



Universidad Autónoma del Estado de México  
Unidad Académica Profesional Valle de México



# 1<sup>er</sup> Informe Anual de Actividades 2004-2005

D I C I E M B R E D E 2 0 0 5



# INDICE

## Presentación

Función: Docencia relevante para el alumno

Estudios profesionales de calidad

Aprendizaje del idioma inglés curricular

Atención integral al alumno

Desarrollo del personal académico

Función: Investigación trascendente para la sociedad

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Investigadores y cuerpos académicos

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

Función: Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad

Fomento del arte, la ciencia y la cultura

Promoción artística y preservación del acervo cultural

Función: Vinculación y extensión para una sociedad mejor

**Extensión universitaria**

**Función: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

**Administración moderna y sensible**

**Planeación participativa y visionaria**

**Rendición de cuentas y transparencia**

**Mensaje**

**DIRECTORIO DE LA UAEM**

**DR. en A. P. JOSE MARTÍNEZ VILCHIS**

Rector

**M. en COM. LUIS ALFONSO GUADARRAMA RICO**

Secretario de Docencia

**DR. CARLOS ARRIAGA JORDÁN**

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

**M. en C. EDUARDO GASCA PLIEGO**

Secretario de Rectoría

**DRA. en ED. LUCILA CÁRDENAS BECERRIL**

Secretaria de Difusión Cultural

**M en E. I. ROMÁN LÓPEZ FLORES**

Secretario de Extensión y Vinculación

**ING. MANUEL BECERRIL COLÍN**

Secretario de Administración

**M.A.S.S. FELIPE GONZÁLEZ SOLANO**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**ING. JOSÉ RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ**

Encargado del Despacho de la Dirección General  
de Educación Continua y a Distancia

**M. en D. JORGE OLVERA GARCIA**

Abogado General

**L. en COM. RICARDO JOYA CEPEDA**

Director General de Comunicación Universitaria

**DIRECTORIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL VALLE DE MÉXICO**

**M en D.U. ARTURO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

Coordinador General

**ING. JESÚS VILLASANA AGUILAR**

Coordinador Académico

**LIC. BLANCA SILVIA TINAJERO MARÍN**

Secretaria Administrativa

**LIC. MARIA LAURA GONZÁLEZ SANTOS**

Difusión Cultural

**C.P. LAURO ALFONSO CÁRDENAS ZEPEDA**

Extensión y Vinculación

**LIC. RAQUEL CASTILLO LÓPEZ**

Planeación y Desarrollo

En representación de la comunidad universitaria de la Unidad Académica Profesional Valle de México, agradezco la oportunidad que la Universidad Autónoma del Estado de México me brinda para compartir con ustedes la trascendental tarea de informar el ejercicio de nuestras responsabilidades frente a este plantel educativo.

En el año de 2004 el proceso de planeación exigió la incorporación de los diferentes sectores que conforman esta Unidad Académica Profesional a los diversos programas institucionales.

Este primer informe pretende dar seguimiento a los compromisos y responsabilidades asumidos en este espacio educativo bajo la perspectiva del Sistema de Planeación Universitario. y contiene una síntesis de este proceso, con énfasis en las áreas estratégicas de docencia, investigación, difusión y extensión, así como en la nueva forma de nuestro quehacer educativo bajo PE de administración flexible, siempre bajo los lineamientos institucionales y apoyado en una evaluación sistemática de los avances en el cumplimiento de metas con el apoyo de los Programas Operativos Anuales y la adecuación que demandan las nuevas estructuras y procesos tanto educativos, administrativos certificados y la actualización constante de su normatividad.

La Unidad Académica Profesional Valle de México es el espacio educativo de nivel superior con la mayor matrícula de la UAEM, por lo que los proyectos y las actividades que se implementan para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas encaminadas a la mejora de la calidad

de los diez programas educativos que se ofrecen, significan también una oportunidad de nuestra Alma Mater para perfilarse como una institución educativa de calidad.

### **Estudios profesionales de calidad**

Bajo el Programa Institucional de Innovación Curricular, se ofrecen diez opciones educativas de nivel Licenciatura en: Actuaría Financiera, Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Derecho, Ingeniero en Computación, Ingeniero Industrial e Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones.

Con el propósito de incrementar el índice de titulación de los egresados y alumnos del último semestre de licenciatura se aplica el Programa Permanente de Apoyo a la Titulación, bajo el cual se llevaron a cabo 9 talleres de elaboración de ensayo como opción de titulación, así mismo se realizó la difusión de los procedimientos de las diferentes modalidades de titulación a través de los profesores que imparten la materia de

seminario de tesis. El número de titulados por PE de septiembre 2004 a Agosto 2005 es: Derecho 69, Administración 16, Informática Administrativa 9, Contaduría 27, Actuaría Financiera 7, Relaciones Económicas Internacionales 11, Ingeniería Industrial 1, Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones 4, Ingeniería en Computación 6 y Economía 2. En total se titularon 152 egresados.

78 egresados presentaron en este periodo el EGEL-CENEVAL de los cuales 46 egresados obtuvieron arriba de 1000 puntos, 32 por debajo de este parámetro, 33 con testimonio



satisfactorio; 1 egresado con testimonio de alto rendimiento, concluyendo que el 59% de los que presentaron EGEL obtuvieron su titulación por esta modalidad.

Los 10 Programas Educativos fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES). Los 7 PE de licenciatura del área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas quedaron en el nivel 2 y los PE del área de Ingeniería y Tecnología en el nivel 3.

En el mes de enero de 2005 se presentó ante el Comité de Calidad de la UAEM, los avances en atención a las recomendaciones de los CIEES contenidas en el Programa de Mejora de Calidad de la UAP-VM, se destaca el avance en el equipamiento de los laboratorios y talleres, la reestructuración de los 10 PE bajo el Programa Institucional de Innovación Curricular, el incremento de los acervos de material bibliográfico, así como el desarrollo de la investigación y la conformación de grupos académicos por parte del personal académico.

En cuanto al avance en la atención a las recomendaciones de los CIEES, se participó en el Programa Institucional de Innovación Curricular al reestructurar con la participación de 8 profesores los Planes de Estudio de las carreras de Ingeniero Industrial e Ingeniero en Sistemas y Comunicaciones, y se colaboró con las Facultades correspondientes en la reestructuración de los 8 PE restantes, lo que constituía una recomendación prioritaria, se realizaron 9 cursos de titulación por ensayo para incrementar el índice de titulación, 1 curso de preparación para presentar examen EGEL-CENEVAL para el PE de contaduría.

Se han instalado equipos y sistemas de seguridad para los equipos de computo, se está trabajando en el reforzamiento del aprendizaje del idioma inglés a través del PIEI y del CELe. Se

incrementaron en 5 los PTC ahora se cuenta con 6 profesores que apoyan a la investigación y los programas institucionales, aunque resultan insuficientes la unidad académica seguirá apoyando la gestión que la administración central habrá de presentar ante la SEP para incrementar este número. Se cuenta con el laboratorio de simulación y metrología que apoyan al PE de Ingeniería Industrial, y se ha incrementado en 20% la cobertura del programa de tutoría académica.

Estamos promoviendo que los profesores de carrera que atienden los PE cuenten con el perfil deseable por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en el que el grado preferente es el de doctor o mínimamente el de maestría y que realicen las cuatro actividades sustantivas de docencia, investigación, tutoría y gestión académica.

Se realizó una encuesta a 140 egresados y 70 empleadores para corroborar la pertinencia de los PE, en opinión de los empleadores de los PE, señalaron que los egresados tienen capacidad de actuar en escenarios reales. Referente a las competencias y habilidades adquiridas en la UAP-VM, se destaca que los egresados logran adquirir competencias de comunicación oral y escrita, gestión de la información, análisis y síntesis, capacidad para solucionar problemas, capacidad de comunicación con personas no expertas en su área y capacidad para tomar decisiones.

De acuerdo a los empleadores la formación universitaria debería ser más pertinente con el entorno pues el egresado no desarrolla en su totalidad a lo largo de su formación profesional el conjunto de habilidades básicas para un buen desempeño laboral y recomiendan prácticas profesionales y dominio de una segunda lengua (inglés), lo cual se convierte en nuestras oportunidades de mejora.

Los procesos académicos de enseñanza-aprendizaje e investigación, requieren de equipos, instrumentos, mobiliario e insumos adecuados a las necesidades de cada disciplina o área del conocimiento. La UAP cuenta con 1 laboratorio multimedia del centro de autoacceso con un servidor y 30 terminales; 1 laboratorio de simulación y 1 taller de metrología dimensional para el PE de Ingeniería Industrial.

La modernización de este equipamiento constituye una línea de apoyo imprescindible para el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias.

En el periodo que se informa, el aumento en el número de obras de consulta generales y especializadas con que cuenta la biblioteca es como sigue: en el 2004 se contaba con 10,843 volúmenes para el 2005 se tienen 13,053. Con recursos PIFI 3.0 se adquirieron 1,000 libros y se tuvo una donación total de 1,210 volúmenes que representa el 20.4% de incremento. La relación volúmenes/alumno registrada al final del periodo 2005A es de 4.7.

Se llevaron a cabo 3 círculos de lectura, donde participaron 15 alumnos de la licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales y 34 de la licenciatura en Informática Administrativa.

En el 2004 fue aprobado el proyecto “Programas Educativos de Licenciatura y Educación Continua y a Distancia” de esta UAP, cuyos recursos provienen del Fondo de Equidad 2004 por una cantidad de \$694,738.00, en los meses de julio y agosto de 2005 la federación liberó los recursos de este programa. Actualmente se ha terminado el documento del “Modelo Educativo de Licenciaturas en Línea de la UAP-VM” para las licenciaturas en Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones, presentado por los profesores M. en C. Marco Antonio López Cuachayo y la Lic. Claudia Ochoa Alva, con el propósito de que sean sometidos a su aprobación

por el H. Consejo Universitario. Además se está desarrollando el Programa de Capacitación para Asesores y Tutores de la modalidad a distancia, que tiene como objetivo generar los recursos humanos necesarios para atender esta nueva modalidad educativa.

Se recibieron 14 computadoras para integrar el aula de apoyo, 2 computadoras para desarrollo y administración del programa, 2 computadoras lap top y 3 impresoras láser para el desarrollo de materiales didácticos. Se inició el acondicionamiento del aula A-215 como sala de desarrollo de materiales didácticos para los profesores del programa, y el aula A-209 como sala de videoconferencia.

Cabe mencionar que esta Unidad cuenta con conexión de banda ancha, a la red privada institucional UAEMéx.

### **Aprendizaje del idioma inglés curricular**

[Indice](#)

La Universidad Autónoma del Estado de México ha determinado con el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) homologar contenidos de aprendizaje en seis niveles, mismo que entró en vigor en septiembre de 2004. En su primer ciclo de operación 2004B, se abrieron 18 grupos participando 13 profesores previamente capacitados y un total de 618 alumnos de primer semestre en el nivel A1, en el periodo 2005A, con 13 profesores se abrieron: 18 grupos con un total de 404 alumnos en el nivel A2 y 8 de primero con un total de 412 alumnos inscritos en el nivel A1.

Asimismo el proceso de enseñanza del idioma inglés se apoya con el Centro de Autoacceso el cual cuenta con un servidor que atiende 30 terminales y que facilita que el aprendizaje

autogestivo sea significativo para el alumnado. Se han ofrecido 2 cursos de capacitación técnica a 34 profesores del área.

### **Atención integral al alumno**

[Indice](#)

La Unidad Académica Profesional Valle de México enfrenta dos importantes retos sociales: el que se refiere a las facilidades de acceso a la educación superior y la cobertura de su servicio educativo. El reto no es solamente contribuir a aumentar el número de jóvenes que ingresan a la educación superior, sino asegurar que este nuevo acceso esté acompañado de una formación de calidad con altas probabilidades de permanecer y egresar exitosamente de este nivel de estudio, en el ciclo escolar 2004-2005 se ofertaron 10 PE, se recibieron 1,555 solicitudes para ingresar a las 10 licenciaturas, de los cuales 1,522 presentaron el examen de admisión que elabora, aplica y evalúa el Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL) correspondiente al EXANI-II, de los cuales se aceptaron a 892 alumnos de los cuales se inscribieron 719, por lo que el índice de captación es de 58.6%. la matrícula total de la UAPVM en este periodo fue de 2,760 alumnos, 1,268 hombres y 1,492 mujeres.

Los servicios que se ofrecen al alumnado tienen como objetivo fundamental brindar orientación y apoyo al estudiante en todo su proceso de formación profesional y desarrollo personal. El Programa de Seguro Facultativo que atiende el IMSS, en principio se ofrece a toda la comunidad estudiantil menor de 25 años. En el periodo que se informa, se tiene a 2,315 alumnos dados de alta, que representan el 85.74% de la matrícula con derechos vigentes ante la instancia correspondiente.

Para alcanzar una mayor efectividad de los procesos de formación de los alumnos, la UAEM desarrolla un Programa de Becas que tiene como objetivos, estimular a los alumnos que se destacan en su aprovechamiento académico y apoyar a los alumnos de bajos ingresos a efecto de ayudarles a superar algunos de los impedimentos de carácter material y logístico que afectan su desempeño y en ocasiones su permanencia a lo largo de su formación. La UAPVM de 2004-2005 otorgó a los alumnos 200 becas económicas, 442 becas de escolaridad, 5 bonos alimenticios y 11 becas deportivas. Por otra parte se otorgaron por parte del Gobierno Estatal 535 becas correspondientes al Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES), lo que hace un gran total para el periodo 2004B de 1,193 alumnos y que se traduce en que el 43.2% de la matrícula cuenta con el beneficio de una beca.

Con la finalidad de ayudar a la formación integral de los alumnos, se llevó a cabo la 7ª. Semana Euro americana en Diciembre de 2004 (Inglés, Francés e Italiano) incluyendo el Maratón de conocimiento en Inglés, el Maratón del conocimiento en Español, sketches, musicales, y la muestra gastronómica, participando el total de la población estudiantil y los 32 profesores contando con la presencia de las autoridades de CELe Central, con una asistencia de 220 personas en promedio en cada uno de los tres días que duró el evento.

Se participó en el 3er Encuentro Estudiantil donde se llevaron a cabo conferencias, juegos y concursos académicos y culturales, en un convivio de todas las sedes del CELe, asistiendo 20 alumnos, 2 profesores y la coordinadora de CELe por parte de esta UAP.

El programa institucional de tutoría académica es un servicio educativo que tiene como propósito primordial ofrecer a los jóvenes estrategias de formación integral con el fin de apoyarlos en los procesos de aprendizaje, de formación profesional y de desarrollo personal, mediante la atención grupal o individual, donde se cuenta con la participación de 74 académicos, quienes han sido capacitados para desarrollar esta función y que atienden en conjunto al 86% de la matrícula. Este programa está orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, así como servir de guía en la selección

unidades de aprendizaje en la conformación de sus trayectorias académicas en los PE de administración flexible.

La Coordinación del Proinsta reporta que en el periodo 2004B-2005A participaron 53 tutores que brindaron apoyo a 64 grupos de cuatro generaciones, los cuales estuvieron integrados por 18 grupos del segundo período, 17 del cuarto, 16 del sexto y 13 de octavo, es importante mencionar que algunos tutores son responsables de más de un grupo además de que 7 grupos todavía no cuentan con tutor asignado.

Debemos reconocer que este programa se encuentra en fase de implantación y que sin embargo, la retroalimentación semestral nos advierte de un número importante de oportunidades de mejora ya que su operación es bastante irregular.

Los índices de la competitividad académica nos revelan que el aprovechamiento promedio es de 84.7 puntos, la eficiencia terminal promedio y la tasa de titulación promedio en la cohorte 1999-2004 es de 48% y 27% respectivamente, y el avance en la cobertura del programa de tutoría académica alcanza el 86%.

Uno de los retos de la UAPVM es procurar el desarrollo integral de los estudiantes, llevando a cabo planes y programas de salud, socioeconómicos y de orientación que garanticen el bienestar estudiantil, su rendimiento académico y promuevan el desarrollo integral de su personalidad de acuerdo a las políticas de bienestar estudiantil de la Universidad.

Se llevaron a cabo 2 campañas de vacunación durante el mes de marzo y abril aplicando 890 vacunas contra sarampión y rubéola y 890 vacunas contra tétanos para alumnos, personal académico y administrativo.

Las actividades deportivas no han podido desarrollarse por la falta espacios apropiados ya que solo se cuenta con una cancha de usos múltiples. No obstante, se han tenido destacadas participaciones de los alumnos en distintos eventos como en los selectivos universitarios donde se obtuvieron 9 medallas en Tae Kwon Do, 2 en atletismo y 1 en Halterofilia

El número de participantes en la Universiada 2005 de 13 deportistas: 7 de Tae Kwon Do, 3 de Baseball, 2 de Voleibol 1 Halterofilia. Cada temporada se da apoyo económico al equipo que nos representa en la Liga de Fútbol Satélite, pudiéndose destacar que obtuvieron el tercer lugar en la última temporada.

Se contó con la participación de 7 alumnos de esta Unidad en la Universiada 2005, con sede en nuestra máxima casa de estudios, gracias al apoyo de Secretaría de Rectoría la UAP Valle de México registró una asistencia de 450 alumnos en la ceremonia de inauguración de este magno evento.



Para el desarrollo de las necesidades de profesionalización del personal académico de la Unidad se han impartido 2 diplomados, 24 cursos para fortalecer la actividad docente de 185 profesores.

**Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas**

En el periodo que se informa la universidad ha apoyado con diversas becas la realización de estudios de posgrado, de la siguiente forma : como pago único semestral a la Lic Mary Janel Casañas González \$2,500.00; Lic. Claudia Ochoa Alva \$2500.00 Lic. Maria Laura González Santos \$2,200.00; Lic. José Luis García Mier \$2,500.00; LIA. Nelly de la O Jiménez \$2,500.00; Lic. Kathia Pérez Montaña \$4,000.00; C.P. Esther Mayen Guzmán \$2,500, Lic. En Psc. Francisco Ivan Ricardo Delgado Rodríguez \$2,000.00 . Beneficiándose 8 profesores con este apoyo

La UAP cuenta con 6 PTC con posgrado incorporados en 3 CA, donde participan 7 alumnos tesistas inscritos en las licenciaturas de Economía, Derecho e Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones

Bajo el Programa de Estímulos al Personal Docente participaron 89 profesores resultando beneficiados 79 académicos:

**Investigadores y cuerpos académicos**

Para fomentar las actividades de investigación que realiza el personal académico, se cumple la labor de incluir en los programas semestrales de trabajo de los PTC el desarrollo de proyectos de investigación con la necesaria participación de alumnos becarios debidamente registrados en éstos. A la fecha se cuenta con 3 CA en las disciplinas de Derecho, Economía y Sistemas, registrados en la SlyEA. Asimismo se integraron 7 alumnos tesistas en estos CA.

En la UAPVM se dio Impulso a la investigación y formación de cuerpos académicos, cuyas actividades se espera que tengan su impacto en nuestra entidad. A la fecha se cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) en formación: a) En materia de derecho “Valores Jurídicos, derechos fundamentales y seguridad jurídica”, con una LGAC que se define como “La seguridad jurídica como fundamento del sistema de justicia mexicana”, donde participan 7 profesores. b) En el área de Ingeniería y tecnología “Desarrollo de un sistema para la elaboración de software educativo” con una LGAC en Ingeniería de Sistemas, y que cuenta con la participación de 8 profesores, y finalmente c) en el área de economía “Desarrollo regional sustentable en los sectores productivos del Estado de México” con una LGAC Planeación de desarrollo regional sustentable en el Estado de México, donde participan 5 profesores

Con la apertura de las actividades de investigación con financiamiento institucional para los profesores de asignatura se han incrementado las oportunidades de desarrollo profesional del personal académico, lo que ha permitido aumentar la capacidad académica del capital humano con que cuenta la UAPVM. En el periodo que se informa el CA del área de economía “Desarrollo regional sustentable en los sectores productivos del Estado de México” como responsable del Proyecto Mtro. en Economía Eligio Luna Becerril, participando dos alumnas María de Lourdes Mejía Carmona, Selene Rosales Quintanar quienes realizaron su tesis profesional con el tema “Trigo, análisis del comportamiento de las importaciones del grano en México con respecto a su tendencia, irregularidad, ciclo y estacionalidad (TICE)1982-2002.

Asímismo se encuentra en su fase de desarrollo el proyecto titulado “El sistema de justicia en el Estado de México” ¿garante de una correcta, pronta y eficaz administración y procuración de justicia?. Como responsable del Proyecto Mtro. en Derecho Rodolfo Rafael Elizalde Castañeda

y los participantes: Aline Chávez Tejera, Silvestre Cortés Guzmán, Sofía Villa Caballero, Ernesto Jasso Esquivel, Iván Delgado Rodríguez, Ricardo Castro Suriano; con un monto de financiamiento de \$68,000.00, contando con la participación de los alumnos Rosa Isela Hernández Spíndola, Fernando César Ibáñez Pluma, Arturo Gutiérrez Villar, Hugo Rosales Basurto de la Licenciatura en Derecho.

La UAP promueve la formación de grupos de investigadores para generar propuestas de investigación que fortalezcan la capacidad académica de la Unidad, en este sentido en la UAP promovió la convocatoria de registro de proyectos de investigación 2005. Ante la SlyEA se registraron 6 nuevos proyectos de investigación mismos que se encuentran en proceso de aprobación. Estos trabajos de investigación deberán fortalecer tanto a la investigación como a los PE.

En el mes de agosto, se recibieron las aprobaciones para desarrollar cuatro nuevos proyectos de investigación:

- a) En el área de ingeniería industrial se autorizo el Proyecto “Laboratorios virtuales de Ingeniería Industrial para la UAP-VM”, cuyo responsable es el M. en C. Marco Antonio López Cuachayo, y cuenta con la colaboración de las profesoras: Ing. Diana Beatriz Ruiz Tinajero y la Ing. Nora Regina González Martínez, además de que se pretende la inclusión de dos alumnos de para titulación.
- b) En el área de administración el proyecto “El perfil de los profesores de las áreas de administración, derecho y economía de la UAEM y su relación con las competencias profesionales de los egresados de la generación 1998-2003”, responsable María Laura González y cuenta con la colaboración de: L.E Raquel Castillo López, L.A.I. Eduardo Bricker Moya donde participaran 2 alumnos tesistas.
- c) En materia de informática “Análisis Comparativo del sistema de información académico de la Unidad Académica Profesional Valle de México con el mismo sistema de la UNAM”

Responsable M. en I S. Adriana Mercedes Ruiz Reynoso, colaboradores Lic. Graciela Torres Razo

En materia de investigación educativa “Desarrollo de un sistema para la elaboración de Software educativo” Responsable M en C. Saturnino Job Morales, colaboradores M. en E. Ivonne Rodríguez Pérez , M en AU Sara Lilia García Pérez.

### **Fomento del arte, la ciencia y la cultura**

En junio y julio se realizaron 4 campañas generales y visitas a cada salón para la difusión de los valores y principios universitarios. Se entregó a alumnos, profesores y administrativos, un díptico de cartera que muestra la misión, visión y valores de la UAPVM, lo que favoreció su vinculación con la comunidad universitaria y contribuyó a afirmar su identidad.

El objetivo fundamental es que la comunidad universitaria desarrolle un profundo y sólido sentido de pertenencia hacia la institución.

También se contribuye activamente en el desarrollo, promoción y fortalecimiento de la identidad de la comunidad universitaria, enfocada a vincular los diferentes aspectos de la formación integral de los estudiantes y a reconocer la responsabilidad de liderazgo y compromiso social que los universitarios (alumnos, profesores y personal administrativo) tenemos con la sociedad. Es por ello que en este periodo, se capacitó a 2 alumnos como Instructores Profesionales de Extensión en la Administración Central que a su vez capacitaron a 34 alumnos de la UAP, para impartir 3 cursos de “Inducción a la Universidad” dirigido a los alumnos de nuevo ingreso beneficiando a 650 alumnos. Se impartieron 10 cursos de inducción al mercado laboral, uno por cada carrera. Se realizaron 2 visitas guiadas a las instalaciones de Rectoría y la Ciudad Universitaria en Toluca.

## **Promoción artística y preservación del acervo cultural**

[Indice](#)

la Unidad Académica promueve y fortalece las actividades culturales mediante presentaciones artísticas en instituciones externas, de septiembre de 2004-agosto de 2005, se llevaron a cabo 2 presentaciones por los talleres de: pintura, dibujo, teatro, música; 1 en el caso de fotografía y 6 presentaciones del grupo de jazz, estos grupos están integrados en promedio de 7 alumnos cada uno.



### **Extensión universitaria**

De septiembre de 2004 a agosto de 2005 se realizaron 5 cursos de inducción al servicio social: uno en octubre de 2004 con un total de 119 alumnos participantes, y 4 cursos en enero y abril de 2005 donde se capacitaron a otros 163 estudiantes. Se liberaron 355 Certificados de Servicio Social de los cuales 36 corresponden a estudiantes que realizaron su servicio social en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, contando en estos casos con la participación de los H. Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz y el H. Ayuntamiento de Jilotzingo. Han presentado Practicas Profesionales 26 estudiantes. Así mismo, en el periodo que se informa se cuenta con 17 convenios de colaboración vigentes, 9 de ellos se firmaron en este periodo, con diferentes empresas para acordar la realización del servicio social y las practicas profesionales de los estudiantes los cuales necesariamente incluyen un apoyo económico para facilitarles el cumplimiento de esta obligación.

Se participó en la 4ª Colecta de Invierno 2004, beneficiando a los pobladores de Jilotzingo, entregándoles 163 prendas participando los integrantes del programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.

La Unidad cuenta con el Centro de Enseñanza de Lenguas CELe, donde se atiende una matrícula de 600 alumnos distribuidos de la siguiente forma: 572 alumnos en Inglés, 17 en Francés y 11 en Italiano, atendidos por un total de 33 profesores.

## **Función: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas**

### **Administración moderna y sensible**

[Indice](#)

El personal académico está integrado por 214 profesores de los cuales 6 son PTC y 208 de asignatura, 2 tienen grado de doctor; 27 el grado de maestría, 19 profesores con el 100% de los créditos de estudios de maestría y 5 profesores estudiando el posgrado y con apoyo de recursos institucionales.

Se cuenta con 21 trabajadores administrativos y 27 integrantes del personal de mantenimiento. Mismos que han asistido a 4 cursos institucionales de capacitación: 2 cursos de electricidad y uno de calidad, para el mejoramiento del desempeño de su trabajo.

Bajo el proyecto “Salud de los Universitarios por Cohorte” se otorgaron facilidades a un total de 111 integrantes de la comunidad entre profesores, administrativos y personal de mantenimiento para participar y recibir este beneficio en las diferentes etapas del mismo.

Se formo el Comité de Mejoramiento del Sistema de Gestión de Calidad para atender los requisitos de la certificación de los procesos administrativos bajo la norma ISO 9001-2000, en éste participa la Coordinación General, la Secretaría Administrativa, las oficinas de Control Escolar y de Planeación y Desarrollo de la Unidad, así como las responsables del Centro de Computo y del Centro de Autoacceso y una alumna que cursa el 4º semestre de la carrera de Relaciones Económicas Internacionales.

En el periodo que se informa se realizaron dos auditorias internas de revisión al mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad el 10 noviembre de 2004 y el 24 de agosto de 2005.

La Unidad Académica cuenta con 143 equipos con acceso a red privada institucional en las 8 salas de computo con un promedio de 19 alumnos por computadora, en la sala de maestros se instalaron 3 computadoras para apoyo a las actividades docentes, los PTC cuentan con 3 computadoras para las labores de investigación, asimismo para el desempeño de las responsabilidades administrativas se cuenta con 33 computadoras y 2 scanner de reciente adquisición, el incremento en computadoras para el año que se informa es de 16 PC y 2 Lap Top para el Programa de Educación Continua y a Distancia, y en el marco del Programa Institucional de Acciones Inmediatas, la Unidad Académica recibió un laboratorio para redes con 10 computadoras

Para el PE de Ingeniería Industrial se cuenta con un taller con fresadora y un torno de control numérico de reciente adquisición y que entra en funciones a partir del ciclo escolar 2005B, un Centro de Autoacceso con un servidor y 30 computadoras para el fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés.

La UAP tiene seis edificaciones: El edificio de la Biblioteca con una superficie construida de 1,700m<sup>2</sup>; el edificio "A" con 2,056 m<sup>2</sup>; Edificio "B" con 2,056 m<sup>2</sup>; el edificio "C" con 1,512 m<sup>2</sup>; el Edificio "D" 1512 m<sup>2</sup>; el pabellón universitario que cuenta con un auditorio para 350 personas, área de exposición y conferencias y servicio de cafetería. Llegado a esta punto mencionaré con justo reconocimiento, que para apoyar el desarrollo de la infraestructura, la Unidad Académica

Profesional Valle de México cuenta con el Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de México en Atizapán de Zaragoza A.C. que ha participado incansable e ininterrumpidamente por estos nueve años en actividades como gestores para conseguir donantes que sumando las aportaciones fructifico en el edificio de la Biblioteca y finalmente en el Pabellón Universitario. Agradezco al Ing. Francisco Barona Mariscal, Presidente, Ing. Fernando Meza Dieguez, Vicepresidente, la Sra. Mercedes Canseco Ugalde, Directora, así como a los patronos de las Campañas Financieras y de Organizaciones de Eventos y a todos los donantes que han hecho posible materializar los proyectos. Muchas Gracias.

El reporte de ingresos y egresos acumulados a diciembre de 2004 nos muestra el ejercicio de tres cuentas presupuestales principales: la de Materiales y Suministros donde se ejerció un total de \$410,534.63; la de Servicios Generales cuyo ejercicio presupuestal ascendió a \$4' 288,370.63; finalmente la de Bienes Muebles mediante la cual se adquirieron bienes por \$1' 947,345.04. El monto total de estos tres conceptos en el año 2004 fue de \$6' 646,250.30.

Los presupuestos ejercidos para las Becas UAEM fueron para el periodo 2004B de \$714,000.00; y el periodo 2005B por un total de \$943,947.00.

### **Planeación participativa y visionaria**

[Indice](#)

Las actividades más relevantes de Planeación fueron: la evaluación de la fase final del Programa Operativo Anual 2004, la elaboración del Programa Operativo Anual 2005 el cual quedó vinculado a los Presupuestos Anuales de Activo Fijo y de Gasto Corriente 2005; la gestión de los recursos

del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su versión 3.1 correspondiente al 2004 y la elaboración de la nueva versión 3.2 correspondiente al 2005.

La UAP Valle de México pertenece junto con las Unidades Académicas Profesionales de Ecatepec, Valle de Teotihuacan y Zumpango a la agrupación geográfica que se denomina “Dependencia de Educación Superior Valle de México” (DES Valle de México). Como integrantes de esta DES se elaboraron los programas de desarrollo denominados ProDes 3.1 y 3.2.

### **Rendición de cuentas y transparencia**

[Indice](#)

Se realizó una auditoria integral por parte de la Contraloría Universitaria en el mes de febrero de 2004, y en el mes de abril de 2005 se concluyó satisfactoriamente la atención a las observaciones de dicha auditoria realizada a todas las áreas administrativas de la UAP.

A toda la comunidad universitaria:

Durante el periodo que se informa hemos trabajado en torno a nuestra visión con el compromiso de formar profesionales altamente capacitados, humanistas y comprometidos en la solución de problemas del entorno estatal y nacional.

Tenemos el potencial de ubicarnos a la vanguardia, tanto por la calidad de la docencia como por el desarrollo de proyectos de investigación que con cada ciclo se aumenta significativamente el número de proyectos colectivos que los profesores desarrollan. Si bien la conformación de cuerpos académicos es incipiente, también las agrupaciones del personal académico en torno a problemas de corte disciplinar han ido en aumento. En este sentido, una fortaleza de esta UAP es el hecho de que los diez PE que se ofrecen sólo pertenecen a dos áreas de conocimiento, lo que permite que el profesorado imparta clases en los diferentes programas, promoviéndose la interacción entre los distintos profesionistas, cuyo efecto ya ha alcanzado la presentación de proyectos de investigación grupales multidisciplinarios.

El periodo que se informa se ha caracterizado por un intenso trabajo que ha exigido la participación de un gran número de integrantes de nuestra comunidad en los distintos programas institucionales como los de: Innovación Curricular, Tutoría Académica, Red Institucional de Innovación Curricular, Enseñanza del Inglés, así como en los proyectos propios de la Unidad como: la Educación a Distancia, el Apoyo Permanente a la Titulación, la Formación de Tutores, y la Capacitación Académica. De igual modo se ha incrementado la participación en la atención de las convocatorias institucionales para: el desarrollo de proyectos de investigación, y la

organización como sede del coloquio anual de investigación, el desarrollo del programa de actividades en torno a Abril Mes de la Lectura, Campañas de Salud, de reforestación, de Protección Civil, los juegos Selectivos Universitarios, la Universiada; en concursos institucionales como el de Oratoria, y el festival de la Canción Universitaria, el Programa Emprendedor. En el concurso de Difusores de la Cultura 2004, se obtuvo en septiembre el primer lugar en la categoría de Promoción Artística.

En la contraparte, el trabajo académico-administrativo también ha sido intenso, el principal reto es la administración de los 10 PE en su versión rígida y flexible, así como el cambio de paradigma del proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje y por competencias, cuya gestión académica hemos podido compartirla con el personal académico en beneficio siempre de los jóvenes universitarios.

Igualmente importantes son las actividades propias del mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad, en lo que corresponde a esta Unidad Académica, de los 34 procesos administrativos de la UAEM que fueron certificados bajo la norma ISO 9001-2000. La finalidad última de este sistema, es satisfacer los requisitos de los integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad, al desarrollar las funciones adjetivas con eficacia y bajo estándares de calidad que aseguren la mejora continua de los procesos.

Los logros alcanzados por la comunidad de la Unidad Académica Profesional Valle de México son tangibles y aportan valor en beneficio de sus integrantes. Agradezco a la planta académica, a los alumnos y egresados, así como al personal administrativo por el debido cumplimiento en cada

uno de sus funciones, con lo cual podremos transitar a mejores niveles de consolidación y madurez, con el consecuente reconocimiento de la sociedad.

Agradezco también al personal que trabaja en el Patronato de la UAEM, en Atizapán de Zaragoza A.C., por su ejemplar labor altruista, quienes nos distinguen con su amistad y fraternal apoyo.

Finalmente, agradezco los apoyos que con oportunidad hemos recibido por las diferentes Secretarías de la Administración Central para el correcto desempeño de las actividades cotidianas. Particular mención a la Coordinación General de Unidades Académicas Profesionales, con quienes hemos develado nuestras debilidades e identificado aquello que nos amenaza, y aprovechado nuestras fortalezas y las oportunidades que el entorno nos ofrece.

Con cada aniversario, el esfuerzo y la colaboración en el trabajo, nos permite reiterar el compromiso hacia nuestra institución, nuestra Alma Mater, de que el trabajo será siempre de calidad y para el beneficio de la sociedad a la que nos debemos.

MUCHAS GRACIAS

[PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.](#)

[Indice](#)