

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO

REPORTE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN 2014

M. en P.E.E.S. Javier Margarito Serrano García  
Coordinador

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
DIRECTORIO

**Dr. en D. Jorge Olvera García**  
**Rector**

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca  
**Secretario de Docencia**

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal  
**Secretario de Investigación y Estudios Avanzados**

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez  
**Secretario de Rectoría**

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García  
**Secretaria de Difusión Cultural**

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda  
**Secretaria de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez  
**Secretario de Administración**

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en A. Ed. Yolanda Ballesteros Senties  
**Secretaria de Cooperación Internacional**

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
**Abogado General**

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada  
**Director General de Comunicación Universitaria**

Lic. Jorge Bernáldez García  
**Secretario Técnico de Rectoría**

M. en A. Emilio Tovar Pérez  
**Director General de Centros Universitarios y  
Unidades Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla  
**Contralor Universitario**

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

M. en P.E.E.S. Javier Margarito Serrano García  
Coordinador

M. en Ing. Gloria Ortega Santillán  
Jefa del Departamento Académico

C.P. José Gil Palma  
Jefe del Departamento Administrativo

M. en Ing. Raymundo Medina Negrete  
Coordinador de Ingeniería en Plásticos

Dr. en P.E. y D.T. Rodrigo Mendoza Frías  
Coordinador de Ingeniería en Producción Industrial

M. en Ing. Gerardo Arturo Ávila Vilchis  
Coordinador de Ingeniería en Software

M. en P.D y S. P. Cristina Eugenia Pablo Dorantes  
Coordinadora de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Dr. en C.I.E. José Luis Tapia Fabela  
Jefe del Departamento de Investigación

Dra. I.M. y C. Irma Hernández Casco  
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

M. en C. C. Isaías Alcalde Segundo  
Jefe del Departamento de Extensión y Vinculación

M. en A. Amador Huitrón Contreras  
Jefe de la Unidad de Planeación

M. en C.E.F. Patricia Vilchis Esquivel  
Jefa de la Unidad de Atención y Seguimiento a Tutorías

P. Lic. en I.D. Johana Itzel Sánchez Domínguez  
Jefa de la Unidad de Control Escolar

Lic. en A. Berenice López Díaz  
Jefa de la Unidad de Informática

Lic. en A. María Eugenia Ortega Santillán  
Departamento de Evaluación Profesional

Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez  
Cronista

Lic. en A. Stephany Hernández Caballero  
Jefa del Área de Aprendizaje de Lenguas y Centro de Auto Acceso

## **CONTENIDO**

### **Presentación**

**I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad**

**II: Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

**III. Difusión Cultural que humaniza, unifica y transforma**

**IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

**V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.**

**VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

**VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

**VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional**

**IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria**

**X. Marco jurídico y legislación Universitaria**

**XI. Transparencia y rendición de cuentas**

**Mensaje.**

**Indicadores**

**Siglas y acrónimos**

## **PRESENTACIÓN**

El quehacer de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco se sustenta cada una de las funciones en su Plan de Desarrollo 2010 – 2014, donde se tienen establecidos los proyectos y metas a cumplir, para lo cual se da el seguimiento mediante evaluaciones trimestrales con el propósito de cumplir oportunamente cada meta y en caso de ser necesario encauzarla, buscando en todo momento aportar de forma congruente con los objetivos planteados en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013 – 2017 de esta casa de estudios.

Por ello se presenta este documento para dar a conocer el trabajo realizado y los resultados obtenidos de forma conjunta por los integrantes de este espacio académico durante el periodo enero - diciembre de 2014, así como dar cumplimiento con lo que establece la normatividad institucional y a los lineamientos para la elaboración de informes anuales de actividades, en un ejercicio de rendición de cuentas.

El trabajo realizado en la Unidad Académica Profesional Tianguistenco desde su apertura en 2008 se destacará en el año 2015, en donde se tiene programado la visita de los comités de evaluación de organismos acreditadores CACEI y ACCECISO, que evaluarán el quehacer académico y administrativo de las cuatro licenciaturas que se ofrecen.

La descripción de las actividades y las evidencias que le dan soporte a lo que se enuncian en el presente documento, se ponen a disposición de la comunidad de este espacio académico para su revisión y análisis.

## **I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad**

### **Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos**

La Unidad Académica Profesional Tianguistenco de la UAEM ofrece cuatro programas educativos de licenciatura y un programa de posgrado. La matrícula de licenciatura para el periodo 2014 B fue de 1 247 alumnos, mismos que se distribuyeron de la siguiente manera: 243 en la Licenciatura de Ingeniero en Plásticos (98 mujeres y 145 hombres), 278 en la Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial (81 mujeres y 197 hombres), 307 en la Licenciatura de Ingeniero en Software (73 mujeres y 234 hombres) y 419 en la Licenciatura en Seguridad Ciudadana (214 mujeres y 205 hombres). En Posgrado se ofreció por primera vez el programa de Maestría en Ciencias de la Computación, cuya matrícula fue de ocho alumnos (cinco mujeres y tres hombres).

En lo que respecta al porcentaje promedio de alumnos que permanecieron en el siguiente ciclo escolar fue de 69.84%, y en lo que se refiere a cada programa de licenciatura se contó con el siguiente porcentaje: Ingeniero en Plásticos 57.14%, Ingeniero en Producción Industrial 69.51%, Ingeniero en Software 65.27% y Seguridad Ciudadana 81.63%. En lo que se refiere al índice de reprobación promedio final en las cuatro licenciaturas este fue de 31.1%.

En el periodo que se informa se hizo la entrega de carta de pasante a 183 alumnos, actividad que se llevó a cabo en dos sesiones; en la sesión del 28 de febrero 34 alumnos fueron los que culminaron sus estudios en el periodo 2013 B y el 10 de julio se realizó la segunda sesión con la entrega de carta de pasante a 149 alumnos que concluyeron sus estudios en el periodo 2014 A.

En lo que respecta a la eficiencia terminal por cohorte fue de 38.9%, y de manera particular en cada licenciatura fue la siguiente: Ingeniero en Plásticos 35.9%, Ingeniero en Producción Industrial 25.0%, Ingeniero en Software 22.1%, y Licenciado en Seguridad Ciudadana 73.3%.

En lo que se refiere a la eficiencia terminal global este fue de 59.9%, cuya aportación por licenciatura fue la siguiente: Ingeniero en Plásticos 85.7%, Ingeniero en Producción Industrial 57.8%, Ingeniero en Software 41.2%, y Licenciado en Seguridad Ciudadana 63.1%.

Con respecto al rubro de titulación, en el periodo se titularon 36 alumnos: 12 en la Licenciatura de Ingeniero en Plásticos, 10 en la Licenciatura de Ingeniero en Producción Industrial, 10 en la Licenciatura de Ingeniero en Software y cuatro en la Licenciatura de Seguridad Ciudadana.

En impulso a la formación, profesionalización y capacitación docente se logró la participación de 65 profesores, para lo cual se realizaron las gestiones necesarias ante las instancias correspondientes para ofrecer en nuestras instalaciones los siguientes cursos: Reflexiones en torno al primer curso de cálculo; Estrategias de desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo; Por qué y cómo escribir artículos científicos; Herramientas básicas para enseñar a investigar; Estrategias de aprendizaje y el Taller Modelo de Negocios.

En este periodo que se informa los alumnos evaluaron el trabajo realizado por la planta de profesores en el portal establecido por la Dirección de Estudios Profesionales, 101 profesores en el periodo 2014 A, seis profesores en el periodo 2014 J y 102 profesores en el periodo 2014 B.

En cuanto a la formación del estudiante en el idioma inglés, en el periodo 2014 A, 41 alumnos concluyeron de manera satisfactoria el nivel C1 y 131 en el nivel C2; para 2014 B, 159 alumnos aprobaron el nivel C1 y 82 el nivel C2. Continuando en este rubro, 26 alumnos recibieron su constancia de acreditación del examen TOIC y dos culminaron su preparación para sustentar el examen TOEFL.

Para fortalecer la enseñanza del idioma inglés el centro de auto acceso desarrolló los siguientes materiales didácticos: una compilación de lectura en línea de inglés C2 para la licenciatura en Seguridad Ciudadana, apuntes de condicionantes y voz pasiva para las cuatro licenciaturas y un material en línea titulado Why do you need to learn English?

### **Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales**

En lo que se refiere al índice de aceptación real de alumnos de nuevo ingreso en las cuatro licenciaturas para el inicio del ciclo escolar 2014 – 2015 fue de 86.00 %.

## **Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios**

El programa de tutoría académica se alberga a los 1 247 alumnos que integran la matrícula, dando con ello cabal cumplimiento al totalizar al 100% de la matrícula en el programa. Para ello se cuenta con un claustro de 51 tutores, conformado por 17 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 30 Profesores de Asignatura (PA) y cuatro Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC).

En este periodo que se informa se logró consolidar la plataforma en línea de Control Escolar, con esto los alumnos pueden llevar a cabo su inscripción vía electrónica, así como la consulta de sus calificaciones, la cual es complementado por el trabajo continuo de los profesores que integran la planta académica para el registro oportuno y en línea de las calificaciones obtenidas por los estudiantes en sus evaluaciones.

En el mes de septiembre un PTC y tres TATC recibieron su constancia de definitividad, situación que apoya al fortalecimiento y continuidad a la planta docente del espacio académico. Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) se beneficiaron 46 académicos: 19 PTC, 23 Profesores de Asignatura y 4 TATC.

Como parte del fomento al uso de las TIC, la UAP Tianguistenco cuenta con seis aulas digitales, que de acuerdo al equipamiento que tienen se clasifican en: un aula digital del tipo A, tres del tipo B y dos aulas digitales movibles e interactivas mimio tech. El registro promedio de asistencia de alumnos para el periodo que se informa fue de 250 usuarios por trimestre.

El acervo de la biblioteca es 2 580 títulos y 6 858 volúmenes, lo que representa 2 títulos y 5 volúmenes por alumno respectivamente. Es importante recalcar que en este año se logró la asignación de recursos destinados a reforzar el acervo bibliográfico, mismos que están en proceso de compra y que el beneficio se estará reflejando en el 2015.

Se cuenta con el sistema Janium que apoya el control de los movimientos de préstamo y devolución de la bibliografía disponible, además de que se tiene libre acceso a la base de datos en línea para la consulta del acervo digital de la Universidad.

Para complementar la parte práctica académica en los estudiantes la UAP Tianguistenco cuenta con 15 laboratorios, dos talleres y una cámara Gessell, los cuales disponen de



equipo actualizado y acorde a lo planteado en los programas curriculares de cada programa educativo. Si bien algunos requieren de equiparse en su totalidad, en el periodo que se informa se realizaron gestiones para la consecución de recursos económicos destinados a reforzar la infraestructura académica.

## **II: Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

Mantener, incrementar y consolidar el trabajo colegiado en investigación de la planta académica es nuestro gran reto, porque ésta es la vía de acceso que tenemos para contribuir a la generación conocimiento que incidan en el desarrollo económico, político y social del área de influencia de la UAP Tianguistenco, para posteriormente extenderlo a todo el Estado de México y el país.

La planta académica está integrado por 21 PTC, nueve tienen el grado de doctor y 12 con el grado de maestro; 16 están registrados ante la SEP, cinco están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y cinco cuentan con el Perfil Deseable Prodep.

Como parte de este fortalecimiento la UAP Tianguistenco participa de manera interinstitucional en la Maestría de Ciencias de la Computación con los Centros Universitarios de Valle de Chalco, Ecatepec, Valle de México, Atlacomulco, Temascaltepec y Texcoco, además de que a partir del periodo 2014 B cuenta con matrícula propia, mismo que se integró por ocho alumnos (cinco mujeres y tres hombres). Este programa educativo continúa inscrito en el Padrón Nacional Posgrados de Calidad (PNPC) bajo la modalidad de Formación, en donde participan directamente tres PTC y dos profesores de asignatura. En el periodo 2014 A, tres estudiantes de este programa de posgrado atendidos en este espacio académico concluyeron sus créditos correspondientes.

En la Semana Nacional de la investigación 18 profesores participaron con talleres y conferencias a niños a la Escuela Primara Josefa Ortiz de Domínguez, del poblado de San Pedro Tlatizapan, en la Escuelas Primaria Benito Juárez ubicado en la Ex hacienda de Atenco del municipio de Tianguistenco, en las escuelas Primaria Constitución de 1857 y Von Glümer School, ambos ubicados en el Municipio de Metepec.

Para el periodo que se informa la UAP Tianguistenco participó de manera conjunta con el CIRA (Centro Interamericano en Recursos del Agua) en el proyecto “Elaboración de

biofiltros plásticos para un criadero de trucha arco iris” y con la empresa Graham Packaging Plastic Products de México en el proyecto “Aligeramiento de empaques plásticos rígidos de PEAD con nanocompuesto PEAD” dentro de la convocatoria del COMECYT del programa de apoyo vinculación Universidad - Empresa en el Estado de México, en la modalidad Proyectos de Desarrollo Tecnológico Universidad - Empresa. De estos proyectos se ha derivado una tesis sustentada y dos que se encuentran en proceso.

Como resultado del trabajo colegiado que realiza la planta académica, la Unidad Académica Profesional Tianguistenco tiene dos Cuerpos Académicos (CA) con registro ante la SEP, en ambos con la participación de tres PTC. El CA Diseño de Sistemas cuenta con el registro de Consolidado y el CA Ahorro de Energía en los Procesos de Manufactura se encuentra en Formación.

Como fortalecimiento del programa de investigación se registró ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados siete proyectos de investigación, de los cuales se concluyeron dos y cinco se encuentran vigentes, dando como resultado la generación de nueve productos de investigación. En cuanto a la fuente de financiamiento, tres se desarrollaron con recursos UAEM y cuatro con recursos externos.

El Cuerpo Académico “Diseño de Sistemas” en conjunto con la Facultad de Ingeniería de la UAEM y el CIRA, continúan con los trabajos de cooperación en el proyecto "Diseño y construcción de una red de monitoreo climatológico urbana utilizando internet". Este CA también participa en la “Red interinstitucional de Cuerpos Académicos” en conjunto con la Facultad de Ingeniería y el Instituto tecnológico de Orizaba.

El Cuerpo Académico “Ahorro de Energía en Procesos de Manufactura” participa en la Universidad de Colima en la Red de Investigación Sistemas Mecatrónicos y Eléctricos.

En este periodo que se informa 11 profesores participaron como ponentes en eventos académicos, dando a conocer los avances de sus proyectos de investigación.

### **III. Difusión Cultural que humaniza, unifica y transforma**

La cultura apoya al hombre a entender el entorno que lo rodea, reflexionar adecuadamente sobre su ser, entender y expresar el humanismo con sus semejantes, bajo la premisa de

aportar en todo momento a su desarrollo, apoyándolos en la necesidad de ser más racionales, críticos, éticos y comprometidos con el desarrollo social. Un elemento esencial que aporta la cultura en el ser humano es la comunicación, mecanismo que permite transmitir y recibir información de sus semejantes, entender y actuar de acuerdo a los valores propios de la sociedad, así como de elegir las opciones que mejor convengan a sus intereses, sin lesionar las normas sociales y sus semejantes.

El desarrollo y fomento cultural es un proceso integral que permite al ser humano poner de manifiesto las costumbres, tradiciones, vestido, arte, alimentación y formas de vida de su población o grupo social, aspectos que resultan de gran trascendencia que nos ayudan a entender o explicar el comportamiento de los seres humanos. Por esto la enorme riqueza cultural que pueden recíprocamente proporcionar la Universidad y la sociedad de los 17 municipios de la zona de influencia, mediante eventos y actividades que ayuden a rescatar y fomentar la cultura, por ello la UAP Tianguistenco a través del Departamento de Difusión Cultural busca rescatar, difundir y realzar todo tipo de manifestación artística que apoye a fomentar valores, actitudes e identidad en su comunidad universitaria.

### **Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista**

Por ser un pilar en el desarrollo universitario y apegados a lo establecido en Plan de Desarrollo Institucional, durante los dos periodos en que se divide la administración escolar se ofertó a la comunidad de la Unidad Académica Profesional Tianguistenco los siguientes talleres artísticos: Arte y presentación escénica, Baile de salón, Danza aéreo, creación de máscaras teatrales, Danza árabe, Dibujo, Guitarra, Creación de máscaras teatrales, Jazz, Maquillaje, Narración oral y Teatro, logrando la participación de 225 alumnos.

Para acercar a los estudiantes a la divulgación científica y cultural se presentaron las siguientes conferencias:

- “El lenguaje de los pájaros”, a cargo de José de Jesús González González.
- “La Seguridad Ciudadana en el medio global”, presentado por Francisco Jiménez Bautista.

- "Martí y la cultura moderna en Cuba", dictado por el Ingeniero Sergio Limm y el licenciado Israel Rojas.
- "Palabra de Ciencia: petróleo y reforma energética", a cargo del ingeniero Manuel de la Torre.

Para apreciar el talento artístico se logró presentar ante la comunidad universitaria diversos grupos que lograron comunicar en el escenario su arte, mismos que se indican a continuación:

En el mes de febrero se llevó a cabo la presentación de los talleres extracurriculares ofertado en el periodo 2014 A, complementado con la presentación del grupo musical Rio Po.

En el mes de abril se presentó al ballet nacional de Cuba y el grupo musical Buena Fe.

En el mes de agosto se presentaron el grupo de jazz "Vanessa Gómez y Cia" y el grupo de ensamble Dongú.

Para celebrar las fiestas patrias del mes de septiembre, se contó con la presencia del mariachi "Los gallos universitarios" y el grupo de trova "Corazón caliente".

En el mes de octubre se contó con la presentación de un ballet Folklórico, el grupo musical "raíz y son" y el grupo de danza "Danza Cósmica".

En el mes de noviembre se el grupo de danza "Danza aérea" y llevó a cabo el cierre de los talleres de formación ofertados en el periodo 2013 B.

Con respecto a presentaciones de obras de teatro se contaron con los siguientes: en el mes de marzo: el día 21 se presentó la obra "la guerra de Klamm" y el día 24 la obra "Heredia la tempestad"; El 30 de abril se presentó un cuentacuentos a cargo del grupo de teatro "De la calle" y el 02 de septiembre se contó con la escenificación de la obra "El viento del sur".

Continuando con el fortalecimiento de la cultura se desarrollaron tres ciclos de cine: Grandes artistas de la historia, integrado por las películas "la joven con el arete de perla"

y “Frida”; ciclo de cine Abril mes de la lectura, con las películas “El código da Vinci” y “Harry Potter y el prisionero de azkaban”; el ciclo de cine preformativo con las películas “cometas por el cielo”, “Bajo la misma estrella” y “El gabinete del doctor Caligari”.

La lectura es el apoyo que permite al estudiante mejorar sus hábitos de estudio y la comprensión de textos, motivo por el cual la planta académica promovió entre sus grupos de asignaturas el desarrollo de la lectura, dando como resultado la realización de 12 círculos de lectura para el periodo 2014 A y 31 para el periodo 2014 B. Dentro de este contexto, en el mes de abril se llevó a cabo la Liturgia literaria, contando con la participación de 200 integrantes de la comunidad universitaria y como escenario nuestro auditorio.

Para el fomento de la cultura en la comunidad de la UAP Tianguistenco, en el mes de julio 32 alumnos y cinco profesores visitaron el museo “Frida Kalo” y “la casa de Cultura de Tlalpan de la UAEM”, ambas localizadas en el Distrito Federal.

Como parte de la conservación de la cultura gastronómica y las tradiciones culturales, el 12 de septiembre se llevó a cabo una kermese, donde alumnos de las cuatro licenciaturas organizaron la venta de antojitos mexicanos para el deleite de la comunidad universitaria, misma que fue complementada con música de mariachi.

### **Creación y divulgación de los conocimientos culturales**

Como parte de la conservación de las tradiciones ancestrales, el 29 de octubre se llevó a cabo el concurso de ofrendas de día de muertos, en donde la comunidad estudiantil logró representar siete ofrendas que distinguen a las comunidades de los municipios de la región y del país.

Por otra parte se logró realizar actividades que permitió a la comunidad universitaria apreciar obras pláticas, entre los que se encuentran:

- En el mes de abril se llevó a cabo la ambientación de los edificios A y B alusiva al centenario del natalicio de Octavio Paz, con la participación de alumnos y profesores de las cuatro licenciaturas.

- En el mes de agosto se presentó en el módulo cultural la exposición fotográfica del ingeniero Jacobo Vargas Orihuela.
- En el mes de octubre se realizó la exposición de Textiles elaborados en el municipio de Santiago Tianguistenco.

En cuanto a presentaciones de libros y revistas se realizaron las siguientes:

- El 18 de marzo se presentó la revista “Tiempos de educar”.
- El 20 de mayo la Dra. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza y el Dr. Francisco Beltrán Cabrera presentaron el libro “Intertextualidad y lírica”.
- El 25 de agosto el Dr. Horacio Ramírez de Alba presentó el libro “A pie por la ruta de Cortés”.

En el periodo que se informa los PTC Yulia Nikolaevna Ledeneva y René Arnulfo García Hernández editaron el libro “Automatic text summarization with maximal frequent sequences”.

#### **IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

##### **Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista**

Para impulsar el apoyo que se brinda a los alumnos para continuar con sus estudios se difundió de manera oportuna convocatorias de becas externas e institucionales emitidas durante el periodo que se informa. En cuanto al número de becas externas se obtuvo un total de 298: 223 de Manutención, uno de movilidad internacional de licenciatura, uno de servicio social SEP, uno de jóvenes excelencia Banamex, cinco de titulación fundación UAEMéx, dos de titulación SEP, 55 de permanencia escolar y 10 becas mixtas (Programa Béalos). En cuanto a becas promovidos por la UAEM se ofrecieron un total de 379, las cuales se distribuyeron de la siguiente manera: dos de movilidad estudiantil, uno de Noé Hernández, cinco de jóvenes brigadistas, uno de prácticas profesionales, cuatro de

servicio social, tres de ventanilla de atención universal, 12 del conocimiento “José Yurrieta Valdés”, 12 deportivas, uno de deportiva Potros soccer /americano, uno de divulgadores de la cultura y la ciencia “José Antonio Alzate”, 240 de económica aprovechamiento, dos de escolaridad, dos para titulación “Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz”, 35 de prestación, siete de seguro estudiantil universitario, uno de apoyo para guardería, ocho de apoyo, uno de hospedaje, dos de jóvenes con capacidades diferentes, cuatro de jóvenes padres de familia, 26 de madres jóvenes y jóvenes embarazadas, cuatro de pueblos y comunidades indígenas y cinco de transporte.

El total de alumnos beneficiados de licenciatura fue de 537 de un total de 1 247, lo que representa el 43.1 % de la matrícula.

En cuanto a posgrado se obtuvieron siete becas de CONACYT nacional, uno de conectividad, 10 de escolaridad para estudios de posgrado y siete de prestación, logrando con esto apoyar a siete alumnos, lo que representa el 87.5 % de la matrícula.

En apoyo al mejoramiento de la salud de los estudiantes el 19 de noviembre se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la influenza y tétanos, en donde se logró beneficiar a 125 alumnos.

En este periodo que se informa se cuenta con 1 223 alumnos afiliados a algún servicio de salud, lo que representa el 98.1 % del total de la matrícula atendida.

Lograr que los alumnos de nuevo ingreso en el periodo 2014 - 2015 cuenten con una perspectiva más amplia de lo que es su licenciatura de elección y con ello buscar el fortalecimiento de su permanencia, es el motivo por el cual se organizó un curso de inducción, logrando la asistencia de 150 alumnos: 27 alumnos de Ingeniero en plásticos, 43 alumnos de Ingeniero en Producción Industrial, 36 alumnos de Ingeniero en Software y 44 alumnos de la Licenciatura de Seguridad Ciudadana. En esta actividad se presentaron a las autoridades de la UAP y a los titulares de área, quienes se encargaron de dar a conocer la función, el apoyo que brindan y los requisitos a cumplir, entre los que destacan los servicios de apoyo al estudiante, idiomas, tutoría académica, centro de auto acceso, servicio social, prácticas profesionales, Defensoría universitaria, consultorio médico, protección universitaria y protección al ambiente.

## **Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales**

En periodo que comprende este reporte 136 alumnos realizaron su servicio social: 102 en el sector público (40 educativo y 62 gubernamental), 20 en el sector privado y 14 en el sector social.

En el desarrollo y contacto de su ámbito profesional, 165 alumnos realizaron sus prácticas profesionales: 77 en el sector privado, 79 en el sector público y nueve en el sector social.

Con la difusión de vacantes ofertados por los empleadores, en este periodo se logró apoyar a 14 alumnos que se colocaron en el mercado laboral: cinco de la licenciatura en Seguridad Ciudadana, cinco de Ingeniero en Producción Industrial, dos de Ingeniero en Software y dos de Ingeniero en Plásticos.

## **Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico**

En el mes de mayo los alumnos William Méndez Pérez y Rolando Camacho Mejía expusieron su proyecto titulado “Corrección del factor de potencia por caracterización geográfica aplicado a un proceso industrial” en la Décimo tercera edición del Concurso de Emprendedores UAEMéx., celebrado en el Centro de Convenciones Internacionales del Estado de México.

En el mes de noviembre los alumnos Miguel Ángel Hernández Epigmenio y Ulises Camacho Altamirano expusieron su proyecto titulado “Diseño de un sistema autónomo de iluminación para su uso en la domótica” en la categoría de negocios, en el Certamen Regional de Emprendedores, celebrado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

En el mismo mes de noviembre los alumnos Yetlanezi Carreón, José Alonso Solórzano, Ricardo Manuel Mendoza, Ali Fernando Flores, Alberto Pérez y Javier Salazar, participaron con el proyecto Sistema autónomo de seguidor de línea en el Primer Concurso Estatal de Robótica, celebrado en las instalaciones de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

Como parte del acercamiento con la sociedad 15 alumnos participaron en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) en cuatro proyectos en beneficio de la población. El proyecto Agricultura Sustentable se desarrolló en la colonia Guadalupe del



municipio de Oztolotepec; el proyecto Iniciación Tecnológica Infantil se llevó a cabo en el poblado de San Pedro Tlatzapán, municipio de Tianguistenco; en el poblado de San Bartolomé Tlaltelulco, municipio de Metepec, se desarrolló el proyecto Jóvenes por el fomento a la Seguridad Ciudadana; y finalmente en la cabecera Municipal de Chapultepec se apoyó en el proyecto Fomento a la lectura.

## **V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.**

En periodo 2014 B dos alumnas de la licenciatura de Seguridad Ciudadana realizaron movilidad académica: Diana García Serrano curso su semestre en la Universidad de Morón, Argentina; y Marisol Araoz Urueña hizo lo propio en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, España.

En el mes de febrero las docentes: Dra. Irma Hernández Casco, Mtra. Gloria Ortega Santillán y Mtra. Gilda González Villaseñor participaron como ponentes en el congreso Internacional de Educación, celebrado en Cuba.

El Maestro Epigmenio López Martínez participó como ponente en el 3er. World Congress of Clinical Safety, en la Universidad Complutense de Madrid, España, donde también realizó una estancia corta.

En el mes de julio la Dra. Yulia Nikolaevna y el Dr. René Arnulfo García Hernández participaron en el congreso Patern Recognition, celebrado en Cancún, Quintana Roo. Así mismo es importante que ambos doctores fueron galardonados por la Indian Statistical Institute Bangalore con el primer lugar en el concurso Detection of Source Code Re-use.

La Lic. Verónica Sánchez Tenorio participó como ponente en el 8° Encuentro Internacional de estudiantes en Psicología, celebrado en el mes de septiembre en Cuba.

La Mtra. Cristina Eugenia Pablo Dorantes y el Mtro. Hugo Yam Chale asistieron como ponentes en el 9° Congreso nacional de investigación sobre violencia y delincuencia en la ciudad de Santiago, Chile.

La Mtra. Norma E. Saldivar Hada participó como ponente en el Coloquio Internacional sobre violencia, celebrado en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

En el mes de junio el Dr. José de Jesús López Zapiain realizó una estancia de perfeccionamiento del inglés en la Universidad del Norte de Texas, y el Dr. José Luis Tapia Fabela realizó una estancia en esta misma Universidad el mes de noviembre dentro del programa “Profesores en Contacto”.

## **VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

Contribuir al desarrollo de las actividades académicas y administrativas es la tarea fundamental de la administración de la UAP Tianguistenco que permite la consecución de los objetivos institucionales, misma que se apoya en un ejercicio de planeación y la gestión oportuna de los recursos materiales y financieros para la ejecución de las actividades que apuntalan el desarrollo y fortalecimiento de los programa educativos que se ofertan en este espacio académico.

El recurso humano y su interacción en la ejecución de las actividades que apoyan a la consecución de los objetivos institucionales, es por ello que la UAP Tianguistenco valora el aporte individual y colectivo del personal, la cual está distribuido de la siguiente manera: 21 PTC, 83 profesores de asignatura, cuatro TATC, nueve empleados de confianza y 15 sindicalizados.

Para cubrir con la demanda de servicio de internet a la comunidad universitaria se cuenta con el servicio de dos redes inalámbricas, complementado con 578 equipos de cómputo, cuya distribución es de 381 para alumnos, 60 para académicos investigadores y 137 para administrativos; y de acuerdo con esta información se tiene una razón de tres alumnos por computadora.

Del total de equipos de cómputo disponible 560 están conectadas a la red institucional, de los cuales 370 equipos son para alumnos, 59 para académicos investigadores y 131 para administrativos.

Para fortalecer el desarrollo de las actividades administrativas, el responsable del área se capacitó de forma continua en los temas que inciden en el manejo de los recursos financieros y materiales, como es el manejo del SIIA versión 3 y en las recientes disposiciones para la comprobación de recursos PIFI y FECES.

Co respecto al ejercicio presupuestal en 2014 se ejerció un total de \$16 814 872.92, distribuidos de la siguiente manera: gasto corriente \$ 1 939 883.92, en gasto de inversión \$ 12 857 801.00 y \$ 2 017 188.00 en el rubro de becas.

La atención que se brinda a los alumnos genera un costo para el espacio académico, que para el año 2014 fue de \$ 68 894.02

En los periodos 2014 A y 2014 B el personal académico de carrera ingresó sus informes y actividades en el SIIU (Sistemas Institucionales de Información Universitaria), dando cumplimiento puntual a los requerimientos institucionales.

Del periodo que se reporta se recibieron recursos PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional) por parte de dos DES (Dependencia de educación Superior): de la DES de Ingeniería y Tecnología \$ 1 290 984.00 y de la DES de Ciencias Sociales \$170 450.60; complementado con un recurso de FECES (Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior) por un monto de \$ 4 442 318.53.

Con recursos PIFI se logró la adquisición de material bibliográfico y equipo para laboratorios, se apoyó a PTC para asistir como ponentes a congresos, se apoyó a alumnos en: asistencia a congresos, movilidad internacional y al pago de servicio de transporte para visita a empresas. El recurso obtenido de FECES se destinó a la compra de acervo bibliográfico y al equipamiento de laboratorios.

Las actividades académicas, administrativas y de apoyo a los alumnos este espacio académico cuenta con cuenta con 40 aulas (cuatro acondicionados como aulas digitales, una para maestros, uno para el CA y uno para posgrado), 15 laboratorios, dos talleres, una cámara Gessell, un centro de autoacceso, una biblioteca, dos salas de cómputo, un auditorio, un módulo cultural, una cafetería, dos canchas de usos múltiples, dos canchas de frontón y 17 cubículos (14 están asignados a PTC), complementada con dos redes inalámbricas que permiten la ejecución de las actividades académicas y administrativas.

Mantener en óptimas condiciones la infraestructura es una de las acciones que la administración tiene como prioridad para el desarrollo de las actividades propias de la comunidad universitaria, así como de la proyección de una buena imagen, es por ello que frecuentemente se da mantenimiento a los jardines y la zona destinada a estacionamiento de autos.

Para la operación y ejecución de las actividades sustantivas y adjetivas que inciden de manera directa en el quehacer universitario, se sujetan a los lineamientos planteados en la administración central y tal como lo establece el Sistema de la Gestión de la Calidad, y para ello se cuenta con un comité interno en donde participan nueve académicos, tres administrativos y un alumno.

Con el apoyo de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo se cuenta con el Manual de Organización del espacio, mismo que se actualiza de acuerdo a las necesidades propias del crecimiento y adecuaciones de operación. En este documento se describe de forma detallada las áreas que conforman la estructura orgánica del espacio, la responsabilidad y el alcance que se tiene.

Para el ingreso de personal académico se cuenta con un Manual de contratación de personal académico, así como de Plan de emergencia en caso de contingencia; en ambos documentos se apegan a los lineamientos señalados por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.

Por otra parte se mantiene la certificación del programa Espacio libre de humo de tabaco, esto como reflejo del trabajo conjunto de directivos, académicos, administrativos y alumnos.

## **VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

Los recursos materiales, financieros y humanos son los elementos que requieren articularse de forma adecuada para obtener los resultados esperados, por lo que es necesario apoyarse en la planeación, actividad que apoya a direccionar las actividades y realizar las gestiones necesarias para cumplir con las metas fijadas, evaluar su grado de cumplimiento. Para ello es necesario apegarse a los programas de financiamiento, indicando de forma acertada las actividades a realizar, los recursos solicitados y el producto que esto genera en la vida universitaria.

En el mes de febrero se solicitó recursos vía FECES (Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior) y en el mes de septiembre se entregó el resultado de la solicitud, logrando recibir el 79.17% del recurso solicitado, lo que permitió apoyar la infraestructura bibliográfica y de laboratorios a las cuatro licenciaturas.

Dentro de este contexto en los meses de octubre y noviembre se integró el Programa Operativo Anual (POA) 2015, integrando las acciones a ejecutar en cada área funcional que conforma este espacio, con el firme propósito de encauzar los esfuerzos en incidir de forma adecuada en cada una de las actividades sustantivas de la UAP.

Se entregó de manera puntual las solicitudes para actualizar la “Estadística 912 de Bibliotecas 2013”, la Estadística 911 “Fin de Cursos 2013 – 2014”, la “Estadística 911 de Inicio de cursos 2015 - 2016, y la “Estadística de Infraestructura”.

Durante este periodo, la UAP Tianguistenco participó de manera activa en el seguimiento y evaluación del PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional) 2012 en las DES (Dependencia de Educación Superior) de Ingeniería y tecnología; y Ciencias sociales.

En este mismo periodo se participó en la formulación del PROFOCIE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad de Instituciones Educativas) antes PIFI, en las DES de Ingeniería y tecnología; y Ciencias sociales.

El Plan de Desarrollo 2010 – 2014 de la UAP Tianguistenco para el periodo que se informa se integró con 117 metas, de los cuales 68 (58.12%) se cumplieron satisfactoriamente, seis (5.13%) estuvieron en el rango de bueno, 13 (11.11%) en el rango de moderado, 18 (15.38%) en el rango de inferior y 12 (10.26%) nulos, cuyo seguimiento y evaluación se llevó a cabo de manera trimestral.

### **VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional**

La actividad de comunicar es el mecanismo que permite transmitir el conocimiento, así como las actividades que se realizan en el interior del espacio académico, razón por el cual la UAP Tianguistenco utiliza la comunicación en las diferentes vías que se tiene para informar y mostrar los avances de cada una de las actividades realizadas.

#### **Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general**

Existe una difusión constante del quehacer de la UAP mediante diversos medios electrónicos como la página [www.uaemex.mx/UAPTanguistenco](http://www.uaemex.mx/UAPTanguistenco), las cuentas de:

Facebook “UAP Tianguistenco” y del twitter @UAPTUAEM, que se complementan con los medios de comunicación con las que cuenta la Universidad, como lo son: UniRadio, UAEMexTV, la revista Perfiles y la página WWW.uaemex.

Dentro de las actividades de difusión se destaca la participación en UniRadio del Maestro Omar Beltrán Amero, abordando temas referentes a las actividades deportivas que se ofrece a los alumnos y docentes.

En el mes de noviembre los alumnos Miguel Ángel Hernández Epigmenio y Ulises Camacho Altamirano dentro Certamen Regional de Emprendedores celebrado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala dieron a conocer su proyecto mediante una entrevista a la televisora local.

## **IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria**

### **Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad**

La UAP Tianguistenco cuenta con su Cuerpo Académico y de Gobierno, integrado por el Coordinador, la Subdirección Académica, la Subdirección Administrativa y los Coordinadores de las cuatro licenciaturas, en cuyas sesiones se presentan y se analiza asuntos que inciden en el quehacer universitario, de donde se derivan alternativas de solución para el desarrollo de las funciones académicas y administrativas.

Para apoyar en la seguridad de la comunidad universitaria se tiene integrado cuatro brigadas: Primeros auxilios, Búsqueda y rescate, Logística y Control de incendios, mima que se complementa con el consultorio médico.

### **Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria**

La participación de los estudiantes en actividades deportivas para el periodo 2014 A es de destacarse, esto al lograr la participación de 46 alumnos en los juegos selectivos universitarios en seis disciplinas de alto rendimiento; dos en frontón a mano, uno en frontenis, uno en judo, 18 en futbol asociación, 12 en futbol rápido, 12 en basquetbol varonil. Para el periodo 2014 B el área de Actividades deportivas logró la organización de los torneos internos de: futbol rápido (femenil y varonil), basquetbol (femenil y

varonil) y frontón a mano, logrando la participación de 484 alumnos. En este mismo periodo se llevó a cabo el torneo de ajedrez, en donde se logró la participación de 20 alumnos y la asistencia de los integrantes del equipo de ajedrez de la UAEM en la inauguración.

Como resultado de la participación de los alumnos en eventos deportivos, es de destacarse el primer lugar femenino de Tae Wo do obtenido en la ciudad de Quito, Ecuador. Por otra parte el equipo de fútbol femenino obtuvo el segundo lugar en los Juegos Selectivos Universitarios, y este mismo certamen se obtuvo un segundo lugar en la disciplina de frontón varonil.

.En lo que respecta a profesores y administrativos, en la rama varonil participaron en los torneos de fútbol rápido y basquetbol organizados por la FAAPUAEM, en donde el equipo de fútbol rápido logro el tercer lugar. En este mismo periodo, por primera vez el equipo de básquetbol femenino participa en el torneo organizado por la FAAPUAEM, mismo que continúa en proceso. En el mes de diciembre participaron en los juegos en la Zona Geográfica Sur en las siguientes disciplinas: fútbol soccer varonil, fútbol rápido varonil, volibol mixto, básquetbol femenino y basquetbol varonil.

En el rubro de protección al ambiente se da continuidad al proyecto de recolección de aguas pluviales, así como el de abastecimiento de energía eléctrica generada mediante paneles solares y una turbina eólica de eje horizontal.

En el marco de transparencia, se dio atendió el 100% de las solicitudes de información requeridos en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información.

Respecto a actividades que permiten reforzar la identidad en la comunidad universitaria, el 15 de marzo se dio una plática sobre derecho y obligaciones de los universitarios por parte de la Defensoría de los Derechos Universitarios, con un aforo 144 asistentes, entre alumnos, docentes y administrativos. El 23 de agosto, 300 universitarios asistieron al curso taller Humanismo que transforma.

En este periodo la Dra. Ana Lilia Flores Vázquez cronista de este espacio académico, presentó la Crónica de la UAP Tianguistenco ante sus homólogos, misma que fue aprobada.

## **X. Marco jurídico y legislación Universitaria**

Dentro de la atención al Marco jurídico, en el mes de junio se dio atención al proceso de entrega y recepción por cambio de titular en la Coordinación, mismo que se llevó a cabo de manera satisfactoria.

En el mes de diciembre la Dirección de Organización del Desarrollo Administrativo (DODA) llevó a cabo una revisión de los procesos del sistema bibliotecario para buscar su certificación en el sistema ISO 9000.

## **XI. Transparencia y rendición de cuentas**

La transparencia y la rendición de cuentas es un proceso que permite revisar el desarrollo de las funciones adjetivas y sustantivas del quehacer universitario, además de vigilar el cumplimiento de la normatividad institucional. Ante esta perspectiva en la primera semana del mes de diciembre se atendió la Auditoría Integral aplicado por la Contraloría Universitaria, dando como resultado 27 observaciones, mismas se encuentran en proceso de atención por los responsables de área.



## **Mensaje**

Respetable Dr. en D. Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, comunidad universitaria.

Formar estudiantes que atiendan y resuelvan las necesidades de nuestro entorno es el compromiso primordial que tiene la Unidad Académica Profesional Tianguistenco con la sociedad, porque solo con ello se puede transferir y aplicar el conocimiento que se genera, promover la difusión de la cultura y el arte, así como de la vinculación con los sectores sociales, apoyándose en todo momento de las bondades que ofrecen las tecnologías de la información, además de conducirse con valores y principios que permita a la generación de beneficios que la sociedad espera de los universitarios.

Ante esta panorámica presento un recuento de las actividades realizadas y logros alcanzados en 2014 en esta Unidad Académica, mismos que reflejan el empeño personal, profesional e institucional de cada integrante para cumplir de forma adecuada con la función encomendada e impactar de manera colectiva en el trabajo diario, porque con el trabajo grupal somos capaces afrontar de forma exitosa cualquier problema, así como encontrar las soluciones adecuadas que nos permite mejorar el quehacer del espacio académico.

Prueba de ello es la visita que tendremos de organismos acreditadores en el primer trimestre de 2015, en donde nuestro objetivo es el acreditar las cuatro licenciaturas y con ello ofrecer a la comunidad estudios profesionales reconocidos por su calidad, cuyo principal soporte está en el trabajo desarrollado en los seis años anteriores por alumnos, profesores y administrativos, así como por el personal de administración central que en todo momento han apoyado el desarrollo de este espacio.

A nombre de esta dependencia que represento, le expreso mi lealtad y compromiso para cumplir con la actividad encomendada, así como expresar el firme propósito que tiene esta comunidad para aportar de manera sólida al desarrollo de la sociedad, apegados en todo momento al Humanismo que Transforma.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.**

M. en P.E.E.S. Javier Margarito Serrano García

# Indicadores

<b>Indicador</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Índice de aceptación real	74.4%	74.4%	78%	80.4%	89.2%	81.6%	86.0%
Matrícula Total	305	611	862	1084	1296	1304	1247
Matrícula Ingeniero en Plásticos	73	134	188	232	275	283	243
Matrícula Ingeniero en Producción Industrial	75	161	216	254	285	294	278
Matrícula Ingeniero en Software	79	159	213	268	331	314	307
Matrícula Licenciado en Seguridad Ciudadana	78	157	245	330	405	413	419
% de transición de primero al segundo ciclo escolar	87.21	81.3	85.5	85.03	80.00	72.36	69.84
Eficiencia por cohorte generacional						44.3%	38.9%
Índice de reprobación en ordinario		55.6%	52.7%	64.4%	55.1%	52.2%	54.0%
% de alumnos en tutoría	99.1	100	98	98.6	100	99.9	100%
Alumnos por tutor	13	31	25	16	27	25	24
Número de PTC registrados en la SEP	13	15	14	15	14	15	16
Número de PTC tutores	13	10	11	14	15	18	17
% de PTC con Maestría	46.1	40	50	46.6	50	46.7	43.8
% de PTC con Doctorado	38.4	46.6	42.8	46.6	50	53.3	56.2
% de PTC en el SIN	15.3	40	35.7	40	50	40	31.25
% de PTC con Perfil Deseable (Prodep)	0	6.6	21.4	20	35.7	33.3	31.25

Número de cuerpos académicos	0	1	1	1	1	2	2
Redes académicas en las que participan los PTC	0	0	1	1	2	1	2
Alumnos por computadora	3	6	5	5	5	4	3
% de computadoras conectadas a la red institucional	99.2	99.2	100	100	100	100	96.9
Volúmenes por alumno	2	2	2	3	4	5	5
Títulos por alumno	1	1	1	1	2	2	2
Talleres artísticos – culturales	0	8	12	15	16	19	18
Número de alumnos en talleres artísticos culturales	0	120	144	208	156	195	225
% de la matrícula con algún tipo de beca	59.01	48.28	54.4	49.2	59.5	45.2.	43.1
Alumnos que prestaron servicio social	0	0	0	31	121	154	136
Alumnos en prácticas profesionales						159	165
% de alumnos en programas deportivos			23	24	40	24	40.4
Número de aulas	10	10	25	25	40	40	40
Número de aulas digitales	0	1	1	4	5	5	6
Salas de cómputo	4	4	2	2	2	2	2

## I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1. Matrícula

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
Ingeniero en Plásticos	145	98	243	19.49
Ingeniero en Producción Industrial	197	81	278	22.29
Ingeniero en Software	234	73	307	24.62
Licenciado en Seguridad Ciudadana	205	214	419	33.60

Fuente: Departamento de control escolar, octubre de 2014

Cuadro 2. Matrícula por grado de avance

Programa educativo	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Ingeniero en Plásticos	86	54	41	50	12
Ingeniero en Producción Industrial	129	49	29	40	31
Ingeniero en Software	118	61	42	53	33
Licenciado en Seguridad Ciudadana	194	21	121	71	12

Fuente: Departamento de control escolar, octubre de 2014

Cuadro 3. Nuevo ingreso, Solicitudes de ingreso, realizaron examen, atención real a la demanda.

Programa educativo	Solicitudes de ingreso	Presentaron examen	Aceptados	Inscritos a primer año	Índice de aceptación real %
Ingeniero en Plásticos	57	56	56	47	83.9
Ingeniero en Producción Industrial	86	86	86	67	77.9
Ingeniero en Software	81	78	78	68	87.2
Licenciado en Seguridad Ciudadana	118	115	115	106	92.2

Fuente: Secretaría de planeación, Agenda Estadística UAEM 2014

Cuadro 4. Índice de reprobación en exámenes finales

Programa educativo	Índice de reprobación
Ingeniero en Plásticos	46.0 %
Ingeniero en Producción Industrial	44.7 %
Ingeniero en Software	33.1 %
Licenciado en Seguridad Ciudadana	11.7 %

Fuente: Agenda estadística UAEM 2014

Cuadro 5. Índice de transición de primero a segundo año

Programa educativo	Índice de transición
Ingeniero en Plásticos	57.14 %
Ingeniero en Producción Industrial	69.51 %
Ingeniero en Software	65.27 %
Licenciado en Seguridad Ciudadana	81.63 %

Fuente: Departamento de control escolar, octubre de 2014

Cuadro 6. Egresados

Programa educativo	Hombre	Mujer	Total
Ingeniero en Plásticos	30	18	48
Ingeniero en Producción Industrial	11	22	33
Ingeniero en Software	18	14	32
Licenciado en Seguridad Ciudadana	26	44	70

Fuente: Departamento de control escolar, octubre de 2014

Cuadro 7. Equipo de cómputo

Usuarios	Equipos asignados	Conectados a la red institucional	Porcentaje (%)
Alumnos	381	370	97.1
Académico investigadores	60	59	98.3
Administrativos	137	131	95.6
Total	578	560	96.9

Fuente: Subdirección administrativa UAP Tianguistenco 2014.

## II: Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 8. Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Estado	Integrantes
Diseño de sistemas	Consolidado, reconocimiento SEP	3
Ahorro de Energía en los Procesos de Manufactura	En Formación, reconocimiento SEP	3

Fuente: Departamento de Investigación UAP Tianguistenco, Octubre de 2014

Cuadro 9. Planta académica

Categoría	Número	Licenciatura	Maestría	Doctorado	SNI	Perfil Prodep
PTC	21	0	12	9	5	5
TATC	4	1	3			
Asignatura	83	47	31	5		

Fuente: Departamento de Recursos Humanos UAP Tianguistenco, Septiembre de 2014

### III. Difusión Cultural que humaniza, unifica y transforma

Cuadro 10. Actividades de Difusión Cultural

Actividad	Número
Presentaciones de libros y revistas	3
Presentaciones artísticas	13
Ciclos de cine	3
Obras de teatro	4
Exposiciones plásticas	3
Talleres artísticos culturales	18
Alumnos en talleres artísticos culturales	225

Fuente: Difusión cultural UAP Tianguistenco, 2014



#### IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 11. Becas

<b>Modalidad</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
<b>UAEM Licenciatura</b>	<b>207</b>	<b>172</b>	<b>379</b>
Apoyo para Guardería	1		1
Del conocimiento "José Yurrutia Valdés"	8	4	12
Deportiva	8	4	12
Deportiva Potros Soccer / Americano	1		1
De apoyo	2	6	8
Divulgadores de la Cultura y la Ciencia "José Antonio Alzate"	1		1
Económica aprovechamiento	134	106	240
Escolaridad	1	1	2
Hospedaje		1	1
Jóvenes brigadistas	4	1	5
Jóvenes con capacidades diferentes		2	2
Jóvenes padres de familia	4		4
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas		26	26
Movilidad estudiantil		2	2
Noé Hernández		1	1
Para titulación "Dr. Juan Josafat Pichardo"	2		2
Prácticas profesionales	1		1
Prestación	28	7	35
Servicio social	1	3	4
Seguro estudiantil universitario	4	3	7
Pueblos y comunidades indígenas	2	2	4
Transporte	2	3	5
Ventanilla de atención universal	3		3
<b>UAEM Maestría</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
Conectividad	1		1
Escolaridad para estudios de posgrado		10	10
Prestación	6	1	7

<b>Externa licenciatura</b>	<b>163</b>	<b>135</b>	<b>298</b>
Bécalos	7	3	10
Jóvenes de excelencia Banamex	1		1
Manutención	120	103	223
Movilidad Internacional de licenciatura		1	1
Permanencia escolar	32	23	55
Servicio social SEP		1	1
Titulación Fundación UAEMéx	2	3	5
Titulación SEP	1	1	2
<b>Externa Maestría</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
CONACYT nacional	1	6	7
<b>Total de becas otorgadas</b>	<b>378</b>	<b>324</b>	<b>702</b>

Fuente: Secretaría de Extensión y vinculación / Departamento de Becas 2014

## V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad.

Cuadro 12. Internacionalización

Actividad	Número
Alumnos en movilidad académica	2
PTC ponentes en eventos académicos	10

Fuente: Subdirección Académica UAP Tianguistenco, 2014

## **VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**

Cuadro 13. Recursos ejercidos.

Concepto	Monto
Gasto corriente	\$ 1 939 883.92
Gasto de inversión	\$ 12 857 801.00
Becas	\$ 2 017 188.00
Total	\$ 16 814 872.92

Fuente: Subdirección Administrativa UAP Tianguistenco 2015.

## **VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

Cuadro 14. Actividades e instrumentos de planeación

Actividad / Instrumento integrado
Seguimiento y evaluación del Programa Operativo Anual (POA) 2014
Programa operativo Anual (POA) 2015
Estadística 911 "Fin de Cursos 2013 - 2014"
Estadística 911 "Inicio de cursos 2014 - 2015"
Estadística 912, "Bibliotecas 2013".
Infraestructura Académica
Seguimiento y evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012, de la DES Ciencias Sociales y DES Ingeniería y Tecnología
Formulación y seguimiento del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES).
Formulación del Programa de Fortalecimiento de la calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014 - 2015.

Fuente: Unidad de Planeación UAP Tianguistenco 2014

## **IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria**

Cuadro 15. Actividades deportivas

Actividad	Número
Torneos deportivos	4
Alumnos en actividad física	504
Alumnos en deportes de alto rendimiento	46

Fuente: Área de Promoción Deportiva UAP Tianguistenco 2014.

## Siglas y acrónimos

CA	Cuerpo(s) Académico(s).
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
DES	Dependencia de Educación Superior
IES	Instituciones de educación Superior.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
FECES	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento.
MICC	Modelo de innovación curricular por competencias
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica.
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesor(es) de tiempo completo.
PMT	Profesor(es) de medio tiempo
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TATC	Técnico Académico de Tiempo Completo
UAP	Unidad Académica Profesional