UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC

2° INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2005-2006

ING. OCTAVIO RODRÍGUEZ MORENO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en A. P. José Martínez Vilchis Rector

M. en Com. Luis Alfonso Guadarrama Rico Secretario de Docencia

> Ing. Manuel Becerril Colín Secretario de Administración

M. en C. Eduardo Gasca Pliego Secretario de Rectoría

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. en Ed. Lucila Cárdenas Becerril Secretaria de Difusión Cultural

M. en E.I. Román López Flores Secretario de Extensión y Vinculación

M.A.S.S. Felipe González Solano Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

> M. en D. Jorge Olvera García Abogado General

L.C.C. Ricardo Joya Cepeda Director General de Comunicación Universitaria

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC

Ing. Octavio Rodríguez Moreno
Encargado del Despacho del Centro Universitario UAEM Ecatepec

Ing. Emilio Tovar Pérez Subdirector Académico

Lic. Salvador Páramo Alvarado Subdirector Administrativo

Mtro. Carlos Robles Acosta Coordinador de Estudios de Posgrado

Lic. Consuelo Alberica Contreras Colín Departamento de Difusión Cultural y Vinculación

> Lic. Edim Martínez Rodríguez Departamento de Planeación

Lic. Patricia Delgadillo Gómez Departamento de Titulación y Egresados

C.P. José Cruz Herrada Ojeda Departamento de Seguridad Social y Becas

Lic. Jorge Soto Arreguín Coordinador del Programa de Tutoría Académica

Mtro. Marco Antonio Villeda Esquivel Cronista

Ing. Cuauhtémoc Hidalgo Cortés Coordinador de Salas de Cómputo

Lic. Laura Edith Alviter Rojas Centro de Auto Acceso Ing. Ana Luisa Ramírez Roja Departamento de Control Escolar

Lic. Jaime Enríquez Ibarra Departamento de Deportes

Dr. Carlos Cedillo Garrido Servicio Médico

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
FUNCIONES	11
1. Docencia relevante para el alumno	13
2. Investigación trascendente para la sociedad	18
3. Difusión cultural para la identidad y la sensibilidad	21
4. Vinculación y extensión para una sociedad mejor	
5. Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas	25
MENSAJE	29
INDICADORES ESTRATÉGICOS	31
ANEXO ESTADÍSTICO	33
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	47

PRESENTACIÓN

El Centro Universitario UAEM Ecatepec, con fundamento en el artículo 115, fracciones I, VI y VII del Estatuto Universitario; artículo 10, fracciones VII y VIII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el *Plan de desarrollo 2005-2009*, y el Programa Operativo Anual 2006, presenta a usted señor rector Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, a los HH. Consejos de Gobierno y Académico, a la comunidad académica, administrativa, estudiantil, y a los universitarios el *Segundo informe de actividades del Centro Universitario UAEM Ecatepec* que comprende el periodo diciembre 2005 a diciembre 2006, con el propósito de dar seguimiento a los compromisos establecidos en los documentos anteriormente mencionados que rigen y dictan las estrategias para la realización de nuestras tareas.

Este informe se encuentra estructurado en cinco funciones universitarias; además, cuenta con un anexo estadístico; se integra documentación que soporta las acciones correspondientes, para que sea analizada, evaluada y dictaminada por la comisión especial para el estudio y evaluación del informe anual de actividades designada por el Consejo de Gobierno.

La comunidad del Centro Universitario UAEM Ecatepec comprometida con el trabajo que permite el desarrollo integral de los universitarios y su entorno, reafirma el compromiso de rendir cuentas a la sociedad mediante la transparencia en la presentación de resultados, el uso racional de los recursos y el alto desempeño académico, creando con ello una cultura de información en donde se exponen los logros y metas alcanzados en este periodo.

FUNCIONES

FUNCIÓN 1 DOCENCIA RELEVANTE PARA EL ALUMNO

ESTUDIOS PROFESIONALES DE CALIDAD

El Centro Universitario UAEM Ecatepec (antes Unidad Académica Profesional) abrió sus puertas el 17 de septiembre de 1996 ofreciendo educación superior, formando integralmente profesionales, acorde con las necesidades de la comunidad universitaria y comprometido con el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Los programas educativos que se imparten en este Centro Universitario se han actualizado dentro de las Facultades de Contaduría y Administración, Derecho, Ciencias de la Conducta e Ingeniería de la UAEM, conforme al Modelo Institucional de Innovación Curricular.

La matrícula de alumnos inscritos en 2005 fue de 1 129 estudiantes de licenciatura y 32 de posgrado.

Actualmente, la matricula de licenciatura corresponde a 1 186 alumnos, inscritos en los diferentes programas educativos (Licenciatura en Psicología 205, Licenciatura en Derecho 222, Licenciatura en Administración 197, Licenciatura en Contaduría 193, Licenciatura en Informática Administrativa 193 e Ingeniería en Computación 176) habiéndose incrementado, respecto al año anterior en 5.04%, y 23 alumnos de posgrado.

El índice de eficiencia terminal en 2005 fue de 54.72% por cohorte, el de deserción fue de 6.7%; actualmente la eficiencia terminal es de 68.31% y 86.86% de retención promedio.

Durante 2006, atendimos a 1 067 aspirantes, de los cuales 369 fueron aceptados, y finalmente inscritos, 288 alumnos de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2006b, con lo cual se atiende el 27% de la demanda en las diferentes licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario; a fin de dar una mejor inducción a nuestra institución se impartió un taller de hábitos y técnicas de estudio por alumnos de octavo semestre de Psicología, quienes fueron capacitados y apoyados por catedráticos de esta área.

En el mes de septiembre, egresaron 168 alumnos de los seis programas educativos, incrementándose en relación con 2005 en el cual egresaron

141 alumnos de los distintos programas impartidos en este Centro Universitario.

El número de titulados fue de 94 alumnos de las distintas generaciones y a la fecha el número de estudiantes titulados es de 137 alumnos superando la meta establecida; 54% de los egresados se han titulado a través de CENEVAL.

El índice de titulación global corresponde al 51.03 %, lo cual representa a 396 alumnos titulados de un total de 776 egresados.

En el pasado mes de agosto se llevó a cabo la primera reunión de egresados de las seis licenciaturas contando con una asistencia de 300 alumnos, con el fin de conformar la asociación de egresados del Centro Universitario, habiendo elegido en el mes de octubre la primera mesa directiva.

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaron los programas educativos en junio y julio, en donde se emitieron las recomendaciones pertinentes y se otorgó el nivel obtenido en los programas.

Las licenciaturas en Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Derecho y Psicología obtuvieron el nivel 1, Ingeniería en Computación el nivel 2; con base en las recomendaciones realizadas se continúa trabajando en la mejora de los programas correspondientes para lograr su acreditación.

Con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje se cuenta con cinco salas de cómputo, un laboratorio de electrónica, un laboratorio de psicometría y cámara de Gessel.

Con respecto a los servicios bibliotecarios, a la fecha el acervo bibliográfico es de 7 049 títulos y 10 709 volúmenes, lo cual corresponde a nueve libros por alumno para la realización de actividades académicas y de investigación; en este mismo sentido y mediante recursos de PIFI 3.1 fue adquirido un lote de bibliografía con un costo de \$ 25 000.00; durante el pasado semestre 2006a se atendieron 7 723 consultas de la comunidad universitaria.

Con la finalidad de cumplir con el objetivo primordial de nuestra Universidad de ofrecer servicios de calidad el personal bibliotecario se incorporó a un taller denominado Encuadernación.

APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CURRICULAR

Con base en la formación integral de los estudiantes y de las exigencias del entorno laboral se incluye como parte integral de la educación del alumno el

aprendizaje de una segunda lengua, actualmente con el apoyo del Programa Institucional de Enseñanza del Inglés (PIEI) 92% de los alumnos que cursan planes flexibles se encuentran estudiando éste, ya sea en cursos de nivelación o en el Centro de Lenguas de este Centro Universitario, cabe mencionar que se tienen ocho grupos de nivelación atendidos por cinco profesores los cuales cuentan con estudios de licenciatura.

Un apoyo primordial para el aprendizaje del idioma es el centro de auto acceso con 30 equipos de cómputo, en 2005 fueron atendidos 3 246 alumnos y actualmente 3 562.

Con la finalidad de fortalecer el centro de auto acceso en este año, por medio de recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) fueron adquiridos un sistema de seguridad y un equipo de cómputo para mayor atención al estudiante en el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

El personal del centro de auto acceso se incorporó en el mes de febrero al curso de Mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de centros de auto acceso.

ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNO

El Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) otorga atención al total de la población estudiantil con la participación de 25 académicos, profesores de asignatura y de tiempo completo lo que corresponde a 47 alumnos por tutor, con la función de promover la formación académica de los estudiantes, brindándoles apoyo a lo largo de su trayectoria escolar logrando que el alumno cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional.

En el periodo intersemestral del mes de febrero se incorporaron dos tutores al curso Capacitación integral; en este mismo sentido en el mes de agosto 21 profesores adscritos al programa se incorporaron al curso Couching para tutores.

Durante 2005 fue integrado 65% de la comunidad universitaria al seguro facultativo que permite la afiliación de alumnos que no cuenten con seguridad social a través del IMSS, a la fecha, 1 126 alumnos se encuentran afiliados, lo que corresponde al 94.94% del total de la matricula.

En ese mismo año fueron otorgadas 149 becas económicas, 117 bonos alimenticios, 255 becas escolarizadas, 43 becas prestación, tres becas

deportivas y 267 becas PRONABE, es decir, 54.29% de la matricula es beneficiado con algún tipo de beca, actualmente se han otorgado 133 becas de escolaridad, 95 becas de bono alimenticio, 92 becas económicas, ocho becas prestación y 265 becas PRONABE, lo que corresponde a 593 becarios; 50% de la matricula es beneficiado con algún tipo de beca.

Como parte importante en la atención al estudiante, en los meses de mayo y octubre fueron aplicadas 1 305 dosis de vacunas (doble viral, hepatitis B y texoide tetánico) como parte del programa PREVENIMSS.

Con la finalidad de desarrollar una cultura deportiva entre la comunidad estudiantil, se realizaron eventos de futbol rápido, basquetbol y voleibol, durante las semanas culturales, así como en los festejos del 10º aniversario del Centro Universitario contando con la entusiasta participación de 385 alumnos en diferentes disciplinas deportivas, en este mismo sentido se participó en torneos de bienvenida, torneos generales, ligas universitarias y selectivos universitarios donde participaron 27 alumnos.

Con el objeto de incrementar el índice de titulación, fueron impartidos cuatro talleres de titulación de las licenciaturas en Contaduría, Derecho, Informática administrativa e Ingeniero en Computación por catedráticos de este Centro Universitario contando con la participación de 46 egresados.

DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico, comprometido con la actualización y la profesionalización de su labor docente, participó en cinco cursos en el periodo intersemestral de febrero-agosto de 2006, habiendo alcanzado un total de 100 inscripciones, entre 86 profesores con que cuenta la Institución.

En el mes de febrero fueron impartidos dos cursos: Docencia en educación superior y Elaboración de material didáctico, a los cuales se incorporaron 16 y 15 docentes respectivamente de este Centro Universitario.

En el periodo intersemestral de agosto 2006, fue impartido el curso Diseño e impartición de cursos de capacitación con la finalidad de obtener su acreditación como instructores reconocidos por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER) el cual se llevó a cabo con la valiosa participación de 16 académicos; en este mismo sentido fue impartido el curso Programación neurolinguistica 2 y Manejo del estrés contando con la participación de 35 y 18 docentes respectivamente.

El proceso de ingreso de personal así como la promoción, permanencia y desarrollo del mismo, se realiza con base en lo establecido en la legislación vigente. En este sentido, durante el mes de febrero fueron incorporados tres profesores de tiempo completo, y en el ciclo escolar 2006b tres profesores de asignatura, lo cual hace un total de 86 docentes adscritos al Centro Universitario UAEM Ecatepec.

Durante 2006 fueron beneficiados 34 profesores, 29 del Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PROEPA) y cinco por el Programa de Estímulo al Desempeño Docente (PROED).

En este mismo sentido en el pasado mes de abril tres profesores de este Centro Universitario participaron en la Nota Laudatoria 2006, de los cuales uno de ellos obtuvo tan importante reconocimiento.

En el marco de los festejos del décimo aniversario del Centro Universitario UAEM Ecatepec, fueron reconocidos en el mes de agosto ocho profesores fundadores.

FUNCIÓN 2 INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA LA SOCIEDAD

PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS DE CALIDAD

En agosto de 2004 se ofertó por primera vez, la Maestría en Administración, de la cual, en el mes de septiembre pasado, egresó la primera generación (2004-2006) con 16 alumnos determinando el índice de eficiencia en 72.72%.

En su tercera promoción, fueron recibidos 23 aspirantes al programa educativo de posgrado habiendose incorporado únicamente nueve estudiantes, con lo cual la matricula es de 23 alumnos inscritos.

Es importante mencionar que el programa impartido se ha actualizado a través de la Facultad de Contaduría y Administración de nuestra Alma Mater.

FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE GRADO Y PROMOCIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

Actualmente, la plantilla docente está integrada por 86 profesores (incluyendo nueve profesores de tiempo completo), de los cuales dos cuentan con estudios de doctorado, 14 con estudios de maestría, 11 son candidatos a maestro y cuatro se encuentran cursando estudios de posgrado con algún tipo de beca en áreas afines a las licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario, con la finalidad de mejorar su preparación académica.

En el presente año un estudiante de la Licenciatura en Psicología fue seleccionado y becado por la UAEM para participar en el XVI Verano de la Investigación Científica, que organiza la Asociación Mexicana de Ciencias.

INVESTIGADORES Y CUERPOS ACADÉMICOS

En febrero de 2006 fueron autorizadas cuatro plazas para profesores de tiempo completo, tres de ellas ocupadas en los programas de Derecho, Administración e Informática Administrativa, de esta manera, nuestro Centro Universitario cuenta con un total de nueve profesores con esta categoría.

El Centro Universitario cuenta con el registro ante la UAEM de dos Cuerpos Académicos (CA) en formación denominados Psicología social y contemporánea y Dispositivos electrónicos, con ello se han generado dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), asimismo se cuenta con la participación de un investigador en un CA de la Facultad de Derecho de la UAEM denominado: Estudios en Derecho Social, Procesos Sociales y Políticos.

Derivado de los proyectos de investigación, se han publicado artículos en revistas especializadas como: *Revista Interamericana de Psicología, Espacios Públicos, Psicología Política y Cinta de Moebio.*

Durante 2006 fueron presentados ante la UAEM, seis proyectos de investigación, por profesores de tiempo completo y de asignatura, de los cuales resultaron aprobados tres, asignando la UAEM un presupuesto de \$ 415 000.00 para el desarrollo de actividades de los proyectos: Identidad social y preferencia política en la consolidación democrática mexicana, Predictores para el desarrollo de sintomatología de trastornos de la conducta alimentaria en una muestra de preadolescentes: un estudio exploratorio y Generación y síntesis de funciones arbitrarias mediante estructuras CEMOS de compuerta flotante.

INVESTIGACIÓN CON APLICABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

En 2006 se finiquitaron dos proyectos de investigación denominados: Representación social de la protesta política y Red neuronal celular programable en tecnología CMOS.

Durante el pasado mes de agosto dos de los profesores de tiempo completo de este Centro Universitario participaron en la Convocatoria PROMEP 2006 (Programa de Mejoramiento al Profesorado), habiendo obtenido un reconocimiento como perfil deseable.

CULTURA HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

En el ámbito nacional e internacional, cinco profesores de nuestro Centro Universitario, han participado como ponentes en los siguientes congresos: "Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología", en la Habana, Cuba, "V Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la

Salud", en San José, Costa Rica, "Reunión Anual de Psicología Política", en Barcelona, España, "Simposio ISCAS 2006", en la Isla Koss, Grecia, "Primer Congreso Nacional de Mecatrónica y Tecnologías Inteligentes CONAMTI 2006", "Congreso Internacional de Filosofía del Derecho", "Problemas Contemporáneos de la Filosofía del Derecho II" y "Primer Congreso Nacional sobre Formación Jurídica".

COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

En los pasados meses de septiembre y octubre un profesor de tiempo completo llevó a cabo una estancia de investigación en la Universidad Estatal de Nuevo Mexico, con la finalidad de trabajar en el proyecto: Generación y síntesis de funciones arbitrarias mediante estructuras CMOS de compuerta flotante.

FUNCIÓN 3 DIFUSIÓN CULTURAL PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

FOMENTO DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

Como parte de la formación integral del estudiante y con el fin de vincular sus conocimientos adquiridos con el ambiente laboral, durante el ciclo 2006a, se llevaron a cabo semanas culturales de las licenciaturas en Administración (con cinco conferencias impartidas, así como actividades culturales y deportivas), semana de contabilidad (con la realización de un taller con el tema: El salario diario integrado) impartido por catedráticos y estudiantes de la licenciatura, así como un ciclo de seis conferencias de Psicología, tres conferencias de Derecho impartidas por la Procuraduría General de Justicia del Estado de México y la Procuraduría General de la República; al mismo tiempo, se realizaron actividades de difusión del Día mundial del medio ambiente.

En este mismo sentido, se han ofertado, como parte de la formación integral de los estudiantes, talleres culturales como: karate, radio, danzas modernas, manualidades y batería, asimismo fue realizado en el mes de abril el primer concurso de música y un concurso de ajedrez en el pasado mes de junio.

En el mes de julio fueron entregados 18 ensayos escritos por alumnos de este espacio académico dentro del "9o. Certamen de Ensayos sobre Derechos Humanos", con el tema: Bioética y derechos humanos; en abril un alumno de la Licenciatura en Derecho participó en el "2o. Concurso de Oratoria InterUAP'S 2006", asimismo un alumno de la Licenciatura en Informática Administrativa participó en el mes de mayo en el programa "Socios por un día"; en el marco del 11º festival de la canción, realizado en la ciudad de Toluca, obtuvimos dos primeros lugares en grupo de rock e intérprete ranchero.

En el mes de septiembre se llevaron a cabo eventos académicos, culturales y deportivos en el marco de los festejos del 10º Aniversario de este Centro Universitario, de los cuales destacan: nueve conferencias magistrales para los distintos programas educativos que son impartidos en este Centro, una obra teatral, concurso de hawaiano y tahitiano y actividades deportivas, entre otras.

PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PRESERVACIÓN DEL ACERVO CULTURAL

Con la finalidad de acercar el arte y la cultura a este espacio académico, en el mes de marzo se llevó a cabo la presentación del libro: *Vivir, empezar entonces,* de Carlos Muciño; en abril se realizó un recital de piano con el maestro Enrique Batiz Campbell.

FUNCIÓN 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

VINCULACIÓN REDITUABLE

El Centro Universitario UAEM Ecatepec ha formalizado cuatro convenios con distintos sectores en beneficio de la población estudiantil, entre ellos se destaca: Tendiendo Puentes, A. C., Cuerpos de Seguridad Auxiliar del Estado de México, en el sector privado y con la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y CANACINTRA.

En el pasado mes de junio cinco estudiantes del Centro Universitario participaron en el Cuarto concurso del universitario emprendedor.

En el mes de noviembre participamos en la Expo-emprendedores con ocho proyectos de la comunidad estudiantil apoyados por asesores académicos, organizado por el ayuntamiento de Ecatepec, donde se destacó la participación de Incubask – Tecámac y de otras instituciones reconocidas en el país y el extranjero.

Con el propósito de ofrecer a los egresados educación con base en sus necesidades, durante 2006 se ofertaron cursos específicos para Ingeniería en Computación como son: 3D Studio Max Básico, SQL en SQL Server y Oracle Lite, Oracle 9i Módulo de instalación y configuración, contando con la participación de 22 egresados y personas externas a nuestra Institución.

Durante el mes de octubre recibimos de la Secretaría de Economía del gobierno de Estado y del Instituto Mexiquense del Emprendedor, apoyo para la construcción de una incubadora de empresas en este Centro Universitario con la finalidad de interactuar con el sector empresarial, logrando fortalecer el desarrollo de habilidades y actitudes emprendedoras de los universitarios, que conlleven a la creación y consolidación de empresas competitivas, así como fortalecer los servicios empresariales de capacitación, consultoría y asistencia técnica que se brindará tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general.

EXTENSIÓN LINIVERSITARIA

Como parte del programa de apoyo a los estudiantes para consolidar su proceso de formación integral y de brindar servicios a la comunidad universitaria, durante el periodo correspondiente a 2006, 143 alumnos de los diferentes programas educativos realizaron su servicio social en los sectores público, privado y social; 94, sus prácticas profesionales.

Dentro de las actividades académicas y con la finalidad de vincular los conocimientos adquiridos en el mercado laboral se llevaron a cabo visitas a los sectores público y privado como: PENNWALT, S.A. de C.V., Servicios Periciales con sede en Ecatepec de Morelos, Hospital para enfermos crónicos "Gustavo Baz Prada", Bicicletas Ozeky, S.A de C.V. y Casa Pedro Domecq.

Durante 2005, la matrícula del Centro de Lenguas (CELE) fue de 705 estudiantes integrados en los diferentes idiomas que se imparten en nuestro espacio académico: inglés, francés y alemán.

Actualmente la matricula asciende a 1 210 alumnos, de los cuales 503 son de licenciatura y 707 externos.

FUNCIÓN 5 GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y SENSIBLE

Como parte de los servicios ofertados a la comunidad universitaria, en 2005 se contaba con 150 equipos de cómputo, de los cuales 80 estaban distribuidos en cinco salas que dan servicio a la comunidad estudiantil, correspondiendo 14 alumnos por computadora, atendiéndose a 6 685 usuarios, cabe hacer mención que 96% del total de los equipos se encontraba conectado a la red Internet.

Actualmente, el número de equipos de cómputo es de 133, destinando 92 para la comunidad estudiantil es decir, 13 alumnos por computadora, dos para investigación, nueve para profesores de tiempo completo y 30 para funciones administrativas, siendo el número de usuarios de salas de cómputo en 2006 de 7 562.

Para dar atención a la comunidad universitaria en actividades académicas y administrativas el Centro Universitario está integrado por 86 académicos, incluyendo nueve profesores de tiempo completo, 24 administrativos; 11 de confianza y 13 sindicalizados; durante 2006 se otorgaron cuatro estímulos al personal administrativo.

Mediante recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 3.1 fueron adquiridos ocho equipos de cómputo, dos cañones, una impresora y un escáner con la finalidad de equipar los laboratorios de cómputo, asimismo mediante recursos de PEF 2005 (Presupuesto de Egresos de la Federación) 10 equipos de cómputo y 10 cañones lo que nos permitió equipar aulas virtuales en cuatro salones de clase, así como salas de cómputo, dando con ello más herramientas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el mes de julio se iniciaron los trabajos de construcción del edificio "C", el cual contará con aulas, salas de usos múltiples y áreas administrativas, dicha obra será concluida en este mes con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios académicos y administrativos.

El presupuesto autorizado durante 2006 fue de \$ 3 368 448.06, distribuido en cuatro conceptos principales: materiales y suministros por un importe de

\$ 1 062 000.00, servicios generales \$ 300 000.00, becas \$ 906 448.06 y activo fijo \$ 1 100 000.00.

Los ingresos propios generados de enero a septiembre de 2006 alcanzan \$ 435 677.00.

Con la finalidad de dar cumplimiento al Sistema de Gestión de Calidad certificada bajo la norma ISO 9001:2000 se llevaron a cabo dos auditorías internas de calidad en los meses de mayo y septiembre, en donde fueron detectadas un total de 23 no conformidades, las que se han resuelto; una auditoría externa en el mes de noviembre, asimismo se han implementado acciones de mejora del Sistema de Gestión de Calidad de la UAEM.

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA Y VISIONARIA

Como función de gestión transparente y certificada en un marco de rendir cuentas a la sociedad, se ha estructurado el *Plan de desarrollo del Centro Universitario UAEM Ecatepec* donde se dictan las políticas a seguir para su buen funcionamiento; se participó en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.3), en trabajo conjunto con los Centros Universitarios que integran la DES Valle de México.

Se llevó a cabo la elaboración del Programa Operativo Anual (POA 2006 y 2007), documento que representa las funciones sustantivas y adjetivas del quehacer académico y administrativo del Centro Universitario, asimismo se ha dado seguimiento a cada uno de los programas mencionados en forma cuatrimestral, con la finalidad de ratificar o rectificar el rumbo de las actividades que los integrantes del Centro Universitario se han comprometido realizar.

GOBIERNO INCLUYENTE Y DE SERVICIO

Como una respuesta a las solicitudes de la comunidad universitaria, en la sesión del 30 de marzo del H. Consejo Universitario de la UAEM, se aprobó la reglamentación para la trasformación de las Unidades Académicas Profesionales a Centros Universitarios; con esta acción se conforman los consejos académicos y de gobierno, permitiendo formalizar los estudios de posgrado e investigación.

El Centro Universitario ha integrado el Consejo de Gobierno con la participación de seis profesores titulares y seis suplentes así como de seis alumnos titulares y seis suplentes de cada una de las licenciaturas que son impartidas en este Centro; han sesionado tres veces en forma ordinaria y una extraordinaria, en las cuales se dictaminaron asuntos de gran relevancia y trascendencia para la comunidad universitaria.

En este mismo sentido se ha conformado el Consejo Académico de acuerdo con las áreas de docencia e investigación, con la finalidad de asesorar, opinar, planear, instrumentar y evaluar los planes y programas de estudio, así como otros asuntos de su competencia.

PROTECCIÓN UNIVERSITARIA

Con la finalidad de fortalecer la protección de la comunidad universitaria ante cualquier situación o contingencia que ponga en riesgo la integridad personal e institucional, fue renovado el comité de protección civil; habiendo realizado dos simulacros.

MENSAJE

Presentar anualmente el informe de las acciones relevantes realizadas durante este período, fortalece la confianza de la comunidad hacia sus autoridades pues en él se dan a conocer todas las actividades realizadas, además de resaltar las cuentas que se han llevado a cabo en éstas y así cumplir con nuestros profesores, estudiantes y personal administrativo, quienes están atentos a los sucesos dentro de nuestro Centro Universitario

Las acciones se encuentran reguladas por la Legislación Universitaria, el Sistema de Planeación Universitaria, el *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009* del señor rector, así como por parte del *Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Ecatepec* y dan respuesta a los objetivos universitarios, todos ellos encaminados a la impartición de la docencia, a la investigación, así como a las manifestaciones de la cultura y la vinculación con la sociedad.

Señor rector, doctor en Administración Pública José Martínez Vilchis, este Centro Universitario se congratula en tenerlo en casa y aprovecha este espacio para agradecer su apoyo en todas las acciones antes mencionadas cuya finalidad es dar la atención que se merece nuestra comunidad, en este orden de ideas quisiera resaltar la construcción y equipamiento del edificio "C", cuyas instalaciones nos ayudarán a resolver varios problemas de espacio, ya que con la reubicación de oficinas administrativas, se podrá ampliar la biblioteca a poco más del doble de espacio que ahora ocupa, también se ubicará el gimnasio para diferentes actividades deportivas y se implementará un lugar especifico para los talleres culturales de danza y bailes polinesios. No menos importante es resaltar la construcción e implementación de las oficinas para la incubadora de empresas que en estos tiempos será única en Ecatepec y, como comentamos en el cuerpo de este informe, atenderá los proyectos emprendedores de los estudiantes y personas interesadas del entorno, gracias señor rector.

Por último y con un amplio reconocimiento, quisiera resaltar el apoyo que he recibido de este excelente equipo de trabajo, pues gracias a la atención e intervención que ellos dan a su trabajo en las secretarías académica y administrativa, en los departamentos de planeación, de control escolar, de difusión cultural, de titulación y de protección civil, aunados a todos aquellos que laboran en el Centro Universitario UAEM Ecatepec, el trabajo se realiza con la mayor eficiencia y se logran los objetivos universitarios. Gracias a todo este gran equipo.

Patria, Ciencia y Trabajo

INDICADORES ESTRATÉGICOS

	Función 1: Docencia relevante para el alumno	
1.	% de PE educativos que cumplen con las características del modelo	100
2.	Alumnos atendidos en el nuevo modelo educativo	63.49 %
3.	Programas educativos en modalidad presencial	6
4.	% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	54
5.	Titulación por modalidad	137
6.	Atención a la demanda	27 %
7.	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	86.86
8.	% de alumnos con tutoría	100
9.	% de alumnos con algún tipo de beca	50
10.	Índice de eficiencia terminal	68.31 %
11.	Índice de titulación global	51.03 %
12.	% de alumnos con algún tipo de servicios de salud	94.94
13.	Volúmenes por alumno	9
14.	Títulos por alumno	5
15.	% de PE de calidad nivel 1 de CIEES	83.33
16.	% de alumnos en programas de calidad	85.16

	Función 2: Investigación trascendente para la sociedad			
1.	% de PTC con maestría	77.7		
2.	% de PTC con doctorado	22,2		
3.	% de PTC que cumplen con el perfil académico deseable	11.1		
4.	% de proyectos financiados con recursos de la UAEM	100		
5.	% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100		
6.	Artículos publicados en revistas indizadas	3		
7.	Cuerpos académicos en formación	2		

	Función 3: Difusión cultural para la identidad y sensibilidad		
1.	Desarrollo cultural (conferencias)	26	
2.	Responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1	
3.	Alumnos en talleres culturales	89	
4.	Talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	5	
5.	Presentaciones artísticas	2	

	Función 4: Vinculación y extensión para una sociedad mejor		
1.	Alumnos que liberaron servicio social	143	
2.	Alumnos en prácticas profesionales	94	
3.	Instrumentos legales formalizados	4	

Función 5: Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas			
1.	Alumnos por computadora	13	
2.	% de computadoras conectadas a la red institucional	96	

3.	Aulas equipadas con TIC	4
4.	Auditorias recibidas	3
5.	Mecanismos implantados que faciliten la rendición de cuentas	1
6.	Mecanismos de difusión del desempeño	1
7.	Número de personas que participan en procesos de planeación	1
8.	Número de personas capacitadas en planeación y evaluación	1
9.	Formulación de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de	1
	planeación estratégica participativa	
10.	Elaboración de instrumentos de planeación y evaluación con metodología de	1
	planeación estratégica participativa	
11.	Número de servidores universitarios que cumplen con su perfil de puesto	24
12.	Recursos extraordinarios obtenidos	\$ 435 677.00

ANEXO ESTADÍSTICO

Función 1 Docencia relevante para el alumno

 ${\it Cuadro} \ 1$ Programas educativos que cumplen con las características del modelo

Programas educativos de licenciatura	Nivel Alcanzado de CIEES	
 Licenciatura en Administración Licenciatura en Contaduría Licenciatura en Informática Administrativa Licenciatura en Derecho Licenciatura en Psicología Ingeniería en Cómputo 	2	Fuente
Programas Educativos de Posgrado		
 Maestría en Administración 		

Subdirección Académica.

 ${\it Cuadro~2}$ Alumnos atendidos en el nuevo modelo educativo

Número de	LAM	LCN	LIA	LDE	LPS	ICO
alumnos	125	123	122	139	135	109

Fuente: Control Escolar.

 ${\it Cuadro~3} \\ {\it Programas~educativos~en~modalidad~presencial}$

Programas educativos			
Licenciaturas	6		
Posgrado	1		

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 4
Titulación por modalidad

Año	Modalidades de titulación				
	Tesis	25			
	Tesina	14			
2006	Aprovechamiento académico	24			
	CENEVAL	74			
	Total	137			

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 5 Atención a la demanda

Año	Aspirantes	Aceptados	Inscritos
2006	1 067	369	288

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 6 Ingreso al primer año

Año	Ingreso por licenciatura					
Allo	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2005	46	48	49	43	44	56
2006	45	43	55	51	45	49

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 7 Índice de retención

Año	Índice de retención por licenciatura					
Allo	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2005	100	95.34	88.88	78.57	91.42	88.63
2006	89.13	81.25	91.83	90.69	77.27	91.07

Fuente: Departamento de Planeación.

Cuadro 8
Tutores y alumnos que reciben tutoría

Periodo	Número de tutores	Número de alumnos atendidos
2005	20	1 033
2006	25	1 186

Fuente: Programa de tutorías.

Cuadro 9
BECAS OTORGADAS POR TIPO

		Beca	s otorgadas	
Año	PRONABES	ESCOLARIDAD	ECONÓMICA	ALIMENTICIA
				(BONO ALIMENTICIO)
2005	267	255	149	117
2006	265	133	92	95

Fuente: Departamento de Seguridad Social y Becas.

 ${\it Cuadro~10} \\ {\it Eficiencia terminal por cohorte generacional}$

Año		Ef	iciencia termin	al en licenciatı	ıra	
Allo	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS
2005	55.81	45.45	70.45	55	37.83	63.82
2006	89.74	65.11	70	71.73	29.54	83.78

Fuente: Departamento de Planeación.

Cuadro 11 Índice de titulación

A = 0			Número d	e titulados			
Año	LAM	LCN	LDE	LIA	ICO	LPS	
2005	14	13	38	16	13	0	
2006	27	16	39	30	9	16	

Fuente: Departamento de Titulación.

 ${\it Cuadro~12} \\$ Formación, fomento y desarrollo deportivo

Año	Actividades deportivas	Número de eventos realizados
2005	Tornos de futbol rápido y voleibol	3
2006	Tornos de futbol rápido y voleibol	4

Fuente: Departamento de Deportes y Servicio Médico

Cuadro 13 ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Año	Material			
	Títulos Volúmenes Video			
2005	5 653	9 824	113	
2006	7 049	10 709	113	

Fuente: Servicios Bibliotecarios.

Cuadro 14
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CALIDAD

A # 0		Pro	ograma Educat	ivo	
Ano	LAM	LCN	LIA	LDE	LPS
2006	197	193	193	222	205

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 15

MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO Y SEXO

	Matricula por licenciatura											
Año	LA	M	LCN LI		ЭE	L	[A	IC	O	L	PS	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2005	71	135	61	129	68	126	81	101	100	51	40	166
2006	76	121	58	135	79	143	86	107	125	51	37	168

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 16
Egresados por licenciatura

Año	Egresados por licenciatura					
Allo	LAM	LCN	ICO	LPS		
2005	24	20	31	22	14	30
2006	35	28	28	33	13	31

Fuente: Control Escolar.

Cuadro 17
ALUMNOS AFILIADOS AL SEGURO SOCIAL

Año Alumnos afiliados a Seguro Social (%)			
2005	65		
2006	94.94		

Fuente: Departamento de Seguridad Social y Becas.

Cuadro 18
ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE PLAZA

Año	Personal docente	Número de profesores beneficiados
2005	77	21
2006	86	34

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 19
Profesores participantes en cursos de formación, capacitación y actualización

Periodo	Número de cursos otorgados	Número de participantes
2005	6	40
2006	5	100

Fuente: Subdirección Académica.

Función 2 Investigación trascendente para la sociedad

Cuadro 1
PTC POR GRADO DE ESTUDIOS

Año	Maestría	Doctorado
2005	6	0
2006	7	2

Fuente: Subdirección Académica.

 ${\it Cuadro~2} \\ {\it Profesores~con~perfil~Promep~por~Programa~Educativo}$

Número de profesores con perfil Promep	Programa Educativo
1	Licenciatura en Psicología

Fuente: Subdirección Académica.

 ${\it Cuadro~3}$ Recursos asignados a proyectos de investigación

Año	Proyecto	os de Investigación	1	
	Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Monto
	Identidad social y preferencia política	2299/2006U	Mtra. Gabriela	49 000
	en la consolidación democrática		Rodríguez	
	mexicana		Hernández	
	Predictores para el desarrollo de	2343/2006U	MAE. Ma.	116 000
	sintomatología de trastornos de la		Consuelo Escoto	
2006	conducta alimentaria en una muestra		Ponce de León	
	de preadolescentes: un estudio			
	exploratorio			
	Generación y síntesis de funciones	2354/2006-02	Dr. en C. Jesús	250 000
	arbitrarias mediante estructuras CMOS		Ezequiel Molinar	
	de compuerta flotante		Solís	

Fuente: Subdirección Académica.

 ${\it Cuadro~4}$ Cuerpos académicos en formación con registro en la uaem

Cuerpos académicos				
Nombre del CA	LGAC	Número de Integrantes		
Psicología y sociedad contemporánea	1	4		
Dispositivos electrónicos	1	3		

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 5
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS

Año	Numero de publicaciones	
2005		
2006	3	

Fuente: Subdirección Académica.

Cuadro 6
DIPLOMADOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS

	Diplomado	en Innovación	Curricular
--	-----------	---------------	------------

Cuadro 7 Matrícula de posgrado

Año	Matrícula de posgrado
2005	35
2006	23

Fuente: Control Escolar.

 ${\it Cuadro~8} \\ {\it Investigadores~por~nivel~de~estudios}$

Número de investigadores	Grado de estudios
9	(4) Licenciatura (3) Maestría (2) Doctorado

Fuente: Subdirección Académica

Integrantes de los CA registrados ante la UAEM.

Función 3 Difusión cultural para la identidad y sensibilidad

Cuadro I
DESARROLLO CULTURAL (CONFERENCIAS)

Año	Conferencia		
	Ética en los negocios		
	Cuotas obrero-patronales		
	Transparencia y tratamiento de la información financiera		
	Factores de incidencia en el desarrollo del ámbito profesional y personal		
	Tratamiento Contable del PTU		
	El problema de predictibilidad en las series de tiempo		
2005	Escenario de la investigación científica en México		
	El capital humano y la gestión por competencias		
	El prontuario fiscal electrónico 2005 una opción de consulta		
	Unión europea, antecedentes y perspectivas		
	La administración de riesgos		
	La reforma fiscal en 2005		
	Esquemas de financiamiento para las PYMES en México		
	Psicología organizacional		
	Intervención en crisis		
2006	Derechos humanos y universidad		
2000	Terapia Familiar Sistémica		
	Psicología organizacional		
	Neuropsicología de trastornos alimentarios		

Continuación...

2006	Cuando comer es un problema	
	Tendencias en la interpretación de estados financieros básicos	
	Tendencias en la certificación de calidad	
	Aplicación del programa emprendedor	

	Los mercados financieros una opción de inversión
	Producción y control de calidad
	Formas de extinción de las obligaciones fiscales
	Taller: cálculo de salario base de cotización y cuotas obrero-patronales IMSS
	Importancia de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación
	Instituciones electorales y cultura democrática
	El consejo de la judicatura en México y las garantías de los jueces
	Aspectos neuropsicologicos del trastorno por déficit de atención (TDA)
	Legislación deportiva y deportistas de alto rendimiento
	Identidad universitaria
	Los derechos humanos en los trabajadores
	Ingeniería en computación
	Control constitucional en México "El caso de las acciones de inconstitucionalidad"
	Seguridad social en México desde el punto de vista contable
	El derecho administrativo y el servicio público
	Funcionalismo e imputación objetiva (presentación de libro)
-	

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación.

Función 4 Vinculación y extensión para una sociedad mejor

 ${\it Cuadro~1} \\ {\it Alumnos~que~liberaron~servicio~social}$

Año	Alumnos que liberaron servicio social
2005	155
2006	143

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación.

Cuadro 2
ALUMNOS EN PRÁCTICAS PROFESIONALES

Año	Alumnos que realizaron prácticas profesionales
2005	63
2006	94

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación.

Cuadro 3
Instrumentos legales formalizados

Año	Instrumentos legales	
2005	9	
2006	4	

Fuente: Departamento de Difusión Cultural y Vinculación.

Función 5 Gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas

 ${\it Cuadro~1}$ Equipo de cómputo por número de usuarios

Año	Número de equipos	
2005	150	
2006	133	

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 2
DISTRIBUCIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO

Año	Usuarios	Número de equipos
_		rumero de equipos
2006	Alumnos	92
	Profesores de Tiempo Completo	9
	Investigadores	2
	Administrativos	30

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 3
AULAS EQUIPADAS CON TIC

Año	Número de aulas
2005	
2006	4

Fuente: Servicios de Cómputo.

Cuadro 4
Auditorias recibidas

Año	Número de auditorias
2005	2
2006	3

Fuente: Subdirección Administrativa.

 ${\it Cuadro~5}$ Número de asistentes y cursos al personal administrativo

Año	Nombre del curso	Número de participantes
2005	Inteligencia emocional	16
	Higiene mental y manejo del estrés	16
2006	Mantenimiento preventivo y correctivo del	1
	equipo de Centros de Auto acceso	
	Encuadernación	1

Fuente: Subdirección Administrativa.

 ${\it Cuadro~6} \\ {\it Gasto~en~servicios~de~mantenimiento}$

Año	Concepto	Presu	puesto
		Asignado	Ejercido
2005	Materiales y suministros	275 958.40	61%
	Servicios generales	1 380 176.40	72%
	Becas	373 168.00	100%
	Presupuesto (activo fijo)	533 440.00	60.34%
	Total	2 562 742.80	
2006	Materiales y suministros	1 062 000.00	
	Servicios generales	300 000.00	
	Becas	906 448.06	
	Presupuesto (activo fijo)	1 100 000.00	•
	Total	3 368 448.06	83%

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 7 Obra Universitaria

Año	Obra	
2006	Cisterna	
	Edificio "C"	

Fuente: Subdirección Administrativa.

Cuadro 8
Total de personal por tipo de contratación

Año	Personal Docente	
	Asignatura	Tiempo Completo
2005	71	6
2006	77	9

Fuente: Subdirección Administrativa.

SIGLAS Y ACRONIMOS

BUM Brigadas Universitarias Multidisciplinarias

CA Cuerpo Académico

CeLe Centro de Enseñanza de Lenguas

CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación

Superior

IMSS Instituto Mexicano del Seguro Social

LGAC Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

PE Programa(s) Educativo(s)

PEF Presupuesto de Egresos de la Federación

PGD Plan General de Desarrollo

PIFI Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

POA Programa Operativo Anual

PRDI Plan Rector de Desarrollo Institucional

ProInsta Programa Institucional de Tutoría Académica PROMEP Programa de Mejoramiento del Profesorado

Pronabes Programa Nacional de Becas para la educación Superior

PTC Profesor de Tiempo Completo SEP Secretaría de Educación Pública

UAEM Universidad Autónoma del Estado de México