



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y al artículo 10, fracciones VI, VII y IX del reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la UAEM, comparezco ante los Honorables Consejos Académico y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Valle de México, ante la Comunidad Universitaria y ante el Sr. Rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, para rendir el informe anual de actividades que comprende las labores realizadas durante el ejercicio del 2007. Asimismo, manifiesto que el informe y la documentación que lo soporta ha sido entregado a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el Honorable Consejo de Gobierno de este Centro Universitario para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

En el presente informe se exponen las acciones más importantes desarrolladas con base en las funciones y lineamientos que integran el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009, las cuales comprenden cinco funciones: 1) Docencia relevante para el alumno, 2) Investigación trascendente para la sociedad, 3) Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad, 4) Vinculación y Extensión para una sociedad mejor, y 5) Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.





El Centro UAEM Valle de México es la muestra, de que la relación entre una matrícula elevada y una alta calidad educativa en una Universidad orgullosamente pública, es posible, siempre que exista un liderazgo rector con una visión y una misión compartida, una voluntad de mejoramiento continuo por parte de los docentes, alumnos y administrativos; así como, la participación activa del sector gobierno y empresarial con pleno respeto a la autonomía universitaria.

## **Función 1:**

### ***Docencia relevante para el alumno.***

#### **1.1 Estudios profesionales de calidad.**

Hoy, como hace 11 años, el Centro Universitario UAEM Valle de México ofrece diez programas de licenciatura, y se atiende un total de 2,835 alumnos en el período 2007-B lo que representa casi el 9% del total de la matrícula de educación superior de nuestra Universidad, matrícula que se distribuyen de la siguiente manera: Actuaría 135 alumnos, Administración 322, Contaduría 320, Derecho 560, Economía 113, Relaciones Económicas Internacionales 314, Ingeniería en Computación 156, Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones 320, Ingeniería Industrial 140, y finalmente, Informática Administrativa 455, en sus dos modalidades presencial y a distancia. Al cierre 2007, han egresado de nuestras aulas 2,714 alumnos de los cuales se han titulado 1,061, lo que representa casi el 40% de titulados. Cifra superior en un 77%, al 26% de titulados respecto a egresados que se tenían al cierre del 2005.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Para responder a los requerimientos de una educación pertinente, competitiva y reconocida por su calidad, nuestros diez programas educativos se han sometido a la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), teniendo como resultado que los siete programas educativos de Ciencias Sociales y Administrativas lograron obtener el nivel I, el de mayor calidad educativa, paso previo para la acreditación de los mismos. En este sentido, podemos comentar que estamos en el proceso de la acreditación en cuatro programas: Derecho, Informática Administrativa, Contaduría y Administración. Iniciando en septiembre con Contaduría.

En el caso de los Programas de Ingeniería, éstos fueron evaluados en principio en el nivel 3 por CIEES, debido principalmente a falta de infraestructura y equipamiento; sin embargo, como resultado de la ayuda recibida por la administración de Señor Rector, así como el importante esfuerzo de docentes y administrativos para el desarrollo de prácticas y apoyo en laboratorios, y desde luego a los donativos de materiales por parte de empresas amigas de nuestro Patronato, de no tener ninguno laboratorio en Ingenierías, actualmente tenemos 8. Estos avances nos han permitido, una nueva reevaluación por parte del Comité de Ingenierías, que sin la necesidad de una visita, finalmente nos otorgaron el nivel 2 de CIEES. Cabe mencionar, que ahora contamos en este Centro Universitario con los laboratorios de física, química, electrónica y electricidad industrial, arquitectura de computadoras, de simulación de ingeniería industrial, taller de soldadura, y los talleres de metrología e ingeniería de métodos; además, estamos por implementar el laboratorio de Redes y Comunicaciones con tecnología CISCO con la opción de certificar a nuestros alumnos en la misma competencia. Asimismo, informamos que ya se tiene programada una segunda visita de los CIEES, en la cual estamos en el interés de conseguir el nivel I.







## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Es importante mencionar que de las diez carreras que se imparten en este Centro Universitario, las licenciaturas en Ingeniería Industrial, así como de Sistemas y Comunicaciones, son ofertadas únicamente en este Centro Universitario, se informa que actualmente se encuentran actualizados todos los programas de estudio de las dos carreras.

Los indicadores básicos siempre son útiles para evaluar las mejoras en la calidad educativa de los espacios, así como la eficacia en la implementación de políticas. Sin duda uno de los avances más significativos del Centro Universitario se observa en los indicadores de titulación, entre los años 2006 y 2007 se titularon en promedio 225 egresados anualmente, 50% más que en el año 2005. En el año 2007, egresaron 423 alumnos de los cuales se titularon 195 egresados, lo cual representa el 46.1 %.

En principio, esto fue resultado de las mejoras en el servicio de la oficina de titulación, así también, con apoyo de los órganos colegiados se dieron nuevas reformas que favorecen la disminución de los costos de titulación en más de un 40%, aunado, a un mayor estímulo para los asesores de trabajos. Al mismo tiempo, se inició la oferta de cursos de tesis y ensayo, que no solo aumentaron de manera significativa a titulados por estas opciones, sino que además, mejoraron la calidad y presentación de los trabajos.

Otros indicadores importantes para la evaluación de la calidad, y que tienen una tendencia favorable, es el de la eficiencia terminal y el índice de deserción, La eficiencia terminal por cohorte generacional en el 2007 es de 58.2%, 9.5% más sobre la base de 53% del 2005. En ese mismo sentido, el índice de deserción disminuyó





### *Personal académico por IES y por Dependencia*

#### *Por tiempo de dedicación*

Tiempo completo

#### *Por nivel*

Doctorado  
Maestría  
Licenciatura

**4** Inmuebles universitarios

**1** Total de Bibliotecas

**28,794** Volúmenes en Bibliotecas

**14,416** Número de Títulos

**530** Computadoras en la Dependencia

**14** Aulas

**5** Laboratorios

**2** Auditorios

**1** Áreas deportivas (Infraestructura deportiva)

**1** Áreas Artísticas (Infraestructura cultural)

**6** Centros de cómputo

Computadoras

Cabe resaltar que dimos inicio al Programa de Educación a Distancia con la participación de la Dirección General de Educación Continua y a Distancia, la Facultad de Contaduría y Administración y El Centro Universitario UAEM Valle de México, en la Licenciatura de Informática Administrativa; lográndose así el proyecto que nos fue encomendado por el Sr. Rector. Con ello se inicia la primera generación mediante esta modalidad, también es importante señalar la participación de los profesores en la elaboración de los diferentes materiales de ambos organismos académicos, elaborándose por parte de este Campus nueve de las doce unidades de aprendizaje.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Actualmente en la Universidad Autónoma del Estado de México, está en operación el Sistema de Información de Seguimiento de Egresados (SISE), el cual pretende observar y vigilar la trayectoria de los egresados como una estrategia útil para la planeación y evaluación de la Educación Superior.

La información acerca de los egresados y empleadores se obtiene mediante encuestas por vía telefónica, correo electrónico, medio impreso, o cuando los egresados vienen al Centro Universitario a realizar cualquier trámite escolar se les aplica la encuesta y en caso de que se encuentren trabajando se les proporciona la misma para realizarla en sus respectivas áreas laborales.

Los resultados obtenidos sobre la percepción que tienen los empleadores de los egresados del Centro Universitario Valle de México con respecto a la pertinencia de su formación universitaria es buena, ya que señalaron que los egresados tienen la capacidad para actuar en escenarios reales, esto se debe a que una parte de la formación exige el desarrollo de prácticas profesionales y la realización del servicio social; otra característica que identifica a los egresados de este Centro Universitario, es su espíritu emprendedor, ya que tienen la capacidad para formular, diseñar e innovar; muestran iniciativa, seguridad, habilidades profesionales y autoaprendizaje, así como mayor especialización.

Además, indican que la formación de los universitarios se caracteriza por tener un enfoque integral, humanista, científico, ético y tecnológico, lo que permite a los estudiantes identificar e incidir en las necesidades de la sociedad, estas diferencias, son las que permiten tener una calidad en su formación recibida con respecto a otras Instituciones.

En lo referente a las competencias y habilidades adquiridas, se pueden destacar las siguientes: comunicación oral y escrita, gestión de la información, análisis y síntesis, habilidades de investigación, uso eficiente de las tecnologías de información y comunicación, capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario, generación de nuevas ideas (creatividad).







## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Para los empleadores el ejercicio profesional permite aumentar el desarrollo de un importante conjunto de habilidades y competencias, como son: capacidad para solucionar problemas, capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia, toma de decisiones y capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Sobre el impacto en el ámbito profesional, los empleadores opinaron que nuestros egresados demuestran competencia profesional en el ejercicio de sus funciones, son capaces de interactuar con equipos multidisciplinarios, lo que favorece la comprensión integral de los problemas profesionales que atienden, tienen un alto sentido de compromiso social, inciden positivamente en las relaciones laborales y sociales, y poseen las competencias para promoverse y consolidarse en los puestos que ocupan.

Algunos comentarios adicionales de los empleadores fueron el hacer énfasis en el dominio de una segunda lengua, ya que esto en ocasiones les resta oportunidades de desarrollo profesional y laboral, promover estudios de posgrado para titulación, y la actualización constante de los planes y programas de estudio ya que el ambiente externo cambia rápidamente.

El Centro Universitario UAEM Valle de México, sigue enfrentando importantes retos sociales; el que se refiere a las facilidades de acceso a la educación superior y una mayor cobertura, sin embargo, el reto no es solamente contribuir al aumento de la matrícula, sino asegurar que este nuevo acceso esté acompañado de una formación de calidad con altas probabilidades de permanecer y egresar exitosamente de este nivel de estudio, así en el ciclo escolar 2007-2008, se recibieron 1,074 solicitudes; presentándose al examen de admisión que elabora, aplica y evalúa el Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL) correspondiente al EXANI-II, 837 alumnos, pero solamente concluyeron su inscripción 687 alumnos, por lo que el índice de captación es del 63.9%.





En el período que se informa, se incrementó el acervo bibliográfico de 14,708 volúmenes en el 2006, a 16,034 en el 2007, teniendo una relación volúmenes/alumno de 5.7, así el porcentaje de incremento es de 9%.

### 1.2 Aprendizaje del idioma inglés curricular

La Universidad Autónoma del Estado de México ha determinado con el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) homologar contenidos de aprendizaje en seis niveles, mismos que han capacitado desde su entrada en vigor a 2218 alumnos; 750 en el nivel A Básico, 620 en el nivel B pre-intermedio, 780 en el nivel C intermedio y 68 alumnos de los niveles A y B que lo realizaron en cursos inter-semestrales y 41 profesores del área.

El proceso de enseñanza del idioma Inglés en todos sus niveles se apoya con el Centro de Auto acceso con 30 equipos el cual ha permitido desarrollar las cuatro habilidades del aprendizaje de lenguas para el alumno las visitas por semestre son de 8700. Durante este período se han iniciado las gestiones para construir la segunda parte de este Centro de Auto acceso, por lo que se contará con 30 equipos más.

Se creó un programa y una antología para impartir el curso de “Comprensión de Lectura” para los alumnos rezagados del plan rígido, que no habían liberado la asignatura de Inglés en las carreras de Administración, Contaduría e Informática Administrativa, este programa fue aprobado por el H. Consejo de Gobierno del Centro Universitario en su sesión de octubre de 2007, actualmente han acreditado 300 alumnos.

Durante los dos períodos inter-semestrales se impartieron dos cursos para la elaboración de material didáctico, con la finalidad de mejorar la calidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.







### 1.3 Atención Integral al alumno

A los alumnos de nuevo ingreso que realizaron y cumplieron con todos los requisitos de inscripción, que en total fueron 687 alumnos, se les impartieron los cursos propedéuticos y de inducción en el mes de agosto del 2007.

En el mes de septiembre del 2007, la administración del Centro Universitario UAEM Valle de México, llevó a efecto la primer plática para padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, para darles a conocer la esencia y símbolos de nuestra Universidad, la organización escolar y lo que se espera de cada uno de sus hijos y de sus familias; la participación fue de 250 padres de familia.

Para elevar el índice de titulación, se han dado pláticas de las modalidades y requisitos de titulación entre los alumnos que están por egresar (9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> Semestre) de las diferentes licenciaturas, para ello, durante el presente período se llevaron a efecto cursos de redacción de ensayo y de taller para la elaboración de tesis, en el cual participaron 96 profesores, mismos que a su vez, participan como asesores en la elaboración de las diferentes modalidades de titulación, además se ha diseñado el Programa de apoyo a la titulación, el cual tiene como estrategia la remuneración del profesor-asesor, en el entendido que sólo, se pagará cuando el alumno presente el ensayo y la tesis concluida y haya presentado su trabajo en examen profesional.

Esta remuneración a los asesores se está pagando mediante recibo de honorarios y se obtiene del pago que hacen los egresados por concepto del Taller de ensayo y tesis, misma que tiene contemplada el Reglamento de Ingresos Extraordinarios generados por Organismos Académicos, Centros Universitarios y Espacios Universitarios de la UAEM.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Como parte de este programa se realizó una guía para la elaboración de ensayos misma que se encuentra en la página web de este Centro Universitario donde el alumno y/o egresado tienen acceso, con lo cual se mantiene informada a toda la comunidad universitaria.

Se instalaron en un 50% de las aulas, televisiones y videos con la finalidad de incrementar el uso de nuevas tecnologías, con elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Contamos dentro del campus universitario con Internet inalámbrico, el cual es utilizado por el 30% de nuestros alumnos que ya cuentan con computadoras personales (laptops), además se instalaron a un costado del edificio A, mesas de concreto, donde nuestros alumnos tienen la oportunidad de estudiar al aire libre.

Es importante resaltar que una de las funciones sustantivas de la Universidad es la actualización del conocimiento mismo que se verá reflejado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con esa finalidad se llevaron a cabo las Semanas Académicas de todas las licenciaturas impartidas en este Centro Universitario, con una asistencia promedio de 200 participantes por conferencia en ambos turnos, contando con expositores de primer nivel.

Los servicios que se ofrecen al alumnado tienen como objetivo fundamental brindar orientación y apoyo al estudiante en todo su proceso de formación profesional y desarrollo personal. El Programa de Seguro de Salud que atiende el IMSS, para los alumnos de nivel superior, menores de 25 años, durante este período, se informa que se tiene a 2,835 alumnos dados de alta, que representan el 100% de la matrícula con derechos vigentes ante la instancia correspondiente.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Para alcanzar una mayor efectividad de los procesos de formación de los alumnos, la UAEM desarrolla un Programa de Becas que tiene como objetivos, estimular a los alumnos de bajos ingresos a efecto de ayudarles a superar algunos de los impedimentos de carácter material y logístico que afectan su desempeño y en ocasiones su permanencia a lo largo de su formación. Durante el período que se informa, de los 2835 alumnos que compone la matrícula escolar, se atendieron 1256 becarios; de acuerdo a las actas del Comité Interno de Becas, se otorgaron 1297 becas en las modalidades de escolaridad, económica, de bono alimenticio y una beca deportiva en Halterofilia femenil; además de 353 becas otorgadas por el gobierno federal (PRONABES); en total se otorgaron 1650 becas, por lo que la cobertura es del 44.3%.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), es un servicio educativo que tiene como propósito primordial, ofrecer a los jóvenes estrategias de formación integral con el fin de apoyarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asimismo es un proceso de acompañamiento en su formación profesional y su desarrollo personal, mediante la atención grupal o individual. En la participación de este programa se cuenta con 72 académicos tanto en plan flexible como en rígido, quienes han sido capacitados para desarrollar esta función y que atienden en conjunto al 100% de la matrícula; atendiendo a 90 grupos de los diez programas educativos. Este programa está orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, reducir el índice de reprobación, así como servir de guía en la selección de unidades de aprendizaje en la conformación de sus trayectorias académicas en los Programas Educativos (PE) de administración flexible.







## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

El Programa ha venido dando resultados y una muestra de ello es que el índice de deserción bajó del 11.14% en el 2006 al 10.2% global en el 2007; por otra parte el área de Tutoría académica del Centro Universitario UAEM Valle de México ha identificado cinco principales problemas académicos como son: Deficiencias académicas, Problemas con profesores, Problemas académicos en el área de Matemáticas, Problemas de actitudes de los alumnos y desintegración grupal.

Con la información anterior se propone implementar, mediante personal especializado, identificar a tiempo alumnos con bajas calificaciones, con problemas psicológicos, visuales, auditivos y cognitivos; el propósito principal de esta propuesta es prevenir el bajo rendimiento académico de los alumnos.

Una de las principales preocupaciones de la institución es procurar el desarrollo integral de los estudiantes, para ello se llevan todos aquellos planes y programas de salud, de estudios socioeconómicos y de orientación que garanticen el bienestar estudiantil, su rendimiento académico y promuevan el desarrollo integral de su personalidad.

Así, como parte de esta educación integral se fomenta el deporte entre la comunidad universitaria, participando 680 alumnos en diversas disciplinas de conjunto y de manera individual; como son básquetbol, voleibol, fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol de playa, ajedrez y atletismo; es un orgullo informar que en todas las disciplinas de conjunto, tanto varonil como femenil se calificaron a los selectivos universitarios en la ciudad de Toluca en los meses de mayo y junio.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

También se ha participado en la liga Satélite, en fútbol soccer varonil donde se obtuvo el segundo lugar y en el fútbol rápido femenino en la liga AFRA. En ajedrez se obtuvo un cuarto lugar a nivel nacional en la rama femenil; se llevó a cabo el torneo de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a través de un torneo interno mismo que se está llevando a cabo; también se están formando las selecciones para la participación de los siguientes juegos selectivos universitarios y para la participación en la liga universitaria.

Así mismo se informa que en el mes de abril del 2007 el Patronato del Centro Universitario efectuó el Torneo de Golf "Copa UAEM 2007", en el Club de Golf "La Hacienda", donde asistieron 180 jugadores, los cuales obtuvieron obsequios y beneficios de 40 patrocinadores de prestigiadas y reconocidas marcas. También por sexto año consecutivo se llevó a cabo el baile navideño, en el Cortijo Santa María de los Alamares, con una asistencia de 700 alumnos, todo ello con la finalidad de recabar fondos para beneficio de nuestro campus universitario.

El consultorio del Centro Universitario ha ofrecido 396 consultas de carácter general, se aplicaron 1160 vacunas contra el Tétanos y 1160 de Difteria y 100 contra la Hemophilus Influenza; se efectuaron 12 pláticas de Fomento a la Salud Universitaria en las semanas del 25 al 29 de julio y del 26 al 30 de noviembre del presente año, con una participación de 1000 alumnos.





1.4 Desarrollo del personal académico

**El proceso educativo que se da cada día en el aula o el laboratorio, nos exige contar con gente calificada que participe, no solo con gusto, sino con entrega en el servicio a la docencia, que es en quien inicia el gran compromiso del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica de convertirse todos juntos, como uno solo, en el actor comprometido, veraz, pujante de esta era del Siglo XXI en el que México redobla esfuerzos por una educación de calidad.**

La planta de profesores esta compuesta por nueve profesores de tiempo completo (PTC) y un Técnico Académico, lo cual continua siendo insuficiente para el tamaño de matrícula que tiene el Centro Universitario. Durante esta administración se hará la gestión necesaria para incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC).







## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Para el desarrollo y profesionalización de la planta docente que cuenta con un total de 196 profesores, se han impartido un total de 32 cursos de Pedagogía, Didáctica, especialización y tutoría contando con una asistencia promedio de 25 profesores por curso, en total 513 asistentes.

Se ofreció el curso de “La Enseñanza de la Matemática: Aspectos Metodológicos de Enfoques y Motivaciones” impartido por el Dr. Manuel Lazo Cortés, Director del Centro de Investigaciones de Física y Matemática de la Habana, Cuba con una asistencia de 16 profesores, con un impacto que se reflejará en los alumnos en general, pero sobre todo en los de las carreras de Ingeniería.

Así mismo se hace énfasis en la participación que el personal docente ha realizado a través del Programa de Estímulos para Profesores (PROED y PROEPA), permitiendo con ello tener mejoras salariales mediante el esfuerzo que cada uno de los profesores realiza en el área de su especialidad; para el año 2007 participaron 131 profesores de los cuales se beneficiaron a 8 profesores a través del PROED y a 115 profesores en el PROEPA.

### **Función 2:**

#### **Investigación Trascendente para la Sociedad.**

##### 2.1 Programas de Estudios avanzados de calidad.

Se está instrumentando la oferta educativa de dos maestrías, en Derecho y en Ingeniería en Computación, las cuales se tienen contempladas iniciar para el mes de septiembre del presente año.





## 2.2 Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas.

En el período que se informa, la Universidad ha apoyado con diversas becas en la realización de estudios de posgrado, de los 11 profesores de asignatura que están realizando estudios de maestría 9 de ellos cuentan con beca en las siguientes áreas, 4 en Ingeniería en Informática, 2 en Administración, 2 en Sistemas y uno en Educación.

## 2.3 Investigadores y cuerpos académicos

Actualmente este Centro Universitario tiene cuatro cuerpos académicos (CA), en las áreas de Ingeniería de Sistemas, Derecho, Economía y Administración y Finanzas, los cuales cuentan con tres profesores con perfil del Programa de Mejoramiento Profesional (PROMEP) y uno con el perfil del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes vienen desarrollando las actividades de Docencia, Tutoría, Investigación y Gestión Académica.

## 2.4 Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social.

Para fomentar las actividades de investigación que realiza el personal académico, se cumple la labor de incluir en los programas semestrales de trabajo de los profesores de tiempo completo el desarrollo de proyectos de investigación en la cual participaron 12 alumnos becarios debidamente registrados en éstos. A la fecha se sigue contando con cuatro cuerpos académicos, tres de ellos se encuentran registrados en la UAEM y uno ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), estos son: Planeación del Desarrollo Regional Sustentable en el Estado de México, Valores Jurídicos, Derechos Fundamentales y Seguridad Jurídica e Ingeniería en Sistemas respectivamente.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

El cuerpo académico de Derecho a través de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), terminó el proyecto “El Sistema de Justicia en el Estado de México, ¿Garante de una correcta, pronta y eficaz impartición y administración de justicia?”, el resultado de la misma se encuentra actualmente en revisión para su publicación; el presupuesto asignado a este proyecto fue de \$68,000 y fue financiada con recursos propios de la Universidad.

El Cuerpo Académico de Ingeniería en Sistemas delineó varios perfiles de investigación, debido a la interdisciplinariedad que tiene nuestro espacio académico, en éste se han desarrollado diversos proyectos que han permitido analizar varios problemas de orden técnico-instrumental, en algunos casos, y en otros, de orden teórico-metodológico, permitiendo con ello facilitar el trabajo de investigación en diversas áreas del conocimiento. Se informa que dos proyectos de esta área de conocimiento, fueron terminados y finiquitados; el presupuesto asignado fue de \$114,578.00; se encuentran en fase de liberación otros dos proyectos con un presupuesto de \$121,100.00.

Así mismo existen otros tres proyectos que aún se encuentran en proceso de investigación, los cuales reportan un avance en lo particular de entre un 50% a un 70%; el presupuesto asignado es de \$205,570.00, con recursos propios de la Universidad.

El cuerpo académico de economía tiene a su cargo la segunda investigación que se realiza en este Campus Universitario, promoviendo a partir de este índice temático y cumpliendo con la formación de grupos de investigadores las soluciones a diversos problemas sociales, este es el caso, de la limitación de la sustentabilidad del agua en la Región V del Estado de México en donde intervienen los Municipios de Atizapán de Zaragoza, Huixquilucan, Isidro Fabela, Jilotzingo, Naucalpan de Juárez, Nicolás Romero y Tlalnepantla de Baz; actualmente la investigación se encuentra en un 75%. El presupuesto asignado a este proyecto es de \$150,000, estos recursos son propios de la Universidad.







## 2.5 Cultura Humanística, Científica y Tecnológica

Se promovió la creación de una página web del propio Centro Universitario y un periódico electrónico “El Comunicador”, con los cuales entramos en una fase de comunicación con la comunidad universitaria, que nos permite estar enterados de los asuntos académico-administrativos.

### **Función 3:**

### **Difusión Cultural para la identidad y la sensibilidad.**

#### 3.1 Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Durante el período que se informa se realizaron 109 eventos, con el propósito de abarcar los aspectos más relevantes de la cultura, como son las actividades artísticas, literarias, exposiciones de artes plásticas, el fomento del interés por el séptimo arte, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria y hacerlos extensivos a la sociedad en general.

Esta promoción artística se ha llevado a efecto mediante conciertos, recitales y festivales, tanto en el propio Centro Universitario, como en instituciones externas, la asistencia a estos eventos en promedio ha sido de 7,889 asistentes.

Se ha establecido la política de contar mensualmente con exposiciones de artes plásticas en el Domo de la Biblioteca y en los vestíbulos de los edificios, sumando a la fecha 10 exposiciones montadas, entre las que destacan las obras de la Escuela Nacional de Artes Plásticas “La Esmeralda”, la “Academia de San Carlos”, el Taller de la Gráfica de Bellas Artes, entre otras.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Es importante resaltar la estrecha relación de intercambio cultural que se ha establecido con los Ayuntamientos de Atizapán de Zaragoza, Naucalpan de Juárez y de Nicolás Romero, participando activamente tanto con nuestros grupos artísticos, como siendo sede de los festivales culturales que ellos organizan.

En el marco de las actividades extracurriculares, han participado 169 alumnos en los talleres culturales, contando con 18 talleres abiertos durante el periodo que se menciona, mismos que han participado en diversos foros e instituciones externas de la localidad, como son el Teatro Diego Rivera, el Teatro Centenario, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Tecnológica Fidel Velásquez, entre otras, representando a nuestra máxima casa de estudios.

Se estableció contacto con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, mediante el cual nos ha permitido promover las credenciales de Maestros a la Cultura en el 50% de los profesores, logrando que a la fecha 140 tengan beneficios de descuento a eventos culturales, compra de libros, entre muchos otros, esto ha permitido que se conforme un grupo de profesores y alumnos, 25 en total, asiduos de manera permanente a las actividades culturales de CONACULTA.

### 3.2 Promoción artística y preservación del acervo cultural

Entre los eventos más relevantes y por primera ocasión, está la presentación de una compañía de danza contemporánea con reconocimiento a nivel internacional como es el Ballet Teatro del Espacio, en función especial para nuestra comunidad universitaria en el Teatro Diego Rivera, en el municipio de Atizapán de Zaragoza con una asistencia de 700 personas, asimismo con la presentación del Ballet Folklórico del Estado de México en nuestras instalaciones con una asistencia de 300 personas.





Se ha contado semestralmente con las exposiciones de la obra del patrimonio cultural de la UAEM, para dar a conocer su acervo .

### 3.3 Producción editorial

El cuerpo académico de economía, con su proyecto: “El trigo en las principales regiones productoras de México (Sonora y Guanajuato); problemática frente al TLCAN 1994-2000 recibió una carta del Colegio de Postgraduados con la finalidad de iniciar el proceso editorial para la revista AGROCIENCIA, actualmente se encuentra en prensa.

Se participó en la tercera jornada Cultural Universitaria organizada por la Secretaría de Difusión Cultural, coordinando las actividades de identidad con la presentación de la crónica del Centro Universitario, así como la presentación artística de la estudiantina negro y oro, con la asistencia promedio de 700 alumnos en ambos turnos.

En noviembre del 2007, se conformó el Comité Editorial Interno del Centro Universitario de acuerdo a las recomendaciones y lineamientos de integración observados por la Secretaría de Difusión Cultural, para así cumplir con la normatividad que marca el Reglamento Editorial de la UAEM.

En el programa de distribución, promoción y difusión de la Revista Futuro, se entregaron alrededor de 6000 ejemplares durante el año que se informa, lo cual ha motivado la participación de alumnos y profesores; a la fecha se han publicado cuatro artículos en las distintas ediciones de la Revista.







## **Función 4:**

### **Vinculación y extensión para una sociedad mejor.**

#### 4.1 Vinculación redituable

El Centro Universitario UAEM Valle de México tiene una serie de convenios celebrados con diferentes empresas privadas y con dependencias de los gobiernos municipales de Atizapán de Zaragoza, Tlalnepantla de Baz, Nicolás Romero, para la realización del Servicio Social de los alumnos, así como Prácticas Profesionales, además de contar con convenios de colaboración con diferentes organismos gubernamentales de los municipios antes mencionados, durante el 2007 se firmaron 2 convenios con empresas privadas y 4 con dependencias gubernamentales y un convenio entre la Universidad Autónoma del Estado de México y El Patronato del Centro Universitario Valle de México para la construcción de las instalaciones deportivas.

Se impartió un curso de Programación Neurolingüística para la Dirección de Seguridad Pública del municipio de Atizapán de Zaragoza como parte del programa de capacitación para los diversos cuerpos de seguridad municipal y se analiza la factibilidad de impartir especialidades y diplomados para la carrera de Derecho, relacionados con la Seguridad Pública y los Derechos Humanos a los elementos que están en posibilidades de cursarlos de acuerdo a su nivel académico.

Se hace de su conocimiento que el Centro Universitario participa activamente como miembro de los Consejos de Seguridad Ciudadana y Planeación Municipal, conjuntamente con las autoridades municipales de Atizapán de Zaragoza así como, con otras instituciones educativas y el sector industrial del propio municipio.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

El Centro Universitario UAEM Valle de México, realizó un convenio con la Incubadora de Negocios de Tecámac, Estado de México, dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México para realizar la transferencia del modelo de Incubadora y poder realizar la asesoría para personas emprendedoras, siguiendo la pauta que ha marcado la presente administración Federal y Estatal.

La gestión inicio a fines del año 2006 y se realizo la transferencia del modelo el 2 de febrero de 2007, junto con la capacitación de 10 profesores del Centro Universitario Valle de México, los cuales fungen como asesores de negocios en diferentes áreas de especialización.

Así mismo, se gestionaron los recursos necesarios para acondicionar las instalaciones de las oficinas de la incubadora, las cuales se encuentran ubicadas en la planta baja del edificio "A", éstas instalaciones provisionales de la Incubadora se encuentran dentro de un área de 25 metros cuadrados y constan de 6 cubículos para asesoría, una sala de juntas y un aula de capacitación, cada cubículo se encuentra equipado con una computadora, y servicio de Internet por cable e inalámbrico, se tienen 2 impresoras y línea telefónica, por lo que el proceso de comunicación con los prospectos de clientes es rápido y directo.

Con fecha 21 de Noviembre de 2007, se dio inicio el proceso de construcción de las nuevas instalaciones, mediante concurso de licitación, los trabajos de construcción dieron inicio el 18 de diciembre de 2007. El edificio de la Incubadora estará ubicado a espaldas edificios "C" y "D" respectivamente.





Asimismo, se informa que el Centro Universitario UAEM Valle de México ya cuenta con su página Web donde los usuarios están consultando entre otros puntos, los relacionados a la bolsa de trabajo, servicio social, y diversas actividades académicas, culturales, deportivas y sociales. Además, se puso en práctica el proporcionar asesoría jurídica y contable a los alumnos, haciendo extensivo este servicio hacia la comunidad, el mismo es proporcionado por profesores y alumnos de Servicio Social del Centro Universitario.

#### 4.2 Extensión Universitaria

Una de las actividades de todo egresado es regresar a la sociedad lo que ha invertido en él, así por medio del servicio Social los pasantes de las diferentes carreras hacen posible este objetivo por lo que durante el período que comprende este informe hay 492 alumnos que están haciendo el Servicio Social y 74 alumnos que están haciendo Prácticas Profesionales en diversas instituciones públicas y privadas.

El Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), imparte los siguientes idiomas, Inglés, Francés e Italiano y durante el período que se informa se han abierto 50 grupos de inglés y 6 de francés, se han entregado por parte del CELe de Toluca 78 diplomas, 67 de quinto y 11 de noveno nivel a alumnos de nuestro Centro de Lenguas, se han realizado actividades como el concurso de Spelling bee, presentaciones sobre diferentes temas en inglés, francés e italiano así como una muestra gastronómica internacional de Inglaterra, los Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Italia y México.







En cuanto a la capacitación 11 profesores obtuvieron el diploma correspondiente al Diplomado de “Enseñanza de una segunda Lengua”; 19 docentes recibieron un curso de preparación para el examen de certificación internacional CAE y 7 profesores concluyeron el curso ICALT (In-service Course for English Language teachers) de la Universidad de Cambridge, obteniéndose el diploma de certificación y además la mayoría de los docentes cuentan con el First Certificate Exam, otorgado por la misma Universidad de Cambridge, Inglaterra.

### **Función 5:**

#### **Gestión Transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas.**

##### 5.1 Administración moderna y sensible

La plantilla del Personal Docente está integrado por 196 profesores de los cuales 9 son Profesores de Tiempo Completo, 1 Técnico Académico y 186 Profesores de Asignatura; el nivel de estudios que tiene la plantilla son: dos profesores tienen grado de doctor; 24 tienen el grado de maestría; 44 profesores tienen el 100% de los créditos de estudios de maestría y 11 profesores están estudiando el posgrado y 115 con licenciatura.

Así mismo la plantilla del Personal Administrativo está integrada por 47 personas las cuales están integradas por un Directivo, 22 trabajadores de confianza y 24 trabajadores sindicalizados. Los trabajadores administrativos han asistido a dos cursos, Calidad Personal y Motivación en el Trabajo y al de Programación Neurolingüística; así mismo los trabajadores de mantenimiento asistieron al curso de Electricidad para Mantenimiento de los Edificios.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Se le ha dado mantenimiento permanente al Sistema de Gestión de Calidad para continuar con la certificación de los procesos administrativos, participando la Dirección, la Subdirección Académica, la Subdirección Administrativa, las jefaturas de Control Escolar y de Planeación y Desarrollo, así como los responsables del Centro de Cómputo y del Centro de Autoacceso.

El Centro Universitario UAEM Valle de México cuenta con 368 equipos de los cuales 284 tienen acceso a la red privada institucional en las 8 salas de cómputo con un promedio de 10 alumnos por computadora, en la sala de maestros se sigue dando el servicio con tres computadoras para apoyo de las actividades docentes, los PTC cuentan cada uno con computadoras para las labores de investigación, asimismo para el desempeño de las responsabilidades administrativas se cuenta con 70 computadoras, así mismo se tiene Internet inalámbrico, funcionando en los edificios A, C, D, Biblioteca y cafetería.

Se instalaron 26 televisores en cada una de las 48 aulas para la utilización y mejoramiento en la aplicación de nuevas tecnologías, para una mejor calidad en la enseñanza, teniendo previsto que para este ciclo escolar el 90% de las aulas cuenten con este equipo.

Se ha demostrado pedagógicamente que el alumno en sus primeras etapas de la vida académica es capaz de aprender diversas lenguas e idiomas y que al paso de la misma es candidato a mejorar sus habilidades cognitivas, para ello se abrió el Taller de Inglés y Francés para Menores, con la finalidad de coadyuvar aún más al desarrollo de la sociedad, su matrícula actual es de 87 alumnos inscritos en los niveles del 1 al 6 y sus edades oscilan entre los 8 y 15 años.





## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

El Centro Universitario se encuentra asentado en una superficie de construcción de 8,836 metros cuadrados el cual incluye biblioteca y cuatro edificios (A, B, C y D), el pabellón universitario cuenta con auditorio al aire libre para 350 personas, con servicio de cafetería y a partir de ahora se contará con instalaciones deportivas.

El reporte de ingresos y egresos acumulados a diciembre de 2007 nos muestra un ejercicio de dos cuentas presupuestarias la de costo de operación (materiales, suministros y servicios generales) fue de \$3,005,916.01 aproximadamente y la de bienes muebles en la cual se adquirieron bienes por aproximadamente de \$614,621.71. Los presupuestos ejercidos para las Becas UAEM fueron para el período que se informa de \$2,479,606.32, para los proyectos de los cuerpos académicos ascendió a \$759,248.00, en total fue de \$3'238, 854.32.

Dada la estrecha relación y trabajo en conjunto con el Patronato de la UAEM en Atizapán, se incluye por primera vez en este informe, las actividades más relevantes que realizó esta institución en beneficio de este Centro Universitario y de su comunidad:

1. Se obtuvo el apoyo del H. Ayuntamiento Constitucional de Atizapán de Zaragoza, a través del Presidente Municipal Constitucional, C. Gonzalo Alarcón Bárcena, de maquinaria pesada y supervisión permanente de un residente de obra para la zona deportiva, por un monto aproximado de 2.5 millones de pesos.
2. Se dio inicio a la campaña financiera de donantes pequeños, otorgando donativos mensuales con cargo automático a tarjetas de crédito y/o débito.







## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

3. Se llevó a cabo la ceremonia de colocación de la primera piedra en la obra de la zona deportiva, ante la presencia del Presidente Municipal Constitucional de Atizapán de Zaragoza, Gonzalo Alarcón Bárcena y el Rector de la UAEM, Dr. José Martínez Vilchis, en compañía de los donantes más representativos del proyecto, personalidades del sector público y social.
4. El Dr. José Martínez Vilchis, Rector de la UAEM, brindó un apoyo de 2.5 millones de pesos adicionales al presupuesto destinado para el año 2007 a la zona deportiva, los cuales se aplicarán en el año 2008.
5. Desde 1996 a la fecha se cuenta con un total de 235 donantes del sector empresarial, gubernamental y privado.

### 5.2 Planeación participativa y visionaria

Las actividades de Planeación y Desarrollo se han venido realizando a través de una desconcentración de funciones y actividades propias de cada uno de los órganos que componen el Centro Universitario con la finalidad de realizar un mejor control de las operaciones mediante el seguimiento y evaluación del programa operativo anual (POA) y de la actualización de los datos estadísticos lo que permite tomar decisiones al interior y exterior del Centro Universitario; así mismo esta desconcentración ha permitido realizar diagnósticos de la situación en lo general y en lo particular de los diferentes problemas en lo Administrativo y Académico que se han venido presentando, es importante resaltar que este Centro Universitario cuenta ya con un Manual de Organización actualizado, su estructura es moderna y flexible lo que le permitirá mantenerse actualizada, esto redundará principalmente en su operación, con ello se pretende que el Centro Universitario UAEM Valle de México realice una planeación estratégica que permita mantenerse dentro de los primeros lugares de calidad académica y administrativa.





### 5.3 Protección Universitaria

Se realizó durante este año un Programa de Control de Acceso Vehicular y peatonal a las instalaciones de este Centro Universitario, realizando supervisiones de seguridad tanto para los profesores, trabajadores y alumnos, esto se llevó a través de la venta de engomados para el acceso a los estacionamientos y la entrega de credenciales para toda la Comunidad Universitaria y así ofrecer, una mayor seguridad.

Se renovó y se tomó protesta al Comité Interno de Protección Universitaria, en el mes de mayo de 2006, integrando las Brigadas de Protección Universitaria de varias carreras para salvaguardar la integridad de la Comunidad Universitaria en caso de presentarse alguna contingencia, se realizaron cuatro simulacros de evacuación en ambos turnos, participando en promedio 400 personas entre alumnos, profesores, personal administrativo, contando además con la participación de Protección Civil de los municipios de Atizapán de Zaragoza y Nicolás Romero.

### 5.4 Gobierno incluyente y de servicio

Durante el 2007, se realizaron en total 21 reuniones de Consejo de Gobierno y Consejo Académico lo relevante en cada una de las mismas son la atención integral al alumno en lo referente a sus estudios profesionales y su culminación, principalmente en aquellos casos que por diversas razones no pudieron concluir en tiempo y forma sus estudios, así mismo en el desarrollo del Personal Académico (PA), estableciendo formas de evaluación, así como también la estabilidad de los mismos mediante los concursos de oposición de las unidades de aprendizaje de cada programa, es importante mencionar que se han realizado tres concursos, de los cuales en cada uno de ellos han sido aprobados los docentes que han participado.





### 5.5 Comunicación para la credibilidad y la participación

La comunicación es un factor importante en el desarrollo de cualquier organismo y el Centro Universitario UAEM Valle de México; en el 2007 como en el 2006 se ha participado en los medios de comunicación de radio y televisión a nivel regional en los canales 44 y 77 respectivamente para difundir y promover las actividades que se desarrollan dentro de nuestro campus universitario, mediante entrevistas y presentaciones de los diferentes actores de la vida universitaria, para así establecer un contacto con las grandes masas regionales y generar interés dentro de la opinión pública y privada de los logros y esfuerzos que realiza este Centro Universitario en beneficio de la comunidad, con ello esperamos que la percepción de la sociedad sea de mayor participación y al mismo tiempo de fe a la función realizada por este Centro Universitario.

### **Mensaje**

La educación pública superior es de suma importancia para el país, pues en ella estudian la licenciatura la gran mayoría de los jóvenes que acceden a este nivel, en ella se encuentra la más alta proporción de investigadores acreditados por el Sistema Nacional de Investigadores, y también en ella están el mayor número de Programas de Doctorado de Calidad.

El esfuerzo por el mejoramiento continuo de la UAEM, confirmado por sus evaluaciones, acreditaciones y certificaciones alcanzadas, ha dado como resultado elevar el nivel de calidad educativa de sus programas, los cuáles, se basan en un modelo más abierto, flexible, con mejores prácticas educativas; en el que los alumnos asumen un papel activo y comprometido con su propio aprendizaje.







## 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

Este Centro Universitario, que es el más grande de los diez Centros con que cuenta la UAEM, ha caminado siguiendo ese mismo rumbo, y en cada paso que hemos dado hemos contado en todo momento con el apoyo incondicional del señor Rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis. Por ello, desde aquí Señor Rector los profesores, alumnos, personal administrativo y los miembros del patronato, le refrendamos a Usted y a todo su equipo de trabajo nuestro más amplio reconocimiento por todo su apoyo.

Este es el único espacio universitario de la UAEM que cuenta con un patronato que, desde hace diez años, está ampliamente dedicado a conseguir recursos extraordinarios para el desarrollo y crecimiento de nuestra infraestructura. Por ello, expreso a todos sus miembros mi más amplio reconocimiento y agradecimiento.

A los integrantes de los Consejos Académico y de Gobierno les manifiesto mi más profundo agradecimiento por la enorme y delicada responsabilidad que asumieron ante sus representados para poner su granito de arena que nos permita llevar a los mejores niveles de calidad la educación que se imparte en este Centro Universitario.

A los profesores, alumnos y personal administrativo los invité a que sigamos cada día, cada hora y cada minuto redoblando los esfuerzos para que en un ambiente de orden institucional y armonía este Centro Universitario sea cada día más y más grande, no solamente por sus instalaciones, sino por la calidad de sus integrantes.

Sr. Rector, Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, desde esta tribuna los profesores, alumnos y personal administrativo de este Centro Universitario UAEM Valle de México, refrendamos nuestro compromiso de seguir su ejemplo y el de todo su equipo de trabajo para seguir contribuyendo a hacer de la UAEM la mejor de las UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PAÍS.

### **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**





## Indicadores Estratégicos

### INDICADORES

#### FUNCION 1

##### Docencia Relevante para el Alumno

100% de los PE cumplen con las características del modelo ( 10 PE)

80.7% de los alumnos de la licenciatura son atendidos por el nuevo modelo educativo (flexible: 2288 alumnos)

10 PE de Licenciatura en la modalidad presencial

1 PE en la modalidad a distancia

5 alumnos en la modalidad a distancia

Oficialmente no hay egresados con dominio del segundo idioma

0 alumnos participan en programas de movilidad estudiantil

49 alumnos egresados presentaron su examen de titulación por CENEVAL

63.9% de atención a la demanda de estudios profesionales (687)

100% de de los alumnos de estudios profesionales con tutoría académica

43.3% de los alumnos con algún tipo de beca (1256 becarios)

58.2 % de eficiencia terminal global y 57.5% por cohorte

46.1% de tasa de titulación en promedio de las 10 licenciaturas

100% de los alumnos están afiliados al IMSS

5.7 volúmenes ( de material bibliográfico ) por alumno

2.39 títulos ( de material bibliográfico ) por alumno

70% de los PE de calidad de los CIEES

24% de los alumnos participan en programas deportivos





## FUNCIÓN 2

### Investigación Trascendente para la sociedad

88.88% de los profesores de tiempo completo que tienen maestría (8 PTC)

11.11% de los profesores de tiempo completo tienen doctorado (1 PTC)

1 profesor de tiempo completo está registrado en el SIN

0 proyectos de investigación son financiados con recursos externos

100% de los proyectos de investigación son apoyados con recursos de la UAEM (5)

4 cuerpos académicos registrados; ante la UAEM (3) y ante la SEP (1)

40% de los proyectos de investigación son de investigación básica

60% de los proyectos de investigación son de investigación aplicada

## FUNCIÓN 3

### Difusión Cultural para la Identidad y la Sensibilidad

1 Área Cultural la Biblioteca "Justo Sierra"

4 Representaciones de teatro

10 Exposiciones de diferentes temáticas

13 Representaciones de expresión artística

53 Talleres de expresión artística

18 Talleres de Aprendizaje (Dibujo, Pintura, Teatro, Música, Fotografía y otros)

7 Eventos sobre identidad para los alumnos y egresados

4 Eventos para la difusión de la ciencia







#### FUNCIÓN 4

Vinculación y extensión para una sociedad mejor

492 alumnos haciendo su Servicio Social

74 alumnos haciendo Prácticas Profesionales

#### FUNCIÓN 5

Gestión Transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

10 alumnos por computadora

77.2% de computadoras conectadas a la red institucional

12 aulas equipadas con Tecnologías de la Información y las comunicaciones

8199 metros cuadrados construidos (edificios, biblioteca y cafetería)





## Anexos Estadísticos

**Cuadro1**

**FUNCION 1**

**Docencia relevante para el alumno  
Estudios Profesionales de Calidad  
Oferta de programas Educativos**

Licenciaturas en :	PE evaluado por CIEES y Nivel otorgado
Actuaría	1
Administración	1
Contaduría	1
Derecho	1
Economía	1
Informática Administrativa	1
Ingeniería en Computación	3
Ingeniería Industrial	3
Ingeniería en Sistemas y Comunicación	3
Relaciones Económicas Internacionales	1
<b>Totales</b>	<b>10</b>

Fuente: Subdirección Académica 2007 CU UAEM Valle de México





**Cuadro 2**

**Matrícula Escolar 2007**

Licenciatura en :	Matrícula por carrera 2007-2008	Primer Ingreso 2007	Egreso 2006-2007 GLOBAL	Egreso 2006-2007 COHORTE
Actuaría	135	36	5	3
Administración	322	73	56	45
Contaduría	320	79	53	38
Derecho	560	125	93	86
Economía	113	33	9	18
Informática Administrativa	455	119	88	50
Ingeniería en Computación	156	40	22	12
Ingeniería Industrial	140	30	32	19
Ingeniería en Sistemas y Comunicación	320	78	33	23
Relaciones Económicas Internacionales	314	74	32	34
<b>Total</b>	<b>2835</b>	<b>687</b>	<b>423</b>	<b>328</b>

Fuente: Administración Escolar 2007 CU UAEM Valle de México







# 1<sup>er</sup> Informe de Actividades 2007

## Continúa

Licenciatura en :	Titulados HOMBRES	Titulados MUJERES	TOTAL
Actuaría	2	1	3
Administración	7	21	28
Contaduría	13	20	33
Derecho	23	32	55
Economía	3	5	8
Informática	8	15	23
Administrativa			
Ingeniería en Computación	5	2	7
Ingeniería Industrial	4	0	4
Ingeniería en Sistemas y Comunicación	8	2	10
Relaciones Económicas Internacionales	4	20	24
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>118</b>	<b>195</b>

Fuente: Administración Escolar 2007 CU UAEM Valle de México





**Cuadro 3**

**Seguimiento de Egresados**

Licenciatura en :	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Actuaría			11	18	14	7	5	5
Administración		30	42	31	48	57	47	56
Contaduría		53	58	58	48	56	47	53
Derecho			139	94	74	97	83	93
Economía			14	13	11	19	20	9
Informática Administrativa		47	45	38	45	72	64	88
Ingeniería en Computación	17	37	1	19	21	9	14	22
Ingeniería Industrial		7	10	8	19	10	24	32
Ingeniería en Sistemas y Comunicación		13	33	20	27	35	32	33
Relaciones Económicas Internacionales			47	36	39	43	41	32
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>187</b>	<b>400</b>	<b>335</b>	<b>346</b>	<b>405</b>	<b>377</b>	<b>423</b>

Fuente: Subdirección Académica 2007 CU UAEM Valle de México





## Cuadro 4

### Acervo Bibliográfico

Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	16034	6803
Revistas	1156	142
Tesis	1813	634

Fuente: Subdirección Académica, corte a diciembre de 2007 CU UAEM Valle de México







### Cuadro 5

### INTEGRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA

Concepto	2005	2006	2007
Aulas	54	48	48
Laboratorios	1	3	3
Talleres	1	1	1
Salas de Cómputo	8	8	8
Centros de Autoacceso	1	1	1
Auditorios	0	0	0
Canchas	1	1	1
Cafeterías	1	1	1
Cubículos asignados a profesores de tiempo completo (PTC)	11	10	10
Total de cubículos	29	29	29

Fuente: Subdirección Académica, corte a diciembre de 2007 CU UAEM Valle de México





### Cuadro 6

### INDICES

Año	Retención Cohorte %	Retención Global %	Índice de Deserción Cohorte %	Índice de Deserción Global %
2007	89	90	11.2	10.2

Fuente: Subdirección Académica, corte a diciembre de 2007 CU UAEM Valle de México





### Cuadro 7

#### Atención Integral al alumno Tutores y alumnos que reciben tutoría en el plan rígido (Presencial)

Licenciaturas en :	Tutores	Alumnos
Actuaría Financiera	1	27
Administración	2	64
Contaduría	3	55
Derecho	4	114
Economía	1	29
Informática Administrativa	3	88
Ingeniería en Computación	1	32
Ingeniería Industrial	1	14
Ingeniería en Sistemas y Comunicación	1	63
Relaciones Económicas Internacionales	3	56
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>542</b>

Fuente: Responsable del Programa de Tutoría Académica CU UAEM Valle de México







### Cuadro 7 (bis)

#### Tutores y alumnos que reciben tutoría en el plan flexible (Presencial)

Licenciaturas en :	Tutores	Alumnos
Actuaría	4	108
Administración	8	258
Contaduría	5	265
Derecho	8	446
Economía	4	84
Informática Administrativa	8	362
Ingeniería en Computación	4	124
Ingeniería Industrial	4	126
Ingeniería en Sistemas y Comunicación	3	257
Relaciones Económicas Internacionales	4	258
<b>Totales</b>	<b>52</b>	<b>2288</b>

Fuente: Responsable del Programa de Tutoría Académica CU UAEM Valle de México





**Cuadro 8**

**Becas**

Año	PRONABES	BONO ALIMENTICIO	ESCOLARIDAD	ECONÓMICA	VARIOS TIPOS DE BECAS	TOTALES
2007	353	80	957	259	1	1650

Fuente: Administración Escolar CU UAEM Valle de México (Comité Interno de Becas 29/03/07 y 01/10/07)





**Cuadro 9**

**Desarrollo del Personal Académico  
Tipo de Contratación**

**Nivel Académico**

Profesores por tipo de contratación	Cantidad	Porcentaje
Por Asignatura "A" No Definitivo	183	93.3%
Por Asignatura "A" Definitivo	3	1.5%
TIEMPO COMPLETO "C" NO DEFINITIVO	6	3.06 %
Tiempo Completo "C" Definitivo	1	.5%
Tiempo completo "D" Definitivo	1	.5%
TIEMPO COMPLETO "E" NO DEFINITIVO	1	.5%
TÉCNICO ACADÉMICO "B" DEFINITIVO	1	.5%
<b>TOTALES</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>
<b>PROFESORES POR NIVEL DE ESTUDIOS</b>		
Con grado de Doctor	2	1.02%
Con Grado de Maestría	24	12.24%
Con el 100% de estudios de maestría sin el grado	44	22.44%
Estudiando el Posgrado	11	5.6%
Licenciatura	115	58.67%
<b>TOTAL</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Valle de México





### Estímulos a profesores

Tipo de estímulos	PROED	PROEPA
Profesores	8	115

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Valle de México







**Cuadro 1**

**Función 2**  
**Investigación**

Cuerpos Académicos en formación	Registrados en la SEP	Registrados en la UAEM		
Ingeniería de Sistemas	1			
Derecho		1		
Economía		1		
Administración y Finanzas		1		
		Proyectos		
Nuevos	En desarrollo	Terminados	Finiquitados	
	4	2	2	
	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III
Sistema Nacional de Investigadores		1		
Apoyos para el profesorado	Conacyt	Promep		
		3		

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Valle de México





### Cuadro 1

### Función 3

### Difusión Cultural

Concepto	Cantidad	Asistentes
Funciones de Cine	41	820
Intervenciones de Música (Conciertos)	5	750
Presentaciones Artísticas Externas	6	900
Presentaciones Artísticas Internas	7	1050
Presentaciones de Teatro	4	800
Presentaciones Literarias	7	700
Exposiciones	10	900
Conferencias	4	600
Certámenes y Concursos 40 participantes	1	300
Talleres Culturales (durante dos semestres)	18	169
Eventos Especiales	6	900
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>7889</b>

Fuente: Difusión Cultural CU UAEM Valle de México





**Cuadro 1**

**Función 4**

**Alumnos colocados en el mercado por carrera**

Licenciaturas en :	Empleados
Actuaría	40
Administración	47
Contaduría	40
Derecho	279
Economía	57
Informática Administrativa	31
Ingeniería en Computación	20
Ingeniería Industrial	15
Ingeniería en Sistemas y Comunicación	16
Relaciones Económicas Internacionales	120
<b>Totales</b>	<b>665</b>

Fuente: Vinculación y Extensión Universitaria CU UAEM Valle de México





**Cuadro 2**

**Alumnos inscritos**

CELe	Inglés	Francés	Italiano	TOTALES
2007	296	50	0	346

Fuente: Vinculación y Extensión Universitaria CU UAEM Valle de México







## Cuadro 1

### Función 5

Gestión Transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas:  
Plantilla Académica

PLANTILLA DE PERSONAL ACADEMICO ADSCRITO AL CENTRO  
UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO

PROFESORES POR TIPO DE CONTRATACIÓN		
De Tiempo Completo (T.C )	9	4.5%
Técnico Académico "B" Definitivo	1	.5%
<b>POR ASIGNATURA</b>	<b>186</b>	<b>94.9%</b>
<b>TOTAL DE PROFESORES</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>
PROFESORES POR NIVEL DE ESTUDIOS		
Con grado de Doctor	2	1%
Con Grado de Maestría	24	12.2%
Con el 100% de estudios de maestría sin el grado	44	22.4%
Estudiando el Posgrado	11	5.6%
Con grado de Licenciatura	115	58.6%
<b>TOTAL</b>	<b>196</b>	<b>100%</b>

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Valle de México





**Cuadro 2**

**PLANTILLA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO AL CENTRO UNIVERSITARIO  
UAEM VALLE DE MÉXICO**

NOMBRAMIENTO	MATUTINO	VESPERTINO	MIXTO	TOTAL
Auxiliares	2			2
Mantenimiento	9	8		17
Bibliotecarios	2	-	1	3
Secretarias	1	1	7	9
Asistentes	3	-	--	3
Técnico	1	1	--	2
Jefes de Área	-	-	10	10
Directivos	--	--	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>47</b>

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Valle de México





**Cuadro 3**

<b>CENTRO UNIVERSITARIO VALLE DE MÉXICO</b>			
<b>TABLA COMPARATIVA DE INGRESOS – EGRESOS DURANTE EL 2006</b>			
<b>RECURSOS ORDINARIOS</b>			
<b>CONCEPTO</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>EGRESOS</b>	<b>SALDO</b>
INSCRIPCIONES ORDINARIAS	8,784,833.00	-	8784,833.00
GASTOS DE OPERACIÓN		3,005,916.01	3,005,916.01
ACTIVO FIJO		614,621.71	-614,621.71
<b>Total de Ingresos y Gastos Ordinarios</b>	<b>8,784,833.00</b>	<b>3,620,537.72</b>	<b>5,164,295.28</b>
<b>RECURSOS EXTRAORDINARIOS</b>			
<b>CONCEPTO</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>EGRESOS</b>	<b>SALDO</b>
EXAMENES EXTRAORDINARIOS Y A TITULO	316,358.00	132,332.50	184,025.50
TOMAS DE PROTESTA	102,163.00	37,201.00	64,962.00
EXAMENES PROFESIONALES	25,268.00	13,249.00	12,019.00
CURSO TALLER DE INGLES PARA MENORES	120,250.00	62,090.00	58,160.00
CELE			
CURSOS DE LA SUBDIRECCIÓN ACADEMICA	259,529.00	97,475.79	162,053.21
<b>Total de Ingresos y Gastos Extraordinarios</b>	<b>823,568.00</b>	<b>342,348.29</b>	<b>481,219.71</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9,608,401.00</b>	<b>3,962,886.01</b>	<b>5,645,514.99</b>

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Valle de México





**Cuadro 4**

<b>EQUIPOS DE CÓMPUTO POR TIPO DE USUARIO</b>			
<b>AREA</b>	<b>NUMERO DE EQUIPOS</b>	<b>NUMERO DE EQUIPOS CONECTADOS A INTERNET</b>	<b>CONEXIÓN INALAMBRICA</b>
ACADÉMICA (Laboratorios)	248	167	32
ADMINISTRATIVA	70	63	1
PROFESORES	15	13	2
AUTOACCESO	35	4	2
<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>247</b>	<b>37</b>

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Valle de México







## Siglarío

<b>BUM</b>	<b>Brigadas Universitarias Multidisciplinarias</b>
<b>CELe</b>	<b>Centro de Enseñanza de Lenguas</b>
<b>Ceneval</b>	<b>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior</b>
<b>CIEES</b>	<b>Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior</b>
<b>Exani II</b>	<b>Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior</b>
<b>LGAC</b>	<b>Líneas de generación y aplicación del conocimiento</b>
<b>PE</b>	<b>Programa (s) educativo (s)</b>
<b>PGD</b>	<b>Plan General de Desarrollo</b>
<b>PIEI</b>	<b>Programa Institucional de Enseñanza del Inglés</b>
<b>PIFI</b>	<b>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional</b>
<b>PIFOP</b>	<b>Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado</b>
<b>POA</b>	<b>Programa (s) operativo (s) anual (es)</b>
<b>PRDI</b>	<b>Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009</b>
<b>PTC</b>	<b>Profesor (es) de tiempo completo</b>
<b>PROED</b>	<b>Programa de estímulos al desempeño del personal docente</b>
<b>PROEPA</b>	<b>Programa de estímulos para profesores de asignatura</b>
<b>PINOCOPA</b>	<b>Programa Institucional de formación continua del Personal académico</b>
<b>PROINSTA</b>	<b>Programa Institucional de Tutoría Académica</b>
<b>Promep</b>	<b>Programa de mejoramiento del profesorado</b>
<b>Pronabes</b>	<b>Programa Nacional de Becas para la Educación Superior</b>
<b>UAEM</b>	<b>Universidad Autónoma del Estado de México.</b>

