

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

**UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL
ECATEPEC**

**PRIMER INFORME
DE ACTIVIDADES 2004-2005**

ING. OCTAVIO RODRÍGUEZ MORENO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis
Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico
Secretario de Docencia

Dr. Carlos Arriaga Jordán
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en C. Eduardo Gasca Pliego
Secretario de Rectoría

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril
Secretaria de Difusión Cultural

M. en E. I. Román López Flores
Secretario de Extensión y Vinculación

Ing. Manuel Becerril Colín
Secretario de Administración

M.A.S.S. Felipe González Solano
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Francisco Márquez Vázquez
Director General de Educación Continua y a Distancia

M. en D. Jorge Olvera García
Abogado General

L. en Com. Ricardo Joya Cepeda
Director General de Comunicación Universitaria

DIRECTORIO DE LA UAP ECATEPEC

Ing. Octavio Rodríguez Moreno
Coordinador

Ing. Emilio Tovar Pérez
Subdirector Académico

Lic. Salvador Páramo Alvarado
Subdirector Administrativo

Mtro. Carlos Robles Acosta
Coordinador de Estudios de Posgrado

C.P. José Luis Rodríguez Valencia
Departamento de Difusión Cultural y Vinculación

Lic. Edim Martínez Rodríguez
Departamento de Planeación

Lic. Patricia Delgadillo Gómez
Departamento de Titulación y Egresados

C.P. José Cruz Herrada Ojeda
Departamento de Seguridad Social y Becas

Lic. Jorge Soto Arreguin
Coordinador del Programa de Tutoría Académica

Mtro. Marco Antonio Villeda Esquivel
Cronista

Ing. Ana Luisa Ramírez Roja
Coordinadora de Sala de Cómputo

Lic. Erick Mandujano Hernández
Centro de Auto-acceso

Lic. Antonio González Vega
Departamento de Control Escolar

Lic. Jaime Enríquez Ibarra
Departamento de Deportes

Dr. Carlos Cedillo Garrido
Servicio Médico

ÍNDICE

Presentación	7
Construyendo el futuro	9
Función 1	
Docencia relevante para el alumno	11
Función 2	
Investigación trascendente para la sociedad	15
Función 3	
Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	17
Función 4	
Vinculación y extensión para una sociedad mejor	18
Función 5	
Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	21
Mensaje	25
Anexo estadístico	27

PRESENTACIÓN

La Unidad Académica Profesional Ecatepec, basándose en el Sistema de Planeación Universitaria, así como en el Programa Institucional de Acciones Inmediatas y el Programa Operativo Anual 2005 de esta Unidad, presenta ante usted Sr. rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, ante la comunidad académica, administrativa, estudiantil y a los universitarios, el *Primer informe de actividades* de la Unidad Académica Profesional Ecatepec del periodo 2004-2005, así también con el propósito de dar seguimiento a los compromisos establecidos en los documentos anteriormente mencionados que rigen y orientan la realización de nuestras tareas. Este informe se encuentra estructurado en cinco funciones en congruencia con el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009* y el anexo estadístico que integra la información cuantitativa relativa a los resultados obtenidos.

La comunidad de la Unidad Académica Profesional Ecatepec comprometida con el trabajo que permita el desarrollo integral de los universitarios y su entorno, reafirma el compromiso de rendir cuentas a la sociedad mediante la transparencia en la presentación de resultados, el uso racional de los recursos y el alto desempeño académico, creando con ello una cultura de información en donde se exponen los logros y metas alcanzados en este periodo.

CONSTRUYENDO EL FUTURO

FUNCIÓN 1

DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

La Unidad Académica Profesional Ecatepec abrió sus puertas el 17 de septiembre de 1996 ofreciendo educación superior, formando integralmente profesionales, acorde a las necesidades de la comunidad universitaria, comprometidos con el desarrollo y bienestar de la comunidad.

Los programas educativos que se imparten en la Unidad se han actualizado por parte de las facultades de Contaduría y Administración, Derecho, Psicología e Ingeniería de la UAEM, asimismo conforme al Modelo Institucional de Innovación Curricular y la valiosa participación de seis profesores de asignatura de esta Unidad Académica.

Las licenciaturas que se imparten cuentan actualmente con programas educativos flexibles operando desde agosto de 2004.

En el año próximo pasado el número de titulados fue de 89 alumnos de las distintas generaciones de egresados de los diferentes programas educativos y a la fecha el número de estudiantes titulados es de 52 de las diferentes licenciaturas y generaciones. Para reforzar este indicador se han llevado a cabo cuatro talleres de titulación contando con la participación de 40 alumnos inscritos.

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaron cada uno de los programas educativos desde noviembre de 2003, emitieron las recomendaciones y el nivel obtenido de los programas.

Las licenciaturas en Administración, Contaduría, Informática Administrativa y Derecho obtuvieron el nivel 2, Psicología e Ingeniería en Computación el nivel 3; en tal virtud y con base en las recomendaciones realizadas, se

trabaja en la mejora de los programas educativos para lograr su acreditación.

A la fecha el acervo bibliográfico es de 5 807 títulos y 8 743 volúmenes, lo cual corresponde a 8 libros por alumno para la realización de actividades académicas y de investigación. Durante el presente año se han atendido 8 850 consultas de la comunidad universitaria.

APRENDIZAJE DE IDIOMA INGLÉS

Con base en la formación integral de los estudiantes y de las exigencias del entorno laboral, se incluye como parte integral de la educación del alumno y como servicio a la comunidad el idioma inglés.

Con el interés básico de facilitar el aprendizaje de un segundo idioma, la Unidad incorporó en julio del año pasado un Centro de Auto-acceso con 30 equipos de cómputo y materiales bibliohemerográficos.

En el transcurso de ese año el número de usuarios de este centro fue de 3 327 y a la fecha es de 3 246 alumnos.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

La matrícula total de estudiantes inscritos durante el ciclo escolar 2004B fue de 1 065 alumnos de licenciatura y 22 estudiantes de Maestría en Administración.

En la Unidad Académica, durante el 2004, se recibieron 883 aspirantes, de los cuales 284 fueron aceptados y finalmente se inscribieron 252 alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2004B en las diferentes licenciaturas.

El total de egresados de la generación 1999-2004 lo conforman 149 alumnos de los diferentes programas educativos que se imparten en este espacio académico.

La matrícula actual es de 1 025 estudiantes de licenciatura y 35 de posgrado.

Durante el presente 2005 fueron recibidos 779 aspirantes, de los cuales 346 fueron aceptados y finalmente

fueron inscritos 286 alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2005B, en las diferentes licenciaturas que se imparten en la Unidad Académica (Licenciatura en Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Derecho, Psicología e Ingeniería en Computación).

El total de egresados de la generación 2000-2005 fue de 155 alumnos de las diversas licenciaturas, el cual presenta un incremento respecto al año anterior.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALMUÑO

El Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA) atendió en el 2004 a 914 alumnos de un total de 1 065 y actualmente el programa atiende al total de la matrícula con la participación de 21 académicos, quienes son profesores de asignatura y profesores de tiempo completo de esta Unidad. Ellos tienen como función promover la formación académica de los estudiantes, brindándoles apoyo a lo largo de su trayectoria escolar con la finalidad de que el alumno cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional.

El índice de eficiencia terminal en el pasado 2004, fue del 65.30%, y en el presente 2005 es del 54.14%; el índice de retención en el 2004 fue de 87.86% y en el 2005 es de 90.47%.

Durante el 2004 y 2005 fue otorgado al 65% de la comunidad universitaria el seguro facultativo, el cual permite la afiliación de alumnos que no cuenten con seguridad social a través del IMSS.

Fueron asignadas a la comunidad estudiantil nueve becas alimenticias, dos becas deportivas, 74 becas económicas, 76 becas escolares y 258 becas PRONABE, durante el 2004.

En este mismo rubro fueron asignadas durante el 2005; 74 becas económicas, 35 bonos alimenticios, 102 becas escolarizadas y 261 becas PRONABE, lo cual representa que el 46.04% de la matrícula es beneficiado con algún tipo de beca.

Las actividades deportivas en el 2004 se realizaron con la entusiasta participación de 79 alumnos en diferentes eventos como torneos de fútbol rápido, básquetbol y voleibol, asimismo en el presente periodo se ha llevado a

cabo un torneo de fútbol rápido varonil y femenino durante la semana de computación e informática del 7 al 10 de junio. En la semana de contabilidad se llevó a cabo un torneo de voleibol del 24 al 26 de mayo.

En forma destacada el equipo de fútbol rápido femenino participó en el Encuentro Deportivo de Ligas Universitarias 2005 y durante la Universiada 2005, en la competencia de judo, un alumno de esta Unidad obtuvo el segundo lugar. En la semana de contabilidad que abarcó del 23 al 27 de mayo de 2005 se llevó a cabo un concurso de reforestación en este espacio académico, contando con la participación de alumnos y docentes.

Asimismo se llevó a cabo en mayo de 2004 una campaña de vacunación aplicándose 687 dosis de vacunas contra la rubéola, tétanos y hepatitis b.

Con el apoyo de la comunidad estudiantil, durante este año, se enviaron víveres a los afectados por el tsunami en Indonesia.

Durante el mes de septiembre de 2005 se renovó el Comité de Protección Civil, con la participación de alumnos y profesores de la institución.

DESARROLLO DE PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico comprometido con la actualización y la profesionalización de su labor docente, participó en tres cursos en el periodo intersemestral de 2004, contando con la participación de 33 académicos de un total de 79 profesores.

De igual forma, durante este año en el periodo intersemestral de febrero de 2005, se llevaron a cabo tres cursos, contando con la participación de 22 profesores de la plantilla docente, y en agosto fueron impartidos tres cursos que forman parte de un Diplomado en Innovación Curricular con la valiosa participación de 40 académicos de esta Unidad.

El proceso de ingreso de profesores, así como su promoción, permanencia y desarrollo, se realiza con base en lo establecido en la legislación vigente. En este sentido, durante el ciclo escolar 2004B con la incorporación de

cinco profesores de tiempo completo, se incrementó a 79 la plantilla docente, y respecto al ciclo escolar 2005A, la plantilla se encuentra conformada por 77 docentes.

En el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2004 fueron beneficiados ocho profesores de asignatura y durante el 2005, fueron otorgados 21 estímulos, de los cuales 12 son del Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA) y nueve corresponden al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED).

FUNCIÓN 2

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

En agosto del año pasado se ofertó por primera vez un programa educativo de posgrado, la Maestría en Administración, contando con la inscripción de 22 alumnos de nuevo ingreso y a la fecha la matrícula de este programa se ha incrementado a 35 estudiantes con una segunda promoción.

En este mismo sentido, el programa impartido se ha actualizado por parte de la Facultad de Contaduría y Administración de nuestra Alma Mater.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

En el pasado 2004, de un total de 79 profesores que conformaban la plantilla de docentes, seis contaban con el grado de maestro y uno con grado de doctor, este último realiza estudios de posdoctorado desde el mes de febrero de este año en la Universidad de Terragona, España.

En la actualidad la plantilla docente está integrada por 77 profesores, de éstos el 19.75 % se encuentran cursando estudios de posgrado en áreas afines a las licenciaturas que se imparten en la Unidad, con la finalidad de mejorar su preparación académica.

Del 27 al 28 de junio del año pasado fueron seleccionados cinco estudiantes de los diferentes programas educativos becados por la UAEM para participar en el XIV Verano de la Investigación Científica, en este sentido, en el 2005 fueron seleccionados siete alumnos para participar en el XV Verano de Investigación Científica que emite la Asociación Mexicana de Ciencias.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

En agosto de 2004 fueron autorizadas cinco plazas para profesores de tiempo completo, de esta manera nuestra Unidad a la fecha cuenta con un total de seis profesores con esta categoría.

La Unidad cuenta con el registro ante la UAEM de dos cuerpos académicos en formación, los cuales fueron apoyados por medio del PIFI 3.0 y PIFI 3.1 con un monto de \$ 5 042.35 y de \$ 40 000, respectivamente, para el mejoramiento del profesorado y formación de cuerpos académicos.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Durante el 2004 fueron presentados por profesores de tiempo completo y de asignatura, ante la UAEM, cuatro proyectos de investigación, de los cuales fueron aprobados tres, asignando un presupuesto de \$81 000 para el desarrollo de actividades de los proyectos antes mencionados.

FUNCIÓN 3

DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Como parte de la formación integral del estudiante y con el fin de vincular sus conocimientos adquiridos con el ambiente laboral, en el año anterior se llevaron a cabo tres semanas culturales de los programas educativos de Contaduría, Administración y Psicología, destacando la realización de siete conferencias, dos simposios, dos mesas redondas y cinco talleres.

Durante el ciclo 2005A, se llevaron a cabo semanas culturales de las licenciaturas en Ingeniería e Informática, así como de Contaduría, dentro de las cuales se realizaron trece conferencias impartidas por alumnos del programa de Ingeniería e Informática, y seis conferencias magistrales impartidas por el Colegio de Contadores Públicos y por el Instituto Mexicano del Seguro Social, asimismo por especialistas en el área de Contaduría.

En este mismo sentido, del 27 de mayo al 10 de junio se efectuaron siete ponencias como parte de un ciclo de conferencias impartidas a alumnos de maestría por reconocidos especialistas en las diversas áreas de la Administración.

FUNCIÓN 4

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

VINCULACIÓN REDITUABLE

La Unidad Académica ha formalizado 20 convenios con los distintos sectores en beneficio de la población estudiantil, entre ellos se destaca el Centro de Integración Juvenil, Electropura, la Preceptoría Juvenil de Ecatepec, Grupo Mc Graw Hill, H. Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos, Coacalco y Tultitlán, Hospital Fray Bernardino Álvarez quien ha otorgado cinco campos clínicos a cinco estudiantes de la Licenciatura en Psicología de séptimo semestre con el mayor promedio. Cabe mencionar que éste sólo otorga 70 plazas a nivel nacional, en este mismo sentido se ha firmado un convenio para la realización de servicio social y prácticas profesionales con el Hospital Psiquiátrico José Sayago en Tepexpan, Estado de México. Asimismo el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) se encuentra en proceso de la formalización con esta Unidad Académica.

Con el propósito de ofrecer a los egresados educación con base en sus necesidades durante el presente 2005, se han ofertado cursos específicos para Ingeniería en Computación como son: Visual Basic, SQL, Erwin y Cristal Report, asimismo se han ofertado cursos para la Licenciatura en Administración como: COI, NOI , SAE, ASPEL y SUA, dentro de los cuales se ha contado con la valiosa participación de 40 egresados y tres externos.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Como parte del programa de apoyo a los estudiantes para consolidar su proceso de formación integral y de

brindar servicios a la Unidad Académica, durante el periodo correspondiente a 2004, 85 alumnos de los diferentes programas educativos realizaron su servicio social en los sectores público, privado y social, asimismo 84 más realizaron prácticas profesionales.

En este mismo tema, durante el presente, 200 alumnos realizan servicio social y 63, prácticas profesionales.

Durante 2004 la matrícula beneficiada fue de 657 estudiantes, considerando alumnos internos y externos a la Unidad, de la misma manera, durante el presente 2005, la matrícula es de 705 estudiantes integrados en los diferentes idiomas que se imparten en nuestro espacio académico, como son inglés, francés y alemán.

FUNCIÓN 5

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

El personal de la Unidad Académica está integrado por 77 académicos, incluyendo seis profesores de tiempo completo; por 28 administrativos, de los cuales doce son personal de confianza.

Durante el mes de julio de 2004 fue realizado un curso para personal administrativo denominado “Sensibilización para la práctica de calidad” y en el transcurso del mes de febrero de 2005 se efectuaron dos cursos titulados “Inteligencia emocional, higiene mental y manejo del estrés”.

Cabe hacer mención que en el torneo de fútbol organizado por la FAAPUAEM, para la DES Valle de México, el equipo de esta Unidad obtuvo el primer lugar y el derecho a representar a la misma en el torneo magno que se llevará a cabo en la ciudad de Toluca.

Como parte de los servicios ofertados a la comunidad universitaria, en 2004 el número de equipos de cómputo fue de un total de 64 distribuidos en tres salas, lo cual corresponde a 17 alumnos por computadora, utilizados por 5 277 usuarios de este servicio. En el presente 2005 fue equipada una cuarta sala con 15 equipos donados por el H. Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos, asimismo se integraron 20 equipos asignados por el Programa Institucional de Acciones Inmediatas de la UAEM.

Actualmente el número de equipos de cómputo es de 107, de los cuales 80 se encuentran distribuidos en cuatro salas de cómputo, que dan servicio a la comunidad estudiantil y presenta una distribución de 13 alumnos por computadora, seis para PTC, tres para el desarrollo de investigación y 19 más para el cumplimiento de funciones administrativas. Cabe hacer mención que el 96% del total de los equipos se encuentra conectado a la

red Internet. Por lo anterior el número de usuarios en lo que va del presente año ha sido de 6 685.

En el mes de junio de año pasado se habilitó un aula para el laboratorio de electrónica con siete equipos de cómputo Lanix para operar como terminales de programas de microcontroladores, asimismo fueron acondicionadas dos aulas para impartir clases de posgrado y en septiembre de 2004 se destinó un aula para el centro de Auto-acceso con treinta equipos de cómputo.

Desde febrero de 2005, con el equipamiento de once bicicletas de spinning y algunos aparatos de acondicionamiento físico, se cuenta con un gimnasio, el cual atiende a la comunidad universitaria. Asimismo, en el mes de marzo se concluyó la obra de la Cámara de Gessell y el Laboratorio de Psicometría, con lo cual se beneficiará a los alumnos de la Licenciatura en Psicología.

Con la contratación de cinco profesores de tiempo completo y los equipos de cómputo donados por el H. Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos se adecuaron espacios para el desarrollo de actividades de los PTC y en este mismo sentido se destinó un espacio para conformar la cuarta sala de cómputo.

El presupuesto autorizado durante el pasado 2004 fue de \$ 2 191 580, el cual fue distribuido en cuatro conceptos principales: materiales y suministros por un importe de \$ 195 958, servicios generales \$ 1 137 176, becas \$ 378 350 y por concepto de activo fijo \$ 480 096.

En este mismo sentido, durante el presente 2005, el presupuesto total asignado fue de \$ 2 562 742.8, el cual es distribuido en cuatro conceptos: materiales y suministros por \$ 275 958.40, servicios generales \$ 1 380 176.33, becas \$ 373 168 y un importe por \$ 533 440 de activo fijo.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Como apoyo a la transparencia y certificación de la gestión en un marco de rendir cuentas a la sociedad, se ha estructurado el Programa de Desarrollo de la Unidad Académica Profesional Ecatepec, en donde se dictan las políticas a seguir para el buen funcionamiento de la Unidad, se participó en la elaboración del Programa Integral

de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1 y 3.2), en trabajo conjunto con las Unidades Académicas que integran la DES Valle de México.

Se llevó a cabo la elaboración del Programa Operativo Anual (POA 2004 y 2005), documento que integra, para las funciones sustantivas y adjetivas, la programación del quehacer académico y administrativo de la Unidad, asimismo se ha dado seguimiento a cada uno de los programas mencionados en forma cuatrimestral, con la finalidad de ratificar o rectificar el rumbo de las actividades que todos los integrantes de la Unidad se han comprometido a realizar.

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

A través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se destinó un monto de \$ 200 000 en PIFI 2.0 \$125 000 en PIFI 3.0. y \$110 075 en PIFI 3.1 para la adquisición de acervo bibliográfico.

MENSAJE

El tiempo que me ha tocado dirigir y coordinar este espacio académico, me ha dado la oportunidad de observar ampliamente el desarrollo y crecimiento integral de nuestra Unidad Académica Profesional Ecatepec.

Crecimiento que nos ha favorecido en infraestructura y equipamiento, pero también en funciones primordiales de la Universidad como son la docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

Al hacer un recuento y análisis de las actividades realizadas, podemos confirmar que nos dejan un saldo a favor, esto no sería posible sin la ayuda de todos los sectores de nuestra institución de quienes hemos recibido sólo atenciones. Asimismo de este gran equipo de trabajo de la Unidad, quienes sumando esfuerzos han realizado con responsabilidad, empeño y dedicación las tareas encomendadas.

Sr. rector, la comunidad en general de esta Unidad, a través de mi conducto lo felicita y agradece el apoyo brindado con este Programa de los Cien Días, que ha contribuido a la mejora académica y administrativa de toda la Universidad.

Finalmente, a todos y cada uno de ustedes, jóvenes estudiantes, profesores y personal administrativo, los exhorto a continuar trabajando con esmero y dedicación para lograr un mejor posicionamiento de esta Unidad Académica, en el municipio de Ecatepec.

“PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO”

ANEXO ESTADÍSTICO

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

- Cuadro 1** Oferta de programas educativos
- Cuadro 2** Acervo bibliográfico: títulos, volúmenes y discos compactos
- Cuadro 3** Matrícula por licenciatura y sexo
- Cuadro 4** Egresados por licenciatura
- Cuadro 5** Ingreso al primer año
- Cuadro 6** Tutores y alumnos que reciben tutoría
- Cuadro 7** Eficiencia terminal
- Cuadro 8** Índice de retención
- Cuadro 9** Índice de titulación
- Cuadro 10** Becas otorgadas por tipo
- Cuadro 11** Formación, fomento y desarrollo deportivo (eventos, participantes)
- Cuadro 12** Personal docente por tipo de contratación
- Cuadro 13** Estímulos al desempeño del personal docente
- Cuadro 14** Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

- Cuadro 15** Matrícula de posgrado

- Cuadro 16 Diplomados superiores universitarios
- Cuadro 17 Investigadores por nivel de estudios
- Cuadro 18 Profesores con perfil Promep por programa educativo
- Cuadro 19 Cuerpos académicos en formación con registro en la UAEM
- Cuadro 20 Recursos asignados a proyectos de investigación

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

- Cuadro 21 Desarrollo cultural (conferencias)

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

- Cuadro 22 Alumnos que liberaron servicio social por licenciatura
- Cuadro 23 Alumnos que realizaron prácticas profesionales por licenciatura

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

- Cuadro 24 Número de asistentes y cursos al personal administrativo
- Cuadro 25 Distribución del equipo de cómputo
- Cuadro 26 Equipo de cómputo por número de usuarios
- Cuadro 27 Gasto en servicios de mantenimiento
- Cuadro 28 Obra universitaria

CUADROS ESTADÍSTICOS

FUNCIÓN 1. DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

Cuadro 1

OFERTA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programas educativos de licenciatura

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Contaduría

Licenciatura en Informática Administrativa

Licenciatura en Derecho

Licenciatura en Psicología

Ingeniería en Cómputo

Programas educativos de posgrado

Maestría en Administración

Cuadro 2

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

<i>Año</i>	<i>Material</i>		
	<i>Títulos</i>	<i>Volúmenes</i>	<i>Video</i>
2004	5 136	8 662	113
2005	5 807	8 743	113

Fuente: Servicios Bibliotecarios.

Cuadro 3
MATRÍCULA POR LICENCIATURA Y SEXO

<i>Año</i>	<i>Matrícula por licenciatura</i>											
	<i>LAM</i>		<i>LCN</i>		<i>LDE</i>		<i>LIA</i>		<i>ICO</i>		<i>LPS</i>	
	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>M</i>	<i>F</i>
2004	62	123	52	119	75	123	81	97	93	50	28	162
2005	62	124	52	115	75	120	75	91	86	45	28	152

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 4
EGRESADOS POR LICENCIATURA

<i>Año</i>	<i>Egresados por licenciatura</i>					
	<i>LAM</i>	<i>LCN</i>	<i>LDE</i>	<i>LIA</i>	<i>ICO</i>	<i>LPS</i>
2004	34	23	31	32	29	0
2005	23	23	41	24	14	30

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 5
INGRESO AL PRIMER AÑO

<i>Año</i>	<i>Ingreso por licenciatura</i>					
	<i>LAM</i>	<i>LCN</i>	<i>LDE</i>	<i>LIA</i>	<i>ICO</i>	<i>LPS</i>
2004	48	40	42	43	34	45
2005	46	48	49	43	44	56

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 6
TUTORES Y ALUMNOS QUE RECIBEN TUTORÍA

<i>Periodo</i>	<i>Número de tutores</i>	<i>Número de alumnos atendidos</i>
2004	5	914
2005	21	1049

Fuente: Programa de tutorías.

Cuadro 7
EFICIENCIA TERMINAL

<i>Año</i>	<i>Eficiencia terminal en licenciatura</i>					
	<i>LAM</i>	<i>LCN</i>	<i>LDE</i>	<i>LIA</i>	<i>ICO</i>	<i>LPS</i>
2004	69.38	62.16	75.60	66.66	52.72	No hay egresados
2005	49.91	46.93	83.67	53.33	33.33	57.69

Fuente: Departamento de Planeación.

Cuadro 8
ÍNDICE DE RETENCIÓN

<i>Año</i>	<i>Índice de retención por licenciatura</i>					
	<i>LAM</i>	<i>LCN</i>	<i>LDE</i>	<i>LIA</i>	<i>ICO</i>	<i>LPS</i>
2004	89.58	90.90	92.0	79.24	85.48	90.00
2005	100	95.34	88.88	78.57	91.42	88.63

Fuente: Departamento de Planeación.

Cuadro 9
ÍNDICE DE TITULACIÓN

<i>Año</i>	<i>Índice de titulación</i>					
	<i>LAM</i>	<i>LCN</i>	<i>LDE</i>	<i>LIA</i>	<i>ICO</i>	<i>LPS</i>
2004	1	22	32	25	9	0
2005	9	12	16	9	6	0

Fuente: Departamento de Titulación.

Cuadro 10
BECAS OTORGADAS POR TIPO

<i>Año</i>	<i>Becas otorgadas</i>			
	<i>PRONABES</i>	<i>ESCOLARIDAD</i>	<i>ECONÓMICA</i>	<i>ALIMENTICIA</i>
2004	258	76	74	9
2005	261	102	74	35

Fuente: Departamento de Seguridad Social y Becas.

Cuadro 11
FORMACIÓN, FOMENTO Y DESARROLLO DEPORTIVO

<i>Año</i>	<i>Actividades deportivas</i>	<i>Número de eventos realizados</i>
2004	Torneos de fútbol rápido, básquetbol y voleibol	6
2005	Torneos de fútbol rápido y voleibol	3

Fuente: Departamento de Deportes y Servicio Médico.

Cuadro 12
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN

<i>Año</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Tiempo completo</i>
2004	73	6
2004	71	6

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 13
ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

<i>Año</i>	<i>Personal docente</i>	<i>Número de profesores beneficiados</i>
2004	79	8
2005	77	21

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 14
PROFESORES PARTICIPANTES EN CURSOS DE
FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

<i>Periodo</i>	<i>Número de cursos otorgados</i>	<i>Número de participantes</i>
2004	3	33
2005	6	40

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN 2. INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

Cuadro 15

MATRÍCULA DE POSGRADO

<i>Año</i>	<i>Matrícula de posgrado</i>
2004	22
2005	35

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 16

DIPLOMADOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS

Diplomado en flexibilidad curricular

Cuadro 17

INVESTIGADORES POR NIVEL DE ESTUDIOS

<i>Número de investigadores</i>	<i>Grado de estudios</i>
7	3 Licenciatura
	4 Maestría

Fuente: Subdirección Académica. * Integrantes de los CA registrados ante la UAEM.

Cuadro 18
PROFESOR CON PERFIL PROMEP POR PROGRAMA EDUCATIVO

Número de profesores con perfil Promep	Programa Educativo
1	Licenciatura en Psicología

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 19
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN CON REGISTRO EN LA UAEM

<i>Año</i>	<i>Cuerpos académicos</i>		
	<i>Nombre del CA</i>	<i>LGAC</i>	<i>Número de integrantes</i>
2004	Psicología y sociedad contemporánea	1	4
	Dispositivos electrónicos	1	3

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 20
RECURSOS ASIGNADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

<i>Año</i>	<i>Proyectos de investigación</i>			
	<i>Nombre del proyecto</i>	<i>Clave</i>	<i>Responsable</i>	<i>Monto</i>
2004	Instrumentación virtual por computadora de procesos de caracterización eléctrica de dispositivos electrónicos	1879/2004	Ing. Octavio Rodríguez Moreno	27 000
	Representación social de la protesta política	1906/2004	Mtra. Gabriela Rodríguez Hernández	27 000
	Factores de riesgo para el desarrollo de trastornos alimentarios	1914/2004	Mtra. Ma. Consuelo Escoto Ponce de León	27 000
	Red neuronal celular programable en tecnología CMOS	1963/2004-2	Mtro. Jesús Ezequiel Molinar Solís	27 000

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN 3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y SENSIBILIDAD

Cuadro 21
DESARROLLO CULTURAL (CONFERENCIAS)

<i>Año</i>	<i>Conferencia</i>
2004	Terapia ocupacional Evaluación diagnóstico-participativa para la calidad de las instituciones educativas Aplicaciones prácticas del encefalograma y el mapeo cerebral en los trastornos del aprendizaje Incursión del egresado en el mercado laboral Tipología humana Reclutamiento y selección de personal: tips de presentación y pruebas psicométricas Auditoría para principiantes
2005	Ética en los negocios Cuotas obrero-patronales Transparencia y tratamiento de la información financiera Factores de incidencia en el desarrollo del ámbito profesional y personal Tratamiento Contable del PTU El problema de predictibilidad en las series de tiempo Escenario de la investigación científica en México El capital humano y la gestión por competencias El prontuario fiscal electrónico 2005, una opción de consulta Unión europea, antecedentes y perspectivas La administración de riesgos La reforma fiscal en el 2005 Esquemas de financiamiento para las PYMES en México

Fuente: Subdirección Académica.

FUNCIÓN 4. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

Cuadro 22

ALUMNOS QUE LIBERARON SERVICIO SOCIAL

<i>Año</i>	<i>Alumnos que liberaron servicio social</i>
2004	85
2005	200

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación.

Cuadro 23

ALUMNOS QUE REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES POR LICENCIATURA

<i>Año</i>	<i>Alumnos que realizaron prácticas profesionales</i>
2004	84
2005	84

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación.

FUNCIÓN 5. GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA CON UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 24

NÚMERO DE ASISTENTES Y CURSOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

<i>Año</i>	<i>Nombre del curso</i>	<i>Número de participantes</i>
2004	Sensibilización para la práctica de calidad	12
	Inteligencia emocional	16
2005	Higiene mental y manejo de estrés	16

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 25
DISTRIBUCIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO

<i>Usuarios</i>	<i>Número de equipos</i>
Alumnos	80
Profesores de tiempo completo	6
Investigadores	3
Administrativos	19

Cuadro 26
EQUIPO DE CÓMPUTO POR NÚMERO DE USUARIOS

<i>Año</i>	<i>Número de equipos</i>
2004	64
2005	108

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 27
GASTO EN SERVICIOS DE MANTENIMIENTO

<i>Año</i>	<i>Concepto</i>	<i>Presupuesto</i>	
		<i>Asignado</i>	<i>Ejercido</i>
2004	Materiales y suministros	195 958	
	Servicios generales	1 137 176	
	Becas	378 350	100%
	Presupuesto (activo fijo)	480 096	
	Total	2 191 580	
2005	Materiales y suministros	275 958 40	61%
	Servicios generales	1 380 176.33	72%
	Becas	373 168	100%
	Presupuesto (activo fijo)	533 440	60.34%
	Total	2 562 742.8	

Cuadro 28
OBRA UNIVERSITARIA

<i>Año</i>	<i>Obra</i>
2004	Acondicionamiento de Cámara de Gessell
	Acondicionamiento de Laboratorio de Psicometría
	Acondicionamiento de Laboratorio de Electrónica
	Acondicionamiento de Sala de Auto-acceso
	Acondicionamiento de gimnasio
	Acondicionamiento de aulas para estudios de posgrado

Fuente: Departamento de Planeación.

