



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli*

# **Reporte de evaluación y seguimiento 2011**

*Dra. en C. de la Ed. Eva Martha Chaparro Salinas*

Coordinadora

Marzo 2012

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

**RECTOR**

M.A.S.S. Felipe González Solano

**SECRETARIO DE DOCENCIA**

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass

**SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS**

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

**SECRETARIO DE RECTORÍA**

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala

**SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL**

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

**SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

**SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN**

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

**SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

**ABOGADO GENERAL**

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

**DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA**

C. P. Ignacio Gutiérrez Padilla

**CONTRALOR DE LA UNIVERSIDAD**

**DIRECTORIO INTERNO**  
**UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CUAUTITLÁN IZCALLI**

Dra. en C. de la Ed. Eva Martha Chaparro Salinas  
**COORDINADORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL**

Dr. en C. P. Rolando Heredia Dominico  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

M. en C. Ed. Marco Antonio García Reyes  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO**

M. en A. Gabriel Reyes Jaramillo  
**JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN**

M. en A. Karina González Roldán  
**JEFA DE LA UNIDAD DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA  
EN NEGOCIOS INTERNACIONALES**

M. D. y D.S. Liliana Antonia Mendoza González  
**JEFA DE LA UNIDAD DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA  
EN DERECHO INTERNACIONAL**

M. en C.T.C Gabriela Gaviño Ortiz  
**JEFA DE LA UNIDAD DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA  
EN LOGÍSTICA**

M. en Cs. Maribel Chávez Hernández  
**JEFA DE LA UNIDAD DE DOCENCIA DE LA LICENCIATURA  
EN ACTUARÍA**

M en A. Juan Carlos Aguilar Macías  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR**

# CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>FUNCIONES .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Docencia de calidad y pertinencia social .....</b>	<b>8</b>
Proyecto 1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua .....	8
Proyecto 2. Fortalecimiento académico .....	10
<b>2. Investigación científica, humanística y tecnológica .....</b>	<b>12</b>
Proyecto 3. Estudios avanzados con pertinencia y calidad .....	12
Proyecto 4. Investigadores de calidad .....	12
<b>3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista .....</b>	<b>13</b>
Proyecto 5. Fomento cultural universitario .....	13
Proyecto 6. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura .....	14
<b>4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad.....</b>	<b>15</b>
Proyecto 7. Apoyo al alumno .....	15
Proyecto 8. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.....	16
<b>5. Administración ágil y transparente.....</b>	<b>17</b>
Proyecto 9. Ordenamiento y eficiencia administrativa .....	17
Proyecto 10. Obra universitaria .....	19
<b>6. Gobierno sensible, deporte y cultura física .....</b>	<b>20</b>
Proyecto 11. Gobierno con responsabilidad social.....	20
Proyecto 12. Deporte y activación física.....	21
<b>7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....</b>	<b>22</b>
Proyecto 13. Modernización y observancia del marco jurídico universitario.....	22

<b>8. Comunicación con valores</b> .....	<b>22</b>
Proyecto 14. Comunicación con valores.....	23
Proyecto 15. Contraloría promotora de una mejor gestión .....	23
<b>9. Contraloría promotora de una mejor gestión</b> .....	<b>23</b>
<b>MENSAJE</b> .....	<b>25</b>
<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b> .....	<b>27</b>
A. Indicadores .....	27
B. Cuadros, estadísticas y gráficas .....	28
<b>REFERENCIAS CONSULTADAS</b> .....	<b>34</b>

## PRESENTACIÓN

La administración 2010-2014 de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI), que dignamente dirijo, es consciente de que rendir cuentas a la comunidad universitaria y sociedad en general no es sólo una tradición, sino una obligación de todo servidor público.

El periodo que se reporta en este documento abarca de febrero de 2011 a enero de 2012. Las acciones comprendidas en este segundo año de trabajo reflejan el gran compromiso de mi equipo de trabajo para formar personas íntegras, competentes y capaces de resolver las necesidades que la sociedad demanda.

En este sentido, el presente documento se ha estructurado de manera congruente con el Plan de Desarrollo 2009-2013, y el anexo estadístico que soporta las acciones realizadas está basado en el formato institucional.

Asimismo, agradezco el apoyo recibido por parte del rector Eduardo Gasca Pliego, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), por contemplar a esta Unidad Académica Profesional (UAP) dentro del otorgamiento de recursos para mejorar su infraestructura.

Asumo la gran responsabilidad que llevo conmigo, pero estoy segura que junto a mi equipo de trabajo podré hacer de esta UAP un gran espacio para la gestión del conocimiento, la difusión del humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura.

## **“Patria, Ciencia y Trabajo”**

**Dra. en C. de la Ed. Eva Martha Chaparro Salinas  
Coordinadora**

## **FUNCIONES**

### **1. Docencia de calidad y pertinencia social**

La docencia es sin duda una de las funciones sustantivas de toda institución educativa, la cual debe estar fundamentada en la libertad de cátedra e investigación, así como en el libre examen y discusión de las ideas; abarca la transmisión del conocimiento y la cultura dando prioridad al análisis, la crítica y comprensión de los objetos de estudio, así como fomentar la divergencia sana de las opiniones y la convergencia de los ideales.

#### **Proyecto 1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua**

Actualmente la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI), gracias al prestigio con que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), comienza a tener presencia en el mapa educativo de la región IV del Estado de México. En 2011 recibió 361 solicitudes, de las cuales 350 presentaron examen, y 316 alumnos fueron aceptados al aprobar el Examen Nacional de Ingreso (EXANI II). No obstante, solamente 271 alumnos concluyeron sus trámites de inscripción.



La composición de dicha matrícula en sus cuatro Programas de Estudios (PE) quedó conformada de la siguiente manera: 128 alumnos de Negocios Internacionales, 115 pertenecían a Derecho Internacional, 91 son de Logística y 75 de Actuaría sumando un total de 409 alumnos que representa un incremento de 142.0% en relación con 2010 cuya matrícula fue de 169.

Con respecto a la matrícula de la UAEM que es de 41,809, la UAPCI con 409 alumnos logró un 0.97% de cobertura en la región IV del Estado de México que comprende los municipios de Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán de Romero Rubio, Tepetzotlán, Coyotepec, Huehuetoca y Villa del Carbón

Cabe señalar que la UAPCI participó en la Exporienta que realizó la UAEM del 3 al 7 de octubre, y en diciembre en el Cecytem de Cuautitlán Izcalli con el fin de promover los PE ofertados en la universidad en esa zona geográfica del Estado de México.

En esta unidad académica se elaboraron 36 Unidades de Aprendizaje (UA), se actualizaron seis más de la Licenciatura en Actuaría y se consolidaron dos trámites de Control Escolar en línea: Reinscripciones en línea y Calificaciones en línea.

## Proyecto 2. Fortalecimiento académico

La capacitación del personal docente es fundamental para contar con personal competente. Para mejorar las competencias de los docentes, se impartieron seis cursos con los siguientes temas: estrategias de enseñanza–aprendizaje en el que se capacitó a 10 profesores; competencias en TIC, a 15 profesores; desarrollo humano integral, a cinco profesores; educación basada en competencias, a cinco profesores; actualizarlos en la disciplina que imparten, a 5 profesores; 15 docentes fueron capacitados en MICC, 19 docentes en enseñanza aprendizaje y 13 docentes en transversalidad MICC.

En relación con el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), es necesario mencionar que los 409 alumnos tuvieron apoyo académico en el rendimiento escolar por la participación de los Tutores Académicos. En esta misma línea, comprometidos con la nueva dinámica de las organizaciones en lo referente a las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), se capacitó a 13 tutores en el uso del Sistema Integral para la Tutoría Académica (SITA) para un mejor desempeño del programa.

En el aprovechamiento del alumno a profesores, 16 docentes fueron evaluados por su desempeño, y seis docentes usan herramientas institucionales de trabajo colaborativo en línea; es preciso señalar que de las 48 Unidades de Aprendizaje (UA) que hay, cuatro cuentan con software de apoyo a la docencia.

En cuanto al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED 2011), tres docentes participaron; el programa benefició a dos de ellos con un importante estímulo económico.

Respecto a la promoción de actividades de educación continua, del 24 al 26 de agosto se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional “Las profesiones y su internacionalización en el siglo XXI”.

La Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli contó con un acervo bibliográfico de 732 títulos y 1998 volúmenes, que da como resultado una relación de 1.7 títulos y cinco volúmenes por alumno.

## **2. Investigación humanística, científica y tecnológica**

Por ser creada recientemente, la UAPCI no ha desarrollado la investigación. Sin embargo, logró el ingreso de un CAEF a la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM para buscar su registro con la LGAC: “Las profesiones y su internacionalización en el siglo XXI”.

### **Proyecto 3. Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

Se prevé que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) desarrollen investigaciones que contribuyan a la generación del conocimiento, ya que la UAPCI por su antigüedad aún no se llevan a cabo.

### **Proyecto 4. Investigadores de calidad**

En el tema de Profesores de Tiempo Completo, los cuatro con los que cuenta la UAPC poseen estudios de posgrado; dos de ellos han iniciado la primera etapa de ingreso al perfil Promep a quienes ya les aprobaron la solicitud de apoyo a nuevos PTC. En mayo se realizó una semana para difundir la investigación en la que participaron los integrantes de esta unidad académica.

### **3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista**

Desde sus inicios, la UAPCI se ha preocupado por fomentar las diferentes manifestaciones de la cultura promoviendo el desarrollo artístico y científico a través de presentaciones culturales.

#### **Proyecto 5. Fomento cultural universitario**

En el periodo que se reporta se realizaron nueve presentaciones artísticas. El Día de muertos los alumnos presentaron cuatro ofrendas para conmemorar esta fecha, y de este modo impulsar las diferentes manifestaciones de la cultura.

Participaron 168 alumnos en 12 talleres artísticos y culturales. Además se convocó a un concurso de creación artística para elaborar el logo del Primer Congreso Internacional “Las profesiones y su internacionalización en el siglo XXI” del cual resultó ganador el alumno Gerardo Gómez Aguilar de la Licenciatura en Logística.

Don Juan Tenorio, El fandango de los muertos y una pastorela organizada por los alumnos de la UAPCI fueron las tres presentaciones que se llevaron a cabo en las jornadas de teatro para los alumnos. La comunidad UAPCI participó en dos cursos de formación artística dirigidos a la sociedad.

## **Proyecto 6. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

Se llevaron a cabo dos exposiciones de patrimonio cultural: una interna, en marzo titulada “Vivencias de la Revolución Mexicana”; otra externa, en agosto la exposición fotográfica denominada “Unidos por la Paz” bajo el patrocinio de la ONU en el marco del Primer Congreso Internacional “Las profesiones y su internacionalización en el siglo XXI.

#### 4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad

##### Proyecto 7. Apoyo al alumno

En el periodo que se reporta (2011), se otorgaron 306 becas (245 institucionales, 44 de Pronabes y 17 de permanencia) lo que permitió beneficiar a 238 alumnos que obtuvieron beca en sus diferentes modalidades, de la cuales 176 fueron becas institucionales, 17 de permanencia y 44 Pronabes; lo anterior representa 58.2% de la población estudiantil favorecida con este apoyo económico. De las becas institucionales se otorgaron las siguientes: 43 becas de escolaridad, 76 económicas, 39 bono alimenticio, 6 transporte, 9 de apoyo y 3 de Mónica Pretelini.

En el caso de los beneficiados en el Programa de atención y prevención a la salud integral de los universitarios, se tuvo una asistencia de 172 alumnos, mientras que 406 alumnos están afiliados a servicios de salud que representa 99.3% de la matrícula total. En dos campañas de prevención de la salud participaron 215 alumnos; en una de ellas el personal del IMSS impartió una conferencia titulada “Prevenimss”. Hubo 380 alumnos asistentes en cuanto a las actividades de desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo.

Se aplicaron 990 vacunas en dos campañas de vacunación en octubre y noviembre, de las cuales 328 eran para combatir el tétanos, 279 para la hepatitis B, 159 de doble viral y 224

para la influenza; vacunas que beneficiaron a 215 alumnos, 7 profesores y 11 integrantes del personal administrativo.

### **Proyecto 8. Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

Gracias a que la UAPCI se integró a la Red de Vinculación de la UAEM, se logró consolidar la firma de 3 convenios: el primero con Capacitación y Desarrollo Integral A. C. (CADI), el segundo con el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México (COLPOS) y el tercero con el Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli (TESCI) para que los alumnos realicen servicio social y prácticas profesionales en las diferentes empresas del sector productivo, social y gubernamental; la Academia Mexicana de Protocolo (AMPRO) y el DIF municipal de Cuautitlán Izcalli (DIFMCI) son dos convenios que están en la etapa final de recabación de firmas.

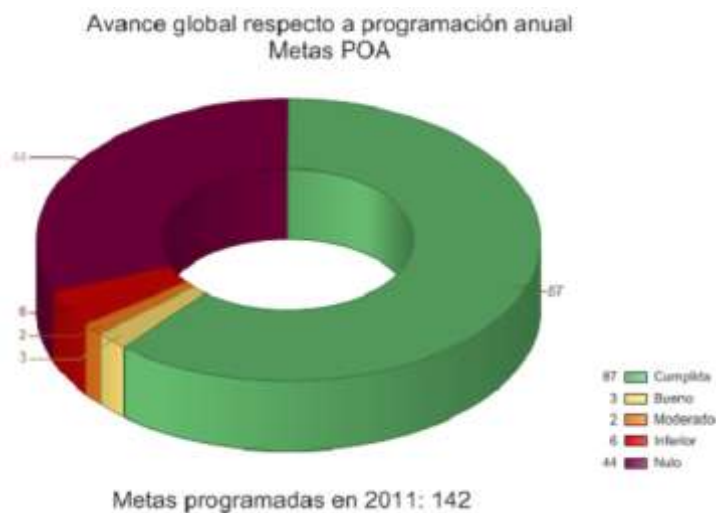
Para promover la visión emprendedora de los alumnos, el licenciado Enrique Arenas Portillo impartió la conferencia “Arráncate con tu negocio” quien es tutor de administración de Incubask, donde participaron 88 alumnos.



## 5. Administración ágil y transparente

En el rubro de Administración ágil y transparente, la UAPCI por ser de reciente creación enfrenta un escenario difícil, ya que sus necesidades crecen y con ello las exigencias de mejor infraestructura, mobiliario, equipo de oficina; al mismo tiempo, requiere establecer nuevas tecnologías para alcanzar la modernización e innovación en los procesos administrativos. La actividad del Departamento Administrativo es de gran intensidad en la gestión, ejecución, evaluación y seguimiento.

### Proyecto 9. Ordenamiento y eficiencia administrativa



El Programa de Desarrollo 2010-2014 de la UAPCI contempla un total de 142 metas. Para 2011 se programaron 113, de las cuales se cumplieron 87 que representa 76% de cumplimiento; para este año, 3 de las metas tuvieron un cumplimiento bueno, 2 moderado, 6 inferior, 15 no se cumplieron y 29 fueron programadas para otro periodo.

Tutoría

El Capital Humano de la UAPCI está integrado por un directivo que coordina una plantilla de 51 personas: siete son empleados de confianza y seis sindicalizados; cuatro PTC y 34 profesores de asignatura. En este aspecto, la UAPCI cuenta con el Manual de descripción de puestos y se elaboró el Manual de organización.

En cuanto a la capacitación del personal administrativo, seis personas se prepararon para las TIC, y así mejorar sus competencias laborales; seis responsables de área también fueron capacitados.

La infraestructura de la UAPCI cuenta con 14 aulas, una sala de cómputo, un centro de autoacceso, dos canchas multifuncionales; cuatro cubículos para PTC y cinco para personal administrativos, que en total son nueve cubículos.

En el tema de la calidad en la UAPCI, se consiguió certificar cinco procesos bajo la norma ISO 9001:2008, y se obtuvo el tercer lugar en las mejores prácticas de calidad que organiza la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

Conforme a los lineamientos de planeación, se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2011, la Agenda Estadística 911 correspondiente a inicio y fin de cursos, el Mapa Estratégico

y el Cuadro de Mando Integral. La UAPCI logró incorporarse a la DES Valle de México y actualmente participa en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) correspondiente al periodo 2012-2013.

### **Proyecto 10. Obra universitaria**

Las instalaciones de la UAPCI constan de una superficie de 5 800 m<sup>2</sup>, de los cuales 2 081 m<sup>2</sup> son construcciones de edificios divididos en la siguiente forma: 227 m<sup>2</sup> para uso administrativo, 170 m<sup>2</sup> para autoacceso, 1 684 m<sup>2</sup> conforman 15 aulas, una biblioteca y la sala de cómputo. La UAPCI posee los siguientes servicios: agua potable por medio de pipas, electricidad, planta de luz propia, teléfono, fax y camino pavimentado.

Siguiendo con la misma línea, la UAPCI realiza las gestiones correspondientes para adquirir un terreno de extensión similar al que tiene, y así ampliar su infraestructura.

## **6. Gobierno sensible, deporte y cultura física**

### **Proyecto 11. Gobierno con responsabilidad social**

Los Órganos Colegiados son quienes definen el quehacer universitario y el Consejo Universitario es quien toma las decisiones sobre el rumbo de la institución. En virtud de que la UAPCI es un organismo universitario de reciente creación, carece de los Consejos de Gobierno y Académico; situación que será atendida en su momento para favorecer una amplia vida colegiada.

Para la UAPCI es valioso atender las medidas de salud y seguridad para los alumnos, por lo que realiza diversas actividades para garantizar su bienestar. En septiembre se llevó a cabo la primera reforestación en las instalaciones de la UAPCI en la que se plantaron 300 árboles. Se elaboró el Programa de Protección Civil y se formó el Comité Interno de Protección Civil de la UAPCI; no obstante se tiene pendiente el acto protocolario de firmas del mismo.

Aunando a lo anterior, la seguridad de la UAPCI continúa a cargo de una compañía privada de seguridad bajo las siguientes características:

- Compañía: ASPI
- Inicia actividades el 1 de octubre de 2010.
- Se encarga de la seguridad interna las 24 horas del día los 365 días del año.

- Integrada por 4 hombres cuyo horario es 24 x 24 y dos mujeres cuyo horario es 12 x 12.

En septiembre se ejecutó un simulacro por parte de la Dirección de Protección Civil en la que participó la comunidad de la UAPCI. En relación con las solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información cabe destacar que se envió el formato de servicios que ofrece la Unidad Académica Cuautitlán Izcalli.

### **Proyecto 12. Deporte y activación física**

La UAPCI tiene con dos canchas multifuncionales de 45 m<sup>2</sup> de largo x 31 m<sup>2</sup> de ancho aproximadamente donde se fomenta el desarrollo integral de quienes la conforman, por lo que se ha preocupado por organizar actividades deportivas a través de 11 torneos en los que participó la comunidad estudiantil de esta UAP. Sin embargo, se pretende una práctica deportiva más frecuente, ya que son muy pocos alumnos quienes participan formalmente dentro de un programa de entrenamiento o practican el deporte en algún club deportivo.

## **7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

Para esta institución es valioso que los alumnos conozcan los derechos y obligaciones que poseen como universitarios, debido a esto la Defensoría de los Derechos Universitarios impartió una plática.

### **Proyecto 13. Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

Aunque la UAPCI es de reciente creación y carece de reglamentos, se difunde la legislación universitaria entre la comunidad.

## **8. Comunicación con valores**

La comunidad universitaria de la UAPCI es pequeña aún, y su vida cotidiana se desenvuelve en espacios reducidos de tal manera que las estrategias utilizadas han sido la colocación de pósters en las mamparas, correos electrónicos y difusión directa de salón por salón.

#### **Proyecto 14. Comunicación con valores**

Como parte de la comunicación con valores, se difundió en septiembre la revista *Valor Universitario*, el programa Uni-Radio y el programa Enjambre Universitario en la comunidad estudiantil; un total de 390 alumnos la conocen que representa 95 por ciento.

#### **9. Contraloría promotora de una mejor gestión**

La fiscalización universitaria promueve prácticas preventivas que fomenten los valores de honestidad, responsabilidad y respeto. Inmersa en sus principios, prevalece la filosofía de impulsar la calidad del quehacer institucional al garantizar transparencia, sana rendición de cuentas y responsabilidad social sustentado en una actividad profesional competitiva, con criterio independiente, visión objetiva y compromiso institucional.

#### **Proyecto 15. Contraloría promotora de una mejor gestión**

Actualmente se han recibido dos auditorías de las instancias de Administración Central; una de ellas por parte de la Contraloría Universitaria en la cual se revisaron todos los departamentos y se hicieron las observaciones correspondientes.

La Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo llevó a cabo las auditorías de certificación correspondientes que permitió certificar cinco procesos bajo la norma ISO 9001:2008. En los círculos de la calidad de la UAEM se obtuvo el tercer lugar por las mejores prácticas al desarrollar los procesos de selección de personal, docente de asignatura, de nuevo ingreso, evaluación del docente, reinscripciones en línea, atención personalizada y talleres culturales.



## MENSAJE

Doctor en Ciencias, Eduardo Gasca Pliego, autoridades de nuestra máxima casa de estudios, integrantes de la comunidad universitaria e invitados especiales que nos honran con su presencia en este informe de labores: universitarios todos.

Quiero expresar la gran alegría que siento al estar al frente de una gran comunidad de universitarios, como es la que integra esta Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli de la cual soy orgullosamente la coordinadora de este segundo año de vida escolar. Durante 2011 he notado que tanto la formación de profesionistas como el desarrollo de las disciplinas administrativas es ardua y que los retos que se afrontan son numerosos. No obstante, tengo la certeza que con el esfuerzo conjunto de nuestras autoridades, profesores, alumnos y personal administrativo que conforma mi equipo de trabajo se podrán afrontar los desafíos que se le presenten a nuestra institución.

En este sentido, es preciso resaltar que los avances logrados en este breve tiempo refrendan nuestro compromiso de cumplir satisfactoriamente con la parte que nos corresponde: el deber universitario de formar profesionistas y difundir conocimientos. Reconozco también la debilidad que tenemos en el área de investigación, la cual estoy segura que en un futuro cercano estará dando sus primeros frutos.

Señor Rector, sabemos que aún nos falta mucho camino por recorrer. Debido a que me ha tocado el privilegio de ver nacer esta nueva comunidad universitaria, refrendo mi compromiso de seguir atendiendo las acciones institucionales con eficiencia y eficacia y mostrar cada vez mejores resultados.

Finalmente, no me resta más que agradecer la confianza depositada en mi persona y en mi gran equipo de trabajo. Reitero nuestro compromiso de seguir cumpliendo e impulsando el conocimiento con valores y responsabilidad social.

**“Patria, Ciencia y Trabajo”**

**Dra. en C. Ed. Eva Martha Chaparro Salinas  
Coordinadora**

## ANEXO ESTADÍSTICO

### A. Indicadores

Cuadro 1. Resumen de indicadores		
Indicador estratégico	2010	2011
Índice de aceptación real.	58.1 %	77.4 %
Cobertura de participación en UAEM.	0.43 %	0.97 %
Asistentes a programas de educación continua	NA	300
Promedio de libros leídos por alumno	NA	5
PTC Tutores.	100 %	100%
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten	NA	15 %
Volúmenes por alumno	NA	5
Títulos por alumno	NA	1.7
PTC con posgrado.	0	100 %
Porcentaje de alumnos becados.	87 %	58.2
Instrumentos legales firmados	0	3
Alumnos que participan en actividades deportivas	0	33.3 %

## B. Cuadros, estadísticas y gráficas

### Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 2. Matrícula por programa de estudio y género.											
Año	LNI		LDI		LLOG		LACT		Matrícula		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
2010	12	29	16	23	21	22	23	23	72	97	169
2011	39	89	43	72	39	52	36	39	157	252	409

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 3 A. Oferta de programas educativos.	
Programas de licenciatura ofertados	4

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 3 B. Oferta de programas educativos.		
Programa de estudios	Matrícula	
	2010	2011
Licenciado en Negocios Internacionales	41	128
Licenciado en Derecho Internacional	39	115
Licenciado en Logística	43	91
Licenciado en Actuaría	46	75

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 4. Aceptación real de la demanda.																		
Año	Solicitudes de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos a primer año			Índice de aceptación real			Índice de aceptación potencial		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
2010	125	170	295	122	169	291	89	117	206	72	97	169	59.0	57.4	58.1	57.6	57.1	57.3
2011	142	219	361	136	214	350	119	197	316	100	171	271	73.5	79.9	77.4	70.4	78.1	75.1

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 5. Índice de reprobación en examen ordinario.	
Programa educativo	%2011
Licenciado en Negocios Internacionales	14.8%
Licenciado en Derecho Internacional	11.3%
Licenciado en Logística	29.3
Licenciado en Actuaría	44.0%

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 5 B. Índice de retención	
Programa educativo	2011
Licenciado en Negocios Internacionales	65.8 %
Licenciado en Derecho Internacional	88.3 %
Licenciado en Logística	83.7 %
Licenciado en Actuaría	80.0 %

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 6. Programa Institucional de Tutoría									
Año	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total	Alumnos que reciben tutoría	Matrícula	% Porcentaje de alumnos en tutoría	Alumnos en el ProInSTA por tutor
2011	4	0	34		38	409	409	100	11

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 7. Acervo bibliográfico					
Año	Nombre de la biblioteca o centro de investigación	Títulos	Volúmenes	Matrícula	Volúmenes por alumno
2011	NA	732	1998	409	5

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 8. Infraestructura.											
Año	Aulas	Aulas Digitales	Laboratorios	Talleres	Salas de computo	Centros de Autoacceso	Auditorios	Canchas	Cafeterías	Cubículos para PTC	Cubículos Total
2011	14				1	1		2		4	9

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

Cuadro 9. Formación, profesionalización y capacitación docente.							
Año	Desarrollo Humano	Didácticos MICC	Disciplinarios	Educación Basada en Competencias	Enseñanza Aprendizaje	Transversalidad MICC	Total
2010	0	8	0	0	0	0	8
2011	0	15	0	0	19	13	47

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

## **Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista**

<b>Cuadro 12. Participación de alumnos en talleres artísticos y culturales</b>				
<b>Año</b>	<b>Talleres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>2011</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>168</b>

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

<b>Cuadro13. Presentaciones artísticas y culturales</b>	
<b>Nombre</b>	<b>No. realizadas</b>
Grupo Children	1

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

<b>Cuadro 14. Exposiciones de patrimonio cultural</b>	
<b>Nombre de la exposición</b>	<b>No. piezas</b>
Vivencias de la Revolución	1

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

## **Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

<b>Cuadro 15. Conferencias</b>			
<b>Nombre de la conferencia</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Arráncate con tu negocio	15	73	88

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

<b>Cuadro 16. Alumnos becados</b>										
<b>Año</b>	<b>Económica</b>	<b>Escolaridad</b>	<b>Bono alimenticio</b>	<b>Transporte</b>	<b>Apoyo</b>	<b>Mónica Pretelini</b>	<b>Deportiva</b>	<b>PRONABES</b>	<b>Permanencia</b>	<b>Total becas</b>
<b>2010</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>147</b>
<b>2011</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>238</b>

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

## Función: Administración ágil y transparente

Cuadro 17. Personal universitario 2011			
Tipo de personal	Hombres	Mujeres	Total
<b>Administrativo</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Directivo	0	0	0
Confianza <sup>1</sup>	6	1	7
Sindicalizado	2	4	6
<b>Personal académico</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
PTC	0	4	4
PMT	0	0	0
Asignatura	20	11	34
<b>Total</b>			<b>51</b>

Fuente: Agenda Estadística 2011 de la UAEM.

## Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física

Cuadro 18. Alumnos en actividades deportivas			
Año	Alumnos	Matrícula	%
2010	60	169	35.5
2011	136	409	33.3%

Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la UAPCI.

---

<sup>1</sup> Es importante señalar que dos de éstos son también profesores de asignatura, pero se consideraron en la plaza que más tiempo ocupan.

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>ANUIES</b>	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
<b>BUM</b>	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
<b>CA</b>	Cuerpo(s) Académico(s)
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>COPAES</b>	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
<b>DES</b>	Dependencia(s) de Educación Superior
<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>ISO</b>	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
<b>ND</b>	No disponible
<b>PE</b>	Programa(s) Educativo(s)
<b>PIFI</b>	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
<b>PNCP</b>	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<b>PRDI</b>	Plan Rector de Desarrollo Institucional
<b>ProlnsTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica



<b>Promep</b>	Programa de Mejoramiento del Profesorado
<b>Pronabes</b>	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
<b>PTC</b>	Profesor(es) de Tiempo Completo
<b>Redalyc</b>	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
<b>SIIA</b>	Sistema Integral de Información Administrativa
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>UAPCI</b>	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

## REFERENCIAS

- Agenda estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México (2010). Toluca.
- Agenda estadística de la Universidad Autónoma del Estado de México (2011). Toluca.
- Estadística 911 de la Universidad Autónoma del Estado de México. Inicio de cursos.
- Estadística 911 de la Universidad Autónoma del Estado de México Fin de cursos.

Reporte de evaluación y seguimiento 2011

Dra. en C. de la Ed. Eva Martha Chaparro Salinas



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli*

*Dra. en C. de la Ed. Eva Martha Chaparro Salinas*

Coordinadora

