



**TERCER INFORME ANUAL  
DE ACTIVIDADES  
2011**

**CENTRO UNIVERSITARIO UAEM  
VALLE DE CHALCO**

**DRA. en M. E. MAGALLY MARTÍNEZ REYES**

**2012**



## CONTENIDO

### **Presentación**

### **Docencia de calidad y pertinencia social**

- Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua
- Fortalecimiento académico

### **Investigación humanística, científica y tecnológica**

- Estudios avanzados con pertinencia y calidad
- Investigadores de calidad

### **Difusión de la cultura para una sociedad humanista**

- Fomento cultural universitario
- Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

### **Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

- Apoyo al alumno
- Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

### **Administración ágil y transparente**

- Ordenamiento y eficiencia administrativa
- Obra universitaria

### **Gobierno sensible, deporte y cultura física**

- Gobierno con responsabilidad social
- Deporte y activación física

### **Modernización y observancia del marco jurídico universitario**

- Modernización y observancia del marco jurídico universitario

### **Comunicación con valores**

- Comunicación con valores

### **Contraloría promotora de una mejor gestión**

- Contraloría Promotora de una mejor gestión

### **Indicadores estratégicos**



## **PRESENTACIÓN**

De acuerdo con la Legislación Universitaria, con fundamento en el Artículo 115 fracción VII del Estatuto Universitario, así como en el Artículo 10 Fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, presenta a Usted, Sr. Rector, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego; a los Consejos de Gobierno y Académico, y a la comunidad universitaria, el Tercer Informe Anual de Actividades de este Centro Universitario, correspondiente al período mayo 2011–marzo 2012, con el propósito de dar seguimiento a los compromisos establecidos en el Programa de Desarrollo 2010-2014 y en el Programa Operativo Anual de este Centro Universitario, documentos que integran las estrategias para la ejecución de las tareas sustantivas universitarias.

El informe abarca nueve funciones universitarias, que integran 15 proyectos y un anexo estadístico; vinculados con el Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2009-2013, y con el Programa de Desarrollo de este CU, 2010-2014; instrumentos que rigen la labor de la comunidad universitaria a través de los ejes transversales de: Universidad digital, Liberar el potencia de la ciencia, Nodos con responsabilidad social, Observatorio del desarrollo y Personal universitario de alto nivel.

La rendición de cuentas y la transparencia, se cumplen con el Informe de Anual de Actividades, que muestra los avances para alcanzar los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo 2010-2014.



## DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Calidad académica es, principalmente, pertinencia social: transmitir, construir y gestionar conocimientos que tengan que ver con la realidad socio-profesional de las carreras; con la particular realidad sociopolítica del país, y con el proyecto futuro de nuestra nación; la universidad de calidad es, en esencia, aquella que es pertinente para el entorno, para su contexto concreto, desde un saber riguroso, avanzado y flexible.

De esta manera, la respuesta a las necesidades de la sociedad –la pertinencia del saber universitario- ha de tener la prioridad en la operación cotidiana de la institución educativa. Se trata, en síntesis, de poner a la universidad como totalidad, aunque a través de sus partes, al servicio de la transformación social. Nuestro Centro Universitario será excelente académicamente cuando su docencia, su investigación y su vinculación social sean pertinentes en beneficio de la sociedad.

La docencia, como función sustantiva, es la base material de la actividad de nuestro CU; para que la docencia sea valiosa se requiere, primeramente, que se guíe desde el objetivo de ser también pertinente socialmente; es decir, que transmita y cree los saberes necesarios para la atención de las necesidades sociales, en función de la evolución y la transformación de la sociedad.

La docencia es también principio de valor; genera unos valores que sólo se dan mediante la dinámica de la docencia, por ejemplo: estimula la preparación académica; controla el enfoque y compromiso del docente y de su producción académica; contribuye a la creación de un estilo mental crítico; admite el contacto con la pluralidad de personas y pensamientos, lo que enriquece a los académicos universitarios con un conjunto de métodos y conocimientos diversos y, con ello, puede formar profesionales honestos para la transformación social.

La oferta educativa de este CU, pretende entregar el conocimiento a los universitarios, quienes tendrán la misión de devolver a la sociedad el beneficio del



saber y, de esa manera, como institución universitaria, el CU Valle de Chalco será la representación del “Conocimiento con valores y responsabilidad social”.

### **Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continúa**

Para atender la demanda educativa a nivel superior, en el ciclo escolar 2011-2012, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco tuvo una matrícula de 1,344 alumnos en la modalidad presencial, y una matrícula de 134 alumnos en la modalidad a distancia lo que da un total de 1,478 alumnos; distribuidos en los Programas Educativos (PE) presenciales de: Ingeniería en Computación con 293 alumnos, que representaron el 19.8% de la matrícula total de licenciatura; Contaduría con 143 alumnos ocupó el 9.7%; Derecho tuvo 298 alumnos, lo que significó el 20.1%; Diseño Industrial 156 alumnos, quienes representaron el 10.6%; Enfermería 293 alumnos, constituyó el 19.8%, e Informática Administrativa con 161 alumnos, quienes conformaron el 10.9%; Licenciatura en Enfermería, en la modalidad a distancia, cuya matrícula es de 134 alumnos, representó el 9.1% de la matrícula de licenciatura. Todos estos programas se imparten con base en el modelo educativo por competencias.

El Programa Educativo de la Licenciatura en Enfermería, en la modalidad a distancia, inició en agosto de 2011, con 109 mujeres y 25 hombres; esta matrícula superó la meta establecida que era de recibir a 30 alumnos.

La matrícula para el ciclo escolar 2011-2012, tuvo un incremento del 34.24% en relación con la del ciclo escolar 2010-2011, que fue de 1,101 alumnos, gracias a que los programas de Derecho y Enfermería tienen una gran demanda por parte de los estudiantes de la comunidad, cuya matrícula se incrementó en un 48.3% y en un 53.4% respectivamente en relación con el año anterior.

Para el ciclo escolar 2011-2012, se recibió un total de 1,005 solicitudes para ingresar a alguno de los PE que oferta el CU; de las cuales 959 candidatos presentaron examen, 732 fueron aceptados; y se inscribieron 627 a primer año, por lo que el indicador de atención a la demanda real fue de 65.4%, con lo que se logró un incremento del 9.7%. Cabe destacar que en las Licenciaturas de: Contaduría,



Derecho, Enfermería (en las dos modalidades), y en Informática Administrativa, la inscripción de mujeres superó a la de los hombres; en Ingeniería en Computación y Diseño Industrial, se inscribió una ligera mayoría de varones. Este hecho, demuestra la trascendencia del CU Valle de Chalco, como institución de enseñanza superior, para contribuir a las oportunidades que tengan las mujeres de las comunidades circundantes, cuyo rezago ha sido evidente durante mucho tiempo.

Al igual que en los ciclos anteriores, los alumnos de nuevo ingreso proceden de los municipios aledaños a la región de cobertura del CU, entre los más importantes están: Valle de Chalco, Chalco, Ixtapaluca, Cocotitlan, Temamatla, Amecameca, Netzahualcóyotl y los Reyes la Paz y el Distrito Federal.

La matrícula de primer año en ciclo 2010-2011 fue de 484 alumnos; de ellos, 250 se reinscribieron a segundo año, lo que representó un índice de retención del 51.65%.

En cuanto a la calidad de los PE de Licenciatura que ofrece el Centro Universitario, cinco de ellos están en el nivel 1 de CIEES: Contaduría, Derecho, Diseño Industrial, Enfermería e Informática Administrativa; en conjunto, durante 2011 atendieron a 1,051 alumnos, de una matrícula general de 1,478 estudiantes, por lo que el 71.1% cursó estudios de calidad.

La Licenciatura en Contaduría está acreditada por el Consejo para Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), para el período 2008-2013. En octubre de 2011 se recibió la segunda visita de seguimiento por parte de los evaluadores de CACECA; como ya se mencionó, el PE de Contaduría representa el 9.7% de la matrícula del CU.

Cabe señalar que se mantienen en función los seis Comités Curriculares, uno para cada Programa Educativo; dichos comités, están integrados por profesores de asignatura que apoyan el trabajo de análisis y diseño de propuestas curriculares para fortalecimiento de los PE.

Con relación al índice de reprobación global, en exámenes en ordinario, disminuyó de 48.4% al 34.3%, 14 puntos porcentuales menos que en 2010; se trabaja para



disminuir este índice, a través de asesorías específicas que se coordinan con los tutores respectivos.

El índice reprobación por PE, se manifestó de la siguiente manera: Ingeniero en Computación (ICO), disminuyó de 22.7 a 12.3; Licenciado en Contaduría (LCN), disminuyó de 9.2 a 3.3; Licenciado en Derecho (LDE) ), disminuyó de 12.7 a 10.1; Licenciado en Diseño Industrial (LDI) ); aumentó de 13.4 a 16.3; Licenciado en Enfermería (LEN) ), disminuyó de 7.4 a 2.7; Licenciado en Informática Administrativa (LIA) ), disminuyó de 11.8 a 10.7; aunque en términos generales el índice de reprobación disminuye, se sabe con certeza que los esfuerzos deben continuar para atender dicha situación.

En el ciclo escolar 2007-2008 ingresaron 208 alumnos distribuidos en los seis PE; de ellos egresaron 123 en 2011, lo que significó una eficiencia terminal por cohorte del 59.1%. El egreso global del periodo fue de 146 alumnos, lo que representó una eficiencia terminal global del 70.2%.

Del ingreso que hubo en el ciclo escolar 2005-2010, que fue de 214 alumnos; en 2010 egresaron 141, y se titularon 47 estudiantes. Lo que representa un índice de titulación por cohorte del 22.0%.

El egreso global en 2011 fue de 146 alumnos; se titularon 128 de ellos, por lo que el índice de titulación global fue de 87.7%.

De los 128 alumnos titulados del nivel de licenciatura, 49 de ellos obtuvieron su título por la modalidad de Examen General de Egreso de Licenciatura; es decir, el 38.3%.

En el periodo 2011-2012, el porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil fue del 1.08.

Dos alumnas de licenciatura participaron en el Programa de Movilidad Académica, una en la Universidad Nacional Autónoma de México y la otra en la Universidad Autónoma de Yucatán, ambas becadas por Santander-Universia.



El Centro Universitario Valle de Chalco fue uno de los dos únicos espacios que recibieron Becas Santander de Movilidad Nacional e internacional en la convocatoria 2011-B; participaron 13 alumnos, las universidades receptoras fueron: Universidad de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

El sistema de inscripción en línea es una herramienta informática que ha permitido que los alumnos den de alta sus materias e impriman la tira de materias y el formato de pago respectivo; este sistema beneficia al 100% de los alumnos, siempre con el apoyo y asesoría del personal de Control Escolar y del Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC), del Centro Universitario. El personal de Control escolar se capacitó en Reforzamiento en el manejo del sistema de control escolar.

Igualmente con el soporte del departamento de TIC, el proceso de entrega de calificaciones, por parte de los docentes, en el departamento de Control Escolar, es más eficiente producto del "Curso de Capacitación para la Captura de Calificaciones (ordinario, extraordinario y título) en el Sistema de Control Escolar" que se realizó en noviembre de 2011.





### **Fortalecimiento Académico**

Como bien apunta Gómez (2006), es importante complementar la formación de los estudiantes asegurando su adecuada inserción en el medio académico, y que sean capaces de desarrollar los valores, hábitos, actitudes, destrezas y aprendizaje significativo, que la sociedad demanda de ellos como ciudadanos y profesionistas; por ello, la instrumentación de programas tutoriales resulta insoslayable para que el profesor guíe al estudiante en su incorporación al ambiente universitario y académico, en el periodo que se reporta, el porcentaje de alumnos que recibieron tutoría fue del 98.84%; 39 alumnos en el ProInsta, por tutor. Se conmina a los profesores de medio tiempo y asignatura, a través de la capacitación como tutores, para ser parte de esta importante labor de interacción positiva con el alumnado; para que el profesor universitario transforme su papel de simple transmisor del conocimiento en facilitador, orientador, tutor, asesor efectivo del alumno. Para apoyar esta convocatoria, en enero de 2011 se impartió el curso intermedio de formación tutorial, en el que participaron 31 profesores.

Una biblioteca escolar es un espacio privilegiado y original para el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje que no podrían lograrse en otros espacios. Hoy en día se concibe como un centro dinámico de recursos con un servicio de información activo, en una relación cercana con el entorno social y cultural del centro universitario, que cumple con un papel esencial tanto en los procesos de aprendizaje de estudiantes, como en las tareas del personal docente.

Por lo anterior, durante el ciclo que se reporta se hizo un esfuerzo por incrementar el acervo bibliográfico, que registró 7254 títulos en 12811 volúmenes, para atender a la matrícula total de 1490 estudiantes; de esta manera, se tienen 5 títulos y 9 volúmenes por alumno. Se adquirieron 313 títulos en 801 volúmenes.

Existen varios espacios educativos donde el desarrollo de habilidades comunicativas en el alumnado está presente, el aula quizá es uno de los espacios más reconocidos en este sentido. Sin embargo, es menester de la comunidad educativa en general



seguir impulsando el uso de espacios privilegiados para la concreción de competencias y habilidades comunicativas como la biblioteca escolar, recurso fundamental para el aprendizaje. La diversidad de materiales para la lectura que ofrece la biblioteca escolar es un apoyo pedagógico clave para todos los PE que se imparten en el CU.

La constitución del acervo bibliográfico escolar, es quizá uno de los logros más importantes del CU Valle de Chalco, debido a que es la única alternativa de servicio de biblioteca en la zona de influencia de Valle de Chalco. Se cuenta con el Catálogo en línea. JANIAM que permite la búsqueda del material bibliográfico proporcionando información descriptiva, la ubicación física y disponibilidad del acervo. También se dispone del portal de la biblioteca digital universitaria BIDIM, que concentra bases de datos de libros y revistas electrónicas para agilizar la consulta, y difunde los servicios del sistema universitario, lo que facilita el proceso de investigación. Cuenta con material audiovisual y bases de datos

La biblioteca ofrece los servicios de préstamo en sala, a domicilio, orientación en la búsqueda automatizada de información; cubículos de estudio y sala de computadoras.

No obstante, se tiene conciencia de la necesidad de trabajar todavía más en el enriquecimiento del acervo bibliográfico, y en la amplitud de los servicios bibliotecarios; entre otras razones, por la diversificación de líneas de investigación que se espera se desarrollen y por la apertura de otros Programas educativos en nuestro CU. Debe resaltarse que durante el 2011 se impartieron siete cursos al personal responsable de la biblioteca, impartidos por Biblioteca Central, entre los que destacan: Evaluación de bibliotecas, Herramientas para la gestión de bibliotecas y Catalogación de tesis en sistema Janium.

En el mismo tenor, de fortalecer la vida académica del espacio universitario, se cuenta con áreas de constante interacción entre la comunidad universitaria; sabedores de la importancia de la formación integral del estudiante, se cuenta con 31 aulas, tres laboratorios y cinco talleres; tres aulas digitales, una de ellas cuenta con



el equipo adecuado para llevar a cabo videoconferencias, las otras dos aulas solamente tienen funciones didácticas; en promedio, se usan con una frecuencia de tres veces por semana. Para aprovechar el espacio de manera óptima, hacen uso de ellas grupos de 10 personas, de acuerdo con la organización que el profesor determine. También se dispone de cinco salas de cómputo y un Centro de Auto Acceso; cubículos para el 100% de los PTC; además, se hace uso cotidiano de un auditorio y de cuatro canchas deportivas.

En el contexto del fortalecimiento y renovación del personal académico, se contemplaron acciones dirigidas al desarrollo de las capacidades del personal académico.

Teniendo en cuenta que es necesaria la comprensión de la función del docente que trascienda las prácticas tradicionales de enseñanza en el salón de clases, para adoptar un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias en diversos ambientes y considerando que el tránsito de una enseñanza tradicional a una centrada en el aprendizaje, implica innovar no sólo el discurso curricular sino, sobre todo, las prácticas docentes y los ambientes educativos; surge la necesidad de que los profesores, independientemente del dominio de contenidos disciplinares que les aporta su formación profesional inicial, conozcan y reflexionen sobre las tendencias, modelos educativos y las formas en que estos modelos influyen en el trabajo docente y en los aprendizajes; para diseñar, aplicar y evaluar estrategias didácticas innovadoras que incidan en la calidad de los aprendizajes de sus alumnos. La comunidad universitaria se fortalecerá si los profesores adquieren herramientas técnicas y conceptuales, que les permitan abordar diversos temas de manera innovadora, a través del planteamiento y la resolución de problemas significativos con el apoyo y utilización de tecnología digital.

Por lo anterior, en todo el ciclo que se reporta se mantuvo colaboración estrecha con DIDEPA, para capacitar a los profesores de nuestro espacio académico, en áreas de: Diseño de rúbricas, del 10 al 14 de enero del 2011, con la participación de 15 profesores y EBC, Modelo educativo de la UAEM, del 24 al 28 de enero del 2011,



con la participación de 15 profesores; en educación basada en competencias: Aprendizaje basado en problemas, proyectos y casos, del 28 de junio al 2 de julio, con la participación de 9 profesores; Evaluación de los aprendizajes por competencias, del 05 al 09 de julio, con la participación de 14 profesores;

En el contexto de formación de profesores, para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Modelo de Innovación Curricular, los cursos impartidos fueron: Comités curriculares del 28 de junio al 2 de julio, con la participación de 9 profesores; Revisión curricular y elaboración de unidades de aprendizaje, del 6 al 10 de diciembre, con la participación de 17 profesores y Capacitación para evaluación de CIEES del 13 al 17 de diciembre, con la participación de 13 profesores.

Así mismo, se impartieron los cursos: Organización del trabajo y manejo del estrés, del 17 de noviembre al 1 de diciembre, con la participación de 17 profesores; Inteligencia emocional del 5 al 9 de julio, con la participación de 14 profesores.

Profesores de la Licenciatura en Enfermería, principalmente, recibieron formación en competencias tecnológicas, en especial para el uso del Portal de SEDUCA, para cumplir con los trabajos referentes a la apertura del PE de Licenciatura en Enfermería a distancia. Esta capacitación, permitió crear 57 comunidades en SEDUCA.

Para atender la vida académica del CU, en 2011 se contó con: 331 computadoras, 72 equipos más que en el ciclo anterior; se logró integrar a 240 computadoras a la red institucional

En el área de idiomas, la matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe), en 2011, fue de 88 alumnos, 26 hombres y 62 mujeres.

En mayo y septiembre de 2011 se aplicó el examen de comprensión de lectura en inglés para cubrir requisitos de conclusión de licenciatura de ICO y LIA a nueve egresados; de los cuales siete obtuvieron el certificado correspondiente.

En junio de 2011 se aplicó el examen diagnóstico de inglés a un total de 449 alumnos de nuevo ingreso para el periodo 2011-B.



Se elaboró un blog en inglés en el cual los alumnos pueden realizar actividades para reforzar y consolidar las habilidades del idioma.

En octubre de 2011, dos alumnos del CELe acreditaron el examen de certificación de 4º y 6º grado respectivamente de “TRINITY COLLEGE LONDON”.

En octubre y diciembre de 2011 se tramitó el reconocimiento de estudios del idioma inglés nivel C2 a dos alumnas del CELe

Los profesores del Centro de Autoacceso (CAA), también se capacitaron en mayo de 2011, la profesora Joana Mercedes Espinosa García acreditó el 9º grado del examen de certificación de “Trinity College London”; en la misma evaluación, el profesor J. Andrés Rodrigo Galicia Trujano acreditó el 10º grado del examen de certificación de “Trinity College London”.

Dos profesoras y siete alumnos asistieron al taller “An Exploration to a New World of Language Teaching” impartido en la Facultad de Lenguas, en noviembre de 2011.

El responsable del CAA, se capacitó en el área de Calidad en el Servicio y Atención al Usuario, y en Combate y control de incendios en CAA.



### **Investigación humanística, científica y tecnológica**

La investigación científica es la búsqueda intencionada de conocimientos o de soluciones a problemas de carácter científico; el método científico indica el camino que se ha de transitar en esa indagación y las técnicas precisan la manera de recorrerlo. La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora y ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas.

### **Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

En el Centro Universitario Valle de Chalco se ofertaron dos programas educativos a nivel posgrado: la Maestría en Ciencias de la Computación (MACSCO) y la Maestría en Salud Familiar y Comunitaria, esta última en coordinación con 2 espacios académicos de la DES Oriente del Estado de México: la U.A.P. Netzahualcóyotl y el CU UAEM Amecameca, quien se encarga de los trámites administrativos del ingreso, permanencia y egreso de los alumnos.

El ingreso a primer año a estudios avanzados, en 2011 fue de 8 alumnos en total, 5 hombres y tres mujeres.

De tal manera que, la conformación de la matrícula de Maestría, para 2011-2012, fue de 12 alumnos, 9 hombres y tres mujeres.

El egreso en 2010-2011, fue de 6 alumnos, 4 hombres y dos mujeres; todos se graduaron.

### **Investigadores de calidad**

Los profesores registrados en la SEP fueron 17; 65% de ellos, tienen el nivel de estudios de Maestría y 35% cuentan con Doctorado; 20 investigadores, dos de ellos, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel I y otro es candidato. Con perfil Promep, 11 PTC.



Se logró superar la meta del número de PTC, al contar con la autorización de tres nuevas plazas y se contrató a dos profesores con grado de doctor.

Para profesores investigadores, se ofrecieron los cursos de Desarrollo de proyectos y comunicación científica; Habilidades docentes para la investigación, y formando docentes en comprensión de textos en inglés, se ofreció el curso de Reading comprehension on line, con la participación de 22 profesores en cada curso.

Los cursos en TIC para el personal académico fueron: Uso del portal SEDUCA, a 25 profesores, y Diseño de materiales multimedia a 31 profesores.

Los cuerpos académicos están conformados de la siguiente manera: Registrados en SEP: Cómputo aplicado, con 1 Lgac y 6 PTC, en consolidación; Diseño Industrial, con una Lgac y 3 PTC, en formación y Estrategias de desarrollo empresarial, con una Lgac y 4 PTC, en formación. Registrados en la UAEM, con una Lgac, Salud, sociedad y tecnología, con tres PTC, en formación.

Los productos académicos de proyectos de investigación fueron 24, distribuidos de la siguiente manera: 11 tesis de licenciatura y dos de maestría; un libro, 5 capítulos de libro y la publicación de 5 artículos en revistas internacionales.

Se asignaron recursos financieros para proyectos nuevos, la UAEM aportó 744 400 pesos; PROMEP 30,000 pesos, de fuente externa hubo 250,000 pesos, dando un total de 1'024 400, pesos.

Se celebró la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se impartieron 24 conferencias y siete talleres, para alumnos de escuelas de nivel básico, medio y superior de la zona de influencia del CU.

Se conformó una Red de colaboración académica, llamada El uso de la tecnología computacional para el aprendizaje significativo del cálculo diferencial en educación superior. Con el Cuerpo académico de Cómputo aplicado, Sistemas Inteligentes para la Toma de Decisiones, en la cual participaron el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, Unidad Académica Profesional Netzahualcóyotl y Departamento de



Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, con seis profesores pertenecientes a la UAEM.

Los proyectos de investigación nuevos se apoyaron con financiamiento de la UAEM: tres de investigación aplicada; y dos de investigación tecnológica; con financiamiento Conacyt se apoyó uno de investigación aplicada; y con financiamiento externo se apoyó uno de investigación aplicada.

De los proyectos en desarrollo se apoyaron dos de investigación básica con fuentes externas. De los proyectos vigentes, cinco tuvieron el apoyo de la UAEM, tres de investigación aplicada y dos de investigación tecnológica; uno con financiamiento Conacyt de investigación aplicada; y de fuente externa, uno de investigación aplicada y dos de investigación básica. Durante el ciclo reportado, se concluyeron tres apoyados por la UAEM: dos de investigación aplicada y uno de investigación básica; de financiamiento Conacyt, se concluyó uno de investigación aplicada y, de financiamiento externo, uno de investigación básica.

Por otra parte, se firmaron dos convenios con “La Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia, Asociación Civil” (SINED); en un proyecto se obtuvo la cantidad de \$290,000.00, y en el otro, el monto fue de \$325,000.00, para elaborar materiales para la educación a distancia.

Del 26 al 30 de septiembre de 2011, se celebró el Quinto Encuentro Internacional Sobre la Enseñanza del Cálculo, con sede en la UAEM, las actividades se efectuaron en varios espacios universitarios en la ciudad de Toluca, Estado de México. La participación del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco fue fundamental para llevar a cabo el evento y gestionar el recurso otorgado para su realización.

El Comité Organizador Nacional estuvo integrado por: Dr. Armando Cuevas (DME-CINVESTAV-IPN). Dra. Magally Martínez Reyes (CUVCh-UAEMex). Dr. Humberto Madrid (CIMA-UAdeC). Dr. François Pluinage (IREM-STRASBOURG-FRANCE). Dr. Otilio Mederos (CIMA-UAdeC).





Comité Organizador Local: Dra. Cristina Juárez Landín (CUVCh-UAEMex). M. en Ed. Anabelem Soberanes Martín (CUVCh-UAEMex). Lic. Lucia Arianna Ramírez Valdez (CUVCh-UAEMex). Lic. Jesús López Campoy (CUVCh-UAEMex). M. en C. Yani Betancourt (DME-CINVESTAV-IPN). M en C. Carolina Rubí Real Ortega (DME-CINVESTAV-IPN). Mtro. Joaquín Godoy (UTCJ). Lic. Héctor Adrian Luévano (CUVCh-UAEMex). Lic. Ariana Chávez Estrada (CUVCh-UAEMex). Ing. Gabriela Rodríguez González (DME-CINVESTAV-IPN).

La inauguración se dio en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”, en donde se expuso la evolución de las actividades del evento a través de cinco años y el trabajo colaborativo con otras instituciones de educación superior e institutos de investigación nacionales.

Posterior a la inauguración inició la conferencia plenaria por el Dr. Aldon Gilles del Institut National de Recherche Pédagogique de Francia.

El propósito del Encuentro fue reunir a profesores e investigadores del país y del extranjero, con el propósito de intercambiar experiencias y ofrecer alternativas de solución a las dificultades y problemas que se presenta la enseñanza-aprendizaje del Cálculo, y que son tratados frecuentemente en los reportes de investigadores y profesores.

El Cálculo Diferencial e Integral es una de las piedras angulares de la matemática, su aportación a los fundamentos teóricos y sus aplicaciones, son vitales para nuestro entorno. En consecuencia, es materia obligada en la currícula el plan de estudios de muchas escuelas tanto a nivel medio como superior.

El evento consistió en la impartición de siete talleres de actualización y divulgación del conocimiento del área de matemáticas y sus aplicaciones mediante herramientas computacionales durante los tres primeros días del evento (pre-encuentro). Los siguientes dos días se destinaron a la inauguración, conferencias magistrales, conferencias plenarias, presentación de ponencias y mesas de trabajo, así como presentación de carteles.



Los talleres que se impartieron, fueron: Introducción a la Diferencial en Varias Variables; La Enseñanza del Cálculo Diferencial con la Hoja de Cálculo; Modelación Matemática; Cálculo y Tecnología; Modelación y solución de problemas del área económico administrativo con herramientas del cálculo; Tecnologías Digitales en el Cálculo y Cálculo con Robótica, Animación y Proyectos

También se programaron actividades culturales para recorrer la Ciudad de Toluca y en el evento de clausura, se presentaron actividades artísticas con apoyo del grupo “Cronos” de la UAEM.

Asistieron 120 personas, de quienes destacan los participantes de presentación de ponencia o cartel, las instituciones de procedencia de los participantes, fueron: UAEM, Bachillerato Gral. D.F. Luis Donaldo Colosio Murrieta, Bachillerato Oficial Quetzalcoatl, Casio Mexico Marketing, CBTIS 154, Centro Universitario Ixtlahuacan, Centros Culturales de México, CICATA-IPN, CINVESTAV, ESIME Zacatenco, Instituto Tecnológico de la Paz, Instituto Tecnológico de Toluca, Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, ITESM, ITSAtlixco, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Sinaloa, UNER, Universidad Nacional de Catamarca, Universidad Politécnica de Tlaxcala, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, Universidad Tecnológica del Valle de Chalco y la Universidad Veracruzana

La jornada de trabajo dentro del Encuentro, se resume en: siete talleres de actualización y divulgación de tecnologías; siete conferencias plenarias; 3 mesas de trabajo simultáneas; 19 presentaciones de ponencias, 8 presentaciones de carteles y 2 presentaciones de libros.

Infraestructura y recursos humanos: las sedes estuvieron en: Dirección de Educación Continua y a Distancia, Biblioteca Central, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias, Preparatoria 3 “Cuauhtémoc”; para la impartición de cada uno



de los talleres y actividades realizadas, así como los encargados de áreas y apoyo correspondiente.

Recursos financieros: Se contó con el apoyo de Rectoría y asignación de presupuesto para la realización del evento. La Secretaría de Investigación y Estudios Avanzado otorgó apoyo especial para el traslado de un invitado internacional proveniente de Madrid, España por medio de la gestión correspondiente. Así como las instituciones participantes en la organización a nivel nacional participaron para la logística, materiales, impresiones y traslados de invitados internacionales así como gastos relacionados con su estancia dentro y fuera del evento. Además como parte del apoyo se conto con la cuenta de “Congresos” del proyecto de investigación con clave 2910/2010U que permitió a los participantes de dicho proyecto ejercer recurso asignado en la organización de eventos. Se agradece el apoyo de las instituciones correspondientes y en especial la UAEM, SlyEA y sedes del evento para la realización de metas establecidas en el “5to Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo”.



## **Difusión de la cultura para una sociedad humanista**

Nuestra responsabilidad en materia formativa, es hacer de las manifestaciones culturales parte esencial de la vida de todos los universitarios, garantizar los medios necesarios para su desenvolvimiento en todo el espacio del CU y otorgar a sus autores las mejores condiciones para su quehacer cotidiano.

La cultura es esencial para el desarrollo de las personas. El enfoque cultural que prevalece en este CU UAEM Valle de Chalco, está orientado a la protección, enriquecimiento y difusión de todas las expresiones culturales. Esta administración se ha propuesto respetar y apoyar todas las manifestaciones del arte, así como establecer las condiciones que faciliten y garanticen la creación artística.

### **Fomento cultural universitario**

Durante el ciclo que se reporta, se logró registrar 107 talleres, en un abanico amplio de formas para enriquecer la vida cotidiana de la comunidad universitaria.

La actual administración del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco ha seguido la iniciativa de la UAEM de dar una educación integral y humanista a sus estudiantes y una de las formas en que lo ha hecho es a través de la impartición de talleres culturales, artísticos y de apoyo académico.

Por otro lado, los talleres que se imparten en nuestra institución han servido para vincular más al Centro Universitario con sus vecinos y han servido para ayudar a los sectores más vulnerables y desprotegidos de la sociedad vallechalquense, que son los jóvenes de escasos recursos económicos, los niños y las personas con problemas de adicciones.

Los talleres que se impartieron en 2011, se clasifican de la siguiente manera:

Artísticos: Bailes de Salón, Danzas Polinesias, Danzas Modernas, Teatro, Artes Plásticas, Pintura, Dibujo, Escultura, Encuadernación en papel, gráfica, coro, teclado, guitarra, ensamble musical, rondalla, textiles, bisutería-joyería de fantasía.



Académico y culturales: Oratoria, Apreciación Cinematográfica, Lectura, Creación Literaria, Francés.

Computacionales y de diseño: Java, Flash, PHP, Proyectos en 3d, Auto CAD, Autodesk, Modelado y Renderizado, DraftSight, Programación Orientada a objetos, Diseño del Paisaje.

De salud: Salud Integral, Activación Física, Taekwondo, Zumba, Aerobics, yoga, Taichí.

Infantiles: Artes Plásticas, Taekwondo, Danzas Polinesias.

En este semestre, ante la demanda de gente interna y externa, se abrieron en online tres talleres: Java, flash y PHP. La plataforma fue diseñada por el titular del taller en colaboración de sus estudiantes.

A los citados talleres artístico culturales, se incorporaron 1217 personas; de ellas, 492 hombres y 725 mujeres.

Además de esta oferta semestral en talleres, se celebraron diversos eventos culturales, donde los alumnos y profesores tuvieron un papel fundamental en la vida cultural del Centro Universitario durante 2011, no sólo como espectadores sino también como creadores, y los seguirán teniendo siempre, porque se pretende que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco se convierta en semillero de creación y promoción cultural y artística importantes de la zona oriente del Estado de México, resaltan las actividades de cafés literarios donde los alumnos y profesores compartieron la lectura de poemas y cuentos cortos; la exhibición de películas, conciertos, conferencias de divulgación científica y conferencias magistrales, entre otras, a saber: en marzo de 2011, se contó con la presencia de la Poeta Dolores Castro en el CU, con motivo de la celebración de un homenaje en su honor; el Profesor de Tiempo Completo, M. en Ed. Sex. Adolfo Sánchez González, dio varios conciertos con la Rondalla y su grupo de rock ALFUGO.

En el mes de junio, Josué Hurtado, estudiante del PE de Enfermería, dio una Clase de Batería.



Con la Dirección de Atención de la Juventud, del gobierno municipal de Valle de Chalco, el 10 de junio se pudo desarrollar el Primer Festival Alternativo de Bandas Musicales del Valle, XICOFONÍAS, festival ideado y realizado por incitativa del profesor de música Luis Antonio Reynoso y por el profesor de tiempo completo Dr. René G. Cruz, fueron siete los grupos de rock que tocaron en el festival.

Trabajar con otros hacedores y promotores de la cultura y el arte hizo que el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco tuviera una mayor presencia entre la sociedad y que de manera conjunta con ellos se realizaran varios eventos, dentro y fuera de sus instalaciones. Algunas instituciones con las que se ha trabajado, son: Las casas de cultura de Valle de Chalco, Chalco, Ixtapaluca y Temamatla; el Centro Cultural de Ixtapaluca, S.C., con quien se tiene un convenio; con Instituto Mexiquense de la Juventud y con la Presidencia Municipal, la Dirección de Atención a la Juventud y el S.U. T. E.M. de Valle de Chalco. Así mismo, con escuelas de pre-escolar, primaria, secundaria y bachillerato de los municipios circunvecinos y de Texcoco. Con Letras Independientes y poetas de la zona. Por otra parte, con la ayuda y colaboración de la Secretaría de Difusión Cultural, la Dirección de Promoción Artística, el Centro de Actividad Cultural, la Dirección de Identidad, el Colegio de Cronistas y el Grupo de Fomento a la Lectura hemos logrados impulsar algunos proyectos y programas; por ejemplo, gracias al apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural y de la Dirección de Promoción Artística, en el mes de septiembre, nos deleitamos con los conciertos que brindaron la Orquesta de Cámara y el Coro de Cámara.

También, con el apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural, el grupo Cronos pudo dar un concierto de música mexicana, durante la clausura del V Coloquio de Matemáticas en el auditorio Juana de Asbaje, de la Biblioteca Central de la UAEM, organizado por el centro Universitario, el CINVESTAV y el Colegio de Matemáticas, entre otros.

Con NADA Editores se tuvo una tarde poética y la presentación de sus antologías literarias, en el mes de septiembre.



Durante octubre, los estudiantes del quinto semestre de la Licenciatura en Derecho, encabezados por el Lic. Jaime García Gil, lograron congregarse a la comunidad universitaria para ver su escenificación: “Juicios y castigos en la época de la Santa Inquisición”.

Una actividad que con el paso del tiempo se está convirtiendo en una tradición, es el Concurso de Altares y Ofrendas de Muertos, en el 2011, concursaron 15 grupos y todos PE.

Debido al intercambio artístico que se ha establecido con la Casa de Cultura de Ixtapaluca, los organizadores de la EXPO-FONAES 2011, invitaron al Taller de Coro del CU Valle de Chalco, a participar con un recital el 26 de noviembre de 2011.

Mientras que en diciembre, los estudiantes de la Maestra Ma. Alejandra Lazcano también obtuvieron éxito con su pastorela: “En busca de los valores”.

A su vez, con el Centro Cultural de Ixtapaluca, ubicado en la ex-hacienda de San Buenaventura, fueron programados 10 cafés literarios y 10 exposiciones, entre otras actividades, para los habitantes de esa unidad habitacional.

La exposición Herrerías, del escultor Leonardo Castellanos causó un gran impacto entre los estudiantes de la escuela, ya que su obra está realizada con desperdicios de hierro.

### **Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

El Patrimonio Cultural Universitario con el que cuenta el CU Valle de Chalco, comprende una exposición permanente, que es apreciada cotidianamente por la comunidad universitaria y sus visitantes.

Consta de 31 piezas, entre esculturas, fotografías, pinturas, cuadros, mapas y un escudo de la UAEM, algunas de ellas son: Las esculturas “Me fumé un cigarro” y “Flor de mi jardín”, de Fernando Cano; las pinturas: “Niño en brazos” y “La voz de acero”, de Rodolfo Mendieta, y las pinturas de los ex-rectores de la UAEM.



## **Extensión y vinculación para responder a la sociedad**

El servicio como extensión es común que se conciba como parte central de los principios que sirven de fundamentación a una institución de educación superior, y con más razón de una universidad pública; de esta idea, se desprende el concepto de servicio que, como institución, se compromete a dar a la sociedad; sustancialmente, el servicio comunitario está inmerso en los valores de la UAEM; así mismo, el Servicio Social obligatorio que deben cumplir los estudiantes, es una retribución a la sociedad por los estudios que han recibido.

La vinculación debe ser entendida como un subsistema de un esquema integral, en el que las tareas sustantivas de la Universidad se relacionen con sectores, organizaciones, grupos sociales e instituciones para establecer programas de intercambio con beneficio mutuo, y procurando, en todo momento, que esta acción represente una contribución a la sociedad.

En ese esquema integral de la Universidad, en el que se mantiene una relación dinámica, la vinculación debe de representar parte importante de las funciones sustantivas, ya que esta relación con otros sectores, organizaciones y grupos sociales, debe ser parte fundamental de la formación de nuestros estudiantes, al abrirles las posibilidades de relacionar sus conocimientos y su aprendizaje con la realidad exterior. Además, la vinculación representa una oportunidad de contar con nuevas líneas de investigación y la posibilidad de incidir en procesos de la vida social tangible.

### **Apoyo al alumno**

Con el objetivo de estimular el desempeño académico de los alumnos de los Programas Educativos de nuestro Centro Universitario, durante el 2011, 1006 alumnos recibieron algún tipo de beca; de ellos, 414 fueron varones y 592 mujeres; considerando que la matrícula fue de 1478 alumnos, el porcentaje de estudiantes becados fue de 68.1%. Fueron 791 las becas UAEM que se otorgaron; 472 becas Pronabes; otras, procedentes de programas como: Bécalos, Oportunidades, Peraj





Adopta a un @migo, Titulación fundación UAEMex, Verano de la Investigación Científica y Vinculación, sumaron 65; en total, de fuentes externas se entregaron 537 becas; las mixtas sumaron 16 estímulos; conformando un total de 1344 becas otorgadas, entre los 1006 alumnos beneficiados para atender sus estudios profesionales durante el año 2011.

Para el desarrollo de competencias ciudadanas y prevención de conducta de riesgo, se celebró la conferencia “prevención sexualidad cultura e integración de personas con discapacidad”, el 19 de septiembre de 2011 con la asistencia de 18 personas.

La campaña de afiliación al seguro de salud 2011 es prioritaria porque en esta Administración se tiene conciencia de que los alumnos con buen estado de salud, tendrán rendimientos óptimos en sus estudios y en su formación personal, por ello, en el ciclo que se reporta, se afiliaron a 1407 alumnos, 584 hombres y 823 mujeres; de una matrícula de 1478, el porcentaje de afiliación fue de 95.2%.

### **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

Durante 2011, 154 alumnos realizaron su servicio social; 116 lo realizaron en el sector público, 14 en el sector privado y 24 en el sector social.

En el ámbito de las prácticas profesionales participaron 101 alumnos; 72 en el sector público y 29 en el sector privado, de acuerdo con su perfil profesional.

Para atender el compromiso y la responsabilidad con la sociedad, través de las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), en 2011 participaron 24 alumnos, en las localidades de: la Cabecera Municipal de Chalco, el municipio de Valle de Chalco Solidaridad y la localidad de María Isabel, donde se beneficiaron a 506, 368 y 230 personas, respectivamente; es decir, hubo un beneficio para 1104 personas

Durante 2011, 33 egresados se colocaron en el mercado laboral, a través del servicio universitario de empleo; distribuidos así, en el sector público 13; en el sector privado 19 y en el sector social 1.



En marzo de 2011, el CU fue sede de la inauguración de la Feria virtual universitaria de empleo, servicio social y prácticas profesionales. De manera paralela, y con la finalidad de fortalecer la vinculación con el sector productivo de la región, se contó con la participación de 26 empresas que expusieron sus proyectos y vacantes disponibles, en las instalaciones del CU Valle de Chalco; 700 personas visitaron los pabellones de la exposición, entre universitarios de diferentes espacios académicos, miembros de la comunidad del CU, alumnos de escuelas de nivel medio superior de la zona e invitados especiales, se registraron 2094 currículos de estudiantes y egresados; de ese total, 660 fueron integrantes de nuestra comunidad universitaria, lo que representó el 31.5%. En este evento, la Coordinación de Extensión y Vinculación de nuestro espacio académico recibió un reconocimiento por parte de la Secretaria de Extensión y Vinculación de la UAEM, por su destacada participación.

Con objeto de fomentar la vinculación con el mercado laboral y los sectores productivo y empresarial, se celebraron diversos acuerdos de colaboración, en diferentes modalidades, a saber, seis convenios, uno con sector privado, 4 con el sector público, uno con el sector social.

Como Convenios Específicos, fueron tres, uno operativo y dos de tipo contrato para desarrollo de proyectos, que se describen a continuación:

1. Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y “ESTUDIOS Y PROYECTOS SIERRA NEVADA S. C. DE R. L”. Fecha de Firma: 03 de Mayo de 2011. Vigencia: 03 de Mayo de 2014. Suscribiente: DRA. EN M.E. MAGALLY MARTÍNEZ REYES, Contraparte C. AÍDA MARGARITA MONCADA HERNÁNDEZ. Objeto: Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos y pasantes de las diferentes licenciaturas que ofrece el Centro Universitario.
2. Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y “SÁNCHEZ ALIGHIERI Y ASOCIADOS, S. C.”



Fecha de Firma: 10 de Junio de 2011. Vigencia: 10 de Junio de 2013. Suscribiente: DRA. EN M.E. MAGALLY MARTÍNEZ REYES, Contraparte: C.P. Y M.A JUAN SÁNCHEZ DE ANDA. Objeto: Realizar el servicio social y/o prácticas profesionales, los alumnos y pasantes de las diferentes licenciaturas que ofrece el Centro Universitario.

3. Convenio Específico de Colaboración que celebran la UAEM a través del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y el “INSTITUTO DE SALUD DEL ESTADO DE MÉXICO”. Fecha de Firma: 11 de Mayo de 2011. Vigencia: 11 de Mayo de 2014. Suscribiente: DRA. EN M.E. MAGALLY MARTÍNEZ REYES, Contraparte DR. GABRIEL JAIME O´SHEA CUEVAS. Objeto: Fomentar la Licenciatura en Enfermería en la Modalidad a Distancia, a fin de dirigirlo al personal de enfermería que laboran en instituciones que pertenecen a El ISEM que cumpla con los requisitos de la Universidad y de acuerdo a la matrícula disponible.

4. Convenio de Colaboración que celebran la UAEM a través del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y “EL INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO, A TRAVÉS DEL HOSPITAL GENERAL “GRAL. JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN”. Fecha de Firma: 9 de diciembre de 2011. Vigencia: 9 de diciembre de 2013. Suscribiente: DRA. EN M.E. MAGALLY MARTÍNEZ REYES, Contraparte DR. HUGO ROYNE CASTRO AMABILIS. Objeto: El presente convenio tiene por objeto establecer las bases para la participación de profesores de “EL CENTRO” en la impartición de ponencias, conferencias o cursos que “EL HOSPITAL” imparta a su personal”.

5. Contrato para desarrollo de proyectos que celebran la UAEM a través del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y “LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, ASOCIACIÓN CIVIL” (SINED). Fecha de Firma: 28 de febrero de 2011. Vigencia: La vigencia del presente convenio inicia a partir de la fecha de su firma y concluye 15 días hábiles posteriores a la fecha de conclusión de “El Proyecto” establecida en el ANEXO DOS. La vigencia nunca podrá ser mayor a seis meses. Suscribiente: DRA. EN M.E. MAGALLY



MARTÍNEZ REYES, Contraparte DRA. LOURDES GALEANA DE LA O. Objeto: Establecer los términos para coadyuvar en la realización del proyecto “Laboratorio Experimental de Aprendizaje Interactivo Basado en Mesas Multi-Touch e Integración de Dispositivos Móviles”.

6. Contrato para desarrollo de proyectos que celebran la UAEM a través del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco y “LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, ASOCIACIÓN CIVIL” (SINED). Fecha de Firma: 28 de febrero de 2011. Vigencia: La vigencia del presente convenio inicia a partir de la fecha de su firma y concluye a la entrega de la última de las actividades estipuladas en “EL PROYECTO”, que se deberán realizar en tiempo y forma de acuerdo al anexo de ejecución. Suscribiente: DRA. EN M.E. MAGALLY MARTÍNEZ REYES. Contraparte DRA. LOURDES GALEANA DE LA O. El objeto del presente contrato es establecer los términos para llevar a cabo el “DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A NIVEL SUPERIOR BAJO EL ENFOQUE: ENTORNOS DIDÁCTICOS COMPUTACIONALES”, de conformidad con lo establecido en “EL PROYECTO”, “ANEXO UNO”, y “ANEXO DE EJECUCIÓN” que forman parte integral del presente instrumento, en lo sucesivo “El proyecto”.

Durante 2011, la Incubadora de empresas o Centro de Incubación de Negocios y Gestión Empresarial (CIGEM), del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, registrada en el Sistema Nacional de Incubación de Empresas (SNIE), como Tecnología intermedia, brindó 195 tutorías, consultorías y asesorías; contó con el registro de 68 empresas o proyectos, con la elaboración de 12 planes de negocio terminados.

Los tutores del CIGEM participaron en diplomados y se promovió su participación en eventos diversos de desarrollo empresarial, con la finalidad de desarrollar sus capacidades y lograr su acreditación y/o habilitación.

En el marco de la celebración del Segundo Foro Regional de Emprendedores, del 20 al 21 de septiembre de 2011, se llevó a cabo el encuentro jóvenes emprendedores;



el intercambio de experiencias entre empresarios; además, se capacitó a alumnos en el tema de la cultura emprendedora.

El Arq. Gonzalo Rebollo Vera, ofreció el Taller Emprender una Estrategia de Vida.

Exposición de CIGEM en la Semana Nacional PyME 2011 y asistencia al Noveno Concurso del Emprendedor

En la escuela primaria Paulo Freire se impartió el Taller “Mi primera empresa”, ubicada en Hermenegildo Galeana 22 Col. Ma. Isabel, Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México.



## Administración ágil y transparente

En apego al Programa Operativo Anual (POA), se estructura el ejercicio de la administración y el uso adecuado de los recursos humanos, financieros y materiales; con tal referencia, se mantiene la cultura de transparencia y rendición de cuentas.

## Ordenamiento y eficiencia administrativa

Lo que concierne al el seguimiento de metas del Plan de Desarrollo, en términos globales, de 180 metas, 42 superaron el 100% de cumplimiento; 68 metas se alcanzaron de acuerdo con el valor planeado; la suma de ellas, 110, representó el 61.11% de metas cumplidas. A pesar de los esfuerzos, las metas en la escala de Buenas > 75% y < 100%, fueron 14 (8%); las de la escala Moderada >50% y <=75%, fueron 5 (3%); y las metas que quedaron en la escala inferior >=0% y <=50%, fueron 51 (28%).

Se cuenta con el manual organizacional que describe la estructura orgánica del CU y menciona los objetivos y funciones de las áreas que lo conforman.

El personal que conforma el CU Valle de Chalco, comprende el académico y el administrativo.

El personal académico lo conforman 115 personas, 71 hombres y 44 mujeres; según su categoría, son 17 profesores de tiempo completo, 10 hombres y siete mujeres; uno de medio tiempo, mujer; 96 profesores de asignatura, 60 hombres y 36 mujeres; y un técnico académico de medio tiempo, hombre.

El área administrativa está integrada por 31 personas; en ellas, se agrupa a 1 directivo, mujer; 17 trabajadores de confianza, siete hombres y 10 mujeres, y 13 trabajadores sindicalizados, seis son hombres y siete mujeres. Seis personas de esta categoría administrativa, se han evaluado conforme a perfil de puesto.

Así mismo, se tiene 11 beneficiados del Programa de Carrera Administrativa, cinco hombres y seis mujeres, con un monto total de 24,200 pesos



En el rubro de las adquisiciones con recursos ordinarios, para 2011, se logró atender los siguientes aspectos: para acervo bibliográfico se contó con 311,700 pesos; para equipo científico y tecnológico, se destinaron 280,600 pesos; para equipo de cómputo y software \$1'260,000; para atender el mobiliario y equipo de oficina, se tuvieron \$75,700; para servicio de mantenimiento se contó con \$2,900; para insumos consumibles se dispuso de \$315,400 y para equipo diverso se destinaron \$198,400.

Todos los trabajadores cuentan con la prestación de seguridad social, a través del servicio de salud que proporciona el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM).

El presupuesto total para las becas, para el semestre 2011A, fue de \$491,403.57; y para el semestre 2012B, fue de \$452, 806.12; lo que involucra un monto anual en 2011 de: \$944,209.69, ejercidos totalmente.

En cuanto a la automatización de procedimientos, entre febrero y abril de 2011, alumnos de del PE de Ingeniería en computación del CU, desarrollaron el sistema "Management System", para el manejo y control de los artículos de almacén, lo que hace más eficiente el proceso de entradas y salidas, dando respuesta oportuna a las necesidades de las diferentes áreas del CU.

En el contexto del Sistema de Gestión de la Calidad, de los 116 procesos certificados de la institución, el CU Valle de Chalco participa en 55 de los 73 procesos que aplican para espacios académicos. En nuestro espacio universitario se conformó un comité que lleva a cabo acciones de mantenimiento al SGC, lo integran 18 trabajadores que son responsables de las áreas que participan en procesos certificados por la UAEM; además, se realizan mínimo dos reuniones de trabajo al año para fortalecer el seguimiento y se participa en los cursos de capacitación que promueve la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).

### **Obra universitaria**

En enero de 2011, alumnos y docentes solicitaron arreglos para mejorar la ventilación del edificio C; por tanto, se hicieron las remodelaciones y adecuaciones



pertinentes para atender dicha solicitud, con una inversión de \$12,180.00 (Doce mil ciento ochenta pesos 00/100 MN).

Durante el año que se informa, con apoyo de la Dirección de Obra Universitaria de la UAEM se realizaron 5 trabajos de mantenimiento a la infraestructura física, cuya inversión fue de 62,100 pesos; para el mantenimiento preventivo y correctivo del inmueble, trabajos que incluyeron mantenimiento en sanitarios de los edificios A, B y C; trabajos de plomería, reparación de losetas en pasillos; cambio de balastos; chapas de puertas; instalación de contactos eléctricos, y otros.

El mantenimiento y reparación de mobiliario y equipo de oficina contempló la reparación de pupitres, sillas secretariales y sillones ejecutivos, por la cantidad de \$26,316.00 (veintiséis mil trescientos dieciséis pesos 00/100 MN).

En 2011 también se inició obra nueva de suma importancia para nuestro Centro Universitario. Consistió en la construcción del edificio D, que albergará nuevos laboratorios de las áreas relacionadas con los programas educativos que imparte este espacio universitario, con una superficie de 475 metros cuadrados y con una inversión de 2'703,430 pesos.

De igual manera, se destinaron 1'549,240 pesos para la construcción de 210 metros cuadrados, del espacio destinado exclusivamente a albergar la Biblioteca de nuestro Centro Universitario Valle de Chalco.

Sabedores de la trascendencia de contar con espacios idóneos para la investigación, desde documental hasta experimental, es que reconocemos y agradecemos estos nuevos espacios que son indispensables para el desarrollo científico y tecnológico, que repercutirá directamente en la producción de nuestro personal docente y alumnos involucrados en trabajos de investigación.





## **Gobierno sensible, deporte y cultura física**

Como se apunta en Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2009-2013, resulta insoslayable el promover una gobernabilidad responsable en los espacios universitarios, que impacte en los hábitos cotidianos de los integrantes de la comunidad universitaria; a partir de ellos, se reafirmen valores, principios y prácticas ciudadanas que fortalezcan la democracia, la seguridad, el buen gobierno, la transparencia, la rendición de cuentas y el compromiso con el cuidado del medio ambiente; todo ello, permite el desarrollo de normas de convivencia ética.

## **Gobierno con responsabilidad social**

Durante el período que se informa, se llevaron a cabo un total de 15 sesiones de Consejo de Gobierno y Académico: 4 ordinarias de Consejo Académico; 4 sesiones ordinarias de Consejo de Gobierno y 1 extraordinaria; dos sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias, fueron conjuntas.

Los integrantes del Consejo Académico fueron renovados con fecha 17 de febrero del 2011 y su nombramiento tiene vigencia hasta el 17 de febrero de 2013.

En materia de protección universitaria, se cuenta con un total de 4 comités integrados por alumnos, docentes y administrativos; a través de ellos, se realizan actividades en fomento de la cultura de protección civil, acciones de fomento a la salud y seguridad e higiene en el trabajo, los comités son: “Protección civil”, Comité de Protección al Medio Ambiente, Comisión de seguridad e higiene, a través de la Subcomisión de seguridad e higiene y el “Comité de Prevención y Vigilancia del Sobrepeso y Obesidad” (CoPreVISO).

En el mes de enero de 2011, por recomendaciones de la Dirección de Recursos Humanos de la UAEM, se integró la Subcomisión de seguridad e higiene, con la finalidad de dar cumplimiento a las disposiciones emitidas en la materia por las instancias competentes de acuerdo con la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2004, relativa a la constitución, registro y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene en los centros de trabajo. Derivado de la integración se formuló



un plan anual de trabajo, que considera llevar a cabo al año, dos reuniones que incluyen recorridos, para verificar las condiciones de seguridad e higiene en instalaciones, seguridad y prevención de incendios, seguridad para el uso de maquinaria y equipo, transporte y almacenamiento de sustancias peligrosas, iluminación adecuada, mantenimiento y seguridad de las instalaciones eléctricas, entre otros.

En el marco del programa institucional “Por el valor de tu salud”, en el mes de marzo de 2011, se conformó el Comité de Prevención y Vigilancia del Sobrepeso y Obesidad (CoPreVISO), cuya finalidad es promover entre la comunidad universitaria, la cultura de la sana alimentación y la práctica de ejercicio físico.

En materia de Protección civil, se plasmaron tres periódicos murales: Extintores, Sismos y Precauciones en vacaciones. Se capacitó con un curso de combate de incendios y maniobras básicas de rescate. Se ejecutó el mantenimiento y renovación de la carga de todos los extintores. Se efectuaron tres simulacros de evacuación en ambos turnos.

Con el Programa de Medio ambiente, se logró la reforestación de las áreas que circundan los edificios académicos; se efectuaron jornadas ecológicas para recolección y venta de PET, recolección de pilas, y se mantuvo el seguimiento al programa de edificios libres de humo de tabaco

En el mes de febrero de 2011, se llevó a cabo la “1ra. Jornada Ecológica y de mantenimiento al CU”, participaron alumnos, docentes personal directivo y administrativo del CU, las actividades se centraron en: elaboración de cajetes para árboles y plantas, remoción de los árboles secos, pintado de árboles, poda de pasto y arbustos, regado de áreas verdes, recolección de PET, limpieza de áreas comunes y áreas verdes, rotulación de espacios en los 3 edificios del CU, limpieza de ventanas, equipo de cómputo, y el despegado de chicles en pupitres, mesas y sillas.



En el contexto de la Ley de la transparencia y acceso a la información se realizaron 4 actualizaciones de la información requerida del CU, la cual es publicada en el portal de transparencia de la institución.

Dos estudiantes de la Licenciatura en Contaduría ganaron el primer lugar en el concurso de Símbolos Universitarios organizado por la Dirección de Identidad Universitaria, además de una constancia, los dos jóvenes se hicieron acreedores de un premio económico.

### **Deporte y activación física**

De acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2009-2013, el deporte y actividades de educación física forman parte integral de los servicios universitarios, promueven el bienestar físico y la salud mental necesarios y mejoran las condiciones en el desempeño de la comunidad universitaria.

En el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, las actividades deportivas se atienden con un equipo de trabajo, entusiasta y comprometido; está conformado por cinco entrenadores en las disciplinas de tae kwon do, judo, basquetbol, fútbol, voleibol y acondicionamiento y activación física.

Las instalaciones deportivas con las que cuenta el CU son: una cancha de futbol rápido, una cancha de basquetbol, una cancha provisional de fútbol soccer y una cancha de voleibol.

Durante la participación en los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2011, que se celebraron en el mes de mayo la participación en número fue la siguiente:

Futbol rápido varonil, 10 alumnos, quienes alcanzaron al tercer lugar; en Basquetbol varonil, 8 alumnos, quienes llegaron hasta la primera ronda; en Tae kwon do, 7 alumnos, quienes obtuvieron 12 medallas en total.

El 11 de marzo de 2011 inicia el segundo torneo interno de futbol rápido de este año, pero con la modalidad de que la participación es por licenciaturas con un total de 6,



finalizando el 16 de mayo de 2011 jugando la final LCN turno vespertino contra ICO turno vespertino, siendo el ganador ICO vespertino. En total participaron 70 alumnos.

El 26 de abril del 2011, durante la inauguración de la Universiada Nacional que se llevo a cabo en la ciudad de Toluca, el C.U. Valle de Chalco asistió al acto con 150 alumnos como público en tal evento magno.

Así mismo, durante la Universiada, en mayo de 2011, participaron en la justa deportiva 2 atletas de nuestro C.U., en Tae Kwon Do, Bustamante Almaraz Gabriela, alumna de LEN 4to. Semestre y Buitrón Estévez Dalía Estela, alumna de LIA.

Se realizó la Segunda Carrera Atlética “Por Ti, Por tu Salud”, el sábado 24 de Septiembre de 2011, en nuestro Centro Universitario, con la participación de 250 atletas de la comunidad de valle de Chalco, Chalco, Ixtapaluca y otros municipios cercanos, cabe señalar que dentro de la carrera participaron 80 alumnos del CU; para las ramas femenil y varonil, en las categorías de: Libre: 18-35 años, Máster: 35 años en adelante.

Se llevó a cabo el torneo de fin de año de futbol rápido varonil, del 24 de octubre al 12 de diciembre del año 2011.



## **Modernización y observancia en el marco jurídico universitario**

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, en esta Administración, se apoya en los fundamentos del Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2009-2013, de él se deriva la guía que debe regir a la comunidad universitaria; y como bien apunta el citado documento, se debe responder a la dinámica de los procesos académicos y administrativos que se desarrollen al interior de los espacios universitarios, las tareas legislativas universitarias se sustentan bajo la óptica teórica de producción y validez de las normas jurídicas, es decir, como un sistema de normas subordinadas a una jerárquicamente superior y fundamental.

### **Modernización y observancia en el marco jurídico universitario**

En el mes de enero de 2011, se aprobó, en Reunión ordinaria de Consejo de Gobierno, bajo el Acuerdo CG/31.01.2011/7.1, el Reglamento de Biblioteca del CU; por otro lado, se presentó la propuesta del Reglamento de Laboratorios y Talleres de la Licenciatura en Diseño Industrial, que también fue aprobado.

Todas las actividades que se desarrollan en este Centro Universitario, tienen como base principal a la Legislación Universitaria y Reglamentos respectivos de la UAEM; de ellos se construye el presente y se visualiza el futuro que queremos para nuestra comunidad universitaria.

### **Comunicación con valores**

La comunicación institucional es un instrumento para transmitir y dar a conocer en el ejercicio de nuestras funciones sustantivas, la imagen y el prestigio de nuestro espacio universitario. Se cuenta con distintos medios para establecer dicha comunicación, con lo que se tiene una herramienta importante que contribuye a posicionar al CU dentro de la zona de influencia, como una de las primeras opciones de educación superior.



## **Comunicación con valores**

Durante el año de 2011, se publicó información sobre actividades celebradas en el CU, en diferentes medios de comunicación escrita de la zona de influencia del CU y de la Cd. de Toluca, algunos de ellos son: Nuevo semanario, Reporteros en movimiento, El Sol de Toluca, Imagen, El diario, El informante, La tribuna, Nuestro mundo, Tiempo, Portal, El valle, Milenio Estado de México.

Como parte de las aportaciones en línea, en 2011 se crearon 57 comunidades virtuales en el Portal de Servicios Educativos (SEDUCA), que dan muestra del trabajo colaborativo de nuestros docentes. Así mismo, se realizaron 41 videoconferencias y dos transmisiones en línea.

Desde el año de 2010, arrancó el proyecto titulado “Radiocux”, desarrollado por dos alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa de este CU; en él se abordan temas de interés para la comunidad universitaria, se hacen entrevistas a autoridades, docentes y administrativos del CU, en marzo de 2011, se tuvo el honor de entrevistar al Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad.

Los programas se pueden escuchar a través de la página Web del CU. Hasta hoy se cuenta con 34 programas de radio que abordaron temas como: Historia de la UAEM, Himno institucional, Orientación para casos de abuso de autoridad, Presupuesto de biblioteca, Proceso de titulación, Mujeres de éxito en la UAEM, entrevista a la Maestra y poeta Dolores Castro, entrevistas al Rector de la institución, Conferencias del Festival Latinoamericano de Software Libre (FliSol), Convocatoria nuevos locutores, entre otros. Se dieron un promedio de 114 conferencias, talleres, jornadas y mesas redondas de divulgación científica y cultural dentro y fuera del CU, donde se expusieron los trabajos de análisis y reflexión generados por nuestros alumnos y docentes, haciendo presencia en la zona de influencia de la región de Valle de Chalco.



## **Contraloría promotora de una mejor gestión**

A través de las funciones que ejerce la contraloría universitaria de la UAEM, el CU UAEM Valle de Chalco tiene la oportunidad de enriquecer su labor; derivado de las revisiones hechas se han detectado esas oportunidades. Por tanto, resulta importante resaltar el papel trascendental de esta función, así se plantea la meta de impulsar la calidad del quehacer institucional, garantizando transparencia, una sana rendición de cuentas y responsabilidad social.

### **Contraloría promotora de una mejor gestión**

Cada trimestre, se entregan a la contraloría de la institución los formatos de control interno con información del CU; entre ellos se entrega información sobre apoyos académicos pendientes de comprobar, conciliaciones bancarias, control de pólizas y requisiciones, control de convenios y control de proyectos de investigación.



## Mensaje final

El proyecto propuesto por el Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, bien ha marcado la pauta para constituir la UAEM que queremos para las generaciones futuras; es una de las iniciativas de mayor significación que ha puesto en marcha en los últimos años la comunidad universitaria mexiquense. Al cabo del tiempo que se ha ejercido la función administrativa, es evidente que el logro paulatino de los objetivos, contribuirá de forma decisiva al desarrollo de la UAEM del siglo XXI.

Para este Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, apegándose a esas pautas rectoras, su finalidad última es enormemente ambiciosa: mejorar la calidad y la equidad en la enseñanza para hacer frente a las necesidades educativas de uno de los municipios con mayor rezago en muchos terrenos pero, sobre todo, en el ámbito educativo.

Se trata, en definitiva, de abordar con decisión algunos retos aún no resueltos, como la deserción, el bajo rendimiento de los alumnos y la escasa calidad de la oferta educativa pública. Se pretende hacerlo con la voluntad de enfrentarse, al mismo tiempo, a las demandas exigentes de la sociedad de la información y del conocimiento, incorporar las TIC en la enseñanza y en el aprendizaje, apostar por la innovación, la creatividad y el desarrollo de la investigación.

La presente administración ha pretendido actuar en varias direcciones, distintas pero convergentes, como lo demuestra el contenido de este Informe Anual de Actividades y que permite tomar conciencia de los avances registrados y de las dificultades encontradas. El encargo recibido desde 2009, se ha propuesto hacer de la acción una amalgama de diferentes puntos de vista, que se unifican cuando la comunidad universitaria se pone la camiseta UAEM con vigoroso orgullo.





# **Indicadores estratégicos y tablas del anexo estadístico**



## INDICADORES ESTRATÉGICOS

No.	Indicador	2010	2011
1	Matrícula total	1114	1490
2	Matrícula por Programa Educativo de Licenciatura:		
	Ingeniero en Computación (ICO)	276	293
	Licenciado en Contaduría (LCN)	132	143
	Licenciado en Derecho (LDE)	201	298
	Licenciado en Diseño Industrial (LDI)	147	156
	Licenciado en Enfermería (LEN)	191	293
	Licenciado en Enfermería( a distancia, LEND)		134
	Licenciado en Informática Administrativa (LIA)	154	161
	Total Licenciatura	1101	1478
3	Matrícula Programa de Maestría	13	12
4	Índice de aceptación real	59.6%	65.4%
5	% de alumnos en PE de calidad	75%	71.10%
6	% de alumnos de Licenciatura en PE acreditados	12%	9.67%
7	Programas de licenciatura con nivel I de CIEES: LCN, LDE, LDI, LEN y LIA	5	5
8	Programas de licenciatura con nivel II de CIEES	1 (ICO)	1 (ICO)
9	Programas de licenciatura acreditados	1 (LCN)	1 (LCN)
10	% de titulados aprobados en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	33%	38.3
11	% de transición de 1ro. a 2do. año	78.5%	51.65%
12	Índice de eficiencia terminal por cohorte	65.9%	59.1%
13	Índice de titulación por cohorte	12.5%	22%



No.	Indicador	2010	2011
14	% de alumnos en PE de movilidad estudiantil	0.5%	1.08%
15	Becas Programa Verano de la Investigación Científica	6	3
16	Becas del programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "DELFIN"		17
17	Índice de reprobación en exámenes finales:		
	Ingeniero en Computación (ICO)	22.7	12.3
	Licenciado en Contaduría (LCN)	9.2	3.3
	Licenciado en Derecho (LDE)	12.7	10.1
	Licenciado en Diseño Industrial (LDI)	13.4	16.3
	Licenciado en Enfermería (LEN)	7.4	2.7
	Licenciado en Enfermería( a distancia, LEND)		
	Licenciado en Informática Administrativa (LIA)	11.8	10.7
	Total	14.0	9.4
18	Índice de reprobación global (ordinario)	48.4	34.3
19	Porcentaje de alumnos con tutoría	99.2%	98.84%
20	Alumnos en el ProInsta por tutor	25	39
21	Alumnos por computadora	6	6
22	% de computadoras conectadas a la red institucional	74.5%	72.5%
23	Volúmenes por alumno	11	9
24	Títulos por alumno	6	5
25	Programas de Estudios Avanzados: Maestría en Ciencias de la Computación	1	1
26	Matrícula del Programa de Estudios Avanzados	13	12
27	% de PTC con maestría	64%	65%
28	% de PTC con doctorado	36%	35%
29	% de PTC con perfil Promep	64.3%	65%
30	% de PTC en el SNI	21%	12%



No.	Indicador	2010	2011
31	No. de Cuerpos Académicos de calidad:		
	Consolidados		
	En consolidación	1	1
	En formación	2	2
	CA con registro interno UAEM	1	1
32	Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	2	1
33	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	5	5
34	Artículos publicados en revistas indexadas	0	5
35	Proyectos de investigación:	13	14
	% de investigación básica	38.5%	28.6%
	% de investigación aplicada	38.5%	57.1%
	% de investigación de desarrollo tecnológico	23%	14.3%
	% de investigación financiados por Conacyt	7.7%	14.3%
	% financiamiento por fuentes externas	23%	28.6%
36	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	89%	81.68%
37	% de la matrícula con algún tipo de beca	82%	68.1%
38	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	18	33
39	Alumnos que prestaron servicio social	173	154
40	Alumnos que participaron en prácticas profesionales	72	101
41	Alumnos registrados en servicios comunitarios	18	24
42	Instrumentos legales firmados (Convenios)	3	6
43	% de alumnos que participan en programas deportivos	40%	33%

Fuentes: CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



## ANEXO ESTADÍSTICO

### Función: Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 1.1 Matrícula por nivel educativo 2011-2012

Nivel	H	M	Total
Licenciatura	627	851	1478
Estudios avanzados: Maestría en Ciencias de la Computación	9	3	12
<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>854</b>	<b>1490</b>

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco.  
Agenda estadística 2011, UAEM

Cuadro 1.2 Matrícula por Programa Educativo de Licenciatura 2011-2012

Programa Educativo de licenciatura			
	H	M	T
Ingeniero en Computación	207	86	293
Licenciado en Contaduría (matrícula 143)	51	92	143
Licenciado en Derecho	125	173	298
Licenciado en Diseño Industrial	87	69	156
Licenciado en Enfermería	56	237	293
Licenciado en Enfermería (a distancia)	25	109	134
Licenciado en Informática Administrativa	76	85	161
<b>Total</b>	<b>627</b>	<b>851</b>	<b>1478</b>

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco.  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 1.3 Programas Educativos de Licenciatura, acreditación y evaluación 2011**

Programa Educativo	Evaluable	Evaluado	Nivel CIEES	Acreditado	Calidad
Ingeniero en Computación	Sí	Sí	2	No	No
Licenciado en Contaduría (matrícula 143)	Sí	Sí	1	Sí	Sí
Licenciado en Derecho	Sí	Sí	1	No	Sí
Licenciado en Diseño Industrial	Sí	Sí	1	No	Sí
Licenciado en Enfermería	Sí	Sí	1	No	Sí
Licenciado en Enfermería (a distancia)	No	No	Na	No	No
Licenciado en Informática Administrativa	Sí	Sí	1	No	Sí
<b>Matrícula de los 5 PE de calidad</b>					<b>1051</b>
<b>Matrícula total:</b>					<b>1478</b>

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco.  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.4 Ingreso a primer año de licenciatura 2011-2012**

Programa educativo	Solicitudes de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Alumnos inscritos a 1er año			Índice de aceptación real			Índice de aceptación potencial		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniero en Computación	88	31	119	84	29	113	69	22	91	58	19	77	69.0	65.5	68.1	65.9	61.3	64.7
Licenciado en Contaduría	38	43	81	37	41	78	24	36	60	19	27	46	51.4	65.9	59.0	50.0	62.8	56.8
Licenciado en Derecho	82	140	222	75	136	211	56	95	151	50	90	140	66.7	66.2	66.4	61.0	64.3	63.1
Licenciado en diseño industrial	32	22	54	32	22	54	32	22	54	28	16	44	87.5	72.7	81.5	87.5	72.7	81.5
Licenciado en enfermería	51	232	283	51	217	268	31	140	171	28	118	146	54.9	54.4	54.5	54.9	50.9	51.6
Licenciado en enfermería (a distancia)	27	150	177	27	141	168	27	124	151	25	109	134	92.6	77.3	79.8	92.6	72.7	75.7
Licenciado en informática administrativa	28	41	69	27	40	67	23	31	54	18	22	40	66.7	55.0	59.7	64.3	53.7	58.0
<b>TOTALES</b>	<b>346</b>	<b>659</b>	<b>1005</b>	<b>333</b>	<b>626</b>	<b>959</b>	<b>262</b>	<b>470</b>	<b>732</b>	<b>226</b>	<b>401</b>	<b>627</b>	<b>67.9</b>	<b>64.1</b>	<b>65.4</b>	<b>65.3</b>	<b>60.8</b>	<b>62.4</b>

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco.  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 1.5 Matrícula por Programa Educativo, por sexo, y por grado de avance 2011**

PE	Matrícula 2011			Alumnos por grado de avance														
				1°			2°			3°			4°			5°		
Sexo	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
ICO	207	86	293	70	21	91	39	22	61	52	19	71	19	13	32	27	11	38
LCN	51	92	143	35	49	84	12	23	35	0	0	0	4	19	23	0	1	1
LDE	125	173	298	95	125	220	9	7	16	18	39	57	3	2	5	0	0	0
LDI	87	69	156	41	30	71	2	3	5	13	20	33	28	14	42	3	2	5
LEN	56	237	293	33	131	164	18	82	100	5	23	28		1	1	0	0	0
LIA	76	85	161	37	43	80	17	16	33	7	2	9	15	24	39	0	0	0
LEND	25	109	134	25	109	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	627	851	1478	336	508	844	97	153	250	95	103	198	69	73	142	30	14	44

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco.  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.6 Índice de reprobación en exámenes finales por grado de avance 2010-2011**

Programa Educativo	Índice de reprobación					
	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Ingeniero en Computación	38.9	15.2	3.4	6.3	10.6	12.3
Licenciado en Contaduría	5.0	0.0	5.0	3.3		3.3
Licenciado en Derecho	7.1	21.1	8.3	7.5		10.1
Licenciado en Diseño Industrial	25.7	3.1	18.5	21.7	11.1	16.3
Licenciado en Enfermería	3.5	2.9	33.3	0.0		2.7
Licenciado en Informática Administrativa	5.0	13.2	6.7	17.1		10.7
Total	<b>9.6</b>	<b>10.7</b>	<b>8.0</b>	<b>8.2</b>	<b>10.8</b>	<b>9.4</b>

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 1.7 Índice de deserción de Licenciatura 2010-2011**

PE	Matrícula 2010-2011			Egresados 2010-2011			Nuevo ingreso			Matrícula 2011-2012			Índice de deserción		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
ICO	194	82	276	22	4	26	58	19	77	207	86	293	11.9	13.4	12.3
LCN	53	79	132	15	15	30	19	27	46	51	92	143	11.3	-1.3	3.8
LDE	102	99	201	20	14	34	50	90	140	125	173	298	6.9	2.0	4.5
LDI	83	64	147	1	0	1	28	16	44	87	69	156	27.7	17.2	23.1
LEN	35	156	191	3	29	32	28	118	146	56	237	293	11.4	5.1	6.3
LIA	72	82	154	10	13	23	18	22	40	76	85	161	5.6	7.3	6.5
TOTAL	539	562	1101	71	75	146	201	292	493	602	742	1344	12.4	6.6	9.4

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco

Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.8 Eficiencia terminal por Programa Educativo: Cohorte y Global**

PE	Nuevo ingreso			Egresados cohorte 2010-2011			Egresados global 2010-2011			Eficiencia terminal cohorte			Eficiencia terminal global		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2010-2011															
ICO	34	5	39	18	3	21	22	4	26	52.9	60.0	53.8	64.7	80.0	66.7
LCN	16	17	33	14	11	25	15	15	30	87.5	64.7	75.8	93.8	88.2	90.9
LDE	21	15	36	16	10	26	20	14	34	76.2	66.7	72.2	95.2	93.3	94.4
LDI	12	11	23	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8.3	0	4.3
LEN	6	32	38	3	28	31	3	29	32	50.0	87.5	81.6	50.0	90.6	84.2
LIA	19	20	39	9	11	20	10	13	23	47.4	55.0	51.3	52.6	65.0	59.0
TOTAL	108	100	208	60	63	123	71	75	146	55.6	63.0	59.1	65.7	75.0	70.2

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco

Agenda estadística 2011, UAEM





**Cuadro 1.9 Egresados, titulados e índice de titulación global por Programa Educativo 2010-2011**

PE	Egresados			Titulados			Índice de titulación			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
2010-2011										
ICO	22	4	26	23	11	34	104.5	275.0	130.8	
LCN	15	15	30	6	9	15	40.0	60.0	50.0	
LDE	20	14	34	14	17	31	70.0	121.4	91.2	
LDI	1	0	1	5	4	9	500.0	0.0	900.0	
LEN	3	29	32	2	22	24	66.7	75.9	75.0	
LIA	10	13	23	8	7	15	80.0	53.8	65.2	
TOTAL	71	75	146	58	70	128	81.7	93.3	87.7	

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.10 Índice de titulación por cohorte 2010-2011**

PE	Nuevo ingreso			Egresados cohorte 2010			Titulados 2010-2011			Índice de titulación por cohorte		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2010-2011												
ICO	29	6	35	17	4	21	5	3	8	17.2	50.0	22.9
LCN	13	26	39	9	17	26	4	5	9	30.8	19.2	23.1
LDE	14	28	42	7	20	27	4	10	14	28.6	35.7	33.3
LDI	25	10	35	14	7	21	4	3	7	16.0	30.0	20.0
LEN	7	30	37	7	23	30	0	1	1	0.0	3.3	2.7
LIA	13	13	26	10	6	16	3	5	8	23.1	38.5	30.8
TOTAL	101	113	214	64	77	141	20	27	47	19.8	23.9	22.0

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 1.11 Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente 2011**

Desarrollo humano	Didácticos MICC	Educación basada en competencias	Enseñanza aprendizaje	Transversalidad MICC	Total
1	16	14	34	13	78

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.12 Profesores beneficiados a través del Proed 2011**

Participantes			Beneficiados			Monto ejercido en miles de pesos
H	M	T	H	M	T	
17	18	35	16	15	31	2390.4

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.13 Infraestructura a 2011**

Aulas	Aulas digitales	Laboratorios	Talleres	Salas de cómputo	Centro de autoacceso	Auditorio	Canchas	Cafetería	Cubículos para PTC	Total de cubículos
31	3	3	5	5	1	1	4	1	15	22

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 1.14 Computadoras por tipo de usuario**

Alumnos	Académicos- investigadores	Administrativos	Total
266	36	29	331

Fuentes: Departamento de TIC, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.15 Computadoras integradas a la red institucional a 2011**

Alumnos	Académicos- investigadores	Administrativos	Total
180	31	29	240

Fuentes: Departamento de TIC, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.16 Programa Institucional de Tutoría 2011**

Tutores	Alumnos que reciben tutoría	Matrícula	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
37	1461	1478	98.84	39

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 1.17 Acervo bibliográfico**

Títulos	Volúmenes	Matrícula Total	Títulos por alumno	Volúmenes por alumno
7254	12811	1490	5	9

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



## Función: Investigación humanística, científica y tecnológica

**Cuadro 2.1 Ingreso a primer año a estudios avanzados 2011-2012**

Ingreso a primer año			
	H	M	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	5	3	8

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.2 Matrícula de estudios avanzados 2011-2012**

Programa de estudio avanzado	Matrícula por grado de avance				Matrícula		
	1°	2°	3°	4°	H	M	Total
Maestría en Ciencias de la Computación	12				9	3	12

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.3 Egresados y Graduados de Estudios avanzados 2010-2011**

Egresados			Graduados		
H	M	Total	H	M	Total
4	2	6	4	2	6

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.4 PTC registrados en la SEP por nivel de estudio**

Maestría 65%			Doctorado 35%			Total 100%		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
5	6	11	3	3	6	8	9	17

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM



**Cuadro 2.5 Investigadores 2011**

Licenciatura			Maestría			Doctorado			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	2	2	5	6	11	3	4	7	8	12	20

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.6 PTC con perfil PROMEP**

Maestría			Doctorado			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
4	3	7	1	3	4	5	6	11

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.7 PTC miembros del Sistema Nacional de Investigadores**

Candidato			Nivel I			Nivel II			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
	1	1	1		1				1	1	2

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.8 Cuerpos Académicos registrados en la SEP 2011**

No.	Cuerpo académico	LGAC	PTC	
1	Cómputo aplicado	1	6	En consolidación
1	Diseño Industrial	1	3	En formación
1	Estrategias de desarrollo empresarial	1	4	En formación

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM



**Cuadro 2.9 Cuerpos Académicos registrados en la UAEM 2011**

No.	Cuerpo Académico	LGAC	PTC	
1	Salud, sociedad y tecnología	1	3	En formación

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.10 Productos Académicos de proyectos de investigación**

Tesis			Libro	Capítulo libro	Ponencia				Artículo				Total
Licenciatura	Maestría	Doctorado			L	E	N	I	L	E	N	I	
11	2		1	5							5	24	

L: Local; E: Estatal; N: Nacional; I: Internacional

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.11 Recursos financieros asignados a proyectos nuevos (miles de pesos)**

UAEM	PROMEP	EXTERNOS	TOTAL
744.4	30	250.0	1024.4

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.12 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2011**

Conferencias	Talleres
24	7

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011 UAEM



**Cuadro 2.13 Redes de colaboración académica 2011**

No.	Red	Cuerpo académico	Participantes	Profesores UAEM
1	El uso de la tecnología computacional para el aprendizaje significativo del cálculo diferencial en educación superior	Cómputo aplicado, Sistemas Inteligentes para la Toma de Decisiones	Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl y Departamento de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	6

Fuentes: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, CU UAEM Valle de Chalco

Agenda estadística 2011 UAEM

**Cuadro 2.14 Proyectos de investigación por fuente de financiamiento y tipo 2011**

Nuevos				
UAEM		Conacyt	FE	Total
CF	SF			
<b>5: 3 tipo A, 2 tipo T</b>		<b>1, tipo A</b>	<b>1, tipo A</b>	<b>7</b>
En desarrollo				
UAEM		Conacyt	FE	Total
CF	SF			
			<b>2, tipo B</b>	<b>2</b>
Proyectos vigentes (nuevos y en desarrollo)				
UAEM		Conacyt	FE	Total
CF	SF			
<b>5: 3 tipo A, 2 tipo T</b>		<b>1, tipo A</b>	<b>3: 1 tipo A y 2 tipo B</b>	<b>9</b>
Concluidos				
UAEM		Conacyt	FE	Total
CF	SF			
<b>3: 2 tipo A, 1 tipo B</b>		<b>1, tipo A</b>	<b>1, tipo B</b>	<b>5</b>

CF: con financiamiento; SF: sin financiamiento; FE: fuente externa

Tipo de investigación: A: aplicada; B: básica; T: tecnológica

Fuentes: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM. Estadística 2011, UAEM



## Función: Difusión de la cultura para una sociedad humanista

**Cuadro 3.1 Talleres artísticos/culturales 2011**

Talleres artísticos	Participación de alumnos en talleres		
	H	M	Total
107	492	725	1217

Fuentes: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 3.2 Eventos artísticos/culturales 2011**

Evento	Frecuencia
Cafés literarios	3
Cine club-video	3
Conciertos	3
Conferencias de divulgación científica	15
Conferencias magistrales	5
Cruzada itinerante de los símbolos patrios	1
Exposiciones	3
Homenajes	1
Jornadas culturales	3
Mesa redonda	1
Obras de teatro	2
Presentaciones artísticas	6
Presentaciones de libros y revistas	2
<b>Total</b>	<b>48</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, CU UAEM Valle de Chalco





## Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad

**Cuadro 4.1 Becarios de Estudios Profesionales 2011**

Becarios			Matrícula			% de alumnos becados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
414	592	1006	627	851	1478	66.0	69.6	68.1

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011

**Cuadro 4.2 Becas de estudios profesionales por tipo 2011**

UAEM <sup>1</sup>			Externas									Mixtas			Total		
			Pronabes <sup>2</sup>			Otras <sup>3</sup>			Total								
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
364	427	791	167	305	472	28	37	65	195	342	537	8	8	16	567	777	1344

1 Las cifras de las becas suman las otorgadas en los dos semestres

2 Promoción 2011-2012

3 Incluye becas Bécalos, Oportunidades, Peraj Adopta a un @migo, Titulación fundación UAEMex, Verano de la Investigación Científica y Vinculación.

Pronabes: Programa Nacional de Becas para la Educación Superior: 50% financiado por Gobierno Federal y 50% por Gobierno del Estado de México.

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco

Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 4.3 Alumnos afiliados al servicio de salud 2011**

Matrícula			Afiliados			% alumnos afiliados		
H	M	T	H	M	T	H	M	T
627	851	1478	584	823	1407	93.1	96.7	95.2

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 4.4 Alumnos que realizaron Servicio Social 2011**

Sector										
Público				Privado		Social		Total		
Educativo		Gubernamental								
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
19	23	30	44	7	7	8	16	64	90	154

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 4.5 Alumnos que realizaron prácticas profesionales 2011**

Sector								
Público		Privado		Social		Total		
H	M	H	M	H	M	H	M	T
43	29	16	13			59	42	101

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 4.6 Alumnos en programas de movilidad 2011**

Licenciatura		
H	M	Total
5	11	16

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 4.7 Alumnos incorporados en BUM**

Concepto	Participaciones	Localidad o Comunidad beneficiada	Personas beneficiadas
	Alumnos		
Alumnos que participaron en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias 2011	8	Municipio de Valle de Chalco Solidaridad, Cabecera Municipal	368
	5	Municipio de Valle de Chalco Solidaridad, María Isabel	230
	11	Municipio de Chalco, Cabecera municipal	506
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1104</b>

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 4.8 Red de Incubadoras, 2011**

Incubadora de Empresas UAEMex Valle de Chalco	Registro en SNIE	Empresas o proyectos	Tutorías, consultorías y asesorías	Planes de negocio terminados
	Tecnología intermedia	68	195	12

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 4.9 Egresados colocados en el mercado laboral 2011**

Sector									Total		
Público			Privado			Social					
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
4	9	13	10	9	19		1	1	14	19	33

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 4.10 Convenios firmados por sector 2011**

Privado	Público	Social	Total
1	4	1	6

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 4.11 Convenios firmados por tipo 2011**

Específico	General	Operativo	Otro	Total
3	0	1	2	6

Fuentes: Coordinación de Extensión y Vinculación, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Función: Administración ágil y transparente**

**Cuadro 5.1 Personal Académico 2011**

Profesores				Técnicos académicos						Total						
Tiempo completo		Medio tiempo		Asignatura		Total		Tiempo completo					Medio tiempo		total	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
10	7		1	60	36	70	44			1		1		71	44	115

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 5.2 Personal Administrativo 2011**

Directivo		Confianza		Sindicalizados		Total		Total
H	M	H	M	H	M	H	M	
	1	7	10	6	7	13	18	31

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 5.3 Formación del personal administrativo 2011**

Administrativo						Total		
Directivo y de confianza			Sindicalizado					
H	M	T	H	M	T	H	M	T
2	6	8	5	6	11	7	12	19

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 5.4 Personal administrativo evaluado conforme a perfil de puesto 2011**

Administrativo Sindicalizado			Operativo Sindicalizado			Directivo / confianza			Total		
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	2	3	1	1	2	0	1	1	2	4	6

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 5.5 Beneficiados del Programa de Carrera Administrativa 2011**

Beneficiados			Miles de pesos
H	M	Total	
5	6	11	24.2

Fuentes: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 5.6 Adquisiciones con recursos ordinarios 2011 (miles de pesos)**

Acervo bibliográfico	Equipo científico y tecnológico	Equipo diverso	Equipo de cómputo y software	Insumos consumibles y diversos	Mantenimiento y servicios	Mobiliario y equipo de oficina	total
311.7	280.6	198.4	1260.0	315.4	2.9	75.7	2444.7

Fuente: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



**Cuadro 5.7 Obra Universitaria, Obra Nueva 2011**

No.	Concepto	Cantidad en m <sup>2</sup>	Recurso	Importe ejercido (miles de pesos)
1	Construcción del edificio "D"	475	RP	2703.43
2	Construcción de biblioteca	210	FAM-RP	1549.24
<b>Total</b>				<b>4252.67</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 5.8 Obra Universitaria – Mantenimiento 2011**

No.	Concepto	Cantidad	Importe ejercido (miles de pesos)
1	Servicios de mantenimiento	4	45.1
2	Servicios generales	1	17.0
<b>Total</b>			<b>62.1</b>

Fuente: Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



## Función: Gobierno sensible, deporte y cultura física

**Cuadro 6.1 Sesiones de Consejo de Gobierno y Académico**

Consejo Académico		Consejo de Gobierno		Conjuntas		Total
Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	Ordinaria	Extraordinaria	
4		4	1	2	4	15

Fuente: subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco

**Cuadro 6.2 Protección Universitaria**

Comités	Actividades
Comité de Protección civil	3 simulacros (participación de 990 miembros de la comunidad) Recargas del 100% extintores y colocación de señalizaciones
Comité de Protección al Medio Ambiente	Programa de reforestación y jornadas ecológicas para recolección y venta de PET, recolección de pilas, seguimiento al programa de edificios libres de humo de tabaco
Comisión de seguridad e higiene, a través de la Subcomisión de seguridad e higiene	Verificaciones trimestrales y atención al resultado de las verificaciones
CoPreViSO	Encuestas y seguimiento al programa, con alumnos y profesores

Fuente: Responsables de los Programas de: Protección civil, Protección al ambiente, Seguridad e Higiene y Copreviso, del CU UAEM Valle de Chalco

**Cuadro 6.3 Comunidad del CU que participa en actividades deportivas 2011**

Categoría	Participación
Alumnos	489
Académicos	20
administrativos	14
Total	523

Fuente: Responsable de Promoción Deportiva, CU UAEM Valle de Chalco





**Cuadro 6.4 Deporte y activación física 2011**

Evento	Participación
Futbol rápido varonil y femenino	10 alumnos, se obtuvo el 3º lugar
Basquetbol varonil y femenino	08 alumnos, Primera ronda
Tae kwon do	07 alumnos, 12 medallas
Segundo torneo interno de futbol rápido en el CU	En total participaron 70 alumnos
Universiada Nacional 2011, tae kwon do	Bustamante Almaraz Gabriela, alumna de LEN. Y Buitrón Estévez Dalia Estela, alumna de LIA.
Segunda Carrera Atlética "Por Ti, Por tu Salud", septiembre 2011	250 atletas de Valle de Chalco, Chalco, Ixtapaluca y otros municipios cercanos. 80 alumnos del CU
El torneo de fin de año de futbol rápido varonil	80 alumnos

Fuente: Responsable de Promoción Deportiva, CU UAEM Valle de Chalco

**Cuadro 6.5 Programa deportivo permanente**

Deporte/taller	Día
Acondicionamiento físico	Sábados
Básquetbol	Miércoles y viernes
Box	Lunes, martes y miércoles
Futbol rápido	Lunes y sábados
Tae kwon do	Martes, jueves y sábados

Fuente: Responsable de Promoción Deportiva, CU UAEM Valle de Chalco

**Cuadro 6.6 Comunidades virtuales creadas en el Portal de Servicios Educativos 2011**

Comunidades en el Portal SEDUCA
57

Fuentes: Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM

**Cuadro 6.7 Videoconferencias y transmisiones en línea 2011**

Videoconferencias	Transmisiones en línea
41	2

Fuentes: Subdirección Académica, CU UAEM Valle de Chalco  
Agenda estadística 2011, UAEM



## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLA	SIGNIFICADO
<b>BUM</b>	Brigada Universitaria Multidisciplinaria
<b>CA</b>	Cuerpo Académico
<b>CAA</b>	Centro de Auto Acceso
<b>CACECA</b>	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración
<b>CAE</b>	Certificate of Advanced English
<b>CELe</b>	Centro de Enseñanza de Lenguas
<b>CENEVAL</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
<b>CINVESTAV</b>	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
<b>COPAES</b>	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
<b>CU</b>	Centro Universitario
<b>DAL</b>	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
<b>DES</b>	Dependencia(s) de Educación Superior
<b>DODA</b>	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
<b>FAAPUAEM</b>	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
<b>FLISoL</b>	Festival Latinoamericano de Software Libre
<b>ICO</b>	Ingeniería en Computación
<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>LCN</b>	Licenciatura en Contaduría
<b>LDE</b>	Licenciatura en Derecho
<b>LDI</b>	Licenciatura en Diseño Industrial

continúa...



... continuación

## SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLA	SIGNIFICADO
<b>LEN</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>LEND</b>	Licenciatura en Enfermería a Distancia
<b>LGAC</b>	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
<b>LIA</b>	Licenciatura en Informática Administrativa
<b>MACSCO</b>	Maestría en Ciencias de la Computación
<b>PE</b>	Programa Educativo
<b>PNPC</b>	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>PRDI</b>	Plan Rector de Desarrollo Institucional
<b>ProED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
<b>Proepa</b>	Programa de Estímulos al Desempeño de Profesor de Asignatura
<b>ProInsta</b>	Programa Institucional de Tutoría
<b>PROMEPE</b>	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
<b>PTC</b>	Profesor(es) de Tiempo Completo
<b>SEDUCA</b>	Portal de servicios educativos
<b>SEP</b>	Secretaría de Educación Pública
<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de la Calidad
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>SNIE</b>	Sistema Nacional de Incubación de Empresas
<b>SPyDI</b>	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y Comunicación
<b>UA</b>	Unidad de aprendizaje
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México