



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Amecameca

TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

M. en E. S. Narciso Campero Garnica
2007



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis

RECTOR

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico

SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en A. y P.P. Graciela Margarita Suárez Díaz

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M. en A. Ed. Maricruz Moreno Zagal

SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

M. en E. P. D. Guillermina Díaz Pérez

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

M.A.S.S. Felipe González Solano

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

M. en D. Jorge Olvera García

ABOGADO GENERAL

L.en.Com. Ricardo Joya Cepeda

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA



CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

M. en E. S. Narciso Campero Garnica
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN

Lic. Mauricio Guerrero Sosa
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

M. en G. A. P. Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos
COORDINADOR DE DOCENCIA

M. en L. L. Lino Martínez Rebollar
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

M. en C. E. Elsa Aceves García
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

L. en A. Heidi Ma. De la Luz Hernández Espíndola
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

L. en D. Edgar Isaac Ruiz González
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

M. A. O. Guadalupe Melchor Díaz
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	8
DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO	10
Estudios profesionales de calidad.....	10
Aprendizaje del idioma inglés curricular.....	14
Atención integral al alumno.....	15
Desarrollo del personal académico.....	19
INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD.....	23
Estudios avanzados de calidad.....	23
Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas.....	24
Investigadores y Cuerpos Académicos	25
Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.....	28
DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD.....	30
Fomento del arte, la ciencia y la cultura.....	30
Promoción artística y preservación del acervo cultural	33
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR.....	35
Vinculación redituable	35
Extensión Universitaria	37
GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.....	41
Administración moderna y sensible.....	41
Planeación participativa y visionaria:	44
Gobierno incluyente y de servicio	44
Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario	45
Rendición de cuentas y transparencia	45
Comunicación para la credibilidad y la participación.....	45
MENSAJE.....	49
INDICADORES ESTRATÉGICOS	53
FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno	53
FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad.....	53



FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad	54
FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor	54
FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	54
ANEXO N° 1.....	56
UBICACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO.....	56
ANEXO N° 2.....	57
PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL C. U. UAEM AMECAMECA,	57
ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN 2007	57
ANEXO N° 3.....	58
EFICIENCIA TERMINAL E ÍNDICE DE DESERCIÓN.....	58
ANEXO N° 4.....	59
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y MATRÍCULA POR LICENCIATURA.....	59
CICLO ESCOLAR 2007-2008	59
ANEXO N° 5.....	60
EGRESO 2007	60
ANEXO N° 6.....	61
TITULADOS	61
ANEXO N° 7	62
UTILIZACIÓN DE SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA	62
ANEXO N° 8	63
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	63
LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.....	63
ANEXO N° 9.....	64
PRÁCTICAS EN LA POSTA ZOOTÉCNICA.....	64
LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.....	64
ANEXO N° 10.....	65
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	65
LICENCIATURA DE NUTRICIÓN	65
ANEXO N° 11.....	66
DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS Y GRUPOS POR IDIOMAS.....	66



OFRECIDOS EN EL CELe.....	66
ANEXO N° 12	67
COMPARATIVO ANUAL DE TUTORES Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA.....	67
ANEXO N° 13.....	68
NÚMERO DE BECAS ASIGNADAS POR MODALIDAD.....	68
ANEXO N° 14.....	69
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	69
ANEXO N° 15.....	70
ALUMNOS QUE REALIZARON SERVICIO SOCIAL POR SECTOR 2007	70
ANEXO N° 16.....	71
PERSONAL ACADÉMICO 2007	71
ANEXO N°. 17.....	72
N°. DE COMPUTADORAS Y SU DISTRIBUCIÓN	72
ANEXO N°. 18.....	73
UTILIZACIÓN DE SALAS DE USUARIOS DE ENERO A DICIEMBRE	73



PRESENTACIÓN





PRESENTACIÓN

A tres años de gestión y en apego al marco normativo institucional, específicamente en lo señalado en el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, comunidad de este Centro y nuestras autoridades universitarias encabezadas por el Rector, Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, para rendir el Tercer Informe Anual de Actividades que comprende las labores realizadas del 8 de enero al 19 de diciembre de 2007. En este acto, hago entrega del informe y la documentación que lo sustenta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.

Somos una comunidad académica preocupada por dar significado a los lineamientos institucionales, por tanto el presente documento ha sido estructurado con base en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009. En él se expresa un recuento de los aspectos más relevantes de las actividades realizadas durante 2007.

Este año ha sido muy significativo para el Centro Universitario Amecameca por cuanto hace 21 años fue creado dentro del seno de la Universidad Autónoma del Estado de México. Hemos traspasado fronteras y en nuestro quehacer cotidiano se demuestra la madurez, pues ha impregnado los cambios institucionales con su accionar.



FUNCIÓN 1

DOCENCIA RELEVANTE

PARA EL ALUMNO





DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios profesionales de calidad

La gran actividad académica realizada está sustentada en numerosos elementos, recursos, procesos y tecnologías, que en forma constante son evaluados, haciéndolos objeto de mejora o innovación, actividad en la cual la Institución, de manera permanente, realiza esfuerzos y aplica recursos, ya que el conocimiento y la experiencia adquirida en su historia han demostrado que mejorando los medios las funciones sustantivas se fortalecen.

Este Centro Universitario ofrece actualmente 7 Licenciaturas; Ciencias Políticas y Administración Pública, Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición en el turno matutino y Administración, Contaduría y Derecho en el turno vespertino.

Para 2007, el nivel de desplazamiento de los PE rígidos rebasó el 80 %, lo que deja ver que de 1'273 alumnos que es nuestra matrícula total 1'053 de ellos están cursando sus estudios en un plan flexible.

Para el Ciclo Escolar 2007-2008, el nuevo ingreso fue de 320 estudiantes, con un mínimo de 38 para la Licenciatura de Ciencias políticas y Administración Pública y un máximo de 50 para la de Nutrición; rebasando en lo global en un 10% la cifra de nuevo ingreso del año anterior. Asimismo, la matrícula total atendida para el periodo septiembre 2007 – enero 2008 fue de 1'273 alumnos, incrementándose en un 2.8% respecto a la matrícula total atendida en el ciclo 2006-2007.



Respecto a los egresados en 2007, el dato global para los 7 Programas Educativos que se ofrecen fue de 199. La eficiencia terminal en este Centro Universitario por cohorte presenta un índice del 61.9%, mientras que en forma global el índice es de 67.7%. Por su parte, el índice de retención es del 84.7 %.

En el periodo perteneciente 2006 - 2007, hubo un total de 94 alumnos egresados que terminaron satisfactoriamente su trámite de titulación por las diferentes modalidades institucionales, de ellos el 33% fueron hombres y el 67% mujeres.

Del total de egresados titulados, el 54.3% lo hizo por la modalidad de tesis, 23.4% por la modalidad de Examen General de Egreso a la Licenciatura, 18% por Aprovechamiento Académico y 4.3% por la modalidad de Ensayo. Los mayores porcentajes de titulación correspondieron a las Licenciaturas de Ciencias Políticas con 23%, Derecho 22% y Nutrición con 14%.

Cabe mencionar que debido al proceso de actualización de la biblioteca el número de títulos y volúmenes se establece conforme a la estadística 912 del 2007 (5494 títulos y 7663 volúmenes), con un promedio de 6 volúmenes por alumno.

Con la intención de aumentar la eficiencia de atención a los usuarios de la biblioteca, el Departamento de Cómputo ha actualizado continuamente la base de datos a través de la cual es posible realizar consultas rápidas del acervo bibliográfico con el que cuenta la biblioteca, cubriendo además con el objetivo de agilizar trámites de préstamo y el seguimiento del mismo.

Para este periodo, se realizaron 31'261 consultas en sala incrementándose en un 59% respecto del año anterior y 9'900 préstamos a domicilio, para un total de 41'161 consultas, 38% más que en 2006. De este total 24'381 consultas se



realizaron en el turno matutino y 16'780 en el turno vespertino. En la consulta en sala, los primeros lugares los ocupan las Licenciaturas de Nutrición, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Políticas y Administración Pública, con 19%, 17% y 16.5%, respectivamente. En el préstamo a domicilio el mayor número de registros corresponde a Derecho, con 2'386, seguida de Medicina Veterinaria y Zootecnia con 1'731 y Nutrición con 1'344 préstamos.

Se dio atención al mantenimiento de los laboratorios de las Licenciaturas de Nutrición y Medicina Veterinaria y Zootecnia y se instalaron dos mesas más en el laboratorio de Dietología, permitiendo con estas acciones atender con mayor eficiencia el desarrollo del trabajo práctico en las Licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición lo que redundó en el desarrollo de competencias específicas en nuestros estudiantes.

En el caso del laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el presente año se realizaron 68 prácticas de laboratorio, sobre temáticas diversas de virología, inmunología, histología, bacteriología veterinaria, por citar algunas. El trabajo desarrollado en el laboratorio se complementó con el desarrollo de 37 prácticas en la posta zootécnica para las asignaturas de zootecnia de ovinos y caprinos, patología veterinaria, parasitología veterinaria, clínica de bovinos, farmacología, cirugía y economía pecuaria, incrementándose en un 51 % dichas prácticas con relación al año anterior.

En la Licenciatura de Nutrición se desarrollaron 76 prácticas, para las unidades de aprendizaje de Agentes Biológicos, Microbiología de los Alimentos, Conservación de los Alimentos, Bromatología, Dietoterapia, Nutrición Pediátrica, Dietocálculo y Nutrición del Adulto y del Adulto Mayor. En esta Licenciatura en particular, el contar con la Clínica de Nutrición ha fortalecido de manera importante la formación integral de los alumnos al posibilitar el desarrollo de habilidades y destrezas propias de su formación disciplinaria y al mismo tiempo se ha



consolidado como un espacio de vinculación con las comunidades aledañas a este recinto universitario a través de la atención nutricional integral en los diferentes grupos de edad.

Asimismo, se llevó a cabo la “Campaña de Diagnóstico Nutricional” en colaboración con el Municipio de Amecameca en el Barrio de San Juan, contando con 187 asistentes.

El conjunto de las acciones realizadas que aquí se reportan tiene como objetivo central el fortalecer la presencia institucional en esta región del Estado de México, en atención a uno de los compromisos que la Universidad ha signado desde que dio inicio su descentralización, al buscar ofrecer educación superior de calidad en diferentes regiones del territorio estatal.

A 21 años de la creación de este espacio, es posible afirmar que se han dado avances significativos respecto a este objetivo, lo cual se refleja en los procesos actuales de evaluación que han fortalecido el posicionamiento académico de la Universidad como una referencia educativa de nivel superior en esta región del Estado de México.

Se brindó atención especial a la evaluación de los Programas Educativos. En principio, se revisaron y atendieron las recomendaciones por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en los programas que aún no obtienen el nivel I. Por otro lado, el programa de Ciencias Políticas y Administración Pública fue evaluado por ACCECISO, consiguiendo su acreditación.



Aprendizaje del idioma inglés curricular

En congruencia con el actual modelo de flexibilidad curricular, se ha dado especial importancia a incidir en el aprendizaje del idioma inglés, no sólo como una vía que permita a los estudiantes tener acceso a diversa información actualizada que se publica en el idioma inglés, sino como una forma de prever el desarrollo académico integral con las fortalezas y competencias imperiosas que hagan posible la inserción de los egresados en programas de posgrado de excelencia que se ofrecen tanto en nuestro país como en otros países, para lo cual el dominio de una segunda lengua es un requisito fundamental.

De manera específica, respecto del aprendizaje del idioma inglés, los logros alcanzados se relacionan con dos fortalezas de este Centro Universitario, por una parte el Centro de Autoacceso que se ha venido fortaleciendo y por otra el CELe que con sus actividades a reforzado el éxito en el logro de los objetivos.

El número de profesores que participan en el CELe es de 14, mismos que tienen formación de licenciatura en Letras Modernas, cursos de profesores del Cele UNAM y de la Facultad de Lenguas de la UAEM. De los 14 profesores, 10 son de inglés, 2 de francés, 1 de alemán y 1 de italiano. El Centro de Autoacceso y PIEI cuenta con 6 profesores capacitados en la enseñanza y evaluación del aprendizaje del idioma inglés, dos más que el año anterior. De éstos, 3 cuentan con el First Certificate de Cambridge.

A través del PIEI, para este periodo se logró la acreditación en forma global para el nivel básico a 508 alumnos, incrementándose en un 34% respecto de la cifra reportada en 2006, de éstos: 96 para el nivel A₁, 198 para el A₂, 312% más al pasar de 48 a 198 alumnos inscritos en este nivel, 109 para el B₁, 211% más al pasar de 35 a 109 alumnos inscritos en este nivel, y 105 para el B₂, 357% más al pasar de 23 a 105 alumnos inscritos en este nivel. En los niveles C₁, C₂ y D₁,



desde que dio inicio el modelo de innovación curricular, se han inscrito 460 alumnos y han acreditado 430, lo que nos significa un nivel del 93% de aprobados.

Se llevó a cabo en el mes de abril la 1ª. Jornada Académica PIEI. Este evento fue un espacio de expresión donde los alumnos de los diferentes niveles mostraron sus habilidades y los conocimientos que han adquirido en sus clases. En este evento se contó con la presencia de la Coordinadora del Programa Institucional de Inglés L.L.M.I María Estela Estrada Cortés y el Jefe del Área de Centros de Auto Acceso, L.L.I. Rodolfo Fuentes Martínez.

En este periodo los docentes del CAA participaron en el Encuentro de Docentes de Lenguas en el marco del IV aniversario del PIEI.

Por otra parte, se adquirieron en 2007, 124 títulos de material bibliográfico y multimedia; los cuales fueron adquiridos con recursos PEF 2005, Proyecto 561702, meta 2, rubro 5.

Atención integral al alumno

Uno de los programas fundamentales para atender integralmente a los alumnos, ha sido el fortalecimiento sistemático del Programa Tutorial en este espacio académico. Del 2001 en que inicia dicho programa en este Centro al periodo que se reporta, el número de tutores se incrementó en un 366% al pasar de 15 a 70 tutores en 2007.

Para este mismo periodo (de 2001 a 2007) el número de tutorados se incrementó de 69 a 1'204; el incremento respecto del 2006 fue del 25.5% al pasar de 959 a



1'204 alumnos, lo que representa que el 94.6% (1'204 de 1'273) de la población estudiantil de este Centro está incorporado al programa, con un promedio de 17 tutorados por tutor.

En el rubro de capacitación, actualmente el 100% de los tutores integrados en el claustro cuenta con los Cursos de Formación Básica e Intermedia, lo que permite considerar acciones permanentes de capacitación y actualización para los tutores.

Actualmente el claustro cuenta con 70 integrantes: 11 PTC, 3 profesores de medio tiempo, 1 Técnico Académico y 55 Profesores de Asignatura, con un censo estudiantil global de 1'204 alumnos.

Por otra parte, se llevó a cabo la capacitación tanto de tutores como de tutorados con respecto al Sistema Inteligente de Tutoría Académica (SITA), por parte de la DIDEPA y de la Secretaría de Docencia. Al curso asistieron 150 alumnos y 30 tutores. Aunado a lo anterior se llevaron a cabo varios ejercicios de capacitación sobre el Sistema Inteligente de Tutoría Académica, la asistencia a estos ejercicios fue de 350 alumnos y 20 tutores más, lo que representa un total de 500 alumnos y 50 tutores capacitados. Es importante destacar que el número de alumnos a los cuales está dirigido este programa es actualmente de 789, faltando por capacitar 339, lo que representa un 42%. La estrategia para cubrir este requerimiento es la de realizar una labor de equipo y con el apoyo entre tutorados se pueda concluir esta capacitación.

Asimismo, se realizó mediante comisiones de 2 tutores por licenciatura el trabajo de revisión y tabulado de datos para la evaluación del PROINSTA periodo 2001 – 2005.

También se impartieron 2 pláticas sobre la Afiliación al Seguro Facultativo y sobre los tipos, requisitos y fechas de Becas, estas pláticas impactaron en la



comunidad estudiantil ya que se dio un incremento del 24 % de becas solicitadas y otorgadas en comparación con el semestre 2007 A. En las pláticas antes mencionadas participaron 473 alumnos de los dos turnos.

Por otro lado, en lo que respecta a la atención profesional interdisciplinaria, en este periodo se realizaron seis campañas de fomento a la salud, una para estudiantes, una para docentes, dos para población adulta y dos a escuelas primarias de los municipios de Cocotitlán y Tenango del Aire.

Con el fin de fortalecer el desarrollo de la orientación educativa en el nivel profesional, como se ha venido haciendo en los últimos años, en el mes de agosto se llevaron a cabo los cursos de inducción para los alumnos de primer ingreso, en los cuales de manera general además de recuperar aspectos básicos tendientes a fomentar la identidad universitaria, se brindó a los estudiantes información diversa sobre las funciones sustantivas universitarias, los servicios que se ofrecen en este Centro, así como aspectos curriculares específicos de cada uno de los PE, la integración de su planta docente, entre otros; participando 240 alumnos de nuevo ingreso.

Como parte de la atención integral al alumno, uno de los aspectos más importantes ha sido el fortalecimiento paulatino de los alumnos que cuentan con algún tipo de beca. Para esto, se ha dado especial atención en impulsar la difusión de los mecanismos definidos de manera interna por la propia UAEM y aquellos establecidos por la SEP y los programas estatales de becas.

De los 1'273 alumnos matriculados, 680 (53%) están inscritos en alguna licenciatura del turno matutino y 593 (47%) en alguna del turno vespertino. De este total, para el periodo que se reporta, 769 alumnos resultaron beneficiados con algún tipo de beca, 439 por alguna de las 13 modalidades que se ofrecieron de manera institucional o bien, 330 fueron beneficiados a través de la beca



Pronabes. Considerando el total de la matrícula, el número de beneficiados equivale al 60.4% de alumnos con algún tipo de beca.

Respecto a la beca Pronabes, que se otorga anualmente, se logró un incremento pues en el 2006 se asignaron 273 becas entre las 7 Licenciaturas mientras que para el 2007 se asignaron 330, dando un incremento del 20.8% o 57 becas más, esto debido a la entrega oportuna y adecuada de las solicitudes enviadas.

Con la finalidad de incrementar el índice de titulación, se impartieron pláticas de Modalidades de titulación a 22 alumnos de los últimos semestres de las licenciaturas. De igual forma durante los cursos propedéuticos a 130 alumnos de nuevo ingreso se les impartió una plática de las funciones del Departamento de Evaluación Profesional y las Modalidades de Titulación. Asimismo, se realizaron dos cursos didácticos de formadores de asesores de tesis I y II y se realizaron dos cursos de metodología de investigación para la actualización de docentes para la dirección de trabajos de investigación (desarrollo de tesis) para 12 profesores de Derecho y 18 de Administración y Contaduría.

En cuanto al acceso a los servicios de salud, el 100% de los alumnos fue dado de alta en el padrón y cuenta con el acceso a dichos servicios.

Respecto a la participación de alumnos en talleres y conferencias dirigidas a la salud física y mental; en el periodo que se reporta, se realizó la Revisión Optométrica a la comunidad Universitaria de este Centro en coordinación con el DIF municipal de Ayapango el 13 de junio y se tuvo un curso-taller el 14 de noviembre con el tema "Jóvenes con propósitos", en la cual participaron 152 alumnos de ambos turnos.

En cuanto al fomento al deporte, se realizaron acciones para convocar a la comunidad universitaria del Centro a participar en los torneos internos para



integrar las selecciones representativas de básquetbol y fútbol. Estas selecciones participaron en las diferentes eliminatorias; la de básquetbol en los XXVI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2007, obtuvo el segundo lugar, cabe destacar que el alumno Jorge Alberto Pérez Díaz fue convocado a participar en la selección representativa de la Universidad viéndose beneficiado con la beca deportiva.

El total de alumnos que participaron de dichas acciones, sin considerar aquellos que en algunos espacios de tiempo realizan dicha actividad por su cuenta, fue de 220 alumnos de sexo masculino en los deportes de fútbol y básquetbol y de 70 del sexo femenino en básquetbol.

Con referencia a la cultura ambiental, en este periodo se logró que participaran 220 alumnos en brigadas ecológicas, de reforestación y de residuos sólidos, de ahorro de agua y de energía y en el Programa “Edificio libre de Tabaco” en el cual participaron también 21 profesores de este espacio universitario. Se plantaron 1000 árboles en zonas limítrofes y aledañas a este espacio.

De manera específica, respecto a la participación de alumnos en actividades tendientes a fortalecer el espíritu universitario, la comunidad de este Centro se ha distinguido por su participación altruista en apoyo a las comunidades mexiquenses. En 2007 se concretó la donación de 285 playeras, 70 litros de agua embotellada y 7 cajas de despensa para los afectados por el huracán en el Estado de Tabasco, a través de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM.

Desarrollo del personal académico

Ante los grandes retos educativos, las profundas exigencias sociales y los cambios globales que se avizoran, el personal académico universitario del Centro



Universitario Amecameca responde con una actitud proactiva que le permite redoblar esfuerzos para acelerar su desarrollo profesional, a fin de que la vasta y permanente labor académica sea realizada con mayor eficiencia, calidad y pertinencia, para contribuir de esa manera en la realización de la misión universitaria.

Para 2007, este Centro Universitario cuenta con una plantilla académica de 103 profesores: 12 Profesores de Tiempo Completo 3 más que el año anterior; 4 Profesores de Medio Tiempo, un Técnico Académico de Tiempo Completo y 87 profesores de asignatura.

En el rubro de pertinencia académica y social de la formación universitaria, se realizó un curso de Constructivismo para las 7 Licenciaturas.

Al igual que en los otros espacios académicos de la Universidad, en este periodo se sometió a evaluación para juicios de promoción los expedientes de los profesores que cumplieran con los requisitos. A través de esta vía se concretó la promoción de 3 profesores: 1 de la categoría B a la C, 1 de la C a la D y 1 de la E a la F.

Se continuó con el desarrollo de cursos de actualización disciplinaria, pedagógico-didáctica y sobre el modelo de innovación curricular, tendientes a fortalecer la capacitación de los docentes, de esta manera se capacitó a 98 profesores en “Didáctica para la enseñanza basada en competencias”, rebasando con mucho la meta fijada de 30. Asimismo, 80 profesores se formaron en evaluación educativa, mientras que la meta formulada fue de 14.

Respecto a los Programas de Estímulos, es posible identificar un incremento importante, en la promoción 2007 de acuerdo a los datos registrados en la nómina, a través del PROED fueron beneficiados 10 profesores: 8 de tiempo



completo y 2 de medio tiempo. En cuanto al PROEPA, el número de profesores beneficiados fue de 43, seis más que el año anterior.



FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE

PARA LA SOCIEDAD





INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

En cuanto a la investigación, disponemos del interés y compromiso de profesores investigadores que están contribuyendo a constituir la plataforma de áreas y líneas de investigación que se están enriqueciendo a partir de acciones de vinculación estratégica con los sectores de la sociedad y con investigadores activos, con trayectoria destacada, de quienes estamos adquiriendo, aprendizajes, nuevas experiencias que nos ayudan a mejorar nuestros proyectos y ampliar nuestra visión para este fin.

La investigación como función académica es muy amplia y tiene gran demanda. Ante esta situación y como resultado de la sensibilidad y solidaridad de la comunidad universitaria se han fortalecido de manera importante las actividades que se desarrollan en ella, con el fin de atender las crecientes necesidades y requerimientos sociales de acceder a los servicios y productos universitarios.

Estudios avanzados de calidad

El Centro Universitario UAEM Amecameca, en noviembre del 2007, hizo formalmente la solicitud ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados para que pudiera ya estudiarse la posibilidad de abrir los estudios de Maestría y de Doctorado en áreas como Administración o Investigación Educativa en una modalidad enunciada como profesionalizante. En parte, vinculada con esta propuesta, con la demanda potencial y sobre todo con las fortalezas de las licenciaturas de la DES Oriente del Estado, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados solicitó al personal académico de la Licenciatura en Nutrición de este Centro su participación en el diseño del programa de la Maestría en



Salud Familiar, el cual será promovido sobre todo por tres dependencias del la DES Oriente: los Centros Universitarios UAEM Amecameca y Valle de Chalco y la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

En cuanto al desarrollo profesional, en este periodo se incrementó a 4 el número de PTC con grado de doctor y a 7 los que cuentan con el grado de Maestría. Cabe señalar que queda pendiente sólo un PTC que está concluyendo estudios para obtener el grado de Maestría y uno más ya se encuentra realizando estudios de Doctorado.

De los 4 profesores de Medio Tiempo, uno cuenta con la Licenciatura, uno es pasante de Maestría, otro tiene el grado de Maestro y uno obtuvo el grado de Doctor.

En cuanto a los profesores de asignatura, se incrementó el número con grado de Maestría, actualmente 25 profesores tienen el grado y 13 se encuentran en diferentes niveles de avance en los estudios de este grado: 3 de la Licenciatura de Derecho, 3 de la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública, 4 de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 1 de la Licenciatura de Contaduría y 2 de la Licenciatura de Administración, los demás cuentan con el grado de licenciatura. Cabe señalar que de los profesores con grado de maestría, hay 2 con estudios de doctorado.

Para este año, fue posible concretar la participación de 8 alumnos en los programas académicos en el XVII Verano de la Investigación Científica, gracias al apoyo de la Universidad y de la Academia Mexicana de la Ciencia; los alumnos



se incorporaron a trabajar con investigadores del Colegio de la Frontera Norte (1 becario), Universidad de Guadalajara (2 becarios), la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guanajuato (1 becario), el Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (1 becario), la Facultad de Letras y Comunicación de la Universidad de Colima (2 becarios), el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (1 becario).

Dada la trascendencia de este programa, se realizó un evento de difusión en el que los alumnos participantes compartieron sus experiencias con el fin de incentivar la participación de los estudiantes en dicho programa, además se hicieron invitaciones personalizadas a posibles candidatos. Con estas acciones se fortaleció sustantivamente el interés de los alumnos en la investigación, así como el deseo por continuar con su formación académica.

Investigadores y Cuerpos Académicos

Durante el segundo cuatrimestre del 2007 se difundió entre los académicos de tiempo completo del Centro información sobre la naturaleza del perfil PROMEP y las claves institucionales para acceder al mismo. Del total de 7 solicitudes remitidas a la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (un número de solicitudes sin precedentes en la historia de este Centro) fueron ratificados dos profesores para perfil PROMEP y se aceptó uno más, haciendo un total de 3 perfiles PROMEP.

A partir del 2007 tenemos ya dos profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en este Centro Universitario.



El Cuerpo Académico de Ciencias Políticas ha publicado 8 artículos en revistas indexadas entre estos, dos artículos del Dr. Ranulfo Pérez Garcés: “Sociedad Civil Mundial, alcances, posibilidades y limitaciones en la actual dinámica globalizadora” y “Avatares de la emergente sociedad civil china”; 2 artículos del Mtro. Miguel Ángel Sánchez Ramos “Competitividad Electoral en el Estado de México 1990 – 2006, Factores que intervienen en su explicación” y “Tendencia hacia el Isomorfismo en la Administración Pública Municipal del Estado de México”; 2 del Mtro. David Padilla Macayo “Redistribución 1996-2005 y Competitividad Electoral en las Elecciones de 2006” y “Procesos Electorales en el Estado de México, 1981-2006”; Un artículo del Dr. Rafael Cedillo Delgado “Organización y estrategias de los partidos políticos emergentes en México: Partido Verde Ecologista de México, Partido del Trabajo y Convergencia” y un artículo del Mtro. Ricardo Cortés Padilla “Las élites y la institucionalización de los partidos políticos”.

Continúan también publicando artículos en revistas indexadas el Dr. Saúl Hurtado Heras, concretamente el artículo “Vida/muerte: la dicotomía existencial. Reflexiones sobre la muerte en Hombres de Maíz de Miguel Ángel Asturias”, en la revista Especulo. Asimismo, el mencionado investigador publicó el artículo “Oralidad y escritura en el reino de este mundo” en Memorias del encuentro Literatura, memoria e imaginación en América Latina. Algunos derroteros de su representación a través de la oralidad y de la escritura, CECyDEL, UNAM, México, publicado a fines del 2006, pero distribuido en el 2007. Por su parte, el Coordinador de Investigación del Centro Universitario UAEM Amecameca, M. en L. Lino Martínez Rebollar sigue colaborando en el consejo de redacción de la revista Contribuciones desde Coatepec de la Facultad de Humanidades y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

Además de la publicación titulada “Uso del relato en la enseñanza de la investigación en Ciencias Humanas” publicada en las memorias del Segundo



Coloquio Internacional sobre Humanismo en la Universidad Pública, en nuestra Casa de Estudios.

Los líderes de los Cuerpos Académicos participaron en el Coloquio Interno de Investigación 2007. Asimismo, se presentaron los proyectos “Evaluación de la composición corporal por antropometría en adultos mayores para estandarización e intervención nutricional en el municipio de Amecameca de Juárez, Estado de México”; “Reutilización del agua residual tratada en la UAP Amecameca, en la producción de *Cyprinus Carpio Specularis* para consumo humano” y “Cultura política, participación ciudadana y democratización, estudio de caso en 40 municipios del Estado de México”. Además de su respectiva participación como responsables de los proyectos, en ese foro fue también notable el trabajo de algunos investigadores de este centro como moderadores.

Al interior se convocó a los investigadores para recibir información y trabajar sobre objetivos y estrategias para un Plan Interno de Investigación de este Centro Universitario que permita la consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC).

En el rubro de fortalecimiento de la capacidad académica de los CA y CD; actualmente 7 PTC están formalmente integrados a un CA y a dos CD: 3 en el CA de “Ciencias Agropecuarias” con registro ante la SEP como CA en formación; 2 en el CD “Actores sociales, Instituciones y Democracia en México” y 2 en el CD “Ciencias de la Nutrición”. Estos dos últimos, sólo cuentan con el registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de esta nuestra máxima Casa de Estudios.



Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.

En este mismo rubro, se ha incentivado la participación de alumnos en proyectos de investigación. Para el periodo que se reporta se incorporaron 7 estudiantes de la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública y tres de la Licenciatura en Nutrición, dando un total de 10 alumnos incorporados a proyectos de investigación.



FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD





DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

En este Centro Universitario estamos conscientes de que la formación integral del joven universitario requiere del desarrollo de competencias vinculadas a diferentes áreas disciplinarias aunado a la identidad cultural y la sensibilidad para apreciar las artes en cualquiera de sus manifestaciones, se ha puesto especial atención en la función sustantiva de la Difusión Cultural.

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Cabe destacar que por primera ocasión para los alumnos de este Centro, se implementaron seis talleres artísticos y de acondicionamiento físico: de Danza Folklórica, Teatro, Guitarra y Aerobics, en donde participaron 54 alumnos, mismos que dieron apertura de acuerdo a las necesidades e inquietudes de la comunidad estudiantil detectado previamente con la aplicación de encuestas a una muestra de 300 alumnos.

El fomento del arte, la ciencia y la cultura se ha visto fortalecido de manera importante en este espacio académico. De acuerdo a antecedentes hubo una presentación significativa de libros en comparación al año anterior así como la asistencia importante de 242 personas entre docentes y alumnos.

Las conferencias con relación al 2006, aumentaron en un 80% en el período 2007 con temáticas de interés al ámbito para los estudiantes del Centro Universitario, así como un aumento significativo en la asistencia a las mismas, en el período 2006 fue de 314 asistentes entre docentes y alumnos, y el período 2007 una asistencia de 903 alumnos, más del 187.5% respecto al año anterior.



Se llevó a cabo la cuarta semana del Administrador del 26 al 30 de marzo con una asistencia considerada con espacios llenos a todas las actividades realizadas en dichos eventos. Por lo que se cumple con el objetivo de esta actividad: hacer que los alumnos organicen eventos y a su vez promuevan la participación de la comunidad universitaria.

Se llevó a cabo la proyección de películas dirigidas a la licenciatura de Ciencias Políticas, así como la proyección del documental “Calentamiento Global” dirigido a toda la comunidad universitaria y la Semana del Cine y Cortometraje del 5 al 9 de noviembre con una asistencia de 263 alumnos y docentes durante toda la semana, actividades que no se habían dado en comparación con el 2006.

Considerando una de las funciones fundamentales de este departamento de Difusión y Extensión el vínculo con el entorno social, se llevó a cabo una plática para alumnos de la Escuela Primaria Maestro Antonio Caso relacionada al cuidado del medio ambiente y el tema de lumbricultura así como una visita por las instalaciones del mismo Centro; con una recepción de 75 alumnos, 2 profesoras y 4 madres de familia, obteniendo como resultado la satisfacción al conocer aspectos nuevos así como la misma universidad para los alumnos.

Continuado con el tema del vínculo en coordinación con Casa de Cultura del municipio de Ozumba de Alzate se llevó a cabo La plática Magistral “La vida de Sor Juana” con el Maestro Carlos Elizondo Alcaraz teniendo una asistencia de 67 alumnos.

Se participó con actividades en la Tercera Jornada Cultural Universitaria, llevada a cabo de manera simultánea en toda nuestra universidad el 18 de septiembre de este mismo año con una asistencia de 356 alumnos y docentes entre las distintas actividades.



Se llevó a cabo la 1ª Semana de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en el mes de septiembre, así como también la XX Semana de la Alimentación y Nutrición en el mes de octubre; con una participación de 99 y 93 alumnos respectivamente.

Se participó en Coordinación con los Dramaturgos Comunitarios Mexicanos para llevarse a cabo el III Festival del Dramaturgos Comunitarios Mexicanos del 23 al 27 de noviembre, presentándose ponentes destacados a nivel nacional con Conferencias de la temática intelectual y temas culturales teniendo una asistencia de 287 alumnos y profesores entre las diversas actividades.

También se realizó la exposición fotográfica “Templos, Tiempos y Tiemporos en la Región de los Volcanes”, en donde la asistencia fue muy numerosa.

Por su parte, los integrantes del Cuerpo Disciplinar de Ciencias de la Nutrición continuaron colaborando en la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (2 participantes, AMMFEN); los integrantes de Cuerpo de Ciencias Políticas y Administración Pública participaron en el Coloquio Nacional “Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento” (2 participantes, ANUIES; Cuernavaca,) y en el Coloquio Nacional sobre Administración Pública. Por su parte, los integrantes del Grupo Académico de Estudios Latinoamericanos participaron en el Coloquio Internacional de Literatura Mexicana e Hispanoamericana (2 participantes, Universidad de Sonora); El Coloquio Internacional sobre Humanismo en la Universidad Pública (4 participantes, Universidad Autónoma del Estado de México); 1er. Coloquio Nacional “Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento” (3 participantes, ANUIES, Cuernavaca) 2 de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas y 1 de la Licenciatura en Nutrición; en el Coloquio Internacional “Literatura, Memoria e Imaginación de Latinoamérica a través de la oralidad y la escritura, en la Ciudad de Toluca, Estado de México, participaron 4 profesores, 2 de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas y 2 de la



Licenciatura en Nutrición. En esta última actividad, el Dr. Saúl Hurtado Heras, PTC de la Licenciatura en Letras Latinoamericanas participa también como integrante del comité organizador.

Promoción artística y preservación del acervo cultural

En este rubro se realizaron actividades de gran relevancia, como la presentación del Mimo Alfonso Virchez reconocido actor en nuestra Universidad, función a la que asistió un buen número de alumnos, docentes y trabajadores de esta comunidad universitaria.

Asimismo, se llevó a cabo la presentación de la obra de Teatro “Fiesta de Payasos” en donde además de la comunidad Universitaria se invitó a la comunidad aledaña a este espacio universitario, cumpliéndose así con una labor más de vínculo a nuestra sociedad.



FUNCIÓN 4

Vinculación y Extensión

para una Sociedad Mejor





VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Vinculación redituable

Esta función académica es muy amplia y tiene gran demanda, ante esta situación y como resultado de la sensibilidad y solidaridad de la comunidad universitaria se han fortalecido de manera importante las actividades que se desarrollan en ella, con el fin de atender las crecientes necesidades y requerimientos sociales de acceder a los servicios y productos universitarios.

Para el periodo enero - diciembre 2007, se han realizado esfuerzos importantes para fortalecer la función de vinculación en este Centro Universitario. En el marco de la celebración de convenios, el número de estos se incrementó en dos vertientes: por un lado, se logró la firma de tres nuevos convenios de colaboración; de los cuales dos fueron con Instituciones Públicas y uno con el Sector Privado, dichos convenios ya se encuentran registrados en el Sistema Integral de Convenios de la UAEM y traen consigo beneficios tales como fortalecimiento de actividades de prestación de servicio social y prácticas profesionales, entre otros. Uno más está en proceso de firma.

Por otro lado, se logró la firma de 2 nuevos convenios comerciales, que sumados a los ya existentes incrementan el beneficio a la comunidad estudiantil de obtener descuentos en la adquisición de productos o en la prestación de servicios de establecimientos comerciales de la zona.

En lo referente a la Vinculación con los distintos sectores de la sociedad se han realizado las siguientes actividades:



El Centro Universitario Amecameca es miembro del Comité de Vinculación de la Asociación de Industriales de Chalco lo cual nos permite tener comunicación constante con este organismo que agrupa alrededor de 120 empresas de la zona para colocar a estudiantes y egresados en empresas realizando servicio social, prácticas profesionales o a laborar formalmente.

Nos hemos integrado al Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del ISEM el cual agrupa a las escuelas de medicina de nivel Técnico, Medio Superior y Superior, así como las instituciones de Salud del Estado participando bimestralmente en las reuniones referentes a servicio social y ciclos clínicos en beneficio de los alumnos de la Licenciatura en Nutrición.

Se han establecido pláticas con el departamento de relaciones públicas del Instituto Mexicano de Contadores Públicos a efecto de gestionar la impartición de cursos, talleres y conferencias para los alumnos de Contaduría y Administración. Asimismo, se instaló una mampara electrónica para dar a conocer las oportunidades de servicio social y prácticas profesionales así como de bolsa de trabajo, la cual se actualiza constantemente.

Además, se participó en la organización del trabajo operativo para el VIII Censo Agrícola, Ganadero y Forestal y IX Censo Ejidal 2007. Con 15 asistentes por parte de ese sector, evento llevado a cabo por primera vez en este espacio académico y se apoyó en la realización del “Primer Foro de Tecnologías aplicadas en la Educación Secundaria”.



Extensión Universitaria

En el marco de la extensión universitaria, la presente administración ha buscado atender de manera puntual los diversos aspectos definidos de manera institucional. En particular en lo que respecta a la ampliación de servicios de extensión con calidad, mediante el servicio social, prácticas profesionales y Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, para este periodo se reporta lo siguiente: En el Servicio Social hay 207 alumnos registrados, de los cuales 77 lo realizan en el sector público, 51 en el sector privado y 79 en el social.

Cabe mencionar que se llevaron a cabo 9 Cursos de “Inducción al Servicio Social” con asistencia de 473 alumnos con la finalidad de concienciar a la comunidad estudiantil sobre la importancia e impacto de éste, así como la retribución que le hacen a la comunidad al brindarles un servicio o asesoría gratuita, los beneficios que se obtienen de ello y no solo verlo como un trámite administrativo, sino como una manera de retribuir al desarrollo y mejoramiento de la sociedad.

También se realizaron cursos que se impartieron a productores ejidatarios, autoridades municipales y a profesores interesados en temas ambientales, así como de lombricultura al que asistieron 70 personas; otro sobre la reproducción de la carpa con una asistencia de 30 personas; uno más sobre residuos sólidos, con una participación de 150 personas y finalmente uno sobre cunicultura al que asistieron 20 personas.

En cuanto a las Prácticas Profesionales, en el periodo Enero – Diciembre 2007 se reportaron un total de 45 alumnos inscritos cuya distribución fue la siguiente: Administración: 19 alumnos, equivalente al 42.2%; Contaduría: 19 alumnos, equivalente al 42.2%; Derecho: 2 alumnos, equivalente al 4.4%; Ciencias Políticas y Administración Pública: 2 alumnos, equivalente al 4.4%; Medicina Veterinaria y Zootecnia: 2 alumnos, equivalente al 4.4%; Letras Latinoamericanas: 1 alumnos,



equivalente al 2.2%.

En lo que respecta a las Brigadas Universitarias, dentro del periodo antes mencionado se crearon 2 brigadas conformadas por 22 alumnos de las licenciaturas de: Letras Latinoamericanas, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Políticas y Administración Pública. Estas brigadas se encuentran en comunidades de Amecameca y Ozumba respectivamente. Así mismo, el 23 de Noviembre del 2007 se llevó a cabo en la ciudad de Toluca, un “Encuentro de Brigadistas Universitarios 2007” en el cual participaron 48 alumnos de la comunidad estudiantil del Centro Universitario UAEM Amecameca.

En lo que se refiere al Centro de Lenguas CELe, registró durante el semestre 2007 A una matrícula de 147 alumnos en los siguientes idiomas: Inglés: 102 alumnos, 70%; Francés: 25 alumnos, 17%; Alemán: 6 alumnos, 4% e Italiano: 14 alumnos, 9%.

Para el 2007 B, la matrícula aumentó a 184 alumnos, equivalente a un incremento del 25% respecto al periodo anterior y estuvieron distribuidos de la siguiente forma: Inglés: 134 alumnos, 73%; Francés: 26 alumnos, 14%; Alemán: 10 alumnos, 5% e Italiano: 14 alumnos, 8%.

De todos estos alumnos, 40% son universitarios, 10% son trabajadores del Centro Universitario o familiares de trabajadores, 45% son público general y 5% son estudiantes de la carrera de la enseñanza del inglés en la Escuela Normal Superior de Amecameca.

Para el 2007 el CELe contó con una plantilla de 14 profesores, que tienen formación de: Licenciatura en Letras Modernas, cursos de profesores del CELE-UNAM y de la Facultad de Lenguas de la UAEM. De los 14 profesores 10 son de Inglés, 2 de Francés, 1 de Alemán y 1 de Italiano.



Por otro lado; y como parte de las acciones que este Centro ha venido realizando de manera permanente, se contó con grupos formados ex profeso en los que destaca la participación de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la realización de las campañas de vacunación, desparasitación y esterilización canina y felina, así como las acciones realizadas por la Licenciatura de Nutrición en el diagnóstico y tratamiento nutricional de habitantes de esta zona.

Por otra parte, en el periodo comprendido de enero a diciembre del 2007, 10 alumnos recién egresados de las licenciaturas de Administración, Contaduría y Derecho, se encuentran trabajando en áreas afines a su perfil profesional y cuyas instituciones han formado parte de la agenda de empresas con las que cuenta el departamento de Extensión y Vinculación, las cuales solicitan frecuentemente alumnos para realizar servicio social o prácticas profesionales.

Asimismo, en materia de vinculación se llevaron a cabo actividades participando en el Consejo para el Diálogo con los Sectores Productivos, específicamente en la Comisión de Capacitación y Difusión del Consejo para la Tecnología.



FUNCIÓN 5

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS





GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Administración moderna y sensible

La plantilla de personal del año 2007 fue de 103 académicos, 1 directivo, 11 de confianza y 21 sindicalizados.

Como en los otros espacios de la Universidad, se aplica el Programa de Carrera Administrativa, mediante el cual se otorga incentivos para cada trabajador; este año fueron 21 los beneficiados en este Centro.

El Centro Universitario UAEM Amecameca cuenta con un total de 181 equipos de cómputo, 87 destinados para el uso de alumnos, 41 para investigadores y 53 para personal administrativo, de los cuales 146 se encuentran funcionando, 91 de ellos conectados a la red y se tienen 31 en bodega. La relación de alumnos por computadora es de 14.6.

Asimismo, contamos con 11 equipos portátiles, de los cuales 5 están destinados para el uso de alumnos y profesores, 1 para administrativos, 3 para PTC y profesores de medio tiempo y 2 nuevas que están en almacén.

Para un mejor aprovechamiento de los recursos, en el área de cómputo se brinda asesoría a los alumnos en la elaboración de materiales, presentaciones y utilización de Software. Por otra parte se asesora a los docentes para la elaboración de presentaciones y material didáctico de apoyo a sus unidades de aprendizaje.



En el mismo rubro se asesora a tesistas para que obtengan tanto el material que será impreso así como la presentación de apoyo para su examen profesional.

La utilización de las salas de cómputo por los alumnos durante 2007 revela que el porcentaje de uso de los equipos en el año fue del 96% respecto al número de horas disponibles que fue de 45,900, de las cuales fueron aprovechadas 43,916.

El programa de mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones se ha venido realizando de forma continua tanto al edificio administrativo, así como a laboratorios y edificios de aulas, haciendo hincapié que gracias a los recursos asignados en los proyectos PEF 2006 – PEF 2007, en la Lic. de Médico Veterinario Zootecnista se desarrolló un programa de bioseguridad en la posta zootécnica, por un monto de \$59,969.00; así mismo, en las aulas donde se imparten las licenciaturas de Administración, Derecho, Contaduría y Ciencias Políticas y Administración Pública, se dio mantenimiento a instalaciones eléctricas por un monto de \$29,980.76.

Por otra parte, se llevó acabo un programa de mantenimiento en los laboratorios de los que hace uso la licenciatura en Nutrición, así como la calibración del mobiliario y equipamiento por un monto de \$100,000.00.

El programa de obra universitaria (Obras terminadas o en proceso) en el CU UAEM Amecameca se encuentra en las condiciones siguientes:

- Obra Terminada: Construcción de la 1ª. Etapa del edificio de la Biblioteca.

El presupuesto autorizado para el año 2007 fue de \$2'645,272.51, con un gasto corriente de \$1'548,025.00, una inversión de \$273,468.90 y un monto asignado para becas de \$823,778.61, lo que significa un 31.1% del presupuesto autorizado.



La existencia de bienes inmuebles es de 1 edificios de aulas y otro edificio de aulas compartiendo espacio con la clínica de nutrición, un edificio administrativo, una cafetería, una posta zootécnica conjuntamente con el anfiteatro, una clínica de pequeñas especies, un edificio de Autoacceso y un edificio ex profeso para biblioteca en su 1ª etapa.

En cuanto al equipamiento de laboratorios y aulas, en el año 2007 se adquirieron con recursos PEF 2006 – PEF 2007:

Para la Licenciatura en MVZ, 6 microscopios, estereoscópico objt. 2x y 4x; 6 microscopios, binocular 2 pares de oculares wf10x y p16xobjt.; 6 mesas de cirugía veterinaria tubular con doble tren; 6 mesas de mayo con charola; 6 lámparas de chicote pantalla grande, 6 mesas de riñón, 6 porta sueros de triple, así como diferentes reactivos para laboratorio. Con una inversión de \$295,897.30.

Para la Licenciatura en Derecho, 1 pantalla plana marca Sharp LCD, 1 Laptop notebook Dell. Con una inversión de \$41,467.85.

Para la Licenciatura en Contaduría y para la de Administración, 1 pantalla plana marca Sharp LCD (cada una). Con una inversión de 25,367.85 (cada una).

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 1 pantalla plana marca Sharp LCD, 1 Laptop notebook Dell, una impresora Láser Jet. Con una inversión de \$46,067.85.

De igual forma durante este periodo se recibió acervo bibliográfico para el fortalecimiento del PE de Letras Latinoamericanas como parte del proyecto PIFI 3.2, adquiriendo 423 volúmenes o 229 títulos.



Planeación participativa y visionaria:

Se ha cumplido en tiempo y forma con la formulación del POA 2007, el PROGes 2007 y el PRODES 2007. Así mismo, se formuló el Plan de Desarrollo del Centro Universitario, acorde con el PRDI. Este Plan se encuentra aún en revisión.

Se llevaron a cabo los trabajos iniciales para la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2008-2009 participando conjuntamente con los Centros Universitarios Valle de Chalco y Texcoco con quienes integrábamos la DES Texcoco y que con la reciente incorporación de la Unidad Académica de Nezahualcóyotl modifica su denominación a DES Oriente del Estado.

El Centro Universitario, a través del departamento de Planeación ha cumplido en tiempo y forma con la integración y entrega de las Estadísticas 911 y 912 que se pueden consultar de manera institucional.

Gobierno incluyente y de servicio

2007 ha sido un año definitivo en la vida de este espacio universitario ya que a veintiún años de su creación y con la conformación de Órganos Colegiados en el Centro Universitario, mismos han venido sesionando a fin de conducir su rumbo de la mejor manera, los H. H. Consejos Académico y de Gobierno de este Centro Universitario han trabajado de manera permanente en las funciones que les han sido encomendadas por la normatividad y nuestra comunidad, realizando durante el periodo que se informa cada uno de ellos 11 sesiones ordinarias y 9 extraordinarias.



Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Este Espacio Universitario se congratula de la evolución en la conformación de los Centros Universitarios, ya que esta acción repercute de manera positiva en el desarrollo de este Centro en particular.

Rendición de cuentas y transparencia

La rendición de cuentas con transparencia y oportunidad es una práctica permanente y de alto interés para la comunidad universitaria, con los resultados de las diversas revisiones periódicas ha quedado patente la transparencia y el buen uso que hacemos de los recursos. Acciones y resultados que son reportados conforme a los tiempos y formas señalados en la normatividad.

Comunicación para la credibilidad y la participación

En cuanto a Comunicación Social, la Unidad de Enlace de Información del Centro Universitario UAEM Amecameca efectuó en su totalidad los reportes requeridos por la Dirección de Información Universitaria de la UAEM durante el periodo septiembre 2007 – febrero de 2008. La información versó en torno a trámites, servicios, directorio, organigramas, H. Consejo Académico y H Consejo de Gobierno.

La remisión de los documentos tuvo por objeto mantener actualizado el portal de la página Web de la UAEM y al mismo tiempo contribuir con el programa institucional de transparencia y acceso a la información. Este ejercicio se ha efectuado en atención al fomento de la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas que el Centro Universitario Amecameca, como parte integral de la UAEM, ejecuta conforme a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la



información Pública Gubernamental y a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de México.

Las acciones concretas de la Unidad de Enlace de Información son:

En primer término se estableció el vínculo con medios de comunicación radiofónica de cobertura regional, se proporcionó a los periodistas la información sobre los ejes temáticos que el personal académico tiene como especialidad dentro de su área para que fueran entrevistados. Este material fue transmitido durante los noticieros y como cápsulas informativas.

Asimismo, se llevó a cabo la difusión en medios de los logros en materia de calidad y alto desempeño académico de los alumnos egresados de este Centro Universitario. Esta acción se concretó mediante la difusión de los resultados del examen EGEL de Erandeni Romero Santamaría (de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia) y Aina Nenetsy Ortiga Aguilar (de la Licenciatura en Administración), quienes obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente. La información se publicó impresa en la pág. Web de la Voladora Radio y vía radiofónica en Max F.M.

Por otra parte, se remitió el material susceptible de ser publicado en la revista institucional FUTURO vía E-mail y digitalizada. Lo anterior con el objeto de emplear los medios impresos a cargo de la Dirección General de Comunicación Universitaria. Cabe indicar que mediante el periodo mencionado se consiguió la publicación en la revista FUTURO (Año 2, No.21, Agosto – Septiembre de 2007) el artículo de la alumna Mariana Acierno Castro, titulado “Bebidas Deportivas”.

Asimismo, se efectuó el reencuentro de universitarios (profesores y estudiantes) que han destacado en el ámbito académico, la investigación, la cultura y el deporte. Lo anterior para contribuir desde este Centro Universitario con la



Campaña de reconocimiento de la planta estudiantil y docente, que se lleva a efecto de manera institucional.

También es importante señalar que se ha remitido a la Dirección General de Comunicación Universitaria el concentrado de profesores e investigadores cuya trayectoria y formación profesional los convierte en fuentes directas de información para entrevistas en los medios con los que cuenta la UAEM.



MENSAJE



MENSAJE

Cuando recibí el honroso encargo para dirigir este espacio Universitario, consideré en su justa dimensión la enorme responsabilidad que significa estar al frente de una dependencia de la Universidad Autónoma del Estado de México y el compromiso de actuar a la altura de las circunstancias y exigencias de nuestra época.

En efecto, reitero que es un gran compromiso, pero a la vez una gran oportunidad para orientar el esfuerzo colectivo del Centro Universitario Amecameca en el camino que nos permita avanzar hacia la meta de constituir la institución que nuestros alumnos merecen y que nuestra sociedad requiere. Una institución de nivel superior abierta a cualquier evaluación externa para acreditar sus programas educativos, pero también que cumple con las expectativas de sus alumnos, con las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad, que a su vez reconocen y aprecian a sus egresados, pero principalmente reconocida por los jóvenes de nuestra región, que de ésta forma aspiren a formarse en nuestras aulas y laboratorios, que estén convencidos de que realizarán una gran inversión de esfuerzo intelectual, para posteriormente desarrollarse como profesionistas competitivos que servirán de la mejor manera a nuestro país.

Pero lo verdaderamente importante en este sentido es que tenemos claro lo que hay que promover, generar y fortalecer. Sabemos que el Centro tiene en su comunidad el compromiso y el talento para asegurar éxito en los proyectos, estamos formando la generación profesionistas que podrán continuar con su desarrollo profesional, seguramente con mejores y excelentes resultados, en el Centro Universitario Amecameca estamos realizando acciones para ser una institución eficaz y competitiva, siempre con visión clara de futuro.



En nuestro proyecto educativo son cruciales nuestros avances en docencia directa e investigación, pero no menos importantes son los servicios de apoyo a la docencia y para el aprendizaje, la actividad de extensión académica, los servicios de atención a la comunidad que ya nos caracteriza en esta región del Estado de México.

Debo reconocer, en este sentido, que he contado con la disposición de los diversos sectores que conformamos la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca para establecer una relación muy constructiva, muy institucional, que nos permite desarrollar los programas y acciones en un escenario deseable, con un horizonte de largo plazo.

Quiero resaltar el esfuerzo de los funcionarios y responsables de programas para integrar este documento que describe ampliamente la vida académica en el Centro Universitario; a los académicos, trabajadores y alumnos su dedicación en las funciones sustantivas, el compromiso con la profesión e interés por la superación de nuestra comunidad universitaria, lo que se refleja en la diversidad de tareas que cotidianamente realizamos desde el espacio que nos ha dispuesto la Universidad para cumplir con la delicada y trascendente misión que nos ha confiado la sociedad mexicana.

Esta labor es ardua pero nuestra clara vocación universitaria se convierte en una experiencia inestimable. La tarea es difícil pero poseemos la creatividad y la capacidad para ser auténticos y somos el punto de referencia en el ámbito de la educación superior en esta región de nuestro Estado, ello exige grandes resultados en la labor docente, la investigación, la difusión del conocimiento científico y humanístico, así como en la adecuada utilización de los recursos y capacidad instalada.



Las metas que nos hemos propuesto implican grandes retos, porque queremos constituir un Centro Universitario, con los servicios que se merecen nuestros alumnos, con el respaldo de investigaciones sólidas, reconocidas y trascendentes por sus resultados.

Dr. José Martínez Vilchis, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, el reto para este 2008 será entregar mejores cuentas, para bien de nuestro Centro Universitario, por el prestigio de nuestra institución y para satisfacción y orgullo de todos quienes la integramos.

Hoy más que nunca estoy convencido de que vamos por buen camino, que estamos realizando nuestro mejor esfuerzo institucional para estar al nivel de las grandes expectativas y exigencias que nuestros tiempos requieren. Contamos para ello con académicos de alto nivel, con profesoras y profesores que asumen la tarea de educar y formar a las generaciones que van a transformar a nuestra nación.

Debo afirmar con gran convicción, verdaderamente informado del esfuerzo colectivo y los resultados se encuentran a la vista, que a partir de lo que hemos logrado durante 2007, hemos avanzado notablemente en el proceso de llegar a ser una Institución de Nivel Superior, digna de la Universidad Autónoma del Estado de México, sin lugar a dudas una de las mejores universidades de nuestro país.

Patria, Ciencia y Trabajo.



INDICADORES ESTRATÉGICOS



INDICADORES ESTRATÉGICOS

FUNCIÓN 1: Docencia relevante para el alumno

- 100% de PE (7) cumplen con las características del modelo
- 1 PE acreditado por ACCECISO (Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública)
- 80% de alumnos (1021) atendidos por el nuevo modelo educativo
- 100% de PE en la modalidad presencial
- 23.4% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)
- 55.4% de la demanda en estudios profesionales
- 100% Nuevos planes de estudio de nivel superior (7)
- 85.3% de transición de primero a segundo ciclo escolar
- 94.6% de alumnos con tutoría
- 60.4% de la matrícula con algún tipo de beca
- 61.9% Índice de eficiencia terminal por cohorte
- 67.7% Índice de eficiencia terminal global
- 47.2% Índice de titulación
- 100% de alumnos con algún tipo de servicios de salud
- 22.7% de alumnos que participan en programas deportivos
- 100% de laboratorios equipados
- 6 Volúmenes por alumno
- 4.3 Títulos por alumno
- 57% (4 DE 7) de PE de calidad — nivel 1 de CIEES
- 59% de alumnos en programas de calidad

FUNCIÓN 2: Investigación trascendente para la sociedad

- 58% de PTC con maestría
- 33% de PTC con doctorado
- 25% de PTC que cumple con el perfil académico deseable
- 17% de PTC en el SNI
- 100% de proyectos financiados con recursos UAEM
- 1 CA “Ciencias Agropecuarias” con registro ante la SEP como CA en formación.



- 2 CD “Actores Sociales, Instituciones y Democracia en México” y el de “Ciencias de la Nutrición”; con registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del estado de México.
- 4 Proyectos son de investigación básica, representa el 57%
- 3 Proyectos son de investigación aplicada, representa el 43%
- 9 Artículos publicados en revistas indizadas

FUNCIÓN 3: Difusión para la identidad y la sensibilidad

- 6 Áreas culturales adecuadas
- 1 Responsable de la difusión cultural con perfil adecuado
- 6 Talleres artístico - culturales impartidos
- 54 Alumnos participantes en los talleres artístico - culturales
- 2 Presentaciones artísticas
- 1 Exposición plástica en espacios académicos

FUNCIÓN 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

- 8 Universitarios colocados en el mercado laboral
- 207 Alumnos que prestaron servicio social
- 45 Alumnos participaron en prácticas profesionales.
- 22 Alumnos participaron en servicios comunitarios
- 4 Proyectos de servicios comunitarios a través de brigadas en municipios del Estado de México
- 3 Convenios en el año

FUNCIÓN 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

- 14.6 Alumnos por computadora
- 50.2% de computadoras conectadas a la red institucional
- 8958.81 m² construidos
- Una Persona capacitada en planeación y evaluación
- 3 Sistemas de información estadística operando
- 1 Servidor universitario administrativo que mejoró su perfil
- 2 Comunicados distribuidos para medios impresos y electrónicos
- 1 Programa radiofónico sobre el quehacer universitario producido y transmitido



ANEXOS



ANEXO Nº. 2

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL C. U. UAEM AMECAMECA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN 2007

Programa educativo	Evaluable	Evaluado	Nivel en CIEES	Acreditado	Calidad
Licenciado en Administración	Sí	Sí	1	No	Sí
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Sí	Sí	1	Sí	Sí
Licenciado en Contaduría	Sí	Sí	1	No	Sí
Licenciado en Derecho	Sí	Sí	1	No	Sí
Licenciado en Letras Latinoamericanas	Sí	Sí	2	No	No
Licenciado en Nutrición	Sí	Sí	2	No	No
Médico Veterinario Zootecnista	Sí	Sí	2	No	No



ANEXO Nº. 3

EFICIENCIA TERMINAL E ÍNDICE DE DESERCIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL		ÍNDICE DE DESERCIÓN
	POR COHORTE	GLOBAL	
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN	60	62.2	6.3
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	38.9	55.6	11.0
LICENCIADO EN CONTADURÍA	61.2	63.3	6.6
LICENCIADO EN DERECHO	68.0	80.0	3.8
LICENCIADO EN LETRAS LATINOAMERICANAS	68.4	68.4	12.1
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	78.6	82.1	5.8
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	51.3	53.8	5.9
TOTAL	61.9	67.7	6.9

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Año 2007. pág. 81 – 76



ANEXO N^o. 4

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Y MATRÍCULA POR LICENCIATURA CICLO ESCOLAR 2007-2008

NUEVO INGRESO

LICENCIATURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración	27	21	48
Ciencias Políticas y Administración Pública	12	26	38
Contaduría	19	26	45
Derecho	27	22	49
Letras Latinoamericanas	11	34	45
Nutrición	8	42	50
Medicina Veterinaria y Zootecnia	24	21	45
TOTAL	128	192	320

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior

MATRÍCULA

Licenciaturas	Periodo	
	2006 - 2007	2007 - 2008
Administración	189	197
Ciencia Políticas y Administración Pública	164	164
Contaduría	181	183
Derecho	212	213
Letras Latinoamericanas	116	134
Nutrición	171	165
Medicina Veterinaria y Zootecnia	205	217
TOTAL	1238	1273

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Año 2007. pág. 11



ANEXO N^o. 5

EGRESO 2007

LICENCIATURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Administración	7	21	28
Ciencias Políticas y Administración Pública	9	11	20
Contaduría	5	26	31
Derecho	23	17	40
Letras Latinoamericanas	2	11	13
Medicina Veterinaria y Zootecnia	8	13	21
Nutrición	7	39	46
TOTAL	61	138	199

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Año 2007. pág. 26



ANEXO N° 6

TITULADOS

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	INDICE DE TITULACIÓN
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN	4	5	9	32.1
LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	8	14	22	110
LICENCIADO EN CONTADURÍA	2	8	10	32.3
LICENCIADO EN DERECHO	9	12	21	52.5
LICENCIADO EN LETRAS LATINOAMERICANAS	2	9	11	84.6
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	1	12	13	28.3
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	5	3	8	38.1
TOTAL	31	63	94	47.2

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Año 2007. pág. 36 y 72

TITULADOS POR TIPO, POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO

2006-2007

PE/ Modalidad de titulación	TOTAL	TESIS			ENSAYO			APROVECHAMIENTO ACADÉMICO			EGEL		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	94	18	33	51	0	4	4	4	13	17	11	11	22
Lic. en Administración	9	2		2			0	2	3	5		2	2
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	22	8	14	22			0			0			0
Lic. en Contaduría	10	2		2			0		5	5	2	1	3
Lic. en Derecho	21		1	1			0	2	4	6	7	7	14
Lic. en Letras Latinoamericanas	11	2	5	7		4	4			0			0
Lic. en Nutrición	13	1	12	13			0			0			0
Medico Veterinario Zootecnista	8	3	1	4			0		1	1	2	1	3

Fuente: Estadística UAEM 911 Educación Superior Año 2007. pág. 40



ANEXO N° 7

UTILIZACIÓN DE SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

Mes	Admón.		Contaduría		Derecho		CP Y AP		Nutrición		MVZ		Letras Lat.	
	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio	Sala	Domicilio
Enero	263	64	473	153	546	162	366	90	427	103	322	136	197	102
Febrero	70	0	45	0	38	0	105	0	117	0	56	0	43	0
Marzo	369	67	491	266	636	327	753	137	612	158	680	211	213	86
Abril	176	59	318	103	513	290	518	87	609	112	720	172	239	106
Mayo	255	41	309	115	242	192	435	99	545	79	554	134	213	119
Junio	299	48	517	127	555	250	739	195	605	190	653	235	378	197
Julio	177	11	243	41	205	21	274	61	285	56	185	88	157	52
Agosto	35	0	25	0	20	0	41	0	18	0	38	0	17	0
Septiembre	536	132	509	120	739	318	672	160	995	174	739	167	244	59
Octubre	524	150	481	161	739	395	704	173	849	236	537	240	341	139
Noviembre	340	157	314	169	446	273	313	140	577	146	572	166	276	136
Diciembre	256	50	276	58	322	158	253	99	310	90	296	182	167	110
	275	65	333	109	417	199	431	103	496	112	446	144	207	92
TOTAL	3300	779	4001	1313	5001	2386	5173	1241	5949	1344	5352	1731	2485	1106
	4079		5314		7387		6414		7293		7083		3591	

Turno Matutino 24,381 Turno Vespertino 16780

Consulta en Sala 31261

Total de Consultas 41161

Préstamo a Domicilio 9900

Fuente: Biblioteca del C U UAEM Amecameca



ANEXO N° 8
PRÁCTICAS DE LABORATORIO
LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

ASIGNATURA/UNIDAD DE APRENDIZAJE	Número
Bacteriología Veterinaria	23
Biología Celular	6
Bioquímica	2
Inocuidad alimentaria	2
Histología	13
Inmunología	10
Patología	1
Verificación de productos zoogenos	2
Virología	9
Total	68

Fuente: Laboratorio de M. V. Z del C. U. UAEM Amecameca



ANEXO N° 9
PRÁCTICAS EN LA POSTA ZOOTÉCNICA
LICENCIATURA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PRACTICA O ACTIVIDAD	No. De PRÁCTICAS	NÚMERO DE ALUMNOS
Curso de Cunicultura	1	26
Economía pecuaria	1	38
Anatomía	2	53
Cirugía en bovino	1	27
Ovinos	3	72
Constantes fisiológicas	1	26
Bovinos	2	23
Propedéutica	2	47
Curso propedéutico	1	38
Cirugía II	3	78
Historia clínica y toma de muestra	1	26
Toma de muestras ante-mortem	1	26
Terapéutica quirúrgica	4	150
Reproducción aplicada	3	90
Inmunología	1	27
Introducción a la Medicina Veterinaria	2	59
Revisión de conejos	5	56
Clínica de bovinos	2	44
Farmacología	1	25
TOTAL	37	931

Fuente: Posta Zootécnica de M. V. Z. C. U. UAEM Amecameca



ANEXO N^o. 10
PRÁCTICAS DE LABORATORIO
LICENCIATURA DE NUTRICIÓN

ASIGNATURA/UNIDAD DE APRENDIZAJE	Número
Agentes Biológicos	6
Microbiología de los alimentos	6
Bromatología	7
Dietoterapia	1
Diagnóstico del estado nutricional	1
Conservación de los Alimentos	44
Manejo Higiénico de los alimentos	1
Taller de Dietocálculo	6
Nutrición Pediátrica	1
Nutrición del Adulto y Adulto Mayor Sano	3
Total	76

Fuente: Laboratorio de Nutrición del C. U. UAEM Amecameca



ANEXO N^o. 11
DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS Y GRUPOS POR IDIOMAS
OFRECIDOS EN EL CELe

PERIODO	IDIOMA	Nº DE ALUMNOS	%	TOTAL
2007 A	INGLÉS	102	70	147
	FRANCÉS	25	17	
	ITALIANO	14	9	
	ALEMÁN	6	4	
PERIODO	IDIOMA	Nº DE ALUMNOS	%	TOTAL
2007 B	INGLÉS	134	73	184
	FRANCÉS	26	14	
	ITALIANO	14	8	
	ALEMÁN	10	5	

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación/ Centro de Idiomas / Centro Universitario UAEM Amecameca



ANEXO N° 12

COMPARATIVO ANUAL DE TUTORES Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

AÑO	Nº DE TUTORES	Nº DE TUTORADOS	RELACIÓN TUTORADOS/TUTOR
2001	15	69	5
2002	37	204	6
2003	37	308	8
2004	48	583	12
2005	49	588	12
2006	50	959	19
2007	70	1204	17

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM, pág. 120 y Programa Tutorial C.U UAEM Amecameca



ANEXO N° 13

NÚMERO DE BECAS ASIGNADAS POR MODALIDAD

MODALIDAD DE BECA	Nº DE BECAS
ECONÓMICA	230
ESCOLARIDAD	137
BONO ALIMENTICIO	138
BONO ALIMENTICIO EXTRAORDINARIO	41
CAPACIDADES DIFERENTES	2
JÓVENES ECOLOGISTAS	5
TRANSPORTE	11
SERVICIO SOCIAL	5
PRÁCTICA PROFESIONAL	2
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	1
MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	6
JÓVENES BRIGADISTAS	7
DEPORTIVA	3
CONOCIMIENTO Y EL FUTURO	15
PRONABES	330
TOTAL	933

Fuente: Departamento de Extensión y Vinculación, C. U UAEM Amecameca



ANEXO Nº 14

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ALUMNOS PARTICIPANTES	PROYECTOS NUEVOS UAEM	FINANCIAMIENTO UAEM	FINIQUITADOS	TOTAL
10	0	7	0	7

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM, pág. 156

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR AREA DEL CONOCIMIENTO				
CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS AGROPECUARIAS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	TOTAL
3	0	4	0	7

Fuente: Departamento de Investigación C. U UAEM Amecameca



ANEXO Nº 15

ALUMNOS QUE REALIZARON SERVICIO SOCIAL POR SECTOR 2007

POR SECTOR			TOTAL
PÚBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
77	51	79	207

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM, pág. 406



ANEXO N° 16

PERSONAL ACADÉMICO 2007

TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL DE PERSONAS
12	4	87	103

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM, pág. 408

PERSONAL ADMINISTRATIVO 2007

DIRECTIVO	CONFIANZA	SINDICALIZADO	TOTAL DE PERSONAS	TOTAL DE PLAZAS
1	11	21	33	33

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM, pág. 408



ANEXO N^o. 17

N^o. DE COMPUTADORAS Y SU DISTRIBUCIÓN

USUARIO			TOTAL
ALUMNOS	ACADÉMICOS - INVESTIGADORES	ADMINISTRATIVOS	
87	41	53	181
INTEGRADAS A LA RED INSTITUCIONAL			
53	19	19	91

Fuente: Agenda Estadística 2007, UAEM, pág. 322 - 325



ANEXO N^o. 18

UTILIZACIÓN DE SALAS DE USUARIOS DE ENERO A DICIEMBRE

Periodo	Horas disponibles	Horas Utilizadas	% total
Enero – Junio 2007	26'180	24688	94
Septiembre – Diciembre 2007	19'720	19'228	97.5

Fuente: Sala de Cómputo, C. U UAEM Amecameca