



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Valle de México

SEGUNDO INFORME
ANUAL DE ACTIVIDADES

2009

C.P. Alfonso Cárdenas Zepeda

Encargado del Despacho de la Dirección

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO

Segundo informe Anual de Actividades 2009
Centro universitario UAEM Valle de México



Universidad Autónoma del Estado de México

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

RECTOR

M. en C. Eduardo Gasca Pliego

SECRETARIO DE DOCENCIA

M.A.S.S. Felipe González Solano

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS

AVANZADOS

Dr. Sergio Franco Maass

SECRETARIO DE RECTORÍA

Dr. en C.P. Manuel Hernández Luna

SECRETARÍA DE DIFUSIÓN CULTURAL

M.A.E. Georgina María Arredondo Ayala

SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Lic. Yolanda E. Ballesteros Senties

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

INSTITUCIONAL

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

ABOGADO GENERAL

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN

UNIVERSITARIA

Lic. en com. Juan Portilla Estrada

Segundo informe Anual de Actividades 2009
Centro universitario UAEM Valle de México



DIRECTORIO

ENCARGADO DEL DESPACHO DEL CENTRO

C.P. Lauro Alfonso Cárdenas Zepeda

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M. D. Rodolfo Rafael Elizalde Castañeda

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

C.P. Luis Javier Castillo Hernández

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

Lic. María Laura González Santos

ENCARGADO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Lic. Marco Antonio Cortés Chaparro

ENCARGADO DE COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

M. en Aud. Alejandro Zacarías Calderón



ÍNDICE	4
<u>Presentación</u>	6
Función Docencia de Calidad y Pertinencia Social	7
Cobertura Educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua	7
Fortalecimiento Académico	10
Función Investigación humanística, científica y tecnológica	13
Investigadores de calidad	13
Función Difusión de la cultura para una sociedad Humanista	16
Fomento cultural universitario	16
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	17
Función Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad	18
Apoyo al alumno	18
Extensión y vinculación al servicio de la sociedad	19
Función Administración ágil y transparente	21
Ordenamiento y eficiencia administrativa	21
Obra Universitaria	22
Función Gobierno sensible, deporte competitivo y cultura física recreativa	23
Gobierno con responsabilidad social	23
Deporte y activación física	24
Función Comunicación con valores	25
Comunicación con valores	25
<u>Mensaje</u>	26
<u>Indicadores Estratégicos</u>	27



Anexos

28

Siglarío

43



PRESENTACIÓN

En un acto de rendición de cuentas y transparencia, comparezco ante esta comunidad universitaria, ante el Sr. Rector M. en C. Eduardo Gasca Pliego y los H. H. Consejos Académicos y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Valle de México para presentar el segundo Informe Anual de Actividades 2009 de este espacio académico que me honro dirigir, y con ello dar cabal cumplimiento a lo establecido en el Artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y en el Artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de nuestra máxima Casa de Estudios.

El presente informe de actividades enero-diciembre de 2009 tiene la finalidad de informar lo alcanzado, lo superado y lo pendiente en forma condensada, poniendo a la disposición de la comisión especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designadas por el H. Consejo de Gobierno de este plantel los anexos que garantizan las evidencias respectivas para su posterior análisis y revisión.



FUNCIÓN

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

La docencia universitaria representa el ejercicio más significativo en la preparación universitaria de profesionistas dentro de las 10 licenciaturas. Fortaleciendo los mecanismos de progreso, desarrollo humano y ético, con sentido de solidaridad. Por lo tanto, la docencia universitaria tiene un gran compromiso: formar especialistas cada vez mejor preparados en un contexto de calidad educativa y una filosofía de mejora continua.

Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua

Para garantizar los mejores niveles de calidad en la enseñanza de los Programas Educativos (PE) y con fundamento en el modelo educativo que dirige la vida académica de nuestra Universidad caracterizado por planes flexibles, centrado en el aprendizaje y la formación integral del alumno, se ha generado una sucesión de estrategias para optimizar la actividad docente y rediseñado la participación de los alumnos en el nuevo modelo educativo.

Este Centro Universitario ofrece desde hace trece años, 10 programas de licenciatura presencial en las áreas de las Ciencias Sociales y Administrativas e Ingenierías, y actualmente uno con modalidad a distancia, en los cuales se atendieron un total de **2,832** alumnos al cierre del período 2009, que se distribuyen de la siguiente manera: Ingeniería en Computación **152**, Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones **315**, Ingeniería Industrial **150**, Actuaría **145**, Administración **335**, Contaduría **327**, Derecho **600**, Economía **112**, Informática Administrativa **378**, Modalidad a distancia **16** y de la licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales **302**. (Según anexo grafica No.1)

Se informa que en el año 2009, egresaron 432 alumnos de los diferentes programas de estudio, la eficiencia terminal por cohorte es de 47.6 y global 58.1% Asimismo, el índice de deserción para el período 2008-2009 fue de 12%



En lo referente a los estudios profesionales de calidad se informa que se tuvo 180 titulados que representa un índice global de titulación del 41.7%, 74 por la modalidad de EGEL-CENEVAL, 27 alumnos por tesis, 3 por tesina, 28 alumnos por ensayo, 46 alumnos por aprovechamiento académico y 2 alumnos por reporte, comparando todos éstos índices con el año anterior hemos mejorado en un **14%** por lo que continuaremos trabajando en la búsqueda de mejores resultados.

El incremento en nuestros indicadores de titulación antes mencionado es reflejo del esfuerzo de varios docentes y personal administrativo que apoyan a nuestros egresados en su titulación. Asimismo, se impartieron 5 talleres de titulación a 42 egresados para la realización de sus trabajos de evaluación profesional, en las modalidades de ensayo y tesis.

El Centro Universitario UAEM Valle de México, sigue enfrentando importantes retos sociales; el que se refiere a las facilidades de acceso a la educación superior y una mayor cobertura, sin embargo, el reto no es solamente contribuir al aumento de la matrícula, sino asegurar que este nuevo acceso esté acompañado de una formación de calidad con altas probabilidades de permanecer y egresar exitosamente de este nivel de estudio, así en periodo de ingreso 2009 se recibieron 1116 solicitudes presentado al examen de admisión que elabora, aplica y evalúa el Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL) correspondiente al EXANI-II, 1,080 aspirantes, de los cuales concluyendo su inscripción 734 alumnos, con un índice de aceptación real de 68%.

La Coordinación de Tutoría ha implementado un Módulo de Desarrollo Humano Integral, cuya misión es mejorar el rendimiento de los alumnos por medio de acciones de detección, orientación, asesoría, capacitación y tratamiento con el fin de que se reciba un apoyo adecuado y personalizado que les permita un desarrollo integral que los comprometa en el ámbito de responsabilidad social con valores.

Actualmente se está fortaleciendo el Módulo de Desarrollo Humano Integral, mediante personal especializado, para que se realicen diagnósticos a tiempo a los alumnos con problemas cognitivos y psicológicos para que reciban el tratamiento específico dentro de dicho módulo. En relación a los alumnos que tienen problemas de tipo físico que afecten su desempeño académico se debe de diagnosticar y canalizar a las instituciones especializadas para que



se le brinde el tratamiento requerido. La principal actividad de la Coordinación de Tutoría Académica, es dar el seguimiento a los anteriores procesos.

El programa de tutoría tiene como objetivo el constituir una estructura para el desarrollo de conocimientos, actitudes, valores y habilidades por parte del alumno. Así mismo se pretende incidir sobre los índices de rezago, deserción y aprovechamiento escolar que afectan a nuestra población estudiantil. En el Centro Universitario Valle de México, se ha dado especial atención al fortalecimiento sistemático del Programa Tutorial.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), es un servicio educativo que tiene como propósito primordial, ofrecer a los jóvenes estrategias de formación integral con el fin de apoyarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asimismo es un proceso de acompañamiento en su formación profesional y su desarrollo personal, mediante la atención grupal o individual.

En la participación de este Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), se cuenta con 84 académicos tutores quienes han sido capacitados para desarrollar esta función y que atienden en conjunto al 96.2% de la matrícula; atendiendo a 90 grupos de los diez programas educativos. Este programa está orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, reducir el índice de reprobación, así como servir de guía en el diseño de sus trayectorias académicas en los programas educativos flexibles.

Como parte de las actividades enfocadas al desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que favorecen la función como facilitador del programa de tutoría, actualmente el 100% de los tutores del claustro cuentan con los Cursos de Formación Básica e Intermedia, lo que permite considerar acciones permanentes de capacitación y actualización para los tutores.

En la Coordinación de Tutoría se realizó la evaluación psicológica de 2,832 alumnos, se implantó el Módulo de Desarrollo Humano Integral que brinda a los 2,832 alumnos cursos psicopedagógicos y psicoterapia como apoyo a los 84 profesores tutores.

Fortalecimiento académico



La Universidad Autónoma del Estado de México ha determinado que el Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) se transforme en la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), con la finalidad de ampliar la cobertura de las Lenguas no solamente en Inglés sino también en Francés, para ello se han homologado contenidos de aprendizaje en seis niveles para el idioma inglés mismos que se venían aplicando desde el semestre **2004-B**, hasta el momento que se informa y cuatro en el idioma francés, el cual inició sus actividades a partir del semestre **2007-B**. En el 2009 se atendió a **1,617** alumnos en el idioma inglés **882** alumnos en el nivel A y a **621** alumnos en el nivel B, en francés se atendió a **54** alumnos en el nivel A1 y a **60** en el nivel B1.

El proceso de enseñanza del idioma Inglés en todos sus niveles se apoya con el Centro de Auto-acceso con **30** equipos, el cual ha permitido desarrollar las cuatro habilidades del aprendizaje para el alumno las visitas por semestre son de 7000. Desde el 2007, se han iniciado las gestiones para construir la segunda parte de este Centro de auto acceso, y así contar con 30 equipos más.

Durante los dos períodos inter-semestrales del 2009 se impartió un diplomado sobre Desarrollo Personal y Neurolingüística en donde participaron **21** profesores del área de idiomas en diferentes módulos y **15** profesores terminaron el diplomado. La plantilla académica con que se cuenta es de **21** profesores para la impartición de estas lenguas.

Se han implementado asesorías de lectura, conversación, comprensión auditiva y escritura, en el centro de Auto-Acceso para elevar el nivel del idioma de los alumnos.

Se ha trabajado cada semestre desde el 2005 con cursos intersemestrales de inglés y hace 2 semestres de francés para poder apoyar a los alumnos que reprobaban o que trabajan, y de esa forma se nivelan en el idioma con su grupo.

Asimismo con el acuerdo de los H. H. consejos académico y de gobierno se aplicó un examen de diagnóstico de inglés, a los alumnos de nuevo ingreso con el apoyo de la DAL, con el interés de regularizar su nivel de idiomas con una atención más personalizada.

Se trabaja en un posible curso intersemestral en el periodo 2009-B, de términos legales en inglés, para los profesores de la carrera de derecho impartido por dos de nuestros profesores de inglés que tienen el perfil.



Por otro lado, se cuenta con profesores capacitados en la enseñanza y evaluación del aprendizaje para atender a toda la comunidad estudiantil y regularizar a los alumnos, fortalecer sus habilidades en el manejo del idioma para poder ingresar al estudio de los niveles subsecuentes, por lo que el Centro de Auto Acceso (CAA) del Centro Universitario UAEM Valle de México, se mantiene actualizado.

En el período que se informa, se incrementó el acervo bibliográfico de 17,201 volúmenes en el 2008, a 19,124 en 2009, se cuenta con 7,540 títulos teniendo una relación de volúmenes por alumno es de 7, y 3 títulos por alumno así el porcentaje de incremento respecto a los volúmenes es de **11.0%**.

CERTIFICACIÓN EN JAVA

El pasado 5 de noviembre se dio por concluida la primera etapa de capacitación para estudiantes y docentes del CUVM.

Esta capacitación se realizó gracias a los convenios y apoyos obtenidos por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de México, apoyando el proyecto de México Firts, la UAEM en el CUVM y la empresa Develop Learning & knowledge, quienes con el proyecto “Capacitación de mano de obra especializada y certificada”.

Se capacitó a 40 integrantes de nuestra comunidad incluyendo profesores de asignatura y pertenecientes a las carreras de de Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones y la Licenciatura de Informática Administrativa, estos alumnos abarcaban desde 5º. Periodo hasta egresados.

El curso Sun Certified Java Programmer SCJP, les otorga una ventaja competitiva a nuestros alumnos y docentes, siendo un certificado a nivel internacional.

Este curso tuvo una duración de 8 semanas (intersemestral 09A -09B) con dos horarios matutino de 8:00 am a 14:00 pm y vespertino de 14:00 pm a 20:00 pm.

Los resultados fueron: 30 alumnos certificados en SCJP y 10 alumnos con constancia de curso SCJP.



Dentro de las certificaciones se encuentran a dos profesores que imparten materias en las carreras de Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones y la Licenciatura de Informática Administrativa, quienes serán beneficiadas directamente por la capacitación de dichos profesores.

A la entrega de certificados asistieron:

El Secretario de Desarrollo Social del Estado de México el Dr. José Antonio Ordoñez Rojas

El Director del CUVM CP Alfonso Cárdenas Zepeda (servidor)

El Director Corporativo de Develop Ariel Rodríguez

El Director General de Develop Arnulfo Arellano

El Director Operativo Alejandro Brera

La Coordinadora de Informática administrativa y responsable de Educación a Distancia Lourdes Hernández, quien ha demostrado en diversas ocasiones la responsabilidad y el compromiso mostrado con nuestra universidad y lo comprueba una vez más al obtener resultados siendo estos gratos para el desarrollo del CUVM, pues son los primeros capacitados y certificados en el CUVM.

Estos resultados son el parte aguas en el CUVM, para propiciar nuevos convenios y compromisos con instituciones certificadoras como lo es SUN.

El Centro Universitario UAEM Valle de México cuenta con 264 equipos de los cuales 207 tienen acceso a la red privada institucional; del total de los equipos 186 se destinan al uso de alumnos en las 8 salas de cómputo con un promedio de 15 alumnos por computadora, en la sala de maestros se sigue dando el servicio con cuatro computadoras para apoyo de las actividades docentes, los PTC disponen cada uno con computadoras para las labores de investigación, asimismo para el desempeño de las responsabilidades administrativas se tienen 64 computadoras, se cuenta con Internet inalámbrico, funcionando en los edificios A, C, D, Biblioteca y cafetería.



FUNCIÓN

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Con el apoyo de profesores investigadores, se fortaleció la capacidad de desarrollo de líneas de generación y aplicación del conocimiento. Y con esto la inserción de la Universidad en la solución de la compleja problemática social que vive el país actualmente, así como la contribución al desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro tiempo.

Investigadores de calidad

La plantilla del Personal Docente está integrado por 177 profesores de los cuales 9 son Profesores de Tiempo Completo, 1 Técnico Académico y 167 Profesores de Asignatura. de los profesores de tiempo completo 8 cuentan con grado de maestro y uno es doctor.

Es importante considerar la actualización de académicos que dominen su disciplina y la habilidad de transmitir enseñanzas con alta calidad para que los alumnos aprendan y apliquen sus conocimientos actuales y puedan desarrollar un pensamiento crítico y creativo, con mayor eficiencia y calidad.

La planta de profesores está compuesta por nueve profesores de tiempo completo (PTC) y un Técnico Académico, lo cual continua siendo insuficiente para el tamaño de matrícula que tiene el Centro Universitario. Durante esta administración se hará la gestión necesaria para incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC).

A través de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), el cuerpo académico de Derecho, terminó y publicó con fecha 15 de octubre del 2008, el proyecto “El Sistema de Justicia en el Estado de México Garante de una Correcta Pronta y Eficaz Impartición de Justicia”.

El Cuerpo Académico de Ingeniería en Sistemas ha delineado varios perfiles de investigación y debido a la interdisciplinariedad que tiene nuestro espacio



académico, se han desarrollado diversos proyectos, permitiendo con ello analizar varios problemas de orden técnico-instrumental, y en otros, de orden teórico-metodológico, facilitando con ello el trabajo de investigación en diversas áreas del conocimiento; de lo anteriormente expuesto se informa que dos proyectos de esta área de conocimiento, se encuentran en fase de liberación otros dos proyectos : “Laboratorio virtual de Ingeniería Industrial para la UAP Valle de México” y “ software jurídico para el desarrollo de habilidades cognitivas y prácticas aplicado a la unidad de aprendizaje Derecho de las personas y las familias, para su utilización en la UAEM CU Valle de México”.

Así mismo existe un proyecto que aún se encuentran en proceso de investigación, “Estudio de las obligaciones sobre los contratos y los medios electrónicos” el cual reportan un avance más del 90% a un 100%; el presupuesto asignado es de **\$140,500.00** con recursos propios de la Universidad.

Por otra parte el cuerpo académico de economía tiene a su cargo la segunda investigación que se realiza en este Campus Universitario, promoviendo a partir de este índice temático y cumpliendo con la formación de grupos de investigadores las soluciones a diversos problemas sociales, en donde intervienen actualmente la investigación se encuentra en un 80%. El presupuesto asignado a este proyecto es de \$150,000. Estos recursos son propios de la Universidad.

Es de mucha importancia resaltar que con el propósito de enfrentar los retos actuales para los egresados de nivel licenciatura, y realizando un análisis prospectivo con base en la identificación de elementos comunes, junto con otros espacios académicos, se han sumado esfuerzos en la investigación que realiza el personal académico de tiempo completo (PTC), no solamente en el desarrollo de proyectos de investigación, sino en la formación de cuadros de investigación donde participen profesores de asignatura y alumnos becarios.

En relación con el Claustro Académico en el periodo que se informa actualmente, el Centro Universitario UAEM Valle de México tiene tres cuerpos académicos (CA) en formación, uno en el área de Ingeniería de Sistemas registrado ante la SEP, otro en Derecho y un tercero en el área de Economía que se encuentran registrados ante la UAEM, El Centro cuenta con un



profesor de tiempo completo con perfil del Programa de Mejoramiento Profesional (PROMEP) y uno con el perfil del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes vienen desarrollando las actividades de Docencia, Tutoría, Investigación y Gestión Académica.

Se llevo a cabo la tercera semana de ingeniería industrial, asistiendo 20 ponentes, todos ingenieros industriales que ocupan cargos a nivel gerencial en empresas de todos giros tanto industrial como de servicios. El promedio de asistencia de los alumnos fue de 98 alumnos por conferencia. Entre los personajes más destacados de la semana de ingeniería industrial se encuentra el presidente del colegio nacional de ingenieros industriales.

Se asistió a los congresos en calidad de conferencista: como el quinto Congreso Internacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas, el Segundo Congreso Internacional de Sistemas Computacionales y Electrónicos. ESCOM-IPN, la tercera reunión regional de la asociación latinoamericana de sistémica. IPN, así como 38th Conferencia Internacional en Computación realizado en Republica de China.



FUNCIÓN

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Con el fortalecimiento y la difusión de la cultura se trabaja en beneficio de la formación integral del alumno y en el óptimo desempeño con base en una educación universal.

Fomento cultural universitario

La difusión de la cultura ha sido promovida entre la comunidad del Centro Universitario, buscando el interés de los alumnos por las artes, además de crear y fortalecer una conciencia de responsabilidad y compromiso con la sociedad.

Con el propósito de fortalecer y fomentar en los alumnos una formación integral a través de diferentes eventos culturales y científicos, durante este periodo que se informa se organizaron 77 eventos, entre presentaciones literarias, conciertos, exposiciones de artes plásticas, presentaciones artísticas, obras de teatro, funciones de cine-club, conferencias, visitas guiadas y mesas redondas. Se abrieron 14 talleres culturales, de pintura, aerobics, jazz, hawaiano, tae kwon do, teatro, oratoria, música y ensamble musical, con una inscripción en promedio en el año de 103 alumnos.

El número de asistentes a los eventos es de 200 personas en promedio por cada evento, haciendo un total de 15,400 personas a quienes impactan las actividades culturales. En el cine club se han organizado ciclos de cine de arte preferentemente y no un cine comercial.

Se colabora de manera conjunta y solidaria con el apoyo de los Ayuntamientos de Atizapán de Zaragoza y de Nicolás Romero para la realización de los eventos. Asimismo se estableció un vínculo de colaboración con la Fundación Letras Mexicanas para llevar a cabo la presentación de eventos.



En el marco al día internacional de la mujer se realizó una Mesa Redonda sobre “Perspectivas hacia la equidad de género en la sociedad mexicana” evento en el que participaron funcionarias, profesoras y alumnas del Centro Universitario.

Se organizó el Concurso de Oratoria 2009 en los que participaron alumnos de los Centros Universitarios de Ecatepec, Zumpango y Valle de México y de la FES Acatlán, ante la presencia de 200 asistentes; el resultado obtenido fueron dos primeros lugares para Valle de México y el tercer lugar para Zumpango.

Por segundo año consecutivo se organizó la exposición de Identidad y Valores en el que participaron profesores y alumnos del Centro Universitario.

Es digno destacar el taller de oratoria infantil que se abrió en el 2009, en el cual participan niños de 6 a 12 años de edad, uno de ellos obtuvo el primer lugar en el 5ª Concurso Escolar No. 29 en Marzo de 2009. Además fue campeón estatal en las eliminatorias del IFE en el Parlamento de los niños de México teniendo una entrevista personal con el Presidente de la República Felipe Calderón Hinojosa.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Entre los eventos más relevantes están las exposiciones de artes plásticas a través de las cuales se ha logrado incrementar el patrimonio cultural de la Universidad, ya que se les solicita una donación a los maestros expositores, durante el periodo que se informa se donaron dos obras tituladas “Angel Orando” y “Gotas de Luz” de José Luis Rueda y Mireya Zamora respectivamente.

Se contó con la presencia del Mtro. Juan de la Cruz con la exposición titulada “Muestra de Arte Nacional Textil” del Estado de Tlaxcala, a la que asistieron diferentes medios de comunicación para difundirla, entre ellos el periódico Reforma. Además de la participación del maestro José Luis Rueda con la exposición “Ángeles como nosotros” artista que ha expuesto a nivel internacional, nacional y en nuestra Alma Mater.



En la búsqueda por conservar las tradiciones y fomentar un ambiente universitario, se organizó un Encuentro de Estudiantinas al que asistieron ocho grupos artísticos de Municipios como Atizapán, Cuautitlán, Nicolás Romero, Naucalpan y Tlalnepantla, evento al que asistieron alrededor de quinientas personas.

FUNCIÓN EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Apoyo al Alumno

Una de las Principales preocupaciones del Centro Universitario Valle de México es la salud de los estudiantes, para ello se llevan a cabo todos los programas de orientación que garanticen el bienestar físico estudiantil.

Los servicios médicos que se ofrecieron dentro del padrón del IMSS al alumnado fueron 2,942 durante 2009, se otorgo el numero de afiliación a 929 alumnos del primer ingreso durante el semestre 2009-B Se realizaron 272 consultas médicas, de las cuales más frecuentes fueron: cefalea, cólico menstrual, faringoamigdalitis, síndrome diarreico, gastritis, cuadros gripales, conjuntivitis y gastritis. El Programa de Seguro de Salud que atiende a los alumnos de nivel superior, menores de 25 años, durante este período, se informa que se tiene a 2,832 alumnos dados de alta, que representan el 100% de la matrícula con derechos vigentes ante la instancia correspondiente. Se aplicaron 550 vacuna de hepatitis viral y 470 vacunas de tétanos y difteria

Para alcanzar una mayor efectividad de los procesos de formación de los alumnos, la Universidad Autónoma del Estado de México, desarrolla un Programa de Becas que tiene como objetivos, estimular a los alumnos de bajos ingresos a efecto de ayudarles a superar algunos de los impedimentos de carácter material y logístico que afectan su desempeño y en ocasiones su permanencia a lo largo de su formación.

Durante el período que se informa, de los 2,832 alumnos que compone la matrícula escolar, se atendieron 1,056 becarios de acuerdo a las actas del Comité Interno de Becas, se otorgaron 1,394 becas en las modalidades de



escolaridad, económica, de bono alimenticio, deportiva, transporte, conocimiento, conectividad, incluyendo 283 becas otorgadas por el gobierno federal (PRONABES); la cobertura del programa de becas es del 37% de la matrícula.-

Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Debido a la gran importancia que reviste la vinculación del Centro Universitario Valle de México con su entorno, y el compromiso de extender sus servicios a toda la sociedad, y como resultado de la sensibilidad y solidaridad de la comunidad universitaria se han fortalecido las actividades que se desarrollan en ella, con el fin de atender las crecientes necesidades y requerimientos sociales de acceder a los servicios y productos universitarios. El Centro Universitario UAEM Valle de México, realizó un convenio con la Incubadora de Negocios de Tecamac en el Estado de México INCUBASK, dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México para realizar la transferencia del modelo de Incubadora y realizar así la asesoría para personas Emprendedoras, siguiendo la pauta que ha marcado la Administración Federal y Estatal.

Con el convenio ya firmado se capacitó a personal docente del Centro Universitario y se dio inicio a las asesorías, en las instalaciones de la Incubadora, mismas que fueron inauguradas el 2 de septiembre de 2008, y cubriendo satisfactoriamente los 19 proyectos de ese año. Dando inicio de inmediato a las actividades del ciclo 2009, donde se tienen 19 nuevos proyectos productivos en desarrollo, siguiendo el modelo de Incubación de la UAEM, el cual está reconocido por la Secretaría de Economía y el Instituto Mexiquense del Emprendedor, instituciones que proveen recursos para la Red de Incubadoras de la UAEM.

El servicio que presta la incubadora hacia los emprendedores se clasifica en tres grandes rubros, Asesoría para la elaboración del Plan de Negocios, consultoría especializada para negocios específicos y capacitación en el manejo de negocios y cultura empresarial. A la fecha se han impartido cursos de Ventas, Administración de Pymes, Compras y Almacenes, Contabilidad para no contadores y un curso de Finanzas Personales. Los instructores son



docentes del Centro Universitario, lo cual genera estímulos y beneficios para Emprendedores, Asesores y Comunidad en general a través de la creación de empresas y la generación de nuevos empleos.

El 2 de septiembre del 2008 se inauguraron las nuevas instalaciones de la Incubadora de Negocios, mismas que fueron entregadas por la Dirección de Obra Universitaria el 18 de julio del presente año. Los recursos para su operación en lo referente a infraestructura, equipamiento y consultoría fueron otorgados por la Federación la Secretaría de Economía y por el Estado de México el Instituto Mexiquense del Emprendedor.

Para este período se tienen registrados 19 proyectos para la elaboración del Plan Empresa, mismos que se encuentran en diferentes etapas de desarrollo. Se puso en práctica el proporcionar asesoría jurídica y contable a los alumnos, haciendo extensivo este servicio hacia la comunidad, el mismo es proporcionado por profesores y alumnos de Servicio Social del Centro Universitario.

En el marco de la extensión universitaria, la presente administración ha buscado atender de manera puntual los diversos aspectos definidos de manera institucional. En particular en lo que respecta a la ampliación de servicios de extensión con calidad, mediante el servicio social, prácticas profesionales y brigadas universitarias Multidisciplinaria.

Una de las actividades de todo egresado es regresar a la sociedad lo que ha invertido en él, así por medio del Servicio Social los pasantes de las diferentes carreras hacen posible este objetivo por lo que durante el período que comprende este informe 402 alumnos prestaron su Servicio Social y 1 alumno que está llevando a cabo Prácticas Profesionales.

El Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), imparte los siguientes idiomas, Inglés, Francés y Japonés durante el período que se informa se han atendido a 407 alumnos en estos diferentes idiomas; 350 en inglés, 49 en francés y 8 en japonés.



FUNCIÓN

ADMINISTRACIÓN AGIL Y TRANSPARENTE

Ordenamiento y eficiencia administrativa.

Así mismo la plantilla del personal administrativo está integrada por 47 personas las cuales están integradas por un Directivo, 22 trabajadores de confianza y 24 trabajadores sindicalizados. Los trabajadores administrativos han asistido a dos cursos, Calidad en el Servicio Público y Solución de Conflictos e Implementación del Cambio.

En la cual se hace énfasis en la participación de este espacio Universitario que el personal docente ha realizado a través del Programa de Estímulos para Profesores (PROED y PROEPA), permitiendo con ello tener mejoras salariales mediante el esfuerzo que cada uno de los profesores realiza en el área de su especialidad; para el año 2009 participaron 132 profesores de los cuales se beneficiaron a 8 profesores a través del PROED y a 115 profesores en el PROEPA.

Se le ha dado mantenimiento permanente al Sistema de Gestión de Calidad para continuar con la certificación de los procesos administrativos, participando la Dirección, la Subdirección Académica, la Subdirección Administrativa, las jefaturas de Control Escolar y de Planeación, así como los responsables del Centro de Cómputo y del Centro de auto-acceso.

El reporte de ingresos y egresos acumulados a diciembre de 2009 nos muestra un ejercicio de \$5,471,502.86, ejercido en un 100%; del cual corresponde el 78.92% equivalente a 4,317,990.82 al proyecto Administración moderna y sensible, y el 15.52% (849,172.38 al proyecto estudios profesionales de calidad), el resto se distribuyó entre los programas de aprendizaje del idioma inglés (2.84%), Atención integral al alumno (2.03%) Desarrollo del personal académico (0.64%) y formación de capital humano de calidad (0.06%).



En este apartado se ha cumplido en tiempo y forma con la formulación del POA 2009. Así mismo se llevaron a cabo los trabajos para la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2009 participando conjuntamente con los Centros Universitarios de la DES.

El Centro Universitario, a través de la Coordinación de Planeación ha cumplido en tiempo y forma con la integración y entrega de las Estadísticas 911 y 912. Las actividades de Planeación y Desarrollo se han venido realizando a través de una desconcentración de funciones y actividades propias de cada uno de los órganos que componen el Centro Universitario con la finalidad de realizar un mejor control de las operaciones mediante el seguimiento y evaluación del programa operativo anual (POA) y de la actualización de los datos estadísticos lo que permite tomar decisiones al interior y exterior del Centro Universitario; así mismo esta desconcentración ha permitido realizar diagnósticos de la situación en lo general y en lo particular de los diferentes problemas en lo Administrativo y Académico que se han venido presentando, es importante resaltar que este Centro Universitario cuenta ya con un Manual de Organización aprobado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, su estructura es moderna y flexible lo que le permitirá mantenerse actualizada, esto redundará principalmente en su operación, con ello se pretende que el Centro Universitario UAEM Valle de México realice una planeación estratégica que permita mantenerse dentro de los primeros lugares de calidad académica y administrativa.

Obra Universitaria

El Centro Universitario se encuentra asentado en una superficie de construcción de 8,836 metros cuadrados el cual incluye biblioteca y cuatro edificios (A, B, C y D), el pabellón universitario cuenta con auditorio al aire libre para 350 personas, con servicio de cafetería e instalaciones deportivas.

FUNCIÓN

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA RECREATIVA



Gobierno con responsabilidad social

Se realizó durante este año un programa de control de acceso vehicular y peatonal a las instalaciones de este Centro Universitario, realizando supervisiones de seguridad tanto para los profesores, trabajadores y alumnos, esto se llevó a través de la venta de engomados para el acceso a los estacionamientos y la entrega de credenciales para toda la Comunidad Universitaria y así ofrecer, una mayor seguridad.

Se renovó y se tomó protesta al Comité Interno de Protección Universitaria, integrando las Brigadas de Protección Universitaria de varias carreras para salvaguardar la integridad de la Comunidad Universitaria en caso de presentarse alguna contingencia, se realizaron cuatro simulacros de evacuación en ambos turnos, participando en promedio 400 personas entre alumnos, profesores, personal administrativo, contando además con la participación de Protección Civil de los municipios de Atizapán de Zaragoza y Nicolás Romero.

En el centro universitario durante el 2009, se realizaron en total 23 sesiones ordinarias y 14 sesiones extraordinarias de los Consejos Académico y de Gobierno lo relevante en cada una de las mismas son la atención integral al alumno en lo referente a sus estudios profesionales y su culminación, principalmente en aquellos casos que por diversas razones no pudieron concluir en tiempo y forma sus estudios; se crearon comisiones con el fin de mejorar la calidad en la titulación así como en el desarrollo del Personal Académico (PA), seleccionando los cursos de actualización y estableciendo formas de evaluación. Se autorizaron 38 prórrogas para titulación con el fin de apoyar a los alumnos que no han podido concluir el proceso y así elevar los índices de eficiencia terminal; se plantearon dos propuestas para ampliar las modalidades de titulación; se propusieron 16 cursos de actualización y capacitación docente; se aprobaron tres casos de movilidad estudiantil se analizaron 8 casos de revalidación de estudios para ingreso a la UAEM.

Deporte y activación física



En lo referente al deporte, con la inauguración de nuestra zona deportiva, se impulsó las actividades físicas con la participación de profesores y alumnos en el torneo de fútbol, básquetbol y Tae-kwon-do. En donde participaron 680 alumnos. Asimismo, se ofrecieron actividades en diversas disciplinas de conjunto y de manera individual; como son básquetbol, voleibol, fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol de playa, ajedrez y atletismo; es un orgullo informar que en todas las disciplinas de conjunto, tanto varonil como femenil se calificaron a los selectivos universitarios en la ciudad de Toluca.

Por otro lado la participación de los alumnos en los juegos selectivos universitarios se llevo acabo la eliminación en los distintos centros universitarios donde el Centro Universitario Valle de México, ocupo el primer y segundo lugar para poder pasar a Toluca a los juegos siguientes:

Eliminatorio zona norte

Básquetbol 1° lugar varonil, Voleibol de playa 1° lugar, Fútbol 1° lugar femenil, Fútbol rápido 1° lugar femenil, Ajedrez 2° lugar varonil, Ajedrez 1° lugar varonil, Tae-kwon-do 1° y 2 participantes rama varonil, Tae-kwon-do 2° femenil y Tae-kwon-do 3° en varonil.

Eliminatoria Toluca Juegos Universitarios

Fútbol 2° lugar femenil , Fútbol rápido 2° lugar femenil, Ajedrez 1° lugar femenil, Ajedrez 2° lugar varonil , Ajedrez 11° lugar varonil , Tae-kwon-do 1° lugar rama varonil y Tae-kwon-do 2° feminil.

Se participo en la liga Satélite, en fútbol soccer varonil donde se obtuvo el segundo lugar y en el fútbol rápido femenil en la liga AFRA. En ajedrez se obtuvo un cuarto lugar a nivel nacional en la rama femenil; se llevó a cabo el torneo de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a través de un torneo; también se están formando las selecciones para la participación de los siguientes juegos selectivos universitarios y para la participación en la liga universitaria.

Se informa que en el mes de abril del 2009 el Patronato del Centro Universitario efectuó el Torneo de Golf “Copa UAEM 2008”, en el Club de Golf “La Hacienda”, donde asistieron 180 jugadores, los cuales obtuvieron obsequios y beneficios de 40 patrocinadores de prestigiadas y reconocidas marcas y por sexto año consecutivo se llevó a cabo el baile navideño, en el Cortijo Santa María de los Alamares, con una asistencia de 700 alumnos,



todo ello con la finalidad de recabar fondos para beneficio de nuestro campus universitario.

FUNCIÓN COMUNICACIÓN CON VALORES

Comunicación con valores

La comunicación es un factor importante en el desarrollo de cualquier organismo y el Centro Universitario UAEM Valle de México; en el 2008 como en el 2009 se ha participado en los medios de comunicación de radio y televisión a nivel regional en los canales 44 y 77 respectivamente para difundir y promover las actividades que se desarrollan dentro de nuestro campus universitario, mediante entrevistas y presentaciones de los diferentes actores de la vida universitaria, para así establecer un contacto con las grandes masas regionales y generar interés dentro de la opinión pública y privada de los logros y esfuerzos que realiza este Centro Universitario en beneficio de la comunidad, con ello esperamos que la percepción de la sociedad sea de mayor participación y al mismo tiempo de fe a la función realizada por este Centro Universitario.



MENSAJE

Distinguido Señor Rector, funcionarios institucionales de los diferentes espacios académicos, estimados compañeros administrativos y académicos de este Centro Universitario, alumnos, señoras y señores.

En este segundo informe de actividades de esta administración que tengo el honor de presidir, nos ha permitido consolidar nuestros logros y enfrentar positivamente nuestros retos, estoy consciente de que todos estos esfuerzos seguirán progresando sólo en la medida en que nuestra vocación implique no sólo trabajo y dedicación en nuestra labor cotidiana, sino un ejercicio permanente del compromiso con los valores que orientan nuestra actividad universitaria. Es por ello que La educación pública superior es de suma importancia para el país, pues en ella estudian la licenciatura la gran mayoría de los jóvenes que acceden a este nivel, en ella se encuentra la más alta proporción de investigadores acreditados por el Sistema Nacional de Investigadores, y también en ella están el mayor número de Programas de Doctorado de Calidad.

Toda nuestra labor se estructura y gira en torno al desempeño educativo de la Universidad, mismo que, desde su fundación, ha aspirado a la excelencia y ha llevado a colocarnos en un lugar preponderante entre las instituciones de educación superior en el ámbito nacional e internacional.

En el desempeño docente y académico encontramos retos que este Centro Universitario Valle de México tiene que enfrentar aún son de tal magnitud, que implican indiscutiblemente creatividad para encontrar nuevas formas de desarrollar el quehacer universitario, que le permitan continuar con la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas y servicios que ofrece a la sociedad. Todos los alumnos que ingresan son atendidos por profesores que participan activamente, realizando con compromiso las actividades de docencia, tutoría, investigación y gestión. Este Centro Universitario se encuentra en un gran momento para consolidar lo logrado y avanzar aún más. Por ser un compromiso con sus alumnos, por ello debemos acercarlos al mundo del saber y la cultura, promover su pleno desarrollo, inducirlos al deporte y formar ciudadanos responsables capaces de resolver problemas de la sociedad.

Patria, Ciencia y Trabajo.



INDICADORES ESTRATÉGICOS

- 68% de atención a la demanda de estudios profesionales (782)
- 96.2% de los alumnos de estudios profesionales con tutoría académica
- 58.1 % de eficiencia terminal global y 47.6% por cohorte
- 41.7% de tasa de titulación global
- 3 alumnos participan en programas de movilidad estudiantil
- 7 volúmenes por alumno
- 3 títulos por alumno
- 70% de los PE de calidad
- 1 PTC en el SNI
- 3 CA en formación registro UAEM
- 37% de la matrícula con beca (1056 becarios)
- 100% de la matrícula con seguro de salud para estudiantes.
- 402 alumnos prestaron Servicio Social
- 1 alumno realiza Prácticas Profesionales
- 89% de los profesores de tiempo completo que tienen maestría (8 PTC)
- 11% de los profesores de tiempo completo tienen doctorado (1 PTC)
- 1 PTC perfil promep
- 1 PTC SNI
- 15 alumnos por computadora
- 207 computadoras conectadas a la red institucional de un total de 264



Anexos Estadísticos

Profesores por tipo de contratación	Cantidad	Porcentaje
Por Asignatura	167	94.35
Tiempo Completo	9	5.08
Técnico Académico	1	.56
TOTALES	177	100%

PROFESORES POR NIVEL DE ESTUDIOS		
Con grado de Doctor	3	1.6%
Con Grado de Maestría	31	17.5%
Estudiando el Posgrado y con el 100% sin el grado	41	23.2%
Licenciatura	102	57.6%
TOTAL	177	100%

PTC POR NIVEL DE ESTUDIOS		
Con grado de Doctor	1	11%
Con Grado de Maestría	8	89%
Total	9	100%

Fuente: Subdirección Académica CU UAEM Valle de México



Estímulos a profesores

Tipo de estímulos	PROED	PROEPA
Profesores	8	115

Fuente: Estadística 911

Oferta de programas Educativos

Licenciaturas	PE evaluado por CIEES Nivel otorgado	PE Acreditado
Actuaría	1	
Administración	1	
Contaduría	1	1
Derecho	1	
Economía	1	
Informática Administrativa	1	
Ingeniería en Computación	2	
Ingeniería Industrial	2	
Ingeniería en Sistemas y Comunicación	2	
Relaciones Económicas Internacionales	1	
Totales	10	1

Fuente: Estadística 911



Matrícula Escolar 2009

Licenciatura en :	Matrícula 2009-2010	Primer Ingreso 2008	Egreso GLOBAL 2008	Egresados COHORTE 2008	Titulados HOMBRES	Titulados MUJERES	TOTAL
Actuaría	145	42	22	14	1	4	5
Administración	335	86	54	48	14	28	42
Contaduría	327	89	49	49	11	13	24
Derecho	600	136	96	85	28	63	91
Economía	112	34	22	20	0	3	3
Informática Administrativa	378	128	82	74	6	12	18
Informática Administrativa (a distancia)	16	5	-	-	-	-	-
Ingeniería en Computación	152	44	30	21	4	0	4
Ingeniería Industrial	150	44	10	8	6	2	8
Ingeniería en Sistemas y Comunicacion es	315	85	56	41	4	5	9
Relaciones Económicas Internacionales	302	89	53	40	3	13	16
Total	2832	782	474	400	77	143	220

Fuente: Estadística 911



Seguimiento de Egresados

Licenciatura	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Actuaría			11	18	14	7	9	5	22	18
Administración		30	42	31	48	57	56	56	54	43
Contaduría		53	58	58	48	54	54	53	49	47
Derecho			139	94	74	97	85	93	96	107
Economía			14	13	11	19	20	9	22	18
Informática Administrativa		47	45	38	45	71	71	88	82	51
Ingeniería en Computación	17	37	1	19	21	7	7	22	30	20
Ingeniería Industrial		7	10	8	19	10	24	32	10	23
Ingeniería en Sistemas y Comunicación		13	33	20	27	34	32	33	56	44
Relaciones Económicas Internacionales			47	36	39	43	45	32	53	61
Total	17	187	400	335	346	399	403	423	474	432

Fuente: Estadística 911

Tutores por categoría

Categoría	Tutores	Alumnos en el Proinsta por tutor	Alumnos con tutoría
Tiempo completo	8		
Asignatura	76		
Técnico Académico Tiempo Completo	-		
Totales	84	32	2725



Fuente: Estadística 911

Acervo Bibliográfico

Concepto	Volúmenes	Títulos
Libros	19,124	7,540
Revistas	1160	142
Tesis	2229	842

Fuente: Estadística 911

Títulos y Volúmenes por Alumno

Títulos por Alumno	Volúmenes por Alumno
3	7

Fuente: Estadística 911

Cuerpos Académicos

Cuerpos Académicos en formación	Registrados en la SEP	Registrados en la UAEM
Ingeniería de Sistemas	1	
Derecho		1
Economía		1



Difusión Cultural

Concepto	Cantidad	Asistentes
Funciones de Cine	15	820
Intervenciones de Música (Conciertos)	4	750
Presentaciones Artísticas Externas	3	900
Presentaciones Artísticas Internas	8	1050
Presentaciones de Teatro	5	800
Presentaciones Literarias	4	700
Exposiciones	8	900
Conferencias	18	600



Certámenes y Concursos 40 participantes	3	300
Talleres Culturales (durante dos semestres)	14	169
Eventos Especiales	29	900
TOTAL	111	7889

Fuente: *Difusión Cultural CU UAEM Valle de México*

Alumnos inscritos

CELe	Inglés	Francés	Japonés	TOTALES
2009	350	49	8	407

Fuente: *Vinculación y Extensión Universitaria CU UAEM Valle de México*



INTEGRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA

Concepto	2005	2006	2007	2008
Aulas	54	48	48	47
Laboratorios	1	3	3	4
Talleres	1	1	1	1
Salas de Cómputo	8	8	8	8
Centros de Auto-acceso	1	1	1	1
Auditorios	0	0	0	0
Canchas Deportivas	1	1	1	5
Cafeterías	1	1	1	2
Cubículos asignados a profesores de tiempo completo (PTC)	11	10	10	10
Total de cubículos	29	29	29	27

Fuente: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de México



**PLANTILLA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO AL CENTRO UNIVERSITARIO
UAEM VALLE DE MÉXICO**

NOMBRAMIENTO	MATUTINO	VESPERTINO	MIXTO	TOTAL
Auxiliares	2			2
Mantenimiento	9	9		18
Bibliotecarios	2	-	1	3
Secretarias	1	1	6	8
Asistentes	3	-	--	3
Técnico	1	1	--	2
Jefes de Área	-	-	10	10
Directivos	--	--	1	1
TOTAL	18	11	18	47

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Valle de México



Becas

Año	Semestrales UAEM	PRONABES	Becarios	TOTALES
2009	1394	283	1056	1677

(Comité Interno
de Becas)

PRESUPUESTO EJERCIDO 2009

Proyecto	Nombre	Ejercido	%
A000001	Estudios Profesionales de Calidad	849172.38	15.52
A000003	Aprendizaje del idioma ingles	155,264.86	2.84
A000004	Atención integral al alumno	110,888.50	2.03
A000005	Desarrollo del personal académico	34,864.95	0.64
A000007	Formación de capital humano de calidad	3,321.35	0.06
A000017	Administración moderna y sensible	4,317,990.82	78.92
Total		5,471,502.86	100

Fuente: Secretaría de Administración Dirección de programación y presupuestal



EQUIPOS DE CÓMPUTO POR TIPO DE USUARIO

AREA	NUMERO DE EQUIPOS	NUMERO DE EQUIPOS CONECTADOS A INTERNET	CONEXIÓN INALAMBRICA	DESTINADOS AL USO DE ALUMNOS	ALUMNOS POR COMPUTADORA
ACADÉMICA (Laboratorios)	186	143	32		
ADMINISTRATIVA	64	51	1		
PROFESORES	14	13	2		
Total	264	207	35	186	15

Fuente: Subdirección Administrativa CU UAEM Valle de México



Siglarlo

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Exani II	Examen Nacional para Ingreso a la Educación Superior
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
PE	Programa (s) educativo (s)
PGD	Plan General de Desarrollo
PIEI	Programa Institucional de Enseñanza del Inglés
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
POA	Programa (s) operativo (s) anual (es)
PRDI	Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2005-2009
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
PROED	Programa de estímulos al desempeño del personal docente



- PROEPA** Programa de estímulos para profesores de asignatura
- PINFOCOPA** Programa Institucional de formación continua del
Personal académico
- PROINSTA** Programa Institucional de Tutoría Académica
- Promep** Programa de mejoramiento del profesorado
- Pronabes** Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
- UAEM** Universidad Autónoma del Estado de México.

