



# Universidad Autónoma del Estado de México

**Dr. en A. P. José Martínez Vilchis**  
Rector

**M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico**  
Secretario de Docencia

**Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán**  
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. Eduardo Gasca Pliego**  
Secretario de Rectoría

**Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en E. I. Román López Flores**  
Secretario de Extensión y Vinculación

**Ing. Manuel Becerril Colín**  
Secretario de Administración

**M.A.S.S. Felipe González Solano**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**M. en D. Jorge Olvera García**  
Abogado General

**L. en Com. Ricardo Joya Cepeda**  
Director General de Comunicación Universitaria





## **Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacan**

**C.D. Rigoberto García Garduño**  
Encargado del Despacho de la Dirección

**M. en C. Juana Gabriela Olvera Ricaño**  
Subdirectora Académica

**L.A.E. Bonifacio Ramírez García**  
Subdirector Administrativo

**M. en C. Eliseo Suárez Munguía**  
Responsable del Departamento de Planeación y  
Coordinador de la Licenciatura de Ingeniero en Computación

**M. en E. Verónica Ramírez Cortés**  
Coordinadora de la Licenciatura de Contaduría e Informática Administrativa

**Lic. en D. Roberto Carlos Martínez Martínez**  
Coordinador de Extensión y Vinculación

**Lic. en Psi. Anabell Gómez Vidal**  
Coordinadora de la Licenciatura de Psicología

**Lic. en D. Benito Patricio Olivares Trujillo**  
Coordinador de la Licenciatura de Derecho





## ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
<b>1. FUNCIÓN NO. 1</b> DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	<b>5</b>
<b>2. FUNCIÓN NO. 2</b> INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD	<b>18</b>
<b>3. FUNCIÓN NO. 3</b> DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD	<b>21</b>
<b>4. FUNCIÓN NO. 4</b> VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR	<b>25</b>
<b>5. FUNCIÓN NO. 5</b> GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<b>28</b>
MENSAJE	<b>34</b>
INDICADORES ESTRATÉGICOS	<b>36</b>
ANEXO ESTADÍSTICO	<b>39</b>
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	<b>66</b>





## PRESENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, el artículo 25, fracción VII, de los lineamientos para la transformación de las Unidades Académicas en Centros Universitarios y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, la rendición de cuentas se convierte en un ejercicio obligatorio, donde la transparencia en el manejo de los recursos: humanos, financieros, materiales y tecnológicos buscan mejorar los niveles educativos.

Por lo anterior comparezco en presencia del rector de nuestra Alma Mater Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, funcionarios de Administración Central y por primera vez ante los honorables consejos de gobierno y académico, ante los tres sectores de la comunidad universitaria: docentes, alumnos y trabajadores para dar lectura al presente documento, donde se presentan los avances de las metas programadas, contempladas el Plan de Desarrollo 2006-2009 de este Centro Universitario.

A seis años de la fundación de este Centro Universitario, la competencia en la educación superior en esta región se ha acrecentado, motivo por el cual el compromiso que asumimos es elevar la calidad académica de los programas educativos que aquí se imparten, egresando profesionistas con las competencias que el mercado laboral demanda.

El presente documento se someterá al análisis y dictamen por parte de la comisión especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades del honorable Consejo de Gobierno para atender las recomendaciones que de ahí surjan.





## **FUNCION No. 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO**

Una de las metas de la Universidad Autónoma del Estado de México es mantenerse entre las mejores Universidades del País en relación a la calidad educativa, ya que gran porcentaje de sus programas de licenciatura están en el nivel I de consolidación de los CIEES.

Por lo anterior se asume la responsabilidad para seguir trabajando como hasta ahora, por que son más las Universidades e Institutos públicos y privados que quieren ser evaluados.

Con la transformación en Centros Universitarios, las funciones sustantivas de la educación, cobran mayor relevancia.

La docencia es un factor fundamental para que nuestro Centro de respuesta a las exigencias del mercado laboral. Con la modalidad de Innovación Curricular, se fortalece el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores para contribuir a los cambios en los que esta inmersa nuestra sociedad.

El compromiso que el docente asume es promover el desarrollo de una conciencia social en el alumno, transmitir conocimientos y participar en su formación integral.





## 1.1 ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

En el mes de julio fuimos evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en tres programas que se ubicaban en el nivel II de consolidación: Contaduría, Derecho e Informática Administrativa. Se implementó un programa de mejora para la atención de las 39 recomendaciones, mediante la integración de carpetas de evidencias con la participación de los responsables de licenciatura.

El resultado de la evaluación fue la ubicación de los programas en el nivel I de consolidación. Surgiendo 20 recomendaciones en las que se contemplan el fortalecimiento de personal de tiempo completo, cuerpos académicos, infraestructura, entre otros. La matrícula que es atendida por estos programas está distribuida de la siguiente manera: Contaduría 154 alumnos, Derecho 189 alumnos, e Informática Administrativa 172 alumnos, representando un 61.6% de la matrícula total, por lo que este Centro Universitario contribuye al logro de la meta establecida en el Plan Rector de Desarrollo Institucional.

Quiero mencionar que el programa de Licenciado en Psicología está ubicado en el nivel tres y el de Ingeniero en Computación aún no ha sido evaluado; con el trabajo paralelo que se realizó, estamos en la posibilidad de someterlos a este proceso ambos programas.

De acuerdo a los datos emitidos por control escolar, actualmente se tiene una matrícula de 836 alumnos, con la siguiente distribución: 154 en Contaduría, 189 en Derecho, 172 en Informática Administrativa, 152 en Ingeniero en Computación y 169 en Psicología.





Con el desarrollo de los programas educativos que aquí se imparten, inmersos en la Innovación Curricular, los comités curriculares de cada licenciatura con la participación de los tutores, han logrado que en las licenciaturas de Contaduría e Informática Administrativa de la versión F1, de la generación 2004, 21 alumnos cursen cuatro unidades de aprendizaje por competencia, en períodos intensivos, por lo que estos alumnos podrán concluir el total de créditos en 8 períodos.

Para los períodos 2005B y 2006A se ha mantenido en promedio un claustro de 27 tutores que atienden al 100% de la matrícula, integrado por 25 docentes de asignatura y dos profesores de tiempo completo, quienes se han capacitado con el curso Coaching para tutores, con un índice de atención de 30.9 alumnos por tutor. Cinco profesores de asignatura cuentan con el pago de cuatro horas clase para atender este programa.

En el curso de inducción se tuvo una participación de 138 alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de homologar los conocimientos que traen del nivel medio superior, así como lograr una rápida incorporación a la vida universitaria, también se ofrecieron cursos de conocimientos en las áreas básicas, mismos que les permitirán integrarse de manera eficiente al nivel superior. Para este período de ingreso se dieron 18 cursos en las cinco licenciaturas con una duración de dos semanas, en aquellas unidades de aprendizaje donde se presentó un bajo rendimiento académico, de acuerdo a los resultados de generaciones anteriores.

Los comités curriculares de cada licenciatura atienden y dan seguimiento a la modalidad F1 y F2, respecto a los planes rígidos en desplazamiento cabe mencionar que aún se cuentan con 5 versiones de los diversos programas educativos.





Para atender la Innovación Curricular se realiza la preoferta de las unidades de aprendizaje, con la orientación de los tutores, los alumnos seleccionan su trayectoria. Otra de las funciones de los comités curriculares es la actualización de la autoevaluación anual de los programas educativos, hasta el momento se han realizado dos reuniones de trabajo.

De la generación 2000-2005 de tres licenciaturas egresaron 85 alumnos de un total de 131, lo que nos da una eficiencia terminal de 64.88%, a la fecha, se han titulado 36 integrantes en las modalidades de: aprovechamiento académico, examen general de egreso de la licenciatura y tesis, con un índice de titulación de 42.35 %. Para mejorar este índice se elaboraron y publicaron trípticos con los requisitos para las distintas opciones.

En julio del presente año egresó la segunda generación 2001-2006 integrada por 118 alumnos de cinco licenciaturas, de un total de 176, lo que nos da una eficiencia terminal de 67.04%, al corte existe un registro de 67% en el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE).

Los registros identifican en que tiempo el alumno se empleó y permiten conocer las necesidades de los empleadores, con lo anterior se podrán implementar modificaciones a los programas educativos y así dar respuesta a las necesidades del mercado laboral.

Como un hecho relevante en febrero próximo egresará la primera generación de la versión 04 de la licenciatura en Contaduría y la versión 02 de Informática Administrativa, ambas de planes rígidos, cuya totalidad de créditos se realiza en 9 semestres.







Para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, este año, se adquirió equipo audiovisual: cinco proyectores de multimedia, 15 proyectores de acetatos, una TV., cuatro reproductores de DVD, y tres grabadoras.

El Laboratorio de Electrónica permite el desarrollo de prácticas como: la simulación de circuitos, asesorías para el manejo del equipo de medición, prácticas con kit's de entrenamiento de circuitos electrónicos, para las asignaturas que se imparten en el programa educativo de Ingeniero en Computación. Se atiende a 25 usuarios por día. Quiero informar que para el funcionamiento de este laboratorio se autorizó la contratación de una persona. La Cámara de Gessel fortalece la licenciatura de Psicología, desarrollando actividades como integración de diagnóstico psicológico, identificación de patrones de comportamiento, desarrollo y evaluación de las habilidades para la entrevista, aplicación de instrumentos psicológicos y el entrenamiento de estrategias de intervención. El promedio de usuarios es de 18 alumnos por día.

Parte medular en los espacios educativos es la biblioteca, por tal motivo se continúa apoyándola con los programas institucionales: el Presupuesto de Egresos de la Federación 2005, y PIFI 3.1 lo que nos permitió adquirir 1107 volúmenes para los cinco programas educativos. Como requisito para la titulación, se han donado 68 volúmenes por parte de los alumnos egresados.

Por concepto de donación del Colegio Nacional se adquirieron 367 volúmenes, además se renovó el convenio de préstamo interbibliotecario entre el Centro Universitario y la FES Aragón UNAM.

A la fecha se cuenta con 6,986 volúmenes lo que representa 8 libros por alumno, la meta establecida en el POA 2006 fue de 800 volúmenes, la cual fue rebasada ya que se adquirieron 1,542 lo que representa el 28% de





incremento en relación con el año pasado. Se realizaron 6,028 consultas en sala y 8,695 préstamos a domicilio, sumando un total de 14,723 consultas. Además se instalaron tres computadoras como apoyo para la realización de trabajos y consultas a la Internet. A la fecha hay un registro de 816 usuarios.

La capacitación del recurso humano que atiende este espacio es fundamental, por ello se ha participado en dos cursos: Taller de Encuadernación y Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, de los siguientes procesos: Selección y Adquisición del Material Documental, Inventario y Préstamo de Servicios Bibliotecarios.

A partir de este año se ofrece el servicio el día sábado en el turno matutino, para atender las necesidades de esta biblioteca se autorizó una plaza administrativa.

Se sigue utilizando el equipo para transmitir videoconferencias, en el período que se informa se ha hecho uso de esta herramienta con los espacios que lo han solicitado para difundir información, como el Sistema de Gestión de la Calidad, y el 2do Foro Estatal sobre Democracia de Género realizado por la FAAPUAEM, en el mes de octubre.

## **1.2 APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR**

El modelo de Innovación Curricular contempla al idioma inglés como parte de la currícula a partir del nivel C1, es por ello que el Programa Institucional de Enseñanza del Idioma (PIEI) contribuye al ofertar cursos de nivelación para que el alumno se pueda incorporar rápidamente al nivel C1.

En los períodos 2006 A y B se han impartido 12 cursos de nivelación: A1, A2, B1 y B2 a 259 alumnos, de los cuales 207 pertenecen al plan flexible y 52 a los planes rígidos, en periodos intensivos se ofertaron 10 cursos de





nivelación: A1, A2, B1 y B2 atendiendo a 234, lo que representa un total de 493 alumnos atendidos por dicho programa.

En el período 2006B se imparte la Unidad de Aprendizaje Inglés C1 la cual ya contempla créditos, la primera generación 2004 inmersa en la Innovación Curricular, la cursa en el 5to período debido al rezago, la generación 2005 en el 3er período, el total de alumnos en este nivel son: 114.

En la sala de autoacceso, de manera autodidacta el alumno marca su propio ritmo de aprendizaje para cubrir 20 horas prácticas que contempla cada nivel. El número de usuarios por día es de 75 en promedio, quienes se registran en un sistema digitalizado, con lo que se lleva un control de asistencia y registro de tiempo activo en forma automática.

Para fortalecer la sala de autoacceso, en este período a través de PIEI se adquirieron: tres TV., seis grabadoras, dos mesas de trabajo, dos consolas de audio y tres diccionarios, los docentes y alumnos donaron cuatro libros, juegos de mesa y revistas.

El número de docentes que participan en este programa son cinco, atendiendo a 16 grupos de los distintos niveles, quienes han recibido capacitación a través de dos cursos: Curso de Capacitación para el Uso de la Plataforma de la UAEM y Desarrollo Curricular hacia la Producción Académica de Redes.





### 1.3 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

En relación a la convocatoria de ingreso para el año 2006-2007, se difundió en las 23 preparatorias de la región. El proceso de selección fue a través del EXANI II, aplicado por CENEVAL donde por primera vez se manejaron módulos específicos para cada programa educativo, también se tomó en cuenta el promedio general de la educación media superior del alumno. El total de aspirantes en primera, segunda y tercera convocatoria fue de 369, siendo aceptados 248, de los cuales concluyeron su inscripción 203 alumnos, lo que representa el 55% de atención a la demanda.

Como una guía útil de consulta durante su estancia en la Universidad, se entregó un manual de inducción, con información relevante de nuestra Alma Mater, así como del propio Centro Universitario.

En lo que respecta a control escolar, se continuó con la modernización del sistema para dar atención de calidad en el servicio a los usuarios.

Así mismo, el personal responsable de esta área asistió a 5 reuniones de trabajo, cabe destacar que una de ellas fue para la capacitación del personal que atiende este departamento, para que el proceso de ingreso al nivel superior se certifique en el sistema de gestión de la calidad.

Para contribuir a una mejor orientación educativa y con la finalidad de disminuir el número de embarazos y adicciones de los alumnos, se llevó a cabo la conferencia: "Comunicación, Embarazo y Proyecto de Vida", impartida por el Secretario de Docencia, con una asistencia de 100 alumnos a quienes se les repartió material de apoyo.





En el seguimiento a la trayectoria escolar del modelo de Innovación Curricular, se detectó que al quinto período de la generación 2004-2009, de todas las licenciaturas el índice de deserción es del 22.34 %, y en la generación 2005-2010 al tercer período el índice de deserción es del 20.05 % indicadores que nos permitirán tomar acciones para contribuir al abatimiento de los índices de reprobación y deserción.

Durante este período las asignaturas con mayor índice de reprobación en el programa educativo de Ingeniero en Computación son: Cálculo II, Cálculo III, Ecuaciones Diferenciales, y Termodinámica, en Informática Administrativa: Programación III.

En el período 2006A y B se identifican 86 alumnos que están en condiciones de rezago en su trayectoria académica, 43 son atendidos por dos docentes con pago de horas clase y el resto por profesores de tiempo completo y coordinadores de licenciatura. Otro mecanismo de atención a los alumnos que se encuentran en esta situación ha sido mantener lazos de comunicación con los padres de familia a través de reuniones, para informales de la situación académica de sus hijos.

Atendiendo a la convocatoria emitida por la Secretaría de Rectoría para el otorgamiento de la presea "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" versión 2006, fue obtenida por una alumna de la licenciatura de Ingeniero en Computación de la generación 2001-2006. Así mismo en el mes de marzo se les entregó constancia de desempeño académico a los alumnos que obtuvieron el mejor promedio anual de cada una de las licenciaturas.





Debido a la situación económica de los alumnos, en esta región, se requiere de apoyo económico para poder continuar con sus estudios y desarrollar sus actividades académicas de manera integral, por lo anterior, se han gestionado apoyos para los alumnos en las distintas modalidades de becas: PRONABES, Escolaridad, Económica, Bono Alimenticio, Ignacio Manuel Altamirano, Instructor Profesional de Extensión, Deportiva, entre otras.

El total de becas asignadas en este período es de 734 a 701 alumnos, lo que representa que el 83.85% de un total de 836 alumnos cuenta con este apoyo. La meta establecida en el Programa Operativo Anual para este año fue de 61.8%.

La salud como una de las necesidades básicas y elementales del ser humano es prioridad en esta institución, por lo que los universitarios tienen acceso al Programa de Seguro Institucional, dando como resultado que el 97% de la población universitaria cuenta con este servicio, el resto tiene seguridad social por parte de los padres. Cabe destacar que el 100% de la matrícula de nuevo ingreso se ha incorporado a este programa. De manera adicional se tienen vigentes y con posibilidades reales de acceso a los servicios de seguro de vida al estudiante, seguro de accidentes escolares, y el seguro de estudios universitarios.

A través del programa de salud PREVENIMSS-UAEM, se realizaron dos campañas de vacunación beneficiando a 400 alumnos con la aplicación de tres vacunas: Triple Viral, Hepatitis B y Tétanos.

Como apoyo a los alumnos con capacidades diferentes se habilitaron dos rampas en el edificio "Anexo" y una escalera en la salida lateral del edificio "A", se hizo entrega al inicio de semestre de pupitres para alumnos zurdos.





En lo que respecta a la conservación del medio ambiente, la Universidad Autónoma de Chapingo donó 300 árboles mismos que fueron plantados en áreas destinadas en este espacio educativo.

Como parte de la formación integral los alumnos, asistieron a: conferencias, cursos, talleres y visitas didácticas sobre temas de actualidad. La licenciatura en Contaduría participó en el curso de Compaq en el DF, los de Derecho visitaron el tribunal superior de justicia en el DF, Informática Administrativa visitó microempresas en Taxco Gro., asistió al Congreso de Informática, Robótica e Inteligencia Artificial en Valle de Bravo, Ingeniería en Computación, al Congreso Internacional de Electrónica, en Acapulco Gro., al Instituto de Matemáticas Aplicadas y Sistemas en el DF, a la Semana de cómputo Científico UNAM, la licenciatura en Psicología, al 1er encuentro de lectura y al 1er. foro universitario realizados en Toluca y al Simposium sobre duelo en Pachuca Hgo.

Para la difusión y promoción de las licenciaturas que oferta el Centro Universitario, se visitó en dos ocasiones las 23 preparatorias de la región antes de la publicación de la convocatoria de ingreso a nuestra Universidad, se elaboró un tríptico con un tiraje de 500 ejemplares para cada licenciatura, con información general, para orientar a los jóvenes del nivel medio superior, a elegir la mejor opción de acuerdo a su perfil.

Se continúa con la participación en las ferias de Exporienta que se realizan en los distintos municipios, en este período se participaron en tres, proporcionando orientación educativa aproximadamente a 1,500 alumnos.

Una de las actividades para fomentar la salud física y mental es el deporte, se tuvo presencia en los vigésimo quintos Juegos Deportivos Selectivos Universitarios con la participación de 47 alumnos, tres en la etapa estatal en la ciudad de Toluca y la regional en Cuernavaca Morelos en la disciplina de Karate.





En la Universiada 2006 realizada en la Universidad Autónoma de Chapingo se participó con 27 alumnos, con los alumnos de nuevo ingreso se realizó un torneo de bienvenida, donde participaron 163 alumnos, en el marco de la sexta Semana Académico Cultural participaron 302 alumnos, todo lo anterior en ambas ramas y en las distintas disciplinas de conjunto.

En el programa de activación física denominado "Se Hace Camino al Andar", participaron 56 integrantes de la comunidad universitaria.

#### **1.4 DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO**

Para consolidarnos como una institución educativa de calidad es importante la profesionalización del personal docente, es por ello que el centro universitario dedica especial interés en implementar cursos de capacitación que permitan desarrollar el quehacer docente.

En el período que se informa se impartieron cuatro cursos de capacitación didáctico-pedagógicos: educación en valores y ética profesional en la práctica docente, aprendizaje significativo y estrategias de enseñanza. Con una asistencia de 69 profesores entre los tres, con lo anterior se alcanza la meta establecida en el POA 2006.

En lo que respecta a la capacitación disciplinaria, 14 profesores de la licenciatura en Derecho y Psicología asistieron al curso Tópicos Periciales de Criminalística y Psicología Criminal con una duración de 25 horas crédito.







Factor importante para determinar el desempeño académico del docente es la apreciación estudiantil, que se realiza cada semestre, por lo anterior en marzo de este año, por primera vez se hizo entrega de un reconocimiento a 11 profesores mejor evaluados por dicho programa.

En el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente (PROED) participó un profesor de tiempo completo resultando beneficiado. En el Programa de Estimulo al Profesor de Asignatura (PROEPA) participaron 23 profesores siendo beneficiados con este estímulo el 100% de ellos.

El otorgamiento de la cláusula 88 contemplada en el contrato colectivo de trabajo de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el período 2006 A y B se beneficiaron a 48 y 37 respectivamente. En este tenor con motivo del día del maestro un profesor fue acreedor al reconocimiento que otorga la federación.

Por el programa de prevención y protección de la salud ISSEMYM-FAAPAUAEEM el 80% del personal académico se atendió realizándose algunos estudios.

Con la finalidad de seleccionar al personal docente de nuevo ingreso con el perfil deseable, se implementó un programa de selección y capacitación adecuado a nuestras necesidades, a través de: una entrevista, un examen de conocimientos, una presentación frente a grupo y un examen psicométrico. Además de un curso de Inducción a nuestra Universidad.





## **FUNCIÓN NO. 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD**

Otra de las funciones sustantivas de la educación es la investigación, sin embargo estamos conscientes que la investigación en este Centro Universitario es aún incipiente.

Por lo anterior un factor importante es la formación de recursos humanos para atender este aspecto, muchos de los esfuerzos se están enfocando a fortalecer los programas educativos mediante la formación de cuerpos académicos y desarrollo de proyectos de investigación.

### **2.1 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS**

Para el desarrollo de la Institución, un factor fundamental es la investigación por ello el Centro Universitario fomenta que los docentes cursen estudios de posgrado. Se cuenta con 69 docentes de los cuales 10 poseen grado de maestría, 21 están realizando estudios y 38 con licenciatura, la profesionalización de estos docentes se fortalecerán los programas educativos, la formación de cuerpos académicos y la elaboración de proyectos de investigación.





## **2.2 INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS**

Una prioridad es impulsar la formación de cuerpos académicos para fortalecer el proceso educativo, durante este período de informe, se continúa con los dos cuerpos académicos, registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Los cuerpos académicos son: Desarrollo Integral de Proyección Socioeducativa y Estudios del Proceso de Investigación en Psicología, conformados por 3 docentes cada uno, las líneas de generación y aplicación del conocimiento son: Investigación Educativa y Metodología de la Investigación en Psicología. Cabe mencionar que se tienen registrados tres proyectos de investigación.

## **2.3 INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

De los proyectos aprobados, el proyecto hacia un modelo de la enseñanza de la investigación basado en competencias profesionales ha sido finiquitado académica y administrativamente.

Los proyectos de análisis profesiográfico de la transición del nivel medio superior al superior caso Unidad Académica Profesional Valle de Teotihuacan fase I y el de software para determinar los perfiles psicológicos basado en iconofotografía están pendientes por finiquitar.

En el período que se informa dos proyectos: El análisis profesiográfico de la transición del nivel medio superior al superior caso Unidad Académica Profesional Valle de Teotihuacan fase II y Generación y Síntesis de funciones





arbitrarias mediante estructuras CMOS de compuerta flotante fueron aprobados y cuentan con financiamiento de la Institución.

Los proyectos que se han estado desarrollando en el Centro Universitario, se enfocan en el área de investigación educativa.

## **2.4 CULTURA HUMANÍSTICA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

Por otro lado se dio el apoyo a dos docentes para que asistieran al XIX Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Informática y Computación en Tuxtla Gutiérrez Chiapas.





## **FUNCIÓN NO. 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD**

Otra de las funciones sustantivas es la difusión cultural, debido a que la cultura es una de las actividades fundamentales para el desarrollo integral de la comunidad, nos comprometemos a realizar acciones para difundir el conocimiento y las experiencias mediante la realización de eventos culturales dirigidos a la sociedad.

### **3.1 FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA**

Factor importante para que el alumno se identifique con nuestra Alma Mater, es conocer sus raíces, los símbolos universitarios, los derechos y obligaciones, estas acciones se fortalecen con el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, el objetivo es informarles sobre la historia de la UAEM, los Símbolos Universitarios, la normatividad, la Misión y Visión. En este período se tuvo una asistencia de 138 alumnos, que fueron aceptados en primera convocatoria. Otro mecanismo para que el alumno se identifique con nuestra Alma Mater, son las visitas guiadas a Rectoría.

En referencia al programa de identidad, en este espacio académico se impartieron tres conferencias; nuestro cronista acudió a cuatro reuniones del Colegio de Cronistas en diversos espacios de la Universidad.

Para inicio de cursos 2006 – 2007 se organizó la segunda jornada cultural, con la participación de 200 alumnos de nuevo ingreso en el mes de septiembre, con la intervención del cronista de este espacio educativo quien dictó una conferencia.





Atendiendo a las recomendaciones de los CIEES, se revisó y modificó la Misión y Visión, de este Centro Universitario a través de la integración de la comisión correspondiente con la participación de la comunidad universitaria. Para su difusión, se colocó el texto como papel tapiz en las pantallas de las computadoras de las salas de cómputo, además se colocaron carteles tanto en espacios administrativos como en las aulas.

En el mes de mayo se desarrolló la Sexta Semana Académico Cultural, con la participación de las cinco licenciaturas, quienes se organizaron y mostraron sus habilidades, al desarrollar torneos y concursos que motivaron aún más el orgullo de ser universitarios.

En el marco de este evento se realizaron cinco conferencias sobre temas de actualidad e interés para los alumnos y docentes fortaleciendo el aspecto académico. Además participaron casas de Cultura, Ayuntamientos, la empresa "MASECA", preparatorias de la región y público en general. Como parte de las actividades, se realizaron dos exposiciones de pinturas en la entrada principal del Edificio.

Un mecanismo para fortalecer la cultura en la región, es a través de la presentación de libros, en el período de informe se han realizado dos para el área de Derecho, con una asistencia de 240 alumnos en ambas presentaciones, por Autores reconocidos con los títulos: "Elementos del Derecho Penal Mexicano" y "Funcionalismo e Imputación Objetiva" con la presencia de Autoridades Municipales, Subprocuradores, Ministerios Públicos entre otros.





La esencia de lo humano no se puede captar en el campo de lo académico, requiere de una estrecha relación con el campo cultural a través de la lectura.

Como un mecanismo para seguir fomentado la lectura entre los alumnos de este espacio educativo se desarrolló un sitio en Internet donde los alumnos intercambian opiniones sobre las distintas obras que se leen, fortaleciendo así el círculo de lectura. Así mismo se tiene una mampara con información permanente de la revista mural "Letra por Letra".

En "Abril Mes de la Lectura", se realizaron actividades: el concurso "Letra por Letra" con la participación de tres docentes y 16 alumnos, se entregaron premios que consistieron en siete paquetes de libros donados por la Dirección de Divulgación Cultural, y el ciclo de cine "De la imprenta a la Pantalla" con una asistencia de 160 alumnos en promedio por las cinco funciones. Así mismo se realizaron dos rifas de películas donadas por el canal Fox de Multivisión.

Se realizó por primera vez el concurso de pastorelas, se tuvo la participación de tres grupos de la licenciatura en Contaduría y se otorgaron premios en efectivo a los tres primeros lugares.

En el mes de Octubre se realizó el tradicional concurso de ofrendas, con la participación de 12 grupos de los distintos semestres ofreciendo premios en efectivo a los tres primeros lugares.

Para tener presencia de nuestro Centro Universitario y fortalecer las relaciones interinstitucionales en el Valle de Teotihuacan, cinco docentes dictaron conferencias en diversas Instituciones.





### **3.2 PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL**

El Centro Universitario tuvo presencia al exterior y al interior de nuestra comunidad. Al interior se presentaron 10 grupos musicales y al exterior en el municipio de Otumba y San Juan Teotihuacan se realizaron tres presentaciones.

Por otra parte, se asistió por primera vez al onceavo festival universitario de la canción, en donde una alumna de Psicología obtuvo el segundo lugar, en el género POP, modalidad solista, en la categoría de intérprete.







## **FUNCIÓN NO. 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR**

Una de las metas del Centro Universitario, es fortalecer los vínculos con la comunidad de la cual forma parte, mediante la firma de convenios y establecimiento de programas de asistencia social para atender a la población más vulnerable de esta región nororiente del Estado de México. Sin embargo se siguen redoblando esfuerzos para fortalecer este vínculo.

### **4.1 VINCULACIÓN REDITUABLE**

Para atender lo anterior, se renovó el convenio de colaboración con la Secretaría de Salud a través del Hospital Psiquiátrico Dr. Adolfo M. Nieto, ubicado en el municipio de Acolman, con impacto directo a la Licenciatura en Psicología, en la asignatura Estancia Integral Profesional I y II, atendiendo a 67 alumnos.

Otro mecanismo de vinculación, fue a través de un stand de asesoría en cuestiones contables con el sistema de administración tributaria (SAT) para orientar a los pequeños contribuyentes en la presentación de sus declaraciones anuales.

Para contribuir a la formación de una cultura emprendedora, se participó por primera vez en el cuarto concurso emprendedor realizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación, participaron 2 proyectos de este espacio educativo quienes lograron calificar entre los 15 finalistas.





Para fortalecer la cultura emprendedora se realizó por primera vez en este espacio educativo, la primera Feria del Emprendedor; los medios de comunicación nos dieron espacio para su difusión a través de Televisión Mexiquense, la prensa escrita de circulación nacional y local, además de trípticos y carteles. Se tuvo la participación de 21 proyectos, otorgándose un premio en efectivo a los tres primeros lugares y a través de INCUBASK becas de asesoría.

En este evento para fortalecer vínculos en el sector productivo se contó con la participación de: FORD, Lotería Nacional, Comex, Elecktra, Gas Imperial, Grupo Modelo, pequeños productores de nopal y xoconostle.

#### **4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Debido al desarrollo de los programas educativos, alumnos de las diversas licenciaturas están realizando servicio social en instituciones públicas y privadas. De esta forma se cumple una de las premisas de la Universidad Pública de retribuir a la sociedad parte de los beneficios recibidos durante su formación. Atendiendo este compromiso se liberaron 73 certificados de servicio social y 46 de prácticas profesionales. Es importante mencionar que se recibieron tres premios al servicio social como reconocimiento a una labor destacada.

Un programa en este Centro Universitario son las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, donde el alumno desarrolla actividades en las zonas más desprotegidas así como apoyo a instituciones educativas de los municipios de: Axapusco, Otumba, Temascalapa, San Martín de las Pirámides, San Juan Teotihuacan.

Para atender las necesidades de esta comunidad se desarrolló el proyecto: Centro Comunitario de Atención Psicológica, por alumnos de Psicología y cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de los participantes, las





principales actividades que se realizan son: talleres y pláticas para padres de familia y niños, y un cine club infantil, se ha tenido la asistencia de 160 personas.

Cabe mencionar que con el propósito de apoyar a los alumnos de los planes rígidos en el idioma inglés que estaban inscritos en el CELe, en este año se permitió la revalidación de estudios por el PIEI, por lo que a la fecha se entregaron 71 trayectorias académicas para su revalidación.





## **FUNCIÓN NO. 5 GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

Las funciones adjetivas de planeación y control son herramientas indispensables para garantizar la transparencia en el uso de los recursos, el correcto desempeño de las actividades, el desarrollo de funciones y responsabilidades de los servidores universitarios.

### **5.1 ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE**

La administración esta presente en todas las organizaciones y contribuye a su funcionamiento adecuado mediante la creación de un ambiente en el que trabajando en equipo se logre el cumplimiento de los objetivos planteados y el uso eficiente de los recursos.

En este marco quiero hacer un reconocimiento al empeño y dedicación de docentes y administrativos adscritos a este espacio educativo, quienes constituyen la fortaleza para alcanzar las metas planteadas.

Para el desarrollo de las actividades docentes se cuenta con 64 académicos de los cuales dos son de tiempo completo, 62 de asignatura.

Las funciones administrativas son desarrolladas por 25 trabajadores, de los cuales 11 son sindicalizados y 14 de confianza, donde se contemplan varias categorías, grados de estudios y estado contractual, como un reconocimiento a la labor emprendida, 10 de ellos fueron beneficiados con carrera administrativa. Debido al





incremento en la matrícula de este espacio educativo y para atender las necesidades de la comunidad estudiantil se contrató una secretaria.

Se continúa participando en la construcción y mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad a través de cinco reuniones y dos asambleas informativas a nivel central. Se participa con dos miembros como auditores internos.

El comité interno se reestructuró y se capacitó a los nuevos miembros, lo anterior con el fin de atender y apoyar las acciones que nos permitan estar actualizados en el proyecto.

Se aplicó la encuesta de ambiente laboral y se elaboró un instrumento para conocer la satisfacción del usuario de este Centro Universitario en los procesos involucrados en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Se elaboraron el Manual de Organización, el Programa Operativo Anual 2007 y el PIFI 3.3 y se integró la estadística 911 y 912.

Respecto al Programa Operativo Anual 2006, el presupuesto asignado es: Gasto Corriente \$574,036.59, Inversión \$225,934.02, por Becas Institucionales \$478,077.18 dando un total de \$ 1,278,047.7 y por el Programa Nacional de Becas \$ 5,376,420.00.

Recientemente se aumentó el ancho de banda del edificio anexo a 512 Mb., lo que permitirá que el servicio de Internet sea de mejor calidad. Además se regularizó el servicio de energía eléctrica con la colocación de un transformador.





El Centro Universitario cuenta con 116 computadoras, 71 con conexión a Internet, de las cuales 87 son para uso exclusivo de una matrícula de 836 alumnos, lo que da el indicador de una computadora por cada 9.6 alumnos. Para personal académico - administrativo se tienen asignadas 29 computadoras, a las que se les da mantenimiento previo al inicio de semestre, con el apoyo de personal del área de cómputo.

Caber destacar que gracias al apoyo del Sr. Rector se renovaron 20 computadoras en salas de cómputo y se adquirieron cinco computadoras para la realización de un cluster, proyecto que se está desarrollando.

La práctica deportiva, como parte de la formación integral es factor fundamental, es por ello que gracias al apoyo de nuestro Rector se está concluyendo la construcción del gimnasio con una inversión de cinco millones de pesos, con lo que se fortalecerá el desarrollo del deporte en la región. Por lo que a nombre de la comunidad le reitero el apoyo brindado a este Centro Universitario.

Para mantener en condiciones adecuadas las instalaciones del edificio principal y del edificio Anexo, se realizaron cuatro campañas de mantenimiento con la participación y apoyo del personal administrativo. Además se realizó la construcción de la red sanitaria para desasolve del edificio "A" y Cafetería, con un costo de \$383,268.10.

Respecto al parque vehicular se cuenta con una camioneta modelo 2003 para el traslado del personal al lugar de trabajo, para mantenerla en óptimas condiciones, se le da mantenimiento por el desgaste que sufre, ya que se recorre en promedio 1500 Km., a la semana.



En la actual administración se tiene un control adecuado de los bienes patrimoniales, mediante una base de datos que se actualiza cada seis meses, esto permite ubicar con rapidez los bienes con que cuenta este espacio académico.

## **5.2 PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA**

La planeación es un ejercicio importante para definir el rumbo del espacio educativo, por ello es importante la participación de los responsables de cada programa para facilitar la incorporación de información en la elaboración de programas y proyectos académicos – administrativos.

El trabajo en los procesos de planeación es comprometido, por ello se asistió al curso taller de planeación estratégica, con lo cual se logró la capacitación para la elaboración del Plan de Desarrollo de este Centro Universitario, al interior de este espacio se realizaron siete reuniones con el personal encargado de la elaboración de este plan, mismo que fue aprobado en el mes de julio.

El integrarnos a un proceso de planeación permanente, nos obliga a consolidar y actualizar nuestra fuente de información estadística, de tal manera que la información solicitada es confiable y entregada en tiempo y forma.

## **5.3 PROTECCIÓN UNIVERSITARIA**

Con el apoyo del Comité Interno de Protección Civil Universitario, la adquisición de seis extintores y la señalización, podemos salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria. A la fecha se cuenta con cuatro brigadas: Evacuación, Búsqueda y Rescate, Primeros Auxilios, Logística y Contra Incendios.





Se capacitó a la brigada de primeros auxilios a través del ISEM, con un curso de ocho horas de duración. En el mes de Septiembre se realizaron simulacros de evacuación, como fomento a la cultura de prevención de desastres naturales.

#### **5.4 GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO**

Con la transformación a Centros Universitarios y atendiendo a la convocatoria emitida por la Comisión de Procesos Electorales del H. Consejo Universitario, en el mes de mayo se eligió al Consejo de Gobierno. Tomándoles protesta previo al inicio de las sesiones. A partir del mes de junio a la fecha se han tenido seis sesiones ordinarias y dos extraordinarias, donde se han tomado decisiones trascendentales para el desarrollo y crecimiento de este espacio educativo, uno de los acuerdos fue la aprobación de la convocatoria para la elección del Consejo Académico.

La información de los acuerdos del consejo se difunde en una ventanilla, a la cual toda la comunidad universitaria tiene acceso.

#### **5.5 REFORMA INTEGRAL Y PLENA OBSERVANCIA AL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO**

Por el acuerdo para la transformación de las Unidades Académicas Profesional en Centros Universitarios aprobado en el mes de marzo por el honorable Consejo Universitario, nos apegamos en todo momento a los lineamientos que ahí se establecen.

Lo que nos permitirá enfrentar los retos y cambios a los que se someterá en un futuro este espacio académico.







## **5.6 RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA**

Se realizó una auditoria interna a este Centro Universitario, el resultado fue dos oportunidades de mejora las cuales se han registrado en el sistema de gestión de la calidad, atendándose al 100%.

Por otro lado, los recursos asignados se ejercen bajo las políticas y lineamientos establecidos por la administración universitaria 2005-2009.





## MENSAJE

A seis años de la fundación de este espacio educativo, y en el marco de la transformación en Centro Universitario a partir del mes de marzo, se asume el compromiso de fortalecer las funciones sustantivas de la educación.

Siendo este un organismo joven, antiguos modelos educativos han quedado atrás, dando paso a un nuevo modelo: la Innovación Curricular, hecho que nos obliga a realizar cambios de fondo en la enseñanza que ahora se basa en el aprendizaje, desarrolla competencias, aborda contenidos multi e interdisciplinarios, fortalece el aprendizaje de una segunda lengua y el trabajo en equipo, entre otros, para cumplir con la Misión y Visión de este espacio educativo.

Por ello, inmersos en la cultura de la calidad, los programas de Contaduría, Derecho e Informática Administrativa se ubican a partir de este año en el nivel uno de los CIEES, lo que nos obliga a continuar en la búsqueda de la excelencia y la calidad de los cinco programas educativos que aquí se imparten. Las acciones que faltan por emprender, debemos considerarlas como retos que habremos de enfrentar.

En la docencia, lo que se pone en cuestión, estriba en buscar elementos que permitan analizar si hay una correspondencia entre la participación del docente en cursos disciplinarios y didácticos pedagógicos y la calidad apreciada en su trabajo áulico que con lleva a una dimensión más sustantiva: el mejoramiento del aprendizaje.

La Educación Superior enfrenta una mayor competencia, universidades nacen todos los días y aseguran ser las mejores, las empresas que contratarán a los futuros profesionistas contribuyen a que las universidades egresen





alumnos preparados plenamente para el ejercicio en el mercado laboral, es así que: **La Universidad Pública Construye el Futuro.**

Como institución se reconoce, que se tienen retos y oportunidades, esta ocasión es propicia para manifestar mi profundo reconocimiento a todos los miembros de esta comunidad universitaria: docentes, alumnos y personal administrativo, de manera particular a los Subdirectores Académico y Administrativo por su gran sentido de compromiso y de responsabilidad. A los responsables de las coordinaciones de licenciatura por el esmero mostrado en la realización de sus actividades.

Integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, gracias por ser partícipes en este ejercicio de rendición de cuentas. En este hecho tan significativo los exhorto a contribuir a la consolidación de este Centro Universitario para después transitar a un período de madurez y ejercicio pleno de los derechos y deberes.

Finalmente, Sr. Rector, Dr. en Administración Pública José Martínez Vilchis, como pilar de la Universidad Autónoma del Estado de México y al haber transitado en todos los espacios educativos de la misma, su vasta experiencia permite el desarrollo pleno de esta Institución, por ello me permito expresarle a nombre de esta comunidad el agradecimiento por el apoyo para la construcción del Edificio "B" y Gimnasio, infraestructura que tendrá un alto impacto en el desarrollo de las funciones sustantivas de este Centro Universitario, agradecimiento que también hago extensivo a su equipo de colaboradores.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.**

**GRACIAS.**





## INDICADORES ESTRATÉGICOS

<b>FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno</b>	% Número
• % de PE de calidad —nivel 1 de CIEES o acreditado	60%
• % de alumnos en programas de calidad	61.6%
• PE en la modalidad presencial	100%
• PE en la modalidad a distancia	0%
• Alumnos en la modalidad a distancia	0%
• % de egresados con dominio del segundo idioma (egresados de PE con inglés curricular)	67.04%
• % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0%
• % de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	3%
• PE con tasa de titulación superior a 70%	0%
• % de atención a la demanda	55%
• % de transición de primer a segundo ciclo escolar	84%
• % de alumnos con tutoría	100%
• % de matrícula con algún tipo de beca	83.85%
• Índice de eficiencia Terminal	67.04%
• Índice de titulación	42.35%
• % de alumnos con algún tipo de servicios de salud	100%
• % de alumnos que participan en programas deportivos	26%
• % de talleres y laboratorios equipados	100%
• Talleres y laboratorios certificados	0%
• Volúmenes por alumno	8
• Títulos por alumno	3.65





<b>FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de graduación en posgrado</li> <li>• % de PTC con maestría</li> <li>• % de PTC con doctorado</li> <li>• % de PTC que cumple con el perfil académico deseable</li> <li>• % de PTC en el SNI</li> <li>• % de proyectos financiados con recursos externos</li> <li>• % de proyectos financiados con recursos UAEM</li> <li>• % de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos</li> <li>• CA consolidados, en consolidación y en formación</li> <li>• % de proyectos de investigación básica</li> <li>• % de proyectos de investigación aplicada</li> <li>• % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico</li> <li>• Artículos publicados en revistas indizadas</li> <li>• Libros publicados por editoriales reconocidas</li> <li>• Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas</li> <li>• Desarrollos tecnológicos Patentes</li> <li>• Posgrados en el PNP</li> <li>• % de alumnos de posgrado en programas de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0%</li> <li>100%</li> <li>0%</li> <li>50%</li> <li>0%</li> <li>0%</li> <li>100%</li> <li>0%</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>0%</li> <li>0%</li> <li>0%</li> <li>0%</li> <li>0%</li> <li>0%</li> <li>0%</li> <li>0%</li> </ul>
<b>FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas culturales adecuadas</li> <li>• Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado</li> <li>• Alumnos en talleres culturales</li> <li>• Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos</li> <li>• Presentaciones artísticas en espacios académicos</li> <li>• Exposiciones plásticas en espacios académicos</li> <li>• Alumnos de excelencia incorporados a la Red de Divulgación de la Ciencia y Cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1</li> <li>35</li> <li>1</li> <li>10</li> <li>2</li> <li>0</li> </ul>



<b>FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor</b>	
• Alumnos en programas de educación continua	0
• Alumnos en programas de educación continua reconocidos para certificación	0
• Universitarios colocados en el mercado laboral	15
• Alumnos que hayan prestado servicio social	73
• Nuevas modalidades integrales de servicio social	0
• Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	46
• Universitarios integrados a actividades de desarrollo empresarial	0
• Alumnos que hayan participado en servicios comunitarios	95
• Proyectos de servicios comunitarios en municipios del Estado de México	22
• Instrumentos legales formalizados (Convenios)	2
<b>FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas</b>	
• Alumnos por computadora	9.6
• % de computadoras conectadas a la red Institucional	61.20
• Aulas equipadas con TIC	0
• m <sup>2</sup> construidos	1200 m <sup>2</sup>
• Auditorias recibidas	1
• Mecanismos de difusión del desempeño	0
• Personas capacitadas en planeación y evaluación	4
• Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de planeación estratégica participativa	2
• Recursos extraordinarios obtenidos	0
• Sistema de información estadística operando	0
• Instrumentos evaluados mediante indicadores	1
• Servidores universitarios administrativos que cumplen con el perfil del puesto	19
• Servidores universitarios administrativos que mejoraron su perfil	2
• Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos	0
• Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0
• Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	0



## ANEXO ESTADÍSTICO

La Universidad Pública construye el futuro





## FUNCIÓN NO. 1

<b>CUADRO 1</b>		
<b>EVALUACIÓN DE CIEES, JULIO 2006</b>		
<b>Programa Educativo</b>	<b>Nivel de Consolidación</b>	<b>No. Recomendaciones</b>
<b>Contaduría</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Derecho</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Informática Administrativa</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>SIN EVALUAR</b>	<b>SIN EVALUAR</b>
<b>Psicología</b>	<b>3</b>	<b>41</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006

<b>CUADRO 2</b>					
<b>Matrícula Período 2006B</b>					
<b>Programa Educativo</b>	<b>Lic. Derecho</b>	<b>Lic. Contaduría</b>	<b>Lic. Informática Administrativa</b>	<b>Lic. Psicología</b>	<b>Lic. Ing. en Computación</b>
<b>Primer Semestre</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
<b>Tercer Semestre</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
<b>Quinto Semestre</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
<b>Séptimo Semestre</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<b>Noveno Semestre</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>154</b>	<b>172</b>	<b>169</b>	<b>152</b>
<b>Total General</b>					<b>836</b>

Fuente: Responsable de Control Escolar, Octubre 2006

<b>CUADRO 3</b>		
<b>COMITÉ INTERNO DE INNOVACIÓN CURRICULAR</b>		
<b>Licenciatura</b>	<b>2006<sup>a</sup></b>	<b>2006<sup>b</sup></b>
<b>Contaduría</b>	<b>C.P. Clemente Herrera Juárez</b>	<b>L.C.P. Blanca Estela Hernández Bonilla</b>
<b>Derecho</b>	<b>L.D. Andrés Jaime González</b>	<b>L.D. Andrés Jaime González</b>
<b>Informática Administrativa</b>	<b>L.S.C. Jaqueline Sánchez Espinoza</b>	<b>L.S.C. Jaqueline Sánchez Espinoza</b>
<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>I.S.C. Karla Paola Martínez Rámila</b>	<b>I.S.C. Karla Paola Martínez Rámila</b>
<b>Psicología</b>	<b>M. en C. Beatriz C. Aguilar de la Rosa</b>	<b>L. Psic. Anabell Gómez Vidal</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006







<b>CUADRO 4</b>		
<b>CLAUSTRO DE TUTORES</b>		
<b>Licenciatura</b>	<b>Semestre</b>	<b>Docentes</b>
<b>Contaduría</b>	1°	L.A. Rosalina Ramírez Ahumada
	3°	M.E.R. Verónica Ramírez Cortés
	5°	C.P. Ma. De Lourdes Sánchez Ontiveros
	7°	L.C.P. Blanca Estela Hernández Bonilla
	9°	M.E.R. Verónica Ramírez Cortés
<b>Derecho</b>	<b>Semestre</b>	<b>Docentes</b>
	1°	L.D. Benito Patricio Olivares Trujillo
	3°	L.D. Julio Sánchez Flores
	5°	L.D. Andrés Jaime González
	7°	L.D. José Luis Rivera Cabrera L.D. Roberto Carlos Martínez Martínez
9°	L.D. Miguel Ángel Medina Rodríguez	
<b>Informática Administrativa</b>	<b>Semestre</b>	<b>Docentes</b>
	1°	L.A. Rosalba Ramírez Ahumada
	3°	L.S.C. Jaqueline Sánchez Espinoza
	5°	M.C. Oscar Espinoza Ortega
	7°	L.R.C. Wendy Sevilla Jaime
9°	L.S.C. Oscar Hernández Gómez	
<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>Semestre</b>	<b>Docentes</b>
	1°	L.S.C. Alejandra Rosas Espinoza
	3°	I.S.C. Karla Paola Martínez Rámila
	5°	M.C. Eliseo Suárez Munguia
	7°	M.C. Aldo Yuck Franco
9°	M.C. Gabriela Olvera Ricaño	
<b>Psicología</b>	<b>Semestre</b>	<b>Docentes</b>
	1°	L. Psic. Roberto Sánchez Hernández
	3°	L. F. Manuel Cid Antonio
	5°	L. Psic. Anabell Gómez Vidal
	7°	L. Psic. Ana Lilia Pérez Juárez
9°	L. Psic. Víctor M. Espinoza Delgadillo	

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006



<b>CUADRO 5</b>		
<b>CLAUSTRO DE TUTORES CON PAGO 2006</b>		
<b>Licenciatura</b>	<b>2006<sup>a</sup></b>	<b>2006<sup>b</sup></b>
<b>Contaduría</b>	<b>C.P. Ma. de Lourdes Sánchez Ontiveros</b>	<b>C.P. Ma. de Lourdes Sánchez Ontiveros</b>
<b>Derecho</b>	<b>L.D. Andrés Jaime González</b>	<b>L.D. Andrés Jaime González</b>
<b>Informática Administrativa</b>	<b>L.S.C. Jaqueline Sánchez Espinoza</b>	<b>L.S.C. Ma. Alejandra Rosas Espinoza</b>
<b>Ingeniero en computación</b>	<b>I.C. Luis López González</b>	<b>L.S.C. Oscar Hernández Gómez</b>
<b>Psicología</b>	<b>L. en Psic. Anabell Gómez Vidal</b>	<b>L. Psic. Anabell Gómez Vidal</b>

*Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006*

<b>CUADRO 6</b>					
<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS POR VERSIÓN 2006B</b>					
<b>Licenciatura</b>	<b>Versión</b>				
	<b>1°</b>	<b>3°</b>	<b>5°</b>	<b>7°</b>	<b>9°</b>
<b>Contaduría</b>	<b>F2</b>	<b>F1</b>	<b>F1</b>	<b>04</b>	<b>03</b>
<b>Derecho</b>	<b>F1</b>	<b>F1</b>	<b>F1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Informática Administrativa</b>	<b>F2</b>	<b>F1</b>	<b>F1</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>F2</b>	<b>F2</b>	<b>F2</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
<b>Psicología</b>	<b>F1</b>	<b>F1</b>	<b>F1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

*Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006*

<b>CUADRO 7</b>				
<b>DEPARTAMENTO DE TITULACION</b>				
<b>Modalidad</b>	<b>Lic. Derecho</b>	<b>Lic. Contaduría</b>	<b>Lic. Informática</b>	<b>Total</b>
<b>Aprovechamiento Académico</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
<b>EGEL</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
<b>Tesis</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Total de Alumnos Titulados</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>36</b>

*Fuente: Responsable de Titulación, Octubre 2006*



<b>CUADRO 8</b>			
<b>DATOS SISE SEGUNDA GENERACIÓN 2001 – 2006</b>			
<b>Licenciatura</b>	<b>No. Egresados</b>	<b>No. alumnos que han Contestado</b>	<b>% de Alumnos que han Contestado</b>
<b>Contaduría</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
<b>Derecho</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>78.9</b>
<b>Informática Administrativa</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>46.1</b>
<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>65</b>
<b>Psicología</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>60.7</b>
<b>Total de Egresados:</b>	<b>118</b>	<b>79</b>	<b>67</b>

*Fuente: Responsable del SISE, Octubre 2006*

<b>CUADRO 9</b>			
<b>EQUIPO DIDÁCTICO AUDIOVISUAL</b>			
<b>Equipo de Audio y Video</b>	<b>2005</b>	<b>2006 Adquisición</b>	<b>Total</b>
<b>Cañón</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Proyector de Acetatos</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Cámara Fotográfica</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Video Cámara</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>T.V.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>DVD</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Grabadora</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Video</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

*Fuente: Subdirección Administrativa, Octubre 2006*

<b>CUADRO 10</b>			
<b>ADQUISICIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>			
	<b>2005</b>	<b>2006 Adquisición</b>	<b>Total</b>
<b>Volúmenes</b>	<b>5,444</b>	<b>1,107</b>	<b>6,551</b>
<b>Don. Titulación</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Donaciones</b>		<b>367</b>	<b>367</b>
<b>Total</b>	<b>5,444</b>	<b>1,542</b>	<b>6.986</b>

*Fuente: Responsable de Biblioteca, Octubre 2006*



<b>CUADRO 11</b>		
<b>VIDEO CONFERENCIAS</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Video Conferencia</b>	<b>Espacios Enlazados</b>
<b>Octubre, 2006</b>	<b>2do. Foro Estatal "La Democracia de Género"</b>	<b>FAAPUAEM</b>

Fuente: Responsable de Cómputo, Octubre 2006

<b>CUADRO 12</b>		
<b>ALUMNOS ATENDIDOS POR EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS</b>		
<b>Nivel</b>	<b>Programa Educativo Plan Rígido</b>	<b>No. Alumnos</b>
<b>A1</b>	<b>Contaduría</b>	<b>49</b>
	<b>Derecho</b>	<b>47</b>
	<b>Informática Administrativa</b>	<b>43</b>
	<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>37</b>
	<b>Psicología</b>	<b>39</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>215</b>
<b>A2</b>	<b>Contaduría</b>	<b>0</b>
	<b>Derecho</b>	<b>6</b>
	<b>Informática Administrativa</b>	<b>12</b>
	<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>14</b>
	<b>Psicología</b>	<b>7</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>
<b>B1</b>	<b>Contaduría</b>	<b>10</b>
	<b>Derecho</b>	<b>13</b>
	<b>Informática Administrativa</b>	<b>10</b>
	<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>8</b>
	<b>Psicología</b>	<b>11</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>
<b>B2</b>	<b>Contaduría</b>	<b>9</b>
	<b>Derecho</b>	<b>6</b>
	<b>Informática Administrativa</b>	<b>10</b>
	<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>21</b>
	<b>Psicología</b>	<b>3</b>



	<b>TOTAL</b>	<b>49</b>
<b>C1</b>	<b>Contaduría</b>	<b>22</b>
	<b>Derecho</b>	<b>0</b>
	<b>Informática Administrativa</b>	<b>14</b>
	<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>8</b>
	<b>Psicología</b>	<b>0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>
<b>Nivel</b>	<b>Programa Educativo Plan Flexible</b>	<b>No. Alumnos</b>
<b>C1</b>	<b>Contaduría</b>	<b>24</b>
	<b>Derecho</b>	<b>29</b>
	<b>Informática Administrativa</b>	<b>26</b>
	<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>8</b>
	<b>Psicología</b>	<b>27</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>114</b>

Fuente: Responsable del PIEI, Octubre 2006

<b>CUADRO 13</b>	
<b>SALA DE AUTOACCESO</b>	
<b>Equipo</b>	<b>Cantidad</b>
<b>TV</b>	<b>3</b>
<b>Grabadoras</b>	<b>6</b>
<b>Mesas de Trabajo</b>	<b>2</b>
<b>Consolas de Audio</b>	<b>2</b>

Fuente: Responsable SAC, Octubre 2006

<b>CUADRO 14</b>				
<b>OFERTA EDUCATIVA PERÍODO 2005B</b>				
<b>Convocatorias</b>	<b>Demanda</b>	<b>Presentaron Examen</b>	<b>Aceptados</b>	<b>Inscritos</b>
<b>Primera</b>	<b>281</b>	<b>273</b>	<b>174</b>	<b>143</b>
<b>Segunda</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>47</b>	<b>35</b>
<b>Tercera</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>353</b>	<b>233</b>	<b>187</b>



Convocatorias	Demanda	Presentaron Examen	Aceptados	Inscritos
<b>OFERTA EDUCATIVA PERÍODO 2006B</b>				
<b>Primera</b>	<b>305</b>	<b>302</b>	<b>187</b>	<b>151</b>
<b>Segunda</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>47</b>
<b>Tercera</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>365</b>	<b>248</b>	<b>203</b>

Fuente: Responsable de Control Escolar, Octubre 2006

<b>CUADRO 15</b>	
<b>CURSO INDUCCIÓN 2006</b>	
Licenciatura	Duración
<b>Contaduría</b>	<b>10 días</b>
<b>Derecho</b>	<b>10 días</b>
<b>Informática Administrativa</b>	<b>10 días</b>
<b>Ingeniero en Computación</b>	<b>10 días</b>
<b>Psicología</b>	<b>10 días</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006

<b>CUADRO 16</b>	
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN</b>	
<b>2006<sup>a</sup></b>	
Unidad de Aprendizaje	Programa Educativo
<b>Cálculo 2</b>	<b>Ing. Computación</b>
<b>Ecuaciones Diferenciales</b>	<b>Ing. Computación</b>
<b>Termodinámica</b>	<b>Ing. Computación</b>
<b>2006<sup>b</sup></b>	
<b>Cálculo 3</b>	<b>Ing. Computación</b>
<b>Programación 3</b>	<b>Informática Administrativa</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006

<b>CUADRO 17</b>		
<b>PRESEA IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO</b>		
Nombre	Programa Educativo	Promedio
<b>Diana Cordero Vega</b>	<b>Ing. Computación</b>	<b>9.8</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006





**CUADRO 18**

<b>RELACIÓN DE ALUMNOS QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO CONTADURÍA 2006<sup>a</sup></b>			
<b>No.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>AÑO</b>	<b>PROMEDIO</b>
1.	Adriana Morales Ramírez	1er.	9.8
2.	Eduardo De Lucio Nieves	2do.	9.6
3.	José Justino Pérez Rodríguez	3er.	9.7
4.	Rodolfo Álvarez Contreras	4to.	9.5
<b>RELACIÓN DE ALUMNOS QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO DERECHO 2006<sup>a</sup></b>			
1.	Erika Brindis Pérez	1er.	9.6
2.	Mónica Lizbeth Enciso Vázquez	2do.	9.5
3.	Juan Manuel Altamirano Céspedes	3er.	9.8
4.	Victoria Vega Díaz	4to.	9.9
<b>RELACIÓN DE ALUMNOS QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA 2006<sup>a</sup></b>			
1.	Nalleli Mendoza Lira	1er.	9.4
2.	Julieta Franco Rosas	2do.	9.3
3.	Silvia Espindola Mendoza	3er.	9.4
4.	Sabel Beatriz Aguilar España	4to.	9.8
<b>RELACIÓN DE ALUMNOS QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO INGENIERO EN COMPUTACIÓN 2006<sup>a</sup></b>			
1.	Lucero Bernarda Cervantes Esquivel	1er.	8.5
2.	Juan Carlos Moreno Sánchez	2do.	8.9
3.	José Cuadra Cruz	3er.	9.6
4.	Diana Cordero Vega	4to.	9.7
<b>RELACIÓN DE ALUMNOS QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO PSICOLOGÍA 2006<sup>a</sup></b>			
1.	Yubari Daidi Muñoz Alcalá	1er.	8.6
2.	Irene Santaella Moreno	2do.	9.3
3.	Mari Cruz Castillo Corona	3er.	9.2
4.	Beatriz Adriana Pérez Malvaez	4to.	9.7

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006



<b>CUADRO 19</b>			
<b>DISTRIBUCIÓN DE BECAS POR PERÍODO</b>			
<b>Tipo de Beca</b>	<b>2006A</b>	<b>2006B</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Escolaridad</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>Económica</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
<b>PRONABES</b>	<b>492</b>	<b>-</b>	<b>492</b>
<b>Bono Alimenticio</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>136</b>
<b>Bono Alimenticio Necesidad Extrema</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Ignacio Manuel Altamirano</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Instructor Profesional de Extensión</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Seguro de Estudios Universitarios</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Estatal</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Capacidades Diferentes</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Deportivas</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Jóvenes Brigadistas</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>75</b>	<b>734</b>
<b>Total de Becas</b>	<b>734</b>		
<b>Total de Alumnos Beneficiados</b>	<b>701</b>		

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006

<b>CUADRO 20</b>			
<b>SERVICIOS AL ESTUDIANTE</b>			
<b>Campañas de Afiliación al Seguro Facultativo</b>	<b>2005 B</b>	<b>2006 B</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN</b>			
<b>Vacuna</b>	<b>2005 B</b>	<b>2006 B</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Tétanos</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Triple Viral</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Hepatitis B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>POBLACIÓN BENEFICIADA</b>			<b>400</b>

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006





**CUADRO 21**

**CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES**

<b>Actividad</b>	<b>Evento</b>	<b>No. Participantes</b>
<b>Análisis y Crítica de Programas de la Licenciatura de Psicología</b>	<b>Abril 06</b>	<b>150</b>
<b>El papel del Psicólogo en el desarrollo urbano del Valle de Teotihuacan</b>	<b>Semana Cultural, Mayo de 2006</b>	
<b>Delincuencia organizada</b>		
<b>Nuevas tecnologías y perspectivas industriales y de servicio</b>		
<b>Hacia la unificación de la ley penal en México</b>		
<b>Retroalimentación de la Variabilidad de la Frecuencia Cardíaca</b>		
<b>Las comunicaciones convergentes como motor de cambio</b>		
<b>Paseos virtuales</b>		
<b>Defensoría de los derechos universitarios</b>		
<b>Elaboración de Plan de Negocios</b>	<b>Julio de 2006</b>	
<b>Jóvenes con propósitos</b>	<b>14 Junio 2006</b>	
<b>Cuatro Conferencias: Cultura Política y Democracia IEEM</b>	<b>Enero 2006</b>	
<b>Sexualidad humana</b>	<b>8 Noviembre 2005</b>	
<b>Noviazgo y relación de pareja</b>	<b>9 Noviembre 2005</b>	
<b>Reformas al código fiscal de la federación, 2006</b>	<b>22 Septiembre 2006</b>	
<b>Aspectos Culturales de los E. U. y México (PIEI)</b>	<b>28 Septiembre 2006</b>	
<b>Comunicación, Embarazo y Proyecto de Vida</b>	<b>24 Octubre 2006</b>	
<b>Funcionalismo e imputación objetiva</b>	<b>Mayo de 2006</b>	
<b>El Psicoanálisis de la identidad en el área de la globalidad</b>	<b>30 de Noviembre de 2005</b>	
<b>La significación de cuerpo en el siglo XXI: Trastornos Psicósomáticos</b>	<b>7 de diciembre de 2005</b>	
<b>El pleito con el espejo: El análisis de la bulimia y la anorexia</b>	<b>13 de diciembre de 2005</b>	
<b>El crecimiento urbano en la periferia de la Cd. de México</b>	<b>Enero, 2006</b>	
<b>Causas de exclusión del delito y el acto de formal prisión</b>	<b>Marzo, 2006</b>	
<b>Sexualidad y familia</b>	<b>Abril, 2006</b>	

*Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006*





<b>CUADRO 22</b>		
<b>SALIDAS DIDÁCTICAS</b>		
Fecha	Programa Educativo	Lugar
29/Nov/05	ICO 7mo.	Congreso IEEE, Hotel Hyatt Regency, Acapulco
1/Dic/05	LDE 3ro.	Biblioteca UNAM
6/Dic/05	LPS 1ro.	Museo de Historia, Cineteca Nacional (exposición España Medieval)
19 y 20 /Ene/06	LPS 3ro.	1er. Encuentro Universitario de Lectura (Cd. de Toluca)
30/Mar/06	LCN 2do.	Museo de Rypley
21/Abr/06	ICO 10mo. LIA 10mo.	Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y Sistemas (UNAM)
24 a 28 Abr /06	ICO 8vo.	Seminario de Cómputo Científico UNAM. "Laboratorio de Clusters" (D.F.)
25/May/06	LPS	Foro Polanco, D. F.
	LIA 6to., ICO 10mo. LIA 10mo.	Empresa YAKULT (Iztapaluca)
	LPS	1er. Foro Universitario (Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Edo. Méx.)
1, 2, 3/Jun/06	LIA	Congreso de Informática Robótica e Inteligencia Artificial (Auditorio municipal de Valle de Bravo)
21/Jun/06	PSC 8	CRIT, (Centro de Rehabilitación Infantil Teletón) Pachuca
8/Jun/06	LPS 2do.	Museo de Instrumentos de Tortura y Pena Capital, Exposición "Astra-Zéneca" D.F.
9/Jun/06	LDE	Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (juzgados civiles, familiares, arrendamiento inmobiliario)
7/Sep/06	LDE 1ro, LIA 1ro, LCN 1ro.	Visita Guiada a Rectoría, Toluca
8/Sep/06	LPS 1ro, ICO 1ro.	Visita Guiada a Rectoría, Toluca
28/Sep/06	LCN 5to y LCN 9no.	"Curso de Compaq sobre Paquetería Contable y Nóminas" (World Trade Center, D.F.)
29/Sep/06	LIA 5to. y LIA 7mo.	Microempresas Taxco, Edo. Guerrero
12, 13/Oct/06	LPS 5to.	Simposium sobre Duelo, UAEH
25 al 28/Oct/06	LPS 7mo.	Conferencia "Pensar Bien Para Vivir Mejor", III Congreso Internacional de Psicología y II Congreso de Identidad y Exclusión Social. (Benemérita U. E. Puebla)
27/Oct/06	LPS 7mo. y LIA 1ro.	"Festival de la Canción" en Casa de la Diligencia (Cd. Toluca)

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006



<b>CUADRO 23</b>		
<b>VISITAS A INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>		
<b>Fecha (1)</b>	<b>Fecha (2)</b>	<b>Institución</b>
20/Feb/06	13/Mar/06	Preparatoria Anexa a la Normal (San Juan Teotihuacan)
20/Feb/06	13/Mar/06	Preparatoria Regional (San Juan Teotihuacan)
20/Feb/06	13/Mar/06	CETIS No.141 (San Juan Teotihuacan)
20/Feb/06	13/Mar/06	Preparatoria Atlatongo (San Juan Teotihuacan)
21/Feb/06	14/Mar/06	Preparatoria No.19 (San Martín de la Pirámides)
22/Feb/06	15/Mar/06	CBT Emiliano Zapata (Nopaltepec)
22/Feb/06	15/Mar/06	Preparatoria Of. 84 (Santo Domingo Azt. Axapusco)
22/Feb/06	15/Mar/06	CECYTEH (Tizayuca, Hgo.)
22/Feb/06	15/Mar/06	INECQH (Tizayuca, Hgo.)
22/Feb/06	15/Mar/06	Prep. Efrén Rebollo (Tizayuca, Hgo.)
23/Feb/06	16/Mar/06	COBAEM No.11(Otumba)
23/Feb/06	16/Mar/06	Prep. Regional (Otumba)
23/Feb/06	16/Mar/06	Esc. Prep. Las Américas (Otumba)
23/Feb/06	16/Mar/06	Esc. Prep. No.14 (Tezoyuca)
23/Feb/06	16/Mar/06	Prep. Reg. Chilpiltepec (Acolman)
24/Feb/06	17/Mar/06	Col. De Bachilleres (Zempoala)
24/Feb/06	17/Mar/06	CBT No.2 Octavio Paz (Totolcingo)
24/Feb/06	17/Mar/06	CBT No.1 Donato Alarcón (Acolman)
24/Feb/06	17/Mar/06	Esc. Prep. No.107 (Acolman)
24/Feb/06	17/Mar/06	Esc. Prep. No.73 (Tecamac)
24/Feb/06	17/Mar/06	Esc. Prep. No.22 (Tecamac)
24/Feb/06	17/Mar/06	CONALEP No.238 (Tecamac)
	14/Jun/06	Prep. Anexa a la Normal (San Juan Teotihuacan)
	14/Jun/06	Prep. Regional (San Juan Teotihuacan)
	14/Jun/06	CETIS No.141 (San Juan Teotihuacan)
	15/Jun/06	COBAEM No.11 (Otumba)
	15/Jun/06	Esc. Prep. "Las Americas" (Otumba)
	15/Jun/06	Esc. Prep. Regional (Otumba)
	16/Jun/06	Esc. Prep. No.19 (San Martín de las Pirámides)
	16/Jun/06	CBT Emiliano Zapata (Nopaltepec)
	16/Jun/06	Prep. Of. 84 (Santo Domingo, Azt., Axapusco)
	19/Jun/06	Prep. No.14 (Tezoyuca)
	19/Jun/06	Prep. Regional Chipiltepec (Acolman)
	20/Jun/06	Prep. No.22 (Tecamac)
	20/Jun/06	CONALEP No.238 (Tecamac)
	20/Jun/06	Prep. Of. 73 (Tecamac)
	21/Jun/06	Colegio de Bachilleres (Zempoala)
	22/Jun/06	CBT No.2 (Totolcingo)
	22/Jun/06	Prep. No.107 (Acolman)
	22/Jun/06	CBT No.1 Donato Alarcón (Acolman)
	22/Jun/06	Prep. Of. 145 (Temascalapa)
	22/Jun/06	CBT José Antonio Alzate
	23/Jun/06	CECYTEH (Tizayuca)
	23/Jun/06	Prep. Efrén Rebollo (Tizayuca)
	23/Jun/06	INECQH (Tizayuca)

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006



<b>CUADRO 24</b>	
<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y/O PROFESIOGRÁFICA</b>	
<b>Lugar</b>	<b>Participaciones</b>
<b>Otumba</b>	<b>1</b>
<b>Tezoyuca</b>	<b>1</b>
<b>Cd. Sahagún Hgo.</b>	<b>1</b>

*Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006*

<b>CUADRO 25</b>			
<b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Torneo</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Participantes</b>
<b>Nov – Dic 05</b>	<b>Interno</b>	<b>Futbol soccer</b>	<b>118</b>
<b>Dic 05</b>	<b>Día de la Lic. En Informática Administrativa</b>	<b>Básquetbol Futbol soccer</b>	<b>144</b>
<b>Ene 06</b>	<b>Etapa Estatal de Karate</b>	<b>Karate</b>	<b>3</b>
<b>Feb 06</b>	<b>Universiada 2006 Chapingo</b>	<b>Básquetbol Halterofilia</b>	<b>27</b>
<b>Mar 06</b>	<b>Etapa Regional Rumbo a la Universiada Nacional 2006</b>	<b>Karate</b>	<b>1</b>
<b>Mar – Abr 06</b>	<b>Liga Universitaria</b>	<b>Futbol soccer Futbol de bardas Básquetbol Voleibol de sala</b>	<b>78</b>
<b>May 06</b>	<b>Semana Cultural</b>	<b>Futbol soccer Futbol de bardas Básquetbol Voleibol de sala</b>	<b>302</b>
<b>Jun 06</b>	<b>XXV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios</b>	<b>Futbol soccer Futbol de bardas Voleibol de playa Halterofilia Ajedrez</b>	<b>47</b>
<b>Sep 06</b>	<b>Torneo de Bienvenida</b>	<b>Futbol soccer Futbol de bardas Voleibol de sala Ajedrez</b>	<b>163</b>
<b>Sep 06</b>	<b>Torneo Zonas Geográficas FAAPUAEM, Zumpango</b>	<b>Básquetbol</b>	<b>10</b>

*Fuente: Promotor Deportivo, Octubre 2006*





<b>CUADRO 26</b>		
<b>DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL DOCENTE POR CATEGORÍA 2006</b>		
<b>Categoría</b>	<b>No. Docentes 2006-A</b>	<b>No. Docentes 2006-B</b>
<b>P. A.</b>	<b>58</b>	<b>62</b>
<b>P. T. C.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>P. M. T.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total:</b>	<b>61</b>	<b>64</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006

<b>CUADRO 27</b>	
<b>CURSOS DIDÁCTICOS PEDAGÓGICOS 2006</b>	
<b>Nombre</b>	<b>No. Docentes que recibieron constancia</b>
<b>1. Educación en Valores y Ética Profesional en la Práctica Docente</b>	<b>23 Docentes</b>
<b>2. Aprendizaje Significativo</b>	<b>18 Docentes</b>
<b>3. Coaching Para Tutores</b>	<b>28 Docentes</b>
<b>4. Estrategias de Enseñanza</b>	<b>28 Docentes</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006

<b>CUADRO 28</b>	
<b>CURSOS DISCIPLINARIOS</b>	
<b>Nombre</b>	<b>No. Docentes que recibieron constancia</b>
<b>Tópicos Periciales de Criminalística y Psicología Criminal (25 Hrs. Crédito)</b>	<b>14 Docentes</b>

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006



<b>CUADRO 29</b>		
<b>PROED-PROEPA 2006</b>		
<b>Categoría</b>	<b>No. Docentes</b>	
	<b>C/ Estímulo PROEPA</b>	<b>C/ Estímulo PROED</b>
<b>P. A .</b>	<b>23</b>	
<b>T. A.</b>		
<b>M. T.</b>		
<b>T. C.</b>		<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>24 Docentes Participantes</b>	

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006

<b>CUADRO 30</b>					
<b>PROFESORES BENEFICIADOS CON CLÁUSULA 88</b>					
<b>PERÍODO</b>	<b>Categoría</b>		<b>Total Planta Docente</b>	<b>Total de Docentes Beneficiados</b>	<b>Porcentaje</b>
	<b>PTC</b>	<b>Asignatura</b>			
<b>2006 A</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>78.68%</b>
<b>2006 B</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>57.81%</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, Octubre 2006



## FUNCIÓN NO. 2

**CUADRO 31**

**PROFESIONALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE (POSGRADO) 2006**

No.	Nombre	Grado	Institución
1.	Juana Gabriela Olvera Ricaño	M. en C. E.	UVM
2.	Eliseo Suarez Munguia	M. en C. E.	UVM
3.	Beatriz C. Aguilar De La Rosa	M. en D.A.E.S	C.E.P.C.M.
4.	Verónica Ramírez Cortés	M. en E.R.	UAEC
5.	Gerardo Pérez Islas	M. en C.E.	UVM
6.	Oscar Espinoza Ortega	M. en I.M.	UASLP
7.	Ma. Teresa Taboada Sarmiento	M. en D.A.E.S.	C.E.P.C.M.
8.	Consuelo Narváez Guerrero	M. en C. P.A	UA Chapingo
9.	Aldo Yuck Franco	M. en C.F.	UAM
10.	José Ramos Elisalde	M. en D.	UNAM

*Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006*





<b>CUADRO 32</b>			
<b>FORMACIÓN DE PROFESORES CON POSGRADO 2006</b>			
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Grado</b>	<b>Institución</b>
1.	Roberto Carlos Martínez Martínez	M. en E. S.	U. La Salle
2.	Miguel Ángel Medina Rodríguez	M. en Psic. Educ.	I.N.A.C.E.
3.	Norma Lizbet González Corona	M. D. Penal	CUVATE
4.	Andrés Jaime González	M. D. Penal.	CUVATE
5.	J. Daniel Rivero Rodríguez	M. D. Penal	CUVATE
6.	Benito P. Olivares Trujillo	M. D. Penal.	CUVATE
7.	M. de Lourdes Sánchez O.	M. en S.E.	UVM
8.	Federico Carrillo Toscano	M. en Pedagogía	I.N.A.C.E.
9.	Rosalba Ramírez Ahumada	M. en Des. Educ.	UNI PUEBLA
10.	Rosalina Ramírez Ahumada	M. en Des. Educ.	UNI PUEBLA
11.	Karla Paola Martínez Rámila	M. en C.E.	UVM
12.	Pablo González Silva	M. en D.A.E.S	C.E.P.C.M.
13.	Wendy Sevilla Jaime	M. en Psic. Educ.	I.N.A.C.E.
14.	Jorge Bautista López	M. en C. en Telecom.	IPN
15.	Carla Badillo Ortega	M. en Psic. Educ	I.N.A.C.E.
16.	Julio Sánchez Flores	M. D. Penal	CUVATE
17.	Juan Luis Pineda Álvarez	M. en D. Fiscal	CUVATE
18.	Víctor M. Espinosa Delgadillo	M. en Psic. Profesional	UNAM
19.	Juan Carlos Sánchez Cruz	M. en Tecnología Educ.	ITESM
20.	Lizbeth Sandoval Juárez	M. en Impuestos	Tecnológico Tecámac
21.	Blanca Estela Hernández Bonilla	M. en Desarrollo Educ.	UNI Puebla
			Fecha de O. G
			Mar/07
			Ene/07
			Dic/07
			Dic/07
			Dic/07
			Dic/07
			Nov/06
			Nov/07
			Nov/06
			Nov/06
			en trámite
			en trámite
			Nov/07
			Nov/07
			en trámite
			Dic/07
			Dic/07
			Ago/07
			Sep/09
			Sep/08
			Ago/08

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006

<b>CUADRO 33</b>		
<b>CUERPOS ACADÉMICOS</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>NO. DE INTEGRANTES</b>	<b>LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>
Desarrollo Integral de Proyección Socioeducativa	3	Investigación Educativa
Estudios del Proceso de Investigación en Psicología	3	Metodología de la Investigación en Psicología

Fuente: Responsable de Investigación, Octubre 2006





<b>CUADRO 34</b>			
<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA SIyEA</b>			
<b>Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Alumnos Becados</b>
Investigación Educativa	Análisis de la transición del nivel medio superior, caso UAPVT. Fase II	2004	3
Psicología	Software para determinar los perfiles psicológicos basados en Iconofotografía fase I	2005-02	3
Investigación Educativa	Generación y Síntesis de funciones arbitrarias mediante estructuras CMOS, de compuerta flotante.	2006-02	

Fuente: Responsable de Investigación, Octubre 2006

<b>CUADRO 35</b>		
<b>RELACIÓN DE DOCENTES QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO 2006A</b>		
<b>No.</b>	<b>Docente</b>	<b>Semestre</b>
1	Lic. en Psic. Ana Lilia Pérez Juárez	Marzo 2006
2	Lic. en D. Benito Patricio Olivares Trujillo	Marzo 2006
3	Ing. Mecánico Daniel A. Briseño Sánchez	Marzo 2006
4	Lic. en Matemáticas Felipe Valades Quintero	Marzo 2006
5	Ing. Agrónomo Freddy Josué Islas Sosa	Marzo 2006
6	Lic. en D. José Daniel Rivero Rodríguez	Marzo 2006
7	Lic. en Admón. de Empresas Juana Gabriela Olvera Ricaño	Marzo 2006
8	Ing. en Sist. Computacionales Karla Paola Martínez Rámila	Marzo 2006
9	Medico Cirujano Ma. de Lourdes López Hirata	Marzo 2006
10	Lic. en D. Miguel Ángel Medina Rodríguez	Marzo 2006
11	C. P. Sedy Janet Sandoval Trujillo	Marzo 2006

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006



## FUNCIÓN NO. 3

<b>CUADRO 36</b>			
<b>CONFERENCIAS INDENTIDAD UNIVERSITARIA</b>			
<b>No. de Conferencias</b>	<b>2006 A</b>	<b>2006 B</b>	<b>TOTAL</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

*Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006*

<b>CUADRO 37</b>	
<b>ACTIVIDADES ABRIL MES DE LA LECTURA</b>	
<b>Nombre</b>	<b>No. Participantes</b>
<b>Concurso Letra por Letra</b>	<b>19</b>
<b>De la Imprenta a la Pantalla</b>	<b>32</b>

*Fuente: Responsable del Programa Fomento a la Lectura, Octubre 2006*





**CUADRO 38**

**CATEDRÁTICOS QUE PARTICIPARON COMO PONENTES 2006**

<b>Catedrático</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Cat. Sede</b>	<b>Fecha</b>
<b>Anabell Gómez Vidal</b>	<b>Trastornos alimenticios P. A.</b>	<b>COBAEM, Otumba</b>	<b>11/Oct/06</b>
<b>Beatriz C. Aguilar de la Rosa</b>	<b>El embarazo en adolescentes: entrecruces de universos</b>	<b>Secretaría de Difusión Cultural FAAPUAEM</b>	<b>14/Mar/06</b>
	<b>Alternativas de Apoyo al Desarrollo Humano</b>	<b>U.A.E. Morelos</b>	<b>8/Abr/06</b>
<b>Wendy Sevilla Jaimes</b>	<b>La mujer a través de la historia</b>	<b>Secretaría de Difusión Cultural</b>	<b>22/Mar/06</b>
	<b>La mercadotecnia en el siglo XXI</b>	<b>CUVATE</b>	<b>Jun/06</b>
<b>Oscar Hernández Gómez</b>	<b>Virtualización del Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacan</b>	<b>C.U. UAEM V.T.</b>	<b>31/May/06</b>
<b>Gerardo Pérez Islas</b>	<b>El paradigma ecológico y la praxis de los Valores en el ambiente escolar</b>	<b>VII Congreso Nacional de "Nacional de Investigación Educativa y la Universidad de Sonora"</b>	<b>20/Oct – 02/Nov/05</b>
	<b>Instructor del Curso: "Elaboración de material didáctico".</b>	<b>C.U. Zumpango</b>	<b>7 al 10/ Feb/06</b>
			<b>20 a 24 Feb/06</b>

*Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006*



<b>CUADRO 39</b>	
<b>FESTIVAL DE LA CANCIÓN</b>	
<b>Patricia González Ortiz</b>	<b>2do. Lugar</b>

*Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006*

<b>CUADRO 40</b>	
<b>PRESENTACIONES DE LIBROS</b>	
	<b>No. Participantes</b>
<b>Elementos del Derecho Penal Mexicano</b>	<b>120</b>
<b>Funcionalismo e Imputación Objetiva</b>	<b>120</b>

*Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006*



## FUNCIÓN NO. 4

<b>CUADRO 41</b>					
<b>VINCULACIÓN REDITUABLE</b>					
<b>CONVENIOS</b>	<b>2006 A</b>	<b>2006 B</b>	<b>TOTAL</b>	<b>ÁREA BENEFICIADA</b>	<b>NO. DE ALUMNOS</b>
<b>INSTITUTO DE SALUD DEL ESTADO DE MÉXICO (ISEM)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>	<b>67</b>
<b>FES ARAGÓN UNAM; PRÉSTAMO BIBLIOTECARIO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5 P.E.</b>	<b>836</b>

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006

<b>CUADRO 42</b>	
<b>4to. CONCURSO EMPRENDEDOR</b>	
<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Programa Educativo</b>
<b>Velas Ensueño</b>	<b>LIA 8vo.</b>
<b>Centro Integral de Servicios de Cómputo</b>	<b>LIA 10mo.</b>

Fuente: Responsable del Programa Emprendedor, Octubre 2006

<b>CUADRO 43</b>		
<b>1ER. FERIA DEL EMPRENDEDOR CU UAEM VALLE DE TEOTIHUACAN</b>		
<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Premiación</b>	<b>Programa Educativo</b>
<b>Huesitos de Canela</b>	<b>1er. Lugar</b>	<b>LIA 10mo.</b>
<b>Conejos Ainasid</b>	<b>2do. Lugar</b>	<b>ICO 10mo.</b>
<b>Tortillas de Sabor</b>	<b>3er. Lugar</b>	<b>LIA 6to.</b>

Fuente: Responsable del Programa Emprendedor, Octubre 2006





<b>CUADRO 44</b>		
<b>CONCURSO DE OFRENDAS 2006</b>		
<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Premiación</b>	<b>Programa Educativo</b>
<b>Micailhuitl</b>	<b>1er. Lugar</b>	<b>LPS 3ro.</b>
<b>Janitzio</b>	<b>2do. Lugar</b>	<b>LPS 1ro.</b>
<b>Mezcla de dos culturas</b>	<b>3er. Lugar</b>	<b>LIA 5to.</b>

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006

<b>CUADRO 45</b>		
<b>PREMIO AL SERVICIO SOCIAL</b>		
<b>PERÍODO 2006 A</b>	<b>PERÍODO 2006 B</b>	<b>TOTAL</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006

<b>CUADRO 46</b>		
<b>BRIGADAS DE SALUD Y SERVICIO COMUNITARIO</b>		
<b>PERÍODO 2006 A</b>	<b>PERÍODO 2006 B</b>	<b>TOTAL</b>
<b>25</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

Fuente: Responsable de Extensión y Vinculación, Octubre 2006

<b>CUADRO 47</b>				
<b>PROTECCIÓN UNIVERSITARIA</b>				
<b>EVENTO</b>	<b>FECHA</b>	<b>EDIFICIO A</b>	<b>ANEXO</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
<b>Simulacros</b>	<b>Sep/06</b>	<b>3'55"</b>	<b>1'09"</b>	<b>800</b>
<b>Plática Protección Civil</b>	<b>Oct/06</b>			<b>10</b>

Fuente: Responsable de Protección Civil Universitaria, Octubre 2006



## FUNCIÓN NO. 5

<b>CUADRO 48</b>				
<b>DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR FUNCIÓN</b>				
<b>FUNCIÓN</b>	<b>CONFIANZA</b>	<b>SINDICALIZADOS</b>	<b>INTERINO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Directivos</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
<b>Secretarias</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Control Escolar</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Cómputo</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Biblioteca</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Mantenimiento</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Veladores</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Administrativo Confianza</b>	<b>7</b>			<b>7</b>
<b>Promotor Deportivo</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>11</b>		<b>25</b>

*Fuente: Subdirección Administrativa, Octubre 2006*

<b>CUADRO 49</b>		
<b>PROGRAMA DE CARRERA ADMINISTRATIVA</b>		
<b>CONCEPTO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Personal beneficiado</b>	<b>10</b>	<b>90</b>

*Fuente: Subdirección Administrativa, Octubre 2006*





<b>CUADRO 50</b>	
<b>EQUIPO DE CÓMPUTO A OCTUBRE 2006</b>	
<b>CONCEPTO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Lap top	3
Control Escolar	3
Coordinaciones	5
Secretarias	4
Responsable de Biblioteca	1
Alta Dirección	2
Salas	81
Consulta en Biblioteca	6
Cubículos	5
Responsable de Cómputo	1
SAC	1
REDIIC	1
Perfil PROMEP	1
Cuerpos Académicos	2
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

Fuente: Responsable de Cómputo, Octubre 2006

<b>CUADRO 51</b>				
<b>MANTENIMIENTO DE LAS SALAS DE CÓMPUTO</b>				
<b>CONCEPTO</b>	<b>SALA 1</b>	<b>SALA 2</b>	<b>SALA 3</b>	<b>SALA 4</b>
Restauración S.O. WinXP	✓	✓	✓	✓
Instalación de software	✓	✓	✓	✓
Creación de cuentas a usuarios	✓	✓	✓	✓
Limpieza física, externa e interna CD-ROM, Disquete	✓	✓	✓	✓
Reparación de conectores cable (RJ45)	✓	✓	✓	✓
Actualizaciones S.O./antivirus	✓	✓	✓	✓

Fuente: Responsable de Cómputo, Octubre 2006





<b>CUADRO 52</b>		
<b>CONSEJO DE GOBIERNO (16 Mayo 2006)</b>		
<b>Propietario</b>	<b>Suplente</b>	
<b>C.P. Lourdes Sánchez Ontiveros</b>	<b>C.P. Juan Luis Pineda Álvarez</b>	<b>DOCENTES</b>
<b>L.D. Benito P. Olivares Trujillo</b>	<b>L.D. Disdilleny A. Delgadillo López</b>	
<b>Ing. Luis López González</b>	<b>Ing. Pablo González Silva</b>	
<b>Ing. Karla Paola Martínez Rámila</b>	<b>Ing. Jorge Bautista López</b>	
<b>Lic. Anabell Gómez Vidal</b>	<b>Lic. Ana Lilia Pérez Juárez</b>	
<b>C. Lidia Calixto Monroy</b>	<b>C. Narciso Moisés Arguello Arreola</b>	<b>ALUMNOS</b>
<b>C. Tomás Osmar Quezada Quezada</b>	<b>C. Cinthya Resendiz Juárez</b>	
<b>C. Oscar Arturo Quezada Quezada</b>	<b>C. Anayeli Hernández Flores</b>	
<b>C. Victorino Pastrana Franzoni</b>	<b>C. Domingo Alejandro Cruz Ortega</b>	
<b>C. Evelyn Alicia Nava Cervantes</b>	<b>C. Benito Zarazúa Quevedo</b>	

Fuente: Subdirección Académica, Octubre 2006



## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>CA:</b>	<i>Cuerpo Académico</i>
<b>CENEVAL:</b>	<i>Centro Nacional de Evaluación Para la Educación Superior</i>
<b>CIEES:</b>	<i>Comités Interinstitucionales Para la Evaluación de la Educación Superior</i>
<b>EGEL:</b>	<i>Examen General de Egreso de la Licenciatura</i>
<b>F1:</b>	<i>Flexible 1</i>
<b>F2:</b>	<i>Flexible 2</i>
<b>ISEM</b>	<i>Instituto de Salud del Estado de México</i>
<b>ISSEM y M</b>	<i>Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios</i>
<b>LGyAC:</b>	<i>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento</i>
<b>PEF:</b>	<i>Presupuesto de egresos de la federación</i>
<b>PIEI:</b>	<i>Programa Institucional de Enseñanza del Inglés</i>
<b>PIFI</b>	<i>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional</i>
<b>PREVENIMSS-UAEM</b>	<i>Programas Integrales de Salud</i>
<b>PROED</b>	<i>Programa de Estimulo Docente</i>
<b>PROEPA</b>	<i>Programa de Estimulo a Profesores de Asignatura</i>
<b>PRONABES</b>	<i>Programa Nacional de Becas para la Educación Superior</i>
<b>PTC</b>	<i>Profesor de Tiempo Completo</i>
<b>SAC:</b>	<i>Sala de Auto Acceso</i>

