



**Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Zumpango**



**PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES
PERIODO 2004-2005**

M.C. Francisco Javier García Lavalley

Abril 2006

PRESENTACIÓN

En el marco del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005 - 2009, la Coordinación General de la Unidad Académica Profesional Zumpango, presenta ante autoridades y comunidad universitaria el Informe de Actividades correspondiente al periodo 2004 – 2005, dentro del cual se destacan los logros y avances en los diferentes programas y subprogramas del proyecto institucional indicado.

En este sentido, el presente informe indica las actividades sustantivas y adjetivas que en suma permitieron atender la demanda educativa de la comunidad universitaria en Zumpango. Cabe resaltar que el trabajo en conjunto permitió establecer compromisos y enfrentar desafíos para el cumplimiento y logro de las actividades que en el presente documento se informan.

Con la satisfacción de un trabajo cumplido durante dos años y con la reflexión sobre quiénes somos, a dónde vamos y qué hemos logrado, el informe que ahora se presenta a la comunidad universitaria, pretende ser un elemento de análisis con sentido crítico, invitando a todos y cada uno de los actores involucrados a proponer y discutir el quehacer educativo de la unidad en el presente y en el futuro próximo.

Conciente de que la comunicación con apego a la transparencia conduce a la ética y espíritu de responsabilidad, se establecerán acciones de difusión, que permitan a todos los universitarios conocer los logros y avances del quehacer universitario en la Unidad Académica Profesional Zumpango

Lo aquí planteado deberá ser un mecanismo de prospectiva para establecer situaciones deseables y factibles en el futuro, que amplíen los avances y logros perfilando a la unidad a un proyecto educativo de calidad con sentido humanístico, y comprometido con su entorno social.

A T E N T A M E N T E

“Patria, ciencia y trabajo”
“2006, 50° Aniversario de la Transformación ICLA - UAEM”
MC. Francisco Javier García Lavalley
Coordinador General

Docencia relevante para el alumno.

Estudios profesionales de calidad

Se puso especial atención en atender los periodos escolares de los PE, diseñando la oferta educativa, participando en comisiones académicas con docentes de diversas unidades académicas y de los propios organismos académicos de la UAEM, para la elaboración, revisión y recopilación de las unidades de aprendizaje de los PE.

Es importante comentar que la Coordinación General de Unidades Académicas Profesionales (CGUAP), estableció los lineamientos para los trabajos de concentración y distribución de las unidades de aprendizaje, acciones que quedan plasmadas en las reuniones de trabajo mensuales, durante el periodo al cual corresponde el presente informe.

En lo que se refiere a la eficiencia terminal en el 2004 fue del 67.25%, y en el 2005 del 61.12%. La titulación de los egresados tiene un papel relevante, es así como en el año 2004 la tasa de titulación se mantuvo en 51.22%, de los 105 titulados, 54 fueron hombres y 51 del sexo femenino. En 2005 se tuvo una tasa de titulación del 33%, de los 63 titulados, 22 son hombres y 41 mujeres (Cuadro 1) por lo que, los resultados de titulación de los egresados se consideran satisfactorios tomando como base la media nacional.

Como referencia, es importante comentar que en el año 2003 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaron 10 de los 11 PE que se ofrecen en la unidad, en dicho proceso los PE de Licenciado en Diseño Industrial, Administración, Contaduría, Derecho y Enfermería se ubicaron en el nivel 2 de calidad. Las licenciaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública, Psicología, Sociología, Turismo, e Ingeniero Agrónomo en Producción, las establecieron en el nivel 3 (Cuadro 2).

En tal sentido, en el año 2004 dichos comités evaluaron el PE de Licenciado en Diseño Industrial quedando en nivel 2 de calidad. Como resultado de este proceso, se tiene 91% de los PE evaluados por CIEES, quedando pendientes de evaluación el PE Ingeniero en Computación.

En el contexto del nuevo modelo educativo y dentro del proceso de innovación curricular, se actualizaron y flexibilizaron los 11 PE que se ofertan en la unidad. En consecuencia, se revisaron los planes y programas de estudio y el proceso educativo con el fin de promover el aprendizaje significativo centrado en competencias.

La capacitación de las cuatro personas asignadas a la biblioteca se desarrolló mediante 4 cursos sobre las nuevas tecnologías de registro y resguardo del acervo documental.

En el año 2004 la biblioteca contaba con 9, 977 títulos y 16, 688 volúmenes, para el año 2005 se cuenta con 10, 238 títulos y 16,907 volúmenes, por lo que se tuvo un incremento de 261 títulos y 219 volúmenes. Como complemento del acervo, se cuenta con tesis, revistas, videocasetes, diapositivas, acetatos, CD ROM, discos flexibles. El equipamiento inventariado en la biblioteca consta de proyectores de acetatos, diapositivas y cuerpos opacos, además de televisores y equipo reproductor (Cuadro 3). El material didáctico se incrementó con la producción de 70 ejemplares relacionados con temáticas y conceptos disciplinarios de apoyo al proceso educativo.

Situación relevante que es importante comentar, es que actualmente se cuenta con una relación de 10.73 volúmenes por alumno.

De acuerdo a los servicios que ofrece la biblioteca, en el año 2004 se proporcionaron 35, 722 préstamos en sala, 16,891 préstamos a domicilio, 1772 consultas en hemeroteca y 2, 621 préstamos de material audiovisual. En el año 2005

al mes de septiembre, los préstamos en sala fueron 19, 732 préstamos a domicilio, 8, 076, consultas de hemeroteca 586 y préstamos de material audiovisual 2 700.

Aprendizaje del idioma inglés curricular.

En el transcurso del año 2004 se llevaron a cabo los trámites para que por medio del Programa Institucional para la Enseñanza del Inglés (PIEI) se instalara la sala de autoacceso, la cual inició sus actividades en el mes de octubre del mismo año. Su función educativa consiste en proporcionar cursos de inglés y francés a un promedio de 80 alumnos al día, la cual es atendida por 15 profesores.

Otras actividades relevantes dentro del funcionamiento de la sala de autoacceso son:

1. Proporcionar 25 asesorías pedagógicas,
2. 16 cursos de iniciación a autoacceso con duración de 3 horas,
3. Conformar una colección de 400 películas en inglés,
4. Escanear 16 libros de lecturas, gramática, comprensión auditiva y se proporcionó el servicio multimedia de dichos materiales.
5. Proyección de 2 películas durante 3 meses a las que asistieron 35 personas.

Un avance significativo, en los 11 PE flexibles y centrados en el aprendizaje, es la incorporación del inglés en su estructura curricular, esto permitirá atender los procesos de certificación del dominio del idioma en sus diferentes niveles, por parte de alumnos y egresados.

Atención integral del alumno.

El programa tutorial de la unidad tuvo un papel relevante, ya que para el año 2004, 1 562 alumnos fueron atendidos por 64 tutores, teniéndose en promedio una relación de 21 alumnos por tutor, durante el año 2005, 1 578 alumnos recibieron tutoría de 65 docentes (Cuadro 4) por lo que la relación se incrementó a 24 alumnos por tutor.

Otro dato de interés dentro en el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), es el de capacitación de los docentes tutores, ya que se han impartido, a lo largo del periodo que comprende el presente informe 4 cursos de capacitación con la participación en promedio de 25 docentes por curso.

Como resultado del programa tutorial, se han mantenido relativamente baja la deserción de alumnos, ya que para el año 2004 el índice de deserción fue de 7.79% y en 2005 se presentó el 7.35% de deserción en la matrícula de alumnos (Cuadro 5).

En el año 2004 se otorgaron 1 046 becas a los alumnos de los diferentes PE (65% de la matrícula), con costo anual de \$ 1 067 000.00. Para el año 2005 (66.5%), considerando el periodo escolar marzo / junio se otorgaron 1 132 becas con un costo de \$ 1 085 000.00 (Cuadro 6).

Los alumnos afiliados al seguro de salud se han mantenido en constante crecimiento a lo largo de los 4 periodos escolares, ya que al finalizar el año escolar 2003 - 2004 se registraron 1040 alumnos al IMSS (70% de la matrícula), y para el año escolar 2004 – 2005 se incorporaron 1562 alumnos (99% de la matrícula). Obteniéndose un crecimiento anual del 24.52% de alumnos registrados (Cuadro 7).

La matrícula de los 11 PE, al inicio de cursos en el ciclo escolar 2003 - 2004 fue de 1604 alumnos, en el periodo 2004 – 2005 se tuvo 1 700 alumnos, lo cual indica un crecimiento de 96 alumnos en relación con los dos periodos (Cuadros 8 y 9).

Desarrollo del personal académico.

Se fortaleció la actualización y capacitación del docente como requerimiento importante que respondiera al modelo educativo de innovación curricular de la UAEM, la temática de los cursos versó sobre; diseño de programas por competencias, innovación curricular, investigación de campos disciplinarios y profesionales, modelo curricular, evaluación alternativa, diseño instruccional, estrategias de aprendizaje, neurocomunicación y el diplomado de innovación curricular. En total se impartieron 17 cursos con la participación de 82 profesores, por lo que, el logro obtenido en este renglón es importante, ya que aproximadamente el 50% de los docentes de la unidad conoce y esta en posibilidad de atender la innovación curricular en su quehacer académico.

El programa de estímulos al personal docente se mostró aceptable, ya que en el año 2004 el 27% del personal docente participó en este, y en el año 2005, participó el 41% de la plantilla docente (Cuadro 10) Considerando el total de 163 profesores que atienden la demanda educativa.

Investigación trascendente para la sociedad.

Investigadores y cuerpos académicos.

Uno de los logros más relevantes para el quehacer sustantivo de la UAPZ, es contar con 6 Cuerpos Académicos en formación dentro del contexto de las áreas del conocimiento de: Ciencias Agropecuarias, Arquitectura Diseño y Urbanismo; Ciencias de la Salud, las Ciencias Sociales y Económico Administrativas (Cuadro 11).

De manera particular, la Licenciatura en Sociología cuenta con un CA en formación, denominado “Actores, sujetos y procesos sociales ante la modernización” con registro ante la SEP. En el año 2004 concluyó con el proyecto de investigación “El proceso de modernización industrial en la industria textil mexicana y sus efectos en el ámbito regional”. El presupuesto asignado a este proyecto fue de \$ 27 000.00. Así mismo, este CA desarrolla el proyecto de investigación “Formación y proceso de cambio del perfil del sociólogo y de la sociología en la UAEM ante el proceso de la modernización”, cuyo monto presupuestal es de \$ 68 500.00.

El PE Ingeniero Agrónomo en Producción integró su CA en formación, denominado “Agronomía en la UAPZ”, el cual contempla el desarrollo del proyecto de investigación “Comportamiento y adaptación del árbol paulonia elongata en las condiciones semiáridas en Zumpango, México”. El presupuesto asignado es de \$ 81 500.00.

La Licenciatura en Enfermería tiene su CA en formación “Salud comunitaria” registrado en la S.E.P. En su quehacer de investigación desarrolla el proyecto “Identificación de los indicadores de salud en la cabecera municipal Zumpango 2005 / 2006”. El presupuesto autorizado es de \$ 39 000.00.

El PE de Diseño Industrial enmarca sus tareas de investigación en el CA “Diseño empático” con registro en la UAEM. Dentro de sus logros se encuentra haber concluido en el año 2005 el proyecto de investigación “Mercado de trabajo y educación superior, sistema actual y perspectiva de trabajo de los licenciados en el diseño industrial en la UAEM”, con un ejercicio presupuestal de \$ 76 000.00. Con efecto de darle continuidad a la investigación los docentes involucrados en este CA desarrollan el proyecto “Perfil antropométrico de las personas con paraplejia de entre 18 y 60 años residentes en los Valles de Toluca y México”, para lo cual les fue autorizado un presupuesto de \$ 111, 300.00.

La licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública logró coordinar acciones de investigación con la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL) y con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), mediante el proyecto de investigación “Observatorio metropolitano del desarrollo del Municipio Cuatlilán Izcalli”. Proyecto al que le fue asignado un presupuesto de \$ 668 200.00. Para dar cumplimiento a sus tareas de investigación dicha licenciatura tiene su CA en formación denominado “Investigación para el desarrollo local” con registro en la UAEM.

Finalmente, la licenciatura en Turismo estructuró su CA en formación con registro ante la UAEM denominado “Objetos de estudio del turismo”, dentro del cual se tiene como propuesta para su autorización el proyecto de investigación “Relación de las nuevas tecnologías en el logro del aprendizaje significativo en el currículo flexible”.

El avance y consolidación de la investigación en la UAPZ mediante la integración de 6 CA en formación y la operación de 8 proyectos de investigación representan un logro que amplía el marco de mejoramiento del quehacer académico de los PE y vincula a la universidad con su entorno social. Es importante comentar, que el desarrollo de la función de investigación es desarrollada por 11 profesores de tiempo completo, de los cuales 3 cuentan con el Perfil del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

**Vinculación y extensión para una sociedad mejor.
Vinculación redituable.**

Dentro de Programa Emprendedor se desarrollaron 16 eventos, tratando temas relacionados con el liderazgo y motivación empresarial, estudios de mercado y financieros, administración y financiamiento de pequeñas empresas universitario emprendedor y trabajo en equipo. (Cuadro 12).

Extensión universitaria.

A efecto de proporcionar más y mejores servicios a la comunidad se desarrollaron 335 eventos durante el periodo al que corresponde el presente informe, entre los que sobresalen, conferencias, exposiciones, ceremonias, eventos deportivos, cursos – talleres. (Cuadro 13), la temática general en los eventos trato sobre: inducción al mercado laboral; expoprofesiográfica; cultura empresarial, inducción a la universidad; medidas preventivas de salud; primeros auxilios; círculos de lectura; entrega de reconocimientos académicos; participación en torneos deportivos intra y extrainstitucionales.

Se crearon 26 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), las cuales colaboran con comunidades del Municipio de Zumpango y otros cercanos al mismo. Las actividades que desarrollaron tratan sobre manejo de residuos sólidos, protección al ambiente, protección civil, medidas preventivas para la conservación de la salud; apoyos en el manejo de asuntos legales; mejoramiento en el uso y aprovechamiento de implementos y recursos agrícolas.

La prestación del servicio social se mantiene con resultados favorables, ya que en el periodo septiembre 2003 a septiembre 2005, 465 alumnos iniciaron con este requerimiento académico, de los cuales 411 lo concluyeron satisfactoriamente (Cuadro 14).

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.

Administración moderna y sensible.

La planta docente de la unidad por grado académico se comportó de la siguiente forma: 132 con licenciatura; 4 con especialidad; 26 con maestría y 1 con doctorado.

En la distribución por PE de la planta docente, se observa que su proceso académico es apoyado en promedio por el 15% de profesores con estudios de posgrado, situación que se verá favorecida en un futuro, ya que aproximadamente el 8% de los profesores de asignatura se encuentran realizando estudios de maestría y el 7% están por obtener el grado correspondiente.

Un logro en la estructura de la plantilla del personal adscrito a la unidad, es la continuidad laboral del personal que la conforma, ya que esta ha permanecido sin cambios en el periodo al que corresponde el presente informe. Su estructuración es la siguiente. 163 docentes, 5 directivos, 25 administrativos y 13 empleados de confianza. (Cuadro 15).

El equipo de cómputo se ha mantenido de manera gradual en crecimiento ya que en el año 2004 se tenía 80 computadoras (20 alumnos por computadora en promedio) y en el 2005 se contó con 100 (17 alumnos por computadora en promedio) en las 4 salas de servicio, así mismo, se tienen 12 computadoras para el servicio en las áreas administrativas. Para el personal docente se tiene 11 computadoras como apoyo para sus funciones docentes y de investigación.

Dentro del PIFI 3.1 se propuso el Plan de Obra para la unidad, en el que se hace un desglose de las estructuras físicas necesarias para mejorar las funciones sustantivas y adjetivas que se desarrollan. Entre estas se detallan: la construcción de la biblioteca; la terminación de la plaza de acceso; la construcción de 20 cubículos; la construcción del edificio “D” y “E” para aulas y talleres y área administrativa, respectivamente (Cuadro 16). (Nuestro agradecimiento señor Rector en un año de su administración ya le cambio la imagen a este campus lo que estaba planeado en obra ya se cubrió).

Un logro importante para al comunidad de la unidad es la construcción del edificio de la biblioteca, para ofrecer el servicio de estantería abierta.

En el año 2004 se construyó la red de agua potable con una longitud de 7 kilómetros. Optimizándose a su vez, la red interna de distribución con 3 cisternas, 8 tinacos y 5 bombas de alimentación. Esto mejoró considerablemente las condiciones de higiene de las instalaciones académicas y administrativas de la unidad.

Dentro de los espacios educativos se cuenta con la sala de autoacceso ubicada en el edificio “C”, la cual ocupa un espacio aproximado de 150 metros cuadrados en la planta alta. Su equipamiento comprende; 5 margaritas, 30 computadoras y 1 servidor.

La unidad se encuentra ubicada en un espacio de 28 hectáreas, contando a su vez, con 5 542 metros cuadrados de construcción, distribuyéndose de la siguiente forma: 3 edificios, 1 cafetería, 44 aulas, 4 salas de cómputo, 1 sala de autoacceso, 1 sala de exámenes profesionales, 1 sala de juntas, 1 auditorio, 2 laboratorios, 2 talleres, 1 área deportiva, 1 biblioteca, 2 almacenes, 6 oficinas administrativas y 11 cubículos (Cuadro 17).

Para efecto del mejoramiento de los procesos administrativos, se participó en 8 reuniones de trabajo, con la participación de 2 directivos y 6 administrativos, en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). El propósito principal de los trabajo fue, establecer los lineamientos para la observancia y aplicación de las Tablas de Enfoques a Procesos para la evaluación y mejoramiento de la calidad de los procesos administrativos relacionados con el manejo presupuestal, servicios de cómputo, control de asistencias, becas y planeación de la unidad.

Rendición de cuentas y transparencia.

En la aplicación de recursos financieros en el ejercicio 2004 la inversión tanto en activo fijo como corriente fue de \$ 1, 539, 325.00 y en el año 2005 se ejerció un total de \$ 1, 558, 869.00 en estos mismos rubros (Cuadro 18) El recurso presupuestal se aplicó en diversos renglones, entre los que se comentan el mantenimiento de las instalaciones, gasto en insumos consumibles, servicios de redes y comunicación, viáticos y representaciones, así como en diversas actividades socioculturales y deportivas. Por lo que toca al gasto en inversión, para cada uno de los años indicados se aplicó un total de \$ 600, 000.00. En lo que se refiere a las becas su aplicación implicó un gasto de \$1, 067, 000.00 en el año 2004 y para el año 2005 fue de 1, 085, 000.00. Es importante comentar que a pesar de que los recursos económicos son limitados, mediante la optimización en su aplicación se pudieron atender diversas actividades tanto sustantivas como adjetivas de la unidad.

Planeación participativa y visionaria.

Se participó en 8 cursos de capacitación relacionados con los mecanismos y procesos para la integración del Programa Operativo Anual (POA) y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Se integraron 41 proyectos, respondiendo a 5 ejes rectores y 8 programas institucionales mediante 44 metas estratégicas, lo cual dio origen al POA 2004. En tal sentido, se integró el POA 2005 el cual se conformó de 31 proyectos, respondiendo a su vez a 15 objetivos y 38 estrategias institucionales a través de 27 metas estratégicas (Cuadro 19).

Se colaboró en la integración del PIFI 3.1 el cual contempla en su estructura programática dos proyectos, el primero “Mejoramiento del profesorado y formación de cuerpos académicos en la DES Valle de México”, con una asignación presupuestal de \$ 160 000,00, de los cuales corresponden \$ 40 000.00 a la UAPZ. El segundo, “Atención integral del estudiante en al DES Valle de México” al que le corresponde un presupuesto de \$ 1 066 300.00, correspondiendo a la misma unidad \$ 266 575.00. En lo que respecta al PIFI 3.2, se inserta el proyecto “Mejoramiento de los PE en la DES Valle de México”, solicitando a la federación un presupuesto de \$ 9, 507 000.00 para su desarrollo en el año 2006. (Cuadro 20).

Se elaboraron 6 estadísticas, 4 correspondientes a la 911 “matrícula escolar” y 2 relacionadas con la 912 “bienes inmuebles”, que fueron el soporte de indicadores cuantitativos (matrícula, egresados, índice de reprobación, titulación, retención, además, del equipamiento de las instalaciones) para la integración del Sistema de Información para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (SIPIFI).

Protección universitaria.

Se realizaron 10 eventos relacionados con tópicos de protección civil, dentro de los cuales se formaron brigadas de protección civil, se dieron cursos de protección civil, se realizaron campañas de reciclaje y reforestación, se proporcionaron pláticas de primeros auxilios y medidas preventivas de salud, así mismo, se llevaron a cabo colectas de apoyo social (Cuadro 21).

MENSAJE

Han transcurrido ya diecinueve años desde el establecimiento de la Unidad Académica Profesional Zumpango, con este hecho, la Universidad Autónoma del Estado de México dio respuesta a la demanda de educación superior en esta región de la entidad, acentuando aun más, su presencia dentro del territorio Mexiquense.

La Unidad Académica Profesional Zumpango debe seguir siendo pionera y líder en la formación de profesionales en el nivel licenciatura en esta región, este escenario debe ser atendido con iniciativas de su comunidad bajo un contexto de programación y planeación de sus actividades tanto sustantivas como adjetivas.

Estamos viviendo un hecho histórico, al ser actores de la transformación de las Unidades Académicas Profesionales en Centros Universitarios para convertirlos en espacios académicos en los que se ofrezcan estudios profesionales y avanzados, se realice investigación y se lleven a cabo actividades de difusión, extensión y vinculación universitaria en diversas disciplinas o áreas del conocimiento, de manera simultanea. Y a la vez contar con órganos colegiados, como el consejo de gobierno y el consejo académico, donde la comunidad de esta Unidad participe activamente en la toma de decisiones y en la elección de sus directivos. Por lo anterior nuestra gratitud y reconocimiento señor Rector Doctor José Martínez Vilchis.

Evaluar el rumbo y valorar los resultados en relación con la misión y visión de la unidad, conlleva a un alto sentido de compromiso y colaboración de los diferentes actores involucrados en el quehacer educativo, por lo que es importante comentar que los éxitos y logros alcanzados en el periodo que se informa son debido a la ética, responsabilidad laboral y

compromiso institucional de la comunidad. Extiendo mi más amplia gratitud a las autoridades de nuestra Alma Mater, a los docentes y alumnos, al personal administrativo y de apoyo por su amplia participación y compromiso.

La Universidad Publica construye el futuro para una Patria, Ciencia y Trabajo.

GRACIAS

**Docencia relevante para el alumno.
Estudios profesionales de calidad.**

Cuadro 1. Índice de titulación 2004, 2005 por programas educativos.

Programa de Licenciatura	2004						2005					
	Egresados			Titulados			Egresados			Titulados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniero Agrónomo en Producción	6	4	10	3		3	6	5	11	5	1	6
Ingeniero en Computación												
Licenciado en Administración	13	13	26	6	3	9	15	21	36	3	2	5
Licenciado en Contaduría	10	16	26	1	4	5	9	15	24	3	7	10
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	12	9	21	4	6	10				1	3	4
Licenciado en Derecho	24	39	63	24	22	46	28	41	69	4	12	16
Licenciado en Diseño Industrial	10	1	11	6	1	7	9	3	12	1	2	3
Licenciado en Enfermería	3	16	19	4	7	11		19	19		3	3
Licenciado en Psicología												
Licenciado en Sociología	3	4	7							2	4	6
Licenciado en Turismo	2	23	23	6	8	14	3	17	20	3	7	10
Total	80	125	205	54	51	105	70	121	191	22	41	63

Fuente: Departamento de Control Escolar, UAP Zumpango, UAEM: Septiembre 2005.

**Docencia relevante para el alumno.
Estudios profesionales de calidad.**

Cuadro 2. Área del conocimiento, oferta y evaluación de programas educativos.

Área del conocimiento	Programa educativo	Nivel de evaluación por CIEES	Observaciones
Ciencias Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo en producción	3	
Ingeniería y Tecnología	Ingeniero en Computación	-	Sin evaluación de CIEES
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Licenciado en Diseño Industrial	2	
Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	2	
Ciencias Sociales y Económico Administrativas	Licenciado en Administración	2	
	Licenciado en Contaduría	2	
	Lic. en C. Políticas y Admón. Pública	3	
	Licenciado en Derecho	2	
	Licenciado en Psicología	3	
	Licenciado en Sociología	3	
	Licenciado en Turismo	3	

Fuente: Subsecretaría Académica, UAP Zumpango, UAEM.

**Docencia relevante para el alumno.
Estudios profesionales de calidad.**

Cuadro 3. Acervo bibliográfico y equipamiento de biblioteca

Tipo de material documental / equipo	2004			2005		
	Títulos	Volúmenes	Equipo	Títulos	Volúmenes	Equipo
Libros	9977	16688		10238	16907	
Tesis	2288	3190		2319	3244	
Revistas	2885	2885		3051	3051	
Videocasetes	312	353		313	358	
Diapositivas	2160	2160		2215	2215	
Acetatos	30	746		39	108	
CD ROM	119	149		122	162	
Discos flexibles	45	82		59	98	
Cassettes	10	10		14	14	
Proyector de acetatos			8			8
Proyector de diapositivas			5			5
Proyector de cuerpos opacos			3			3
Televisión de 29"			2			2
Televisión de 25"			1			1
Televisión de 21"			4			4
Reproductor DVD			1			1
Video casetera			8			8
Radio grabadora			4			4

Fuente: Departamento de Biblioteca, UAP Zumpango, UAEM: Septiembre 2005

Docencia relevante para el alumno.

Atención integral del alumno.

Cuadro 4. Alumnos que reciben tutoría y tutores por programa educativo

Programa educativo	2004			2005		
	Alumnos que reciben tutoría	Total de alumnos (inicio de cursos)	Tutores	Alumnos que reciben tutoría	Total de alumnos (inicio de cursos)	Tutores
Ingeniero Agrónomo en producción	63	71	4	63	69	4
Ingeniero en Computación	88	88	5	89	101	5
Licenciado en Administración	168	174	5	170	175	5
Licenciado en Contaduría	165	167	5	169	172	5
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	119	127	6	107	131	7
Licenciado en Derecho	377	386	9	366	382	8
Licenciado en Diseño Industrial	108	116	6	103	120	5
Licenciado en Enfermería	125	125	4	150	156	5
Licenciado en Psicología	115	115	10	142	149	11
Licenciado en Sociología	88	88	5	75	92	4
Licenciado en Turismo	146	147	5	144	153	6
Total	1562	1604	64	1578	1700	65

Fuente: Coordinación del PROINSTA, UAP Zumpango, UAEM: Septiembre 2005.

**Docencia relevante para el alumno.
Atención integral del alumno.
Cuadro 5. Índice de deserción por programa educativo**

Programa educativo	2003 - 2004			2004 - 2005		
	Matrícula inicio de cursos	Matrícula fin de cursos	Índice de deserción	Matrícula inicio de cursos	Matrícula fin de cursos	Índice de deserción
Ingeniero Agrónomo en producción	71	62	12.68	69	63	8.69
Ingeniero en Computación	88	53	39.77	101	88	12.87
Licenciado en Administración	174	174	0	175	172	1.71
Licenciado en Contaduría	167	161	3.59	172	169	2.32
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	127	99	22.04	131	107	18.32
Licenciado en Derecho	386	381	1.29	382	364	4.71
Licenciado en Diseño Industrial	116	108	6.90	120	100	16-67
Licenciado en Enfermería	125	119	4.80	156	151	4.43
Licenciado en Psicología	115	104	9.56	149	142	4.70
Licenciado en Sociología	88	75	14.77	92	75	18.48
Licenciado en Turismo	147	143	2.72	153	144	5.88
Total	1604	1479	7.79	1700	1575	7.35

Fuente: Estadística 911 de Educación Superior, ciclos escolares 2003-2004 y 2004-2005 (inicio y fin de cursos) Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

**Docencia relevante para el alumno.
Atención integral del alumno.
Cuadro 6. Becas otorgadas por tipo**

Tipo de beca	Ciclo escolar 2003 - 2004		Ciclo escolar 2004 - 2005	
	Cantidad	Monto anual (miles de pesos)	Cantidad	Monto anual (miles de pesos)
Económica	189		98	
Escolaridad	386		417	
Programa Nacional de Becas	446		501	
Escolaridad (Seguro de estudios universitarios)	3			
Bono alimenticio	7		115	
Prestación	3			
Beca deportiva	11			
Ignacio Manuel Altamirano	1		1	
Total	1046	\$ 1 067	1132	\$ 1085

Nota: 2005 corresponde al periodo escolar marzo / junio
Fuente: Coordinación de Difusión Cultural Extensión y Vinculación Universitaria, UAPZumpango, UAEM.

**Docencia relevante para el alumno.
Atención integral del alumno.
Cuadro 7. Alumnos afiliados al seguro de salud (IMSS)**

Programa Educativo	Alumnos afiliados		Alumnos afiliados	
	Septiembre 2003 – marzo 2004	Marzo – septiembre 2004	Septiembre 2004 – marzo 2005	Marzo – septiembre 2005
Ingeniero Agrónomo en producción	39	40	53	61
Ingeniero en Computación	55	66	89	98
Licenciado en Administración	122	121	151	160
Licenciado en Contaduría	111	114	152	159
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	60	80	90	108
Licenciado en Derecho	251	308	333	359
Licenciado en Diseño Industrial	62	63	92	109
Licenciado en Enfermería	104	115	138	156
Licenciado en Psicología	93	94	131	137
Licenciado en Sociología	48	61	63	76
Licenciado en Turismo	95	117	132	139
Total	1040	1179	1424	1562

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural Extensión y Vinculación Universitaria, UAPZumpango, UAEM.

Docencia relevante para el alumno.

Atención integral del alumno.

Cuadro 8. Matrícula por programa educativo, inicio y fin de cursos 2003 - 2004

Programa Educativo	Inicio de cursos						Fin de cursos					
	1°	2°	3°	4°	5°	Total	1°	2°	3°	4°.	5°.	Total
Ingeniero Agrónomo en producción	31	12	5	13	10	71	23	12	5	12	10	62
Ingeniero en Computación	55	20	13			88	22	18	13			53
Licenciado en Administración	44	33	35	34	28	174	43	33	36	35	27	174
Licenciado en Contaduría	49	36	32	24	26	167	45	35	31	24	26	161
Lic. en C. Políticas y Admón. Pública	39	27	20	20	21	127	34	27	18	20		99
Licenciado en Derecho	95	81	69	72	69	386	94	82	67	70	68	381
Licenciado en Diseño Industrial	43	23	21	14	15	116	39	18	21	14	16	108
Licenciado en Enfermería	40	28	36	21		125	35	28	35	21		119
Licenciado en Psicología	48	37	30			115	42	33	29			104
Licenciado en Sociología	46	14	7	14	7	88	41	13	7	14		75
Licenciado en Turismo	41	36	27	20	23	147	39	32	29	20	23	143
Total	531	347	295	232	199	1604	457	331	291	230	170	1479

Fuente: Estadística 911 de Educación Superior, ciclo escolar 2003-2004 (inicio y fin).

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

Departamento de Control Escolar, UAPZumpango, UAEM: Septiembre 2005. (Fin de cursos)

Docencia relevante para el alumno.

Atención integral del alumno.

Cuadro 9. Matrícula por programa educativo, inicio y fin de cursos 2004 – 2005

Programa Educativo	Inicio de cursos						Fin de cursos					
	1°	2°	3°	4°	5°	Total	1°	2°	3°	4°.	5°.	Total
Ingeniero Agrónomo en producción	21	21	12	4	11	69	16	20	12	4	11	63
Ingeniero en Computación	49	21	18	13		101	39	19	17	13		88
Licenciado en Administración	31	43	31	36	34	175	28	42	30	36	36	172
Licenciado en Contaduría	37	45	34	32	24	172	35	44	34	32	24	169
Lic. en C. Políticas y Admón. Pública	36	33	26	17	19	131	31	33	24	19		107
Licenciado en Derecho	78	93	72	67	72	382	69	89	71	66	69	364
Licenciado en Diseño Industrial	40	30	15	20	15	120	26	28	15	19	12	100
Licenciado en Enfermería	39	33	28	35	21	156	34	35	28	35	19	151
Licenciado en Psicología	149					149	36	106				142
Licenciado en Sociología	21	36	15	7	13	92	20	33	14	8		75
Licenciado en Turismo	38	39	31	25	20	153	32	38	29	25	20	144
Total	539	394	282	256	229	1700	366	487	274	257	191	1575

Fuente: Estadística 911 de Educación Superior, ciclo escolar 2004-2005 (inicio y fin).

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEM.

**Docencia relevante para el alumno.
Desarrollo del personal académico**

Cuadro 10. Estímulos al desempeño del personal docente por tipo de plaza 2004 y 2005, por programa educativo

Programa Educativo	PROED 2004					PROED 2005				
	PTC	PMT	PA	TA	TOTAL	PTC	PMT	PA	TA	TOTAL
Ingeniero Agrónomo en producción	2	1	2		5	2	1	3		6
Ingeniero en Computación								3		3
Licenciado en Administración		1	4		5		1	6		7
Licenciado en Contaduría			4		4			6		6
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	1	4		6	1	1	6		8
Licenciado en Derecho	1		4		5	1	1	10		12
Licenciado en Diseño Industrial	1	1	3		5	1	1	2		4
Licenciado en Enfermería	1			2	3	1		2	1	4
Licenciado en Psicología			1		1			3		3
Licenciado en Sociología	2		1		3	2		4		6
Licenciado en Turismo	1		6		7	1		7		8
Total	9	4	29	2	44	9	5	52	1	67

PTC: Profesor de Tiempo Completo. PMT: Profesor de Medio Tiempo. PA: Profesor de Asignatura. TA: Técnico Académico

Fuente: Subsecretaría Académica, UAP Zumpango, UAEM.

**Investigación trascendental para la sociedad
Investigación y cuerpos académicos**

Cuadro 11. Cuerpos académicos y proyectos de investigación

Programa Educativo	Cuerpo Académico	Registro	Proyecto de investigación	Presupuesto asignado	Presupuesto ejercido
Sociología	Actores, sujetos, y procesos sociales ante la modernización	SEP	El proceso de modernización industrial en la industria textil mexicana y sus efectos en el ámbito regional.	\$ 27 000.00	\$ 26 980.00
			Formación y proceso de cambio del perfil del sociólogo y de la sociología en la UAEM ante el proceso de modernización.	\$ 69 500.00	\$ 54 358.00
Ingeniero agrónomo en producción	Agronomía en la UAPZ	UAEM	Comportamiento y adaptación del árbol de paulonia elongata en las condiciones semiáridas en Zumpango, México	\$ 81 500.00	\$ 32 000.00
Enfermería	Salud comunitaria	UAEM	Identificación de los indicadores de salud en la cabecera Municipal de Zumpango 2005 / 2006	\$ 39 000.00	\$ 14 900.00
Diseño industrial	Diseño empático	UAEM	Mercado de trabajo y educación superior, sistema actual y perspectiva de trabajo de los licenciados en diseño industrial en la UAEM	\$ 76 000.00	\$ 48 431.00
			Perfil antropométrico de las personas con perplejía de entre 18 y 60 años, residentes en los Valles de Toluca y México.	\$ 111 300.00	\$ 42 807.00
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Investigación para el desarrollo local	UAEM	Observatorio metropolitano del desarrollo del Municipio Cuautitlan Izcalli	\$ 668 200.00	\$ 145 650.00
Licenciatura En turismo	Objetos de estudio del turismo	UAEM	Relación de las nuevas tecnologías en el logro del aprendizaje significativo en el currículo flexible		

Fuente: Academias de los Programas Educativos, UAPZumpango, UAEM. Septiembre 2005.

Vinculación y extensión para una sociedad mejor
Vinculación redituable
Cuadro 12: Programa Emprendedor

Evento	2004	2005	Alumnos participantes
Conferencia Liderazgo Empresarial	1		240
Conferencia Motivación empresarial	1		115
Plática la Universidad	1		91
Curso Plan de negocios	1		11
Conferencia Trabajo en equipo	1		115
Conferencia Creatividad e innovación	1		110
Conferencia Arráncate con tu negocio		1	75
Concurso Emprendedor		1	10
Conferencia Modelos de negocios		1	81
Visita guiada INCUBASK		1	4
Curso Financiamiento para pequeñas empresas		1	48
Conferencia Plan de negocios		1	75
Conferencia Mercadotecnia aplicada a tu negocio		1	45
Curso Administración básica para pequeños empresarios		1	36
Curso Simulación de negocios		1	37
Concurso Universitario emprendedor con la comunidad		1	1700
Total	6	10	

Fuente: Programa emprendedor, protección civil y medio ambiente, UAPZumpango, UAEM.

**Vinculación para una sociedad mejor
Extensión universitaria
Cuadro 13. Desarrollo cultural, 2004 – 2005**

Evento realizado	2004	2005
Conferencias	34	16
Exposiciones	46	11
Ceremonias	11	2
Deportes	1	4
Cursos - talleres	80	18
Prácticas profesionales y de campo	40	17
Campañas	2	4
Seminarios	2	
Congresos	3	1
Convenios de descuento	20	23
Total	239	96

Nota: 2005, corte al mes de septiembre.

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria, UAPZumpango, UAEM.

**Vinculación para una sociedad mejor
Extensión universitaria**

Cuadro 14. Inicio y terminación de servicio social por programa educativo

Programa Educativo	Periodo septiembre 2004 a septiembre 2005	
	Alumnos que iniciaron el servicio social	Alumnos que terminaron el servicio social
Ingeniero Agrónomo en producción	8	9
Ingeniero en Computación	7	0
Licenciado en Administración	69	60
Licenciado en Contaduría	49	47
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	38	54
Licenciado en Derecho	141	112
Licenciado en Diseño Industrial	51	21
Licenciado en Enfermería	7	15
Licenciado en Psicología	26	44
Licenciado en Sociología	15	12
Licenciado en Turismo	54	37
Total	465	411

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación Universitaria, UAPZumpango, UAEM.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
Administración moderna y sensible
Cuadro 15: Plantilla de personal (académico y administrativo)

Docentes				Directivos	Total	Administrativos	Total	De confianza	Total
Por categoría	Total	Por grado académico	Total						
PTC	11	Licenciatura	132	Coordinador general	1	Secretarias	9	Coordinadores de área	3
PMT	6	Especialidad	4	Subsecretario académico	1	Mantenimiento	7	Responsable de cómputo	1
PA	144	Maestría	26	Subsecretario administrativo	1	Veladores	2	Responsable de Taller de Diseño Industrial	1
TA	2	Doctorado	1	Jefe de control escolar	1	Bibliotecarios	5	Responsable del Programa Emprendedor	1
				Coordinador de DCE y VU	1	Capturista	1	Auxiliares	7
						Auxiliar	1		
Total	163		163		5		25		13

Fuente: Subsecretaría Administrativa, UAPZumpango, UAEM. Septiembre 2005.

**Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
Administración moderna y sensible
Cuadro 16. Programa de obra universitaria, PIFI 3.1. DES Valle de México**

Obra	Prioridad	Programación	Superficie (m2)	Costo
Construcción de la biblioteca	1	2004	692	-
Terminación de la plaza de acceso	2	2004	1 000	\$ 350 000.00
Construcción de 20 cubículos para coordinadores académicos y tiempos completos	3	2005	220	\$ 550 000.00
Construcción del edificio "D". Aulas y talleres	4	2005	2 369	\$ 15 340 000.00
Construcción del edificio "E". Área administrativa	5	2005	2 360	\$ 15 340 000.00

Fuente: PIFI 3.1. DES Valle de México, UAEM.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
Administración moderna y sensible
Cuadro 17. Capacidad física instalada

Instalación / área	Cantidad
Terreno, hectáreas	28
Construcción, m2	5542
Edificios	3
Cafetería	1
Aulas	44
Salas de cómputo	4
Sala de autoacceso	1
Sala de exámenes profesionales	1
Sala de juntas	1
Auditorio	1
Laboratorios	2
Talleres	2
Áreas deportivas (1 cancha de fútbol, 1 cancha de béisbol, 1 de usos diversos)	3
Biblioteca	1
Almacenes (1 para equipo audiovisual y 1 para material de oficina)	2
Oficinas administrativas	6
Cubículos coordinación académica	11

Fuente: Subdirección Administrativa, UAPZumpango, UAEM. Septiembre 2005.

**Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
Administración moderna y sensible
Cuadro 18. Gasto en adquisición de bienes e insumos por concepto**

Concepto	2004	2005
Activo fijo	\$ 590 000.00	\$ 630 000.00
Activo corriente		
Mantenimiento	\$ 221 798 00	\$ 228 798 00
Insumos consumibles	452 077.00	421 021.00
Servicio de redes y comunicaciones	463 450.00	468 450.00
Viáticos y representaciones	82 000.00	92 600.00
Actividades socioculturales y deportivas	320 000.00	348 000.00
Total	1 539 325,00	1 558 869.00

Fuente: Subdirección Administrativa, UAPZumpango, UAEM, Septiembre 2005

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

Planeación participativa y visionaria

Cuadro 19. Programa operativo anual, 2004 y 2005

Programa Operativo Anual (POA) 2004		Programa Operativo Anual (POA) 2005	
No.	Proyectos	No.	Proyectos
1	Licenciado en Administración	1	Licenciado en Administración
2	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	2	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública
3	Licenciado en Contaduría	3	Licenciado en Contaduría
4	Licenciado en Derecho	4	Licenciado en Derecho
5	Licenciado en Diseño Industrial	5	Licenciado en Diseño Industrial
6	Licenciado en Enfermería	6	Licenciado en Enfermería
7	Ingeniero Agrónomo en Producción	7	Ingeniero Agrónomo en Producción
8	Ingeniero en Computación	8	Ingeniero en Computación
9	Licenciado en Psicología	9	Licenciado en Psicología
10	Licenciado en Sociología	10	Licenciado en Sociología
11	Licenciado en Turismo	11	Licenciado en Turismo
12	Mejoramiento de los procesos de formación y apoyo a la titulación	12	Innovación curricular
13	Formación de tutores	13	Tutoría académica
14	Evaluación de procesos y resultados de la acción tutorial	14	Profesionalización y evaluación del personal docente
15	Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de programas	15	Enseñanza de segunda lengua
16	Orientación profesiográfica	16	Talleres y laboratorios
17	Bienestar y recreación	17	Control escolar y seguimiento de egresados
18	Mejoramiento del perfil y actualización disciplinaria de los académicos	18	Control y reorientación de la matrícula
19	Fortalecimiento integral del desarrollo profesional de los docentes de inglés	19	Identidad universitaria
20	Mejoramiento y modernización de talleres, laboratorios y salas de cómputo	20	Servicios estudiantiles
21	Ampliación y consolidación de los servicios bibliotecarios	21	Cuerpos académicos en investigación y posgrado
22	Elaboración de materiales de apoyo para el aprendizaje	22	Desarrollo de la investigación
23	Control escolar	23	Educación e innovación artística y cultural
24	Seguimiento de egresados	24	Desarrollo del deporte
25	Formación de cuerpos académicos de investigación y posgrado	25	Desarrollo de la cultura empresarial
26	Registro, desarrollo y evaluación de la investigación científica	26	Sistema de planeación universitaria
27	Impulso a la investigación educativa	26	Seguimiento y evaluación
28	Selección, capacitación y profesionalización artística y cultural	28	Mantenimiento y servicios generales
29	Servicio social	29	Desarrollo administrativo
30	Sistema integral de becas	20	Control presupuestal
31	Formación deportiva	31	Dirección y apoyo institucional
32	Vinculación con los sectores público, privado y social		
33	Desarrollo de emprendedores		
34	Fortalecimiento del intercambio y la cooperación académica		
35	Creación de reglamentos derivados		
36	Reestructuración orgánica de la administración universitaria		
37	Administración de recursos humanos		
38	Administración de recursos para obra y mantenimiento		
39	Gestión de recursos humanos basada en competencias		
40	Proyectos estratégicos institucionales		
41	Atención integral de los estudiantes de las DES Valle de México		

Fuente: Coordinación de Planeación, UAPZumpango, UAEM.

**Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
Planeación participativa y visionaria
Cuadro 20. Instrumentos de planeación. PIFI 3.1 y 3.2.**

PIFI 3.1 2004			PIFI 3.2 2005		
Proyecto	Presupuesto		Proyecto	Presupuesto	
	Solicitado	Autorizado		Solicitado	Autorizado
Atención integral del estudiante en la DES Valle de México	\$ 5 616 000.00	\$ 1 066 000.00	Mejoramiento de los PE en la DES Valle de México	\$ 22 696 000,00	

Fuente: Coordinación de Planeación, UAPZumpango, UAEM.

Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas
Protección universitaria
Cuadro 21. Programa de protección civil

Evento	Año 2004	Año 2005	Ponente	Participantes
Integración de brigadas de protección civil	1		1 especialista	Comunidad universitaria
Curso generalidades de la protección civil	1		2 especialistas	Comunidad universitaria
Asesoría uso y manejo de extintores	1		2 especialistas	35 académicos y administrativos
Colecta de invierno	1		1 coordinador	Comunidad administrativa
Labor de solidaridad, acopio de víveres y alimentos		1	2 coordinadores	Comunidad universitaria
Conferencia enfermedades venéreas		1	1 especialista	95 alumnos
Curso medidas preventivas por atragantamiento		1	1 especialista	75 alumnos
Curso primeros auxilios		1	1 especialista	95 alumnos
Campaña de reforestación		1	Tutores y estudiantes	12 profesores y 366 alumnos
Campaña de reciclaje		1	2 especialistas	10 académicos y 8 administrativos
Total	4	6		

Fuente: Programa emprendedor, protección civil y medio ambiente, UAPZumpango, UAEM.