algún tipo de servicio de salud	100%
▪ % de alumnos que participan en programas deportivos.	84.47%
▪ PE en la modalidad presencial	100%
▪ El porcentaje de aceptación real fue de	40.9%:
▪ % de alumnos con tutoría	80.14%
▪ % de la matrícula con algún tipo de beca	70.54%
▪ Índice de eficiencia Terminal por cohorte generacional	56.8%
▪ Índice de eficiencia Terminal global	66.95%
▪ Índice de Titulación	18.1%
▪ Volúmenes por alumno	9.85%
▪ Títulos por alumno	5.77%
▪ % de PE de calidad-nivel 1 de CIEES o acreditado	45.45%
▪ % de alumnos en programas de calidad	54.19%

<b>FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Observación</b>
▪ % de ptc en el SNI	0
▪ % de proyectos financiados con recursos externos	0
▪ % de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	0
▪ Artículos publicados en revistas indizadas	8
▪ Libros publicados por editoriales reconocidas	5
▪ Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
▪ % de PTC con maestría	42.85%.
▪ % de PTC con doctorado	14.28%
▪ CA consolidados, en consolidación y en formación	7
▪ % de proyectos financiados con recursos UAEM	100%
▪ % de proyectos de investigación básica	1
▪ % de proyectos de investigación aplicada	5

<b>FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Observación</b>
▪ Áreas culturales adecuadas	0
▪ Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	0
▪ Alumnos en talleres culturales	857
▪ Presentaciones artísticas en espacios académicos	0
▪ Exposiciones plásticas en espacios académicos	0
▪ Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura	0
▪ Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	17

<b>FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Observación</b>
▪ Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
▪ Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
▪ Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	175
▪ Alumnos que hayan prestado servicio social	401
▪ Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	48
▪ Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	45%
▪ Instrumentos legales formalizados (Convenios)	6



<b>FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</b>	<b>Observación</b>
<b>Indicador</b>	
▪ Proceso certificados y/o recertificados por normas internacionales de calidad ISO 9001: 2000	32
▪ Aulas equipadas con TIC	0
▪ Auditorias recibidas	0
▪ Recursos extraordinarios obtenidos	0
▪ Reglamentos de creados o actualizados	0
▪ Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	0
▪ Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	0
▪ Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
▪ Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
▪ Alumnos por computadora	10
▪ % de computadoras conectadas a la red institucional	79%

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CIEES	Comités Interdisciplinarios para la Evaluación de la Educación Superior
PE	Programa Educativo
CU	Centro Universitario
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
CAA	Centro de Auto Acceso
ProInsTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
FAPAUAEM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
PROEPA	Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
CONACYT	Concejo Nacional de Ciencia y Tecnología
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
CA	Cuerpo Académico
SEP	Secretaría de Educación Pública
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
ISSEMYN I	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
PTC	Profesor de Tiempo Completo
DES	Dependencia de Educación Superior
INCUBASK	Incubadora de Empresas
SEDEMET	Secretaría de Desarrollo Metropolitano
BUM	Brigada Universitaria Multidisciplinarias
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
POA	Programa Operativo Anual
SIPIFI	Sistema de Información del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional