



Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Amecameca

Primer Informe Anual de Actividades
M. En E.S. Narciso Campero Garnica

Abril 2005



Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

M. A. José Salvador Origel Lule
Contralor Universitario

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria



Unidad Académica Profesional Amecameca

M. en E. S. Narciso Campero Garnica
Coordinador

Lic. Mauricio Guerrero Sosa
Secretario Académico

Dr. Humberto Soto Castilla
Jefe del Departamento de Investigación

Biol. Martha Patricia Ojeda Carrasco
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

Arq. Xóchitl Verónica Gazca Sánchez
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

M. en S. P. María Aurora Torres Velázquez
Secretaria Administrativa

M. A. O. Guadalupe Melchor Díaz
Jefa del Departamento de Planeación



PRESENTACIÓN

Tradicionalmente, los Coordinadores de las Unidades Académicas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México no rendían un informe de actividades a sus comunidades y en el caso particular de Amecameca, siendo una de las Unidades más antiguas, han pasado diez y nueve años para que por primera vez se lleve a cabo esta acción.

La razón de ser de este informe, se basa en el interés de nuestras autoridades de hacer del conocimiento de toda la comunidad las diferentes acciones que se llevan a cabo para contribuir al desarrollo integral de alumnos, personal académico y personal administrativo; con la meta de formar profesionales con capacidad crítica, con un enfoque humanista e interdisciplinario, que coadyuven en la solución de la problemática de su región, su estado y su país, respetando siempre y enriqueciendo el contexto cultural en el que se desarrollan.

Este documento está estructurado conforme al Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) y el anexo estadístico que integra la información cuantitativa que sustenta las acciones llevadas a cabo y que aquí son informadas.

La Unidad Académica Profesional Amecameca está conformada por sectores comprometidos con el objetivo de apoyar a la sociedad en la formación de seres humanos íntegros; cada uno de los integrantes de nuestra comunidad reafirma el compromiso asumido de rendir cuentas a esta sociedad mediante la transparencia en la presentación de resultados que al cabo de un año se van logrando en la búsqueda de alcanzar las metas establecidas.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad

La Universidad Autónoma del Estado de México extiende su acción al área Sur-Oriente del estado a través de la Unidad Académica Profesional Amecameca.

Esta Unidad inició sus actividades en septiembre de 1986, con cinco licenciaturas: Ciencias Políticas y Administración Pública, Ingeniero Agrónomo en Producción, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición. La Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Producción se cerró y posteriormente se abrieron las licenciaturas de Contaduría, Administración y Derecho en 1996. Los programas educativos, en cuanto al modelo de Innovación Curricular, se encuentran en el tercer periodo y gradualmente sustituirán al modelo rígido.

Para alcanzar un nivel de alta calidad la UAP Amecameca, al igual que todos los espacios académicos universitarios de la UAEM, se insertó en el nuevo modelo educativo que centra su interés en el alumno y su formación integral para que dé respuesta satisfactoria a las demandas sociales, científicas, humanísticas y tecnológicas de nuestro entorno; teniendo que los 7 Programas Educativos que ofertamos se afianzan en el modelo de Innovación Curricular transitando gradualmente a un nivel considerable de flexibilidad, con una formación basada en competencias y centrada en el aprendizaje.

Dentro de la actualización y flexibilización de los planes de estudio en el marco del Programa Institucional de Innovación Curricular (PIIC), se integraron Comités Curriculares por licenciatura. Los profesores de dichos comités participaron en diferentes cursos y talleres de capacitación e iniciaron el trabajo de reestructuración de los programas basados en competencias profesionales. Se realizaron evaluaciones de manera continua con el propósito de obtener planes de estudios actualizados innovadores y flexibles, que incluyeran en su estructura curricular el servicio social y



que operaran bajo el sistema de créditos a partir de septiembre de 2004 lo que se logró, como ya se mencionó, al entrar los siete programas educativos al nuevo modelo innovador de la UAEM.

Para lograr todo esto, la transformación de los esquemas de las características y funcionamiento de los sistemas de administración escolar y su congruencia con los nuevos planes de estudio se basa en el uso de tecnología de redes de transferencia de información, lo cual permite la automatización de dicha información y por ende la convierte en información de fácil acceso para el administrador escolar, para el discente, para el tutor, el docente y el padre de familia.

Los nuevos planes de estudios exigen al alumno de nuestra universidad no ser el estudiante que escucha, ni el alumno que asiste por una calificación; exige ser el universitario que propone, crea, innova, el que resuelve los problemas de los entes sociales debido a lo anterior la adecuación de las características de los sistemas de administración escolar permitirán al alumno la consulta directa de sus avances, logros y notas obtenidas durante su desempeño escolar de tal manera que él mismo podrá en un futuro cercano seleccionar, en los periodos definidos para tal efecto, las unidades de aprendizaje que cursará, los profesores con quién tomará dichas unidades, los créditos que cursará, haciéndose co-responsable de los procesos que implica la administración de su permanencia y egreso de la universidad.

Para mejorar el índice de titulación, la coordinación gestionó una prórroga con el Consejo Asesor para apoyar a las generaciones anteriores a 1999. En el presente año se apoyo el proceso de titulación con la publicación, en el boletín de la Unidad Académica, de las diferentes modalidades de titulación que tiene cada licenciatura así como los trámites que se deben hacer en cada modalidad, también se dieron platicas a los últimos semestres de las licenciaturas para informarles de cada una de ellas.

Se les facilitó el trámite para el examen general de egreso a la licenciatura con la entrega de documentos en el DEP, y la posterior entrega de estos a la UAP Texcoco, además de la recepción de resultados en la misma Unidad y la posterior entrega en la UAP. Amecameca.



Adicionalmente, se instrumentó un curso de preparación para el examen general de egreso a la licenciatura, para solventar el índice de reprobación en las licenciaturas de Administración y Contaduría.

En el periodo que se informa se incrementó el número de titulados tomando como referente 2004 que hubo 117, en 2005 el número de titulados fue de 149 con un aumento de 27%. (Para la distribución por licenciaturas, ver anexo 1)

Buscando la alta calidad de nuestros Programas Educativos se ha cumplido el proceso de auto evaluación en los siete y en igual número se han puesto en consideración para la evaluación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) obteniendo el nivel dos en todas las licenciaturas, a excepción de Medicina Veterinaria y Zootecnia que se encuentra en nivel 3.

Se impartieron en el mes de octubre tres cursos dirigidos a coordinadores de licenciatura, a comités curriculares y a jefes de departamento, para resolver algunos de los inconvenientes señalado por los CIEES.

Los cursos fueron impartidos por La ANUIES. En un primer momento se impartió el curso: "taller de mejora continua a partir de las recomendaciones de los CIEES"; el segundo curso fue sobre "Competencias profesionales " y el contenido del tercer curso abordó "Flexibilidad curricular ".

Los laboratorios con que cuenta la Unidad son los de Nutrición que incluye el de Dietología, el de Química y Microbiología, y el de MVZ. Durante el presente año se han realizado 31 prácticas de la licenciatura en MVZ más el trabajo de laboratorio de dos tesis de licenciatura y 27 prácticas en la Licenciatura en Nutrición.



La Clínica de Nutrición se ha consolidado como un pilar del PE de Nutrición ya que aparte de brindar atención clínica a los pacientes que así lo requieran es un espacio que brinda la posibilidad de involucrar a los alumnos para realizar su Servicio Social o Prácticas Profesionales así como a los profesores para realizar proyectos de investigación asociados.

Teniendo como objetivo la mejora continua de la calidad del PE de MVZ se canalizaron recursos para que la Clínica de Pequeñas especies estuviera en condiciones de brindar servicio Médico Veterinario a la comunidad que así lo requiriera.

El laboratorio de Dietología, recientemente fue equipado con diversos utensilios, también la Clínica de Nutrición fue equipada en el área de terapia física y en el área de atención nutricional para el diagnóstico nutricional. En el laboratorio de Medicina Veterinaria se colocó una campana extractiva.

La responsable de los laboratorios asistió al diplomado de Infectología impartido en el Centro Médico Nacional Siglo XXI.

Aunque no existe un programa formal de mantenimiento, se revisan y se reparan de manera oportuna los inconvenientes que se presentan en los diferentes laboratorios.

En cuanto a la biblioteca, se colocaron los volúmenes en los nuevos libreros, se capturó en computadora la información en la base de datos y se han establecido de conformidad con las normas de la Universidad los nuevos sistemas de la consulta de libros y la información del acervo bibliográfico y hemerográfico, para las licenciaturas que imparte la Unidad Académica.

En la actualidad, se cuenta con una base de datos elaborada por el Departamento de Cómputo para la consulta del acervo de manera sistematizada al igual que las Tesis que se elaboran en los diferentes PE y que están en espera de ser puestos a la disposición de los usuarios. Se pretende agilizar trámites de préstamo y seguimiento del mismo.



El acervo es de 13 201 volúmenes, siendo el número de volúmenes por alumno de 11.

Un bibliotecario asistió al curso de catalogación en formato Marc 21, el cual se llevó a cabo en el Auditorio de la Biblioteca Central en el mes de agosto de 2005

La nueva tecnología se empezó a utilizar en este espacio educativo, es así que durante el periodo que se informa se han tenido los siguientes eventos:

Video Conferencia Facultad de Humanidades julio de 2005 (Conmemoración por los 400 años de la aparición del Quijote) Auditorio de la Facultad de Humanidades.

Video conferencia Facultad de Administración semana del Contador Julio de 2005 Auditorio de la Facultad de Administración

Video Conferencia de Cuadernos de Etiología y Fauna Silvestre, que aborda el tema de "Elaboración de un Etograma Empatito del Lobo Gris Mexicano (*Canis lupus bailey*)". La presentación estuvo a cargo de la Dra. Ma. de Lourdes Alonso Spilbury Docente-investigadora de la UAMX. La presentación de este material se realizó el 25 de noviembre a las 12:00 hrs. en el aula de videoconferencias de la FMVZ Universidad Juárez de Durango, las instituciones que participaron en la recepción de la videoconferencia fueron:

Universidad Autónoma de Yucatán

Universidad de Guadalajara (CUSUR)

Universidad Veracruzana

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Juárez del Estado de Durango Campus Gómez Palacio



Aprendizaje del idioma inglés curricular

Con relación a la enseñanza de una segunda lengua se adecuó un edificio que ocupaba el CELE para que allí se instalara el Centro de Autoacceso. Dicho Centro en la actualidad atiende a 450 alumnos de una matrícula de 1195 en los niveles A-1, A-2 y A-3. Cabe señalar que con la finalidad de optimizar el uso de los recursos en beneficio de la comunidad estudiantil, dicho centro admite la asistencia de alumnos del PIEI y del mismo CELe.

La incorporación del idioma Inglés en los programas educativos flexibles se ha venido dando desde el semestre 2004B. Para este semestre se cuenta con niveles A1 (137 alumnos), A2 (60 alumnos), B1 (70 alumnos) y en el caso de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública se imparten los niveles C1 (31 alumnos) y D1 (32 alumnos) donde estos niveles son parte del currículo.

La incorporación también se ha beneficiado con el apoyo del Centro de Autoacceso, ya que todos los alumnos inscritos a cursos de Inglés practican en el CAA.

Todos los profesores que contrata la UAP Amecameca, para esta área, han sido con apego al perfil del docente de Inglés y con el visto bueno de la Coordinación General del PIEI.

De los 5 profesores de Inglés, 3 son titulados además de cumplir con el perfil, 2 profesores tienen carta compromiso de terminar sus carreras afines; aún así, estos 2 profesores cuentan con el perfil, ya que cuentan con diplomados y cursos en Inglés, además de años de experiencia en la docencia de este idioma.

Entre los 5 profesores que imparten la nivelación cumplen, durante el último año, por lo menos con 28 cursos en la docencia del Inglés. 19 cursos han sido de capacitación por parte de la UAEM y 9 han sido de actualización por iniciativa propia. Los cursos son parte de de los estándares que pide el PIEI para el perfil del docente.



Se cuenta con 30 libros para la consulta de los profesores y que han sido donados por el PIEI y por algunas casas editoriales. El Centro de Autoacceso cuenta con 11 películas y un software especializado en la enseñanza del Inglés.

Atención integral al alumno

Respecto al fortalecimiento del Programa Tutorial, imprescindible para brindar una educación de alta calidad, se puede señalar que el nuestro se encuentra en etapa de maduración para poder cumplir con la tutoría integral, es decir, cubrir los aspectos afectivo-sociales de los tutorados, poniendo especial énfasis en la tutoría en el terreno disciplinario específico.

Hasta el momento se cuenta con 672 tutorados de una matrícula de 1195 alumnos y 50 tutores de tal manera que se cubre al 56% de la matrícula y participando de manera activa el 44% de los profesores, cabe mencionar que en su mayoría son Profesores de Asignatura. (Ver anexo 2).

En este recinto universitario se llevó a cabo la auditoria al Programa Tutorial recibiendo el reconocimiento al trabajo constante que realizan los tutores.

De acuerdo con la información proporcionada por el Coordinador del Programa Tutorial, el índice de deserción semestral se ubica en un 2%, tendiendo una retención del 98%.

En cuanto a los cursos de capacitación para profesores en acciones tutoriales se tiene que 6 de los tutores (12%), han acudido a la UAP Texcoco a cursar el nivel intermedio en la formación de tutores. Cabe señalar que desde el principio del año se solicitó al PROINSTA la impartición de los niveles básico e intermedio en estas instalaciones de la UAP Amecameca, ya que es del interés de los tutores el seguirse preparando.



Como parte del programa tutorial, profesores de la licenciatura en letras realizaron algunos círculos de lectura

Respecto al seguimiento de egresados, hasta el momento no se cuenta con uno que abarque al total de las licenciaturas y sólo se han llevado a cabo dos estudios en la Licenciatura en Nutrición; aún así, no se ha dado continuidad en este aspecto y es un objetivo prioritario para esta administración que el Departamento de Evaluación Profesional y Egreso, en conjunto con las coordinaciones de licenciatura lleven a cabo de manera sistemática el seguimiento de egresados.

En cuanto a cursos, talleres y foros de discusión para jóvenes, se realizó el curso-taller "Plan de Vida y Carrera", contando con una asistencia de 140 alumnos de todas las licenciaturas.

Se llevaron a cabo dos torneos de ajedrez en los meses de octubre, noviembre y diciembre, con la participación de un total de 34 participantes. Así mismo, se estableció un programa de enseñanza de este "deporte-ciencia" a cargo de un destacado maestro del ajedrez a nivel nacional e internacional.

De los 1195 alumnos, 624 están inscritos en alguna licenciatura del turno matutino y 571 en alguna del turno vespertino. 291 son de nuevo ingreso. (Ver anexo 3).

Se aprecia una disminución gradual de la matrícula hasta alcanzar, en el noveno semestre, casi un cincuenta por ciento de la inscripción registrada durante el primer semestre. Actualmente, las licenciaturas de mayor demanda estudiantil son las de Derecho, del turno vespertino, y la de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, del turno matutino, con el 17.4%, cada una, del total de la matrícula estudiantil. La licenciatura menos demandada es la de Letras Latinoamericanas, con apenas el 8.5% del total de la matrícula estudiantil.



Hasta la fecha, el proceso de selección de aspirantes se lleva a cabo en función de los resultados que estos obtienen en el examen EXNI - II del CENEVAL. Este proceso y nuestra institución garantizan que sólo quienes presentan el examen y obtienen el porcentaje de aciertos mínimo indispensable serán acreedores a matricularse como alumnos de la UAP Amecameca, tal como ocurre en los otros recintos de la Universidad.

Con objeto de impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, se realiza una tarea de difusión de los mecanismos establecidos por la Universidad, lo cual ha permitido que en el último periodo 760 estudiantes cuenten con algún tipo de beca para continuar sus estudios lo que representa un 63% de los alumnos inscritos que perciben apoyos alimenticios o financieros, lo que impulsa a los estudiantes del área Sur oriente de la entidad a seguir elevando su nivel de calidad. (Ver anexo 4)

La UAP Amecameca cuenta con 8 convenios de descuento adicionales a los que se tienen por la Universidad en general; los convenios se presentan en el anexo 5.

En el periodo que se informa se llevó a cabo la aplicación de un cuestionario de salud, se tuvieron las conferencias sobre Prevención y Control de Enfermedades y Salud Reproductiva y también se realizó una campaña de vacunación.

Contamos con 589 alumnos afiliados al Seguro Facultativo, correspondiendo al 49% de la matrícula y de aquí 252 son nuevas afiliaciones y 19 alumnos se registraron en el Servicio Universitario de Empleo.

La comunidad de la Unidad Académica Profesional Amecameca se ha distinguido por su participación altruista en apoyo a las comunidades que se ven afectadas por algún desastre natural. Es así que el doce de octubre se envió una remesa de víveres a la representación del gobierno de Veracruz para atender en parte las necesidades inmediatas de quienes se vieron afectados por los huracanes.



En apoyo a la comunidad aledaña a la UAP Amecameca, la Clínica de Nutrición ofrece servicios de orientación y consulta Nutricia, independientemente de los servicios educativos a los que apoya.

En cuanto a las actividades deportivas, la unidad contó con la participación de la alumna Mariana Acierno Castro en los 400.mts. Planos en la Universiada 2005 y actualmente es llamada a los entrenamientos y becada por la Dirección de Educación Física y Actividades Deportivas de la U.A.E.M.

Desarrollo del personal académico.

Actualmente, un total de 113 profesores constituyen la plantilla de esta Unidad; cien de ellos, es decir, el 88%, son de asignatura; diez son de tiempo completo y tres de medio tiempo.

Los procesos de ingreso del personal académico no han seguido una línea única, ya que cada licenciatura a través de su coordinador de carrera y su comité curricular establecen los requisitos para este ingreso, en ocasiones se limita a una evaluación del currículum del aspirante y en otras se apoyan además en un examen de ingreso similar a los que exige nuestra institución para otorgar las definitividades, como son los exámenes escritos, donde el candidato desarrolla un tema que le fija la comisión y una exposición ante un grupo de alumnos.

Para las promociones y permanencia la Unidad se sujeta a los tiempos y formas que están establecidas en la Universidad.

Para la continuación en la profesionalización del personal académico, Se impartieron cinco cursos: 5 profesores en *Metodología de la Investigación* , 40 en *Tutoría Básica y Avanzada* , 45 en *Competencias Profesionales* y 30 en el *Taller de mejora continua a partir de las recomendaciones de evaluación externa*.



Se ha puesto especial atención a la formación didáctico-pedagógica por lo que se instrumentó el Diplomado en Innovación de la Docencia del cual se tiene la participación entusiasta de los profesores. El objetivo es que el mayor porcentaje de ellos culmine con éxito dicho diplomado y se vea reflejado en la mejora de la práctica docente.

En la promoción 2004, fueron beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) treinta y tres profesores. De ellos, diez fueron de tiempo completo, tres de medio tiempo y veinte de asignatura. En la promoción 2005, fueron beneficiados con el PROED treinta y un profesores: diez de tiempo completo, tres de medio tiempo y dieciséis de asignatura. Además, dos profesores de asignatura fueron beneficiados con el programa PROEPA.



INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

La Unidad académica Profesional Amecameca cuenta con dos Profesores de tiempo completo investigadores con grado de doctor; uno de ellos pertenece al SNI.

Actualmente 14 profesores se encuentran realizando estudios de Maestría y Doctorado; para Maestría: 8 en Derecho, 2 en Contaduría, y 2 en Ciencias Políticas y Administración Pública. En el doctorado un medio tiempo de Ciencias Políticas y Administración Pública y en M.V.Z. un profesor de asignatura.

Durante el 2005, el Consejo Universitario le otorgó permiso a un profesor de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública para cursar Doctorado con goce de sueldo.

Investigadores y cuerpos académicos

Se cuenta con 3 CA, el de Ciencias Agropecuarias que tiene registro ante la SEP como "en formación", los dos restantes son el de Ciencias de la Nutrición y Actores Políticos y Participación Ciudadana que sólo cuentan con el registro ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Un CA sobre estudios Latinoamericanos está en proceso de registro ante la SIEA.

10 PTC están integrados en estos CA haciendo investigación

El CA en Ciencias Agropecuarias cuenta con 4 PTC

El CA en Actores Sociales cuenta con 1 PTC

El CA en Ciencias de Nutrición 1 PTC

El CA en Estudios Latinoamericanos 4 PTC



Se cuenta con 6 Líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Cuerpo Académico	LGAC
Ciencias Agropecuarias	1
Actores Sociales	2
Ciencias de Nutrición	2
Estudios Latinoamericanos	1

Se tienen 6 áreas de fortaleza en investigación:

- Salud Animal
- Estudios Latinoamericanos
- Nutrición Comunitaria y Clínica
- Cultura Política y Participación Ciudadana
- Partidos Políticos y Gobierno
- Investigación Educativa

Solamente se cuenta con un PTC con perfil PROMEP y en cuanto a la participación en redes interinstitucionales, 2 profesores participan en la Red Institucional de Innovación Curricular.

La UAP Amecameca ha recibido recursos para el impulso de las líneas de generación y aplicación del conocimiento tal como se indica en el anexo 6.

Se cuenta con 9 proyectos de investigación:



Ciencias Agropecuarias	4 proyectos
Ciencias en Nutrición	2 proyectos
Actores Sociales	2 proyectos
Estudios Latinoamericanos	1 Proyecto

Los 9 proyectos registrados actualmente se apoyan en Investigación Básica y tienen financiamiento de la U.A.E.M.

Con respecto a los proyectos de investigación por cada red académica, se cuenta con uno, Pertinencia Social y Currículo

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Como producto de las investigaciones, se cuenta con 11 artículos publicados en revistas indexadas: 4 en Humanidades, 4 en Ciencias Sociales y 3 en Ciencias Agropecuarias.

Por otro lado, el desarrollo de la investigación ha permitido la adquisición de equipo científico y el equipamiento de laboratorios.

En Ciencias de la Nutrición se adquirió una Tanita de Bioimperancia Bioeléctrica, un Glucómetro, 2 Plicómetros Harpenden y un Antropómetro.

En Ciencias Agropecuarias: un Microscopio Óptico, Medios de Cultivo y Sales de Fosfato, 2 Sopladores y 2 Termómetros.

Los 4 CA y los 9 Proyectos de Investigación se ligan de manera directa a la docencia por medio de la vinculación de estudiantes que realizan tesis para obtención del grado de Licenciatura. En el último año 17 alumnos han estado relacionados directamente al trabajo de investigación. 9 de ellos



recibieron apoyo para registro de tesis y 15 alumnos que se encuentran participando en investigación, tienen beca para obtener el título profesional.

Se cuenta con 2 artículos publicados en convergencia durante 2005 y 5 profesores participaron en congresos:

En Ciencias Agropecuarias	4 Congresos Nacionales
Actores Sociales	2 Congresos
Estudios Latinoamericanos	2 Congresos

Del total de Proyectos de investigación 6 de ellos se encuentra vinculados estrechamente con la solución de problemas del entorno social, estos son: Parasitosis Infantil, Desnutrición y Obesidad en Adultos Mayores, Evaluación del Impacto de los Partidos Políticos en el Estado de México y la Evaluación de la Fertilidad del Ganado Lechero. Uno de estos proyectos está dirigido a población vulnerable.



DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Se ha establecido una campaña amplia y sistemática de difusión de la Misión y Visión tanto de la UAEM como de la UAP Amecameca en cada acceso de salón, cubículos de Coordinadores de Licenciatura y Jefes de Departamento.

Es de resaltar que la alumna Yolanda Silva Quiroz de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública ocupó el primer lugar en el concurso sobre la Autonomía Universitaria

Se realizó una visita guiada de los alumnos de esta Unidad Académica a los lugares histórico-culturales más importantes de la UAEM, acudiendo setenta jóvenes de las siete licenciaturas.

Se realizó el recorrido de la identidad universitaria con alumnos de varias Licenciaturas y apoyado por profesores.

Se realizó una visita guiada de los alumnos de esta Unidad Académica a los lugares histórico-culturales más importantes de la UAEM, acudiendo setenta jóvenes de las siete licenciaturas, con el fin de reforzar la identidad y el sentimiento de pertenencia a la UAEM.

En este sentido se llevó a cabo en este espacio la conferencia "La Universidad Pública Construye el Futuro" contando con una asistencia de 170 alumnos.

Con motivo del vigésimo aniversario de esta Unidad Académica, en septiembre de 2006, se prevé la publicación de la semblanza histórica de la Unidad Académica Profesional Amecameca. Un avance de 10 años ya ha sido elaborado previamente por los profesores Guadalupe Melchor Díaz, Lino



Martínez Rebollar y Saúl Hurtado Heras. Actualmente, se revisa el contenido de dicha semblanza y se prevé ampliar a 20 años la información, para publicarse en la fecha prevista.

La vida académica de este espacio, se ha visto fortalecida de manera importante a través de actividades culturales en cuya organización y realización participan estrechamente alumnos y docentes. En este año, de manera interna se desarrollaron: la Semana Conmemorativa a los 400 Años de El Quijote, la II Semana de la Administración y la XVIII Semana de la Nutrición, en las cuales se incluyó el desarrollo de conferencias, exposiciones, cursos-taller de formación disciplinaria, torneos deportivos, presentaciones artísticas, concursos, etc. Así mismo, por primera vez y haciendo uso de las nuevas tecnologías se participó a distancia en el Coloquio “Cervantes, a 400 años de El Quijote”, en donde alumnos y docentes de la Licenciatura de Letras Latinoamericanas, tuvieron la posibilidad de participar activamente en dicho foro.

Atendiendo las estrategias institucionales, desde el año próximo pasado se ha venido realizando de manera semestral el levantamiento de información que permita delinear el perfil cultural de los universitarios. En este año, en su primera etapa, y como una medida para poder extrapolar las preferencias tanto en el ingreso como en los semestres de término de las diferentes licenciaturas, se realizó el levantamiento de información a 595 alumnos de los primeros y últimos semestres; en su segunda etapa, realizada al inicio del presente semestre se realizó el levantamiento de información correspondiente, de manera abierta encuestando a 200 alumnos de las diferentes licenciaturas. La información generada ha hecho posible el contar con elementos para la planeación estratégica de actividades a corto, mediano y largo plazo.

Se han realizado diferentes acciones que buscan fundamentar la vida en valores tanto al interior del espacio académico, como en su exterior a través de actividades de solidaridad social y servicio a la comunidad. Éstas se han visto fortalecidas por conferencias sobre algún valor en especial, los valores de los universitarios, etc.



Atendiendo al desarrollo cultural de la comunidad universitaria, se han llevado a cabo conferencias, conciertos, cursos y foros culturales. (ver anexo 7)

Se llevó a cabo el Concurso Distrital de Oratoria en el Marco de la Semana Nacional de la Ciudadanía y la Democracia.

En abril de 2005, el cronista participó en una mesa de trabajo sobre la importancia de la lectura. La actividad se realizó en la Unidad Académica Profesional Valle de México, con motivo del 400 aniversario de la publicación de la primera parte de *El Quijote de la Mancha*.

Presencia del cronista en el XXVIII Congreso de cronistas de la República Mexicana. Así mismo, asistió al curso sobre manejo del documento histórico, impartido en la ciudad de Toluca.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Como una forma de difundir el arte y la cultura entre los miembros de la comunidad universitaria de este espacio académico, este año se dio inicio a la exposición de materiales del acervo patrimonial con el que cuenta nuestra Institución.

De junio a noviembre se presentaron 3 exposiciones con una periodicidad bimensual: la primera de ellas compuesta por 8 pinturas sobre el "Arte Religioso del Cuzco", visitada por 618 alumnos, 74 docentes y 9 trabajadores administrativos; la segunda, quedó enmarcada en las actividades de conmemoración de los 400 años de El Quijote, en donde se expusieron 9 cuadros alusivos a este personaje de Miguel de Cervantes Saavedra. Dicha exposición fue visitada por 511 alumnos, 59 docentes y 8 trabajadores administrativos. Finalmente, como parte de la exposición del patrimonio cultural con el que cuenta la Universidad, y como una forma de fomentar en la comunidad, el sentido de identidad universitaria, se expusieron los óleos que conforman la Colección "Perspectivas del



Edificio Central de Rectoría”, misma que fue visitada por 913 alumnos, 94 docentes y 10 trabajadores administrativos de esta institución.

Producción editorial

Se publicó el No. 10 del boletín Espiral.



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Vinculación redituable

Se ha revisado información semestral con las diferentes instituciones para efectos de actualización de convenios a partir de los convenios generales. (Ver anexo 8).

La capacitación al personal encargado de atender acciones de vinculación incluyó un Curso de Capacitación para el Sistema de Gestión de la Calidad y un Curso-Taller Calidad en el Servicio y los Procesos de Certificación.

Para la participación en la incubación de empresas se impartió la Conferencia por parte de INCUBASK "Mercadotecnia dirigida a tu producto"

En cuanto a los trabajos dentro del programa emprendedor, se llevó a cabo la conferencia por parte de la Asociación de Industriales de Chalco "Teoría del Emprendedor"

Extensión universitaria

Gracias a la importancia que ha tomado el aprendizaje de idiomas en nuestra universidad, desde el 2003 a la fecha el centro de lenguas se ha consolidado; es así que actualmente se imparten 9 niveles de inglés y también se imparte francés e italiano.

La matrícula actual es de 250 alumnos, CELe UAP Amecameca, fuera de Texcoco, es el único de la zona oriente que cuenta con nueve niveles básicos de inglés.



El pasado diciembre del 2005 tres alumnos de la primera generación presentaron el examen First Certificate de la Universidad de Cambridge. y se está en espera de los resultados de dicho examen, los cuales se recibirán en febrero.

CELe UAP Amecameca se ha resistido a ser sólo una escuela de inglés y ser realmente un centro de idiomas y es por eso que se imparten francés e italiano. Pero también se han impartido alemán y náhuatl.

El 2005 también ha sido un año de aprendizaje y de innovaciones en el ámbito cultural. Después que en el 2003 y 2004 se llevó a cabo una exposición de Víctor Hugo junto con la embajada de Francia, una conferencia de "El futuro de las lenguas" y un ciclo de cine en las lenguas que se imparten en el CELe, en el 2005 se organizó una conferencia sobre "La importancia del aprendizaje de las lenguas" y "El Primer Sábado Cultural de CELe" en el cual se llevaron a cabo eventos de canto en inglés, francés e italiano; de teatro de inglés e italiano y de poesía de italiano.

CELe UAP Amecameca, en 2005, ha sido sede de los talleres de monitoreo del nuevo método de inglés que se está usando que es incide-out. Y ha llevado a cabo su papel dentro de esta participación en tiempo y forma.

Con respecto a las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), en esta Unidad se conformaron 5 brigadas, tres de ellas con 5 integrantes y 2 con 6 integrantes siendo un total de 27 alumnos participantes en tales brigadas.

El servicio Social se realiza de acuerdo con la normatividad en instituciones de la Comunidad, en la propia Unidad, o en empresas especializadas.



Actualmente se cuenta, como se mencionó anteriormente, con 39 convenios institucionales de colaboración de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales para las diferentes licenciaturas. (Ver anexo 8)

En el último año 171 alumnos concluyeron su Servicio Social y 7 culminaron sus prácticas profesionales.

Haciendo uso del Programa Servicio Universitario del Empleo, durante 2005 se registró en el sistema los currícula vitarum de 19 alumnos.

Para el apoyo al bienestar de la comunidad, se llevó a cabo la aplicación de cuestionarios de salud relacionados con la nutrición, prevención y control de enfermedades y salud reproductiva; asimismo, se realizó una campaña de vacunación para la comunidad estudiantil.



GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Administración moderna y sensible

La plantilla de personal del año 2005 fue de: 113 académicos, 17 secretarías y 14 trabajadores de mantenimiento.

En la UAP Amecameca, como en los otros espacios de la Universidad, aplica el Programa de Carrera Administrativa, mediante el cual se otorgan incentivos para cada trabajador.

Por otro lado también el 25.6% de los académicos fueron beneficiados por el programa de estímulos al desempeño del personal docente y el 1.76% por el programa de estímulos para profesores de asignatura

En lo que se refiere a la renovación y mantenimiento de equipo de informática y telecomunicaciones, se renovó el 100% de los equipos de las salas de usuarios 1 y 2 y se recuperaron con mantenimiento 18 equipos para habilitar la sala de usuarios 3.

En el área administrativa se renovó el 90% de los equipos y se asignaron equipos en áreas que no contaban con el servicio.

Por otro lado, se participó en eventos en línea en conjunto con la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Humanidades de la UAEM, así como un evento con la Universidad Juárez de Durango.



Se participó en los enlaces en el Sistema de Gestión de Calidad para la realización de trabajos dentro del programa de acreditación ISO 9001:2000

Asimismo, se digitalizaron 14 videos de temas diversos en el área de cómputo obteniendo como resultado videos en formato VCD y DVD.

Actualmente todas las áreas: administrativa, de profesores de carrera, coordinaciones de licenciatura, control escolar y departamento de cómputo se encuentran conectados a la red uaemex, sólo faltan la Clínica de Nutrición, el PIEI y la Clínica de Pequeñas Especies.

La Unidad Académica Profesional Amecameca cuenta con un total de 129 equipos de cómputo, de los cuales el 56.6% se destina al uso de alumnos

La relación de alumnos por computadora es de 16.36.

El programa de obra universitaria (Obras terminadas o en proceso) en la UAP Amecameca se encuentra en las condiciones siguientes:

- Obra Terminada: Se terminó la Clínica de Pequeñas Especies en Agosto, esta obra se comenzó en el año del 2003 con recursos PIFI 3.0.

El presupuesto autorizado para el año 2005 fue de \$ 5,385,964.10.

La distribución porcentual es la siguiente:

Rubro de becas 14.05%

Para el gasto de inversión y gasto corriente 85.95%

La emisión de resguardos se actualiza constantemente, conforme se asignan los equipos al personal que hará uso de ellos.



La existencia de bienes inmuebles es de 2 edificios de aulas y la clínica de nutrición, un edificio administrativo, una cafetería, una posta zootécnica conjuntamente con el anfiteatro, una clínica de pequeñas especies y un edificio de Autoacceso .

Planeación participativa y visionaria:

Se ha cumplido en tiempo y forma con la formulación del POA 2005, el PROGes 2005 y el PRODES 2005. Así mismo, se implementaron medidas para subsanar la carencia de un Plan de Desarrollo de la Unidad acorde con el PRDI como aspecto prioritario.

Se llevó a cabo la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 3.2 participando conjuntamente con las Unidades Académicas del Valle de Chalco y Texcoco con quienes integramos la DES Texcoco.

Con objeto de hacer transparentes las actividades de la Unidad se continuó, como en toda la Universidad, con la aplicación de métodos de planeación que permiten establecer y dar seguimiento a cada una de las tareas encomendadas a esta Unidad Académica, con el Programa Operativo Anual.

La Unidad modificó los sistemas administrativos que se aplicaban para establecer los que están vigentes dentro de la administración actual de la Universidad; así, se actualiza el trabajo que se viene realizando en el Departamento de Control Escolar y con él se reformaron los métodos de información estadística, haciéndola más confiable.

Como complemento a lo anterior se ha cumplido en tiempo y forma con la Estadística 911 y 912 que se puede consultar de manera institucional.



Gobierno incluyente y de servicio

La carencia de Órganos Colegiados en la Unidad se ha subsanado en parte con el rescate del Consejo de Coordinadores con quienes se ha venido sesionando a fin de conducir el rumbo de este espacio universitario. También se han integrado en esta tarea los jefes de departamento con los que se cuenta en la UAPA.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

La comunidad de este recinto universitario ha seguido con profundo interés la evolución de las discusiones sobre el ámbito de las Unidades Académicas y celebramos la reforma a la legislación que permite convertirlas en Centros Universitarios y esperamos que esto incida de manera favorable en las acciones de desarrollo de nuestra Unidad.

Para que lo anterior se cumpla, una de las primeras acciones es la difusión intensa de la legislación universitaria entre la comunidad.

Rendición de cuentas y transparencia

Este primer ejercicio de informar a la comunidad universitaria de la Unidad Académica Profesional Amecameca sobre los logros del año 2005, es el inicio que en nuestra Máxima Casa de Estudios se tiene para que ningún espacio universitario quede al margen de la rendición de cuentas y la transparencia en el ejercicio del presupuesto por la administración en turno.



Comunicación para la credibilidad y la participación

En cuanto a Comunicación Social se tiene:

Producción y transmisión del programa "Foro de Letras", en la estación de radio comunitaria La Voladora de Amecameca. Este programa se había transmitido los días viernes, de 7 a 8 de la noche, el programa está provisionalmente interrumpido.

Se elaboraron comunicados sobre las actividades relevantes en un periodo determinado. Dichos comunicados se enviaron para su publicación a diferentes medios, entre ellos, la revista *Futuro*, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el transcurso de este año, se participo en la generación de 73 reportes sobre actividades artísticas y culturales desarrolladas en este espacio académico. En el portal web de la UAEM fueron publicados 18 reportajes en donde se hizo difusión sobre algunos avances en materia de investigación, premios y distinciones recibidos tanto por alumnos, como por docentes de este espacio académico.

La presente administración invita a los diferentes integrantes de nuestra comunidad al diálogo y al acercamiento para que se conozca por todos lo que se va logrando y lo que falta por hacer, para que cada uno tenga la claridad necesaria de lo importante que es su labor en el continuo desarrollo de este espacio.



MENSAJE

Contribuir a mejorar y engrandecer la educación universitaria son objetivos que sólo puede lograr un grupo de personas conformadas en equipo, identificadas y comprometidas con la visión y misión de nuestra institución para apoyar a los estudiantes en su formación profesional y humana.

A unos meses de haber asumido la honrosa responsabilidad de coordinar la Unidad Académica Profesional Amecameca, puedo manifestar con satisfacción que lo hasta hoy cumplido ha estado motivado por un alto espíritu universitario, de honestidad, integridad y respeto pleno a la verdad, así como a todos los miembros de la comunidad universitaria de esta Unidad Académica, aceptando y apreciando en lo que valen las aportaciones de quienes han brindado su cooperación y, por otro lado, respetando la decisión de quienes han preferido mantenerse al margen, por lo que reconozco y agradezco al personal de los diferentes sectores y alumnado el interés y entusiasmo demostrado durante el tiempo de mi administración.

El presente documento integra y refleja los logros obtenidos en la etapa final de la anterior administración y lo que corresponde al breve periodo de la presente, con el apoyo y la participación de esta comunidad universitaria, y es así que puedo decir que las acciones realizadas y las metas hasta hoy cumplidas son el fruto de un trabajo constante, de un equipo integrado por docentes, trabajadores y alumnos que busca hacer de esta Unidad un modelo de institución educativa.

Es así que durante el tiempo que me corresponda coordinar las actividades de la Unidad Académica Profesional Amecameca y más allá de esta gestión administrativa, los invito a continuar trabajando cada día con más compromiso, brindando nuestro mejor esfuerzo para conseguir que este recinto universitario, que geográficamente se ubica en los márgenes del Estado de México, forme en nuestros jóvenes, profesionales que destaquen en nuestra sociedad por su calidad para identificar y resolver problemas que le aquejan, enfoquemos ese esfuerzo para que sean capaces de desarrollar las competencias que les permitan tener una participación activa, crítica y propositiva ante la dinámica social que les corresponde vivir.



ANEXO 1

NÚMERO DE TITULADOS POR LICENCIATURA DURANTE LOS AÑOS 2004 Y 2005

LICENCIATURA	AÑO		
	2004	2005	% DE INC.
ADMINISTRACIÓN	13	13	000
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	13	18	038
CONTADURÍA	25	15	-040
DERECHO	36	55	053
LETRAS LATINOAMERICANAS	05	06	020
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	12	12	000
NUTRICIÓN	13	30	131
TOTAL	117	149	027



ANEXO 2

NÚMERO DE TUTORES Y TUTORADOS POR LICENCIATURA

LICENCIATURA	Nº DE TUTORES	Nº DE TUTORADOS	PROM. TUTORADOS/TUTOR
ADMINISTRACIÓN	11	77	7
C. P. Y A. P.	8	81	10
CONTADURÍA	12	101	8
DERECHO	6	96	16
LETRAS L.	6	77	13
M. V. Z.	9	130	14
NUTRICIÓN	6	110	18
TOTAL	50*	672	13

* La suma del total de tutores no coincide con 50 debido a que algunos tutores atienden alumnos de dos licenciaturas (Administración y Contaduría)



ANEXO 3

MATRÍCULA ACTUAL.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO
 UNIDAD ACADEMICA PROFESIONAL AMECAMECA
 MATRICULA SEPTIEMBRE 2005 - FEBRERO 2006

SEMESTRE	Nutrición		Letras Lat.		Medicina Veterinaria y Zootecnia		Ciencias Políticas y Admón. P.		Administración		Contaduría		Derecho		TOTAL
	Inscritos	Recursadores	Inscritos	Recursadores	Inscritos	Recursadores	Inscritos	Recursadores	Inscritos	Recursadores	Inscritos	Recursadores	Inscritos	Recursadores	
1	46	2	26	1	44	1	40	5	43		44	2	46	1	301
3	44		23		43	2	34		36		33	1	40		256
5	46		18		27		28		48		41		48		256
7	25	1	16		39		23		30		29		41		204
9			18		22		29		29		30		33		161
11					33										33
Subtotal	161	3	101	1	208	3	154	5	186	0	177	3	208	1	
TOTAL	161		101		208		154		186		177		208		1195



ANEXO 4

TIPO DE BECA OTORGADA A LOS ALUMNOS

Tipo de Beca	Número de alumnos
Becas económicas	221
Becas escolares	165
Becas PRONABES	320
Beca estatal	2
Beca oportunidades	2
Bono alimenticio	25
Bono alimenticio extraordinario	25
Total becas	760

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación UAPA.



ANEXO 5

CONVENIOS DE DESCUENTO

Nº	FIRMA
1.-	Boutic Furia
2.-	Centro de lavado rápido Alpha
3.-	Librería Amaque
4.-	Boutique Resendiz
5.-	Laboratorio Clínico Azteca
6.-	Farmacentro
7.-	Óptica Toesel
8.-	Fotografía Escobar



ANEXO 6

FINANCIAMIENTO PARA EL IMPULSO DE LAS LGAC

PROYECTO	TOTAL	BECA
Cultura Política y Democratización	\$27,00.00	\$12,000.00
Reutilización del agua residual tratada en la U.A.P. Amecameca.	\$15,000.00	\$12,000.00
Evaluación de composición corporal por antropometría en adultos mayores para la estandarización e intervención nutricia en el municipio de Amecameca de Juárez Estado de México	\$68,000.00	\$24,000.00
Impacto del programa nutricional "saludable" que se implementara en pacientes diagnosticados con diabetes mellitas tipo 2 en los hospitales generales de Chalco y Amecameca, en el periodo de tiempo julio 2005-enero 2007	\$68,000.00	\$24,000.00
El discurso utópico en El Reino de este mundo.	\$27,000.00	\$12,000.00
Evaluación de un extracto salino de pasteurilla multocida A3 como un posible inmunogeno para el control de la pasteurelosis en conejos.	\$55,000.00	
Correlación de la prevaencia de dipilidium caninum en infantes menores de 1 año y en perros relacionados con niños al diagnostico en Amecameca de Juárez Estado de México.	\$27,000.00	\$12,000.00
Bioseguridad en la cunicultura de traspatio en la región productora de Amecameca.	\$15,000.00	\$12,000.00



ANEXO 7
DESARROLLO CULTURAL DE LA COMUNIDAD

EVENTO	Nº de asistentes
Conferencia en materia penal: alumnos del CBT Ruy Pérez Tamayo	52
Conferencia sobre el Proyecto Cohorte-ICCMED	26
Ciencias Sociales y Difusión del Conocimiento	94
Competencias Profesionales "Panasonic, Ideas for life"	195
"La filosofía de la enajenación de los escritos de José Revueltas	50
"Reformas necesarias sobre penas y medidas de seguridad en Legislación Penal"	115
El futuro de la economía en el país	110
Liderazgo	105
"No cambies diamantes por vidrios"	98
Responsabilidad	104
Los valores de los jóvenes universitarios	75
Responsabilidad en las Telecomunicaciones de la STC	80
Un panorama General sobre El Quijote	55
La Primera Edición del Ingenioso Quijote	70
Don Quijote en las ilustraciones de Doré	90
Don Quijote a través del tiempo y el espacio	83
Fantasía y realidad en El Quijote	94
El discurso de las armas y las letras	99
Periodismo, radio y cultura, la voladora radio	87
Conferencia sobre Identidad universitaria	103
INCA rural para productores	26
Teoría del emprendedor	193



Mercadotecnia dirigida a tu producto: INCUBASK	193
La Firma Electrónica Avanzada (SAT)	N. D.

CURSOS	Nº de asistentes
Aminoácidos en la dieta (Asistentes los tiene Nutrición).	52
Curso-Taller de Régimen de Pequeños Contribuyentes	26
Curso-Taller "Elaboración de tesis"	94
Taller "Ordenamiento ecológico territorial municipal de Amecameca"	45

PLÁTICAS	Nº de asistentes
Campaña Zoonosaria	46
Idiomas que ofrece el Cele en la UAP Amecameca	190

FOROS	Nº de asistentes
Foro de Literatura	95
Primer Foro sobre equidad de género en la UAP Amecameca	n. d.

PRESENTACIONES	Nº de asistentes
Presentación de la Revista Convergencia	94
Presentación del Manual para la elaboración de textos	53
Presentación del Libro "La Misión del Espinal"	70
Presentación de la Revista Coatepec	52
Presentación de la Revista Futuro UAEM	n. d.
Presentación del Libro: La transformación procedimental y democrática de la Administración	n. d.



Pública

Presentación del libro: Los partidos políticos en México ¿Crisis, adaptación o transformación?

128

ANEXO 8
CONVENIOS DE COLABORACIÓN DE SERVICIO SOCIAL
Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES

Nº	SEDE
1.-	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"
2.-	Coordinación Municipal de Salud Tepetlixpa
3.-	Hospital General "Manuel Gea González"
4.-	Hospital Regional "General Ignacio Zaragoza"
5.-	Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social, Ozumba
6.-	Instituto Nacional de Salud Pública
7.-	Instituto Nacional de Cancerología
8.-	Sistema Municipal DIF
9.-	Hospital General de Zona 197, Texcoco
10.-	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
11.-	Secretaría de la Defensa Nacional (Dirección de Sanidad)
12.-	Corporación de Abogados NAVA-ALT
13.-	Procuraduría General de la República, Amecameca
14.-	Servicio de Administración Tributaria de la S. H. C. P.
15.-	Despacho Jurídico Carrillo Alcántara
16.-	Cámara de Diputados Congreso de la Unión
17.-	Voluntariado Sociedad sin Fronteras A. C.
18.-	Villa de los Niños A. C.
19.-	Centro Regional "Sor Juana Inés de la Cruz", Tepetlixpa Edo. Méx.



20.- | Preparatoria Anexa a la Normal de Chalco

ANEXO 8
(CONTINUACIÓN)

CONVENIOS DE COLABORACIÓN DE SERVICIO SOCIAL
Y/O PRÁCTICAS PROFESIONALES

Nº	SEDE
21.-	Casa de Cultura, Temamatla, Méx.
22.-	Escuela del Deporte, Amecameca
23.-	Dentilab S. A. de C. V.
24.-	Envases, Empaques y Embalajes Internacionales, S. A. de C. V.
25.-	Centro de Rehabilitación e Integración Social, Chalco
26.-	Coca Cola FEMSA S. A. de C. V.
27.-	Conveyors and Drives de México, S. A. de C. V.
28.-	Granjas Teresina S. A. de C. V.
29.-	RECRYPASA, S. A.
30.-	Instituto Nacional de Migración
31.-	Secretaría de Desarrollo Social
32.-	Vida Silvestre Jesús Estudillo López A. C.
33.-	Rancho Covadonga S. A. de C. V.
34.-	Sector Salud Axochiapan, Mor.
35.-	Rancho Ayapango, S. A. de C. V.
36.-	Corporativo DL Servicios Profesionales de Comercio, S. A. de C. V.



37.-	Grupo Asesor de Contadores Públicos
38.-	Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo del Distrito de Chalco
39.-	Villalpando R. y Asociados, S. C.

ANEXO 9

ASIGNACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

# Equipos	Asignación	%
73	Alumnos	56.6
15	Académicos	11.6
2	Investigadores	1.6
39	Administrativos	30.2
129	Total	100.0



ANEXO 10

UTILIZACION DE SALAS DE USUARIOS DE ENERO A DICIEMBRE 2005

Administración	8098	62400	13.0
Ciencias Políticas y A. Pública	10352	62400	16.6
Contaduría	7708	62400	12.4
Derecho	9580	62400	15.4
Letras Latinoamericanas	5368	62400	8.6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	10112	62400	16.2
Nutrición	11182	62400	17.9
	62400		100.0

Total de Horas disponibles en 2005	64450
Horas Utilizadas en el 2005	62400

Porcentaje de utilización de los equipos en el semestre	96.82
---	-------