UAE | Universidad Autónoma del Estado de México

Unidad Académica Profesional Acolman

Reporte de Evaluación y Seguimiento
2014

Dr. en E. P. Alberto Salgado Valdés
Coordinador

Directorio Institucional

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretario de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor

Directorio Interno

Dr. en E.P. Alberto Salgado Valdés
Coordinador

Lic. en Psic. Myrza Allyn Moncayo Vichicontty
Jefa del Departamento Académico

Lic. en D. Ángel Antonio Palencia Gómez
Jefe del Departamento Administrativo

M. en A. Floristela Luna Hernández
Jefa de la Unidad de Planeación

M. en I.A. Blanca Gabriela Cuevas González
Jefa del Departamento de Investigación

Dr. en CMM. Israel Ávila García
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Ingeniería en Producción Industrial

M. en C. Azael Waldo Morales
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Ingeniería Química

M. en A.y G.O. Hugo Alberto Ávila Cano
Jefe de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Mercadotecnia

Lic. en Nut. Rocío Vázquez García
Jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Nutrición

Ing. en C. Luis Eduardo Morales Martínez
Jefe de la Unidad de Control Escolar

CONTENIDO

PRESENTACIÓN 5

FUNCIONES

I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad 7

II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora 12

III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma 14

IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente 16

V. Cooperación para la internacionalización de la universidad 18

VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado 19

VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional 22

VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional 23

IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria 24

X. Marco jurídico y legislación universitaria 27

XI. Transparencia y rendición de cuentas 28

MENSAJE

INDICADORES 29

ANEXO ESTADÍSTICO 31

SIGLAS Y ACRÓNIMOS 36

PRESENTACIÓN

La Unidad Académica Profesional Acolman, es de nueva creación y en sus páginas se empiezan a escribir derroteros que habremos de seguir y enfrentar aquellos que integramos la comunidad universitaria; todos, sin lugar a dudas, somos corresponsables de aportar tanto en el ámbito personal como profesional nuestro grano de arena para convertirlo en un lugar justo, respetuoso, solidario, responsable y sostenible. Reconociendo además, la corresponsabilidad con nuestro entorno, demostrando que actuar es la mejor manera de contribuir al progreso de la sociedad.

El presente documento tiene como objetivo principal dar a conocer el quehacer universitario y los avances obtenidos durante el periodo comprendido del 1 de agosto del 2014 al 31 diciembre del mismo año; en él se refleja el compromiso de todos y cada uno de sus integrantes, cuyo eje central es formar personas proactivas, responsables y participativas en todos los ámbitos, con calidad humana y principios éticos.

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario y al Artículo 10, en sus fracciones VI, VIII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se elaboró el presente reporte de manera congruente con el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017.

"PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO"

Dr. en E. P. Alberto Salgado Valdés
Coordinador

FUNCIONES

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

La docencia es sin duda, una de las funciones primordiales que toda institución de educación superior debe cumplir. La misión de las IES se alcanza al formar profesionistas con calidad, éticos y competitivos, verdaderos baluartes del desarrollo de un país.

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La Universidad Autónoma del Estado de México, bajo un planteamiento de atención regional, tiene a bien crear esta Institución Educativa multidisciplinaria, donde el acceso a la educación superior esté al alcance de los jóvenes de la región norte-centro del Estado de México, principalmente en los Municipios de Teotihuacán y Tecámac (norte), al sur con Chiautla, Tezoyuca y Atenco, al oeste con Ecatepec y al Este con Tepetlaoxtoc.

La Unidad Académica Profesional Acolman inicia sus actividades académicas el 4 de agosto del 2014, ofertando los Programas Educativos de Ingeniería en Producción Industrial (IPI), Ingeniería Química (IQU), Licenciatura en Mercadotecnia (LEM) y la Licenciatura en Nutrición (LNU).

En el año 2014 recibió 271 solicitudes de ingreso, de las cuales 251 aspirantes presentaron examen y 197 fueron aceptados. La matrícula en los cuatro PE, quedó conformada de la siguiente manera: IPI, 30 Hombres, 9 Mujeres, IQU, 13 Hombres y 23 Mujeres, LME, 24 Hombres, 15 Mujeres, LNU, 10 Hombres y 58 Mujeres, por lo que el índice de aceptación real fue del 72.5% y el potencial del 67.2%. La disponibilidad inicial de lugares en la UAP se habían determinado para 140 alumnos, pero debido a la alta demanda en la Licenciatura en Nutrición se aperturaron 42 más, por lo que se tiene el 23% por encima del cupo estimado. Así, la matrícula general en el periodo que se reporta fue de 182 alumnos.

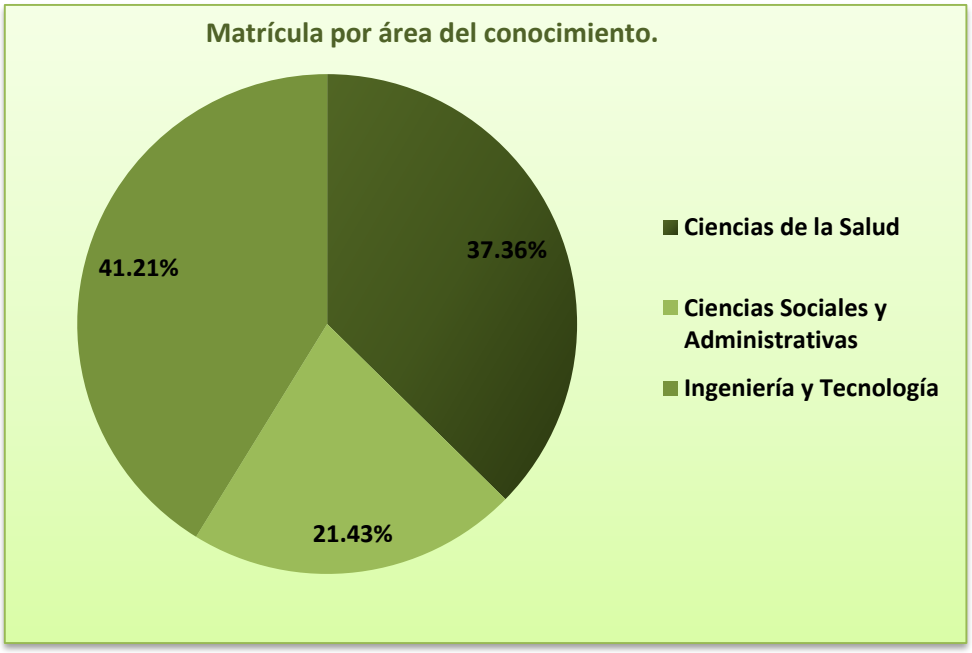
En el periodo 2014-2015 la matrícula global de nivel licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México fue de 51,875, la UAP Acolman contribuye con el 0.35% y con un 0.72% en relación a la matrícula general de Centros Universitarios y Unidades Académicas que es de 25,125.

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

El primer desafío que enfrentó esta Unidad Académica, fue la difusión de la oferta educativa, para ello, se realizaron diversas actividades, destacando la participación en stands en Instituciones educativas de nivel medio superior de la zona, proporcionando información a

los estudiantes con un enfoque de orientación vocacional, ahondando en los perfiles de ingreso, egreso y campo ocupacional de los cuatro programas educativos que se ofertan en ésta Institución educativa de nivel superior.

Finalmente, la matrícula por área del conocimiento, quedo conformada tal como se muestra en la siguiente gráfica:



Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMex

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

Como ya se mencionó anteriormente, la Unidad Académica Profesional Acolman es de reciente creación, por lo que prevé que en los próximos años sus esfuerzos estarán encaminados a fortalecer su oferta educativa en la zona de impacto, abriendo oportunidades a

jóvenes demandantes potenciales de educación superior, ya que en ésta zona, según el estudio de factibilidad realizado por la UAEM, se registran 292,600 personas en el rango de edad de 18 a 24 años, y el índice de atención a la demanda en la región es de 30.7 por ciento.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

En el marco de Tutoría académica (ProInsta), se conformó el claustro de tutores con 12 profesores (100%), de los cuales 6 son de tiempo completo y 6 corresponden a profesores de asignatura, quienes brindan apoyo académico en el rendimiento escolar al 100% (182) de la matrícula. Cabe hacer mención que el promedio por profesor es de 15 estudiantes.

En el mes de octubre de 2014 se llevó a cabo una capacitación introductoria al Programa Institucional de Tutoría, con el propósito de dar a conocer las actividades y la planeación a desempeñar de los tutores, con la finalidad de favorecer el rendimiento académico de los alumnos.

El área de control escolar es responsable de atender a los alumnos en los trámites administrativos escolares que requieran. Tiene como objetivo registrar y controlar la trayectoria académica de los alumnos, realizar la emisión de documentos escolares que avalen y certifique los estudios realizados. De igual manera, participa en los procesos y servicios en línea que la Dirección de Control Escolar le proporciona a través del Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE).

En el periodo que se informa, se realizaron trámites de inscripciones y captura de calificaciones por parte de los docentes.

La apreciación estudiantil se llevó a cabo vía electrónica, donde el 100% (12) profesores fueron evaluados, obteniendo las puntuaciones siguientes: 75% se encuentra en el rango de 9 y 10, un 16.7% entre 8 y 9 y, el 8.3% recibe notas de 7 puntos. El total global promedio fue del 9.06%

Los avances tecnológicos posibilitan a la población universitaria a acceder a una mayor cantidad de información, tanto en la cultura como en el conocimiento. Por tal motivo, este centro educativo, inicialmente cuenta con dos salas de cómputo que brindan servicio a los 182 alumnos que conforman la matrícula de la UAP Acolman.

Se continúan las gestiones correspondientes para que en el próximo ciclo escolar se tenga la biblioteca en esta unidad académica; mientras tanto, los profesores y alumnos están haciendo uso de las bases de datos y revistas electrónicas proporcionadas por la UAEM, la más consultada ha sido Redalyc. Asimismo, se tiene convenio con la biblioteca “José María Lafragua” perteneciente a la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Como parte de la formación integral del estudiante, la UAP Acolman está en pláticas con la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), para que en el próximo semestre se brinde la enseñanza de un segundo idioma en todos los PE ofertados. Es importante señalar que ya se cuenta con el Centro de Auto Acceso

(CAA) que facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

En otro tenor, será una constante para esta Institución Educativa, la capacitación y habilitación docente; durante el periodo que se informa, la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA) impartió el curso “Educación basada en competencias”, con la participación del 100% de la planta docente, donde se abordaron tópicos que contribuyen en el desempeño profesional docente en pro de la enseñanza-aprendizaje.

Adicionalmente, 3 docentes asistieron a diversos cursos, a saber: “Portafolio docente y portafolio del estudiante” impartido por la ANUIES y, Manejo de Recursos Electrónicos, impartido por la UAEM.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La investigación es una de las funciones sustantivas de la UAEM, se destaca por su calidad y actualidad, características de gran relevancia que van acorde con la problemática actual que enfrenta nuestra sociedad.

La UAP Acolman cuenta con seis profesores de tiempo completo; de ellos, uno tiene grado de doctor y cinco con el grado de maestría.

En el mes de octubre se participó en la convocatoria para Registro Interno de Cuerpos Académicos UAEM 2014, con la propuesta del CA “Innovación en Ingeniería de Materiales y su Sustentabilidad”, con la LGAC del mismo nombre; la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, dio el visto bueno para iniciar con el protocolo de dicho proyecto. Sus integrantes son los 6 PTC y 4 profesores de asignatura.

En este año, la participación de los docentes en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología fueron 21 conferencias, de las cuales 12 fueron magistrales, 2 demostraciones y un taller, todas ellas llevadas a cabo entre la población estudiantil de todos los niveles educativos dentro de la zona, las principales temáticas que se abordaron fueron de nutrición, innovaciones tecnológicas, energías renovables y nanotecnología.

En este mismo contexto, los PTC adscritos a esta casa de estudios, llevaron a cabo el Simposio “Síndrome de Burnout, una enfermedad social”. En esta ocasión nos acompañaron ponentes del Centro de Investigación e Innovación Tecnológica del Instituto Politécnico Nacional.

Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

La UAP Acolman promoverá la formación integral de su comunidad universitaria a través de los diferentes escenarios del arte; la difusión cultural y artística en todos sus géneros (científicos, tecnológicos y humanísticos) con la finalidad de formar nuevas generaciones de alumnos sensibles al arte y la cultura.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Con motivo de la bienvenida a los nuevos universitarios de la UAEM, en el mes de septiembre la UAP Acolman llevó a cabo un convivio que fue amenizado por el grupo musical “Children”, contando con la entusiasta participación de toda la comunidad universitaria.

En el mes de diciembre la M. en S.F.C. Grisel Barrios Rodríguez, presentó el libro “Salud y Bienestar Social desde la Perspectiva de Género y Derechos Humanos”, cabe mencionar que la autora es profesora de tiempo completo de esta Unidad Académica.

Para seguir preservando nuestras costumbres, en el mes de noviembre se llevó a cabo la exposición de ofrenda de muertos, donde los alumnos de las cuatro licenciaturas pusieron de manifiesto su creatividad en la elaboración de altares. En el mismo tenor, se

realizó un concurso de catrinas, donde los ganadores fueron de la Licenciatura en Nutrición.

En otro orden de ideas, se realizaron dos visitas guiadas, donde asistieron 60 alumnos; una de ellas se realizó al Museo Nacional del Virreinato, en Tepotzotlán, Estado de México, y otra fue a la Biblioteca Vasconcelos, ubicada en la Cd. de México.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Un tema de gran relevancia para las instituciones de educación superior, es sin duda la identidad estudiantil hacia su universidad que impulse su crecimiento dentro y fuera de la misma. En este tenor, se lanzó una convocatoria para el concurso del logotipo que identificará a nuestro espacio académico Acolman, en esta actividad participaron 73 alumnos (28 de la Licenciatura en Mercadotecnia, 8 de Ingeniería Química, 29 de la Licenciatura en Nutrición y 8 de Ingeniería en Producción Industrial), quedando dos ganadores en el primer lugar, una alumna de nutrición y un alumno de mercadotecnia; el segundo lugar fue para una alumna de mercadotecnia y el tercer lugar lo obtuvo una alumna de química.

Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Las no muy favorables condiciones socioeconómicas de buena parte de nuestros jóvenes estudiantes nos obligan como universidad pública a buscar apoyos económicos para quienes demuestran capacidad e interés por sus estudios. En tal contexto, la UAP Acolman trabajó arduamente en promover y obtener diversas becas que otorga la UAEM.

Para el periodo que se informa, los alumnos becados fueron 95, distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería en Producción Industrial 15, Ingeniería Química 22, Licenciatura en Mercadotecnia 15 y la Licenciatura en Nutrición 43. Lo anterior representa el 52.2% de la matrícula. El proceso fue realizado a través del sistema de becas, transparentando la asignación de las mismas.

En relación al Programa de Atención a la Salud Física y Mental, 84 de nuestros alumnos participaron en las conferencias organizadas por la Secretaría de Extensión y Vinculación. De igual manera, se informa que la UAP Acolman tiene al 94.5% (172) de la matrícula afiliada al IMSS.

Se realizó una campaña de vacunación en el mes de septiembre, donde se aplicó la doble viral y tétanos a la comunidad universitaria, reportando un total de 138 aplicaciones.

En el mismo tenor, en el mes de septiembre se tuvo la participación de la Jurisdicción Sanitaria XIII Teotihuacán, en la Semana Nacional del Adolecente y Semana Nacional por un Corazón Saludable, Nutrición y Activación Física, evento donde se realizaron diversas actividades como: pruebas de colesterol, triglicéridos y glucosa, así como del VIH, la promoción del uso del condón y la activación física. Se contó con la participación de toda la comunidad universitaria.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

Se iniciaron los vínculos con los diversos sectores, con el propósito de generar espacios donde los estudiantes de esta Unidad Académica en un futuro aporten sus conocimientos que apunten a la mejora de la calidad y superación de la zona a través de la realización del servicio social y prácticas profesionales.

En el mes de octubre se asistió a la Feria Universitaria y servicios al estudiante en el CU Texcoco, la asistencia fue de 90 alumnos.

Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Como espacio de reciente creación, la UAP Acolman proyecta tener convenios internacionales con otras IES, así como con los diversos sectores público, social y privado.

En este contexto, se tiene la participación de un PTC como representante ante la Comisión de la Red de Cooperación Internacional (RICI).

Así mismo, un PTC realizó una estancia de un mes en la Universidad de Michigan, en U.S.A., como parte del programa “Proyecta 100,000 scholarship”, de la Secretaría de Educación Pública.

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y financiamiento diversificado.

El ingreso del personal a nuestra Institución se realiza en base a lo establecido en la legislación vigente de nuestra Máxima casa de estudios, y ha sido evaluado conforme a su perfil. En este sentido, el capital humano está conformado por 25 personas, de los cuales, 8 empleados son de confianza, 5 son sindicalizados, 6 PTC y 6 profesores de asignatura.

El trabajo y el esfuerzo del personal: Directivos, Docentes y Administrativos de nuestra UAP Acolman son fundamentales y dignos de todo reconocimiento.

Al respecto, es importante mencionar que el personal docente contribuye al desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la misma. Con su apoyo, entrega y dedicación se ha podido cumplir con los objetivos y metas establecidas durante estos primeros 6 meses de operaciones.

Por otra parte, reconocemos la importancia en materia organizacional, por lo que éste punto será una constante en este espacio académico; a la fecha se encuentra en proceso de elaboración el Manual de Organización de la UAP Acolman, con el apoyo y guía de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

Indiscutiblemente las tecnologías de la información y comunicación forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que convivimos día a día. Las TIC son un gran aporte en las actividades cotidianas, brindando un fácil acceso y facilitando las tareas. Un ejemplo de ello son los procesos administrativos a través del Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU), y la facilidad de trámites en el departamento de Control Escolar, desde la preinscripción de los alumnos hasta su egreso, los procesos de consulta y registro de calificaciones en línea.

Durante el 2014, se cuenta con un total de 59 equipos de computo de escritorio, de los cuales 7 fueron asignadas a los administrativos y 52 para alumnos, lo que representa una relación de 3.5 alumnos por computadora.

El reporte que emite el área responsable de cómputo en el servicio al estudiantado fuera de horas clase fue promedio de 800 alumnos en el periodo que se reporta. Cabe mencionar que se cuenta con 53 equipos de cómputo integradas a la red institucional; 47 corresponden a los discentes y 6 a los administrativos.

Para dar cumplimiento a las funciones de docencia, investigación y administrativas en cuanto a infraestructura se refiere, se cuenta con un edificio en el cual se ubican 6 aulas escolares, así como 10 cubículos, de los cuales una está asignada a la dirección, dos para las subdirecciones, 5 están destinados para Profesores de Tiempo Completo y dos para coordinadores de carrera. Para llevar a la práctica lo aprendido en el aula, se dispone de 2 salas de cómputo y un centro de autoacceso. Asimismo, cuenta con 3 módulos sanitarios y 15 cajones de estacionamiento para docentes y administrativos.

Las instalaciones con que cuenta la UAP Acolman en el periodo que se informa, constan de una superficie de 12,117m^{2,} de los cuales 1, 395.90 m^2 pertenecen a la construcción del edificio “A”.

El presupuesto asignado a la Unidad Académica Profesional Acolman fueron de $3´191,800.00, aplicados en diversos rubros, principalmente en material de laboratorio y mobiliario y equipo de oficina.

Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Se llevaron a cabo las funciones sustantivas y adjetivas de la UAP Acolman, enmarcadas en el Programa de Desarrollo 2013-2017, en el periodo que se informa, se tuvo un total de 35 metas comprometidas en el Programa Operativo Anual (POA). Del total, el 80% (28) fueron cumplidas al 100%, el 2.86% (1), estuvo arriba del 75%, el 2.86% (1) fue moderada, (50% y 75%), 2.86% (1) fue atendida abajo del 50% y el 11.42% (4) no se lograron.

Sabedores de la importancia de informar oportunamente a nuestra comunidad universitaria, se elaboró la Estadística 911, en tiempo y forma en el periodo estipulado por la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.

Cabe señalar que la UAP Acolman pertenece a la DES Noreste del Estado de México, donde se participó activamente en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) correspondiente al periodo 2014-2015.

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

La difusión y comunicación que viene realizando nuestro espacio académico, ha sido a través de medios impresos y electrónicos como, mensajes en pantallas de las PCs, y la revista institucional “Perfiles HT Humanismo que transforma”, la cual mes con mes es distribuida entre la comunidad universitaria. (aproximadamente 200 revistas).

Cabe mencionar, que se tiene programado para el siguiente periodo, participar en entrevistas en la radio de la UAEMex.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Nuestra Unidad Académica es de reciente creación y carece de órganos de gobierno, por tanto, para dar cumplimiento a lo estipulado por la Legislación Universitaria, las autoridades en coordinación con los responsables de área, coordinadores de carrera y profesores, llevan a cabo sesiones de trabajo, donde se discuten aspectos relevantes sobre las actividades a realizar, buscando los mejores y adecuados procedimientos para su aplicación. Dichos acuerdos son dados a conocer a través de la difusión en mamparas y actas correspondientes.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

Para promover la identidad, sentido de pertinencia y orgullo institucional, en el mes de agosto se impartió un curso de inducción a los nuevos universitarios de la UAEMex, durante la plática informativa, se

les dio a conocer los beneficios que se obtiene al formar parte de una gran universidad pública, como es la nuestra. Lo anterior, es con la finalidad de lograr una pronta integración a su vida universitaria.

Por ser un lenguaje universal, por su carácter interclasista, por su valor grupal, el deporte es hoy una de las más importantes estrategias de integración social. En la UAP Acolman se llevó a cabo el primer torneo interno de futbol en las ramas varonil y femenil, quedando ganadores en ambas categorías los alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia. De igual manera, se llevó a cabo en nuestras instalaciones una plática sobre la historia del deporte en la UAEM.

Sin lugar a dudas, una gran responsabilidad es proporcionar a toda la comunidad universitaria los servicios que permitan salvaguardar su integridad física en caso de emergencia o de algún desastre natural. El departamento de Protección universitaria llevó a cabo diversos cursos y talleres como: un curso-taller de primeros auxilios, con la participación del personal de la Dirección de Protección Universitaria y del Medio Ambiente. En dicho curso asistieron 39 alumnos; la Policía Federal impartió pláticas relacionadas con la importancia de fomentar una cultura de respeto con el objetivo de crear ambientes seguros al interior de nuestro espacio, se contó con la asistencia de 65 alumnos.

Así mismo, se dieron pláticas de prevención a las adicciones donde asistieron 55 alumnos de la Ingeniería en Producción Industrial y la Lic. en Mercadotecnia. Con fecha 19 de septiembre se realizó un simulacro de evacuación con la participación de toda la comunidad universitaria.

Una actitud de enorme valía entre los jóvenes, es sin duda, la participación altruista que se hizo presente en la colecta de víveres para los damnificados de la península de Baja California por el huracán Odile, haciendo eco al lema de la presente administración “Humanismo que transforma”.

Marco jurídico y legislación universitaria

Las funciones sustantivas y adjetivas de esta Unidad Académica, se rigen bajo las normas establecidas en nuestra Legislación Universitaria. Por lo que se refiere a la creación y actualización de los reglamentos internos se continúa con su elaboración.

Es prioridad para la UAP Acolman que sus alumnos tengan conocimiento de los derechos y obligaciones que les confiere el marco normativo de nuestra máxima casa de estudios. Para ello, se les hizo entrega de un CD que contiene parte de la normatividad académica.

Transparencia y rendición de cuentas

Con el presente reporte de evaluación y seguimiento damos inicio a una gestión transparente en el marco de rendir cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Por lo que respecta a la transparencia, se dio a conocer el aviso de privacidad a toda la comunidad universitaria, atendiendo en la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

M E N S A J E

Cierro la presentación de este reporte de evaluación y seguimiento que pongo, por supuesto, a la consideración del Sr. Rector, Dr. en D. Jorge Olvera García, de las autoridades de la UAEM y, sobre todo a la comunidad de la Unidad académica Profesional Acolman, reconociendo en todo momento la gran labor, esfuerzo y dedicación que han mostrado todos y cada uno de ustedes, en la realización de sus tareas cotidianas.

Estos primeros seis meses, sin duda, han sido de mucho trabajo, pero también ha significado un periodo de encuentros, de dialogo, de alianzas. Hemos reconocido nuestras fortalezas y hemos hecho frente a nuestras debilidades.

Durante este periodo, en diferentes foros y momentos, he enfatizado que los retos que debemos afrontar son arduos y numerosos, que la Unidad Académica Profesional Acolman debe caminar en un ambiente en que la autocomplacencia no tiene cabida. Esto lo digo como un acto que nos conduce al autoanálisis y a la crítica constructiva.

Convencidos estamos que aún nos falta mucho camino por recorrer en todos los sectores; infraestructura, tecnología, investigación… los que integramos la UAP Acolman no perdemos de vista que formamos parte de una gran escuela de tradición que ha privilegiado invariablemente la academia, lo que nos posiciona como un referente de calidad en el Estado de México y a nivel nacional, por lo cual nos compromete a ser punta educativa en nuestra zona de influencia.

Sr. Rector, agradezco la confianza que ha depositado en mi persona para estar al frente de este nuevo proyecto, motivo por el cual refrendo mi compromiso de entregar los mejores resultados en todos los ámbitos que me ha conferido.

¡Humanismo que transforma!

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

Dr. en E. P. Alberto Salgado Valdés
Coordinador

ANEXOS ESTADÍSTICOS

Indicadores

Cuadro 1. Resumen de indicadores

Indicador estratégico	Resultados 2014
Índice de aceptación real.	72.5%
Alumnos en tutoría.	100%
PTC Tutores.	50%
Alumnos por tutor.	15
Porcentaje de alumnos becados.	52.2%
Alumnos por computadora.	3.5
PTC con maestría.	83.33%
PTC con doctorado.	16.67%
% de alumnos con seguro de salud.	94.5%
Obra	1,395.90 m^2

Fuente: Departamento de Planeación de la UAP Acolman 2014.

CUADROS, ESTADÍSTICAS Y GRÁFICAS

Cuadro 2. Aceptación real de la demanda																		
Año	Solicitudes de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos a primer año			Índice de aceptación real			Índice de aceptación potencial		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
2014	108	163	271	100	151	251	86	111	197	77	105	182	77.0	69.5	72.5	71.3	64.4	67.2

Cuadro 3. Oferta de programas educativos	
Programas de licenciatura ofertados	4

Cuadro 4. Oferta de programas educativos	
Programa de estudios	Matrícula
	2014
Ingeniería en Producción Industrial	39
Ingeniería Química	36
Licenciatura en Mercadotecnia	39
Licenciatura en Nutrición	68

Cuadro 5. Programa Institucional de Tutoría									
Año	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total	Alumnos que reciben tutoría	Matrícula	%de alumnos en tutoría	Alumnos en el PROINSTA por tutor
2014	6	0	6	0	12	182	182	100	15

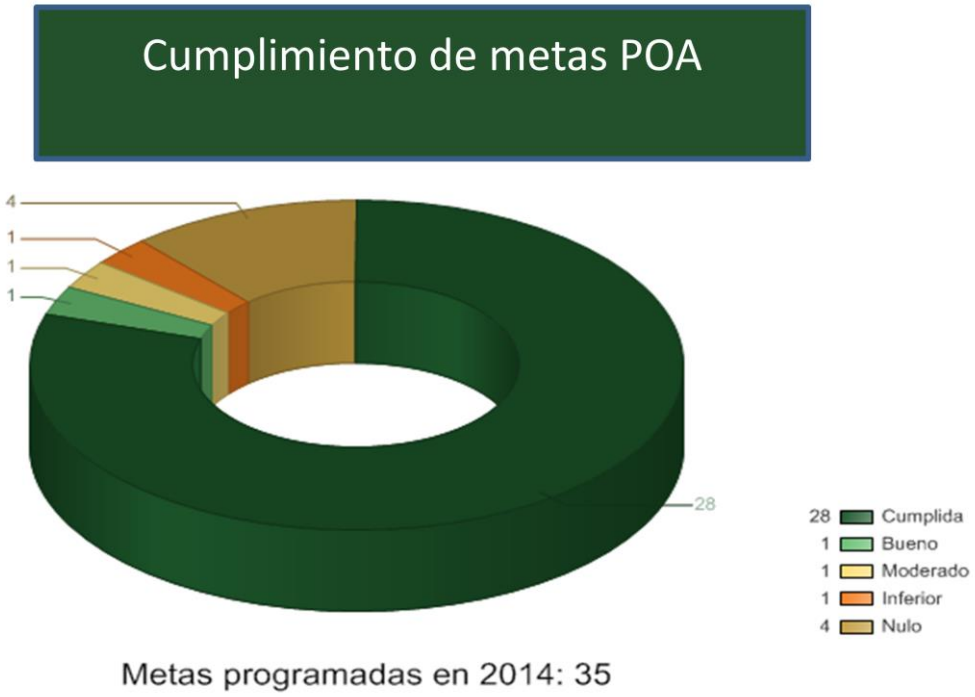
Cuadro 6. Becas otorgadas					
Año	UAEM	MANUTENCIÓN	MIXTAS	OTRAS	TOTAL DE BECAS
2014	**50**	**45**	**0**	**0**	**95**

Cuadro 7. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos, académicos, PTC.	
Tipo de personal	Cantidad
	2014
Directivo y Administrativo	7
Alumnos	52
Total	59

Cuadro 8. Presentaciones artísticas y culturales	
Nombre	Cantidad
Presentación de libros	1
Presentación de grupos artísticos	1
Concursos de logotipo y ofrendas	2

Cuadro 9. Conferencias impartidas en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología
Nombre de la ponencia
Alimentos chatarra & valor nutritivo: cómo influye en la salud.
Basura electrónica: una consecuencia del consumismo
Bondades del grafeno
Ciencia y Tecnología de alimentos
Como impacta la Biotecnología en los alimentos
El consumismo electrónico como generador de basura
El material del futuro
Energías renovables
Era de la creación; mercadotecnia y tecnología
Impacto de las tecnologías en la vida cotidiana de los jóvenes
Innovaciones Tecnológicas en la industria cárnica
La nanotecnología: Avances en la Ciencia y Aplicaciones Tecnológicas
La producción de alimentos: una forma de acercamiento a la Biotecnología
Nanomateriales
Novedades en la industria cárnica: valor nutritivo
Nuevas tecnologías 2014
Nutrición Artificial: complementos alimenticios.
Preparación de Biopolímeros
Publicidad de alimentos en la programación de la televisión mexicana
Suplementación nutrimental: mitos y realidades
Sustentabilidad “VS” Consumismo
DEMOSTRACIONES
Hagamos nuestro propio yogurt
Descubriendo lo que como
TALLER
Manejo y uso de mi Tablet

Cuadro 10. Personal universitario 2014			
Tipo de personal	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Administrativo			
Directivo	0		0
Confianza	6	2	8
Sindicalizados	2	3	5
Personal académico			
PTC	2	4	6
Asignatura	2	4	6
Total			**25**



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
CU	Centro Universitario
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
IES	Instituciones de Educación Superior
IPI	Ingeniería en Producción Industrial
IQU	Ingeniería Química
LGAC	Línea de Generación y/o Aplicación del Conocimiento
LME	Licenciatura en Mercadotecnia
LNU	Licenciatura en Nutrición
ProInsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
RICI	Comisión de la Red de Cooperación Internacional
SICDE	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIIU	Sistema Institucional de Información Universitaria
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
U.S.A.	United States of America
UAEMex	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad Académica Profesional
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana

Primer Reporte de Evaluación y Seguimiento 2014

Dr. en E. P. Alberto Salgado Valdés
Coordinador