



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Amecameca

INFORME ANUAL

DE

ACTIVIDADES

2010

M. en E. S. Narciso Campero Garnica
Encargado del Despacho de la Dirección





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

RECTOR

M.A.S.S. Felipe González Solano

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

SECRETARIO DE RECTORÍA

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

CONTRALOR UNIVERSITARIO



CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

DIRECTORIO

M. en E. S. Narciso Campero Garnica

ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

M. en D. F. Mauricio Guerrero Sosa

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en D. F. Edgar Isaac Ruiz González

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dr. en C.V. Luis Brunett Pérez

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en C. E. Elsa Aceves García

COORDINADORA DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

L. A. Heidi Ma. de la Luz Hernández Espíndola

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en A. O. Guadalupe Melchor Díaz

RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	6
FUNCIÓN: DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	7
• Cobertura educativa de licenciatura.	7
• Fortalecimiento académico.	10
FUNCIÓN: INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	16
• Estudios avanzados con pertinencia y calidad.	16
• Investigadores de calidad.	17
FUNCIÓN: DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	22
• Fomento cultural universitario.	22
• Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura.	23
FUNCIÓN: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	24
• Apoyo al alumno.	24
• Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad.	25
FUNCIÓN: ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	28
• Ordenamiento y eficiencia administrativa.	28



• Obra universitaria.	.....	30
FUNCIÓN: GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA	.....	31
• Gobierno con responsabilidad social.	.....	31
• Deporte y activación física.	.....	32
• Modernización y observación del marco jurídico universitario	.....	32
FUNCIÓN: MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	.....	33
• Modernización y observancia del marco jurídico universitario.	.....	33
FUNCIÓN: COMUNICACIÓN CON VALORES	.....	33
• Comunicación con valores.	.....	33
FUNCIÓN: CONTRALORIA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	.....	35
• Contraloria promotora de una mejor gestión.	.....	35
MENSAJE	.....	36
INDICADORES	.....	38
ANEXOS	.....	41
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	.....	61



PRESENTACIÓN

En apego al marco normativo institucional y en cumplimiento a lo establecido en los Artículos 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra Máxima Casa de Estudios; comparezco ante ustedes para informar sobre las actividades realizadas durante el periodo enero – diciembre 2010.

Presento a la comunidad universitaria, y a la sociedad en general, los principales resultados de las actividades, que durante el año 2010 se llevaron a cabo, con el firme compromiso de seguir trabajando por un desarrollo compartido de una comunidad que a través de su quehacer diario se esfuerza para ofrecer servicios educativos de buena calidad, coadyuvando así con sus capacidades, aptitudes y actitudes para forjar el espacio académico que queremos y que la sociedad de esta región se merece.

De esta manera, se hace entrega del informe y la documentación que lo sustenta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para el análisis correspondiente.



Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

La Universidad Autónoma del Estado de México, lleva a cabo su tarea de brindar un servicio educativo de calidad ofertando programas de estudio a todo lo largo y ancho de la entidad mexiquense, en la zona oriente el Centro Universitario UAEM Amecameca coadyuva a la realización de esta ardua tarea a través de su quehacer cotidiano realizando acciones orientadas a la pertinencia de sus planes y programas de estudio, así como la permanente actualización de la planta académica y el compromiso con la mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Actualmente, la comunidad estudiantil del Centro Universitario UAEM Amecameca cuenta con una matrícula total de 1,295 alumnos de licenciatura, de los cuales 14.5% (188) están incorporados en la licenciatura de Administración; 14.8 % (191) en Ciencias Políticas y Administración Pública; 14.1 % (182) en Contaduría; 13.7 % (178) en Derecho; 12.0 % (156) en Letras Latinoamericanas; 15.8 % (204) en Nutrición y 15.1 % (196) en Médico Veterinario Zootecnista.

De las 721 solicitudes para nuevo ingreso, 95 fueron para Administración; 70 Ciencias Políticas y Administración Pública; 52 Contaduría; 172 Derecho; 57 Letras Latinoamericanas; 171 Nutrición y 104 Médico Veterinario Zootecnista. Un total de 699 alumnos presentaron examen, 94 para Administración; 69 Ciencias Políticas y Administración Pública; 52 Contaduría; 164 Derecho; 56 Letras Latinoamericanas; 164 Nutrición; 100 Médico Veterinario Zootecnista. De los cuales se inscribieron 357 alumnos, 46 en Administración; 46 en Ciencias Políticas y Administración Pública; 36



Contaduría; 45 Derecho; 47 Letras Latinoamericanas; 87 Nutrición; 50 Médico Veterinario Zootecnista.

La demanda real fue de 51.1%; lo que corresponde 48.9% para la licenciatura en Administración; 66.7% para Ciencias Políticas y Administración Pública; 69.2% Contaduría; 27.4% Derecho; 83.9% Letras Latinoamericanas; 53.0% Nutrición; 50.0% Médico Veterinario Zootecnista. Por lo que la demanda potencial en general fue de 49.5%. En el ciclo anterior 2009-2010 ingresaron 326 alumnos, en comparación a esa cifra se tuvo incremento del 9.5%.

Respecto a la procedencia de los alumnos de nuevo ingreso, cabe destacar que la región geográfica en la que se ubica este espacio académico es la de mayor impacto en la inscripción debido a que 309 alumnos son del Estado de México, 31 del Distrito Federal, 7 del Estado de Morelos, 9 de otras entidades federativas y un alumno es de procedencia extranjera.

El índice global de reprobación en exámenes ordinarios fue de 40.1%; en el primer año de 45.3%, segundo año 35.3%, tercero 41.9%, cuarto 40.8% y quinto 9.7%. El desglose global por licenciatura es el siguiente, Administración 46.9%, Ciencias Políticas y Administración Pública 47.5%, Contaduría 22.0%, Derecho 36.3%, Letras Latinoamericanas 35.0%, Nutrición 43.5% y Médico Veterinario Zootecnista 47.7%.

El índice global de reprobación en exámenes finales en porcentaje fue de 11.8; en el primer año de 16.3, segundo año 7.6, tercero 12.7, cuarto 11.0 y quinto 3.2. El desglose global por licenciatura es el siguiente, Administración 6.2, Ciencias Políticas y Administración Pública 17.9, Contaduría 5.3, Derecho 12.9, Letras Latinoamericanas 12.4, Nutrición 5.2 y Médico Veterinario Zootecnista 20.7.



En el periodo que se informa, el índice de eficiencia terminal por cohorte es de 51.7%, es decir en 2005 ingresaron 298 alumnos y en 2010 egresaron 154. Para el caso específico de cada licenciatura, el mismo índice es de 67.4 para Administración, 40.0 Ciencias Políticas y Administración Pública, 43.2 Contaduría, 57.4 Derecho, 39.0 Letras Latinoamericanas, 66.7 Nutrición y 47.7 Médico Veterinario Zootecnista. El índice de eficiencia terminal global es de 62.1%; que de manera particular corresponde de 69.8 para Administración, 57.5 Ciencias Políticas y Administración Pública, 45.5 Contaduría, 63.8 Derecho, 48.8 Letras Latinoamericanas, 89.7 Nutrición y 61.4 Médico Veterinario Zootecnista.

Dentro del periodo que se reporta, se tuvo un total de 185 egresados y por cohorte 142; asimismo, un total global de 123 alumnos han presentado su evaluación profesional recurriendo a las diferentes modalidades de titulación; 56 por tesis, 2 por tesina, 2 elaboraron ensayo, 11 lograron titularse por aprovechamiento académico y 52 por Examen General de Egreso de licenciatura (EGEL) que aplica el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL). Es así que el índice de titulación global fue de 66.5%, de manera específica corresponde a Administración 66.7; Ciencias Políticas y Administración Pública 21.7; Contaduría 60.0; Derecho 126.7; Letras Latinoamericanas 35.0; Nutrición 62.9 y Médico Veterinario Zootecnista el 70.4. Mientras que, el número de titulados por cohorte fue de 34 y el índice de titulación por cohorte de 11.4%.

Preocupados y ocupados por mejorar los niveles de calidad de nuestros programas, se han intensificado las acciones orientadas a resolver situaciones prioritarias y atender las observaciones de los organismos evaluadores externos. En este sentido, 2010 fue un año fructífero, toda vez que la licenciatura en Nutrición fue



reconocida por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el nivel 1.

Cabe resaltar que los programas de las licenciaturas en Administración y en Contaduría fueron evaluados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, A.C. (CACECA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Lo anterior, deja ver que 1,099 alumnos, es decir el 84.9% de la matrícula total de licenciatura está inscrita en programas de calidad.

Del total de la matrícula el 99.9% reciben tutoría académica, es decir 1,294 alumnos, que son atendidos por un total de 83 tutores, lo que representa una relación de 16 alumnos por tutor.

Fortalecimiento académico

Para lograr el dominio de estrategias pedagógicas que faciliten la actuación didáctica de los profesores, se impartieron 3 cursos para el manejo de TICs al personal docente, con una asistencia de 57 profesores en el mes de enero, 50 en junio y de 41 en diciembre. Se impartieron también los cursos “ABC del SPSS y Análisis Estadístico”, con una participación de 23 Académicos; “Creatividad y Docencia” con una asistencia de 40 profesores; “Inteligencia Emocional” con asistencia de 31 profesores. Asimismo, 19 profesores tomaron el curso de capacitación para el uso de las Aulas Digitales y 13 profesores asistieron al curso “Elaboración de Materiales Didácticos”.

De la convocatoria para el concurso de exámenes de oposición, 16 docentes de asignatura obtuvieron nombramiento de definitividad y en los juicios de promoción una profesora de tiempo completo fue beneficiada.



Con relación al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), de una participación de 53 profesores, 47 fueron beneficiados, y 6 PTC se vieron favorecidos por el PROINV.

El Claustro de Tutores se integró por un total de 83 académicos, 17 PTC, 3 profesores de medio tiempo y 63 profesores de asignatura, atendiendo a 1,294 alumnos de licenciatura, con una relación de 16 alumnos por tutor.

Durante 2010, 70 alumnos desarrollaron actividades académicas en el aula digital y 19 profesores recibieron el curso de capacitación para su uso.

Este Centro Universitario dispone de un total de 244 equipos de cómputo, de los cuales 199 están conectados a la red institucional, 31 están asignados a académicos e investigadores, 55 a administrativos y 158 están destinadas para el uso de los alumnos, teniendo así una relación de 8 alumnos por computadora.

En las salas de usuarios se reportó un total de 52,896 horas disponibles de las cuales se utilizaron 46,412, lo que significa el 87.7% de horas utilizadas.

El acervo bibliográfico asciende a 8,361 títulos y 13,574 volúmenes, teniendo una relación de 6 títulos y 10 volúmenes por alumno, incluyendo a alumnos de posgrado. Se realizaron 36,946 consultas en sala y 9,004 préstamos a domicilio, dando un total de 45,950 consultas; cabe señalar que los alumnos de las licenciaturas de Nutrición y Médico Veterinario Zootecnista muestran el promedio de consultas en sala más alto respecto a las demás licenciaturas. Para consulta de acervo documental en línea se cuenta con 37 equipos conectados a la red institucional.



Alumnos de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia realizaron un total de 19 prácticas en el Anfiteatro y 104 en el laboratorio.

Los alumnos de la licenciatura en Nutrición desarrollaron 87 prácticas en los laboratorios. Asimismo, en la Clínica de Nutrición se atendió a 86 pacientes externos, 73 mujeres y 13 hombres; y a 22 pacientes de la comunidad universitaria, 18 mujeres y 4 hombres, dando un total de 108 pacientes atendidos. La mayoría de las consultas estuvieron relacionadas con el control de peso y por problemas de salud relacionados con diabetes mellitus tipo 2, hipertensión arterial, insuficiencia renal y padecimientos gástricos.

En el Centro de Auto Acceso se recibió un total de 3,459 visitas, lo que ayudó el desarrollo de los estudiantes en el aprendizaje del idioma Inglés; por otro lado, 161 alumnos cursaron el nivel básico “B”, 258 aprobaron el nivel C1 y 205 aprobaron el nivel pre intermedio C2.

La matrícula de CELe en el semestre 2010A, fue de 106 alumnos inscritos, de los cuales 61 fueron externos, 27 universitarios y 18 becados; en el semestre 2010B se inscribieron 140 alumnos, 49 externos, 64 universitarios y 27 becados; haciendo un total de 246 alumnos inscritos, cabe señalar que el dato que se anota en la agenda estadística 2010 sólo hace referencia al semestre 2010B.

Cabe destacar, que esta extensión del CELe, aperturó en el semestre 2010B el 1er. curso de Inglés nivel CAE I (Certificate in Advanced English), con una inscripción de 19 alumnos, la mayoría de ellos profesores en activo, universitarios y de la comunidad externa.



Se realizaron eventos de carácter académico como, la “Jornada de Conferencias en Administración”, “Las Nuevas Tendencias de la Administración”, “La Importancia de la Elaboración de la Nómina” y “El Joven Emprendedor”, organizadas por las licenciaturas de Administración y Contaduría con el objetivo de fortalecer el desarrollo académico. En otro tenor, se asistió a las conferencias “Civismo Fiscal”, “Aprender a Ser” y “Factura Digital”. Además, se realizó la exposición de Proyectos de Investigación “Piensa, Aprende y Emprende”; se llevó a cabo la visita guiada al Colegio de Contadores Públicos de México, y se presentó la 1ª Exposición Alimentaria Interinstitucional “La Concientización de una Sana Alimentación en el Universitario”.

Alumnos y docentes de las licenciaturas de Administración y Contaduría visitaron dos empresas en el Estado de Querétaro, la fábrica de dulces “Bernal S.R.L. de C.V.” y la empresa vitivinícola “Frexenet”.

Integrantes de la Academia de Letras Latinoamericanas, llevaron a cabo las “Jornadas de Literatura y Enfermedad”, la “Jornada de Literatura” en el marco del programa *Abril, mes de la lectura* y el Coloquio Nacional “Centenario de la Revolución Mexicana”. Asimismo, alumnos de ésta licenciatura realizaron actividades en “Homenaje a Mario Benedetti” y llevaron a cabo el evento “2 de Octubre no se olvida”. Por su parte, alumnos del 8º semestre de esa misma licenciatura realizaron visitas al municipio de Taxco, Guerrero y al Centro Histórico de la Ciudad de México para desarrollar actividades relacionadas con la Unidad de Aprendizaje “Teoría del Arte”.

Se efectuaron el 3er. y 4to. “Coloquio de Proyectos de Investigación” organizados por la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública. Por su parte, profesores de esta licenciatura, participaron como ponentes en el “XXI



Congreso Nacional de Estudios Electorales”, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El Cuerpo Académico de Ciencia Política y Administración Pública formó parte del comité organizador del “1er. Congreso Internacional: gestión y profesionalización en el ámbito local ante los grandes retos de nuestro tiempo”, siendo sede este espacio académico.

Se llevaron a cabo el 11º y 12º Coloquios de “Avances de Investigación de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública”, en los que participaron alumnos y profesores; además, se presentó la “2ª Exposición de Gráfica Política”.

De la licenciatura en Derecho, 25 alumnos y un profesor asistieron al “IV Congreso Internacional de Derecho”, en Puerto Vallarta, Jalisco.

Docentes y alumnos asistieron y participaron en el XXV Congreso Nacional de la AMMFEN 2010, “La Evolución de los Nutriólogos y su Misión en la Sociedad Actual”.

Docentes de la licenciatura en Nutrición participaron en la 4ª, 5ª y 6ª “Reuniones de Actualización de Contenidos de los Programas de Estudio con la Facultad de Medicina”.

Alumnos del 3er. semestre de la licenciatura de Nutrición realizaron la Evaluación Nutricional a 264 adolescentes de la Escuela Secundaria Técnica Industrial y Comercial No. 27 del municipio de Ozumba. También se desarrollaron actividades relacionadas con las temáticas “Incidencia de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), Anorexia y Bulimia en adolescentes de 11 a 15 años” en la Secundaria Mtro. Eusebio Benítez Ibarrán en Chalco e “Indicadores Antropométricos en la detección de Síndrome Metabólico en Adolescentes de 11 a 15 años” en la zona



urbana de éste mismo municipio. Asimismo, elaboraron el cartel denominado “Impacto de los Hábitos de la Alimentación en la Aparición de Patologías de Mala Nutrición en Adolescentes de 11 a 15 años”.

Se llevó a cabo la “Exposición de Comida Prehispánica”, organizada por alumnos del 2º semestre de la licenciatura en Nutrición.

Alumnos de 4º semestre de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista realizaron prácticas en el Centro Nacional de Servicios de Diagnóstico en Salud Animal (CENESA). Asimismo, alumnos de 7º semestre desarrollaron prácticas profesionales de la unidad de aprendizaje Terapéutica Quirúrgica en el rancho “Los Álamos”, y docentes y alumnos de ésta licenciatura asistieron al Curso Nacional de Etiología Aplicada a la Medicina Veterinaria y Bienestar Animal.



Función: Investigación humanística, científica y tecnológica

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Con respecto a planes de estudios avanzados ofertados, este espacio académico de manera conjunta con el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, ofertan desde octubre de 2008, la maestría en Salud Familiar y Comunitaria, la cual para el periodo que se reporta contó con una matrícula de 13 alumnos. Asimismo, algunos de los profesores de tiempo completo participan en los programas de la maestría en Agroindustria, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario y en el programa de maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

En 2010, se reestructuró el Plan de Estudios de la maestría en Salud Familiar y Comunitaria, y se participó en la adenda de la maestría en Agroindustria, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario (MARDTTYTA).

Se llevan a cabo 2 trabajos de investigación dirigidos a evaluar indicadores de sustentabilidad en la producción lechera y uno más que aborda el uso y consumo de energía en producción láctea. Además desde hace dos años se realiza un seminario en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Xochimilco) sobre sustentabilidad.



Investigadores de calidad

Del total de 18 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), 17 cuentan con estudios de posgrado (94.4%), 1 con licenciatura (5.6%), 9 con el grado de maestría (50%) y 8 con grado de doctorado (44.4%).

Se ha avanzado en este año en cuanto al número de investigadores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y que han obtenido el perfil deseable PROMEP. Del total de PTC, 9 (50%) cuentan con PROMEP, 5 (27.7%) pertenecen al SNI (1 candidato, 3 nivel I y 1 en nivel II). Estos resultados nos comprometen a seguir promoviendo y apoyando las actividades de investigación con la finalidad de que un mayor número de nuestros PTC logren estos niveles de habilitación. Cabe señalar que un PTC se encuentra de año sabático realizando estudios de doctorado.

En este mismo tenor, se han conformado grupos de investigación que están desarrollando acciones concretas orientadas a su proceso de consolidación. A la fecha, en este espacio académico se cuenta con 2 Cuerpos Académicos (CA) con registro SEP: 1 en consolidación y 1 en formación, que integran a 7 PTC. Con registro interno, están el de Ciencias Agropecuarias y el de Estudios Latinoamericanos, ambos integrados por 4 PTC.

Los esfuerzos realizados por los investigadores de este Centro, orientados a fortalecer el desarrollo académico y científico, han procurado la integración con investigadores de otras instituciones de educación superior para promover el intercambio de información y conocimientos a través de dos Redes Internacionales: una con la Universidad de Wisconsin - Madison en Estados Unidos y la otra con la Universidad de Laval en Canadá; participando de manera conjunta con el Centro



Universitario Temascaltepec, el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) y la Universidad de Guadalajara.

La producción académica resultado de proyectos de investigación, fue de: un libro publicado; 12 capítulos de libros, que incluyen capítulos publicados en libros de la UAEM y otras instituciones de educación superior, así como la publicación de 2 artículos en revistas indexadas.

Entre las actividades de difusión y divulgación científica, los PTC de este espacio académico asistieron y presentaron trabajos en foros, seminarios, congresos y eventos académicos con la siguiente distribución: 2 de la licenciatura en Letras Latinoamericanas, en la Universidad Nacional Autónoma de México, “Procesos Lingüísticos y Globalización” y en Kenyatta University, en Nairobi Kenia “Language Planning and Idigenius Education”. 16 de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista, entre las que destacan la ponencia presentada en el Instituto Tecnológico de Zitácuaro, Michoacán; “Indicadores de Sustentabilidad y Trabajo Científico”. Otra en el 5º Congreso Internacional de Estudios Ambientales y del Territorio en Ciudad de Guayana, Venezuela, “Los Sistemas Agroalimentarios Localizados, una Opción para Enfrentar los Retos de la Globalización”. Asimismo, la ponencia “Metodología para el Sexado de Espermatozoide a través de Cotometría de Flujo”, en la Universidad Autónoma de Chiapas; “Aplicación de Tripsina en Embriones Bovinos para Evitar el Desarrollo de IBR”, en la Universidad Autónoma Metropolitana y en la Universidad de Texas. En la Universidad Austral de Chile se impartió el Taller para el Sexado de Espermatozoides en Bovinos”.

Asimismo, se llevó a cabo un foro con alumnos de posgrado, con la finalidad de dar a conocer sus líneas de investigación a la comunidad universitaria.



Por su parte la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, participó con 12 conferencias y ponencias entre las que se encuentra “La Participación Ciudadana en el Ámbito Municipal del Estado de México”, presentada en el Congreso Internacional Gobierno y Profesionalización en el Ámbito Local ante los Grandes Retos de Nuestro Tiempo; “Los Estados en el 2010: El Nuevo Mapa del Poder Regional”; “La Influencia de la Modernidad Occidental en el Uso y Manejo de los Recursos Naturales en la comunidad de San Pedro Nexapa, municipio de Amecameca, Estado de México”; “Educación, Sociedades del Conocimiento y el Desarrollo Sustentable”; “Retos y Desafíos en la Formulación e Implementación de Políticas Públicas en la Esfera Municipal”, entre otras.

La licenciatura en Administración contribuyó con 6 trabajos de investigación entre los que se encuentran: “Cultura Organizacional en los Empleados Administrativos bajo el Enfoque Sistémico”, en el marco del *Congress 2010 Costa Rica Global Conference on Business and Finance*. “Planes de Desarrollo y Desarrollo Endógeno del Municipio de Amecameca, Estado de México”, presentado en el 5º Congreso Internacional Estudios Ambientales y del Territorio, en Ciudad Guayana Venezuela.

Los trabajos presentados por PTC de la licenciatura en Nutrición para el año que se reporta fueron 9, entre ellos destacan: “Pasado y Presente de la Obesidad en el Arte y la Cultura”, expuesto en el Seminario de Investigación Permanente, “Trasfiguraciones Socioculturales y Literarias de América Latina y el Caribe”, CIALC. “Cambios Bioquímicos y Microbiológicos en Leche Pasteurizada por Microondas”, expuesto en el Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia, en la Ciudad de León, Guanajuato. En el marco del XXV Congreso Nacional de la AMMFEN “La Evolución de los Nutriólogos y su Misión en la Sociedad Actual”, se



presentó el trabajo “Factores Socioculturales: Un Riesgo para Desarrollar Sobrepeso y Obesidad en Adolescentes”.

El esfuerzo de los investigadores de este Centro se hace patente a través de los proyectos de investigación; de un total de 17, 5 fueron proyectos nuevos, 10 proyectos en desarrollo y 2 se finiquitaron.

De acuerdo con la clasificación por tipo de investigación para el periodo que se reporta, 10 proyectos fueron de ciencia básica y 7 de ciencia aplicada; y con relación a su agrupación; según su clase, 3 están relacionados con la educación, 1 con la problemática de grupos vulnerables y 3 vinculados con otros sectores de la sociedad.

Es importante destacar que se gestionaron 10 becas para estimular la formación científica en alumnos de licenciatura, además de que se obtuvieron 3 reconocimientos en mérito a la labor de investigación, entre los que se encuentran: El premio a la mejor sesión en el evento organizado por “The Institute for Business and Finance Research, en Hawai, Estados Unidos, a los trabajos “Estructura de Observatorio de Micro, Pequeña y Medianas Empresas para el Sector de Servicios en la Región Oriente del Estado de México”, “Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y la Gestión en Caso de Desastres” y el trabajo “Administración Pública y Desarrollo Endógeno” presentado en el “Global Conference on Bussines and Finance Proceedings, en Costa Rica.

Asimismo, una académica y alumna egresada de la licenciatura en Letras Latinoamericanas obtuvieron el 2º y 3er. lugar en el *Concurso Estatal de Ensayo Juvenil* convocado por el Gobierno del Estado de México a través del Instituto Mexiquense de la Juventud.



Con relación al número de alumnos que participaron en el “Verano de la Investigación Científica”, 14 alumnos fueron recibidos en Instituciones de Educación Superior para interactuar con destacados investigadores: 5 de la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, 2 de Contaduría, 2 de Administración, 2 de Letras Latinoamericanas, 1 de Derecho, 1 de Nutrición y 1 de Médico Veterinario Zootecnista. Cabe destacar que, el Centro Universitario UAEM Amecameca, recibió un reconocimiento público por ser el organismo académico que más alumnos aportó a esta edición del programa.



Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Fomento cultural universitario

Contribuyendo con el fomento cultural, se apoyaron diversas actividades, entre las que se encuentran las conferencias: “Las Nuevas Tendencias de la Administración” impartida por la Dra. Lourdes Munch Galindo, a la cual asistieron 147 personas; “Importancia de la Elaboración de la Nómina”, dictada por el Lic. Jesús García Hernández, con 126 asistentes y “El Joven Emprendedor” presentada por la Mtra. Jacqueline Martínez Trujillo, con la asistencia de 78 alumnos.

Se hizo presente el elenco artístico de la UAEM a través de la Mtra. Esperanza Tapia, con el espectáculo Cuenta Cuentos con “Temas Ecológicos”; así como Cuenta Cuentos con la temática “Teatro de la Palabra” desde la Habana Cuba presentada por Osvaldo Manuel Pérez Peñalver y Daniel Alberto Hernández Acosta.

Se llevó a cabo el 1er. Encuentro Internacional de Tunas “Bajo el Volcán”; en el marco de la 1er. Temporada Anual de la Orquesta de Cámara de la UAEM; se presentó el concierto “200 Años de Amor a México”, y se realizó la demostración del Método Musical “Aguayo” del Mtro. José Luis Aguayo Briz.

Se efectuó la 10ª Semana de Cine y Cortometraje y el 1er. Tour de Cine en la 52ª Muestra Internacional de Cine en la Cineteca Nacional, ambos eventos organizados por alumnos y docentes de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.



Se presentaron las obras de teatro “Tres Historias para Tres Histerias”; “Érase una vez la Independencia” y la pastorela “*María no te quedes con la pata fría*”, esta última del grupo Escenaria del elenco artístico de la UAEM.

Se impartió en el periodo de verano el taller de Alemán y se llevaron a cabo actividades recreativas.

Asimismo, se presentaron diversas actividades en el marco de “Abril Mes de la Lectura”, a través del programa de Fomento a la Lectura.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Se contó con las exposiciones de la colección itinerante “Escultura en Madera” de Fernando Cano; “Arte Plumaria” de Margarita Arreola Cortés y la 2ª exposición de “Gráfica Política”.

Se llevó a cabo la exposición de “Comida Prehispánica” por parte de los alumnos del 2º semestre de la licenciatura en Nutrición y la 1ª Exposición Alimentaria Interinstitucional “*La concientización de una sana alimentación en el universitario*”.



Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Apoyo al Alumno

Ofreciendo oportunidades a la comunidad estudiantil e incentivando a los alumnos con mayor aprovechamiento, se gestionaron 983 becas institucionales. Respecto a la Beca Federal PRONABES que es promovida anualmente, se otorgaron 339, teniendo un aumento de 31 becas en comparación con 2009, lo que representa un incremento de 10%. Asimismo, se recibieron 11 becas a través de otras fuentes de apoyo. El número de becarios ascendió a 944, de los cuales 285 son hombres y 659 mujeres, por lo que un 72.9% de la matrícula cuenta con algún tipo de beca.

El 100% de alumnos del Centro Universitario UAEM Amecameca están afiliados a un servicio de seguridad social, el 98 % se registraron para obtener su afiliación al IMSS, el resto recibe otro servicio, (cabe señalar que los egresados en 2010 gozaron del seguro medico por parte del IMSS durante un periodo de 6 meses posteriores a su egreso, lo que representa el 15.5% más. Por lo tanto, el porcentaje señalado en la agenda estadística 2010, refiere un 115.5 %). Por otra parte, se realizaron 2 campañas de vacunación en las que se aplicaron 574 vacunas contra Hepatitis B, Difteria, Tétanos, Rubéola y Sarampión a los alumnos de nuevo ingreso de las 7 licenciaturas.

Se impartió un curso PREVENIMSS como parte del convenio UAEM-IMSS, los temas que se trataron fueron los siguientes: Haciendo amigos, promoción de la salud, cambio de roles, autoestima y salud reproductiva.



Durante el 2010, un total de 12 egresados fueron colocados a través del Programa Universitario de Empleo, y 14 se registraron en el programa “Compromiso con el Empleo” en su vertiente: Primer Empleo.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Para el periodo correspondiente, se registraron un total 203 alumnos de las 7 licenciaturas para iniciar su Servicio Social. De los cuales 165 lo concluyeron satisfactoriamente, 89 de ellos en el sector público, 34 en el privado y 42 en el social.

Se gestionaron de 34 campos clínicos de Servicio Social para la licenciatura en Nutrición, 15 para el Estado de México, 13 para el Distrito Federal, 12 en el Estado de Morelos y 1 en Tabasco. Además se apoyó al Programa Integral de Nutrición (Un Kilo de Ayuda) con 3 campos clínicos. Cabe destacar que se obtuvo la Opinión Técnica Académica al Plan y Programas de Estudio de la licenciatura en Nutrición por parte del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos en la Investigación de Salud (CEIFCRHIS) la cual tiene una vigencia de 5 años.

Se realizó el curso de “Inducción al Servicio Social” al cual asistieron 93 alumnos de las diferentes licenciaturas, con la finalidad de informar a los alumnos sobre el proceso, formatos, instituciones viables para realizarlo y los plazos, entre otras cosas.

Se realizaron 5 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) en las cuales se contó con la participación de 30 alumnos de las licenciaturas de Médico Veterinario Zootecnista, Letras Latinoamericanas, Nutrición y Ciencias Políticas y Administración Pública, con los proyectos: “Campaña de Esterilización Canina y Felina”,



“Recopilación de Relatos Orales”, “Cooperación y Solidaridad para Contribuir Mediante las Letras en la Comunidad Universitaria”, “Campaña de Concientización y Educación Ambiental”, “Campaña de Capacitación y Asesoría Nutricional a Niños y Mujeres en Edad Reproductiva”.

Respecto a las Prácticas Profesionales se reporta un total de 55 alumnos registrados, de los cuales 54 las concluyeron satisfactoriamente; 34 de ellos en el sector público y 20 en el privado.

Se participó con 18 alumnos de las licenciaturas de Administración, Derecho y Letras Latinoamericanas en el programa de Servicio Social “Compromiso con tu Comunidad Bicentenario” cuyo objetivo fue orientar el Servicio Social para propiciar mejores condiciones de vida de los mexiquenses y contribuir a revitalizar en los jóvenes el concepto de solidaridad.

Se elaboró un directorio de empresas de la región que se actualiza mensualmente, en donde se encuentran registradas las empresas en las cuales se realiza Servicio Social y las Prácticas Profesionales.

Se impartió el taller “13 pasos para elaborar un plan de negocios”, además de que se participó en el 1er. Foro Regional de Emprendedores, Emprende y Aprende 2010, realizado en las instalaciones del CU Valle de Chalco a través de la incubadora de empresas, contando con la presencia de 49 alumnos del 1er. semestre de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista.

Por su parte, 27 alumnos de las licenciaturas de Administración y Nutrición participaron en el 8vo. Concurso del Universitario Emprendedor con los siguientes



proyectos: “Albóndigas de Espinacas”, “El Néctar de México”, “Strong Hair”, “Artesanik Mayavek” y “Bomboaa”.

Se llevó a cabo la conferencia “No hay tiempo para el estrés” dictada por el C.M. Jorge Luis Sánchez Mata, con una asistencia de 54 asistentes.

Se logró la firma de 3 convenios, de los cuales 1 fue con el sector público y 2 con el sector privado. Asimismo, el Centro Universitario impulsó la firma del Convenio General con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Como parte de las actividades de vinculación, se asistió a las reuniones mensuales de la Red de Cooperación Interinstitucional, y en el mes de mayo se participó como coorganizador del taller de “Educación para todos” impartido por representantes de la Asociación Internacional de Universidades, que se llevó a cabo en la ciudad de Cuernavaca Morelos, y en el cual participaron 3 docentes de este espacio académico.

Se asistió a las reuniones del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), y al Encuentro Internacional sobre Vinculación “Educación–Empresa/Gobierno-Sociedad, Experiencias Exitosas y Factores Críticos” organizado por Gobierno del Estado de México.



Función: Administración ágil y transparente

Al ser la Universidad Autónoma del Estado de México una institución moderna en sus formas de gestión, incorporando herramientas tecnológicas en los diferentes procesos que conforman las actividades sustantivas, se promueve una administración ágil y transparente que le permiten cumplir sus objetivos estratégicos que guían el rumbo en los próximos años, en su caso el Centro Universitario UAEM Amecameca, no es ajeno a dichas acciones, ya que a través de estas permite mantener informada a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias fiscalizadoras.

Ordenamiento y eficiencia administrativa

La plantilla de personal universitario en 2010, estuvo integrada por 110 docentes y 1 técnico académico de tiempo completo, 1 directivo, 7 administrativos de confianza, 22 administrativos sindicalizados, haciendo un total de 141 personas.

El presupuesto autorizado para el año 2010 fue de \$ 2, 934,783.5, con un gasto corriente de \$1, 799,295.35, una inversión de \$ 175,727.43 y un monto asignado para becas de \$ 959,760.72 lo que significa un 32.7 % del presupuesto asignado.

Con recursos del gasto corriente asignado a este espacio universitario se logró apoyar a profesores y alumnos para su asistencia a congresos, por un monto de \$110,549.86 y en arrendamiento de transporte para asistir a diversos eventos por un monto de \$ 165,098.98, así como en actividades socioculturales con un monto de \$ 28,610.00.



Con la asignación de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) de los años 2007, 2008 y 2009 ejercido en 2010, el Centro Universitario se vió beneficiado con la entrega de equipo para talleres y laboratorios de las licenciaturas de Médico Veterinario Zootecnista y Nutrición, por un monto de \$1'286,191.56. Así como de recursos extraordinarios del Ejercicio Estratégico para el Fortalecimiento de PE 2009, y con el Fondo de Saneamiento Financiero para las mismas licenciaturas; el equipo recibido representa una inversión de \$2'443,052.54. A través del Fondo de Consolidación se vieron beneficiadas las licenciaturas de Derecho y Contaduría, la primera con mobiliario y equipo de oficina por un monto de \$112,208.91 y para la segunda, software por un monto de \$37,653.60.

En cuanto al acervo bibliográfico; con recursos PIFI 2008, la licenciatura de Letras Latinoamericanas recibió un lote de libros con un valor de \$44, 992.32; también las licenciaturas de Nutrición y Ciencias Políticas y Administración Pública recibieron acervo bibliográfico en donde la inversión fue de \$43,998.00 y \$31,810.00, respectivamente.

Por otra parte, con recursos del Programa de Fortalecimiento de PE 2009 del Fondo de Consolidación, la licenciatura en Derecho recibió un lote de libros por \$58,812.00 y Contaduría por \$65,000.00, este acervo se encuentra disponible en la Biblioteca de este Centro Universitario debidamente catalogada y clasificada para que los alumnos puedan hacer uso de ella.

Con recursos PIFI 2008 y 2009, alumnos que participaron en proyectos de investigación fueron apoyados con recursos para pasajes y alimentos por un monto de \$8,850.04; asimismo, se ayudó con arrendamiento de transporte a los alumnos de las licenciaturas de Administración y Derecho por un monto de \$24,800.00.



Se dio apoyo a un PTC que participó en un intercambio académico con la Universidad de Wisconsin-Madison, en Estados Unidos de Norte América por un monto de \$17,790.00 y se realizó un estudio de factibilidad para una licenciatura de nueva creación por un monto de \$69,149.00.

Actualmente toda el Área Administrativa, Control Escolar, Departamento de Cómputo, Biblioteca, la Dirección del Aprendizaje de Lenguas y los nuevos 13 cubículos se encuentran conectados a la red UAEMEX, solo falta incluir en esta conexión a la Clínica de Nutrición, Anfiteatro y Clínica de Pequeñas Especies.

Se tienen en existencia 25 equipos portátiles de los cuales 7 están destinados para el uso de alumnos, 3 para profesores, 11 para investigadores, 2 para administrativos y 2 en reserva.

Obra Universitaria

En cuanto a obra universitaria este espacio académico contó con el apoyo del C. Dr. Juan Sánchez Granados Presidente Municipal Constitucional de Amecameca en la construcción del área de estacionamiento de la parte frontal de este espacio universitario, con una superficie de 1029.42 m² de concreto hidráulico.

En el programa de mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones, se ha venido realizando de forma continua.

La existencia de bienes inmuebles refiere 2 edificios de aulas, uno de ellos compartiendo espacio con la Clínica de Nutrición, un edificio administrativo, una cafetería, una posta zootécnica, un anfiteatro, una clínica de pequeñas especies, un edificio que alberga al Centro de Autoacceso y un edificio de biblioteca.



Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física

Gobierno con responsabilidad social

Contar con órganos colegiados en el CU UAEM Amecameca, hace posible que la toma de decisiones se realice de forma colegiada, en el periodo que se informa los H. Consejos Académico y de Gobierno han venido sesionando regularmente a fin de conducir el rumbo de esta Institución, realizando un total de 12 sesiones ordinarias y 12 extraordinarias del H. Consejo de Gobierno y 12 ordinarias y 5 extraordinarias por el H. Consejo Académico.

Como parte de las acciones de protección civil, se realizó la recarga de 37 extinguidores por un monto de \$16, 895.08, además se continuó con las brigadas de limpieza a todas las instalaciones para prevenir posibles brotes de enfermedades infectocontagiosas. Se realizaron simulacros de sismos teniendo la participación de 670 alumnos y 60 personas más entre profesores y administrativos.

Por otra parte, destaca la realización de una acción solidaria con la colecta de víveres para ayudar al Estado de Tabasco, reuniendo media tonelada en víveres.

Por otro lado, se llevó a cabo en el mes de agosto la primera Feria de la Seguridad, logrando la participación de la Agencia de Seguridad Estatal (ASE) presentando diversos simulacros antisequestro y grupos de reacción.



Deporte y activación física

La comunidad estudiantil del Centro Universitario realizó durante el periodo que se informa, torneos interinstitucionales de futbol soccer; basquetbol y futbol rápido en sus categorías femenil y varonil con una participación de 248 alumnos que representa un 19.15% respecto al total de nuestra matrícula; asimismo, se resalta la participación de académicos y administrativos en el torneo organizado por el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, en el cual se obtuvo el primer lugar en futbol varonil y el segundo lugar en basquetbol femenil.

Modernización y observación del marco jurídico universitario

Este espacio Universitario se congratula de la evolución en la conformación de los Centros Universitarios, ya repercute de manera positiva en el desarrollo de este Centro; en particular en la toma de decisiones, las cuales siempre son de forma colegiada y apegadas a la normatividad institucional.



Función: Comunicación con valores

Comunicación con valores

Se llevaron a efecto 47 emisiones radiofónicas en el programa Voz Universitaria a través de XHMEC 91.7 FM.

Se dió seguimiento a la publicación de 9 artículos en la revista institucional Valor Universitario en los números 7,8, 9, 10, 11, 13 y 15 del 2010.

Se llevó a cabo la cobertura de eventos relevantes de este Espacio Académico en medios radiales e impresos, institucionales y externos entre los que destacan: 1 ciclo de conferencias, 2 presentaciones de libros de autoría de profesores adscritos al CU UAEM Amecameca, la participación académica de alumnos de la licenciatura en Administración en el extranjero, 1 congreso de carácter internacional organizado por profesores de tiempo completo, 1 coloquio nacional organizado por el CA de Estudios Latinoamericanos y una Expo de marcas organizada por alumnos de la licenciatura en Administración.

Con el objeto de difundir el valor humano y académico se procuró establecer nexos entre el personal académico y los medios de comunicación institucional así como externos de carácter regional, estatal y nacional. De las acciones emprendidas es importante señalar: la remisión del directorio de investigadores e investigaciones realizadas y/o en proceso de realización para que los medios de comunicación cuenten con un acervo de los trabajos que llevan a efecto los Cuerpos Académicos de este espacio académico. También se difundió información relacionada con destacados



catedráticos del CU cuyo perfil profesional se requiere con regularidad en los medios, así como la difusión de los programas educativos solicitada por integrantes de comités curriculares de las licenciaturas de Contaduría y Administración. También destaca la difusión de los logros académicos de la planta docente y alumnos del Centro.

Durante el periodo que se reporta se remitió información relacionada con la planta estudiantil y los apoyos en becas a las mujeres a organismos de carácter público como: el Instituto de la Mujer del Estado de México.

Asimismo, se atendieron al 100% las solicitudes emitidas por Comunicación Universitaria en materia de aplicación de cuestionarios sobre las campañas de UAEMex TV y REDALyC.

Se generó el acervo iconográfico de actividades sustantivas para la comunidad universitaria entre los que destacan 36 eventos donde intervienen directamente la planta docente y la comunidad estudiantil como son: presentaciones de libros, jornadas de literatura, ciclos de conferencias, coloquios nacionales e internacionales, evaluaciones de seguimiento y procesos de acreditación, cursos de actualización docente, cursos de inducción, jornadas de la salud, simulacros de protección civil, etc..

Como parte del compromiso de actualización del Enlace de Comunicación, participó en la Reunión Institucional de Enlaces de Comunicación y asistió al Taller de Fotografía Digital Convocado por la Jefatura de Comunicación Universitaria desde la Administración Central.



Función: Contraloría promotora de una mejor gestión

Contraloría promotora de una mejor gestión

La rendición de cuentas con transparencia y oportunidad es una práctica permanente y de alto interés para la comunidad universitaria, con los resultados de las diversas revisiones periódicas, ha quedado patente la transparencia y el buen uso que se hace de los recursos, estas acciones y resultados son reportados conforme a los tiempos y formas señaladas en la normatividad.



Mensaje

Honorables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico de este espacio, Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad, estimados compañeros universitarios.

En este año de actividades, hemos avanzado de manera significativa, para alcanzar las metas propuestas. El resultado de las acciones realizadas a lo largo de este periodo, da muestra de ello y confirma el compromiso que tiene esta comunidad.

El trabajo cumplido a través del esfuerzo cotidiano de cada uno de los miembros de este Centro Universitario, ha contribuido para dar los frutos que hoy se han presentado; hemos recorrido casi veinticinco años de este camino y, en este punto, la dinámica de nuestra labor es innegable, el compromiso queda de manifiesto, toda vez que fomentando valores fundamentales como el respeto y la responsabilidad en nuestro Centro, se podrán lograr las metas propuestas. Por tanto, hago patente mi más genuino y sincero reconocimiento a los integrantes de esta comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca; a las autoridades universitarias por su apoyo, particularmente, a usted Señor Rector, muchas gracias.

La comunidad universitaria aquí presente, da muestra de que cada ciclo es una oportunidad de renovar nuestro compromiso con nuestra Alma Mater, con nuestra región, con nuestro estado y con nuestro país. Y con la satisfacción de estar próximos



a celebrar nuestros primeros 25 años de existencia, nos encontramos en un momento crucial para impulsar el desarrollo de este espacio académico, éste es el momento de contribuir a la consolidación de una educación superior de calidad, cimentada en los valores de nuestra Universidad.

Con fundamento en lo presentado y a nombre de toda la comunidad universitaria, reitero nuestro compromiso de sumar esfuerzos para lograr que el Centro Universitario UAEM Amecameca sea reconocido como uno de los mejores espacios académicos de nuestra región.

Patria, Ciencia y Trabajo.



Indicadores estratégicos

INDICADORES

Indicador	Descripción
Número de PE nivel I CIEES	6
Número de PE Acreditados	1
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	84.9%
Número de PE en la modalidad a distancia	NA
Alumnos en la modalidad a distancia	NA
Porcentaje de egresados con dominio del segundo idioma	100% de egresados con nivel C2
Porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0
Porcentaje de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	42.27
PE con tasa de titulación superior a 70%	2 (Lic. en Derecho y Médico Veterinario Zootecnista)
Porcentaje de atención a la demanda	51.1
Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
Porcentaje de alumnos con tutoría	99.9
Índice de eficiencia terminal por cohorte	51.7
Índice de titulación GLOBAL	66.5
Índice de titulación por COHORTE GENERACIONAL	11.4
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	115.5
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	19.15



Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	10
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	6
Alumnos por computadora	8
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	81.6
Número de PE de posgrado	1
Porcentaje de graduación en posgrado	NA
Porcentaje de PTC con maestría	50
Porcentaje de PTC con doctorado	44.4
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	50
Porcentaje de PTC en el SNI	27.7
CA registrados por SEP	2 (1 en Consolidación y 1 en Formación)
Porcentaje de proyectos de investigación básica	58.8
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	41.2
Porcentaje de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indexadas (Producto de proyectos de investigación registrados)	2
Libros publicados por editoriales reconocidas (Producto de proyectos de investigación registrados)	1
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas (Producto de proyectos de investigación registrados)	12
Número de PE de Posgrado en el PNP	0



Porcentaje de alumnos de posgrado en programas de calidad	0
Número de alumnos en programas de educación continua	0
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	72.9
Número de universitarios colocados en el mercado laboral a través del servicio universitario de empleo	12
Alumnos que hayan prestado Servicio Social	165
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	54
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	3



ANEXOS



DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

ANEXO N° 1

MATRÍCULA 2010 - 2011

Licenciaturas	Periodo
	2010 - 2011
Administración	188
Ciencias Políticas y Administración Pública	191
Contaduría	182
Derecho	178
Letras Latinoamericanas	156
Nutrición	204
Médico Veterinario y Zootecnista	196
TOTAL	1,295

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2010-2011, Pág. 18
 Agenda Estadística 2010, Pág. 71.

**ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y MATRÍCULA POR LICENCIATURA
 CICLO ESCOLAR 2010-2011**

NUEVO INGRESO

LICENCIATURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración	21	25	46
Ciencias Políticas y Administración Pública	18	28	46
Contaduría	16	20	36
Derecho	15	30	45
Letras Latinoamericanas	14	33	47
Nutrición	17	70	87
Médico Veterinario y Zootecnista	29	21	50
TOTAL	130	227	357

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2010-2011, Pág. 70
 Agenda Estadística 2010, Pág. 68.



ANEXO N° 2

EFICIENCIA TERMINAL E ÍNDICE DE DESERCIÓN 2010

PROGRAMA EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL		ÍNDICE DE DESERCIÓN 2009-2010
	POR COHORTE	GLOBAL	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	67.4	69.8	9.0
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	40.0	57.5	12.5
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	43.2	45.5	8.8
LICENCIATURA EN DERECHO	57.4	63.8	11.9
LICENCIATURA EN LETRAS LATINOAMERICANAS	39.0	48.8	11.6
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	66.7	89.7	9.5
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	47.7	61.4	1.7
TOTAL	51.7	62.1	9.3

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2010-2011, Pág. 95 y 100
 Agenda Estadística 2010, Pág. 87 y 98.



ANEXO N° 3

EGRESO 2010

<i>LICENCIATURA</i>	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<i>Administración</i>	13	17	30
<i>Ciencias Políticas y Administración Pública</i>	14	9	23
<i>Contaduría</i>	8	12	20
<i>Derecho</i>	11	19	30
<i>Letras Latinoamericanas</i>	4	16	20
<i>Nutrición</i>	6	29	35
<i>Médico Veterinario y Zootecnista</i>	15	12	27
TOTAL	71	114	185

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2010-2011, Pág. 33.
 Agenda Estadística 2010, Pág. 76

ANEXO N° 4

**PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL C. U. UAEM AMECAMECA
 ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN 2010**

PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUABLE	EVALUADO	NIVEL EN CIEES	ACREDITADO	CALIDAD
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	Sí	Sí	1	No	Sí
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Sí	Sí	1	Sí	Sí



LICENCIATURA EN CONTADURÍA	Sí	Sí	1	No	Sí
LICENCIATURA EN DERECHO	Sí	Sí	1	No	Sí
LICENCIATURA EN LETRAS LATINOAMERICANAS	Sí	Sí	1	No	Sí
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	Sí	Sí	1	No	Sí
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	Sí	Sí	2	No	No

Fuente: Agenda Estadística 2010, Pág.349.

ANEXO N° 5

TITULACIÓN

TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO 2009-2010

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ÍNDICE DE TITULACIÓN POR PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN	5	15	20	66.7
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2	3	5	21.7
LICENCIADO EN CONTADURÍA	4	8	12	60.0
LICENCIADO EN DERECHO	24	14	38	126.7
LICENCIADO EN LETRAS LATINOAMERICANAS	2	5	7	35.0
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	3	19	22	62.9
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	11	8	19	70.4
TOTAL	51	72	123	66.5

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2010-2011, Pág. 43 y 91.
 Agenda Estadística 2009, Pág. 76 y 80.



TITULADOS POR TIPO, POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO

2009 - 2010

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL	MODALIDAD DE TITULACIÓN														
		TESIS			APROVECHA MIENTO ACADÉMICO			EGEL			TESINA			ENSAYO		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	123	17	39	56	1	10	11	32	20	52	1	1	2		2	2
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN	20	3	10	13				2	5	7						
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	5	1	1	2							1	1	2		1	1
LICENCIADO EN CONTADURÍA	12		5	5	1	1	2	3	2	5						
LICENCIADO EN DERECHO	38	1		1		5	5	23	9	32						
LICENCIADO EN LETRAS LATINOAMERICANAS	7	2	4	6											1	1
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	22	3	15	18		4	4									
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	19	7	4	11				4	4	8						

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2010-2011, Pág. 47



INDICE DE TITULADOS POR COHORTE GENERACIONAL

PROGRAMA EDUCATIVO	2009-2010
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN	14.3
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0
LICENCIADO EN CONTADURÍA	10.9
LICENCIADO EN DERECHO	31.1
LETRAS LATINOAMERICANAS	0
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	17.4
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	2.3
TOTAL	11.4

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Inicio de cursos 2010-2011, Pág. 104.
 Agenda Estadística 2010, Pág. 83.

ANEXO N° 6

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS Y GRUPOS POR IDIOMAS OFRECIDOS EN EL CELe EN 2010

IDIOMA	N° DE ALUMNOS	%	TOTAL
INGLÉS	228	92.6	246
FRANCÉS	14	5.7	
ALEMÁN	4	1.6	

Fuente: Coordinación del CELe del Centro Universitario UAEM Amecameca.



INSCRIPCIÓN DEL CELe EN SEMESTRE 2010 B

IDIOMA	Nº DE ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INGLÉS	140	48	92	140

Fuente: Agenda Estadística 2010, Pág. 226.

ANEXO N° 7

**UTILIZACIÓN DE SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA
Enero - Diciembre de 2010**

Mes	Admón.		CP Y AP		Contaduría		Derecho		Letras Lat.		Nutrición		MVZ	
	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio
Enero	309	49	501	48	500	139	614	157	251	64	585	82	285	67
Febrero	298	89	432	109	354	175	425	310	235	60	557	107	530	91
Marzo	246	56	323	160	256	77	247	219	277	69	519	132	295	96
Abril	477	51	478	229	440	155	390	243	267	79	558	64	604	153
Mayo	472	63	545	143	599	167	313	175	326	94	942	182	705	195
Junio	335	11	275	20	181	13	200	47	136	31	531	44	247	91
Julio	340	20	226	47	495	33	349	77	119	22	310	16	184	27
Agosto	411	158	342	55	305	156	268	172	227	58	773	222	1075	253
Septiembre	263	163	424	82	319	103	231	121	312	60	598	111	952	165
Octubre	442	95	560	123	379	123	230	125	294	82	954	205	1022	229
Noviembre	504	68	540	104	452	146	341	117	248	76	975	201	1348	254
Diciembre	355	44	307	30	411	34	221	95	328	76	236	20	245	28
Promedio Mensual	371	72.25	412.75	95.83	390.91	110.08	319.08	155	251.66	64.25	636.5	115.5	624.16	137.41
TOTAL	4452	867	4953	1150	4691	1321	3829	1860	3020	771	7638	1386	7492	1649
	5319		6103		6012		5689		3791		9024		9141	

Fuente: Reporte del Departamento de Cómputo y Biblioteca del CU UAEM Amecameca. Enero – Diciembre 2010.



Consulta de libros en Sala 36,075	Total consulta en Sala 36,946
Consulta de tesis en Sala 871	
Préstamo a Domicilio 9,004	
Total de Consultas	45,950

Fuente: Reporte del Departamento de Cómputo y Biblioteca del CU UAEM Amecameca. Enero – Diciembre 2010.

ANEXO N° 8

**N°. DE COMPUTADORAS Y SU DISTRIBUCIÓN
2010**

USUARIO			TOTAL
ALUMNOS	ACADÉMICOS - INVESTIGADORES	ADMINISTRATIVOS	
158	31	55	244
INTEGRADAS A LA RED INSTITUCIONAL			
134	21	44	199

Fuente: Agenda Estadística 2010, pág. 284.



UTILIZACIÓN DE SALAS DE USUARIOS

Enero - Diciembre de 2010

Periodo	Horas disponibles	Horas Utilizadas	% total
Enero – Diciembre 2010	52,896	46,412	87.7

Fuente: Reporte anual 2010, Departamento de Cómputo y Biblioteca, C. U UAEM Amecameca.

ANEXO N° 9

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

LICENCIATURA DE MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

Enero - Diciembre de 2010

ASIGNATURA/UNIDAD DE APRENDIZAJE	Número
Histología y embriología	3
Virología	8
Bacteriología y micología	28
Patología general	20
Inmunología	9
Biología celular	2
Tesis	5
Cirugía	1
Ceparío	28
Total	104

Fuente: Reporte de la Coordinación de Laboratorios del C. U. UAEM Amecameca 2010.



ANEXO N° 10

PRÁCTICAS EN LA POSTA ZOOTÉCNICA
LICENCIATURA DE MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA
Enero - Diciembre de 2010

PRÁCTICA O ACTIVIDAD	No. De PRÁCTICAS
Histología y embriología	3
Bacteriología	1
Zootecnia de cerdos	1
Curso de cunicultura	9
Propedéutica	6
Bovinos productores de carne	2
Patología general	5
Introducción a la Medicina Veterinaria	1
Inmunología	8
Farmacología	1
TOTAL	37

Fuente: Reporte del Encargado de la Posta Zootécnica de M. V. Z. C. U. UAEM Amecameca 2010.



ANEXO N° 11

PRÁCTICAS EN EL ANFITEATRO

LICENCIATURA DE MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA
Enero - Diciembre de 2010

PRÁCTICA O ACTIVIDAD	No. DE PRÁCTICAS	NÚMERO DE ALUMNOS POR SESIÓN
Anatomía	7	44
Inocuidad alimentaria	2	30
Cunicultura	1	6
Morfología aplicada	8	44
Farmacología	1	30
TOTAL	19	154

Fuente: Reporte del Responsable del Anfiteatro de de M. V. Z. C. U. UAEM Amecameca 2010.



ANEXO N° 12

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

LICENCIATURA DE NUTRICIÓN

Enero – Diciembre de 2010

ASIGNATURA/UNIDAD DE APRENDIZAJE	Número de prácticas
Microbiología de los alimentos	15
Bromatología	16
Agentes biológicos	22
Investigación	15
Dietología	19
Total	87

Fuente: Reporte de la Coordinación de Laboratorios del C. U. UAEM Amecameca 2010.



ANEXO N° 13

COMPARATIVO ANUAL DE TUTORES Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

AÑO	N° DE TUTORES	N° DE TUTORADOS	RELACIÓN TUTORADOS/TUTOR
2004	48	583	12
2005	49	588	12
2006	50	959	19
2007	70	1,204	17
2008	75	1,132	15
2009	67	1,138	17
2010	83	1,294	16

Fuente: Agenda Estadística 2010, pág. 128.



INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

ANEXO N° 14

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2010

NUEVOS PROYECTOS			EN DESARROLLO			FINIQUITADOS			TOTAL
FINANCIAMIENTO									
UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	
4	0	1	6	1	3	2	0	0	17

Fuente: Agenda Estadística 2010, pág. 155.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO			
TECNOLÓGICA	BÁSICA	APLICADA	TOTAL
0	10	7	17

Fuente: Agenda Estadística 2010, pág. 158 y 160.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CLASE		
EDUCATIVA	PROBLEMÁTICA DE GRUPOS VULNERABLES	VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD
3	1	3

Fuente: Agenda Estadística 2010, pág. 161.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANÍSTA

ANEXO N° 15

ACTIVIDADES DESTACADAS DE DIFUSIÓN CULTURAL

ENERO – DICIEMBRE DE 2010

ACTIVIDADES CULTURALES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Exposición de Arte Plumaria de “Margarita Arreola Cortés”	111
Cuenta Cuentos de la Mtra. “Esperanza Tapia” del elenco artístico de la UAEM (Temas ecológicos).	50
X Semana del Cine y Cortometraje	134
Ier. Encuentro Internacional de Tunas “Bajo el Volcán”	400
Presentación de la Pastorela “María No te quedes con la Pata Fria”	51
Jornada de Conferencias en Administración “El Jovén Emprendedor”	78
2º Foro Estatal “2 de Octubre del 68, fecha que no debemos olvidar”	172
Presentación del Método Musical “Aguayo” por el Mtro. José Luis Aguayo Bris	111
Jornada de Conferencias en Administración, ponencias “Las Nuevas Tendencias de la Administración” Por la Dra. Lourdes Munch Galindo	147

Fuente: Reporte Anual de la Coordinación de Difusión y Extensión del C.U UAEM Amecameca 2010.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

ANEXO N° 16

ALUMNOS QUE CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL EN 2010 POR SECTOR

POR SECTOR			TOTAL
PÚBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
89	34	42	165

Fuente: Agenda Estadística 2010, Pág. 215.

ALUMNOS REGISTRADOS EN SERVICIO SOCIAL POR LICENCIATURA 2010

LICENCIATURA	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	25
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	26
CONTADURÍA	27
DERECHO	24
LETRAS LATINOAMERICANAS	25
NUTRICIÓN	40
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	36
TOTAL	203

Fuente: Reporte Anual del Departamento de Extensión y Vinculación, C. U UAEM Amecameca 2010.



ANEXO N° 17

ALUMNOS QUE CONCLUYERON PRACTICAS PROFESIONALES POR SECTOR EN 2010

POR SECTOR			TOTAL
PÚBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
34	20	0	54

Fuente: Agenda Estadística 2010, Pág. 216.

ALUMNOS REGISTRADOS EN PRÁCTICAS PROFESIONALES POR LICENCIATURA 2010

LICENCIATURA	TOTAL	%
ADMINISTRACIÓN	10	18.2
CONTADURÍA	9	16.4
DERECHO	6	10.9
LETRAS LATINOAMERICANAS	2	3.6
MÉDICO VETERINARIO	28	50.9
ZOOTECNISTA		
TOTAL	55	100

Anual del Departamento de Extensión y Vinculación,
C. U UAEM Amecameca 2010.

Fuente: Reporte

ANEXO N° 18

NÚMERO DE BECARIOS EN 2010

BECARIOS			MATRÍCULA			PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS		
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
285	659	944	490	805	1295	58.2	81.9	72.9

Fuente: Agenda Estadística 2010, Pág. 206.



BECAS DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN 2010

UAEM			PRONABES			OTRAS			TOTALES		
H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
323	660	983	81	258	339	4	7	11	408	925	1,333

Fuente: Agenda Estadística 2010, Pág. 208.



ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

ANEXO N° 19

PERSONAL ACADÉMICO 2010

TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TÉCNICO ACADÉMICO TIEMPO COMPLETO	TOTAL DE PERSONAS
17	5	88	1	111

Fuente:
Agenda

Estadística 2010, Pág. 349.

PERSONAL ADMINISTRATIVO 2010

DIRECTIVO	CONFIANZA	SINDICALIZADO	TOTAL DE PERSONAS
1	7	22	30

Fuente: Agenda Estadística 2010 pág. 349.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AMMFEN	Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
CA	Cuerpo Académico.
CAA	Centro de Auto Acceso.
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración.
CAE	Certificate in Advanced English.
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas.
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.
CENESA	Centro nacional de Servicios de Diagnóstico en Salud Animal.
CIALC	Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CEIFCRHIS	Comité Estatal Interinstitucional para la Formación, Capacitación de Recursos Humanos en la Investigación de Salud.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
EGEL	Examen General de Egreso.
ICAR	Instituto de Ciencias Agropecuarias.
IES	Instituciones de Educación Superior.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
MARDTTYTA	Maestría en Agroindustria, Desarrollo Territorial y Turismo Agroalimentario.
PA	Profesor de Asignatura.
PE	Programa Educativo
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
POA	Programa Operativo Anual.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PROINV	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico.
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.



PTC	Profesores de Tiempo Completo.
REDALyC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
TCA	Transtorno de la Conducta Alimentaria.
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
UADY	Universidad Autónoma de Yucatán.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.