



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Reporte de Evaluación y Seguimiento 2013

Dr. en A. P. Francisco Javier Rosas Ferrusca

Mayo, 2014.

UAPH

Unidad Académica Profesional
Huehuetoca



HUMANISMO
QUE TRANSFORMA



Directorio Universitario

Dr. en D. Jorge Olvera García
RECTOR

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en E.P. y D. Ivett Tinoco García
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en C.I. Ricardo Joya Cepeda
SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E. Javier González Martínez
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en A. Ed. Yolanda Ballesteros Senties
SECRETARIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Lic. Jorge Bernáldez García
SECRETARIO TÉCNICO DE RECTORÍA

M. en A. Emilio Tovar Pérez
DIRECTOR GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS Y UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
CONTRALOR DE LA UNIVERSIDAD

Directorio de la Unidad Académica

Dr. en A. P. Francisco Javier Rosas Ferrusca
COORDINADOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL

M. en Ed. Erle García Estrada
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

C.D. Adriana Vanesa Blanes Ugarte
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Dr. Christian Bucio Pacheco
**COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE
ACTUARÍA**

Dr. José Alfonso Aguilar Fuentes
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA DE COMUNICACIÓN

Mtra. Claudia Elizabeth Leyra Parrilla
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA DE LENGUAS

Mtra. María de Lourdes Morales Flores
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL

L. en C.A. Jorge Alfredo Flores Romero
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

L. en Pl. T. Tania Margarita Ortiz Salazar
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

L. en Pl. T. Erik Campos Filemón
JEFE DE PLANEACIÓN

Contenido

	Página
PRESENTACIÓN	5
FUNCIONES	
1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	6
2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	10
3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	11
4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente	14
5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad	16
6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	16
7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	19
8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	20
9. Gobierno sensible y seguridad universitaria	20
10. Marco jurídico y legislación universitaria	22
11. Transparencia y rendición de cuentas	22
MENSAJE	23
ANEXOS	25
A. Indicadores, Tablas y gráficas	25
B. Siglas Acrónimos	32
Referencias Consultadas	33

Presentación

A un año de su fundación, la Unidad Académica Profesional de Huehuetoca (UAPH), es consciente de que rendir cuentas a la comunidad universitaria y sociedad en general es una obligación, más no una rutina, por esto la Unidad presenta su primera evaluación que comprende del mes de enero de 2013 a diciembre de 2013.

Las acciones realizadas en este primer año de trabajo reflejan el compromiso ético y humanista que el equipo de colaboradores de la UAPH ha aportado con premisas de eficiencia y eficacia, para formar personas capaces, competentes, éticas y competitivas para resolver las necesidades que la sociedad les demanda en su quehacer diario como profesionistas.

Este reporte anual de seguimiento y evaluación 2013, se encuentra integrado de acuerdo con la estructura programática del Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en once funciones que competen a las actividades universitarias de la UAPH, y a su vez se desglosan en doce proyectos, un mensaje, anexos estadísticos, tablas y gráficas, con el fin de que sea analizado, evaluado y dictaminado por las áreas competentes en este proceso de evaluación.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
“2014, 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”

Dr. en A. P. Francisco Javier Rosas Ferrusca
Coordinador

Funciones Universitarias

1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad

El docente es actor principal en el proceso de fortalecimiento y formación de una educación de calidad, ya que se debe de considerar la relación que se tiene en el proceso de aprendizaje del alumno. Los constantes cambios sociales traen nuevos desafíos a la enseñanza universitaria, por lo cual la docencia debe estar pendiente de las actualizaciones académicas dentro de su espacio educativo con el fin de prepararse y coordinarse ante las constantes innovaciones tanto pedagógicas como tecnológicas, para que con ello el profesor continúe siendo base principal en el desarrollo indispensable y esencial del aprendizaje.

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

Gracias a la respuesta de la demanda educativa con la que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México, fue necesaria la ampliación de la cobertura para educación superior en la región IV Cuautitlán Izcalli, conformada por los municipios de Coyotepec, Cuautitlán Izcalli, Tepetzotlán y Villa del Carbón. Por tal motivo, y en congruencia con la política de descentralización de la educación superior, el H. Consejo Universitario aprobó en el año de 2013, la apertura de la Unidad Académica Profesional de Huehuetoca (UAPH), ofertando cuatro Programas de Estudio (PE) acordes a la vocación socioeconómica de la región: Licenciatura en Actuaría, Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Lenguas y Licenciatura en Trabajo Social. Cabe destacar que, en diciembre de 2012 se publicó la primera convocatoria extemporánea de corte A, obteniendo como respuesta a la misma 193 solicitudes de primer ingreso, de las cuales se aceptaron el 100% de ellas.

No obstante, en forma consecutiva se publicó una segunda convocatoria para el corte B, en un periodo normal a las ofertadas por la UAEM, cumplida en el mes de febrero del 2013, donde se aceptaron 220 solicitudes, siendo un total de 211 los que presentaron examen y de los cuales sólo 170 concluyeron sus trámites de inscripción para ser alumnos de la UAPH, teniendo como índice de aceptación el 80.6 % para este periodo.



Para el periodo que se reporta, la matrícula asciende a 305 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 63 alumnos en la Licenciatura en Actuaría, 84 en Comunicación, 76 en Lenguas y 82 en Trabajo Social, lo que representa un incremento del

125.9% respecto al primer ingreso (2013A), cuya matrícula de alumnos se ubicó en 135.

A su vez, la matrícula de la UAPH con respecto al total de la UAEM es de 0.63%, logro altamente satisfactorio respecto a la oferta y cobertura de educación a nivel superior, al haber aceptado al 100% de las solicitudes de los alumnos, ofreciéndoles la posibilidad de continuar con sus estudios de educación superior.

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

Es de suma importancia resaltar el compromiso y promoción en la cual tuvo participación la UAPH para promover la oferta de los PE, para ello se realizaron diversas actividades para difundir las licenciaturas ofertadas por la UAPH,

entre ellas destaca la participación en la Expo-orienta en el Municipio de Huehuetoca



2012, Expo-orienta en el Municipio de Coyotepec, así como también en la Expo Feria Huehuetoca. En este tenor, en el mes de Noviembre del 2013 se participó en la Semana Nacional de Ciencia y la Tecnología llevada a cabo en el interior de las instalaciones de dicho espacio académico, en el evento se contó con la presencia de 26 alumnos de la preparatoria local Centro de Estudios para el Desarrollo Educativo, S.C. (C.E.D.E.), a los cuales a través de una visita guiada se les mostraron las instalaciones y se les dio a conocer las licenciaturas que se ofertan en la UAPH.

Educación continua para el desarrollo profesional

Durante el periodo que se reporta, la UAPH como espacio de reciente creación ha centrado sus esfuerzos en la promoción de su oferta educativa, de tal suerte que las acciones referentes a la educación continua iniciarán a partir del tercer año de operaciones.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

Durante el 2013, los procesos académicos automatizados en línea, Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) y Apreciación Estudiantil, fueron utilizados al 100% por los alumnos de la UAPH de los semestres 2013 A y 2013 B, para realizar la apreciación estudiantil de los docentes, teniendo como dato de la matrícula a 305 alumnos. Paralelamente, el 100% de los profesores adscritos a la UAPH realizaron la captura en línea de calificaciones en el sistema de control escolar de la UAEM.

A través del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) se desarrolló un curso de tutoría en nivel básico, siendo sede la UAPH para la capacitación de 16 docentes. Para dicho periodo se cuenta con 12 profesores en tutoría, cabe señalar que el 100% (135) de la matrícula de estudiantes contó con el apoyo de un tutor académico, cuyo promedio por profesor es de 11 estudiantes.

Para el periodo de corte B, se contó con una matrícula de 305 alumnos reflejando también el 100% de atención respecto a tutoría, ciclo en el cual participaron 21 profesores, de los cuales cinco son de tiempo completo y 16 de asignatura, resaltando un promedio de 14 alumnos tutorados por cada profesor.

En el mes de junio de 2013, se desarrolló un curso-taller impartido por la Dirección de Educación Continua y a Distancia de la UAEM, con la temática referente al uso de la “Aula digital móvil”, donde se capacitó al 100% (23) de la planta docente y seis administrativos. En el corte B de 2013, se impartió el curso de “Tutoría Básica e Introducción a la Docencia Universitaria” con la participación de cinco PTC y 16 de asignatura, acción fundamental para desarrollar y mejorar las capacidades del personal docente en las actividades que se le confieren dentro de la UAPH.

En la actualidad se cuentan con dos salas de cómputo que brindan servicio a los 305 alumnos que conforman la matrícula de la UAPH, cabe resaltar que por su reciente creación se tiene una relación de 3 alumnos por computadora.

En la UAPH, actualmente no se cuenta con CELE dada a su reciente creación; sin embargo, se trabaja de manera coordinada con el programa de la Dirección de Aprendizaje de la Lengua (DAL), el cual brinda el servicio para la preparación de los alumnos en los idiomas Inglés y Francés, al atender un total de 114 alumnos de segundo y tercer semestres de los PE con los que cuenta la UAPH. En este sentido, el Centro de Autoacceso (CAA) juega un papel importante en el desarrollo y preparación del alumno, lo cual fortalece su enseñanza dentro y fuera de las aulas, es por ello, que es digno de mencionar el registro de visitas de la comunidad estudiantil al CAA para este periodo fue de 3,600 alumnos.

Las tecnologías de la información tienen un gran potencial en todos los ámbitos de la educación, por lo cual el CAA, tiene la función de fortalecer y desarrollar habilidades en los alumnos acorde con su perfil profesional, así como también ampliar su potencial

de desarrollo con la incorporación de nuevas tecnologías, motivando el cambio sustancial en el modo de desarrollar sus funciones en el salón.

El acervo bibliográfico, instrumento fundamental de apoyo para la formación integral de los alumnos de la UAPH, cuenta con 280 títulos y 676 volúmenes, los cuales se distribuyen en temáticas relacionadas con actuaría, comunicación, lenguas y trabajo social. El indicador actual de libros por alumno se ubica en 2, todos ellos actualizados en un 100%.

2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La planta académica de la UAPH cuenta con cinco PTC; de ellos tres tienen el grado de doctor y dos el grado de maestría. En el periodo de 2013 se tiene registrado en la agenda estadística a 16 profesores de asignatura y dos técnicos académicos.

En este mismo contexto, los PTC adscritos a la UAPH generaron un total de 14 publicaciones, de ellas el 71.4% son institucionales, el 21.4% nacionales y restante 7.2% son internacionales. Para impulsar y fortalecer la consolidación de la planta docente, se participó en 11 ponencias institucionales, nacionales e internacionales, entre ellas se destaca el “III congreso de Investigación Financiera, IMEF 2013” con sede en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), el “6° Foro de Finanzas, Administración de Riesgos e Ingeniería Financiera”, organizado por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma Metropolitana; el 18° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2013; el VII CIOTE, Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico 2013; el VIII IGLOM, Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos, A.C., 2013; el Coloquio Internacional de Diseño, 2013: Retrospectiva y Prospectiva en el Diseño, Experiencias y Visiones de Futuro; y el VI Seminario de Investigación, 2013: Escenarios de Adaptación Social ante las

Transformaciones Económicas, Ambientales y Territoriales, todos ellos con temáticas emergentes y acordes a los Programas Educativos de la UAPH.

Respecto a productos de investigación de la UAPH se tienen cuatro, de los cuales el 50% se publicaron en Revistas Nacionales y el 50% restante en Revistas Internacionales.

Asimismo, se llevó a cabo el “Curso de Formación y Desarrollo Humanista” desarrollado en el parque ecológico de Xochitla en donde participaron 34 personas entre docentes y personal administrativo.

3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

A raíz de las transformaciones que ha sufrido el mundo y los avances de la ciencia, el ser humano ha modificado drásticamente su manera de relacionarse con su entorno; por tal motivo, la educación y la cultura, cuyo significado y alcance se han ampliado considerablemente, constituyen elementos esenciales para un verdadero desarrollo del individuo y la sociedad (UNESCO: 2013). A través de la cultura el ser humano busca conocer su pasado, pero también se hace consiente de su presente y de la construcción de su porvenir, reflexiona y toma conciencia de su forma de ser, actuar, pensar y hacer.

Patrimonio cultural universitario

En este rubro, la UAPH cuenta hoy día con cuatro obras pictóricas culturales de la Universidad, cuyos títulos y autores son los siguientes: “La Virtud del Fuego” de Antonio Sabarzo; “Naufragio” por Rogelio Naranjo; “Obsesión” de Francisco Arias y “Atando Cabos”, por Ezequiel Barakat.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Conocer y practicar la cultura dentro del proceso de formación de profesionistas dentro de la UAPH representa un pilar esencial, por ello se han desarrollado diversas actividades dentro de las cuales se destacan las siguientes.

En abril de 2013, se realizó el evento “Abril mes de la Lectura”, en donde se registró la participación de 200 alumnos y 18 profesores; en este periodo se desarrolló también el Rally de Inglés y Francés, a través de la presentación de cuentos clásicos en ambos idiomas. Los días 27 y 29 de mayo, se desarrolló la actividad “10 habilidades para la vida”, organizada por alumnos de la Licenciatura de Trabajo Social con el objetivo de orientar el manejo de emociones hacia sus familiares. El 20 y 21 junio, se desarrolló la Primera Jornada de la Comunicación, que permitió difundir el quehacer de los comunicólogos. Asimismo, se impartió a 140 alumnos y cuatro profesores, una conferencia referente a la Defensoría de los Derechos Universitarios. También se dictó una conferencia de Protección Civil donde la asistencia fue de 140 alumnos y cinco profesores. De igual forma, con el propósito de orientar a la comunidad estudiantil se impartió una conferencia Contra las Adicciones, con la participación de 200 alumnos y cuatro profesores.

En apoyo a los 200 estudiantes de nuevo ingreso se impartió el Curso de Inducción el día 6 de agosto de 2013, con la participación de cuatro PTC y personal administrativo. El 19 de septiembre de 2013, se realizó un simulacro de sismos con la colaboración de 305 alumnos 18 docentes y 10 administrativos. El 25 de septiembre se desarrolló el Rally de Museos con la asistencia de 40 alumnos.



Durante la Primera Jornada Deportiva participaron 305 alumnos, 10 docentes y cinco administrativos, evento realizado en las instalaciones deportivas de la UAPH.

Se presentó en la UAPH la Obra de Teatro “Nosferatum, mi amor” de la UAEM, en ella asistieron 150 alumnos y seis profesores. Se realizó la Primera Jornada de la Licenciatura de Lenguas con la presencia de 100 alumnos y seis profesores, aunado a ello, se realizó la Primera Jornada de la Licenciatura en Actuaría. En el mes de noviembre de 2013, se realizó el Primer Concurso de Calaveritas y Ofrendas a los Santos Difuntos, cuya participación fue de 305 alumnos y ocho docentes. Se realizó una visita guiada “Atrapa tu Futuro a través de la Ciencia y la Tecnología”. Asimismo, en coordinación con la Dirección de Desarrollo Social del H. Ayuntamiento Constitucional Huehuetoca se dictó la conferencia “Detectando la Violencia”. La UAPH participó también en el desfile conmemorativo al 20 de noviembre coordinado por el Municipio de Huehuetoca. En diciembre del 2013 se efectuó el Primer Festival Navideño con una participación de 305 alumnos, 20 docentes y 10 administrativos.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

En el periodo de corte “A” de 2013, se dictó la conferencia “Dependencia de los Mercados de Capitales del TLCAN” en el Centro Universitario (CU) de Valle de México en el marco de la FENIE 2013.



Por su parte, el 30 de octubre de 2013 UNI-Radio realizó una visita a la UAPH ofreciendo una “Conferencia de Difusión” de UAEméx TV y de la Revista HT, en la que se tuvo el 100% de participación tanto de alumnos como docentes y administrativos.

4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Como parte de las acciones efectuadas para apoyar a los alumnos, en la agenda estadística se tiene registrado un total de 245 becarios; gracias al trabajo permanente del departamento servicios de apoyo al estudiante, se difundieron oportunamente las convocatorias: Programa de Permanencia Escolar para Estudiantes de Educación Media Superior y Superior del Estado de México (2013), PRONABES y la Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, beneficiando a un total de 69 alumnos con beca PRONABES y cinco con becas de permanencia escolar.

Bajo este tenor, se otorgaron 283 becas institucionales, sumando un total de 357 que beneficiaron a 245 alumnos, cifra que representa el 80.3% de la matrícula estudiantil de la UAPH. De las becas institucionales se otorgaron las siguientes modalidades: Beca de Apoyo (13), Económica (166), de Exención (2), Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (11), Beca de hospedaje (1), Beca de transporte (3), Jóvenes padres de familia (1) y por último, a través de la beca extraordinaria se



benefició a 86 alumnos.

Dentro del proceso de la mejora en la atención médica de los alumnos que integran el espacio académico de la UAPH, la Dirección de Servicios Universitarios realiza Jornadas de Salud, en las cuales se desarrollan conferencias, talleres y campañas de vacunación.

En este tenor, durante el 2013 se llevó a cabo la “Primera Jornada de Salud, realizada por el ISSEMYM en el espacio académico, en esta Jornada se aplicaron las dosis Toxoide Tetánico y Diftérico, Sarampión, y Rubéola, Hepatitis tipo “B” e Influenza Estacional, atendiendo a 123 alumnos. Asimismo, se llevó a cabo la conferencia “Farmacodependencia”, cuya participación fue de 137 estudiantes. Aunado a lo anterior se dictó la conferencia “Educación Sexual y Planificación Familiar” a 137 alumnos de los cuatro PE.



En relación a la salud, se tiene al 99.0% (302) de la matrícula estudiantil total afiliada al IMSS. En importante destacar que gracias a las gestiones realizadas, la UAPH cuenta con servicio médico a través del Módulo de Fomento a la Salud, el cual brinda la atención al 100% de alumnos, personal docente y administrativo de la misma. Durante el 2013, se realizó una campaña de vacunación donde se atendió al 77% de la población estudiantil.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Con el propósito de establecer vínculos de colaboración que permitan a los estudiantes de la UAPH apoyar en la resolución de la problemática social que afecta a su entorno, se han iniciado los trabajos para la firma de convenios y acuerdos operativos para la realización de servicio social y prácticas profesionales en los municipios de la Región IV Cuautitlán Izcalli, se estima concretar estos instrumentos jurídicos en el segundo semestre de 2014 para que una vez que los estudiantes reúnan los requisitos necesarios, se vinculen con diversas áreas de la administración pública municipal.

5. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Como espacio de reciente creación, la UAPH actualmente no cuenta con convenios interuniversitarios, con el sector público, social o privado; sin embargo, se trabaja en ello como una institución que busca emplearse de manera ágil y eficiente, con el fin de trabajar en vinculación con otros espacios por medio de sus estudiantes, los cuales estarán altamente capacitados acorde a las actividades que desempeñarán. En este contexto, se tiene la participación de un PTC de la UAPH como representante ante la Comisión de la Red de Cooperación Internacional (RICI), cuyas actividades desempeñadas se orientan a la participación en talleres realizados en dos sesiones distintas; una en el mes de enero del 2013 “Metodología de Diagnóstico y Planeación Estratégica para la Internacionalización de Instituciones de Educación superior”; a la segunda sesión se le denominó “Taller sobre Estrategias de Movilidad Estudiantil e Internacionalización de Currículum”, llevado a cabo en el mes de febrero del 2013.

6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

El equipo de trabajo de la UAPH se apoya en el uso de las nuevas tecnologías que facilitan el acceso a los servicios universitarios, los trámites se hacen en menor tiempo y con ello se contribuye a acortar las distancias derivadas de la ubicación geográfica de la Unidad y a promover una administración ágil, eficaz, eficiente y transparente para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas.

Respecto a lo anterior, es importante destacar que la UAPH como espacio de reciente creación, se ha visto limitada en ciertos aspectos que van desde la infraestructura, los recursos humanos, el equipamiento y algunos servicios básicos; sin embargo, la tenacidad con la cual se hace conocer y se realiza la gestión a través de la administración de este espacio académico, ha permitido lograr y cumplir sus objetivos

y metas establecidas, por lo cual es de suma importancia resaltar los logros alcanzados por la UAPH durante su primer año de operaciones.

De acuerdo a la agenda estadística (2013), el personal que labora en la UAPH está conformada por cinco PTC, 16 profesores de asignatura y dos técnicos académicos, de los cuales uno está a cargo del área de cómputo y otro coordina el CAA, así también se tiene en el área administrativa a 11 personas de las cuales 5 son de confianza y 6 son sindicalizadas, todos juegan un papel importante en función del espacio académico con el fin de coordinar las actividades que se llevan a cabo para el fortalecimiento y crecimiento pleno del mismo espacio.

Por otra parte, reconocemos lo indispensable de la actualización en materia organizacional de nuestro espacio académico, por lo que hoy en día se cuenta con el Manual de Organización de la UAPH, vigente desde el 4 de noviembre de 2013, mismo que fue formulado en conjunto con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) de la UAEM. Esta acción forma parte del compromiso asumido entorno a mejorar los procesos de planeación de la UAPH.

En materia de infraestructura la UAPH cuenta 5,267.30 m² de construcción reflejados en tres edificios con los que cuenta, en el módulo "A" se ubica la dirección, la subdirección administrativa y la subdirección académica, cuatro cubículos para los coordinadores de los PE, 14 cubículos para docentes y administrativos, así como una sala de juntas, una sala de espera, el departamento de control escolar, un área secretarial, un centro de autoacceso y dos salas de cómputo.



En el módulo “B” se ubica una biblioteca, cuatro cubículos para trabajo en equipo, un área de fotocopiado y 10 aulas en uso, así también se dispone del servicio de tres módulos de sanitarios tanto para profesores como alumnos. El módulo “C” cuenta con un auditorio, una cafetería y seis módulos de sanitarios en operación. Cabe señalar que en este edificio se ubican las instalaciones especializadas que aún no cuentan con equipamiento y mobiliario para su uso, entre ellas figuran una cámara gessel, un laboratorio de fotografía, una cabina de radio, un laboratorio de idiomas, un estudio de televisión, un taller de diseño editorial, dos islas de edición y un laboratorio de matemáticas, para todos ellos se han iniciado las gestiones que permitan en el 2014 concluir su equipamiento a través de los recursos del PIFI, FADOEES y fondos extraordinarios, a fin de apoyar en la formación integral de los estudiantes.

Durante el 2013, la UAPH ejerció un presupuesto ordinario de \$1'097,206.00 pesos, el cual se distribuyó de la siguiente manera: 59.0% (\$651,534.00) en gasto corriente de cobertura educativa; 37.0% (\$402,750.00) en ordenamiento y eficiencia administrativa; y 4.0% (\$42,922.00) en mantenimiento de obra universitaria.

De los ingresos propios obtenidos por la UAPH para el corte A y B, se destinaron \$919,000.00 pesos a Becas en las siguientes modalidades: económica \$498,000.00; de apoyo \$117,000.00; para madres jóvenes y jóvenes embarazadas \$99,000.00;



transporte \$18,000.00; jóvenes padres de familia \$9,000.00; extraordinaria \$172,000.00 y de hospedaje \$6,000.00; esto con el objetivo de apoyar los estudios profesionales de la comunidad estudiantil.

De la misma manera, con \$374,675.00 pesos de ingresos propios derivados del bono de cooperación, se adquirieron los siguientes bienes de inversión: 64.0%

(\$241,280.00) en el arco de seguridad para la biblioteca; 19.0% (\$69,746.00) en equipo de cómputo para el laboratorio de matemáticas; 15.0% (\$56,689.00) en equipo de sonido para el auditorio; y 2.0% (\$6,960.00) en mantenimiento de acervo bibliográfico.

Adicionalmente, del Programa Últimos 100 Días se obtuvieron \$345,923.00 pesos en bienes de inversión y del Programa de Acciones Iniciales se recibió un monto de \$215,536.00 pesos para fortalecer las áreas de cómputo de la Unidad.

A través del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2013 (FADDOEES), se asignaron a la UAPH \$663,182.00 pesos, distribuidos en los siguientes rubros: el 41.0% (\$270,537.00) para adquisición de software; 30.0% (\$200,800.00) para adquisición de acervo bibliográfico; 15.0% (\$100,000.00) para equipo de cómputo; 12.0% (\$80,845.00) para mobiliario de aulas; y 2.0% (\$11,000.00) en accesorios de laboratorio y mobiliario médico.

7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

La UAPH planteó el POA 2013 en tiempo y forma en concordancia con lo estipulado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM. Actualmente, la Unidad cuenta con el catálogo de indicadores de la Estadística 911 fin de curso 2013, la cual se reporta anualmente a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

A un año del inicio de esta administración, el avance programático del 2013 considera un total de 46 metas en el Programa Operativo Anual (POA), cuyo grado de avance se distribuye de la siguiente manera, 87% fueron cumplidas al 100%, 2.2% con avance satisfactorio, el 1.2% con nivel intermedio y el restante 9.6% con avance significativo.

Los resultados y proporción de las metas cumplidas deben de ser motivo de orgullo para la UAPH y a la par, una motivación para continuar conjuntando esfuerzos en pro del progreso y consolidación de esta institución.

8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Dentro de las inmediaciones de la UAPH se tuvo la presencia de UNI-Radio el 30 de octubre, donde la participación de la matrícula estudiantil y del personal docente fue del 100%. Con el propósito de difundir los PE ofertados en la Unidad, se participó en seis entrevistas en Radio Mexiquense Zumpango, dando a conocer a la sociedad en general la convocatoria de ingreso 2013.

9. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

De acuerdo con lo estipulado por la Legislación Universitaria, la UAPH como espacio de reciente creación, carece de órganos de gobierno, aspecto que se ha subsanado a través de las coordinaciones de licenciatura, de las subdirecciones y del trabajo colegiado de los responsables de cada área y de los profesores por área disciplinar, las cuales se contempla constituir en Academias en el segundo año de operaciones.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

La infraestructura deportiva con la que cuenta la UAPH comprende una cancha de fútbol soccer de 90 metros de largo por 45 metros de ancho, espacio ofrecido para que el alumnado realice actividades físicas, así como también se dispone de una cancha de fútbol rápido y tres canchas en donde se practica voleibol y basquetbol.



En el mes de mayo de 2013, se realizó la primera reforestación ECO UAP Huehuetoca, donde se plantaron 400 especies diversas en áreas verdes, peatonales y de circulación de la propia Unidad.



En el mes de septiembre de 2013, se desarrolló la Primera Jornada Deportiva,

con la participación de 305 alumnos, 10 profesores y cinco administrativos. Las disciplinas que concursaron fueron fútbol soccer, fútbol rápido, basquetbol, voleibol, tochito bandera y ajedrez en sus vertientes varonil y femenil.



Durante el segundo semestre 2013, se tuvo la participación de 42 estudiantes de las cuatro licenciaturas en el “Rally de Museos”, organizado conjuntamente con la Secretaría de Difusión Cultural y la Dirección General de Centros

Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, marco en el que se impartió una conferencia para promover los valores y la identidad universitaria.

Así también se desarrolló la Decimotercera Colecta Regional de Invierno 2013, teniendo como resultado la donación de 153 suéteres obtenidos en dos etapas, la primera de 93 y la segunda de 60 suéteres.

10. Marco jurídico y legislación universitaria

Para la UAPH es prioridad que los alumnos tengan el conocimiento de lo que los atañe como Universitarios, así como también las obligaciones y derechos que les confiere el marco normativo, formativo y valorativo nuestra Universidad Autónoma del Estado de México. En virtud de ello, se impartió la Conferencia de la Defensoría de los Derechos Universitarios, en la cual se contó con una asistencia de 140 alumnos de los cuatro PE.

11. Transparencia y rendición de cuentas

La Unidad Académica Profesional Huehuetoca inició operaciones el 5 de febrero de 2013, con una inversión total de 100 millones de pesos en tres edificios, un módulo de sanitarios, una cancha de fútbol soccer con pasto natural, una cancha de fútbol rápido, tres canchas de usos múltiples y un área de estacionamiento para 323 vehículos, con una superficie construida de 5,267.30 m², en un terreno de siete hectáreas.

En el 2013 se efectuó la auditoría de bienes patrimoniales que la Universidad implementa para dar cumplimiento a los procesos administrativos y académicos que competen a la UAPH.

MENSAJE

Doctor en Derecho, Jorge Olvera García, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, docentes, trabajadores, alumnos, comunidad universitaria en general. La Unidad Académica Profesional Huehuetoca tiene como misión el consolidar un espacio académico especializado en los estudios profesionales con la pertinencia social debida, los cuales contribuyan a la resolución de los problemas que hoy enfrenta la población en materia social, económica, medio ambiental y cultural, es por ello que los universitarios deben guiarse en su saber y actuar profesional.

Nuestra firme intención, radica en formar profesionales éticos, humanistas, competentes y con una amplia cultura para su desarrollo personal y profesional. En este sentido, se busca cumplir con las expectativas por las cuales fueron proyectados para contribuir en el desarrollo de corte socioeconómico de la región IV en la que se inserta Huehuetoca.

Para cumplir este objetivo se requiere de un equipo de trabajo comprometido con la Universidad y con la Unidad, ya que el camino hacia la consolidación es largo y lleno de retos cotidianos, más no imposible. La voluntad y decisión de quienes conformamos este espacio académico, ratifica su voluntad y decisión para enfrentar los retos y aprovechar las posibilidades hacia donde debemos de dirigirnos.

Por estas razones presento un recuento de los avances y logros alcanzados en el primer año de operaciones de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca, en donde cada integrante ha puesto lo mejor de su empeño personal y profesional para poder llevar a buen término cada actividad, lo cual nos permite construir una mejor estructura y ambiente de trabajo para beneficio de la comunidad universitaria.

A nombre de esta institución que represento, le manifiesto mi gratitud por el apoyo brindado a lo largo de este año de trabajo. A todas las personas que de manera directa e indirecta han apoyado el desarrollo y crecimiento de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca, les expreso mi agradecimiento, sabemos que aún nos falta mucho camino por recorrer, pero tenemos la fortaleza y compromiso de seguir atendiendo el trabajo y acciones institucionales que le atañen a la Unidad con un enfoque humanista para la formación integral de nuestros futuros profesionales.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
"2014, 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM"

Dr. en A. P. Francisco Javier Rosas Ferrusca
Coordinador

Anexos

A. Indicadores

Cuadro 1. Resumen de indicadores	
Indicador	2013
Índice de aceptación 2013	80.6%
PTC como tutores	100%
PTC con doctorado	60%
Porcentaje de alumnos becados	80.3%
Uso de los procesos académicos en línea por alumnos	100%
Atención al alumno en tutoría	100%
Actualización de acervo bibliográfico	100%
Volúmenes por alumno	2
Alumnos afiliados a servicios de salud	99%

Fuente: Departamento de Planeación de la UAP Huehuetoca 2014.

B. Tablas

Tabla 1. PE de la UAP Huehuetoca (2013-2014)

Programas Educativos de la UAP Huehuetoca
Licenciatura en Actuaría
Licenciatura en Comunicación
Licenciatura de Lenguas
Licenciatura de Trabajo Social

Fuente: Control Escolar de la UAP Huehuetoca 2014.

Tabla 2. Número de alumnos por PE de la UAP Huehuetoca

Programa Educativo	Número de alumnos
Licenciatura en Actuaría	63
Licenciatura en Comunicación	84
Licenciatura de Lenguas	76
Licenciatura de Trabajo Social	82

Fuente: Agenda Estadística Universitaria (2013).

Tabla 3. Personal de la UAP Huehuetoca

Personal de la UAP Huehuetoca	
Personal Académico	23
PTC	5
Medio tiempo	0
Asignatura	16
Técnico académico tiempo completo	2
Personal Administrativo	11
Confianza	5
Sindicalizados	6

Fuente: Agenda estadística de la UAEM (2013)

Tabla 4. Autoacceso en el proceso de aprendizaje de alumnos de la UAPH

Concepto	Dato
Alumnos adscritos a la DAL	114
Visitas de alumnos al Centro de Autoacceso	3,600

Fuente: Información obtenida del Centro de Autoacceso (2013).

Tabla 5. Acervo bibliográfico

Acervo bibliográfico 2013						
Año	Nombre de la biblioteca	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Títulos por alumno	Volúmenes por alumno
2013	Biblioteca UAP Huehuetoca	280	676	305	1	2

Fuente: Información obtenida de Agenda Estadística de la UAEM (2013).

Tabla 6. Producción Académica de la UAP Huehuetoca

Concepto	2013 B
Publicación Institucional	10
Publicación Nacional	3
Publicación Internacional (indizada)	1
Ponencias Institucionales	3
Ponencias Nacionales	3
Ponencias Internacionales	5
Productos de investigación Nacional	2
Productos de investigación Internacionales	2

Fuente: Expediente de información de la UAPH 2013.

Tabla 7. Patrimonio cultural universitario

Cuadros culturales	
Título de Cuadro	Autor
Antonio Sabarzo	“La Virtud del Fuego”
Rogelio Naranjo	“Naufragio”
Francisco Arias	“Obsesión”
Ezequiel Barakat	“Atando Cabos”

Fuente: Unidad Académica Profesional de Huehuetoca (2013).

Tabla 8. Actividades y Eventos de la UAP Huehuetoca

EVENTO	ALUMNOS	PROFESORES
Abril, mes de la lectura	200	18
Conferencia de la Defensoría de los Derechos Universitarios	140	4
Conferencia de Protección Civil	140	5
Reforestación de la UAP Huehuetoca en mayo	200	15

Diez habilidades para la vida	50	3 docentes y 60 padres de familia
Conferencia Contra las Adicciones	200	4
Primera Jornada de la Comunicación	200	18
Participación en la FENIE (CU Valle de México)	-	1
Curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso 2013 B	200	4
Primera Jornada del Trabajo Social	200	10
Curso-taller “cinco habilidades para la vida”	44	4 docentes y 50 padres de familia
Simulacro de sismo 19 de septiembre	305	18 docentes y 10 administrativos
Rally de Museos el 25 de septiembre	40	-
Primera Jornada Deportiva	305	10 profesores y 5 administrativos
Obra de teatro “Nosferatum, mi amor” de la UAEM	150	6 profesores
Primera Jornada de la Licenciatura en Lenguas	100	6 profesores
Primera Jornada Actuaría	60	6 profesores
Ciclo de cine “Macario”	40	2
Primer Concurso de Ofrenda de Muertos: Santos Difuntos	305	6
Concurso de Calaveritas Literarias “Letras Muertas”	15	8
Concurso de Catrinas “Vistiendo Recuerdos”	9	8 docentes y 7 alumnos
Muestra de catrinas	40	1
Visita de UNI-Radio a la UAP Huehuetoca, 30 de octubre	305	Todo el personal
Visita guiada “Atrapa tu futuro a través de la Ciencia y la Tecnología”	20	15 alumnos y 5 docentes

Conferencia "Detectando la violencia" impartida por la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de Huehuetoca	60	4
Participación en el desfile del 20 de noviembre del Municipio de Huehuetoca	30	3
Primera Jornada Navideña	305	20 docentes y 10 administrativos

Fuente: Unidad Académica Profesional de Huehuetoca (2013).

Tabla 9. Recursos propios de la UAP Huehuetoca 2013

CONCEPTO	TOTAL (A-B)
Recursos propios	\$919,000.00
Beca económica	\$498,000.00
Becas de apoyo	\$117,000.00
Beca de madres jóvenes y jóvenes embarazadas	\$99,000.00
Beca de transporte	\$18,000.00
Beca jóvenes padres de familia	\$9,000.00
Beca extraordinaria	\$172,000.00
Beca de hospedaje	\$6,000.00

Fuente: Secretaría de extensión y vinculación UAEM (2014).

Tabla 10. Presupuesto 2013

CONCEPTO	TOTAL
Presupuesto Ordinario	\$1'097,206.00
Gasto corriente	\$651,534.00
Ordenamiento y eficiencia administrativa	\$402,750.00
Obra universitaria	\$42,922.00

Fuente: Subdirección Administrativa UAP Huehuetoca (2014).

Tabla 11. Bono de Cooperación de la UAP Huehuetoca

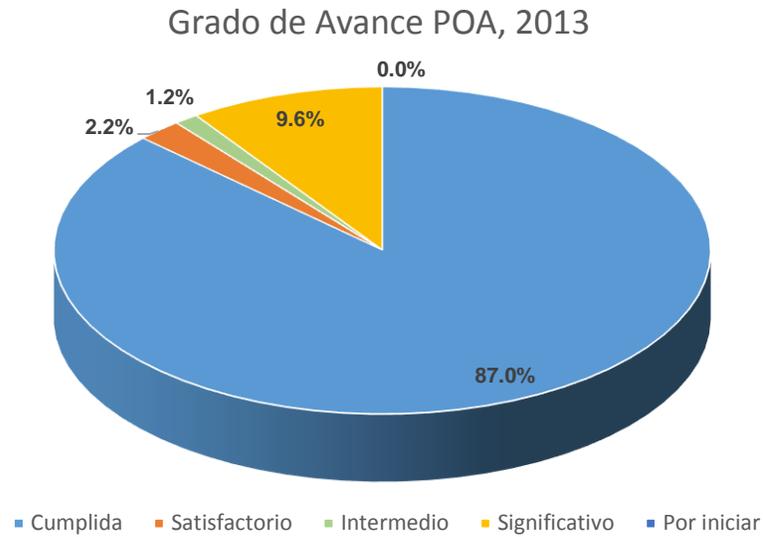
CONCEPTO	TOTAL
Bono de Cooperación	\$374,675.00
Equipo de seguridad	\$241,280.00
Equipo de cómputo	\$69,746.00
Equipo de audio	\$56,689.00
Mantenimiento de acervo bibliográfico	\$6,960.00

Fuente: Subdirección Administrativa UAP Huehuetoca (2014).

Tabla 12. Presupuesto de FADOEES, 2013

CONCEPTO	TOTAL
FADOEES	\$663,182.00
Software	\$270,537.00
Acervo	\$200,800.00
Equipo de computo	\$100,000.00
Mobiliario y equipo de oficina	\$80,845.00
Instrumental y mobiliario médico	\$11,000.00

Fuente: Subdirección Administrativa UAP Huehuetoca (2014).

Gráfica 1. Cumplimiento de metas POA en el periodo de 2013

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad 2013.

Siglas y Acrónimos

<i>Siglas</i>	<i>Descripción</i>
CAA	Centro de Autoacceso
CELE	Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DAL	Dirección de Aprendizaje de la Lengua
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
FENIE	Feria Nacional de la Industria Editorial
IMEF	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
PE	Programa Educativo
PEC	Programas Educativos de Calidad
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
POA	Programa Operativo Anual
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RICI	Red Interna de Cooperación Internacional
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SPyDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAPH	Unidad Académica Profesional de Huehuetoca
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Referencias Consultadas

- Agenda Estadística, Universidad Autónoma del Estado de México, (UAEM). 2013
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, (UNESCO). 2013
- Plan Rector de Desarrollo Institucional, (PRDI). 2013-2017.
- Programa Operativo Anual, (POA). 2013-2014.
- Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPyDI) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). 2013.

