

Universidad Autónoma del Estado de México

Unidad Académica Profesional Valle de Chalco



1er. Informe de actividades

Fís. Víctor Sánchez González
Julio 2003 – Julio 2005

Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dr. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

M. A. José Salvador Origel Lule
Contralor Universitario

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

Unidad Académica Profesional Valle de Chalco

Fís. Víctor Sánchez González
Coordinador

Ing. Carlos Alberto Salgado Treviño
Secretario Académico

M. en C. Magally Martínez Reyes
Responsable de Investigación

Lic. Guadalupe Camacho Reyes
Jefa del Departamento de Difusión Cultural

P. en LIA. Mayra Ponce Martínez
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación

C.P. José Martín Fonseca Moreno
Secretario Administrativo

C.D. Alma Rosa Soto Haro
Jefa del Departamento de Planeación



I Informe de Actividades y Evaluación de la gestión de la Unidad Académica Profesional Valle de Chalco. 2003 - 2005.

Presentación.

La Universidad ha propuesto a las instancias conducentes del Gobierno del Estado de México, las modificaciones a su legislación que la nueva dinámica de nuestra Institución requiere para su funcionamiento. Entre ellas, la transformación de las Unidades Académicas Profesionales, de dependencias de la Administración Central que somos hoy, a Centros Universitarios equiparables a Organismos Académicos.

Aprobada esa reforma, la Legislación Universitaria les otorgará, automáticamente, obligaciones tales como la presentación anual de un informe de actividades, ante sus órganos de representación y autoridades de la Universidad, con el que pueda realizarse una evaluación de logros y atrasos, del impacto de la planeación y de la participación de la comunidad en la misma.

Por hoy, los planteamientos realizados por las comunidades de las Unidades Académicas Profesionales en las presentaciones que como aspirante a la Rectoría realizara el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis, respecto a una rendición de cuentas; y la voluntad de la autoridad universitaria, en la persona del mismo universitario, hoy Rector de la UAEM, permite que este ejercicio pueda llevarse a cabo.

El ejercicio de informar anualmente a la comunidad y órganos de gobierno de Facultades y planteles de la Escuela Preparatoria, está planteado en los Artículos 115 y 131 del Estatuto Universitario. De ellos toma la Rectoría de la Institución los fundamentos legales suficientes para instruir a los Coordinadores de las UAP a presentar ante la comunidad un informe de logros de nuestra actividad.



DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Estudios Profesionales de calidad

Los Planes y Programas que la UAP aplica son los aprobados por las respectivas Facultades de la Universidad. Los avances que tenemos en materia de revisión curricular, actualización y aplicación de programas de administración flexible corresponden, en primera instancia, a la aprobación de los Organismos Académicos correspondientes. Utilizando el apoyo de la estructura que las UAP hemos delineado, la Divisional, participamos en la elaboración de las Unidades de Aprendizaje de la oferta de nuestros programas de administración flexible.

Se han formado Comités Curriculares en los seis programas educativos que la UAP ofrece, aunque su funcionamiento no ha sido regular. Nuestra participación con los comités que dan origen a estos PE ha sido irregular: En ocasiones no hemos tenido representación; en otros casos, pese a nuestra asistencia, no les permiten una participación integrada. Un caso reciente digno de resaltar por la invitación amplia a participar es el de la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Aplicamos de manera parcial el Sistema de Administración Escolar vía web, aunque con algunos problemas por la baja eficiencia de nuestra red. Esta UAP aplicaba un calendario semestral de dos semanas más de clase, respecto al de la Dirección de Control Escolar de la Institución, informando a la DCE. La incorporación de los planes basados en la innovación, nos ha hecho regresar al calendario oficial para poder incluir los nuevos ciclos intensivos.

En apoyo a la titulación ofrecemos a nuestros egresados el registro para la evaluación vía EGEL, que se realiza en la UAP Texcoco. Hemos impartido, en los últimos dos años 6 talleres de elaboración de ensayo y tesina para las licenciaturas en Contaduría, con la participación de 22 alumnos; Derecho 19 alumnos; Enfermería, 12 alumnos; y en Ing. en Computación, 30 participantes. Además de un curso de preparación para presentar el EGEL en Contaduría y Derecho.

33 profesores tomaron 2 curso-taller, dirigidos a incrementar sus habilidades como asesores y revisores de trabajos de evaluación profesional. Se ha reforzado la información que se entrega a alumnos, desde el primer ciclo, relativa a las modalidades de titulación.

La UAP Valle de Chalco ofrece seis PE, de los cuales cuatro han sido evaluados por los CIEES. Estos programas son Derecho, Contaduría, Informática Administrativa y Enfermería; y son situados en el nivel 2 de consolidación. No han sido evaluados los PE de Diseño Industrial e Ing. en Computación, aunque si se realizó una autoevaluación.

Se solicitó a la Secretaría de Docencia, en febrero pasado, gestione la evaluación correspondiente. El mes de noviembre tendremos la evaluación de LDI.

La UAP aplica programas, con apoyo de recursos del Programa Integral de Desarrollo



Institucional (PIFI) y de la propia Institución, para atender recomendaciones de los CIEES, y mejorar el grado de consolidación de esos PE. Resalta entre esos el curso taller "Mejora Continua" impartido por el Mtro. Salvador Ruiz de Chávez, con una asistencia de cinco coordinadores de PE y cinco directivos de la UAP. Otros cursos sirvieron para capacitar a 12 profesores en la elaboración de la autoevaluación de los PE.

Con recursos de activo fijo de 2005, adquirimos el sensor de acceso a la biblioteca para dar seguridad al acervo de los universitarios. Trabajamos hoy en la colocación de las respectivas etiquetas.

La biblioteca tiene un acervo de 8 119 volúmenes y 4 279 títulos. De estos, 407 fueron adquiridos en 2003, 1,678 en 2004, y 582 en lo que va de 2005. Esto representa un crecimiento del acervo de 48.9 % en el periodo 2002 - 2005. Los alumnos han colaborado con donaciones.

La biblioteca cuenta con tres personas para la atención tanto de la comunidad universitaria, como de estudiantes de otras instituciones de niveles superior y medio superior que hacen uso de nuestra biblioteca. En estos dos años los bibliotecarios han tomado un total de 12 cursos: atención al usuario, catalogación, restauración, y otros.

Funciona un ejercicio, no consolidado aún, de círculos de lectura que cuenta con la participación de un promedio de 15 a 20 alumnos por sesión.

Según la estadística 912, emitida en marzo de 2005 por la entonces Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, la biblioteca de la UAP, con sólo 243 m², tiene la mayor afluencia por alumno de todas las UAP, con 48 900 consultas para una matrícula de 902 alumnos en ese momento.

En 2003 inició el funcionamiento del taller provisional de Diseño Industrial, equipado con dos aportaciones consecutivas de recursos PIFI con torno, dobladora, blasteadora, punteadora, taladros de banco, soldadora, compresora, sierra de banda y otras, de apoyo a ese PE.

El laboratorio de Enfermería es un aula adaptada, comparte el espacio con proyectos como la Unidad Universitaria de Promoción de la Salud, o el de Servicios y Orientación en Sexualidad.

Con la colaboración de trabajadores, alumnos y profesores, se ha realizado el acondicionamiento de otras aulas y espacios como laboratorios de electrónica y de redes, para Ingeniería en Computación e Informática Administrativa. Las tres salas de cómputo, con 77 equipos en total dan servicio tanto a la docencia como al trabajo libre de los alumnos y profesores de asignatura de los seis PE.

Este año incorporamos 41 equipos de cómputo para uso académico y administrativo que habíamos solicitado con recursos de PIFI 3.1 (36 equipos) y activo fijo 2005 (6 equipos). El laboratorio de enfermería recibió en 2003 una incubadora, dos equipos lavaojos, un refrigerador y un



esterilizador con recursos PIFI 2.1. Nuestro laboratorio de redes se enriqueció en junio de este año, con dos ruteadores CISCO y cableado correspondiente, programados en 2003 en el PIFI 3.0.

Según los registros de préstamo y uso de de los espacios y apoyos didácticos con que cuenta la UAP, durante este año se han prestado los proyectores de acetatos 41 veces por mes, en promedio. Los cañones para PC, 110 por mes. El auditorio ha tenido actividades a una tasa de 30 por mes (Aún con ese uso intensivo se mantiene en muy buen estado, a pesar de tener más de tres años). La sala de equipo audiovisual tiene un uso de 125 veces por mes, también en promedio. Finalmente, la sala de evaluaciones profesionales tiene un uso mensual promedio de 52 ocasiones, que incluyen las evaluaciones profesionales y otras actividades académicas.

El laboratorio de Electrónica es utilizado exclusivamente en el horario de la clase respectiva. Esto es, no hay posibilidades de tiempo libre de alumnos para trabajos, tareas o investigación, es el mismo caso del Taller de Diseño Industrial. En ambos casos la presencia de un responsable del taller permitiría ampliar los horarios de oferta de actividades de aprendizaje de los alumnos. Ese personal permitiría también dar un adecuado mantenimiento preventivo al equipo.

Aprendizaje del idioma inglés curricular

Si bien la incorporación del idioma inglés en los programas educativos no es tarea aún para las UAP, impulsamos la incorporación de una segunda lengua mediante el uso del Centro de Autoacceso, la incorporación de textos en inglés en todos los cursos y la difusión de la oferta del CELe, entre otros.

Nuestros profesores de inglés -7 en total-, tienen la siguiente formación:

Uno con maestría en ciencias de la educación, dos con estudios de licenciatura concluidos; cuatro con el Diplomado en la Enseñanza de una segunda lengua, de la UAEM; dos con cursos para el CAE y FCE; y dos con certificación PET y FCE.

En 2004 inició el funcionamiento de la sala de Autoacceso, con 32 equipos y apoyo bibliohemerográfico básico.

En resumen, puede señalarse que es débil la incorporación de la enseñanza de otros idiomas, y que son múltiples los factores por los que es así, entre los más relevantes pueden señalarse:

- Falta de docentes para conformar un claustro fuerte, así como apoyo para el desarrollo de las funciones docentes en lenguas.
- Excesiva centralización de los programas de enseñanza de idiomas (Cele, PIEI, otros).
- Falta de instalaciones para abrir una oferta en enseñanza de idiomas a la comunidad.



Atención integral al alumno

En estos dos años han tomado cursos de tutorías 57 profesores. Este programa no se aplica siguiendo las normas de la tutoría, ya que la mayoría de nuestros tutores atiende a un grupo completo y, en pocos casos, son dos profesores para un grupo. De esta manera, hemos llegado a atender hasta al 89 % de nuestros grupos o el 86 % de la matrícula.

El índice de retención, definido como el cociente de los alumnos inscritos en tercer semestre entre los que se inscribieron al primero un año antes, presenta el siguiente comportamiento:

La generación 2003-2008 tiene un índice global, por los seis PE, de 87.7 %. Este índice es de 86.4 % para la generación 2004 - 2009, que está ahora en tercer semestre.

Si observamos por PE, la primera de estas dos generaciones tiene a Informática Administrativa y Derecho con los índices de retención más altos: 95 %; y a Contaduría con el más bajo: 79.5 %.

Para la segunda de estas dos generaciones, Enfermería, Derecho y Contaduría presentan los índices más altos: 93, 93 y 91 %; mientras que Diseño Industrial es el más bajo con una retención de 73 %.

La eficiencia terminal, como el cociente del egreso entre el ingreso de cinco años antes para los cuatro PE que ya tienen egreso, otorga los siguientes datos:

Generación 98-03: 72.7 % global para la UAP. Por PE, los índices más altos son los de Derecho (83.3 %) y Contaduría (81.6 %) y el más bajo Ingeniería en Computación, con 50 %.

Generación 99-04: 69.5 % global. Derecho tiene el índice más alto con 97.4 %. Con la caída de este indicador en todos los demás PE, Ingeniería en Computación tiene 44.4 %, siendo el más bajo.

En la generación 2000-05, la eficiencia global fue de 79.2 %. Contaduría (86.5 %) y Derecho (84.8 %) son los más altos. Ingeniería alcanza el 72.7 %, históricamente el índice más alto.

La eficiencia terminal global de estos tres años, con un ingreso total de 440 alumnos y un egreso de 325, es de 73.9 %.

El índice de titulación por cohorte, definido como el cociente de titulados entre egresados tiene, para la generación 1998 - 2003, con 48 titulados de 109 egresados, un valor de 44 %. A la generación 99-04, con 39 titulados hasta hoy, de 98 egresados, le corresponde un índice de 39.8 %.

Respecto a la evolución de nuestros indicadores de deserción, retención y eficiencia terminal



es preciso agregar lo siguiente:

- Hoy se aprovechan mejor los espacios de la Institución y se ofrece la oportunidad de estudiar a más aspirantes al aceptar grupos mayores que en los primeros años de la UAP, y más cercanos al cupo de las aulas, que es de 40.
- Los índices de deserción son menores que los históricos para universidades públicas. Esta diferencia puede señalarse también para la eficiencia terminal.
- Un índice más, el de titulación con respecto al egreso, es también de los más altos de UAP.

Es clara la importancia de la tutoría y de la calidez general de la Universidad en esta región, ya que para el tipo de entorno socio económico, eran de esperarse indicadores con valores menores. Si bien la Universidad es una sola en todo el Estado, el entorno no lo es.

Los más recientes cursos de capacitación para profesores tutores han sido:

En 2004

- Curso básico de tutoría, 21 - 23 julio/2004, en UAP Texcoco.
- Curso intermedio de tutoría, 11 - 13 agosto/2004, en UAP Texcoco.
- El Desafío de la formación de profesionales, 23 - 28 agosto/2004. Didepa.
- Modelo Curricular, 23 - 28 agosto. Didepa.

Y en 2005

- Formación y aplicación de los programas de tutoría. 26 - 28 enero. Programación ANUIES. UAP Valle de Chalco. 14 profesores.
- Diseño Instruccional. 7 - 11 de febrero. UAP Valle de Chalco.
- Formación y aplicación de los programas de tutoría. 29 agosto - 2 septiembre programación ANUIES. UAP Valle de Chalco. 8 profesores.

Nuestros egresados no operan a satisfacción el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados. Consideramos que está muy cargado de información, por lo que la DES Texcoco ha propuesto en el ProDES 3.2 el desarrollo de un Programa de Seguimiento de egresados más ligero y flexible, y que alimente posteriormente el PISE, pero que sirva de manera inmediata para los análisis relacionados con la toma de decisiones y evaluación de nuestros PE.

En cuatro de los seis PE hay egreso desde 2001. En los dos restantes tendrá lugar el primer



egreso en agosto de 2006. La matrícula total es de 940 alumnos inscritos al 26 de septiembre del 2005, 499 en planes rígidos y 441 en planes flexibles.

Por PE la matrícula es: Ingeniería en Computación 157 alumnos; Contaduría 176; Derecho 179; Diseño industrial 122; Enfermería 139 e Informática Administrativa 167.

La distribución anterior muestra un mayor índice de retención en Derecho. Muestra, igualmente, el reflejo de los problemas que tuvimos, entre otras causas, por falta de equipamiento, para retener a integrantes de las primeras dos generaciones de Diseño Industrial, hoy en 9º y 7º semestres.

Por otro lado, si comparamos esta matrícula por PE de los tres años anteriores, se puede observar un incremento paulatino pero sostenido en nuestros índices de retención y de aprobación en Ingeniería en Computación y en Enfermería. De manera natural, esto impacta positivamente en nuestros índices de egreso.

La oferta de Derecho, Ingeniería en Computación, Contaduría e Informática Administrativa queda cubierta en la primera etapa de inscripción. En 2005 Diseño Industrial y Enfermería esperaron a la segunda etapa. Realizamos acciones para reforzar la oferta en Diseño Industrial. La parte central del mecanismo de ingreso lo constituye la aplicación del EXANI II, de CENEVAL.

El número de alumnos inscritos de nuevo ingreso fueron 240 en 2003; 246 en 2004; y 243 en 2005. Año tras año, el número de alumnos inscritos a primer semestre es menor al de aceptados. En la investigación de las causas, encontramos que la principal razón son las cuotas de ingreso, que en muchos se suma al costo del trámite de revalidación.

Nueve alumnos participan en el Programa Nacional de Movilidad Académica Estudiantil. Siete de ellos con beca del Programa Anuies-Universia de Santander Serfin. Estos alumnos se encuentran realizando un semestre en la Universidad de Guadalajara (dos de Diseño Industrial y dos de Enfermería), en la Universidad de Nuevo León (dos de Diseño Industrial), Universidad de Guanajuato (una de Derecho), uno en el IPN (Informática Administrativa) y uno más en la U. de Sinaloa (Informática Administrativa), y una alumna de la Facultad de Derecho de la UNAM cursando el noveno semestre, en esta UAP.

Becas:

2003 (con 813 alumnos): 726 becas, 89% de alumnos becados.

2004 (con 899 alumnos): 627 becas, 70% de alumnos con algún tipo de beca.

La UAP ha renovado 15 convenios de descuento e incrementado tres más, que benefician a la comunidad universitaria en general.

Con el apoyo de la Delegación Sindical del SUTES UAEM, en abril de 2004 el Psic. Enrique



Vilchis Benhumea nos ofreció la conferencia “La neurosis y sus aplicaciones”, en que participaron tanto trabajadores como profesores y alumnos de enfermería.

En 2004 , 899 alumnos (el 100 %) concluyeron el proceso para darse de alta en el seguro facultativo a que tienen derecho por ser alumnos de la Institución. En el periodo 2005 B aspiramos a mantener el 100 % de la matrícula en ese servicio.

Se imparten cursos extra curriculares, especialmente para alumnos de los planes de estudio rígidos, que les otorga capacitaciones y habilidades no contempladas específicamente en la currícula. Sirven también para acrecentar el currículum de nuestros egresados y fortalecer su inserción en el campo laboral. Se abren en promedio 10 cursos por año en los últimos tres, con una asistencia de 25 alumnos por curso.

40 estudiantes de los últimos semestres asistieron a la expo posgrado que la UAEM organizó conjuntamente con CONACYT en 2004.

Un equipo de siete alumnos de Contaduría de esta UAP participó en el concurso anual de conocimientos del Colegio de Contadores de México con excelentes resultados, y a un punto de las finales en el tema “Simulador de Negocios”.

14 alumnos y 2 profesores de Diseño Industrial realizaron una visita a la Universidad Autónoma de Nuevo León y a empresas del ramo relacionadas con esa institución.

Se llevan a cabo los torneos de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso:

2003: 12 equipos entre varoniles y femeniles, con 97 participantes; 4 equipos de básquetbol varonil, con 32 participantes; 31 equipos de futbolito tanto femenil como varonil, con 230 participantes. Ese año fuimos apoyados por la empresa Coca Cola con bebida, playeras, gorras y vasos. Apoyo resultante de un diplomado impartido a su personal.

2004: 12 equipos de baloncesto, por las dos ramas, con 90 alumnos. 12 equipos de futbol rápido, con 99 participantes.

Se han realizado 32 torneos de ajedrez, con participación de jugadores de la comunidad y externos.

Como un asunto de importancia estratégica para la UAP, se llevó a cabo el torneo de convivencia universitaria de futbol rápido con choferes de las rutas de transporte colectivo que dan servicio a esta zona. Esta actividad tuvo el apoyo de la Dirección del Transporte del H. Ayuntamiento y contó con la participación de 2 equipos de la UAP y 6 de trabajadores del volante.

A falta de un campo de futbol soccer, nuestro representativo varonil participa en ligas de la región; además de juegos amistosos contra otras instituciones educativas.



30 alumnos integrantes de los equipos representativos realizaron un campamento de tres días en la sierra cercana a la Ciudad de Pachuca, Hgo.

En los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, el año de 2004, el representativo de fútbol rápido varonil pasó la etapa clasificatoria. En la etapa final obtuvieron 7 de 12 puntos en disputa.

En 2005 nuestros equipos de fútbol rápido varonil y femenino pasaron las rondas selectivas. Dos alumnas de esta UAP han participado en los representativos de la UAEM en fútbol rápido. Estudiantes de la UAP asistieron a la inauguración de la Universiada UAEM 2005.

En julio de este año se aplicaron pruebas de resistencia física a alumnos, incluyendo el programa de activación física.

El torneo regular interno de 2004, que inició el mes de octubre, tuvo la siguiente participación:

- Fútbol rápido: femenino, 10 equipos con 75 participantes; varonil, 25 equipos con 200 participantes.
- Basquetbol: femenino, 10 equipos, con 108 participantes; varonil, 14 equipos con 153 participantes.

Desarrollo del Personal Académico

La UAP mantiene una oferta amplia y permanente de cursos de capacitación para los profesores. Esta oferta incluye los temas disciplinarios así como la de formación docente. En total, en los últimos dos años han sido 21 cursos, con una asistencia promedio de 12 profesores por curso.

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico imparte en la UAP Valle de Chalco el Diplomado "Flexibilidad en la Docencia", que toman un total de 23 profesores.

A inicios de este 2005 esta UAP propuso a la Secretaría de Docencia la modificación del Reglamento del Personal Académico de la UAEM, a fin de redefinir los conceptos de ingreso, promoción, permanencia y desarrollo de los académicos. Así, llamaríamos ingreso al proceso que se realiza antes de que el profesor imparta su primera clase. La obtención de la definitividad sería, consecuentemente, la primera promoción y juicio de permanencia.

Algunas academias realizan un proceso académico para decidir sobre el ingreso de nuevos docentes a la UAP. Es compromiso en ProDES y POA extender esos mecanismos a todas las academias de la UAP.

Sólo una académica de esta UAP, la C. P. Nidia López Lira, ha sido convocada a participar en



el concurso de oposición que le permitió obtener su definitividad como PTC.

El año de 2004, 23 académicos respondieron a la convocatoria institucional de evaluación obteniendo finalmente el estímulo 19 de ellos. En 2005 obtuvieron ese estímulo 17 de los 21 académicos participantes. Creemos que ha faltado conocimiento tanto en los profesores, como por parte de esta Coordinación para otorgar las constancias respectivas que cubran los requisitos señalados en los lineamientos.

En este sentido, los profesores beneficiados con el otorgamiento de la prestación contemplada en la Cláusula 88 del Contrato Colectivo de Trabajo convenido entre la Institución y la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico son:

En 2003 B: 41 de 77 de asignatura y 3 de 3 PTC. En 2004 A: 43 de 87 de asignatura y 2 PTC de 3; y en 2004 B fueron 43 de 80 de asignatura y 5 PTC de 7.





INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Programas de estudios avanzados de calidad

Conjuntamente con la UAP Texcoco y la Facultad de Ingeniería, profesores de esta UAP participan en la elaboración de una propuesta de Maestría en Informática, que ampliaría nuestra oferta educativa e iniciaría el posgrado. En apoyo a nuestros programas de Ingeniería en Computación e Informática Administrativa, dos UAP de la DES Texcoco y una de la DES Valle de México, (Ecatepec), presentamos en la reciente convocatoria de investigación, un proyecto que servirá como una línea de investigación de apoyo al posgrado propuesto.

Formación de capital humano de grado y promoción de vocaciones científicas

Un profesor investigador de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con grado de doctor, miembro del SNI nivel 1, realiza una estancia de un año en esta UAP, colaborando en docencia, investigación y gestión para el establecimiento de lazos con CA de otras IES. Se ha solicitado para él una plaza de PTC.

Dos PTC obtendrán próximamente los grados de maestría y doctorado, respectivamente. Una más realiza estudios de posgrado en educación. Con esto, al final de este semestre, todos los PTC contarán con posgrado o estudios concluidos.

Entre los profesores de asignatura hay también compromiso por elevar sus niveles de habilitación con la realización de estudios de posgrado. Resaltan los estudios de doctorado en: Sistemas, con 3 profesores; Salud Pública, una; Planeación Educativa, uno y diversas maestrías (en Derecho, Educación, Enfermería, Diseño Industrial, Sistemas y otros). En total, realizan estudios de posgrado 27 académicos de la UAP.

Si bien no podemos otorgar licencias con goce de sueldo para realizar estudios de posgrado, la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, apoya económicamente a profesores y realiza los trámites para la obtención de becas de formación de recursos humanos como PROMEP.

Investigadores y cuerpos académicos

La UAP tiene cuatro Cuerpos Académicos con registro en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. En ellos participan siete PTC, dos profesores de medio tiempo y catorce de asignatura. Los CA son "Diseño Industrial", del PE respectivo; "Cómputo Aplicado", de ICO; "Estrategias de Desarrollo Empresarial", de Contaduría y LIA; y "Salud, Sociedad y Tecnología", de Enfermería.

Las seis líneas de generación y aplicación del conocimiento de estos CA son:



- Estudios de la micro, pequeña y mediana empresa en Valle de Chalco y sus alrededores; y Diseño de proyectos estratégicos de fortalecimiento de ese sector.
- Tecnología y diseño.
- Biopotenciales y biotecnología, y Desarrollo de Software educativo.
- Salud comunitaria.

De los siete PTC que participan en investigación, cuatro cuentan con la beca PROMEP de retención de nuevas contrataciones con perfil deseable. Estas becas les han permitido recibir recursos para obtener equipo de apoyo para sus espacios de trabajo.

El CA Cómputo Aplicado realiza una investigación conjunta con un investigador de la UNAM. Evalúa proyectos propuestos para participar en redes de investigación con CA de Valladolid, España y Aguascalientes.

Si bien ningún profesor investigador se encuentra registrado en el SNI, creemos que con la obtención del doctorado de una de ellas, en la siguiente convocatoria del 2006 será posible solicitar su ingreso.

Han sido registrados cinco proyectos de investigación hasta la fecha. Se ha finiquitado uno de ellos y están en proceso dos más, uno sobre Redes Neuronales. Se ha iniciado el ejercicio de dos nuevos proyectos. En la actual convocatoria, cinco proyectos han sido presentados para su dictamen. Uno de ellos es con la participación de tres UAP, siendo Valle de Chalco la UAP responsable. Todos los PE están representados en los proyectos de investigación, excepto el de Derecho, que no cuenta con PTC ni CA.

La UAP se ha visto enriquecida con la participación de investigadores visitantes que han desarrollado actividades de intercambio con los Cuerpos Académicos, las academias, los alumnos y en nuestros programas de educación continua. Entre otros:

- Dr. Françoise Charles Pluinage, de la Universidad de Strasburgo, Francia; en estancia con la aportación conjunta del IPN.
- Dr. Lázaro Gorostiaga Cánepa, de la Universidad de Valladolid, España.
- Dr. René Díaz Martínez, del Centro Universitario Antonio Echevarría, de Cuba.
- Dr. Ernesto Conde Pérez, del Centro Universitario José Martí, de Cuba.
- Dra. Laura Martínez, de la Universidad de Nuevo México, EUA.



- Dr. Armando Cuevas Vallejo, del Cinvestav, del IPN.

Investigación con aplicabilidad y responsabilidad social

La mayoría de los proyectos son de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico. Hoy se ha propuesto uno del área básica en el tema de cómputo cuántico. Estos proyectos se realizan con financiamiento institucional. Dos profesores responsables de esos proyectos trabajan la respectiva publicación como producto.

La UAP Valle de Chalco aplica los instrumentos normativos de investigación genéricos de la Universidad, entre estos, los que resultan de las convocatorias respectivas para obtener apoyos económicos. Además de ellos, el Consejo interno de investigación elaboró un plan de desarrollo de la investigación, en un curso conjunto con investigadores de la UAP Texcoco, que conduce las líneas de la investigación de la UAP.

La Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados ha otorgado apoyo a dos proyectos de investigación relacionados con la mejora de PE de los niveles superior y medio superior. Estos proyectos se relacionan con la enseñanza y aprendizaje del cálculo diferencial.

Los doce alumnos que participan como auxiliares en proyectos de investigación tienen un cubículo y equipamiento de apoyo a sus necesidades.

Esta UAP sigue siendo el organismo de la UAEM que más alumnos envía al “Verano de la Investigación Científica” que promueven la Academia Mexicana de Ciencias y las universidades del país. Además, con recursos extraordinarios propios y apoyos de PIFI, enviamos este año otros diez alumnos, con lo que tuvimos un total de 23 en estancias en los estados de México, Morelos, Puebla, Jalisco e instituciones del D. F.

Tres profesores de esta UAP han publicado sendos artículos, relacionados con la docencia, en la revista “Innovare” de nuestra Institución.

En 2004, por primera ocasión, dos proyectos de investigación fueron presentados en el Coloquio Institucional de investigación, que tuvo sede en la UAP Texcoco.

Con apoyos institucionales, profesores integrantes de los Cuerpos Académicos, con ponencia aceptada, han realizado presentaciones en congresos en Paraguay, Argentina, España, Chiapas y Ciudad de México.

Dos profesoras y una egresada de Enfermería, realizan estudios de Doctorado una, y de maestría las otras dos con beca de CONACyT; y dos profesores de asignatura de Ingeniería en Computación obtuvieron beca del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) para la elaboración de su tesis de maestría. Ambos han cumplido ya con la obtención del grado.



Dos egresadas de Enfermería realizan estudios de maestría en nuestra Facultad de Enfermería y Obstetricia, una de ellas con apoyo de beca Enlace y la otra realiza los trámites necesarios. Dos egresados de Enfermería e Ing. en Computación, inscritos en posgrados del padrón CONACYT y que por alguna razón no tienen la beca respectiva, reciben un apoyo especial la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Todos los proyectos de investigación registrados incluyen de una a dos becas a estudiantes para obtener el respectivo título profesional.

Algunos de los proyectos de investigación concluidos o en espera de su evaluación para obtener registro, tienen una clara aplicación entre población vulnerable. Ejemplo de ellos son los proyectos:

- a) "Modelo de asociación para la micro y pequeña empresas comerciales de Valle de Chalco: diagnóstico y propuesta".
- b) "Relación entre índices de deserción e inicio de relaciones coitales, edad, sexo y método anticonceptivo más frecuentemente utilizado en estudiantes de la UAP Valle de Chalco".
- c) "Prácticas de autocuidado a la salud que realizan las adolescentes embarazadas en la comunidad de Valle de Chalco".
- d) "Diagnóstico de Salud de una comunidad de Valle de Chalco Solidaridad".
- e) "Propuesta de un modelo de gestión y administración de transferencia de tecnología para las micro y pequeñas empresas de la zona oriente del estado de México".

Desde hace cinco años, la participación de nuestros profesores en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, de CONACYT, es la más alta de las UAP y de muchos organismos académicos. En 2004 fueron 14 conferencias con el mismo número de profesores. Este año el número de participaciones será de 29 conferencias con un total de 24 profesores.

Cooperación académica nacional e internacional

La incipiente investigación y participación en congresos ha dado pie a la firma de Convenios y propuestas de colaboración con instituciones de Cuba y España para la realización de proyectos académicos y de investigación conjuntos.

Tuvo lugar en la UAP Valle de Chalco, el mes abril de 2005, el Primer Congreso Internacional Multidisciplinario, al que asistieron ponentes de Francia (Univ. de Strasburgo), Estados Unidos de América (Universidad de Nuevo México), España (Universidad de Valladolid), Cuba (Centro Universitario Antonio Echevarría), y México (UNAM, Cinvestav del IPN, UAEM).



DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Fomento del arte, la ciencia y la cultura.

Entre las actividades que fortalecen la identidad y pertenencia a la institución, año con año se realiza el "Ascenso del Compromiso" al cerro El Elefante con los alumnos de nuevo ingreso. Es único en la UAEM el programa de incorporación de los alumnos de nuevo ingreso, inicia con la bienvenida en el aula por parte del Coordinador de la carrera, continúa con pláticas de inducción, la reunión con padres de familia y el curso de sensibilización "Pioneros" para alumnos y algunos padres de familia.

Un déficit no resuelto aún es que no hemos elaborado la primera reseña histórica. Fortaleceremos esta tarea con la participación de profesores y alumnos egresados.

Con el apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural se imparten talleres para el desarrollo de habilidades y apreciación artísticas. Los días sábado tienen lugar los de danza moderna y danza española, jazz, escultura en papel, coro y guitarra. Por una ocasión se impartió un taller de encuadernado artístico. Es de resaltar el taller de escultura en barro para alumnos que impartió el escultor Mtro. Víctor Gutiérrez.

Para fortalecer la formación integral de los universitarios, se han realizado actividades regulares como:

- Mayo de 2004, Semana Cultural de Japón, con el apoyo de la Embajada de Japón, de la Asociación Mexicana de Exbecarios de Japón y de la empresa Yakult.
- La UAP realiza desde su fundación, en el mes de octubre, la semana de la Ciencia y las Humanidades, dedicada a abrir una ventana a las actividades que distinguen a la universalidad.
- Se realiza en mayo, desde 2001, una semana dedicada a los diferentes PE: "la semana de las licenciaturas" que incluye cursos, talleres y conferencias enfocados a los contenidos de esos programas.

Se han realizado conferencias con el apoyo de programa institucional de fortalecimiento de valores universitarios: himno, símbolos, historia y personajes.

La dinámica de la UAP, con conferencias, conciertos y foros culturales, ha incluido:

- Exposición fotográfica Hiroshima - Nagasaki, con la presencia del Sr. Hishashi Ueno, Director del Centro Cultural e Informativo de la Embajada de Japón.
- Exposición de juguete típico mexicano, de la Mtra. Amparo Molotla, reconocida rescatista de las tradiciones mexicas, en la "Casa de las Diligencias".



- Exposición de trajes regionales y danzas mexicanas, en la UAP, de la Mtra. Molotla.
- Exposición “El túnel de la Historia de la UAEM”, en el marco de los 175 años de nuestra Institución.
- Participaciones artísticas en las actividades de aniversario del Fondo Regional Indígena Cualli Otlí, A. C., de Valle de Chalco Solidaridad.
- Participación de la Secretaría de Difusión Cultural, con mediación de la UAP, en las actividades culturales de la Asociación Civil “Rescatemos Chalco”.
- Velada musical con la Mtra. Ma. Antonieta Márquez.
- Concierto de música zapoteca, con la Mtra. Margarita Chacón.
- Presentación de la Orquesta de Cámara de la UAEM, dirigida por el Mtro. Vicente Saquikoray.
- Recital de guitarra clásica con el Mtro. Edgar Luna E.
- Recital de guitarra clásica con el Mtro. Armando Guadarrama.
- Presentación de la danza y música tradicionales jarochos con los grupos “Sol Luna” y “Siquisiri”.
- Exposición de grabado de José Guadalupe Posada.
- Exposición litográfica sobre el Marqués de Sade.

Por la relevancia de las actividades realizadas y por el involucramiento de sus integrantes, esta UAP obtuvo en 2003 el segundo lugar en el concurso institucional a que convoca “Abril, mes de la lectura”, entre todos los organismos académicos de la UAEM. En 2004 obtuvo, en el mismo concurso institucional, el primer lugar en la categoría de Unidades Académicas Profesionales.

Han tenido lugar eventos artísticos de nivel internacional como son los dos conciertos de la Mtra. Yoshiko Nishimura, embajadora de la música tradicional japonesa; y la presentación de solistas del prestigiado grupo de danza tradicional veracruzana “Jarocho”

Promoción artística y preservación del acervo cultural.

Permanentemente se realizan actividades tales como café literario, recitales poético-musicales, representaciones de cuentos, presentaciones de libros y revistas, círculos de lectura, conciertos musicales, cine club, feria del libro.



La UAP cuenta con cuatro lotes de obra plástica:

- Una escultura en lámina de hierro del Mtro. Fernando Cano, en la Sala de maestros.
- El mural "Trazos y vestigios del avance", en el cubo de la escalera del edificio "A".
- Tres acrílicos sobre tela, del Mtro. Rodolfo Mendieta.
- 8 esculturas en piedra de 30 cm. aproximadamente cada una, donación de alumnos de la Escuela de Artes de la UAEM.

Durante dos años, fuimos aprovechamos un convenio con el "Seminario de Cultura Mexicana, A. C." con una exposición mensual de pintores mexicanos y extranjeros de todas las épocas. Han tenido lugar, además, las siguientes exposiciones:

- Escultura del Mtro. Fernando Cano; Fotografía Urbana de la Arq. Georgina González Mejía.
- Escultura en madera del Mtro. Francisco Carballar Tamariz; Pintura al óleo del Mtro. Amed Manzano; Litografía sobre el Marqués de Sade; Escultura en papel, del Mtro. Bernardo Soto Casasola; y "Quijotes", "Agendas" del Mtro. Leopoldo Flores, y Escultura mixta, de varios autores, del Patrimonio Artístico de la UAEM.

Producción Editorial

La UAP apoya la promoción y comercialización de los productos editoriales de nuestra institución. Para eso, se han realizado presentaciones de las revistas La Colmena y Ergo Sum; ferias del libro con la producción editorial de la UAEM y, en su momento, con productos de la librería de Viejo de la biblioteca "Juan Josafat Pichardo Cruz"; presentación de productos editoriales particulares, con éxitos de venta como "Didáctica de la Lectura Eficiente" y "Largueza del cuento corto chino"; presentación de autores como la del Mtro. Humberto Benítez Treviño; en la Semana de la infancia del mes de abril realizamos actividades de acercamiento del niño al ejercicio de la lectura y de representación de cuentos.



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Vinculación redituable.

Por medio de la UAP, la Universidad ha firmado convenios con los sectores público, privado y social. En particular, con el Fondo Regional Indígena Cualli Otlí, con la Asociación de Industriales de Chalco y Zona Oriente, A. C. (AICh) y con el Centro Universitario José Martí Pérez, de Cuba. Se tienen propuestos con la Diputación de Ixtapaluca, el H. Ayuntamiento de Ixtapaluca; el Liceo Pedro de Gante, de Texcoco; el Centro Universitario José Antonio Echevarría, de Cuba; la empresa Whirpool de México y la Universidad de Guadalajara.

Por dos ocasiones, investigadores de la UAP Valle de Chalco han presentado en el desayuno mensual de la AICh, resultados de la investigación que realizan, y propuestas de capacitación.

La responsable del Departamento de Extensión y Vinculación ha asistido a 13 cursos de capacitación en las áreas de su competencia, y un curso específico la auxiliar del Departamento. Además, 18 profesores de esta UAP obtuvieron en septiembre de este año la certificación como Instructores con la norma técnica de competencia laboral URCH 1428.01. Este esfuerzo, resultado de la dedicación al curso de capacitación respectivo en días domingo, permitirá a la UAP regresar al liderazgo que mantuvo dos años en actividades de capacitación y consultoría a empresas.

Desde hace cinco años ha sido relevante la participación de la UAP en el desarrollo de la Educación Continua. Nuestra oferta está constituida por los Diplomados "Formación Integral de Docentes" con cinco promociones, para profesores del nivel medio superior; y "Del empirismo a la formalización en administración", con dos promociones: a empresarios de Chalco en la primera y a personal del grupo FEMSA (empresa Coca Cola) de Chalco la segunda. Está por abrirse una tercera promoción para solicitantes de Ixtapaluca.

La oferta de cursos y talleres de esta UAP está determinada por lo que la región nos solicita. Así, es mayoritaria nuestra participación con temas de formación y actualización de profesores de los niveles medio básico y medio superior: "Estrategias de aprendizaje", "Estrategias y Métodos de Evaluación de aprendizajes", la violencia intrafamiliar y cultura emprendedora. Esta última, en instituciones como el Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca.

En la reciente feria emprendedor de 2004 participaron diez proyectos, de los cuales tres asistieron a la Feria ExpoEmprendedor de la DES Texcoco. 60 estudiantes y 7 profesores han asistido en tres ocasiones a la incubadora de empresas de la Institución en Tecamac, Méx. Se ha impartido capacitación específica a estudiantes interesados, con una asistencia de 27 responsables de proyectos.



Extensión universitaria.

La UAP Valle de Chalco participa en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades de su entorno con sus Brigadas Universitarias Multidisciplinarias. Con gran orgullo, y con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación, se realizaron ceremonias de clausura de actividades de 6 BUM en 2003, siete en 2004 y cuatro en 2005, aunque llegaremos a seis.

Estas brigadas han trabajado en Valle de Chalco Solidaridad, Ixtapaluca y en Chalco.

En 2003 liberamos 112 certificados de conclusión del Servicio Social. En 2004 fueron 173 y son 146 hasta 23 de septiembre. El rezago de alumnos que no han realizado el Servicio Social y se encuentran en 7º o 9º semestres, es de 60 alumnos, que significa poco más del 15 % de la matrícula obligada a haber cumplido ese trámite. La UAP aplica el reglamento que obliga al ejercicio de las Prácticas Profesionales, cuyo objetivo es la obtención por parte de nuestros alumnos de la ventajosa experiencia laboral. En 2003 se entregaron 69 certificados de conclusión; en 2004 fueron 87; y 62 hasta 23 de septiembre.

25 egresados y alumnos han encontrado empleo gracias al programa Servicio Universitario de Empleo. La mayoría de ellos en la zona industrial de Chalco y en los H. Ayuntamientos de Valle de Chalco y de Ixtapaluca.

Se impartieron cinco conferencias sobre mercado laboral y mercado de trabajo, y dos más sobre cómo presentarse para una entrevista de trabajo a alumnos de los últimos semestres. El impacto es de 110 alumnos.



GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Administración moderna y sensible.

La plantilla de personal académico, por año, ha sido de 80 profesores en 2003; 87 en 2004; y 96 este 2005. El personal administrativo consta de 27 trabajadores en 2003; 28 en 2004; y 33 en 2005.

Para la capacitación del personal administrativo se han realizado 4 cursos generales de formación de equipos; curso para manejo de archivo (2, en 2004), de computación básica para todas las secretarías, serigrafía, herrería -todos-, y otros, con participación de 85 % del personal. Los acuerdos que nuestra Institución tiene con el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM, que impulsan el desarrollo de este personal, dan lugar a que obtuvieran el estímulo contemplado en el Programa de carrera administrativa diez trabajadores en 2003, ocho en 2004 y doce en 2005.

Es de resaltar en este informe el trabajo, el esfuerzo y el conocimiento del personal administrativo tanto sindicalizado como de confianza. Haciendo espacios en su jornada laboral, realizan el acabado en madera de este auditorio; meten maquinaria pesada al taller de Diseño Industrial; diseñan, elaboran y colocan bancas para el descanso de los universitarios; separan la basura; hacen jardinería, limpieza, plomería, electricidad, telefonía, albañilería, herrería y, por supuesto, un ambiente de trabajo muy agradable.

En el mes de abril se realizó "La Semana de la Contaduría en la UAEM", en este marco, la UAP Valle de Chalco se enlazó con las demás Unidades Académicas en un ciclo de videoconferencias a través del equipo de telecomunicaciones.

La UAP cuenta con 171 equipos de cómputo, de los cuales 129 están conectados a la red institucional y, por tanto, a Internet.

La relación de alumnos por computadora es de 9.7:1, para investigación y académicos, contamos con 22 equipos, en apoyo administrativo son 20 y contamos también con una sala de autoacceso con 32 equipos. Los responsables de las salas de usuarios imparten en todo momento, y en cursos específicos en los intersemestres, la asesoría y capacitación en cómputo a profesores, secretarías y estudiantes que lo solicitan.

El programa de mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones se sustenta en una revisión periódica cada tres meses de instalaciones eléctrica, plomería, mobiliario y equipo; igualmente se revisa el funcionamiento de llaves de agua, puertas y chapas. Se aplica pintura cada semestre, en especial en interiores; se reparan pisos, hay mantenimiento menor de jardinería de manera constante.



Aplicamos un programa de recolección y separación de PET, papel y cartón, y aluminio.

El parque vehicular esta constituido por 2 vehículos; una Express Van Chevrolet, modelo 1999; y una Econoline Ford 2003, que reciben el mantenimiento periódico en relación al kilometraje consumido, por lo que se mantienen en buen estado.

La más reciente obra universitaria es el taller provisional de Diseño Industrial, construido en 2003. Tenemos necesidades urgentes de construcción del edificio "C" de talleres y laboratorios, que apoyaría a ese y otros PE. El H. Ayuntamiento de Valle de Chalco Solidaridad invirtió \$ 640,000 en la construcción de una cancha de futbol rápido para esta comunidad.

La adquisición de recursos materiales puede ser por requisiciones o por póliza de gasto ejercido. Ambas formas, normadas por la propia institución a través de las Direcciones de Recursos Materiales y Control Presupuestal.

Los montos para la adquisición de activo fijo se aplican mayoritariamente en la programación anual del POA. Adquisiciones menores, y con recursos extraordinarios son realizados en el transcurso del ejercicio anual corriente.

El financiamiento de la UAP nos es informado anualmente por la Dirección de Control Presupuestal, para ser ejercido con base en una programación y presupuestación entregada en el POA, esto es, por proyectos.

El año de 2004, el presupuesto asignado para activo fijo fue de \$ 297 204 y el de gasto corriente fue de \$ 1 255 928.

Para el 2005, el activo fijo fue de \$ 301 115.57: y el gasto corriente se incrementó a \$ 1 393 571.53. Este mismo año, la inversión en becas fue de \$ 357 747 el periodo 2005 A; y de \$ 377 214 en el 2005 B

Las principales adquisiciones de activo fijo de 2003 fueron 5 computadoras Pentium IV; 10 anaqueles, 10 estantes y 10 archiveros; 8 escritorios secretariales y 10 mesas para maestros. 2 pizarrones y dos pintarrones. 9 extintores, un equipo de audio, una videocasetera VHS, 6 grabadoras, tres ventiladores, un fax, un multifuncional, 4 teléfonos y adquisiciones menores que se enlistan en anexos.

En 2004 el activo fijo lo constituyó el equipo de sonido para el auditorio, 44 mesas de trabajo individual para aulas, un librero de 4 entrepaños, una lap top Pentium IV, escalera de extensión de aluminio, 5 sillas secretariales, una máquina de escribir, mamparas institucionales, siete anaqueles y archiveros metálicos, 130 sillas de trabajo apilables, 10 pantallas fijas y 10 equipos de cómputo Pentium IV.

El activo fijo de 2005 fue 6 equipos de cómputo Pentium IV, un tractor podador, el equipo de



seguridad de la biblioteca, un procesador HP proliant, una pantalla eléctrica, un reloj de registro de asistencia, 2 locker metálicos, 2 archiveros metálicos, 3 escritorios secretariales, 4 ventiladores con pedestal, 12 sillas secretariales o para mesa de juntas, mesa de juntas, y enseres menores; todo esto, que se detalla en anexo.

La emisión y entrega de resguardos es llevada a cabo como lo marcan los lineamientos de la Dirección Financiera, de manera que todos los responsables de espacios, mobiliarios o equipo como son funcionarios, secretarias, intendentes, PTC, o Coordinadores de área o programa educativo, han firmado un resguardo de ese equipo o bien.

Considerando bancas universitarias, pizarrones, pintarrones, proyectores de acetatos, cañones, equipo de cómputo, escritorios y demás, la UAP cuenta, en lo que respecta a bienes muebles, con un total de 2,728 en 2004; y de 3,311 bienes en 2005.

Los recursos extraordinarios que la UAP Valle de Chalco ha depositado en la Tesorería de la UAEM en dos años importan poco más de \$ 512, 000. El 74 % de ellos son por venta de cursos y asesoría a proyectos; por Internet es el 19.7 % y montos menores provienen de multas de biblioteca y emisión de credenciales.

El total de bienes muebles de la UAP está constituido por un terreno de 15 Has; dos edificios de 2, 050 m² de construcción, cada uno; un taller de 144 m²; y una cafetería de 213.5 m²

Para el funcionamiento de la UAP esta Coordinación aplica, en lo conducente, la normatividad universitaria conocida: la Ley de la Universidad, El Estatuto Universitario y El Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales. En casos específicos se aplican los acuerdos emitidos por la Rectoría de la Universidad o por las dependencias de la Administración Central. Un ejemplo de esto son los acuerdos de la Dirección de Control Escolar o de la Dirección de Control Presupuestal.

Debajo de ellos, ha sido necesaria la elaboración de lineamientos internos como el de uso de los servicios de biblioteca o de sala de cómputo; el de movimiento de equipo de apoyo académico, para el movimiento de personal o permisos con y sin goce de sueldo, en términos de los contratos colectivos.

Planeación participativa y visionaria

Para la formación y capacitación en materia de planeación institucional, fueron impartidos tres cursos de planeación para el equipo directivo y coordinadores de PE. A partir del 2005, el POA fue enlazado con el ejercicio presupuestal, gasto corriente y activo fijo, por proyecto.

La elaboración del programa integral de fortalecimiento institucional (ProDES Texcoco 3.0, 3.1 y 3.2) se realizó con una amplia participación de los integrantes de la DES, y de la UAP Valle de Chalco en particular. El ejercicio de planeación desde la elaboración de la misión, la visión, el análisis de las fortalezas, las oportunidades, debilidades y amenazas; hasta el proponer un proyecto



coherente, consecuente y pertinente para la DES; así como su necesaria evaluación un año después, nos ha permitido adquirir una nueva visión de las capacidades y retos de nuestra responsabilidad como universitarios en el oriente del Estado de México.

A contracorriente, por la falta de formación en los procesos de seguimiento y evaluación, realizamos la planeación semanal de las actividades a realizar, sustentadas en POA y ProDES, así como el registro de las acciones realizadas.

Se envía a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional un informe cuatrimestral del cumplimiento de metas del Programa Operativo Anual 2005. En 2004 y en 2005 hemos alimentado el Sistema de indicadores educativos correspondiente a esta UAP.

La UAP Valle de Chalco aplica el modelo de interrelación entre la planeación, programación y presupuestación; aplicado a un número creciente de rubros año con año. Este modelo se concreta en la elaboración y aplicación del Programa Operativo Anual. Un modelo equivalente se aplica al ProDES.

El Departamento de Planeación de la UAP ha respondido a los requerimientos del Sistema universitario de información y estadística, Estadísticas 911 y 912; así como la que solicita el INEGI.

Protección universitaria

Jóvenes universitarios realizan campañas para la preservación de la salud física y mental. Ellos son la Unidad Universitaria de Promoción de la Salud (UUPS), Servicios y Orientación en Sexualidad (SOS), Mujeres y hombres en conflicto y Pioneros. Estos beneficios han sido extendido a diversas comunidades de la zona de influencia de la UAP, como a la propia universidad: Fac. Medicina Veterinaria y Zootecnia, UAP Valle de Teotihuacan, UAP Zumpango, UAP Atlacomulco y la Universidad Autónoma Chapingo.

Su participación destaca en campañas nacionales de vacunación, brigadas multidisciplinarias y la celebración de días mundiales de lucha contra el SIDA, contra el tabaquismo, contra la violencia y a favor de la equidad de género.

Estos grupos brindan apoyo a comunidades en emergencia. Esto lo han hecho tanto de manera directa como enviando víveres que colectan entre la comunidad.

El comité de protección civil de la UAP, con representantes de alumnos y de trabajadores, ha cumplido un plan de trabajo que incluye la capacitación de sus integrantes, la realización de simulacros de evacuación y de reacción en casos de contingencias. Realizan también la revisión de la señalización de rutas de evacuación, funcionamiento de alarmas y vigencia de extinguidotes.

El comité de Ecología y protección al medio ambiente ha cumplido con actividades de limpieza, corte de maleza en las zonas próximas a los edificios y actividades de reforestación.



Gobierno incluyente y de servicio.

De agosto de 2004 a la fecha se han realizado 7 reuniones con los Coordinadores de PE. Por sugerencia de CIEES, y por decisión interna ante el beneficio que esto representa, tanto a Coordinadores de PE como a los alumnos representantes de Grupo se les ha otorgado un nombramiento como tales.

Se han realizado reuniones mensuales con los representantes de grupos en número de 10 en 2004 y 8 este 2005. Los temas prioritarios que se han tratado son normatividad, movilidad, Plan Rector de Desarrollo Institucional, Programa Operativo Anual, ProDES, estudio de otra lengua, Becas, propuestas para la reforma a la Ley de la UAEM, tutoría, y otros.

Reforma integral y plena observancia al marco jurídico universitario

Los sectores de la UAP participaron en los foros internos sobre la reforma de la Ley de la UAEM. Esta opinión fue enviada a la Secretaría del H. Consejo Universitario.

Por la riqueza que significa encausar el funcionamiento de una comunidad joven como la de esta UAP, se ha propuesto la actualización de algunos aspectos de la normatividad derivada como son los requisitos para la movilidad estudiantil entre UAP; la seriación de asignaturas o unidades de Aprendizaje; los requisitos para participar en exámenes de oposición; la participación de asesores externos a la UAEM en trabajos de titulación; y la simplificación de trámites para titulación entre otros.

En el manual de bienvenida y de Servicios que entregamos a los alumnos de nuevo ingreso, se incluye un extracto de la normatividad aplicable. Además, para la difusión de la legislación universitaria entre la comunidad, se cuentan con 8 ejemplares en la biblioteca de la UAP, proporcionados por la Oficina del Abogado General.



Señor Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Doctor en Administración Pública José Martínez Vilchis:

Las opiniones contenidas en este documento corresponden a una visión personal del responsable del mismo. Tienen el afán de proponer una primera forma de entrar a la crítica y evaluación del documento, que deberá ser enriquecida por quienes deban realizar una evaluación a partir de su presentación; para empezar, la Comisión de Representantes de Grupo y Coordinadores de Licenciatura, que se ha formado para tal efecto.

Sr. Rector: propongo que los resultados de la evaluación que realicen los Coordinadores de Licenciatura y Representantes de Grupo, como he señalado antes, sean entregados a la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad y a la propia Rectoría.

Estas opiniones tienen también la intención de agregar la visión cualitativa a los números que conforman la información cuantitativa.

Hemos coincidido.

Dr. José Martínez Vilchis debe usted saber que he coincidido con la comunidad que se encuentra en parte aquí representada.

A la Comunidad universitaria de esta UAP: deben saber que he coincidido en los equipos que trabajan para esta Institución desde hace ya algunos años, con el Dr. en A. P. José Martínez Vilchis y hoy me presento como funcionario de su Administración Rectoral. A partir de eso, puedo decirles, de frente, que trabajar para la Universidad Autónoma del Estado de México ha sido una oportunidad única de servir a la sociedad y el más alto honor que he recibido. En particular, trabajar con el grupo de profesores, trabajadores y estudiantes de esta UAP Valle de Chalco me ha enseñado mucho. Es esta, señor Rector, una comunidad que cree profundamente en su Institución: no de otra manera puede interpretarse su impulso y liderazgo en investigación, veranos de investigación, en las convocatorias para la elaboración del Plan Rector de Desarrollo Institucional o para la modificación de la Ley, su participación en movilidad estudiantil, su amplia presencia en la consultoría y capacitación a empresas, y en las actividades de formación de profesores de todo el Estado de México, en la solidaridad con los afectados por los meteoros y de otras actividades más. Los universitarios de Valle de Chalco participan en las diferentes convocatorias porque creen en su Institución, saben que su participación construye una nueva identidad de la Universidad Autónoma del Estado de México: la de una nueva Universidad Autónoma de todo el Estado de México.

Esta comunidad le debe mucho al entusiasmo, al trabajo y a la capacidad y compromiso del equipo que me acompaña: Carlos, Secretario Académico; Martín, Secretario Administrativo; Alma, Jefa de Planeación; Lupita, Jefa de Difusión Cultural; Mayra, jefa de Extensión y Vinculación; Karina, jefa de Control Escolar; Andrés, en CELe; Marisol, del departamento de Titulación.